

2023 年内蒙古通辽市初中毕业生学业考试试卷语文

注意事项：

1.本试卷共 8 页，25 道题，满分 120 分，考试时间 150 分钟。

2.根据网上阅卷要求，本试卷中的所有试题均要求在答题卡上作答，答在本试卷上的答案无效。

同学：经过初中三年的语文学习，你一定明白语文学习是在真实的情境中，通过你积极的参与语言实践，形成语言运用能力、思维能力、审美意识和文化底蕴的过程，现在就请你带着这份收获，回顾你的语文学习吧！

情境一

同学，下面你将进入“积累与运用”天地，语文学习如滴水汇海，似积土成山，从字词句到篇章巨著，都彰显着丰富的内涵。现在开启你的智慧之旅吧！

情境：四月，在第 28 个“世界读书日”到来之际，班级要举办“多读、多思、多积累”读书宣传活动，彤彤作为学习委员，在带领同学们读书时，有很多收获与你分享。

任务一（完成 1~6 小题，共 14 分）

【材料】

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”百余年间，青春的力量，始终是推动中华民族踔厉奋发、勇毅前

行，屹立于世界民族之林的磅礴力量；百余年间，中国青年冲锋陷阵、浴血斗争，A 任劳任怨、甘于奋斗，B 顶天立地、勇立潮头，C 至死不懈、拼搏奋进，凝聚 qiān jūn zhī lì，勇挑历史重担，谱写了中华民族伟大复兴进程中青春的激情。

习近平总书记也曾指出：“党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。”①上世纪五十年代，百业待兴之时，青年知识分子迎难而上，以科技报国的爱与坚守，用智慧和才干推动历史前行。②现如今，社会主义现代化建设之时，更需要每一个青年人积蓄力量、D 妙手回春，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的光和热。③百年前，民族危难之时，爱国青年前仆后继、历经磨难、不屈不挠，探索救国救民的真理。

1. 请给语段中的加点字注音。

屹立_____ 磅礴_____

2. 请根据拼音填写词语。

qiān jūn zhī lì _____

3. 材料中画线的四个词语，使用不当的一项是（ ）

A. 任劳任怨 B. 顶天立地 C. 至死不懈 D. 妙手回春

4. 文中①②③句排列顺序有误，请你将排列正确的句子序号写出来。

5. 彤彤发现第二段结尾句有语病，请你修改并把正确的句子写出来。

谱写了中华民族伟大复兴进程中青春的激情。

6. 彤彤认真阅读了《红星照耀中国》这本书，收获很多，她想在“世界读书日”这天向同学们推荐这本书，请你帮她从成书过程、主要内容、主要人物等方面任选其一，写一段 50 字左右的推荐词。

情境二

同学，下面你将进入“古诗文”海洋，遨游于古诗文中，感受文字之美、意境之美，品味中华

古代经典作品的深厚意蕴，体会古圣品格志趣，理解先贤风骨节操。现在开启你的鉴赏之旅

吧！

情境：五月，班级要举办“感仁人家国情怀，品先贤旷达心胸”优秀传统文化交流会，彤彤围

绕主题选取了下面的阅读材料，与大家一起学习古诗文，你也来参与吧。

任务二（完成7~12小题，共19分）

7. 彤彤准备了古代诗歌《钱塘湖春行》和大家一起学习，请你选出理解有误的一项（ ）

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

- A. 孤山寺位于西湖的里湖与外湖之间的孤山上；贾亭即贾公亭，是唐贞元年间，贾全在杭州做官时在西湖边建造的亭子。从孤山寺北到贾公亭西交代了作者游踪。
- B. 颔联和颈联描写早莺、新燕、乱花、浅草四个意象，动静结合，为我们展现了一幅生机勃勃的西湖早春图。
- C. 全诗描写景物按照从低到高、由近及远的顺序，脉络清晰。
- D. 尾联“爱”字，直抒胸臆，表达了作者赏西湖美景的喜悦心情。

8. 彤彤制作了古诗文句积累卡，邀你领略“山”的魅力，请你将卡片补充完整。

山川之美，你我共赏	
山之意韵	古诗文句积累
文人笔下，“山”各有姿态。	(1) “_____。其西南诸峰，林壑尤美”，（《醉翁亭记》）欧阳修眼中的山是多而奇的。“_____，清流见底”，（《答谢中书书》）陶弘景眼中的山是高而美的。
文人借“山”表达自己的人生态度。	(2) 陶渊明“采菊东篱下，_____”（《饮酒·其五》）是闲适淡泊的。常建“_____，潭影空人心”（《题破山寺后禅院》）是禅意愉悦的。
文人借“山”表达自己所处的境遇。	(3) “_____，_____”，（《行路难·其一》）李白借山表达困境 (4) “_____，_____”，（《登飞来峰》）王安石借山表达自

信。

领略了古诗文的“山川之美”后，彤彤再来请你一起学习中国古代文化经典——《论语》。

【甲】

(1) 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

(2) 子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

(3) 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

(节选自《论语》)

【乙】

(4) 子曰：“恭而无礼则劳慎而无礼则蒞^①勇而无礼则乱，直而无礼则绞^②。君子笃^③于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷^④。”

(5) 子曰：“笃信好学，守死善道，危邦不入，乱邦不居。天下有道则见，无道则隐。邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也。”

(节选自《论语》)

【注释】①蒞(xǐ)：过分拘谨，胆怯懦弱。②绞：说话尖酸刻薄，出口伤人；太急切而无容忍。③笃：诚实，厚待。④偷：刻薄。

9. 请解释下列句中加点词。

(1) 为人谋而不忠乎_____

(2) 四十而不惑_____

(3) 故旧不遗_____

(4) 天下有道则见_____

10. 请你用“/”给【乙】文中画线的部分断句(限断两处)。

恭而无礼则劳慎而无礼则蒞勇而无礼则乱

11. 请用现代汉语翻译下列句子。

(1) 逝者如斯夫，不舍昼夜。

(2) 邦有道，贫且贱焉，耻也。

12. 请你从以上五则《论语》中任选一则，联系生活实际，谈谈你的理解和认识。

情境三

同学，下面你将进入“现代文”花园，感受红色娘子军的使命与担当，领略人与自然的和谐共生，体会阅读的愉悦与魅力。现在开启你的阅读之旅吧！

情境：学校团委在清明节到来之际，要组织“缅怀革命先烈，珍惜当下生活”系列活动，其中有一项活动是围绕主题推荐阅读文章，同学们结成小组，广泛阅读学习，也邀请你一起来阅读。

任务三（完成 13~16 小题，共 13 分）

“奋斗小组”首先推出一篇通讯文章，他们主题是“缅怀先烈，致敬英雄”。我们要铭记先烈事迹，汲取革命力量，勤奋学习、积极进取，珍惜现在的美好生活。

寻找最后的红色娘子军

① 四月的琼海，潮湿闷热，暴露在阳光下的每一点时间都变成了一种煎熬。

② 琼海市人民医院 ICU 病房里，最后一位红色娘子军战士、百岁高龄的卢业香老人，静静地躺在病床上。与十七八岁时当红军、打敌人、穿密林、吃草根的那些生死战役相比，如今的她在与死神的较量中显得如此平静。老人 1 月 17 日入院，腿部感染引发的并发症，令她时常高烧到 39 摄氏度以上，呼吸都需要机器辅助……

③ 此时，没人知道卢业香老人还会不会醒来；但我们都知道的是，红色娘子军光荣的历史早已深深刻在人们的心里。

④ 作为红色娘子军的诞生地和主战场——海南省琼海市，历史印记并不难寻。

⑤ 城市唯一“像样”的雕塑，就是以红色娘子军为主题的群像；大规模旅游景点中就有红色娘子军纪念馆。近几年，琼海市委、市政府还出资为在琼海市的红色娘子军战士修建了“红军路”，公路直通战士的家门口；补贴资金重建房屋；每月发放 3000 元的生活补助；全部医疗费用实报实销……

⑥人们在雕塑群像前，在红色娘子军纪念园里，在城市的每一个角落，都能了解她们的那段历史，了解她们承受过的苦难，了解她们所追求的信仰。

⑦看到那部叫《红色娘子军》的电影，那台叫《红色娘子军》的芭蕾舞剧；听到《红色娘子军军歌》“向前进、向前进，战士的责任重，妇女的冤仇深”的旋律，内心激情澎湃。我们虽然了解那段历史，但我们无法感受到，那时琼海一年四季滚滚的热浪，随时可以吞噬光明和生命的密林里的凶险，山路的崎岖，台风暴雨的肆虐；还有那些枪林弹雨，那些几倍于己的敌人……

⑧这是大多数人对红色娘子军的了解，其实历史远不止于此。

⑨在电影、歌曲描述的故事之外，少有人知道，1932年底，红色娘子军在海南红军主力第二次反“围剿”失败后，被迫解散。但敌人并没有放过她们，连长和指导员中先后有五人被捕。她们经历了严刑拷打，长期的牢狱折磨，却没有一个人变节，没有一个人出卖组织。尽管她们每一个人都知道极其重要的、足以改写琼崖革命进程的核心机密。

⑩战士王学葵在《我们谁都没有出卖同志》一文中回忆到：“……我们站稳革命立场，保持革命者的气节，谁都没有变节动摇，谁都没有出卖同志……”

⑪如今，这些文字就像躺在病床上的卢业香老人一样，看上去那么平静。但在这种平静之下，翻涌着女革命者坚定的信仰与追求。

(选自《羊城晚报》有删改)

13. 细读第②段和第⑨段，请你概括红色娘子军的革命事迹。

14. 请你结合全文揣摩首段这句话，说说你从“煎熬”一词中读出了什么？

四月的琼海，潮湿闷热，暴露在阳光下的每一点时间都变成了一种煎熬。

15. 请你分析第⑩段的作用。

这是大多数人对红色娘子军的了解，其实历史远不止于此。

16. 学校举办主题为“树立革命信仰，传承革命精神”的宣传活动，请你完成宣传活动设计。

活动主题	活动形式	活动目的
树立革命信仰 传承革命精神	观看电影《红色娘子军》	了解红色娘子军历史，初步感知其信仰和精神
	举办“传承红色娘子军精神”主题演讲大赛	缅怀先烈，珍爱生活，提高对红色娘子军精神的理解，提高语言表达能力
	(1) _____	(2) _____

任务四 (完成 17~20 小题, 共 12 分)

“和谐小组”推出三篇文章, 他们的主题是“绿色发展, 万物共生”。人与自然和谐共处, 激发同学们保护环境的热情, 爱科学、学科学、用科学, 共同爱护我们赖以生存的美好家园。

【材料一】

通辽, 下好“山水”这盘棋

① 通辽启动了“科尔沁草原山水林田湖草沙一体化保护和修复工程”(简称“山水”工程)。据了解, “山水”工程是全国首批 10 个山水林田湖草沙一体化保护和修复工程之一, 也是通辽单体投入最大的生态工程。

② 科尔沁区大林镇农业水肥一体化项目是“山水”工程地下水超采治理修复单元的重要组成部分。该项目计划更新建设水源、电力、信息化管理等配套设施, 全部完成后, 20 万亩水肥一体化农田将在缓解地下水超采的同时提升农作物产量, 实现生态效益与经济效益的双赢。

③ 科左中旗舍伯吐镇前章古台嘎查实施了修复单元的盐渍化治理项目, 该项目首先检测土地的酸碱度, 然后根据实际需要确定治理方案, 最后将科学配比的改良剂铺洒、深播到土地里, 提升盐碱地的地力, 提高农田产量, 8 万亩盐渍化耕地将“变身”良田。

④ 另外, 该工程对幼林抚育、退化草原生态修复、矿山生态恢复意义重大, 草绿山青的美景即将变成现实。

⑤ “山水”工程将科尔沁草原的山水林田湖草沙“打包”整合, 统一规划进行保护和修复, 通过实施十大工程 30 个子项目, 将制约科尔沁草原生态功能提升的草原生态退化、土地沙化、地下水水位下降这三大问题化整为零, 各个击破, 不到一年时间就已经取得了明显成效。

(选自《内蒙古日报》有删改)

【材料二】

南京, 实地教学让城市公园成为自然课堂

① 在南京玄武湖公园, 一群孩子正围在五棵树下。树高约 2.5 米, 分叉的树枝上已经开始冒出嫩芽, 树下铺满了棕色果实。69 岁的张松奎是江苏省南京市青少年宫“环保教育公益讲师”, 他正在给孩子们讲授自然课程——认识南京的秤锤树。

② “1927 年, 中国科学家在南京发现一种从没有见过的树木, 中国著名植物学家胡先骕将它命名为秤锤树。”张松奎说, “遗憾的是, 这种树难以自行繁育, 加上当时的科学手段不发达, 秤锤树的野生种群宣告灭绝。为了抢救这一国家二级保护野生植物, 科学家们采取人工扦插或组织培养等方法, 成功保育了秤锤树的树种, 现在南京已有数万棵秤锤树。”

③ 近年来, 南京市生态环境局邀请科协学会、高校院所、青少年宫、社会组织等机构的环保志愿者, 推出“生态向学”教育项目, 把课堂从校内搬到户外, 将大大小小的公园绿地变成“自然课堂”, 将城市公园打

造为生态文明教育的重要阵地，让学生从小就种下热爱科学、爱护环境的种子。项目推行初见成效，去年以来已覆盖全市近 300 所中小学校，参与人数达 2.2 万人次。

(选自《人民日报》有删改)

【材料三】

黑龙江，科技助力管好护好黑土地

① 近年来，黑龙江推动改造修复工程，建立长效机制，多措并举管好护好黑土地。

② 黑龙江全省主栽作物测土配方技术基本实现全覆盖，稻渔综合种养面积稳定在 100 万亩以上。据介绍，他们约 150 亩地取一份样本，对耕地取样测土配方，然后发放施肥建议卡，卡上记录土地施肥增减的变化，并作为施肥指导的依据。根据不同土壤类型和积温带，全省因地制宜推广以秸秆还田为核心的黑土地保护旱田“龙江模式”和水田“三江模式”，两种模式被列为全国黑土地保护主推技术模式。千亩无人农场中，纵横架设着水肥一体化管道系统，一键启动后，肥液和灌溉精准配比，直达作物，每亩地节水三至四成，节省近 20 斤肥料。

③ 村里对农药瓶、包装袋、桶、罐进行有偿回收，清洗、风干后，村级回收站将其运往专业的无害化处理工厂，制作成再生产品。2022 年仅桦川县农药废弃包装回收率就达到 85%，处置率达 100%。黑龙江把黑土地保护纳入粮食安全责任制、乡村振兴实绩、市（地）级考核重要内容，全面实行七级田长制，目前共落实各级田长 338 万人，形成全领域、全要素、全覆盖的黑土地保护态势。田长们通过专家讲座直播、微信公众号、村内广播、走街串户等形式，宣传培训污染防控措施和方法。现在，大家逐渐意识到学好用好“黑科技”，才能护好黑土地，守住自己的“金山银山”。

(选自《人民日报》有删改)

17. 细读文章，请你选出分析有误的一项（ ）

- A. 科尔沁区大林镇农业水肥一体化项目全部完成后，20 万亩水肥一体化农田将在缓解地下水超采的同时提升农作物产量，实现生态效益与经济效益的双赢。
- B. 科学家采取人工扦插或组织培养等方法，成功保育了秤锤树的树种，现在已经恢复了秤锤树野生种群。
- C. 黑龙江推动改造修复工程，从技术层面努力解决水肥节省和农药瓶、包装袋、桶、罐无害化处理问题
- D. 我国多个地区因地制宜，采取多种方法改造修复生态系统。

18. 【材料二】中画线句运用了哪种说明方法，请你分析其表达效果

项目推行初见成效，去年以来已覆盖全市近 300 所中小学校，参与人数达 2.2 万人次。

19. 请你分析【材料三】画线句中加点词语，体会说明文语言的准确、严谨。

据介绍，他们约 150 亩地取一份样本

20. “科尔沁草原山水林田湖草沙一体化保护和修复工程”已经启动，请你结合【材料一】的内容并发挥想象，描绘一年以后家乡的生态变化，50 字左右。

任务五 (完成 21 ~ 24 题，共 12 分)

“智慧小组”推出一篇议论文，他们的主题是“青春激扬，读书不怠”。人与书籍为伴，才能不断发展自我、提升自我、完善自我，增加身心的沉稳和力量，诠释青春的自信与价值。

阅读是有重量的精神运动

铁凝

① 如今，网络阅读成为人们生活重要的组成部分。人类阅读行为也随之发生了革命性的变化：眼睛在网上快速、便捷的“暴走”，逐渐替代以往细嚼慢咽似的传统阅读。但我觉得，人在获得大面积爆炸性信息的同时，也会有某种难言的失重感。之所以这样说，是因为就我个人的经验而言，阅读其实是一种有重量的精神运动。

② 20 世纪 70 年代初，我还是一个少年，偷偷读到一本书，是法国作家罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》。记得扉页的题记是这样的两句话：“真正的光明决不是永没有黑暗的时间，只是永不被黑暗所淹没罢了；真正的英雄决不是永没有卑下的情操，只是永不被卑下的情操所屈服罢了。”这两句话使我深深感动，让我生出想要为这个世界做点什么的冲动。我初次领略到阅读的重量，它给了我身心的沉稳和力量。

③ 我的一位亲人，在同样的时代背景下，在从城市下放到乡村劳动之余，倚靠在田野的草垛上通读了《资本论》和《列宁全集》。问他当时为什么读这些书，他说只是因为喜欢。

④ 今天想来，类似的阅读实在是一种无功利心的自发性之举，因其自发性，所以也没有预设的阅读期待，那不期而至的阅读收获便格外宝贵和难忘。难忘的还有一种沉入心底的重量，这重量打击你，既甜蜜又酣畅。

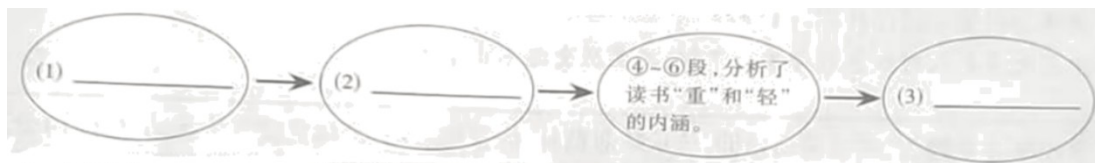
⑤ 阅读的重量有时在于它的“重”，有时却在于它的“轻”。这“轻”，不是轻浮，而是一种无用之用，是阅读心境的解放。

⑥ 今天，我们的阅读与过去相比已经有了诸多变化。市场上卖的好书往往是更靠近生活实用的书：养生、美容、商战、股票、英语……书海已经“茫茫”。各取所需的阅读看上去已经不再承载精神的重负，而是直奔主题，要的是立竿见影。

⑦ 阅读的功用是显而易见的。但是，我更想强调的是，“无用”的阅读，更多的是缓慢、绵密、恒久的渗透。这样的阅读不是生存甚至生计所必需的，但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值。它的“无用”本身便是更大的作用。这何尝不是一种更高的阅读境界呢？这种自然存在的阅读状态，或许更能体现人生的精神价值吧。

(选自《人民日报》有删改)

21. 读完这篇文章，你认为作者表达了怎样的观点。
22. 请你写出有关阅读方面的一个事例或一句名言警句。
23. 请你根据下面的思维导图，简要分析本文的论证思路。



24. 读完全文，请你结合自己的阅读经验，谈谈对“无用”阅读的看法。

情境四

同学，下面你将进入“写作”园地，写作并不难，就是用笔来说话，可抒家国情怀，亦可谈个人成长。文字是家园，可保鲜你的成长历程，亦可激发你青春蓬勃的心；文字是驿站，可涵养你跋涉的心身，亦可昂扬你明天的脚步……现在开启你的写作之旅吧！

情境：初中毕业在即，班级拟召开一次以“立家规、传家训、树家风”为主题的家长座谈会，

彤彤要作为学生代表在会上发言，现在要充分准备材料。

任务六（共 50 分）

25. 请你结合材料和读过的《诫子书》《傅雷家书》等，联系生活实际，从下面两道作文题中，任选一题进行作文。

习近平总书记高度重视家风传承问题，曾强调“广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气”。崇德向善是家风内容的价值取向，优良的家风涉及方方面面，如：孝顺父母、尊老爱幼，崇仁尚义、诚实守信，尊师重教、重礼谦逊，勤奋读书、勤俭节约等等。

作文一：请你以“记_____家风”为题目写一篇记叙文。

作文二：请你以“传承优秀文化弘扬优良家风”为题目写一篇议论文。

温馨提示：（1）选作文一，在答题卡上涂 A 后小方框；选作文二，在答题卡上涂 B 后小方框。（2）文中出现的地名、校名、人名等透露个人信息的名称，一律用“×××”代替。（3）书写清晰，卷面整洁，600 字以上。

