

2021年阜新市初中毕业生学业考试汉语试卷

(供汉语授课蒙古族考生使用)

考试时间：120分钟 试卷满分：100分

各位同学请注意：务必将试题答案写在答题卡对应的位置上，否则不得分。千万记住哦！

一、积累与运用 (本大题包括11个小题，共24分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

A. 怡 (yí) 情 顷 (qīng) 刻 统筹 (chóu) 拘泥 (ní)

B. 伫 (chù) 立 驾驭 (yù) 狡黠 (xié) 游弋 (yì)

C. 侥 (jiǎo) 幸 绰 (chuò) 号 诘 (jié) 难 间 (jiàn) 或

D. 停滞 (zhì) 筵 (yàn) 席 恪 (luò) 守 眺 (tiào) 望

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】A. 顷 (qīng) 刻——(qǐng)、拘泥 (ní) ——(nì)；

B. 伫 (chù) 立——(zhù)、狡黠 (xié) ——(xiá)；

D. 筵 (yàn) 席——(yán)、恪 (luò) 守——(kè)；

故选C。

2. 下列句中加点词语使用有误的一项是 ()

A. 为疫情防控阻击战筑起生命防线的广大医护人员，是当之无愧的英雄。

B. 外出多年回到家乡的他，与同学好友欢聚一堂，共享天伦之乐。

C. 就写景来说，何种境遇，要描写得惟妙惟肖，都要费许多笔墨。

D. 敬业乐业是人类生活的不二法门。

【答案】 B

【解析】

【分析】

【详解】 A.当之无愧：当得起某种称号或荣誉，无须感到惭愧。

B.天伦之乐：天伦：旧指父子、兄弟等亲属关系。泛指家庭的乐趣。适用对象错误。

C.惟妙惟肖：形容描写或模仿得非常逼真，生动形象。

D.不二法门：意为直接入道，不可言传的法门。后比喻最好的或独一无二的方法。

故选 B。

3. 下列语句中没有语病 一项是 ()

A. 电视剧《欢乐颂》讲述了五个来自不同家庭、性格迥异的女孩共同成长。

B. 人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志。

C. 通过阳光体育锻炼，使同学们的身心达到了健康发展。

D. 在学习过程中我们要努力改正并随时发现自己的缺点。

【答案】 B

【解析】

【分析】

【详解】 A.缺少宾语，可在句末加“的故事”；

C.缺少主语，可去掉“通过”或“使”；

D.语序不当，应该把“努力改正”和“随时发现”位置互换；

故选 B。

4. 下列句子变换句式后基本意思有所改变的是

A. 你难道不应该反省一下自己吗？

改为陈述句：你应该反省一下自己。

B. 窗外杨树的叶子很绿。

改为感叹句：窗外杨树的叶子真绿啊！

C. 谁都承认读书是有好处的。

改为否定句：谁也不会承认读书是有好处的。

D. 雨后的泥水弄脏了孩子们的鞋子。

改为把字句：雨后的泥水把孩子们的鞋子弄脏了。

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】C.“谁都承认读书是有好处的”改为否定句，应该是“谁也不会承认读书是有坏处的”。C项改后的意思是说“谁都不承认读书是有好处的”。故选C。

5. 依次填入下面括号里的词语，最恰当的一项是()

生活是一部百科全书，你()用心去钻研，()会领会其中的真谛。生活是一片()的原野，你不应该只想着花前散心，月下漫步，还要时刻准备着狂风横刮，暴雨如注。相信通过顽强的奋斗，你一定能在生活的原野上()到幸福的花朵

A. 只有 才 壮阔 采摘

B. 只有 才 广阔 采撷

C. 只要 就 壮阔 采摘

D. 只要 就 广阔 采撷

【答案】B

【解析】

【详解】此题考查学生对关联词和近义词的理解。根据句意可知，“用心去钻研”是“领会其中的真谛”的必要条件，故一二分句间是条件关系，应该“只有……才……”这组关联词。“壮阔”意思是雄伟而壮观，“广阔”意思是广大宽阔；此处用来形容原野，应该用“广阔”。“采摘”指采收摘捡，“采撷”指摘取。“采撷”多用于富有诗意的书面语中，带有美好的感情色彩；而“采摘”的应用场合则宽泛得多。结合语境“幸福的花朵”，应选用“采撷”；故选B。

6. 下列说法错误的一项是 ()

A. “书籍是人类进步 阶梯”这个句子的主干是“书籍是进步”。

B. “现在我可以更清晰地看到渐渐升起的月亮”句中加点词语的词性依次是代词、形容词、名词。

C. “青山绿水、红色故事、感悟初心”依次是并列短语、偏正短语、动宾短语。

D. “光明正大、鞠躬尽瘁、大公无私”三个词语都是褒义词。

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】A.“书籍是人类进步的阶梯”这个句子的主干是“书籍是阶梯”。故选A。

7. 在文中 () 内依次填入标点符号，最恰当的一项是 ()

茫茫宇宙到底有没有外星人 () 生命能不能合成？未来世界将走向何方？这一切都引起人们深深的

思考（ ）

- A. ? 。 B. ? ! C. , ? D. , 。

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】结合后文看，“茫茫宇宙到底有没有外星人”是疑问句，应该使用“？”号；“这一切都引起人们深深的思考”是陈述句，且在句末，应该使用“。”号。故选A。

8. 把下面的句子组成一段语意连贯的话，排序最恰当的一项是（ ）

- ① 我想，这是对读书意义的深刻体悟和精辟总结
- ② 我们的社会难以传承深邃的智慧、伟大的精神
- ③ 读书不仅仅是为了生存，更是为了充实我们的精神世界，提升我们的生命质量
- ④ 缺少书籍 滋养，我们的精神世界会是一片荒芜和狼藉
- ⑤ 读书是门槛最低的高贵举动
- ⑥ 我们的文化也会缺乏不断向前发展的动力。

- A. ③①⑥④②⑤ B. ④②⑥①③⑤ C. ⑤③①④⑥② D. ⑤①③④②⑥

【答案】D

【解析】

【详解】此题考查句子排序能力。解答此类题，一般通过抓关键词，抓中心句，句与句之间的连接词去逐句推敲。要求学生平时加强阅读领悟能力的培养，具备较强的逻辑分析能力，句段的表达顺序主要有空间顺序、时间顺序、事情发展顺序，逻辑推理顺序等。此语段讲了读书的意义，⑤开启了话题，是第一句；①结合上一句的观点论述，是第二句；③④结合观点展开论述，可通过读来确认它们的顺序；②⑥结合上两句观点展开论述，可通过读，通过重点词“也”来确认它们的顺序。由上分析，可排序为：⑤①③④②⑥。故选D。

点睛：做本题时注意上下的过渡和衔接，语言要简明、连贯、得体。注意语段中的表示时间的词语。具体方法是紧紧抓住“序”字做文章，先确定中心句；然后再梳理各句之间的关系，如果有关键词的一定要抓关键词；最后逐句推敲，看整段是否符合一定的顺序。

9. 古典名著《水浒传》中有一位性格直爽，豁达明理，侠肝义胆的人物，他拳打镇关西，巧救金氏父女；他打抱不平，大闹野猪林。这个人物是（ ）

- A. 林冲 B. 武松 C. 鲁智深 D. 宋江

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】鲁智深是《水浒传》中的人物，绰号花和尚。本名鲁达，是渭州经略府提辖，因打抱不平三拳打死恶霸镇关西，为了躲避官府缉捕便出家做了和尚，法名智深。后又因搭救林冲，流落江湖，与杨志、武松一同在二龙山落草。其事迹如“拳打镇关西”“大闹五台山”“大闹桃花村”“倒拔垂杨柳”“大闹野猪林”等。故选C。

10. 语言表达不得体的一项是（ ）

- A. 教室里，一位同学语文书找不到了，于是大喊道：“谁拿走了我的语文书，是不是不想活了！”
- B. 疫情防控期间，小明打电话约你出去玩，你回答：“特殊时期不宜出门，待将来疫散，我们再一起去看海吧！”
- C. 周日早晨，我一睁眼已是八点了，看到妈妈边洗衣服边收拾屋子，心疼地说：“妈妈，您休息一会，今天我来帮您。”
- D. 进了商店，我对老板说：“老板，给我来一瓶‘脉动’饮料好吗？谢谢！”

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】A.“是不是不想活了！”带有威胁恐吓的意味，不得体。故选A。

11. 文言诗文填空。

- (1) 忽如一夜春风来，_____。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
- (2) _____，在乎山水之间也。（欧阳修《醉翁亭记》）
- (3) _____，千里共婵娟。（苏轼《水调歌头》）
- (4) 沉舟侧畔千帆过，_____。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

【答案】 ①. 千树万树梨花开 ②. 醉翁之意不在酒 ③. 但愿人长久 ④. 病树前头万木春

【解析】

【分析】

【详解】默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“梨、愿、长久”等字词容易写错。

二、阅读（本大题包括三个阅读文段，16 个小题，共 36 分）

（一）（6 分）

阅读下面的文言文，完成后面小题

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，

难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

(选自《曹刿论战》)

12. 解释选文中加点的词语。

(1) 公问其故 故：_____

(2) 彼竭我盈 盈：_____

13. 将文中画线句子翻译成现代汉语。

夫战，勇气也。

14. 请用原文语句回答曹刿追击敌军的依据是什么。

【答案】 12. ①. 原因或缘故 ②. 充满，这里指士气正旺盛

13. 作战，靠的是勇气。

14. 吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

【解析】

【分析】

【12 题详解】

本题考查对文言实词的理解，可根据语境分析词义。

① 句意：鲁庄公问曹刿这样做能够取胜的原因。故：原因、缘故。

② 句意：敌方的士气枯竭了，而我方的士气正旺盛。盈：充满，这里指士气正旺盛。

【13 题详解】

本题考查文言语句的翻译。注意“夫”是句首语气词，无实义。

【14 题详解】

本题考查对文言文的理解。仔细阅读文本，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句作答。

根据“吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之”作答即可。

【点睛】参考译文：已经战胜了齐军，鲁庄公问曹刿这样做能够取胜的原因。（曹刿）回答：“作战，靠的是勇气。第一次击鼓能够鼓起士气，第二次击鼓士气就衰减了，第三次击鼓士气就枯竭了。敌方的士气枯竭了，而我方的士气正旺盛，所以战胜了他们。齐国是大国，难以预测，怕有埋伏在那里。我看见他们的车辙混乱，望见他们的旗帜倒下，所以追击他们。”

(二) (18分)

阅读下面的文段，完成后面小题

① 搬完家，没用的东西整理出一大堆，全放在楼下的贮藏室里，碍手碍脚的，真烦。

② 周末的早晨，还在梦中，听到有人在楼下喊：“收废品喽！”好不容易睡个懒觉，翻个身，又睡去。心想，反正收废品的还会来，再等等。不料，一连好几天，收废品的人，却再也没有来。每天进进出出，在一堆没用的报纸和箱子中间，挤来挤去，别扭透了。

③ 那天，上街买菜，回来的路上，遇到一个中年男子，正在路边的店铺收购旧纸箱，我赶快上前询问：“你上门收购吗？能不能跟我跑一趟？”男子笑笑：“行呀！等我收拾好就跟你走！”忽然，他好像想起了什么，问：“你住哪个小区？”我用手指指前方：“就在前面那个小区。”不料，男子立刻把头摇的跟拨浪鼓似的：“我不去了！”“真奇怪，有钱不赚？”我不解地问。男子只是微笑着摇头，不再说什么。更奇怪的，接下来的几天，我又遇到两个收购废品的，只要提到小区的位置，他们同样摇头拒绝。在我再三地追问下，终于有一个人透露说：“那是疯婆子的地盘，我们可不能跟她抢生意！”

④ 疯婆子，何许人也？居然能吓退这么多同行？依稀记起来，周末那天，在楼下吆喝的，正是女高音。我的好奇心，越发强烈起来。终于又等到周末，上午八点左右，听到有人在楼下吆喝收废品，我飞速下楼，想要一睹“疯婆子”的真面目。

⑤ 让我大失所望的是，疯婆子半点也不凶，更没有想象中的彪悍，她年约50多岁，人很瘦弱，笑眯眯的表情，说话也和风细雨。就在我整理废品时，看到邻居们仿佛约好了一般，纷纷下楼，将没用的东西全拎出来。

⑥ 住在楼下的刘婶，给我的印象，是相当小气的那种人。有好几次，我曾看到她为了几毛线和卖菜的小贩斤斤计较。奇怪的是，今天的她，在卖废品时，一反常态，不仅没有计较价格，有些东西简直是半卖半送。

⑦ 可能是看出了我的惊讶，刘婶悄声说：“你不认识疯婆子吧？她和我娘家是一个村子里的，命好苦！”

⑧ 通过刘婶的叙述，我终于了解到“疯婆子”的生活经历。原来是她丈夫因外出打工，出了事故，一直瘫痪在床上。一双儿女都要上学，家里全靠她一人支撑，每天起早贪黑种地，农闲时还要做点小生意。一次，她丈夫生病，家里的房子漏雨。“疯婆子”急火攻心，昏厥过去，再醒来，居然开始胡言乱语，疯疯癫癫。村里人看她实在可怜，就凑钱买了辆旧三轮车，让她进城收废品。她因为要照顾生病的丈夫，不敢离家太远，就在公园附近这几个小区转，最开始，还有同行抢生意，了解到她的故事之后，他们就有一个悄悄的约定，谁也不许到疯婆子的地盘去！还有小区里的人，只要家里有了废品，都会给疯婆子留着，就算她一周只来一次，也要等着。日子好过一些了，她犯病的次数，越来越少，就再也不疯了。

⑨ 刘婶笑着上楼去了。我转身，又搜集了一摞旧书报，趁疯婆子忙着称邻居家的东西，悄悄放到了她的三轮车上。

⑩ 从此，我家所有的废品，都分类整理好，整整齐齐堆放着，每天进进出出时，却不再感到碍事，心

情也多了几分愉悦。因为，我和邻居们一样，开始悄悄遵守一份美好的约定。

(作者：张军霞，略有改动)

15. 请从第⑤段中找出“形容语言温和、做事细致”这一含义的词语工整地写在田字格内。

16. 请给文章拟个合适的标题。

17. 从记叙顺序来看，选文第⑧段属于_____。

18. 分析文章第⑨段加点词“悄悄”表现了“我”怎样的心理？

我转身，又搜集了一摞旧书报，趁疯婆子忙着称邻居家的东西，悄悄放到了她的三轮车上。

19. 请从修辞的角度分析第③段画线句子的表达效果。

不料，男子立刻把头摇的跟拨浪鼓似的：“我不去了！”

20. 请指出下列句子运用的描写方法。

(1) 她年约 50 多岁，人很瘦弱，笑咪咪 表情，说话也和风细雨。

(2) 我家所有 废品，都分类整理好，整整齐齐堆放着，每天进进出出时，却不再感到碍事，心情也多了几分愉悦。

(3) 刘婶悄声说：“你不认识疯婆子吧？她和我娘家是一个村子里的，命好苦！”

21. 文中涉及的人物很多，“我”、刘婶、邻居、小区里的人、收购废品的和村里人等。请分析这些人物的共同特点。

22. 请结合选文内容联系生活实际，谈谈选文给了你什么样的启示。

【答案】 15. 和风细雨

16. “美好的约定”或“爱的约定”

17. 插叙 18. “悄悄”生动形象地表现了我想帮助“疯婆子”但是又不想让她知道的心理。

19. 运用比喻的修辞手法，生动形象地写出了收废品男子坚决不和“疯婆子”抢地盘的态度（或拒绝的态度之坚决），表现了收废品男子的爱心和乐于助人的美好品质。

20. (1) 外貌描写（或神态描写） (2) 心理描写（或动作描写） (3) 语言描写

21. 为人善良、乐于助人、有爱心（说出两点即可）

22. 阅读感悟可以从以下几个角度入手：(1) 大家齐心协力去帮“疯婆子”；(2) 我在帮助疯婆子的过程中获得了快乐；(3) “疯婆子”在别人的帮助下日子过好了一些等。

【解析】

【分析】

【15 题详解】

本题考查概括成语的能力。“和风细雨”意思是比喻耐心地和颜悦色地批评或劝说。第⑤段形容语言温和、做事细致是“和风细雨”，要书写规范整齐。

【16 题详解】

本题考查拟写文题的能力。要浏览全文，了解内容，抓住关键句分析理解，拟写标题。收废品的同行约定不抢“疯婆子”的生意，附近小区的人们不约而同地把自家废品留着卖给“疯婆子”，“我和邻居们一样，开始悄悄遵守一份美好的约定”，根据这些内容可以拟写标题为：“美好的约定”或“爱的约定”。

【17 题详解】

本题考查理解记叙顺序的能力。要浏览全文，了解内容，结合语境分析理解。由“通过刘婶的叙述，我最终了解到‘疯婆子’的生活经历”“了解到她的故事之后，他们就有了一个悄悄的约定，谁也不许到疯婆子的地盘去”可知，选文第⑧段补充交代了“疯婆子”的生活经历和大家约定帮助她的做法，是插叙。

【18 题详解】

本题考查揣摩人物心理的能力。要浏览全文，根据文章内容，结合具体语境，展开合理想象，揣摩人物心理，简洁准确表述。“悄悄”是“我”被收废品的同行和邻居们的美好约定感动后的行为，它生动形象地表现了我想帮助“疯婆子”但是又不想让她知道的心理，表现了“我”助人于无声的美好心灵。

【19 题详解】

本题考查赏析句子的能力。要结合具体语境，从修辞、句式、表现内容、表达情感、表现手法、表达效果等方面考虑，简洁准确表述。画线句将“头摇的”比作“拨浪鼓”，运用比喻的修辞手法，写出了收废品男子坚决不和“疯婆子”抢地盘的态度，表现了收废品男子的恪守承诺和乐于助人的美好品质，生动形象，新颖贴切。

【20 题详解】

本题考查辨析描写方法的能力。要结合语境辨析判断。（1）“年约 50 多岁，人很瘦弱”是外貌描写，“笑眯眯的表情，说话也和风细雨”是神态描写。（2）“分类整理好，整整齐齐堆放着”是动作描写，“却不再感到碍事，心情也多了几分愉悦”是心理描写。（3）“你不认识疯婆子吧？她和我娘家是一个村子里的，命好苦！”是对刘婶的语言描写。

【21 题详解】

本题考查分析人物形象的能力。要结合具体的内容进行分析。从“那是疯婆子的地盘，我们可不能跟她抢生意！”可知，收废品的同行约定不抢“疯婆子”的生意，从刘婶“在卖废品时，一反常态，不仅没有计较价格，有些东西简直是半卖半送”“还有小区里的人，只要家里有了废品，都会给疯婆子留着，就算她一周只来一次，也要等着”可知，附近小区的人们不约而同地把自家废品留着卖给“疯婆子”，“我和邻居们一样，开始悄悄遵守一份美好的约定”，这些都说明收购废品的和村里人、刘婶、小区里的人、邻居、“我”都有着美好

的心灵，他们为人善良、乐于助人、守护着“美好的约定”，守护着人性。

【22 题详解】

本题是开放性试题。要结合文本，联系实际，谈出启示。围绕“扶助弱势群体”“助人是快乐之本”来谈即可。

示例：当别人遇到困难的时候，我们都应该尽绵薄之力去帮助。每个人都献出自己的一份爱，我们的生活才能更美好。

(三) (12 分)

阅读下面的文段，完成后面小题

“敢读书”方有新境界

赵畅

① 作家王蒙说过，要敢读书，敢读自己不完全能够把握的书，不要老读比你智商还低的作者的书。此番话语，颇耐人寻味。

② 为何言“敢读”？是因为这些书对于读者是“自己不完全能够把握的书”。既然“不完全能够把握”，心里难免会担心和畏惧。其实，就如孩子学会走路一样，一开始总会跌跌撞撞。然而，恰恰是跌跌撞撞地不断积累，才能渐渐摆脱大人扶助，学会独立行走。读书亦然，如果一直“读比自己智商还低的作者的书”，不要说难以进步，说不定连原来的那点知识积累和对于世事的悟性老本，也会因之而销蚀。从这个意义上说，“敢读书，敢读自己不完全能够把握的书”，不啻是一种勇气的体现，亦是一种智慧的表达。

③ 手捧一本“自己不完全能够把握的书”，要啃下来，就得花工夫。不聚精会神、刻苦钻研不行，不甘当学生、虚心请教不行，不勇于质疑、善于积累不行。“啃”读的过程，就是科学读书、获得知识的过程。这般“啃”读，必引导人由易到难、由低到高获取知识，并渐渐登上智慧的殿堂。

④ 历史学家陈寅恪认为，“曹冲称象”的故事为假。依据是当时气候寒冷，孙权控制的南方已经没有亚洲象，又怎么能进贡给汉室大象？暂且不论结论正确与否，调动已有知识并多方求证、做出属于自己的判断，坚持这般读书，不仅会有效地链接知识点，逐渐编织一张庞大的知识网络，还能帮助自己积淀刻苦攻读所必需的坚韧不拔的意志、举一反三的悟性以及善读善成的信念。

⑤ 哲人说过：一个境界低的人，讲不出高远的话；一个没有使命感的人，讲不出有责任感的话；一个格局小的人，讲不出大气的话。读书，就要站在“巨人”中间，去体味“高远境界”“责任使命”“大气格局”的内涵。书籍的“巨人”，正是那些“人类各个时期具有承前启后作用的最高智慧的结晶和精神丰碑。”一个人，若能坚持读经典，坚持站在“巨人”的肩膀上观察、思考问题，便能收到事半功倍的效果。

⑥ “作家重要的是要不断面对有难度的写作”。如果说，追求“有难度的写作”是为了“切近理想之境”，那么读“自己不完全能够把握的书”，则是为了拓宽视野，增添见识。天有涯而知无涯，只有勤读书，多读敢读自己不完全能够把握的书，才能气象宏阔、满腹经纶。

⑦真要做个“敢读书，敢读自己不完全能够把握的书”的人，必须求知若渴，否则便是空话。20世纪30年代北大有一句话：“正式生不如旁听生，旁听生不如偷听生”。读书，若能涌现一大批“偷听生”，则善莫大焉！

23. 选文的中心论点是什么？

24. 选文第①段引用作家王蒙的话有什么作用？

25. 选文第③段中加点词语“啃”在文中有什么含义？

26. 选文第④段采用了哪种论证方法？请简要分析其作用。

27. 作者提倡“敢读自己不完全能够把握的书”，论述的理由有误的一项是（ ）

A. 能帮助自己积淀刻苦攻读所必需的坚韧不拔的意志、举一反三的悟性以及善读善成的信念。

B. 能体味“高远境界”“责任使命”“大气格局”的内涵。

C. 能提高智商，否定他人，标新立异。

D. 能气象宏阔、满腹经纶。

【答案】 23. 敢读无把握的书，方有新境界（或敢读书方有新境界）。

24. 引出论题；作为道理论据，证明了文章的中心论点，激发了读者的阅读兴趣。

25. 聚精会神、刻苦钻研；甘当学生、虚心请教；勇于质疑、善于积累。

26. 举例论证，列举历史学家陈寅恪的事例，具体有力地论证了读书时调动已有知识并多方求证，做出属于自己的判断，并进而证明了文章的中心论点。说服力强。 27. C

【解析】

【分析】

【23 题详解】

本题考查议论文中心论点的概括。文章提出中心论点的方式：①文章标题点明中心论点；②文章开头提出中心论点；③文章结尾归纳出中心论点；④文章中间用某个承上启下的句子提出中心论点；⑤文章没有直接提出中心论点，但始终围绕……展开论述。这篇文章的题目是：“敢读书”方有新境界，首段引用作家王蒙的话引出“要敢读书，敢读自己不完全能够把握的书”的观点，结合首尾和文章内容可知，这篇文章的观点是要敢读自己不完全能够把握的书。所以，本文的中心论点可概括为：敢读书方有新境界或者敢读无把握的书，方有新境界。

【24 题详解】

本题考查开头段落的作用。第1段引用作家王蒙的话引出论题“要敢读书，敢读自己不完全能够把握的书”；王蒙的话作为道理论据，证明了文章的中心论点：敢读无把握的书，方有新境界；引用读者熟悉的作家的话，拉近读者与文章的距离，激发了读者的阅读兴趣，使文章论点更易被读者接受；作者认为“此番话语，颇耐人寻味”，在结构上，王蒙的话为下文论述“敢读自己不完全能够把握的书”作铺垫。

【25 题详解】

本题考查对文章重点词语的理解。题目要求分析加点词语“啃”在文中的含义，根据原文内容分析即可。定位到选文第3段，“手捧一本‘自己不完全能够把握的书’，要啃下来，就得花工夫。不聚精会神、刻苦钻研不行，不甘当学生、虚心请教不行，不勇于质疑、善于积累不行”，根据此句可知“啃”的含义即是：聚精会神、刻苦钻研；甘当学生、虚心请教；勇于质疑、善于积累。

【26 题详解】

本题考查议论文的论证方法。第4段采用了举例论证，列举历史学家陈寅恪认为“曹冲称象”的故事为假的事例，这一确凿、充分、有代表性的事例，具体有力地论证了读书时调动已有知识并多方求证，做出属于自己的判断，能帮助积淀刻苦攻读所必需的坚韧不拔的意志、举一反三的悟性以及善读善成的信念，进而证明了文章的中心论点——敢读书方有新境界，增强了论述的力量和说服力，使论证更具体、深入。

【27 题详解】

本题考查对文章内容的理解和概括。文章第4段提到“坚持这般读书，还能帮助自己积淀刻苦攻读所必需的坚韧不拔的意志、举一反三的悟性以及善读善成的信念”，可知A项正确；第5段提到“读书，就要站在‘巨人’中间，去体味‘高远境界’‘责任使命’‘大气格局’的内涵”，可知B项正确；第6段提到“多读敢读自己不完全能够把握的书，才能气象宏阔、满腹经纶”，可知D项正确；C项“能提高智商，否定他人，标新立异”的说法不正确且在文中没有提及；

故选C。

三、写作 (40分)

28. 文题：____，让我刻骨铭心

要求：①请将题目补充完整后作文，文体自选（诗歌、戏剧除外）。②要有真情实感，文中不得出现真实的地名、校名、人名。③600字左右，字迹工整，卷面整洁。

【答案】例文：

那句话，让我刻骨铭心

“加油，你能行！”妈妈对我说的这句话，陪伴了我5个春秋，给了我坚持的信心和力量，让我刻骨铭心。

那是我8岁时的事。在我生日那天，爸爸送了我一辆铮亮铮亮的小自行车。这辆自行车漂亮极了：淡粉色的车身，上面有着奶黄色的花朵，还有一只只蓝色的蝴蝶呢！我高兴极了，直嚷嚷着要和妈妈一起下去骑车。妈妈和我把自行车推下楼，来到楼下的一片空地。

她先给我讲动作要领：“稳住龙头，脚踩踏板，身体正不要倾斜。”我神气地坐在自行车上，把住龙头，可双脚刚离开地面，还没有来得及放在脚踏板上，车身就一歪，还没有反应过来，我的屁股就和大地来了个“亲密接触”。“哇”！我疼得大叫，用手不停地揉着摔疼的屁股。我爬起来，扶起车，又跨了上去。双手紧紧地抓着龙头，慢慢地把脚抬起轻轻地踩上了踏板，车身轻轻地晃了一下，竟然没有倒！可也没向前走。

我高兴地大喊，“妈妈，快看啊，我可以骑了”！话音未落，自行车就好像故意给我难堪似的，“啪”的一声，就来了个“车毁人亡”。这次摔得更惨了，屁股没摔着，可摔到了我白嫩的小细腿。我气愤极了，用没有摔着的那条腿使劲地踢车，一边哭一边闹：“我不干，我不干了！讨厌的自行车，我再也不骑了！”

妈妈走过来，把我扶了起来，一边拍拍我身上的土，一边对我说：“宝宝，你怎么就放弃了呢？爱迪生发明电灯，李时珍编写《本草纲目》，哪一件不是经历了千辛万苦才取得成功的？宝宝加油！你能行！”听了妈妈的话，我的心里燃起了一团小小的希望之火。是啊，我一定能行！我拍了拍手，揉了揉摔疼的小腿，扶起自行车，再一次跨了上去！

这下，我更加细心专注。我先将右脚踩在自行车右踏板上，左脚撑着地面，车子微微倾斜；双手紧紧地握着龙头，并把方向正对着前方。一切准备就绪，我牙一咬，心一横，右脚用力把踏板踩了下去，自行车猛地往前窜了出去，我顺势把左脚放上了左边的踏板。嘿！神奇的事情发生了，刚刚还是倔脾气的车子，现在就像小绵羊一样，乖乖地向前走，不歪不斜，稳稳当当！“我会骑车啰！”我学会了上自行车，很快也学会了拐弯。我绕着空地，一圈又一圈地骑着，还有时用单手扶龙头骑，表演着我的骑行技术！“你真棒！”，妈妈高兴地对我竖起了大拇指！

“加油！你能行！”妈妈对我鼓励的这句话让我刻骨铭心，受益终生！

【解析】

【分析】

【详解】这是一篇半命题作文，题目是“____，让我刻骨铭心”。题目中的“刻骨铭心”一般用来形容给人留下的印象极其深刻，永远忘不了。是什么让我刻骨铭心，这是补题的内容。可以是人，如父母、同学、朋友等；可以是物，如那棵酸枣树，那条小溪等；可以是让自己难以忘怀的事，如看到父母在工地上辛勤劳作，生活中的爱心传递等；甚至可以是一句话，可以是一种声音，也可以是某一个时间节点等。作文时，要写出是什么让自己铭记于心，又为什么让自己难以忘怀，要通过具体的代表性的事例充分表达出来。选择那些让自己感受最深的人、事、物、情等，抒写自己的情感体验或人生感悟，表达积极健康的思想作文。体裁上，适合写记叙文或散文。