

# 2015年浙江省初中毕业学业考试（台州卷）

## 语文 试题卷

亲爱的考生：

欢迎参加考试！请你认真审题，仔细答题，发挥最佳水平。答题时，请注意以下几点：

1. 全卷共6页，19小题。满分150分，其中卷面书写5分。考试时间120分钟。
2. 答案必须写在答题纸相应的位置上，写在试题卷、草稿纸上无效。
3. 答题前，请认真阅读答题纸上的“注意事项”，按规定答题。
4. 要求书写规范、工整，保持卷面整洁。

### 一、语文知识积累（26分）

1. 读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。（4分）

(3) 酒酣而送我以璧（▲）(4) 使人迎其妻子（▲）

15. 用现代汉语写出下面句子的意思。（2分）

若由是观之，卫其有乱乎！

16. 《吕氏春秋》多以主题分类（如选项），本文应属于哪一类？（▲）（2分）

A. 功名    B. 异宝    C. 骄恣    D. 观表

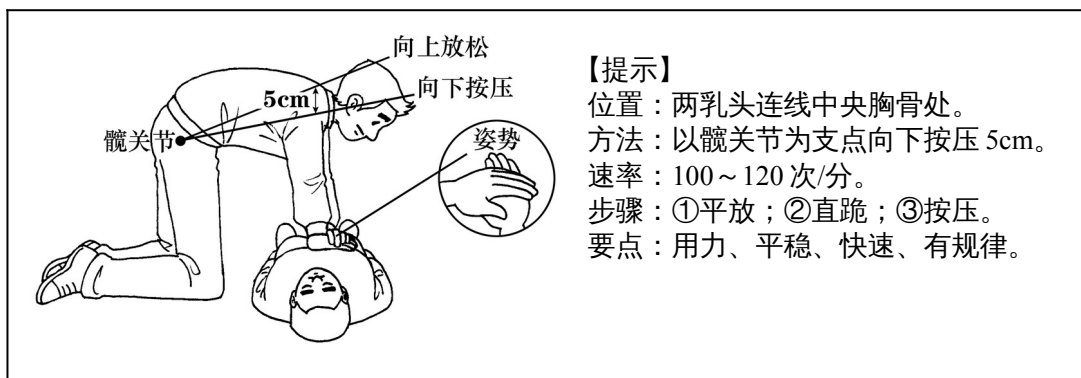
17. 文章引用孔子的话有什么作用？（4分）

### 四、语言运用（68分）

18. 根据要求，完成写话。（8分）

据央视报道：南京马拉松比赛中，一个24岁的小伙在终点前突然倒地，呼吸、心跳骤停。紧急关头，两名选手为小伙进行心肺复苏，小伙渐渐有了呼吸。

下面是心肺复苏中的“胸外按压”动作示意图，请你根据图示及提示语写一段说明性文字，按步骤介绍“胸外按压”动作。（120字左右）



19. 阅读下面文字，按要求作文。（60分）

我们有时会站在岔路口，面临选择。

《散步》中，“儿子”选择有意思的小路，而“我”为了母亲选择平顺的大路。

《未选择的路》中，“我”选择了一条荒草萋萋、人迹更少的路，虽然一直怀恋着那条未选择的路，但绝不回头。

《故乡》中，鲁迅写道：“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”这句话告诉我们也可以选择一条从未被开辟的道路，自己去创造。

上述材料引发了你哪些联想与思考？请你写一篇文章，可以讲述经历，也可以阐述观点，还可以……

要求：①自拟题目，选好角度，确定立意。②明确文体，但不得写成诗歌。③不少于600字。④不要出现含个人信息的地名、校名、人名等。

## 2015年浙江省初中毕业学业考试（台州卷）

### 语文参考答案及评分标准

**书写（5分）：**根据作文书写情况评分。

一类5分：书写规范、工整，卷面整洁。

二类3-4分：书写较规范、工整，卷面基本整洁。

三类1-2分：书写潦草，涂画多。

#### 一、语文知识积累（26分）

1. 聆 辨 籍 弥      评分标准：共4分，每空1分。

2. ①墟里上孤烟 ②惊起一滩鸥鹭 ③池上碧苔三四点 ④山光悦鸟性 ⑤潭影空人心 ⑥长风破浪会有时 ⑦直挂云帆济沧海 ⑧舍生而取义（者也） ⑨（予独爱莲之）出淤泥而不染 ⑩濯清涟而不妖

评分标准：共10分。每空1分，加字、漏字、错字均不得分。

3. (1) 丢失 (2) 大腿 (3) 计划 (4) 热水 (5) 去、往 (6) 将近

评分标准：共6分，每小题1分。

4. (1) 吴承恩 尼摩或尼摩船长 飞岛国

评分标准：共3分，每空1分。

(2) 示例1：我认为苦难能锻炼一个人，阿廖沙原本是一个不太懂事的孩子，经历了父亲去世、母亲改嫁、外祖父破产后，他捡破烂养家糊口，迅速成长。

示例2：我认为苦难能锻炼一个人，杜小康原本家境富裕，后因家庭变故而失学，他放鸭、卖小商品贴补家用，成长为一个坚强的人。

示例3：我认为苦难能毁灭一个人，骆驼祥子原本是一个憨厚老实、自尊好强、吃苦耐劳的车夫，在买车的希望破灭后，又经历了小福子自杀的打击，他变成了麻木狡猾、好占便宜、自甘堕落的“行尸走肉”。

评分标准：共3分。人物与观点一致1分，举例分析2分，若举人物的其他例子，言之成理也可。

## 二、现代文阅读 (30分)

5. (1) 嗅觉灵敏、体形漂亮、体格强壮、外形凶猛(动作凶猛)、性情残忍

评分标准：共4分。每空2分，意对即可。

(2) 鲨鱼代表了困难、对手、厄运。文中对鲨鱼的描写衬托出老人面临困境坚强不屈的精神。

评分标准：共4分。每问各2分，意对即可。第1问若熟悉时代背景写出“殖民者”也得2分。

6. (1) 译文1更符合。因为海明威的语言简洁、明快、有力。从句式上看，译文1使用短句，而译文2使用长句，所以译文1更简洁、明快；译文1运用因果倒装，简洁明了地交代了鲨鱼来袭的原因，而译文2没有这种表达效果。从用词上看，译文1比译文2更有力，如“来袭”比“出现”更能体现鲨鱼的凶猛，更有力度。

评分标准：共4分。判断1分，语言风格1分，分析2分(写出一点即可，若只从字数的多少分析得1分)。

(2) 第①句强调“不抱什么希望”，写出老人身处的环境恶劣(面临的对手强大)，以及老人对此的清醒认识，同时为下文写鲨鱼吞食大鱼作铺垫。第②句强调“带着决心和十足的恶意”，写出了老人“刺”的力度之大，表现老人的勇敢和不屈，也为下文老人杀死鲨鱼作铺垫。

评分标准：共4分。每句分析2分，意对即可，只写“作铺垫”得1分。

7. 从这句话中，我读出了老人对大鱼“被咬食”的痛惜和无奈，对“被咬得不成样子”的大鱼的同情，对捕获大鱼的后悔，以及劳动成果被掠夺后自尊心受到伤害的挫败感。一个看似简单的句子，却蕴含了如此复杂的心理，可见，一部好的作品，字里行间往往隐含着非常丰富的内涵。

评分标准：共4分。每问2分，意对即可。

### 8. 【评价要求与答案示例】

**答案一：被打垮。**

第一层次：只关注文章语句表象，思维单一肤浅。(1~2分)

示例1：老人打到的大鱼被鲨鱼吃了。(1分)

示例2：因为鲨鱼的咬食，大鱼仅剩一副骨架，在抗争中老人没有保住自己的劳动成果。

(2分)

第二层次：思维不全面，但思考较深入。(3~4分)

示例3：尽管老人作出了英勇的抗争，但大鱼还是被吃了，他空手而回，伤痕累累。(3分)

示例4：在与鲨鱼的搏斗中，老人作出了英勇的抗争，但他的希望落空了，只留下一身的疲惫和伤痛。(4分)

第三层次：思维较全面，基于整体较有深度。(5分)

示例5：老人虽然捕到了大鱼，但因为鲨鱼的咬食，他在每取得一点胜利时都付出了沉重的代价，最后遭到无可挽救的失败，这使他的内心充满了挫败感。(5分)

**答案二：没有被打垮。**

第一层次：只关注文章语句表象，思维单一肤浅。(1~2分)

示例1：老人打到了大鱼，并将它的骨架带了回来，非常了不起。(1分)

示例2：老人虽然只带回巨大的鱼骨架，但是他战胜了大鱼和许多鲨鱼，是一个胜利者。

(2分)

第二层次：思维不全面，但思考较深入。(3~4分)

示例3：老人虽然没有保住大鱼，但是他在与鲨鱼搏斗时表现出不屈的抗争精神和坚强的意志，他是不可战胜的。(3分)

示例4：老人凭着一个人的力量、智慧、勇气、意志，战胜了一个又一个的强大对手。他是一个永不言败的“硬汉”。(4分)

第三层次：思维较全面，基于整体有深度。(5~6分)

示例5：在与鲨鱼的搏斗中，老人不屈服于命运，凭着自己的勇气、毅力和智慧进行抗争。他的肉体虽然饱受折磨，但是意志信念并没有被击败。巨大的鱼骨架不但是老人英勇抗争的见证，也是老人最终的战利品。他也因此而获得了他人的尊重。(5分)

示例6：面对恶劣的环境和巨大的困难，老人明知这是一场不可赢的战争，但是他始终没有停下战斗的脚步。老人虽然没有带回鱼，但是带回了更伟大的尊严。从某种意义上说，他不但战胜了自然，更战胜了他自己，他的精神得到了永生。(6分)

评分标准：共6分。按层次给分。只写“被打垮”或“没有被打垮”不得分；意思基本同于“示例1~2”，给1~2分；意思基本同于“示例3~4”，给3~4分；意思基本同于“示例5~6”，给5~6分。阐述“被打垮”的最多得5分。

9. A C

评分标准：共4分，每项2分。

### 三、古诗文阅读 (21分)

(一) (5分)

10. 初到此地 (初次来到这座青山) 不识

评分标准：共2分，每空1分。第一空意对即可。

11. 《浣溪沙》中的主人公看到“似曾相识”的燕子，流露出物是人非的无奈和怀旧伤今之情；而《山行》的主人公独行山中遇见飞鸟，则流露出惊喜之情。

评分标准：共3分。答对一首得2分，答对两首得3分。意对即可。

(二) (16分)

12. ① 郇成子 ② 卫

评分标准：共 2 分，每空 1 分。第②空补出代词“之”也给分。

13. 倍卫三十里/ 闻宁喜之难作/ 右宰谷臣死之。

评分标准：共 2 分，每处 1 分。

14. (1) 摆开，陈列 (2) 以前 (3) 把 (4) 妻子儿女

评分标准：共 4 分，每小题 1 分。

15. 如果从这些迹象来看，卫国大概有祸乱吧！

评分标准：共 2 分，意对即可。

16. D

评分标准：共 2 分。

17. 文章引用孔子的话，从智慧和仁德两方面高度评价郇成子的行为，引出下文作者的观点。

评分标准：共 4 分。写出两点，每点 2 分。只写“总结上文，引出下文”得 2 分。

四、语言表达 (68分)

18. 示例：将被抢救者脸朝上，平放于地上；抢救者在被抢救者身侧双膝跪地，大腿尽量与地面垂直；双手手掌朝下，成十字叠放于被抢救者的两乳头连线中央胸骨处；双臂绷直，利用髌关节为支点；以肩、臂力量，平稳、有规律地用力向下按压 5cm，再向上放松；每分钟重复 100~120 次。

评分标准：共 8 分。内容 6 分，语言表达 2 分。若只抄“提示”得 2 分。

19. 评分标准：(60分)

分类	分数档	文 章
一类	60—54分	符合题意；写作目的和对象明确；思考充分，立意深刻，感情真挚；选材精当，内容充实；中心突出，条理清晰；表达准确，语言流畅。
二类	53—45分	符合题意；写作目的和对象较明确；思考较充分，立意清楚，感情真实；选材合理，内容具体；中心明确，有一定条理；表达较准确，语言通畅。
三类	44—36分	符合题意；写作目的和对象较模糊；有一定思考，感情真实；有一定内容；结构基本完整；语言尚通畅。
四类	36分以下	不符合题意；缺乏写作目的和对象；基本没有思考，感情虚假；内容空洞；结构混乱；不成篇。

**评卷建议：**

(1) 采用两人独立评分，取其平均得分的方法，当两人评分差距超过限定分值时，应交阅卷组仲裁教师审核。

(2) 因对书写单独评分，故作文内容评分不受书写影响。

(3) 评卷以 4.5 分为基准分，酌情增减。鼓励给好文章打高分。36 分以下的评分应慎重。

(4) 错别字每三个扣 1 分，重复错误不扣分，最多扣 2 分。标点使用错三处扣 1 分，最多扣 2 分。病句两处扣 1 分，最多扣 3 分。

(5) 感情不健康，宿构、套题等，酌情降级评分。