

2022 年内蒙古通辽市初中毕业生学业考试试卷语文

注意事项：

- 1.本试卷共 8 页。25 道题，满分为 120 分，考试时间为 150 分钟。
- 2.根据网上阅卷需要，本试卷中的所有试题均按要求在答题卡上作答，答在本试卷上的答案无效。
- 3.考试结束后，将本试卷与答题卡分别封装一并上交。

同学：经过三年的语文学习，你一定明白语文是在听说读写思的过程中，边学习边收获，现在就请你带着这份收获，来回顾我们的语文学习吧！

任务群一

同学，下面你将进入“积累与运用”模块。语文学习如滴水汇海，似积土成山从字词句到美文巨著，都显示着丰富的内涵。现在开启你的智慧之旅吧！

一、积累与运用（完成 1-6 题，每题 2 分，共 12 分）

请你认真阅读下面两则材料，完成相应题目。

【材料一】

中华文化 A 浩如烟海。

不必说古人称谓有谦称与尊称的区别，如：“尊君”是尊称对方的父亲，“家君”是谦称自己的父亲。也不必说古人名号的多样称呼，如：以地名称人，柳宗元又称“柳河东”；以谥号称人，范仲淹又称“范文正公”；以官职称人，杜甫又称“杜工部”。

单是历代文学名著中塑造的众多人物形象就如浩瀚星空，B 熠熠生辉，如：英雄史诗般的小说《水浒传》，塑造了一大批 xǔ xǔ rú shēng 的人物形象，这些人物大都个性鲜明，给人留下深刻印象。鲁智深粗中有细、侠肝义胆，林冲安分守己、C 循规蹈矩，武松有仇必复、有恩必报……这些丰富的文化知识和 D 络绎不绝的优秀作品吸引着众多的读者。

1. 请根据拼音填写词语。

xǔ xǔ rú shēng ()

2. 请给加点字注音

谥号 () 浩瀚 ()

3. 请选出材料中画线的四个成语使用不恰当的一项是 ()

- A. 浩如烟海 B. 熠熠生辉 C. 循规蹈矩 D. 络绎不绝

4. 材料中列举了《水浒传》中的三个人物，请你再写出这部小说中的一个人物名字并概括与之相关的一处情节。

人物_____ 情节_____

【答案】1. 栩栩如生

2 ①. shì ②. hàn 3. D

4. ①. 示例：李逵 ②. 劫法场救宋江

【解析】

【1 题详解】

xǔ xǔ rúshēng——栩栩如生，意为：形容艺术形象非常生动逼真，像活的一样。

【2 题详解】

谥——shì，谥号：古时帝王、诸侯、文臣武将死后，朝廷据其生前事迹给予的称号。一般为褒扬之词。

瀚——hàn，浩瀚：水势深广，比喻广大、繁多。

【3 题详解】

A. 浩如烟海：形容文献、资料等非常丰富。使用正确；

B. 熠熠生辉：形容光彩闪耀的样子。使用正确；

C. 循规蹈矩：原指遵守规矩，不轻举妄动。现多形容一举一动拘守旧框框，不敢稍有变动。使用正确；

D. 络绎不绝：形容行人车马来来往往，接连不断。不能用来形容“优秀作品”，用错对象；

故选 D。

【4 题详解】

考查名著人物和情节。开放类试题，根据自己对于《水浒传》的了解作答即可。如：吴用，智取生辰纲。

【材料二】

我国是统一的多民族。国家通用语言文字的推广普及顺应各民族大流动、大融居的趋势，①有利于各族群众不断加强对伟大祖国，中华民族、中华文化，中国共产党中国特色社会主义的认同，构筑中华民族共有精神家园；②有利于促进各民族心相印、情相融，使中华民族“像石榴籽一样紧紧抱在一起”；③有利于促进各民族逐步由空间嵌入拓展到经济、文化、社会和心理嵌入，形成密不可分的中华民族共同体。

5. 材料中有一个病句，请找出并将修改后的正确句子写出来。

6. 材料中①②③三个句子语序不当，请你选出排列正确的一项（ ）

A. ②③①

B. ③②①

C. ②①③

D. ③①②

【答案】5. 病句：我国是统一 多民族。

正确句子：我国是统一的多民族国家。 6. C

【解析】

【5题详解】

考查病句修改。“我国是统一 多民族”成分残缺，缺少宾语中心语，应在句末加“国家”。

【6题详解】

考查排序。

分析这三句话中的三个“有利于”可以发现，②句中的“像石榴籽一样紧紧抱在一起”是民族团结形态上的表述。①句中的“构筑中华民族共有精神家园”与③句中的“形成密不可分的中华民族共同体”形成了条件关系，只有“构筑中华民族共有精神家园”，才能“形成密不可分的中华民族共同体”。故排序为：②①③。故选C。

任务群二

同学，下面你将进入“古诗文阅读”模块。徜徉于古诗文中，你会感受文字之美、意境之美，品味中华经典作品，体会古圣品格志趣，理解先贤风骨节操。现在开启你的智慧之旅吧！

二、古诗词赏析（共3分）

7. 请你选出对这首词理解分析有误的一项（ ）

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

- A. 这首词是北宋著名文学家苏轼所作。宋神宗熙宁七年，苏轼由杭州通判迁为密州知州，次年冬天与同僚出城打猎时写此词。
- B. “持节云中，何日遣冯唐？”一句引用典故，语出《史记·张释之冯唐列传》，作者以冯唐自许，希望得到朝廷重用，建功立业。
- C. 这首词通过描写一次出猎的场面，运用虚实结合的写法，融叙事、用典、言志为一体，由“狂”字贯穿全篇，委婉表达词人期盼得到朝廷重用的愿望和为国御敌立功的壮志。
- D. 这首词是苏轼的一首豪放词，上片叙事，下片抒情。全词用语刚劲，通过密州出猎的所见、所闻、所想、所感，突出词人的豪放英勇。

【答案】B

【解析】

【详解】B.“作者以冯唐自许”有误，应为：作者以魏尚自许。

故选B。

三、（每空1分，共10分）

8. 古诗文默写

(1) _____，君子好逑。（《诗经·关雎》）

(2) 受任于败军之际，_____。(诸葛亮《出师表》)

(3) 人们划船漫游江上，停宿北固山下，望着滔滔江水，不禁会想起“_____，风正一帆悬”的诗句。

(王湾《次北固山下》)

(4) 当人生失意苦闷彷徨时，我们会不禁感慨“我报路长嗟日暮，_____” (李清照《渔家傲》)

(5) 经典诗文，总能给人精神的启迪：“晴川历历汉阳树，_____”的美妙景色，使人留连；

(崔颢《黄鹤楼》)“忽如一夜春风来，_____”的奇异风光，让人沉静；(岑参《白雪送武判官归京》)“_____，_____”的奉献精神，给人鼓舞；(李商隐《无题》)“_____，_____”的远大抱负，催人奋进。(王安石《登飞来峰》)

【答案】 ①. 窈窕淑女 ②. 奉命于危难之间 ③. 潮平两岸阔 ④. 学诗谩有惊人句 ⑤. 芳草萋萋鹦鹉洲 ⑥. 千树万树梨花开 ⑦. 春蚕到死丝方尽 ⑧. 蜡炬成灰泪始干 ⑨. 不畏浮云遮望眼 ⑩. 自缘身在最高层

【解析】

【详解】 诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：窈窕、谩、萋萋、炬。

四、文言文阅读 (完成 9-12 题，共 12 分)

【甲】 至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

【乙】 滁州之西南，泉水之涯，欧阳公作州^①之二年，构亭曰“丰乐”，自为记，以见其名义。既又直丰乐之东几百步，得山之高，构亭曰“醒心”，使巩记之。

凡公与州之宾客者游焉，则必即丰乐以饮。或醉且劳矣，则必即醒心而望，以见夫群山之相环，云烟之相滋，旷野之无穷，草树众而泉石嘉，使目新乎其所睹，耳新乎其所闻，则其心洒然^②而醒，更欲久而忘归也。故即其所以然而为名，取韩子退之《北湖》之诗云。噫！其可谓善取乐于山泉之间，而名之以见其实，又善者矣。

虽然，公之乐，吾能言之。吾君优游^③而无为于上，吾民给足而无憾于下。天下之学者，皆为材且良；夷狄^④鸟兽草木之生者，皆得其宜，公乐也。一山之隅，一泉之旁，岂公乐哉？乃公所寄意于此也。

[注释]①作州：任知州。②洒然：不拘束的样子。③优游：悠闲自得。④夷狄：泛指少数民族。

9. 请解释下列句中加点词。

(1) 伛偻提携 () (2) 太守之乐其乐也 ()

(3) 或醉且劳矣 () (4) 而名之以见其实 ()

10. 请用现代汉语翻译下列句子。

(1) 苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

(2) 一山之隅，一泉之旁，岂公乐哉？

11. 甲乙两个文段都表现了欧阳修的“乐”，甲文表现了他的“与民同乐”，乙文中曾巩用哪些句子表现了欧阳修真正的“乐”？请用原文语句作答。

12. 甲乙两个文段中，欧阳修心怀百姓的精神让人印象深刻，请你联系身边实际，说说当前国家在关注民生方面采取了哪些措施，使人们的学习、工作、和生活发生了变化。

【答案】 9. ①. 腰背弯曲的样子，这里指老年人 ②. 以……为乐 ③. 有人 ④. 取名，命名

10. (1) 苍老的容颜，花白的头发，醉倒在众人中间，这是太守喝醉了。

(2) 一座山的角落、一池泉水的旁边，哪里会是欧阳公的快乐所在呢？

11. 吾君优游而无为于上，吾民给足而无憾于下。天下之学者，皆为材且良；夷狄鸟兽草木之生者，皆得其宜

12. 示例：解决就业、再就业问题，提高城乡居民收入水平；改善城乡居民居住环境，安排好困难群众的生产生活；维护人民群众的合法权益，满足人民群众的精神文化和医疗卫生需求；逐步提高最低工资标准，保障职工工资正常增长和支付；规范分配秩序，充分发挥税收对收入分配的调节作用；关注农村儿童的健康成长，建立健全农村儿童娱乐场所等等。

【解析】

【9题详解】

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：老年人弯着腰走，小孩子由大人领着走。伛偻，腰背弯曲的样子，这里指老年人。

(2) 句意：太守以游人的快乐为快乐啊。乐，以……为乐。

(3) 句意：(他们)有人喝醉并且劳累了。或，有人。

(4) 句意：给它们取名来显示它们的实际情况。名，取名，命名。

【10题详解】

本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：(1)苍，苍老；颓然，醉醺醺的样子；乎，在；者也句式表判断；(2)隅，角落；岂，难道，哪里。

【11 题详解】

考查筛选信息。根据末段中的“吾君优游而无为于上，吾民给足而无憾于下。天下之学者，皆为材且良；夷狄鸟兽草木之生者，皆得其宜，公乐也”可知，欧阳修真正的“乐”是：吾君优游而无为于上，吾民给足而无憾于下。天下之学者，皆为材且良；夷狄鸟兽草木之生者，皆得其宜。

【12 题详解】

考查阅读启示，开放类试题，符合题目的要求，结合实际生活，言之成理即可。如：农村土地流转制度改革、农村集体林泉制度改革、城乡居民医疗、农民粮食补助提高、增加农民投资、着力加强农田水质、农村资源、交通、农产品质量安全、农业基础设施建设等。

【点睛】参考译文：

【甲】

至于背着东西的人在路歌唱，走路的人在树下休息，前面的呼喊，后面的应答，老年人弯着腰走，小孩子由大人领着走，来来往往，络绎不绝的，是滁州人们的出游啊。到溪边来钓鱼，溪水深鱼儿肥；用泉水来酿酒，泉水甜酒水清，野味野菜，杂乱地在面前摆开的，这是太守的酒宴啊。宴中欢饮的乐趣，不在于音乐，投壶的投中了，下棋的下赢了，酒杯和酒筹交互错杂，起来坐下大声喧哗，是众位宾客快乐的样子。苍老的容颜，花白的头发，醉倒在众人中间，这是太守喝醉了。

不久夕阳落到西山上，人的影子散乱一地，是太守回去宾客跟从啊。树林枝叶茂密成荫，禽鸟在高处低处鸣叫，是游人走后鸟儿在欢唱啊。然而鸟儿（只）知道山林的乐趣，却不知道游人的乐趣；游人知道跟着太守游玩的乐趣，却不知道太守以游人的快乐为快乐啊。醉了能够同大家一起欢乐，醒来能够用文章记述这事的人，是太守啊。太守是谁？就是庐陵人欧阳修啊。

【乙】在滁州的西南方，泉水的旁边，欧阳公出任知州的第二年，建了一座凉亭叫“丰乐亭”，并自己作记，来说明丰乐亭名称的由来。之后又径直向丰乐亭东面走了几百步，找到山势高的地方，建了一座凉亭叫“醒心亭”，让我为它写一篇记。

只要欧阳公和州中的宾客来游玩，就一定会到丰乐亭来饮酒。（他们）有时喝醉并且劳累了，就一定会到醒心亭来观望风景。（他们）看到那群山环绕白云，水雾滋生蔓延，空旷的原野无穷无尽，花草树木茂盛并且山泉岩石秀丽，所见到的美景使人眼花缭乱，所听到的声音使人为之一振，于是心胸顿觉清爽、洒脱而酒醒，更想多留一会儿，忘记了回去。所以根据这个缘故为它取名，这是取自韩愈《北湖》一诗中的句子。啊！这大概可以称得上是善于在山水之间寻找快乐了，而给它们取名来显示它们的实际情况，又是更擅长的了。

虽然如此，欧阳公真正的快乐，我是能说出的。我们的国君在上能悠然自得、无为清静，我们的人民在下

生活充裕、没有怨恨。天下求学的人都贤德有才能；四方的少数民族以及鸟兽草木的生长，都适得其所，这才是欧阳公的快乐！而一座山的角落、一池泉水的旁边，哪里会是欧阳公的快乐所在呢？他只不过是在这里寄托他的情趣。

任务群三

同学，下面你将进入“现代文阅读”模块。你会感受边疆小人物的精神与品格，领略“红色旅游”的魅力与多彩，体会当代知识分子的使命与担当。现在开启你的智慧之旅吧！

五、（共 12 分）

记叙文阅读

五个快递

① 董晓强深一脚浅一脚走在湿滑的路上，胸前抱着五个快递。他的右手边，黑龙江在静静地流淌。此刻，他在北红村——中国最北边的村庄。

② 深秋了，头一天下过一场雨，气温下降很快。董晓强走着走着，却觉得身上热起来。迎着寒风，奔波在路上，成为董晓强工作中的常态。今天上午，他开车两小时，走了一百多公里，把五个快递从漠河县城带到了边境线上的北红村。现在他要把五个快递尽快送到村民家中。这里纬度高，天黑得早，他得抓紧。

③ 董晓强今年 48 岁，是漠河菜鸟极北驿站的站长。他和六名快递员一起，每天要送两千多件快递。但漠河的北红村、洛古河村都还没有通快递，一般都得村民自己进城办事的时候，捎带着把全村的快递都取回去。可是，谁进城都有自己的事儿要办，还要赶着天黑前回家去，哪有时间挨个点跑遍，帮着所有村民把快递都取上？于是，董晓强担起这份责任。

④ 第一个快递，收件人是开农家乐的李嫂。快递小小的，不重。北红村这两年一下子冒出好些家客栈、农家乐。原来默默无闻的小村，现在已被越来越多的人知晓，许多游客自驾前来。村里人统计过，全村三百多人，有多半数从事旅游业。董晓强走进一个农家院子，喊了一声“李嫂”，里头有人答应着出来。见是快递，李嫂惊喜地叫了出来：终于到了！打开包裹，是几盒治高血压的药。李嫂家的游客，从山东济南给寄的。夏天时客人在她家住过，就跟热情的李嫂成了朋友。知道李嫂有高血压的毛病，她就给李嫂寄药来了，连钱都不肯收。

⑤ 说到药，董晓强记起一件事。今年抗击疫情正紧张的时候，董晓强接到一个陌生的电话，是一位在外地工作的中年男人，给兴安镇的母亲买了治哮喘病的药。可那时快递没人送，自己又回不了家，还担心七十多岁的老母亲，把他急坏了。他央求董晓强，能不能帮忙把药送过去，顺便看看老人家。

⑥ 兴安镇距漠河两百四十公里，来回就是近五百公里。董晓强找了运管，找了居委会，找了医院，找了公安局，跑了一圈，拿到了通行路条。就这样，一个人，一辆车，一包药，下雪天，极寒地，他愣是开了六个多小时，把药送到了老人手中。一个快递，快递费用和来回开车的油费比一比，简直可以忽略不计。董晓强说，当时想到这是老人家急需的药，没考虑那么多，干就是了。

⑦ 从李嫂那儿离开，第二个快递是寄给北红小学王老师的。董晓强听说过，王老师来的时候是 2009 年，学校操场还是一片荒草：没水，没电，没网络。王老师挑水、打井，晚上点着蜡烛批作业。北红村三年后才通电。王老师那时年轻，这一晃，十多年了。董晓强把快递送到王老师手中，又加了王老师的微信。快递打开，是几副羽毛球拍，给学生们用的。董晓强对王老师：“以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来。”

⑧ 第三个快递是北红村王叔的。董晓强给王叔打电话，王叔说他不在家，进山采蘑菇去了。“家里门也没锁，你推一推就开，把东西放桌上就行。”北红村处于大兴安岭地区，蘑菇、木耳、菜干、药材，这些山货以前卖不出去。有了游客之后，山货可以销往全国各地，只要手机上发发朋友圈，就有人买了。董晓强心想，今年一定要争取把北红和洛古河两个村的网点开通——这样，大伙儿寄东西买东西都要方便多了。

⑨ 第四个快递，是村里年轻人小冉买的手机壳，从广东番禺寄来的。遗憾的是，拆开以后，发现手机壳开裂，董晓强当场给办了退货手续，下午带到漠河退回。看见眼前的年轻人，董晓强想起自己年轻时候的样子。董晓强生于内蒙古甘河镇，1988 年跟着父母来到了漠河。他父亲主要负责给漠河重建绘图纸，母亲从那时候开始做起生意，一家人自此扎根漠河。从懂事起，董晓强就帮家里干活，退伍后接着做生意，几乎跑遍了漠河县的每一个乡镇。2019 年，他接手了驿站，为大伙儿送快递。

⑩ 但是没多久，他就发现，在漠河，送快递这活儿不好干。天太冷了。漠河一年有七八个月是冬天，最冷的时候，零下四五十度。“必须开烧火炉的三轮车，手机必须捂在胸口的兜里才能用，要不然就开不了机。快递员们的手、耳朵，都被冻伤过，天黑得早，路面全部结冰，安全系数也低……”董晓强说。人手不够时，他自己也顶上去，为送快递，他翻过雪墙，钻过森林，不方便开车时也跑过步，一年下来瘦了二十斤。

⑪ 最后一个快递，收件人是冉大姐。冉大姐的家不好找，打了三个电话，又找人问路，终于找到冉大姐家。冉大姐说，她身体不好，最近出门不方便，幸亏董晓强把东西送上门来了。冉大姐买了些生活用品，她说，要是咱们北红村每天都能有快递送到，大伙就开心了。“你能不能想想办法？”她问董晓强。董晓强说，办法他已经在想了，争取早一点把咱北红这条线开起来。

⑫ 当过兵的董晓强很喜欢一部叫《士兵突击》的电视剧，他最认同剧里的一句台词：“不抛弃，不放弃。”北红村这样一条快递线路，如果按照当下流行的所谓“大数据”和“算法”来看，开辟的性价比不高——路远，单子又少，跑一趟只有亏钱。但是董晓强的个性“倔”，他冲到小镇客运站，跟负责人一顿理论，“谈判”的结果是，让班车帮着村民们把快递带过来，所有的费用，董晓强自己掏腰包。

⑬ 董晓强也明白，对于大城市的人，网上点个外卖，或许半个小时热乎乎的饭菜就送到客户手中了。一早在网上下个单，没准儿下午快递就送到你面前了。这就是物流发达的魅力。董晓强感慨，如果让北红村能享受到这样的物流便利，这个小村庄一定会发展得更好。村子发展得越好，快递物流的业务也就会越

来越多。“这是一个良性循环！”正是因为董晓强认准了这个理儿，他才倔强地坚持把快递业务做起来。

⑭ 送完最后一个快递，董晓强终于松了一口气。但他还不能马上休息，忙碌了一天，此刻的他并不觉得劳累，反而浑身充满了干劲。他的目光里分明流露着满满的信心和希望。

(选自《人民日报》，有删改)

13. 如果你是董晓强，请完整讲述你送这五个快递 经过和完成工作后的感受。

14. 请你自选角度，赏析第⑩段中画线的句子。

人手不够时，他自己也顶上去，为送快递，他翻过雪墙钻过森林，不方便开车时也跑过步，一年下来瘦了二十斤。

15. 请你结合上下文，分析第⑦段中画线句子的作用。

董晓强听说过，王老师来的时候是 200 年学校操场还是一片荒草，没水，没电，没网络。王老师挑水、打井，晚上点着增独批作业。北红村三年后才通电。王老师那时年轻，这一晃十多年了。

16. 读完文章，你认为董晓强是个怎样的人呢？请结合文章内容分析。

【答案】 13. 今天上午，我开车两小时，走了一百多公里，把那五个快递从漠河市带到了边境线上的北红村。现在要把五个快递尽快送到村民家中。第一个快递，收件人是开农家乐的李嫂。送的是几盒治高血压的药。第二个快递，是北红小学王老师的。寄的是几副羽毛球拍，给学生们用的。王老师 10 多年来把心都掏给了这所学校和孩子们，我告诉王老师：“以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来。”第三个快递，是北红村王叔的，他不在家，进山捡蘑菇去了，让我推门进屋把东西放桌上。第四个快递，是村里年轻人小冉买的手机壳。最后一个快递，收件人是冉大姐。冉大姐的家不好找，打了三个电话，又找人问路，终于找到了。

虽然忙碌了一天，但我并不觉得劳累，反而浑身充满了干劲。对未来充满信心和希望。如果让北红村能享受到和大城市一样的物流便利，这个小村庄一定会发展得更好。村子发展得越好，快递物流的业务也就会越来越多。我坚信这个理儿，一定坚持把快递业务做起来。

14. 这段话用白描的手法叙述董晓强送快递的情形，语言简洁，内涵丰富，高度概括了晓强风雨无阻、顶风冒雪送快递的情形，赞扬了不怕苦不怕累，心中有梦想的敢追求的快递小哥。

15. 这段话插叙了王老师来到北红村白手起家，建设学校，教书育人的事迹。这事迹感染和激励着“我”，要为他们做些什么，于是“我”脱口而出“以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来。”这段话看似游离话题之外，其实丰富了情节，突出了主题，丰满了人物形象。

16. 董晓强是一个有梦想、有爱心、有魄力、敢作为的一代新人形象。“有爱心”体现在对王老师和学校、孩子们的快递业务不收费，支持教育事业。“有魄力”，“有闯劲”体现在开创快递业务，宁可冒危险、赔钱也

要给乡亲送快递，坚信乡村会越来越好，做快递会推动村庄更好更快的发展，助力乡村振兴。“有梦想”体现在他对未来有明确的目标，有规划，相信未来一定越来越好，走上良性循环的快车道。

【解析】

【13 题详解】

本题考查人物心理。

根据题干“完整讲述你送这五个快递的经过和完成工作后的感受”的提示，应先讲述送这五个快递的经过，然后结合相关内容谈感受。注意应使用第一人称讲述。

第一问：送这五个快递的经过。

根据②段“今天上午，他开车两小时，走了一百多公里，把五个快递从漠河县城带到了边境线上的北红村。现在他要把五个快递尽快送到村民家中”，可讲述：今天上午，我开车两小时，走了一百多公里，把那五个快递从漠河市带到了边境线上的北红村。现在要把五个快递尽快送到村民家中；

根据④段“第一个快递，收件人是开农家乐的李嫂。快递小小的，不重……打开包裹，是几盒治高血压的药”，可讲述：第一个快递，收件人是开农家乐的李嫂，送的是几盒治高血压的药；

根据⑦段“第二个快递是寄给北红小学王老师的。……董晓强把快递送到王老师手中，又加了王老师的微信。快递打开，是几副羽毛球拍，给学生们用的。董晓强对老师说：‘以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来’”，可讲述：第二个快递，是北红小学王老师的。寄的是几副羽毛球拍，给学生们用的。王老师 10 多年来把心都掏给了这所学校和孩子们，我告诉王老师：“以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来。”

根据⑧段“第三个快递是北红村王叔的。董晓强给王叔打电话，王叔说他不在家，进山采蘑菇去了。‘家里门也没锁，你推一推就开，把东西放桌上就行。’……”可讲述：第三个快递，是北红村王叔的，他不在家，进山捡蘑菇去了，让我推门进屋把东西放桌上。

根据⑨段“第四个快递，是村里年轻人小冉买的手机壳……”可讲述：第四个快递，是村里年轻人小冉买的手机壳。根据⑩段“最后一个快递，收件人是冉大姐。冉大姐的家不好找，打了三个电话，又找人问路，终于找到冉大姐家”，可讲述：最后一个快递，收件人是冉大姐。冉大姐的家不好找，打了三个电话，又找人问路，终于找到了。

第二问：完成工作后的感受。

根据⑭段“送完最后一个快递，董晓强终于松了一口气。但他还不能马上休息，忙碌了一天，此刻的他并不觉得劳累，反而浑身充满了干劲。他的目光里分明流露着满满的信心和希望”可谈：虽然忙碌了一天，但我并不觉得劳累，反而浑身充满了干劲。对未来充满信心和希望。根据⑯段“董晓强也明白，对于大城市的人，网上点个外卖，或许半个小时热乎乎的饭菜就送到客户手中了。一早在网上下个单，没准儿下午快递就送

到你面前了。这就是物流发达的魅力。董晓强感慨，如果让北红村能享受到这样的物流便利，这个小村庄一定会发展得更好。村子发展得越好，快递物流的业务也就会越来越多”可谈：如果让北红村能享受到和大城市一样的物流便利，这个小村庄一定会发展得更好。村子发展得越好，快递物流的业务也就会越来越多。根据⑩段“这是一个良性循环！”正是因为董晓强认准了这个理儿，他才倔强地坚持把快递业务做起来”可谈：我坚信这个理儿，一定坚持把快递业务做起来。

【14 题详解】

本题考查语句赏析。

根据⑩段画线句“人手不够时，他自己也顶上去，为送快递，他翻过雪墙，钻过森林，不方便开车时也跑过步，一年下来瘦了二十斤”中的“顶”“翻”“钻”“跑”等动词，可知，简单几笔就勾勒出了他的形象，是白描手法（或运用了动作描写）；“瘦了二十斤”也是白描式简笔勾勒（或外貌描写）；结合③段“谁进城都有自己的事儿要办，还要赶着天黑前回家去，哪有时间挨个点跑遍，帮着所有村民把快递都取上？于是，董晓强担起这份责任”可知，表现了董晓强身先士卒、吃苦耐劳的情态，高度概括了晓强风雨无阻、顶风冒雪送快递的情形，蕴含着作者的赞美之情。

【15 题详解】

本题考查插叙及作用。

根据第⑦段中画线句“董晓强听说过，王老师来的时候是 200 年学校操场还是一片荒草，没水，没电，没网络。王老师挑水、打井，晚上点着增独批作业。北红村三年后才通电。王老师那时年轻，这一晃十多年了”是“董晓强听说过”的故事，介绍了王老师来到北红村白手起家，建设学校，教书育人的事迹。属于插叙。结合⑦段“以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来”可知，这事迹感染和激励着“我”，要为他们做些什么。正是像王老师这样的人和事，让董晓强浑身充满了干劲，可见揭示了董晓强爱岗敬业的思想根源。这段话看似游离话题之外，其实丰富了情节，突出了主题，丰满了人物形象。

16 题详解】

本题考查人物形象理解。

根据⑦段“第二个快递是寄给北红小学王老师的。……董晓强对老师说：‘以后只要是学校的、孩子们的包裹，您说一声，我专门送过来’”，对王老师和学校、孩子们的快递业务不收费，并且很热心专门送，可知他“有爱心”；

根据⑥段“兴安镇距漠河两百四十公里，来回就是近五百公里……快递费用和来回开车的油费比一比，简直可以忽略不计”和⑩段“董晓强感慨，如果让北红村能享受到这样的物流便利，这个小村庄一定会发展得更好。村子发展得越好，快递物流的业务也就会越来越多。‘这是一个良性循环！’正是因为董晓强认准了这个理儿，他才倔强地坚持把快递业务做起来”宁可冒危险、赔钱也要给乡亲送快递，坚信乡村会越来越好，

坚持开创快递业务，让快递会推动村庄更好更快的发展，助力乡村振兴，可见他“有魄力”；

根据⑫段“董晓强的个性‘倔’，他冲到小镇客运站，跟负责人一顿理论，‘谈判’的结果是，让班车帮着村民们把快递带过来，所有的费用，董晓强自己掏腰包”，您愿自己掏腰包，也要不事情做下去，可知他“有闯劲”；

根据⑪段“她说，要是咱们北红村每天都能有快递送到，大伙就开心了。‘你能不能想想办法？’她问董晓强。

董晓强说，办法他已经在想了，争取早一点把咱北红这条线开起来”和⑭端倪“他的目光里分明流露着满满的信心和希望”对未来有明确的目标，有规划，相信未来一定越来越好，走上良性循环的快车道，可知他“有梦想”；

可见，董董晓强是一个有梦想、有爱心、有魄力、敢作为的一代新人形象。

六、（共9分）

说明文阅读

[材料一]

红色旅游，是把红色人文景观和绿色自然景观相结合、把革命传统教育与促进旅游产业发展相结合的一种新型主题旅游形式。游客在旅游中既能观光赏景，又能自然而然地接受革命传统和理想信念的教育。

近年来，政府出台了一系列政策，并且持续增加资金投入，加强公路建设，为红色旅游行业发展提供多方位的支持。随着资源的不断扩充，红色旅游发展方兴来艾。统计数据显示，2020年我国红色旅游出游人数超过1亿人次，整个“十三五”期间，红色旅游出游人数保持稳定增长，在国内旅游市场中维持在11%以上的市场份额。

[材料二]

红色旅游消费呈现出家庭化、年轻化的趋势。带孩子前往红色景点参观学习，在旅游中了解中国革命历史、缅怀先烈，让孩子获得历史熏陶、文化感悟，成为诸多“家庭团”对红色旅游的新诉求。家长们希望孩子在这里汲取精神力量，树立正确的人生观、价值观，做对社会有用的人。红色旅游因此也承载着重要的家庭教育功能。

红色旅游要吸引年轻一代，必须意义和趣味并存，以更时尚新潮、有现代感的方式满足年轻人的需求。西柏坡、井冈山、延安、遵义等革命圣地，开发出了军歌嘹亮、红色运动会、红色趣味游戏、大型实景演出等一大批旅游产品，发挥了很好的社会效益、教育效益。上海市红色旅游景区以中共四大为故事背景创作剧本，并在红色旅游线路中融入“密室逃脱”、党史知识问答、城市定向等形式，将游客引入对上海红色基因的情景体验中。这种沉浸式的红色旅行体验，让游客从历史的“旁观者”变成了“参与者”。新增的时尚元素，如智能导览、趣味闯关、互动微游等，也激发了众多年轻人主动探索发掘红色文化的兴趣。

如今，一座座新发展起来的红色旅游城市，一批批知名红色旅游品牌，一条条经典红色旅游线路，已逐渐成为年轻一代心中的红色向往。

[材料三]

发展红色旅游，可以促进生态建设和环境保护，搞活农村经济，从而助力乡村全面振兴。中国革命是从乡村走出来的，乡村承载了中国革命的红色记忆，推动红色旅游和乡村振兴融合发展，具有天然的基础。如今，许多地区以文化生态协同发展支撑，发展“红+绿”（红色旅游+绿水青山）、“红+古”（红色旅游+古村落）、“红+乡”（红色旅游+美丽乡村）等“红色+”业态模式，不断推进红色旅游与民俗文化、乡村文化、自然景观相结合。比如：河南新县在发展红色旅游时，推出“吃信阳菜、品毛尖茶、看淮上山水、住豫南民宿，听红色故事”系列项目，通过红色旅游的带动，建成精品民宿 118 处，同时拉动了餐饮、茶叶销售等产业。红色旅游已经成为当地巩固脱贫成果、推进乡村建设的重要引擎。

17. 以上三则材料围绕“红色旅游”各说明了哪些内容，请你清晰表述出来。

18. 请分析[材料二]中画线句子的说明方法及作用。

西柏坡、井冈山、延安、遵义等革命圣地，开发出了军歌嘹亮、红色运动会、红色趣味游戏、大型实景演出等一大批旅游产品，发挥了很好的社会效益、教育效益。

19. 请分析下面句子中加点词语能否删去。

统计数据显示，2020 年我国红色旅游出游人数超过 1 亿人次，整个“十三五”期间，红色旅游出游人数保持稳定增长，在国内旅游市场中维持在 11% 以上的市场份额。

20. 我们通辽自然景色优美，民风民俗醇厚，革命历史悠久。细读三则材料，就你熟悉的旅游景点，结合自然景观、民俗和乡村文化，为家乡发展“红色旅游”出谋划策，提出建议。

【答案】 17. ① 政府出台政策为“红色旅游”发展提供支持。② 红色旅游的教育功能以及发展趋势。③ 发展红色旅游，可以促进生态建设和环境保护，搞活农村经济，从而助力乡村全面振兴。

18. 举例子，具体有力地说明了红色旅游要吸引年轻一代，必须意义和趣味并存，以更时尚新潮、有现代感的方式满足年轻人的需求。

19. 不能。“统计数据显示”表示后面的数字都是具体真实的，不是编造的，如果去掉，与事实不符。这个词语体现了说明文语言的准确性。

20. 一是加强组织领导；二是加强规划设计；三是提炼升华红色文化精神内涵；四是注重品牌载体建设；五是改进展陈方式；六是创新宣传模式。

【解析】

【17 题详解】

考查筛选信息。

根据材料一中的“近年来，政府出台了一系列政策，并且持续增加资金投入，加强公路建设，为红色旅游行业发展提供多方位的支持”可得：政府出台政策为“红色旅游”发展提供支持。

根据材料二中的“红色旅游因此也承载着重要的家庭教育功能”“红色旅游要吸引年轻一代，必须意义和趣味并存，以更时尚新潮、有现代感的方式满足年轻人的需求”可得：红色旅游的教育功能以及发展趋势。

根据材料三中的“发展红色旅游，可以促进生态建设和环境保护，搞活农村经济，从而助力乡村全面振兴”可得：发展红色旅游，可以促进生态建设和环境保护，搞活农村经济，从而助力乡村全面振兴。

【18题详解】

考查说明方法。画线句列举了“西柏坡、井冈山、延安、遵义等革命圣地”等地的实例，这是举例论证。联系本段首句“红色旅游要吸引年轻一代，必须意义和趣味并存，以更时尚新潮、有现代感的方式满足年轻人的需求”可知，此处举例具体有力地说明了红色旅游要吸引年轻一代，必须意义和趣味并存，以更时尚新潮、有现代感的方式满足年轻人的需求。

【19题详解】

考查说明文语言。首先要明确观点：不能。然后分析原因。“统计数据显示”说明后文中现出的数据“超过1亿人次”“在11%以上”是具体真实的，是有据可查的，并不是凭空编造。如果去掉，读者会对数据存疑，与事实不符。加点词语体现了说明文语言的准确性，所以不能去掉。

【20题详解】

考查提出建议。

根据材料一中的“近年来，政府出台了一系列政策，并且持续增加资金投入，加强公路建设，为红色旅游行业发展提供多方位的支持”可提出建议：政府加强组织领导，出台相应政策，增加资金投入，完善顶层设计。根据材料二中的“红色旅游要吸引年轻一代，必须意义和趣味并存，以更时尚新潮、有现代感的方式满足年轻人的需求”可提出建议：景区建设融入现代时尚元素，以吸引年轻一代。

根据材料三中的“通过红色旅游的带动，建成精品民宿118处，同时拉动了餐饮、茶叶销售等产业。红色旅游已经成为当地巩固脱贫成果、推进乡村建设的重要引擎”可提出建议：以旅游带动经济，经济发展以后又可以反哺旅游，形成两者的良性循环。

七、（共12分）

议论文阅读

①“家国情怀需要用热血挥就，靠奋斗书写”“新时代我们更应急国家之所急，解发展之所难”“不能妄自菲薄，也不能要自尊大，得敢于走前人没走过的路”……这些拨自优秀专家人才的肺腑之言，映照了当代中国知识分子的赤子之心。

②宋人张载有言：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”讲道义、重行、勇担当，尊崇“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，倡导“修身齐家治国平天下”，是中华优秀传统文化的价值底色，绵延至今。如今，身处时代大潮，迫切需要当代知识分子不负赤子之心，砥砺前行。

③不负“赤子之心”，当有“大我”。“坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我”，这是党和人民对广大知识分子的期望。从钱学森、华罗庚、李四光等老一辈科学家不计个人得失的坚定与奉献，到西安交通大学“西迁人”科技报国的爱与坚守，再到赓续传承的“两弹一星”精神；载人航天精神……

无数知识分子心有“大我”，以铁肩担起道义责任，以智慧推动历史前行。

④ 不负“赤子之心”，当守“大道”。“坚守正道、追求真理，立足我国国情，放眼观察世界，不妄自菲薄，不人云亦云”，这是党和人民对广大知识分子的期待。懂得“人间正道是沧桑”，就不会固一时的挫折而踟蹰不前，不会被眼前的困难束缚住手脚；坚信“真理是存在的顶峰”，一以贯之地追寻真理、拥抱真理，就能筑牢自信心，为前行增动力。面对“乱花渐欲迷人眼”的纷繁世界，保持清醒，坚守“大道”，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，做大学问、做真学问，才能为祖国、为人民成就自我、实现价值。

⑤ 不负“赤子之心”，当求“大是”。“实事求是、客观公允，重实情、看本质、建真言，多为推进党和人民的事业发展献计出力”，这是党和人民对广大知识分子的期许。中国科学院院士席泽宗曾悉心总结，科学精神就是“求是”。焕发“求是”精神，贡献“求是”智慧，既是知识分子的品格，也是知识分子的优势。今天，从打赢“三大攻坚战”，到向高质量发展阶段迈进，再到建设创新型国家，都迫切需要广大知识分子为党和人民求“大是”，积极建真言、献良策，深钻研、出大计，助力中国航船乘风破浪扬帆远航。

⑥ 今天，我们迎来了一个世人瞩目的新时代。在实现中华民族伟大复兴的筑梦路上，当代知识分子，应该不负“赤子之心”，心有“大我”、坚守“大道”、追求“大是”，书写新时代的报国传奇。

(选自《人民日报》，有删改)

21. 请你仔细阅读全文，阐述文章的论证思路。

22. 请你分析第③段画线句子的论证方法及作用。

从钱学森、华罗庚、李四光等老一辈科学家不计个人得失的坚定与奉献，到西安交通大学“西迁人”科技报国的爱与坚守，再到赛续传承的“两弹一星”精神、载人航天精神……

23. 请你为第④段补写一个事实论据。

24. 读完文章，身为中学生，请你结合学习和生活实际，说一说如何做才能像新时代的知识分子一样，展现我们青少年的精气神？

【答案】 21. 首先，文章开头引出爱国的论题和赤心报国的论点；接着，从报国要“有‘大我’”“守‘大道’”“求‘大是’”三个角度论述论点；最后，总结全文，强调论点。

22. 举例论证。列举钱学森、华罗庚、李四光等“海归”回国，西安交通大学“西迁人”科技报国等事例，真实具体地论证了“不负‘赤子心’，当有‘大我’”这个论点，使论证具有说服力。

23. 示例：袁隆平甘于寂寞，坚守“大道”，风里来雨里去研究杂交水稻，为祖国、为人民成就自我、实现价值。

24. 示例：树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为。

【解析】

【21 题详解】

本题考查议论文论证思路。分析作者论证思路，要在对文章内容整体把握的基础上理清各部分所写的内容，

分析出观点、论据、运用的论证方法，然后对内容概括作答。一般采用“先通过……引出论点或分论点，再……事例或名言加以论述，最后得出……的结论”的答题方法，结合文本内容概括作答。

本文第①段从优秀专家人才的肺腑之言，提出本文的论题：当代中国知识分子的赤子之心。第②段意在论述身处时代大潮，迫切需要当代知识分子不负赤子之心，砥砺前行，提出了赤心报国的论点。第③④⑤段分别从“不负‘赤子之心’，当有‘大我’”“不负‘赤子之心’，当守‘大道’”“不负‘赤子之心’，当求‘大是’”三个角度来论证论点。第⑥段是总结，重申“当代知识分子，应该不负‘赤子之心’，心有‘大我’、坚守‘大道’、追求‘大是’，书写新时代的报国传奇”，强调了论点。

【22 题详解】

本题考查论证方法及其作用。

从“钱学森、华罗庚、李四光等老一辈科学家”“西安交通大学‘西迁人’科技报国”等可知，这是运用了举例论证的论证方法，列举钱学森、华罗庚、李四光等“海归”回国，西安交通大学“西迁人”科技报国等事例，是为了论证本段的论点，即“不负‘赤子之心’，当有‘大我’”，举具体的事例具体有力地论证了观点，增强文章的说服力、可信度。

【23 题详解】

本题考查补写论据。所补充的论据必须能够有力地证明论点，要有较强的说服力。题干要求补写事实论据，围绕第④段的论点“不负‘赤子之心’，当守‘大道’”补充即可，用“人+事”的格式表述即可。如：屠呦呦甘于寂寞，坚守“大道”，把毕生的精力投入到青蒿素的研究，为了一个使命，执着于千百次的实验，让疟疾不再侵害生灵，为祖国、为人民成就自我、实现价值。

【24 题详解】

本题为开放性试题，能结合生活和实际来谈，言之成理即可。从第③段“坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我”，这是党和人民对广大知识分子的期望”、第④段“坚守正道、追求真理，立足我国国情，放眼观察世界，不妄自菲薄，不人云亦云”，这是党和人民对广大知识分子的期待”、第⑤段“实事求是、客观公允，重实情、看本质、建真言，多为推进党和人民的事业发展献计出力”，这是党和人民对广大知识分子的期许”可知党和人民对广大知识分子的期许，可据此来谈，如：树立报国之志，矢志不渝，努力学习科学文化知识、勇担时代使命、磨炼个人意志、练就过硬本领服务人民。

任务群四

同学，下面你将进入“写作”模块。作文，是一种比口语更深刻、更规范的表达。你要首先阅读下面材料，明确本次考场作文的表达主题、表达对象（读者），然后确定表达方式、表达顺序。现在开启你的智慧之旅吧！

八、写作（50分）下面两道作文题，请任选一题作文。

25. 作文

在生命的长河中，每个人都在经历和转变，用自己独特的方式彰显生命。有的人选择积极进取，不断进步。他们从弱小走向强大，从浅显走向深刻，从平凡走向伟大；有的人选择徘徊犹豫，消极堕落，他们从卓越走向平庸，从积极走向颓废，从辉煌走向黯淡。

生命是宝贵的，生命对每个人来说只有一次，我们应该不断努力向上，积极成长。

作文一：请你以“_____让我成长”为题目，写一篇记叙文。

作文二：请你以“在奋斗中成长”为题目写一篇议论文。

温馨提示：（1）选作文一，在答题卡上涂A后小方框；选作文二，在答题卡上涂B后小方框。（2）文中出现的地点校名、人名等一切能透露你和他人个人信息的名称，一律用“×××”代替。（3）书写清晰，卷面整洁，600字以上。

【答案】例文一：

勇气让我成长

勇气，可以让人克服恐惧；勇气，可以助人度过难关；勇气，可以让人抵挡住强大的诱惑；勇气还可以让人在生活中更加自信……凭借勇气而做的事，可以让人感受到优越感和成就感，能够让人快速地成长！

记得刚上小学的时候，我对身边的人都不闻不问，不管是老师还是同学，连一个字都没有说过。第一次上课，在老师提问题的时候，有几个同学举起了手，老师笑着脸请同学起身发言，见同学说得流利，老师也称赞同学说得好。在这种情况下，我却没有一点想举手的冲动，因为我不敢举手，不敢在大庭广众之下发言，生怕被人笑话，当时的我内向得不得了！

下课后，班级里有很多同学在互相交流，几番交谈后，那些同学自然而然也都成为了朋友。而我最多只是同学主动与我说话时，我才勉强地回了几句，感觉无话可说。一般，我都是一个人在座位上打游戏，所以我没有朋友，当时我感觉特别孤独！

如同往常，在一次下课的时候，我正在教室里写作业，看到其他同学们不是聚在一起聊天，就是去操场上玩游戏，我的心里不禁有些失落，想着：为什么其他同学都有自己的玩伴，而我却没有呢？这个想法在我心中回荡许久，越来越强烈，在我心中形成一个声音，它不断告诉我要拿出勇气去做出改变！

这个机会终于来了。有一天上课时，老师讲到了一篇关于友情的文章，课堂上当讲到友情的重要时，我心中的那个情绪终于爆发了，我鼓起勇气缓缓地举起了自己颤抖的手，我看到老师脸上也露出了喜悦之色，于是请我起来发言。我虽然没有回答得很好，甚至有些紧张、结巴，但老师还是鼓励我说：“今天，你是最棒的，你终于战胜了自己，勇敢地举起你的手发言！”那次上课让我迈出了自己小小的一步，突破了自己，从此以后，我和同学们的关系也渐渐好了起来！

那节课让我记忆犹新，它让我体会到了勇气对于一个人来说有多么重要，人一旦有了勇气，那么就多了一个机会，就会离成功更近一步，人生也会变得更加精彩！

例文二：

在奋斗中成长

作为一名正处于青春期的中学生，我时常在想的我的青春应该是怎样的，是要刻骨铭心，还是要平淡无奇？

回顾我走过的青春历程，最让我记忆犹新的还那次刚上初一时参加的运动会。谁都没有想到一个身弱小，看起来文静腼腆的女生竟然在不犹豫地报女子 1500 米长跑比赛。没错，我就是那个女生。那时，我想努力奋斗赢得更多人的认可，更想为自己平淡无奇的人生贴上一个惹人瞩目的“好”标签。

比赛开始的时候，我站在雪白的起跑线上，心里也如同脚底的颜色一般干净，空空如也。枪声响起的那刻，我知道我的青春开始了，我更知道，我不能输在起跑线上。就算弄得“头破血流”，遍体鳞伤，我也让每一个人都知道，起码我奋斗过！

那次的比赛我得了整个年级组的第一。但谁也不知道的是，至今我膝盖上的那决“美丽”的伤疤就是在那次的比赛中留下的，那是我永久的记忆，是青春留下的痕迹。

那次之后，大大小小的运动会上都有我奋力奔跑的身影。带着这些我渡过了初二生活，再到了我们现在的初三，我们苦，。我们没有资格说这是人间地狱，因为我们还没有真正经历过高中生活，为了考上理想的高中，再苦再累我们也要忍着，中考考验我们的不仅仅是知识，更是考验我们有没有坚强的意志和足够的勇气坚持下来。

再过一个月，现在并肩作战的“兄弟姐妹们”就会有不同的人生，会踏上不同的道路，各自开启一段不同的征程。我们都在奋斗，都在不断成长，不论结果如何，我们都会骄傲地说一句：起码我奋斗过，青春无悔！

我奋斗，我成长！

【解析】

【详解】 本题考查写作能力。分析导语可知，其中的关键语句是“我们应该不断努力向上，积极成长”。这句话强调的是对待人生，对待成长的正确态度，我们应努力向上，积极成长。而不能虚度光阴，混沌度日。

作文一：审题可知，题目中的空白处填写的应是给自己的成长提供了某种助力的某种品质或是感情。品质助力成长的，如：自信让我成长、乐观让我成长、坚强让我成长等。感情助力成长的，如：亲情让我成长、友情让我成长、师情让我成长等。也可反面立意，如：挫折让我成长、苦难让我成长、贫穷让我成长等。本题明确要求拟写一篇记叙文。所以应记叙一件能体现出“××让我成长”的具体事件。如，亲情让我成长，可写妈妈的照顾，可写父亲的教育，可写哥哥姐姐对自己的正面引导等。

作文二：审题可知，题目中的关键词是“奋斗”与“成长”，两者之间的关系是，奋斗让人成长，不断奋斗，不断成长。本题明确要求拟写一篇议论文。要以题目“在奋斗中成长”为中心论点，首段可列举名人事例，引用名人名言引出中心论点，激发读者阅读兴趣。然后依次论述“奋斗能磨练意志”“奋斗能增长才干”“奋斗能

让人优秀”等内容。末段总结全文，向读者发出“用奋斗成就美好人生”的号召，与首段相呼应。

