

# 2016年上海中考语文试卷

(满分 150 分, 考试时间 100 分钟)

## 一、文言文 (40分)

### (一) 默写 (15分)

1. 蜂蝶纷纷过墙去, \_\_\_\_\_。(《雨晴》)
2. \_\_\_\_\_, 若出其里。(《观沧海》)
3. 故天将降大任于是人也, \_\_\_\_\_, 劳其筋骨……(《生于忧患, 死于安乐》)
4. 人生自古谁无死, \_\_\_\_\_。(《过零丁洋》)
5. \_\_\_\_\_, 落英缤纷……(《桃花源记》)

### (二) 阅读下面的诗, 完成第6-7题 (4分)

#### 卖炭翁 (节选)

白居易

卖炭翁, 伐薪烧炭南山中。  
满面尘灰烟火色, 两鬓苍苍十指黑。  
卖炭得钱何所营? 身上衣裳口中食。  
可怜身上衣正单, 心忧炭贱愿天寒。

6. 卖炭翁“卖炭”是为了换得\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(2分)
7. 下列对诗歌内容理解正确的一项是 ( ) (2分)
  - A. “伐薪烧炭”强调了卖炭翁劳动生活十分艰辛。
  - B. “何所营”交代了卖炭翁穷困不堪的生活状况。
  - C. “可怜”表现了作者对卖炭翁艰难处境的同情。
  - D. “愿天寒”突出了卖炭翁不怕天寒地冻的精神。

### (三) 阅读下文, 完成第8-10题 (9分)

#### 捕蛇者说 (节选)

①永州之野产异蛇, 黑质而白章; 触草木, 尽死; 以啮人, 无御之者。然得而腊之以为饵, 可以已大风、挛腕、痿痹, 去死肌, 杀三虫。其始, 太医以王命聚之, 岁赋其二, 募有能捕之者, 当其租入。永之人争奔走焉。

②有蒋氏者, 专其利三世矣。问之, 则曰: “吾祖死于是, 吾父死于是。今吾嗣为之十二年, 几死者数矣。”言之貌若甚戚者。

③余悲之, 且曰: “若毒之乎? 余将告于莅事者, 更若役, 复若赋, 则如何?”

8. 本文作者是“唐宋八大家”之一的\_\_\_\_\_。(2分)

9. 用现代汉语翻译下面句子。(3分)

太医以王命聚之。 \_\_\_\_\_

9. 下列对内容理解错误的一项是 ( ) (4分)

- A. 标题的意思是用捕蛇者的故事说明道理。
- B. 第①段讲述了永州百姓争相捕蛇的缘由。
- C. 第②段讲述了蒋氏单带捕蛇的悲惨遭遇。
- D. 第三段讲作者因悲伤就更换了蒋氏之役。

### (四) 阅读下文, 完成第11-13题 (12分)

楚人谓虎为老虫, 姑苏人谓鼠为老虫。余官长洲, 以事至娄东, 宿邮馆<sup>①</sup>, 灭烛就寝, 忽碗碟砉然<sup>②</sup>有声。余问故, 阍童<sup>③</sup>答曰: “老虫”。余楚人也, 不胜惊错, 曰: “城中安得有此兽?”童曰: “非他兽, 鼠也。”余曰: “鼠何名老虫?”童谓吴俗相传尔耳。嗟乎! 鼠冒老虫之名, 至使余惊错欲走, 徐而思之, 良<sup>④</sup>足发笑。然今天下冒虚名骇俗者不寡矣。——(节选自《雪涛小说》)

【注释】①邮馆: 驿站旅馆。②砉(huā)然: 象声词。③阍(hūn): 守门的人。④良: 很。

11. 解释下列加点的词。(4分)

- (1) 不胜惊错\_\_\_\_\_
- (2) 鼠何名老虫\_\_\_\_\_

12. “余惊错欲走”是因为\_\_\_\_\_。(4分)

13. 作者通过这个故事讽刺了\_\_\_\_\_。(用自己的话回答) (4分)

## 二、现代文 (40分)

### (一) 阅读下文,完成第14—18题 (19分)

#### 让行走成为人生的必修课

① 晨光初露,夕阳西下,在城市的公共绿地,在乡间的草丛花径,总不乏行走的身影。行走正在作为一种生活时尚,被越来越多的人认同。

② 行走时一项强健体魄的体育活动。它能让你久坐的身板,佝偻的腰背,如花一般向外部世界呈现开放的姿态。心脏搏动得更加有力,血液流动得更为迅速。

(1) 黄浦、浦东是因\_\_\_\_\_而得名

(2) 奉贤、闵行是因\_\_\_\_\_而得名

## 四、写作 (60分)

### 27. 题目:没想到,真没想到

要求:(1) 写一篇600字左右的文章。(2) 不得透露个人相关信息。(3) 不得抄袭。

2016年上海中考语文参考答案：

1.却疑春色在邻家 2.星汉灿烂 3.必先苦其心志 4.留取丹心照汗青 5.芳草鲜美

6.身上衣 口中食 7、C (2分) A (1分) 8、柳宗元

9、太医用皇帝的命令来征集蛇。 10、D 11、(1)能承受 (能承担) (2)取名 (命名)

12、方言的差异，而把老鼠当成老虎了。 13、假冒盛名吓唬世人的人。

14、伸展 (舒展) 15、C 16、(1)行走的意义非同寻常，应该成为人生的必修课。

(2)行走时一项丰富的精神活动。(3)行走可以体验自然力量的真实存在，激发对生命的热爱之情。

(4)行走有利于促进思考，邂逅创造的灵感。

17、B 18、答案示例1：同意，这几个事例属于同一类，因为他们都是影响世界的著名哲学家，同事列举来证明行走有利于促进思想邂逅灵感，显得累赘，所以可以删去。

答案示例2：不同意，因为这几个哲学家所处的时代不同，国别不同，可以多角度证明行走有利于促进思想邂逅灵感，所以不能删去。

19、B 20、还未上学的我小小年纪居然懂得了诗的意思。

21、(评分：时间、行为、结果) (1)孩提时，爸爸以自己奇特的吟啸教我记住了陆游的诗；(3)上学后，爸爸教我理解杜甫诗中思念亲人的感情。

22、(1)爸爸是一个有家国情怀的知识分子；(2)爸爸又是一个深爱孩子、懂得教育的慈父。

23、爸爸教我的诗永生难忘，这些诗蕴含的精神情怀 (爸爸的人格魅力) 影响我的一生，表达了我对爸爸的感谢与怀念。

24.对幸福 (和美、美好) 生活

25.A

26. (1) 地理位置 (2) 名人掌故 (名人故事)