

# 二〇二二年齐齐哈尔市初中学业考试

## 语文试卷

考生注意：

1.考试时间 120 分钟

2.全卷共四道大题，总分 120 分

3.使用答题卡的考生，请将答案填写在答题卡的指定位置

### 一、知识积累及运用（第 1-8 题，共 28 分）

1. 下列加点字的注音正确的一项是（ ）

A. 鲜腴 (yú)      秀颀 (qí)      粗犷 (kuàng)      拾级而上 (shè)

B. 祈祷 (qí)      争执 (zhí)      绯红 (fēi)      阳奉阴违 (wéi)

C. 倜傥 (tì)      称职 (chèn)      漩涡 (xuán)      伤痕累累 (léi)

D. 婆娑 (pó)      瞥见 (piē)      侦缉 (jī)      间不容发 (fā)

【答案】B

【解析】

【详解】A.粗犷 (kuàng) ——guǎng；

C.伤痕累累 (léi) ——lěi；

D.间不容发 (fā) ——fà；

故选B。

2. 下列词语书写正确的一项是（ ）

A. 选聘      安祥      锋芒毕露      轻歌曼舞

B. 恣睢      陨石      吹毛求疵      相辅相承

C. 震悚      禁锢      浮光掠影      忸怩作态

D. 斟酌      旁骛      重峦叠障      千钧重负

【答案】C

【解析】

【详解】A.安祥——安详；

B.相辅相承——相辅相成；

D.重峦叠障——重峦叠嶂；

故选C。

3. 下列各句中加点成语使用有误的一项是（ ）

A. 当代劳动者奋斗在各自的领域，用精益求精的职业品质彰显着“工匠精神”。

B. 随着电视剧《人世间》的播映，作家梁晓声也倍受关注，因而家喻户晓。

C. 全社会都要响起这个振聋发聩的声音：人才强国，科技强国。

D. “此爱跨山海”的援藏教师陈洪顺，为教育事业悲天悯人，得到了全国人民的赞许。

【答案】D

【解析】

【详解】A.精益求精：（学术、技术、作品、产品等）好了还求更好。这里形容当代劳动者追求好了还求更好的职业品质，使用正确；

B.家喻户晓：意思是家家户户都知道。形容人所共知。这里形容家家户户都知道作家梁晓声，使用正确；

C.振聋发聩：响声很大，使聋人都能听见。这里形容大家都听到“人才强国，科技强国”这句口号，使用正确；

D.悲天悯人：对社会的腐败和人民的疾苦感到悲愤和不平。与后面“得到赞许”相矛盾，使用不正确；

故选D。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 通过开展“青春百年”主题活动，使我们树立了为青春踔厉奋发的信心。

B. 数据中心在服务于社会数字化转型的同时，也将不断加强自身数字技术研发与应用。

C. 双减政策的推广与实施，撬动了新时代教育教学改革，也让学校找到了一条特色育人之路。

D. 神舟十四号载人飞船成功发射，开启了中国空间站在轨建造，是我国太空探索的又一次飞跃。

【答案】B

【解析】

【详解】A.成分残缺，把“通过”去掉；

C.语序不当，将“实施”和“推广”调换位置；

D.成分残缺，在“建造”的后面加上“的大幕”；

故选B。

5. 下列表述正确的一项是 ( )

- A. “热得难受”是补充短语，“基础设施”是主谓短语，“重视语文”是动宾短语。
- B. “托尔斯泰这对眼睛里有一百只眼珠。”这句话运用了比喻的修辞。
- C. “我们背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。”这句话中的标点符号使用正确。
- D. “这十多个少年，委实没有一个不会凫水的，而且两三个还是弄潮的好手。”是并列关系复句。

【答案】 C

【解析】

【详解】 A.“基础设施”是偏正短语；

B.“眼睛里有一百只眼珠”运用了夸张的修辞；

D.句中的“而且”表递进关系，故本句是递进关系复句；

故选 C。

6. 下列关于文学及文化常识的表述，正确的一项是 ( )

- A. 孟子，名轲，春秋时期思想家，儒家学派代表人物之一。《生于忧患，死于安乐》出自《孟子》的《告子下》。
- B. 茨威格，意大利作家。代表作有小说《象棋的故事》、传记《三位大师》等。
- C. 剧本的主体一般是台词，也就是戏剧中人物所说的话，它是推进剧情、刻画人物、表现主题的主要手段。
- D. 《愚公移山》中“指通豫南，达于汉阴”中的“汉阴”是指汉水北岸。“阴”指山的南面，水的北面，与“阳”相对。

【答案】 C

【解析】

【详解】 A.孟子是战国时期思想家；

B.茨威格是奥地利作家；

D.“汉阴”是指汉水南岸，“阳”指山的南面，水的北面，与“阴”相对；

故选 C。

7. 古诗文默写

(1) 但愿人长久，\_\_\_\_\_。(苏轼《水调歌头(明月几时有)》)

(2) 纷纷暮雪下辕门，\_\_\_\_\_。(岑参《白雪歌送武到官归京》)

(3) 王维在《使至塞上》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句描绘了奇特的塞外风光，画面壮阔，意境雄厚。(王维《使至塞上》)

(4) 心忧天下，情系苍生。杜甫在《茅屋为秋风所破歌》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”表达了他的崇高理想和济世情怀。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(5) 在追梦的旅途中，我们要学习他人的优点，克服自身的不足，正如《<论语>十二章》中所说“\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。（《<论语>十二章》）

（6）“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有希望。”古诗文中，也有很多抒发鸿鹄之志的经典句子请写出连续的两句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

**【答案】** ①. 千里共婵娟 ②. 风掣红旗冻不翻 ③. 大漠孤烟直 ④. 长河落日圆 ⑤. 安得广厦千万间 ⑥. 大庇天下寒士俱欢颜 ⑦. 择其善者而从之 ⑧. 其不善者而改之 ⑨. 例：长风破浪会有时 ⑩. 直挂云帆济沧海；老骥伏枥，志在千里；三军可夺帅也，匹夫不可夺志也；会当凌绝顶，一览众山小。

**【解析】**

**【详解】** 本题考查名句名篇默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“婵、娟、掣、厦、庇”等字词容易写错。第（6）题紧扣“鸿鹄之志”，例如：黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

**名著阅读。（6分）**

8. 下列有关名著内容表述不正确的一项是（ ）

- A. 《儒林外史》这部小说中没有贯穿全书的中心人物和主要情节，而是由众多故事连缀而成，表现的是普通士人日常生活中的生存状态与精神世界。
- B. 《海底两万里》中，诺第留斯号之所以不怕野人的攻击，是因为入口的扶梯上通有高压电。
- C. 祥子在茶馆里等着同朋友去看夜场电影的曹先生时，他遇到了老马和小马，他们的悲惨情景让祥子心中感到一种从来没有过的难受。
- D. 在保尔的一生中，有三位对他非常重要的女性：他的初恋情人冬妮亚，在铁路总工厂任共青团书记的达雅，以及他的妻子丽达。

**【答案】** D

**【解析】**

**【详解】** D. 有误。正确为：保尔的一生中有三位非常重要的女性，他的初恋情人冬妮娅，在铁路总工厂任共青团书记时认识的丽达，以及他的妻子达雅。

故选 D。

9. 阅读下面文字，回答问题。

他为我开列了为时共需九十二天的旅程中的各个项目。他答应让我骑马到保安去，并且给我安排好第二天早晨就动身，因为我可以跟着回到临时首都去的一部分通讯部队同行。他同意打一个电报给他们，告诉他们我就要来到。

（1）本段文字选自\_\_\_\_\_，文中的“他”指的是\_\_\_\_\_。

（2）请结合作品，概括出“我”对“他”的整体印象。

**【答案】**（1） ①. 《红星照耀中国》 ②. 周恩来

(2) 他是一个书生出身的造反者；他头脑冷静；善于分析推理；讲究实际经验；他是一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹的知识分子。

### 【解析】

#### 【小问1详解】

本题考查名著的文学常识。根据“他为我开列了为时共需九十二天的旅程中的各个项目。他答应让我骑马到保安去”等内容来看，本段文字出自《红星照耀中国》，作者是美国新闻记者埃德加·斯诺。根据原著可知，斯诺在进入安塞途中被白匪追逐，随后到白家坪见到了周恩来同志。周恩来安排他九十二天的采访红区旅程及项目。因此文中的“他”指的是周恩来。

《红星照耀中国》又称《西行漫记》，是美国著名记者埃德加·斯诺的不朽名著，是一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。作者真实记录了自1936年6月至10月在我国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻，向全世界真实报道了中国和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。毛泽东和周恩来是斯诺笔下最具代表性的人物形象。

#### 【小问2详解】

本题考查人物形象。《红星照耀中国》中写到周恩来的主要是在第二篇“去红都的路上”中的“造反者”，从文中“但是从周恩来自己身上，我后来还了解到更多的情况。他使我感到兴趣，还有一个特别的原因。他显然是中国人中间最罕见的一种人，一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子。他是一个书生出身的造反者”可知，斯诺认为周恩来是一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子，是一个书生出身的造反者；从文中“周恩来给我的印象是，他头脑冷静，善于分析推理，讲究实际经验”可知，斯诺认为周恩来是一个头脑冷静、善于分析推理、讲究实际经验的人。

## 二、口语交际及综合性学习（第9-11题，共7分）

《义务教育劳动课程标准（2022年版）》将于今年秋季开始执行。劳动将从综合实践课程中独立出来，成为义务教育阶段必修课程。为此，学校要多措并举，春风化雨，把劳动的种子深植在青少年心中。

10. 学校将要布置一面以“劳动教育”为主题的校园文化宣传墙，请你为“宣传墙”设计两个栏目。

11. 学校准备在校内开展“关于劳动课程内容设置”的调研。如果你作为学生代表，请你推荐两项具体的劳动课程内容。

12. 小林的妈妈担心劳动课影响小林的学习，想让他在劳动课时向老师请假。如果你是小林，将怎样劝说妈妈？

【答案】10. 示例：劳动掠影 劳动笔记 劳动风采 劳动趣事等

11. 示例：开垦农业实验田、包饺子、剪纸、泥塑、刺绣等。

12. 示例：妈妈，上劳动课是不会影响我学习的，学校开设劳动课，既可以帮助我树立正确的劳动观，培养我的劳动兴趣，提升劳动技能，又可以让我体会到劳动的快乐，缓解我的学习压力。请您允许我上劳动

课，好吗？

**【解析】**

**【10题详解】**

本题考查活动栏目设计。围绕主题“劳动教育”即可，答案不唯一。

示例：劳动赞歌 劳动小记 劳模风采等

**11题详解】**

本题考查课程内容设计。“两项具体的劳动课程内容”即可。

示例：种小麦、栽黄瓜、绣十字绣、做家务等。

**【12题详解】**

本题考查劝说话。劝说话要语言得体，符合“身份”“场合”“情景”“情感”等方面的要求。针对“妈妈担心劳动课影响小林的学习，想让他劳动课时向老师请假”的现状，你的劝说要说服妈妈接受劳动课，让她理解劳动也是学习的一种方式。注意要有称呼，语气诚恳，有感染力。

示例：妈妈，最好的教育是劳动教育。在劳动课上，我可以把自己文化课上所学转化为实践劳动，会更加深我对文化学习的认识和理解。劳动课不仅不会耽误我的学习，反而会缓解我的学习压力，促进我的学习成绩进步的。请别让我劳动课请假，好吗？

**三、阅读理解及分析（第12-28题，共35分）**

**（一）（共10分）**

阅读下列文言文，完成下面小题。

【甲】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】予自钱塘移守胶西，释舟楫之安而服车马之劳，去雕墙之美而庇采椽之居，背湖山之观而行桑麻之野。始至之日，岁比不登<sup>①</sup>，盗贼满野，狱讼充斥，而斋厨索然，日食杞菊。人固疑予之不乐也，处之期年而貌加丰，发之白者，日以反黑。予既乐其风俗之淳，而其变民亦安予之拙也。于是治其园圃，洁其庭宇，伐安邱、高密之木，以修补破败，为苟完<sup>②</sup>之计。

园之北，因城以为台者旧矣，稍葺而新之。时相与登览，放意肆志焉。台高而安，深而明，夏凉而冬温。雨雪之朝，风月之夕，予未尝不在，客未尝不从，撷园蔬，取池鱼，酿秫<sup>③</sup>酒，漚<sup>④</sup>脱粟而食之，曰：“乐哉！游乎！”

方是时，予弟子由适在济南闻而赋之，且名其台曰“超然”，以见予之无所往而不乐者，盖游于物之外也。

(苏轼《超然台记》有删改)

【注】①比：连续，连。登：庄稼成熟。②苟完：大致完备。③秫(shú)：黏黄米，可酿酒。泛指有黏性的谷物。④淪(yuè)：煮。

13. 请用“/”标出下面语句的朗读停顿。(标注两处)

予弟子由适在济南闻而赋之

14. 解释下列句子中的加点词语。

(1) 念无与为乐者      念：

(2) 相与步于中庭      相与：

(3) 狱讼充斥      狱：

(4) 撷园蔬      撷：

15. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。

(2) 园之北，因城以为台者旧矣，稍葺而新之。

16. 请用自己的语言概括出【甲】文中哪些内容可以印证【乙】文中“乐哉！游乎！”这句话？

17. 请谈谈对【甲】文中“闲人”和【乙】文中“超然”的理解。

【答案】13. 予弟子由/适在济南/闻而赋之

14. (1) 念：考虑，想到；(2) 相与：共同，一起；(3) 狱：诉讼事件(案件)；(4) 撷：采摘(摘取)。

15. (1) 庭院中的月光如积水般清明澄澈，仿佛有藻、荇交错其中，大概是竹子和柏树的影子吧。

(2) 在园子的北面，靠着城墙筑起的高台已经很旧了，稍加整修，让它焕然一新。

16. (1) 苏轼受到贬谪，在承天寺与友人一起漫步闲庭，愁绪得到排遣，感受到快乐。

(2) 在苏轼的眼中，欣赏月色(竹柏影)的美好，是快乐的。

17. (1) 闲人：贬谪之人，无职无权，清闲无比；夜游赏月，悠游自如，富有闲情雅趣；含有自嘲自慰之意。

(2) 超然：一方面指弟弟为他游玩之地取名为“超然台”；另一方面指苏轼被调任之后，还能修整花园，打扫庭院，与朋友一起过着快乐的生活，是因为他有着乐观豁达、超然物外的精神境界。

【解析】

【13题详解】

本题考查文言断句。

根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，分清层次，然后断句，反复诵读加以验证。本句句意为：我的弟弟苏辙字子由恰好在济南做官，听说了这件事，写了一篇文章。“予弟子由”是主语，“适在济南”“闻而赋之”两个分句主语都是“予弟子由”，故在“子由”后面和“济南”后面断开。故断句为：予弟子由/适在济南/闻而赋之。

#### 【14题详解】

本题考查重点文言词语在文中的含义。

解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中 用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

- (1) 句意：想到没有（可以与我）共同游乐的人。念：考虑，想到。
- (2) 句意：我们便一同在庭院中散步。相与：共同，一起。
- (3) 句意：案件也多得不胜数。狱：诉讼事件（案件）。
- (4) 句意：（我们）采摘园子里的蔬菜。擷：采摘（摘取）。

#### 【15题详解】

本题考查文言句子翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点字词。重点字词有：

- (1) 空明：形容水的澄澈；交横：交错纵横；盖：大概是。
- (2) 因，靠着，就是；为，建造；葺，修整；新，使……新。

#### 【16题详解】

本题考查对文章内容的理解与分析。

乙文中“乐哉！游乎！”的意思是：“多么快活的游乐啊！”由甲文“怀民亦未寝，相与步于中庭”可知，苏轼夜晚与友人张怀民一同在庭院中散步，排遣心中的愁绪而感到快乐。由甲文“庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也”可知，在苏轼看来，庭院中充满着月光，像积水充满院落，清澈透明，水中的水藻、荇菜交横错杂，这样的夜色美景让人感到快乐。据此回答即可。

#### 【17题详解】

本题考查对文章内容的理解与分析。

甲文“闲人”一词表达的感情是微妙而复杂的，贬谪的悲凉，人生的感慨，赏月的欣喜，漫步的悠闲都包含其中。作者“解衣欲睡”的时候，“月色入户”，于是“欣然起行”，月光难得，不免让人欣喜。可是没有人和自己共同赏月，只好去找同样被贬的张怀民，这里面蕴含着贬低的悲凉与人生的感慨。两人漫步中庭，又是悠闲的。作者直言自己是“闲人（贬谪之人）”，先对澄澈透明的美妙的月色作了生动形象的描绘，透露出作者在贬低中虽感慨幽微，而又随缘自适，自我排遣的特殊心境。表达了作者对月光的爱慕，抒发了作者自解、自矜、自嘲，对自然生活的向往与欣赏，和用与“闲人”相对的“忙人”（朝廷官员小人）的鄙夷与讽刺，表现了作者旷达的心胸。

由乙文“予弟子由适在济南闻而赋之，且名其台曰‘超然’”可知，一方面“超然”是指弟弟子由为苏轼游玩之地

取名“超然台”。由“台高而安，深而明，夏凉而冬温。雨雪之朝，风月之夕，予未尝不在，客未尝不从，撷园蔬，取池鱼，酿秫酒，淪脱粟而食之，曰：‘乐哉！游乎！’”“以见予之无所往而不乐者，盖游于物之外也”可知，苏轼在被调任的地方，与朋友采摘园子里的蔬菜，钓取池塘里的游鱼，酿高粱酒，煮糙米，一起过着自由快乐的生活，体现了他超出世俗生活之外，乐观旷达的人生态度。

【点睛】参考译文：

【甲】元丰六年十月十二日夜（或公元1083年十月十二日夜，可不译），（我）脱下衣服准备睡觉时，恰好看见月光透过窗户洒入屋内，（于是我）高兴地起床出门散步。想到没有（可以与我）共同游乐的人，于是（我）前往承天寺寻找张怀民。张怀民也没有睡，我们便一同在庭院中散步。庭院中充满着月光，像积水充满院落，清澈透明，水中的水藻、荇菜交横错杂，原来是竹子和柏树的影子啊。哪一个夜晚没有月光？（又有）哪个地方没有松柏树呢？只是缺少像我们两个这样（不汲汲于名利而又能从容流连光景）清闲的人罢了。

【乙】我从杭州调移到密州任知州，放弃了乘船的舒适快乐，而承受坐车骑马的劳累，放弃墙壁雕绘的华美漂亮的住宅，而蔽身在粗木造的屋舍里，远离杭州湖光山色的美景，来到桑麻丛生的荒野。刚到之时，连年收成不好，盗贼到处都有，案件也多不胜数，而厨房里空荡无物，每天都以野菜充饥，人们一定都怀疑我会不快乐，可我在这里住了一年多，面腴体丰，头发白的地方，也一天天变黑了。我既喜欢这里风俗的淳朴，这里的官吏百姓也习惯了我的愚拙无能。于是，在这里修整花园菜圃，打扫干净庭院屋宇，砍伐安丘、高密的树木，用来修补破败的房屋，以便勉强度日。

在园子的北面，靠着城墙筑起的高台已经很旧了，稍加整修，让它焕然一新。我不时和大家一起登台观览，在那儿尽情游玩。这台虽然高，但却非常安稳，这台上居室幽深，却又明亮，夏凉冬暖。雨落雪飞的早晨，风清月明的夜晚，我没有不在那里的，朋友们也没有不在这跟随着我的，我们采摘园子里的蔬菜，钓取池塘里的游鱼，酿高粱酒，煮糙米，大家一边吃一面赞叹：“多么快活的游乐啊！”

这个时候，我的弟弟苏辙字子由恰好在济南做官，听说了这件事，写了一篇文章，并且给这个台子取名“超然”，以说明我之所以到哪儿都快乐的原因，大概就是在乎我的心能超乎事物之外吧。

## （二）（共7分）

阅读《集成电路——社会信息化的“引擎”》一文，完成下面小题。

① 集成电路是通过在半导体基片上制作晶体管、电阻、电容和导线等，控制电子在固体中的运动，并封装在外壳内执行特定电路或系统功能的电子器件。人们由其形貌，给集成电路取了一个更形象的名字：芯片。

② 集成电路的主要基底材料，是地球上除氧之外含量最丰富的元素——硅。人们常见的砂石中，就含有硅元素。一块黑褐色的硅石片，看上去不起眼，但经过人们的创新设计和加工制造，便成为集成电路。自1958年集成电路发明以来，随着设计和制作技术不断进步，单一芯片上集成的晶体管数，就处理器而言

呈每 24 个月增长一倍的趋势，这就是著名的“摩尔定律”。现在，集成电路已经可以在单一芯片上集成上亿个晶体管。

③ 得益于集成电路，计算机技术突飞猛进。最初的电子管计算机，由约 1.8 万个电子管组成，占地 150 平方米，重 30 吨，耗电 140 千瓦，计算速度只有每秒几千次。如今，超级计算机计算速度可达每秒百亿次，并在生物医药、新材料研究、太空探索、基因测序、天气预报等领域发挥重要作用。在移动通信领域，也得益于集成电路技术的快速进步，通信网络传输速率不断提高，第五代移动通信技术（5G）已经普遍应用。

④ 手机、电脑、卫星、高铁、工业机器人中的集成电路千差万别，但都做着类似的事：信息的获取、存储、处理和传输。以集成电路与软件构成的信息中枢，已经融入当今人类生产生活的各个领域，成为构筑信息社会的基石。比如，在抗击新冠肺炎疫情中，为更准确地进行流调，手机扫码成为生活中的常态，还有汽车导航、网购商品、数字支付，都已进入人们的日常生活。在集成电路构成的信息终端之间，无论何时何地，都可以进行声音、文字、图像、视频等信息的交流。

⑤ 未来，集成电路将在更多维度和更大空间发展起来，前景广阔，信息化社会和数字时代需要这样的“引擎”。“世上无难事，只要肯登攀。”相信这一朝阳产业将从多维度、多方面推动我国信息化和数字化发展。

（有删改）

18. 请概括本文说明了哪些内容。

19. 第③段中加点词“约”能否删去？为什么？

20. 本文第④段主要运用了什么说明方法？有什么作用？

21. 下列选项表述符合文意的一项是（ ）

- A. 集成电路的主要基底材料，是地球上除氧之外含量丰富的元素——硅。
- B. 单一芯片上集成的晶体管数，每 24 个月增长一倍。
- C. 集成电路的飞速发展，得益于计算机技术的突飞猛进。
- D. 在移动通信领域，通信网络传输速率不断提高，第五代移动通信技术（5G）已经普遍应用。

**【答案】** 18. 什么是集成电路；集成电路的基底材料；集成电路在各领域的应用；集成电路的广阔前景。

19. 不能，“约”表示估计，说明最初的电子管计算机由大概 1.8 万个电子管组成，去掉之后与事实不符。“约”体现了说明文语言的准确性、严密性。

20. 举例子，列举了集成电路在手机扫码、汽车导航、网购商品等方面使用的例子，说明了以集成电路与软件构成的信息中枢，已经融入当今人类生产生活的各个领域，成为构筑信息社会的基石。 21. D

**【解析】**

**【18 题详解】**

本题考查内容概括。可以根据说明对象划分段落层次，写出段意，即说明的内容。

文章第①段“集成电路是通过在半导体基片上制作晶体管、电阻、电容和导线等，控制电子在固体中的运动，并封装在外壳内执行特定电路或系统功能的电子器件”，这是说明什么是集成电路；

第②段“集成电路的主要基底材料，是地球上除氧之外含量最丰富的元素——硅”，这是说明集成电路的基底材料；

第③段“如今，超级计算机计算速度可达每秒百亿次，并在生物医药、新材料研究、太空探索、基因测序、天气预报等领域发挥重要作用。在移动通信领域，也得益于集成电路技术的快速进步，通信网络传输速率不断提高，第五代移动通信技术（5G）已经普遍应用”和第④段“手机、电脑、卫星、高铁、工业机器人中的集成电路千差万别，但都做着类似的事：信息的获取、存结、处理和传输。以集成电路与软件构成的信息中枢，已经融入当今人类生产生活的各个领域，成为构筑信息社会的基石”，共同说明集成电路在各领域的应用；

第⑤段“未来，集成电路将在更多维度和更大空间发展起来，前景广阔”，说明集成电路前景广阔。

#### 【19 题详解】

本题考查说明文语言特点。此类题的答题格式一般为，先回答不能删去，再回答字词的本义，然后回答字词在文中的意思，去掉之后与原文意思不符，最后写出体现了说明文语言的特点。“约”的本义是表示估计，在句中的意思是说明最初的电子管计算机由大概 1.8 万个电子管组成，去掉之后与事实不符，最后加上体现了说明文语言的准确性、严密性。

#### 【20 题详解】

本题考查说明方法及作用。第④段“比如，在抗击新冠肺炎疫情中，为更准确地进行流调，手机扫码成为生活中的常态，还有汽车导航、网购商品、数字支付，都已进入人们的日常生活”，这是从具体方面说明集成电路在各个领域的应用，所以是运用举例子的说明方法，作用关键词是具体有力，说明内容是比如前面的句子“以集成电路与软件构成的信息中枢，已经融入当今人类生产生活的各个领域，成为构筑信息社会的基石。”

#### 【21 题详解】

本题考查内容理解。

A. 第②段“集成电路的主要基底材料，是地球上除氧之外含量最丰富的元素——硅”，选项中去掉了“最”字，与原文意思不符；

B. 第②段“单一芯片上集成的晶体管数，就处理器而言呈每 24 个月增长一倍的趋势”，选项中去掉了“趋势”，太过绝对，与原文意思不符；

C. 第③段“得益于集成电路，计算机技术突飞猛进”的意思是计算机技术突飞猛进，得益于集成电路的技术进步，选项中的因果关系错误；

故选 D。

### (三) (共9分)

阅读《秀发上的红绸带》一文，完成下面小题。

① 秋天渐渐远去的时候，我收到了一对来自巴丹吉林大漠深处的信。信里装着一截大漠里生长的骆驼刺，信的署名是：云。我的眼睛顿时模糊起来，以后无数个日日夜夜，系着红绸带的云的影子时常出现在我的眼前。

② 云是我穿上军装后在大西北认识的一个女孩，我们的相识纯属巧合。一次，我在部队执行紧急的救援任务时，身负重伤，住进了原兰州军区总医院。我的病友是位六十多岁的老人，云便是她的女儿。

③ 当时，我躺在医院的病床上昏迷不醒，生命危在旦夕。在我昏迷的日子里，每天都要输血或插氧气管，头上伤口的疼痛无法用语言形容。当我从昏迷中醒来的时候，发现云已帮我把带血迹的衣服洗得干干净净。她告诉我，她是一名护士。当时我并没在意，只是觉得她很特别。从此，红绸带每天都穿梭在医院里。

④ 当我的疼痛缓解时，她跑到书店买书读给我听，这种精神的慰藉伴随我度过住院的日日夜夜。她那投入的神情和柔和的声音，让我感受到一种神奇的力量，仿佛一束明亮的光照着我，那一刻，疼痛竟会慢慢消失。现在回想起来，我真心地感谢云带给我的这段非同寻常的阅读经历。

⑤ 后来我才知道，她其实不是医院的护士。云告诉我，她的父亲曾是一名军人，在大西北某基地一干就是四十多年。她说她热爱军人，不仅仅因为父亲是一名军人，还因为她知道军人付出了很多……在医院住院的日子里，她那秀发上的红绸带，时时伴我左右，发出柔和、温暖的红光，渗入我灵魂的暗房。

⑥ 半年后，我奇迹般地恢复了。记得那天要出院时，云邀请我照张相做个留念，我欣然答应。

⑦ 拍照回来的路上，细雨绵绵。我们默默地走着，不知不觉到了医院门口。她转过头望着我，并从自己包里取出一套医疗用品，也是用一根红绸带系好，当作礼物送给我。我看见她红红的眼圈，满是不舍，她只对我说了一句：“姐，你照顾好自己，以后我也去当兵。”说完，那秀发上的红绸带和她一起消失在蒙蒙细雨中……

⑧ 又过了半年，她真的走进军营，而且是在她父亲曾经当兵的大漠里服役，不过她来信告诉我，她长长的秀发已被剪成短发，秀发上的红绸带也不再系了。

⑨ 多年后，我已经离开部队，但云的英姿飒爽，以及她的那份真诚和美好，会如红绸带一样永远鲜艳，成为我心中那一抹挥之不去的云彩……

(有删改)

22. 请分析本文以“秀发上的红绸带”为题目的作用。

23. 请简要概括出“云”为“我”做了哪几件事。

24. 请理解第④段中划线句子的含义。

25. 结合自己对本文的理解，谈谈第⑨段的作用。

**【答案】** 22. ①以红绸带为线索，贯穿全文，使文章条理清晰。②激发了读者阅读兴趣。③“红”既写出了“云”的热情、善良、美好，又暗示出她参军的赤诚心愿，表达了我对“云”的欣赏和敬佩。

23. ①“云”帮我把带血迹的衣服洗干净；②“云”买来书读给我听；③出院时，“云”邀请我照相留念；④分别前，“云”送我用红绸带系着的医疗用品。

24. ①“云”用她善良的举动，不但给了病痛中的我一种生活上的陪伴，更给了我精神上的支撑。②她像一束光一样，照亮了我的内心，驱散了我心中的阴霾，使我战胜病痛，重拾信心。③表达了我对“云”的感激之情。

25. (1) 结构：首尾呼应，使文章结构完整。(2) 内容：深化中心，“云”是众多青年中的一个缩影，她接过父亲手中的接力棒，走入军营，践行了青春梦想，施展了远大抱负。表达了对“云”的赞美之情，意境深远，意味深长。

### 【解析】

#### 【22题详解】

本题考查文章标题作用分析。

由第①段“以后无数个日日夜夜，系着红绸带的云的影子时常出现在我的眼前”，第③段“从此，红绸带每天都穿梭在医院里”，第⑤段“在医院住院的日子里，她那秀发上的红绸带，时时伴我左右，发出柔和、温暖的红光，渗入我灵魂的暗房”，第⑦段“说完，那秀发上的红绸带和她一起消失在蒙蒙细雨中”可知，文章以红绸带为线索，展开故事的叙述，贯穿文章始终，使得文章结构脉络清晰。

标题“秀发上的红绸带”会引发读者的好奇，谁的红绸带？有哪些关于红绸带的故事呢？这样能够激发读者的阅读兴趣。同时，结合第④段“她那投入的神情和柔和的声音，让我感受到一种神奇的力量，仿佛一束明亮的光照着我，那一刻，疼痛竟会慢慢消失”，第⑤段“她那秀发上的红绸带，时时伴我左右，发出柔和、温暖的红光，渗入我灵魂的暗房”和第⑨段“云的英姿飒爽，以及她的那份真诚和美好，会如红绸带一样永远鲜艳，成为我心中那一抹挥之不去的云彩”可知，“红”既指绸带的颜色，又指“云”的热情、乐于助人，还代表参军的赤子红心，表达了“我”对“云”这位女子的敬佩和赞美之情。

#### 【23题详解】

本题考查对文章内容的理解与概括。

作答时，找到文章有关“云”为“我”做事的句段。由第③段“当我从昏迷中醒来的时候，发现云已帮我把带血迹的衣服洗得干干净净”，第④段“当我的疼痛缓解时，她跑到书店买书读给我听”，第⑥段“记得那天要出院时，云邀请我照张相做个留念，我欣然答应”和第⑦段“她转过头望着我，并从自己包里取出一套医疗用品，也是用一根红绸带系好，当作礼物送给我”即可概括出答案。

#### 【24题详解】

本题考查重要语句的含义。

结合第④段“当我的疼痛缓解时，她跑到书店买书读给我听，这种精神的慰藉伴随我度过住院的日日夜夜”可知，“云”用自己善良的行为不断让我感受到精神上的安慰和支撑。“仿佛一束明亮的光照着我，那一刻，疼痛竟会慢慢消失”运用比喻的修辞，将“云”比作一束明亮的光，形象地写出她对“我”战胜病痛，重拾信心起到的关键作用。同时，结合第④段“现在回想起来，我真心地感谢云带给我的这段非同寻常的阅读经历”可知，画线句子也表达了“我”对“云”的感激和敬佩之情。

#### 【25 题详解】

本题考查对重要句段作用的分析。

结构上，结合第①段“我的眼睛顿时模糊起来，以后无数个日日夜夜，系着红绸带的云的影子时常出现在我的眼前”可知，尾段的内容与首段形成呼应，使得文章结构完整严谨，浑然一体。

内容上，结合第⑧段“又过了半年，她真的走进军营，而且是在她父亲曾经当兵的大漠里服役，不过她来信告诉我，她长长的秀发已被剪成短发，秀发上的红绸带也不再系了”可知，“云”最终实现了她参军的愿望，践行了自己青春梦想，从而表达了“我”对“云的英姿飒爽”以及“她的那份真诚和美好”的敬佩与赞美之情。就如“红绸带一样永远鲜艳”，显得意味深长，深化文章的主题。

#### (四) (共 9 分)

阅读《在青春的赛道上奋力奔跑》一文，完成下面小题。

① 习近平总书记在中国人民大学考察时，希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！由此可见，青春因奋斗而精彩，奋斗是青春最亮丽的底色。

② 奋斗能请写壮丽的青春之歌。马克思说：“一个时代的精神是青年代表的精神，一个时代的性格是青春代表的性格。”五四运动以来的 100 多年，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革开放的伟大事业，把最美好的青春奉献给祖国和人民。为了拯救民族危亡，广大青年冲锋陷阵、浴血奋战；为了改变国家贫穷落后面貌，广大青年奔赴祖国四面八方建功立业：为了让中华民族赶上时代、引领时代，广大青年开拓进取，勇做改革弄潮儿，用青春激荡的奋斗热情，唱响时代的青春之歌。

③ 奋斗能展现最美的青春姿态。当代青年与新时代同向同行、共同前进，生逢盛世、重任在肩。面对来势汹汹的新冠肺炎疫情，一大批 90 后、00 后医务人员不顾个人安危，英勇逆行，守护人民生命安全，让人深受感动。我国冰雪健儿敢打敢拼、超越自我，向世界展现了蓬勃向上的中国青年形象。单板滑雪运动员苏翊鸣说：“我能够出生在这样一个伟大的国家和时代，感到十分幸运，我要努力为中国冰雪运动添彩，为祖国贡献青春和力量。”新时代的青年，不怕苦、不畏难，用肩膀扛起责任，展现了当代青年应有的风采。

④ 奋斗能激发豪迈的青春梦想。这个伟大时代为每个青年提供了实现青春梦想、创造人生辉煌的机遇。青年要倍加珍惜这个时代，更加自觉地肩负时代使命，把个人的青春理想融入时代发展的洪流之中。以梦为马、激情奋斗，用“请党放心、强国有我”的誓言彰显当代中国青年的志气、骨气、底气，传达当代中国

青年的奋斗决心，在新时代的广阔天地里，用中国梦激扬青春梦，点染生命的底色。

⑤ 广大青年要胸怀党和人民、磨炼坚强意志、锤炼过硬本领。在实现民族复兴的接力赛中，要始终以实现中华民族伟大复兴为己任，激扬奋斗之志，砥砺奋斗之行，全力跑出不负韶华、不负时代、不负人民的优异成绩，让人生在实现中国梦的奋进中收获无限精彩。

(有删改)

26. 本文的中心论点是什么？

27. 请结合本文和链接材料，判断两个材料能否作为本文的论据，并分别阐述理由。

**【链接材料】**

材料一：青年干部黄文秀扎根脱贫攻坚一线，将最美的年华奉献给了脱贫事业，将生命定格在脱贫攻坚征程上。她说：“我委用自己的力量为他人、为国家、为民族、为社会做出贡献。”

材料二：卢永根，中科院院士、作物遗传学家。他为人低调、生活俭朴，并将积蓄捐赠设立教育基金，将遗体捐献给我国医学研究事业。

28. 请简述本文的论证思路。

29. 请结合本文和自己的生活经历，谈谈怎样奋发向上，做有为青年。

**【答案】** 26. 中心论点是：青春因奋斗而精彩，奋斗是青春最亮丽的底色。

27. (1) 材料一可以作为论据，黄文秀扎根脱贫攻坚一线，为脱贫事业做出贡献，能够展现青年人的青春姿态和青春梦想，材料能为中心论点服务。

(2) 材料二不可以作为论据，卢永根设立基金、捐献遗体，体现的是他无私奉献的精神，材料不能为中心论点服务。

28. 由习近平总书记的话开篇并引出中心论点：接着运用举例论证和道理论证从奋斗能谱写青春之歌，奋斗能展现青春姿态，奋斗能激发青春梦想三个方面分别论证了中心论点：最后总结，发出号召：青年人要不负韶华、不负时代、不负人民，砥砺奋进。

29. 示例：由本文内容可知，每个青年人都应当把握自己的青春，追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。作为新时代的中学生，我们应当树立正确的人生观，随时听从党和人民的召唤，让青春散发光芒。

**【解析】**

**【26题详解】**

此题考查学生概括议论文中心论点的能力。可从论点提出的位置来判定中心论点。如：文章标题；文章正文开头第一句话；文章正文开头的最后一句话；文章主体部分的开头；文章主体部分，先做一定的论述，再提出中心论点；文章结尾。本文第①段引用习近平总书记在中国人民大学考察时的话语，引出中心论点：青春因奋斗而精彩，奋斗是青春最亮丽的底色。第②③④段落分别从“奋斗能谱写壮丽的青春之歌”“奋斗能

展现最美的青春姿态”“奋斗能激发豪迈的青春梦想”三个方面论述，最后第⑤段发出号召：广大青年要胸怀党和人民、磨炼坚强意志、锤炼过硬本领。……让人生在实现中国梦的奋进中收获无限精彩。可据此作答。

#### 【27题详解】

此题考查议论文论据的选取。选用的理论论据要注意：①要精确，不能篡改、歪曲。②和论点有必然联系，能证明论点的。本文的中心论点是：青春因奋斗而精彩，奋斗是青春最亮丽的底色。

(1) 材料一可以作为论据，“黄文秀扎根脱贫攻坚一线，将最美的年华奉献给了脱贫事业”，展现了青年人的青春姿态和青春梦想，传达了当代中国青年的奋斗决心，且材料能为中心论点服务，能证明论点，

(2) 材料二不可以作为论据，卢永根“为人低调、生活俭朴，并将积蓄捐赠设立教育基金，将遗体捐献给我国医学研究事业”体现的是他低调俭朴、无私奉献的优秀品质，与本文中心论点“青春因奋斗而精彩，奋斗是青春最亮丽的底色”不符，不能证明论点。

#### 【28题详解】

本题考查论证思路。本文第①段引用习近平总书记在中国人民大学考察时的话语，引出中心论点：青春因奋斗而精彩，奋斗是青春最亮丽的底色。第②③④段落分别从“奋斗能谱写壮丽的青春之歌”“奋斗能展现最美的青春姿态”“奋斗能激发豪迈的青春梦想”三个方面，运用举例论证和道理论证分别论证了中心论点，最后第⑤段发出号召：广大青年要胸怀党和人民、磨炼坚强意志、锤炼过硬本领。……让人生在实现中国梦的奋进中收获无限精彩。可据此作答。

#### 【29题详解】

本题考查个性化表达。要求结合本文和自己的生活经历，谈谈怎样奋发向上，做有为青年。可结合文中第①段“牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩”，第②段“开拓进取，勇做改革弄潮儿，用青春激荡的奋斗热情，唱响时代的青春之歌”，第③段“不怕苦、不畏难，用肩膀扛起责任”，第④段“以梦为马、激情奋斗，用‘请党放心、强国有我’的誓言彰显当代中国青年的志气、骨气、底气，传达当代中国青年的奋斗决心，在新时代的广阔天地里，用中国梦激扬青春梦，点染生命的底色”，第⑤段“胸怀党和人民、磨炼坚强意志、锤炼过硬本领。在实现民族复兴的接力赛中，要始终以实现中华民族伟大复兴为己任，激扬奋斗之志，砥砺奋斗之行，全力跑出不负韶华、不负时代、不负人民的优异成绩，让人生在实现中国梦的奋进中收获无限精彩”等，结合自身生活实际谈论。

示例：我们应该牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！作为新时代的中学生，我们应当磨炼坚强意志、锤炼过硬本领，不怕苦、不畏难，努力展现当代青年应有的风采！

### 四、写作表达（第29题，共50分）

30. 在生命的长河中，总有一些动听的声音萦绕着我们。山泉叮咚，是来自自然的悦耳之音；生命拔节，是来自成长的顽强之音；关爱叮咛，是来自师长的幸福之音；强国有我，是来自青年的奋进之音……请以“最动听的声音”为题目，写一篇作文。

要求：（1）文体不限，文体要鲜明，诗歌、戏剧除外。

（2）表达要有真情实感，不得套写、抄袭。

（3）文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

（4）文章字数不少于 600 字。

【答案】例文：

### 最动听的声音

有一种最动听的声音，它在不经意间发出，又在不经意之间感动了无数人。它发自肺腑，来自心灵的深处……

“孩子，今天冷，多穿点衣服。”

“多吃点，晚上在学校吃，食堂的菜不好！”

“每天刚起来喝一杯水，和你说过多少次了？”

“妈，能不能别说了！这些问题我都懂，只是还没来得及做而已，好像我是个婴儿，什么都不知道！烦死了！”我有些生气的对妈妈说。我瞬间，看到妈妈刚才明亮的眼神黯淡了下来，咬着嘴唇，脸颊绯红，好像一个做错事的少女。我一抬头看表，快迟到了！便拿起书包就跑，也顾不得身后的妈妈。“在学校……”母亲跟随着我跑出家门，刚说了半句，又好像想起了什么，没有再说下去。如果我此时回头，一定会看到母亲转过落寞的身影，走回家去。

天气好冷啊！我只得快点跑向学校，坐在座位上，我的思维渐渐清晰起来：我刚才，说了妈妈，妈妈似乎有些伤心。我突然有些后悔。其实我知道，每个父母唠叨都是为了我们好，可是，听太多了同样的话，再懂事的孩子也会烦啊！每次我都很矛盾。

我拿起书本准备上早读。老师突然进来说：“你妈妈来了。”我连忙跑出门去。便看到了妈妈发红的眼眶，她哭过，心便又软了下来。我们两个人面对面的站在一起，没有人说话，气氛有些尴尬。过了一会，我鼓起勇气说：“妈，对不起。以后你再怎么唠叨我也不烦了！”妈妈摇了摇头，说：“算了，其实妈妈也想过了，你已经进入了青春期，我不该总是管着你，所以以后我会注意的。”“那现在两全其美了！”我高兴的和妈妈击掌。

其实有时候想一想，如果妈妈不唠叨了，不在乎你了，你也就没有依靠了。

“妈，我回来了。”我高兴的朝厨房走去。妈妈特地给我炖了鱼汤，闻着香味，我的心里也暖暖的。

“多吃点鱼肉！”

“鱼汤补脑子，多喝一点！”

“鱼头……”

妈妈的话突然停了下来，我奇怪的问：“怎么啦？”妈妈说：“我这毛病总是改不了，又唠叨起来了。”我摇了摇头，握着母亲的手说：“妈妈，改不了就不要改了嘛，我喜欢你唠叨。这样，才叫家。”母亲笑了笑，说：“真的么？”我点了点头。于是妈妈，又开始变身唐僧了。

我的确喜欢这种声音，柔柔的，暖暖的，让我感觉有一个依靠。在某一时刻，直达你的心房，触动你的心弦……你会发现，有了这种声音，世界变得很美好。

这是最动听的声音，叫做母爱。

### 【解析】

【详解】 本题考查全命题作文。

第一，审题。以“最动听的声音”为题目，写一篇作文。该题目中有两种关键词，一个是“最”，一个是“声音”，“最”说明涉及到的事件只能有一件，不能够出现多件，重点要强调“声音”带来的感触。我们可以把该题目化为：一个打动我心灵的声音，或者是让我久久不能忘的一种声音，按照这两个思路来写，都可以。本作文重点是写“声音”，所以应该合理的使用细节描写，使用较多的文字来刻画“声音”，同时也要写出“我”的感受，这两点缺一不可。本文适合写叙事性的记叙文。

第二，立意。这篇文章的写作对象比较广，声音来源可以是同学、朋友、或陌生人，可以是父母、老师等长辈，也可以写自己，也可以是大自然等。这篇文章可以强调“声音”带来的作用和感触，如激励、鼓舞、安慰、信心、爱等。

第三，选材。文章的体裁应该是记叙文，要有具体的事例，最好选择自己亲身经历的事件，印象比较深刻，素材要尽量小、真、新，对于素材的处理要突出前后的变化，要有起伏，前后对比中方能更好的展现情感的浓烈，引发共鸣，打动读者。

