

贵州省安顺市 2021 年中考语文试题

同学你好！答题前请认真阅读以下内容：

1.全卷共 8 页，共 24 道小题，满分 150 分。答题时间 150 分钟，考试形式为闭卷

2.请在答题卡相应位置作答，在试题卷上答题视为无效。

一、书写水平（5 分）

根据作文的汉字书写水平计分。（5 分）

二、基础积累（共 4 道小题，20 分）

1. 根据语境和拼音，请用楷体字写出下面横线处的词语。

这里，是中国革命的圣地，福地。在这里，各族儿女艰苦奋斗、qiè ér bù shě①_____终于挣脱了贫困的束缚，迎来了历史的巨变，在这里，条条通途让青山绿水触手可及；在这里，数字经济发展风生水起；在这里，“中国天眼”正在探索 cāng máng②_____宇宙的奥秘，这里，就是贵州！今天，充满活力的多彩贵州，将继续创造属于这片土地的奇迹！

【答案】 ①. ① 锲而不舍 ②. ② 苍茫

【解析】

【详解】锲而不舍：意思是不停地雕刻。比喻有恒心，有毅力。注意“锲”的写法；
苍茫：意思是指辽阔遥远而望不到边。注意“苍”与“沧”的区别。

2. 下列句中加点词语使用有误的一项是（ ）

- A. 近期，局部地区出现本土病例，这再次提醒我们接种新冠疫苗、构筑免疫屏障刻不容缓。
- B. 禁毒微电影《有你》以生动的故事向人们张扬禁毒理念，丰富了禁毒宣传的形式和内容。
- C. 贵州贵安招果洞遗址出土的一些文物在西南乃至全国都很罕见。其研究价值不言而喻。
- D. 再平凡的工作，我们都不能漫不经心地应付，而要以认真负责、一丝不苟的态度来对待。

【答案】 B

【解析】

【分析】

【详解】A.屏障：指屏风或阻挡之物，也有保护遮蔽的含义；
B.张扬：声张宣扬。有误，“张扬”与语境不符，应改为“宣传”或“宣扬”；
C.不言而喻：不用说话就能明白。形容道理很明显；

D.漫不经心：比喻人做事随随便便，不放在心上；

故选B。

3. 根据所给信息默写相应内容。

① 富贵不能淫，贫贱不能移，_____不能屈。《<孟子>三章》)

② 气蒸云梦泽，_____。(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)

③ _____，青草池塘处处蛙。(赵师秀《约客》)

④ _____，断肠人在天涯。(马致远《天净沙·秋思》)

⑤ 一抹晚烟荒戍垒，_____。(纳兰性德《浣溪沙》)

⑥ 取义成仁今日事，人间遍种_____。(陈毅《梅岭三章》)

⑦ 《木兰诗》中，概述战争惨烈而且时间很长的诗句是：_____，_____。

⑧ 《酬乐天扬州初逢席上见赠》中，表达了乐观进取、积极向上的人生态度的比喻句是：_____，_____。

【答案】 ①. 威武 ②. 波撼岳阳城 ③. 黄梅时节家家雨 ④. 夕阳西下 ⑤. 半竿斜日旧关城 ⑥. 自由花 ⑦. 将军百战死 ⑧. 壮士十年归 ⑨. 沉舟侧畔千帆过 ⑩. 病树前头万木春

【解析】

【分析】

【详解】 本题中的易错字“威武、撼、竿、畔”，注意正确书写。

4. 下列文学、文化常识表述有误的一项是 ()

- A. 古人尊称别人的父亲为“尊君”“令尊”，谦称自己的父亲为“家父”。
- B. 《战国策》是西汉刘向整理编辑的史书，《邹忌讽齐王纳谏》选自其中。
- C. 朱自清，字佩弦，散文《回延安》《春》和《背影》都是他的代表作品。
- D. 《我的叔叔于勒》的作者是法国作家莫泊桑，他被誉为“短篇小说巨匠”。

【答案】 C

【解析】

【详解】 C.《回延安》是贺敬之的诗歌。故选C。

三、阅读能力 (共 15 道小题，50 分)

(一) 名著阅读

5. 下面名著片段中的“他”是 ()

(他) 既认识字，又讲理……是个有时候教点书，有时候也作些别的事的一个中等人物……他似乎看出来，自己并没有惊人的才力，能够作出些惊天动地的事业……可是至少也愿言行一致……因此，在小的事情上他都很注意……(他) 的服装是那么淡雅，人是那么活泼大方……在家里呢，处处又是那么清洁，永远是那么安静……

- A. 《朝花夕拾》中的范爱农
C. 《儒林外史》中的杜少卿

- B. 《骆驼祥子》中的曹先生
D. 《简·爱》中的圣约翰

【答案】 B

【解析】

【详解】 B. 《骆驼祥子》中的曹先生：一个平凡的教书人，爱好传统美术，因为信奉社会主义，所以待人宽和。祥子在曹先生家拉包月，曹家处处又是那么清洁，永远是那么安静，使他觉得舒服安定。拉着曹先生出去，曹先生的服装是那么淡雅，人是那么活泼大方，他自己是那么干净利落，魁梧雄壮，他就跑得分外高兴，好象只有他才配拉着曹先生似的。根据文段中“有时候教点书”“服装是那么淡雅，人是那么活泼大方”等文字判断此人为《骆驼祥子》中的曹先生。故选 B。

6. 《水浒传》中有好汉是被“赚”上梁山的，体现在回目中的有三位，其中有金枪手徐宁。请再写出一位好汉的名字，并简要评价作品中这种“赚”的方式。

【答案】 玉麒麟卢俊义、大刀关胜 作品中这种“赚”的方式是指用欺骗、诓骗的方式招揽人才。虽有爱才之心，但不够光明正大。/这是笼络人才的办法之一，从小说反映的历史条件来看，也是可以理解的。

【解析】

【分析】

【详解】 本题考查名著内容的理解。“赚”原指做买卖得利；在《水浒传》中意思是使用一些计策使其上山。因为梁山中的许多人之前都是当官的，有的刚好被任命阻截或剿灭宋江，为了对将才的满足和前进的顺利，所以使用了计策使其上山。这种方式虽有爱才之心，但是不够光明正大。

示例一：玉麒麟卢俊义

示例二：大刀关胜

（二）现代文阅读

向稻子致敬^①

孙培用

刚过完春节没多久，人们就开始盼着了：在家里侧着耳朵听着窗外打雷了没有、下雨了没有，出门对着天空摸一摸风暖和起来了没有，问一问邻居村边树上的那窝鸟儿回来了没有……要不就每天背着铁锹去地里转悠，在每块地里挖上两锹，仔细瞅瞅，然后再拍拍平。这是看地气上来了没有，看冻的土化透了没有。

总算盼到了合适的时节，赶紧育苗，赶紧打田。漫种、上水，做床，翻土、筛土、筛粪，施肥、浇水、通风……每个环节都马虎不得，没有一个细节可以省略。

嫩苗一天一天长高。

不久，就该插秧了，插秧，那真是大场面！

一大早，人们就忙活起来，煮饭，做菜。一人吃上几碗米饭。下地干活才有力气。

沉静的稻田早就贮好水等着这一天，在悠悠的白云下面，人们开始对土地进行哲学家一般的深入研究。他们踩在水田里，一手握着一大把秧苗，另一只手分出一束，迅速而稳当地插进水下的泥土里去。播完一排，倒退着插下一排。就这样，一匹匹新织的绿绸，在土地上缓缓铺展。

插秧的人们弯着腰，躬着背，面向土地表达最虔诚的敬意，远远望去，像是在完成某种庄严的仪式。

六七月，气温极高。人们戴着草帽、顶着烈日在田里薅^②草。

薅草是良心活儿，杂草总是比稻子长得快，跟稻子争水、争肥、争空间。因而，薅草弄得不好的话，这一年的收成不用指望了，“你糊弄稻一剧，它糊弄你一季”

于是，人们迎着蒸腾湿热的暑气，弯着腰，躬着背，跋涉在泥水中，既要把草拔掉，还要顺便给稻苗们扒扒根，让稻们长得更好。稗草和稻子长得非常相似，很难区别开，不过，与土地打了一辈子交道的人们，不会让稗草和其他杂草有任何机会，这些家伙会被连根拔起，甩到田埂上，切锄碎，沤肥。

有一天，人们意料之中发现，稻穗腼腆地探出头来。不久，稻穗上挂满了细密的稻花。在人们眼中，稻花是世界上最香、最美丽的花儿。人们站在田埂上，面对田野，深深地呼吸着空气中的芬芳，在心里描画着一个金色的童话世界。可是，人们怕水肥不济，怕阳光不足，怕遗受病害，怕辜负了稻花的香气，他们天天忙活个不停，像看护孩子一般，看护着稻们。

在期待中，每一棵稻穗上那一座座小小的粮仓慢慢充盈着白色的浆液，就像母亲的乳汁。在阳光的注视下，白色的浆液逐渐浓稠而最终坚实。

等到九月，一片金黄把乡村照亮。阳光下，一片片田野里，成熟的稻们低着头微笑着，一根一根秩序井然地挨着，欣喜地等待着履行那个神圣的承诺。

人们也在等待这个时刻，从他们在春天播撒下一粒粒种子开始，从他们播下一棵棵秧苗开始，从他们拔掉一根根杂草开始，从他们陶醉在稻花香里开始，从他们每一天辛勤的劳作开始。

晚上，在月光下，人们把镰刀磨得亮亮的，像明亮的弯月。

在那一个早晨，人们饱饱吃上几碗米饭，今天要把攒了许久的力气使出来。

咔嚓！咔嚓！咔嚓！镰刀收割时发出的声音，那么清脆、那么嘹亮、那么动听。挥动着镰刀的人们弯着腰，躬着背，对土地表达最虔诚的敬意。倒下去的庄稼，以另一种姿态再次亲近土地，谦恭地感受土地的恩泽。

稻垛高高地堆起，人们虔诚而神圣地守护着，像守护着祖先的魂灵，也像守护着儿女的幸福。

在打稻机欢快的鸣唱中，一粒粒稻谷离开箱草。

收割后的田野上，孩子们开心地疯跑，沉默的土地像母亲总爱地听着孩子们的欢笑。

这是大地的盛宴。

当最后一辆满载庄稼的车消失在田野的尽头，回野突然变得轻松，知足地睡熟了。

然后，稻谷们躺在场坝上，趁着阳光，赶快晒干，储进粮仓。

然后，磨米机也欢快地鸣唱，稻谷们脱去外壳，变得白白净净，叫做“米”。

然后，米，被温暖的手做成香喷喷的米饭。

米饭的香味，弥漫在每张餐桌，弥漫在每个院落，弥漫在田野和天空，弥漫在每个乡村和每座城市，
_____，给人们带来安宁和满足

这，就是一株稻，用汗珠一样饱满的颗粒，给予世界最神圣的供养。

手捧着滋养了身体、滋养了灵魂的香喷喷的米饭，我们向脚下的土地致敬，向躬身于土地的人们致敬，
向大地上的每一株稻子，致敬！

【注释】①选自《法制日报》，有改动，②薅 hāo：用手拔。

7. 文章的内容有详有略。下列选项中，写得最详细的一项是（ ）

- A. 盼望时节 B. 煮饭做菜 C. 磨亮镰刀 D. 晒谷磨米

8. 文中相关段落从人的视角描绘了划线处“大地的盛宴”，请从大地的视角描绘在这场“盛宴”上的所听、所见，以下面的句子开头，以一句总写的话结束。

我听着孩子们的欢笑，听着……

9. 从全文内容来看，下列句子填入文中横线处最恰当的一项是（ ）

- A. 给人们带来了这一刻的幸福 B. 让人们在这一天享受美好的生活
C. 告诉全世界这个美好的消息 D. 抵达春节里人们香甜幸福的梦境

10. 为了体现写作内容、突出表达意旨，下图中，你选哪一幅作为本文插图？请阐述理由。



图一



图二

【答案】7. A 8. 示例：（听着）镰刀收割的脆响，听着打稻机欢快的鸣唱，看着稻垛高高地堆起来，看着孩子们开心地疯跑，看着人们喜悦的笑脸，这是多么热烈而喜庆的时刻！ 9. D

10. 示例：

选图一的理由：画面内容是一碗热气腾腾的白米饭。表现文中“给人们带来安宁和满足”“最神圣的供养”“滋养身体、滋养灵魂”等内容。吃饱饭是最基本的幸福，米饭是人们经过辛勤的劳作获得的香甜回报，“供养”是对这碗来之不易的米饭的珍视，“神圣”是对劳动的礼敬，是对大地的感恩。这幅图含蓄表达的主旨是，幸福的生活需要辛勤的劳动来创造。

选图二 理由：画面内容是人们弯腰在田野里劳作。表现文中反复出现的语句“弯着腰，躬着背”，无论是插秧、薅草，还是收割，田野里的人们都是以这样的姿态完成“神圣的仪式”，对大地表达“虔诚的敬意”，这体现了劳动的艰辛，告诉读者，每一粒米背后浸满了辛勤的汗水。这幅图鲜明地表达了文章主旨，向伟大的土地致敬，向伟大的劳动者致敬。

【解析】

【分析】

【7题详解】

本题考查文章内容的描写。

A. 根据“过完春节没多久，人们就开始盼着了：在家里侧着耳朵听着窗外打雷了没有……这是看地气上来了没有，看冻的土化透了没有。”可知，这是详写盼望时节；

B. 根据第“一大早，人们就忙活起来，煮饭，做菜。一人吃上几碗米饭。”可知，这是略写煮饭做菜；

C. 根据“晚上，在月光下，人们把镰刀磨得亮亮的，像明亮的弯月。”可知，这是略写磨亮镰刀；

D. 根据“然后，稻谷们躺到场坝上，趁着阳光，赶快晒干，储进粮仓。”“然后，磨米机也欢快地鸣唱，稻谷们脱去外壳，变得白白净净，叫做‘米’。”可知，这是略写晒谷磨米；

故选 A。

【8题详解】

本题考查文章内容的筛选与概括。根据“晚上，在月光下，人们把镰刀磨得亮亮的，像明亮的弯月。”“在打稻机欢快的鸣唱中，一粒粒稻谷离开箱草。”“稻垛高高地堆起”“收割后的田野上，孩子们开心地疯跑”等句可知，（听着）镰刀收割的脆响，听着打稻机欢快的鸣唱，看着稻垛高高地堆起来，看着孩子们开心地疯跑，看着人们喜悦的笑脸，这是多么热烈而喜庆的时刻！

【9题详解】

本题考查选句补文。结合文章第①②段“刚过完春节没多久，人们就开始盼着了……看冻的土化透了没有”“总算盼到了合适的时节……每个环节都马虎不得，没有一个细节可以省略。”可知，人们从春节过后就开始着手考虑播种的各项事宜，因此到播下的种子最后变成“米饭的香味”弥漫在各个角落的时候，这是从春节过后就开始忙碌的人们香甜幸福的收获，让人们安宁和满足；

故选 D。

【10题详解】

本题考查图文转换。题干给出了两张图，可任选一张，阐述图片体现了写作的什么内容，突出了怎样的主旨。

选图一的理由：画面内容是一碗热气腾腾的白米饭。结合文章内容“米饭的香味，弥漫在每张餐桌，弥漫在每个院落，弥漫在田野和天空，弥漫在每个乡村和每座城市，给人们带来安宁和满足”“这，就是一株稻，

用汗珠一样饱满的颗粒，给予世界最神圣的供养。”“手捧着滋养了身体、滋养了灵魂的香喷喷的米饭，我们向脚下的土地致敬，向躬身于土地的人们致敬，向大地上的每一株稻子，致敬！”等句可知，表现了“给人们带来安宁和满足”“最神圣的供养”“滋养身体、滋养灵魂”等内容。吃饱饭是最基本的幸福，米饭是人们经过辛勤的劳作获得的香甜回报，“供养”是对这碗来之不易的米饭的珍视，“神圣”是对劳动的礼敬，是对大地的感恩。这幅图含蓄表达的主旨是，幸福的生活需要辛勤的劳动来创造。

选图二的理由：画面内容是人们弯腰在田野里劳作。结合文章内容“插秧的人们弯着腰，躬着背，面向土地表达最虔诚的敬意，远远望去，像是在完成某种庄严的仪式。”“人们迎着蒸腾湿热的暑气，弯着腰，躬着背，跋涉在泥水中，既要把草拔掉，还要顺便给稻苗们扒扒根，让稻们长得更好。”“咔嚓！咔嚓！咔嚓！镰刀收割时发出的声音，那么清脆、那么嘹亮、那么动听。挥动着镰刀的人们弯着腰，躬着背，对土地表达最虔诚的敬意。”等句可知，表现了反复出现的语句“弯着腰，躬着背”，无论是插秧、薅草，还是收割，田野里的人们都是以这样的姿态完成“神圣的仪式”，对大地表达“虔诚的敬意”，这体现了劳动的艰辛，告诉读者，每一粒米背后浸满了辛勤的汗水。这幅图鲜明地表达了文章主旨，向伟大的土地致敬，向伟大的劳动者致敬。

从百年苦难走向百年辉煌^①

金一南^②

A 上课前，大家呼喊的口号中最后一句是“敢于胜利”，不但追求胜利，还要“敢于胜利”，这是中华民族每一份子心中，都需要腾起的一团火焰和光明。

我常想，我们从哪里来？我们中华民族从哪里来？有一个最好的回答——毛泽东主席起草的，周恩来总理书写的，刻在北京天安门广场人民英雄纪念碑上的三句话：

第一句话：三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

第二句话：二十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

第三句话；由此上翻到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

我们从 1840 年那苦难深重的旧中国走过来，东洋东洋打不过，西洋西洋打不过，当时的中国“四万万中国人，一盘散沙而已”。

就在国家面临危亡、民族深陷苦难，却无人挺身而出、无人横刀立马之时，1921 年，中国共产党应运而生。我经常讲，中国共产党“应”的这个“运”不是什么好运，那是国家最黑暗、民族最无望的时候。那时的中国共产党人，一没有资源、二没有名望、三没有影响、四没有地位，就只有一腔热血，他们就凭一腔热血浴血奋斗，民族救亡。

B 中国革命不是从胜利走向胜利，而是从惨败走向胜利：1927 年，八一南昌起义，两万两千五下人，

两个月后就剩一千；1927年，秋收起义，五千人，二十天后只剩不到一千。在中国革命最困难的时候，很多人怀疑，红旗到底可以打多久？毛泽东的回答就是；星星之火可以燎原！

美国人托夫勒把人类的力量归结为三种：一是暴力，谁拳头大谁称王；二是金钱，金钱买通一切；三是知识，知识就是力量。

但是，托夫勒忘记了第四种力量——信仰，中国共产党人以信仰表现出来的极大的、改天换地的、摧枯拉朽的力量！

C 在生命最后的日子里，方志敏在《可爱的中国》里写到：亲爱的朋友们，不要悲观，不要畏馁，要奋斗，要持久地，艰苦地奋斗！把个人所有的智慧才能，都提供于民族的拯救吧！无论如何，我们决不能让伟大的可爱的中国，灭亡于帝国主义的肮脏的手里！

这就是我们先辈的信仰。这支队伍之所以能够五次反围剿，两万五千里长征、抗日战争、解放战争、跨过鸭绿江，这支中国共产党锻造的中国历史上前所未有的队伍，凭着的就是信仰的力量！

最初是一小部分人，几变火炬；凭着信仰，燃烧成熊熊大火，最终点燃整个中华民族内心的火炬，实现“星星之火可以燎原”！

今天，在座官兵就是这支队伍的接续，你们就要像先辈那样敢于斗争、敢于胜利，就像毛主席讲的那样——“红军不怕远征难，万水千山只等闲”所以，你们或的“敢于胜利”我印象特别深刻。

有这么一句话“多数人因看见而相信，少数人因相信而看见”。真正的领袖、真正的领导者，就是这样的少数人。中国共产党因相信而看见！他们坚信，所以他们最终看见了！

1949年建国的时候，我们一穷二白，一颗钉子叫“洋钉”，一袋水泥叫“洋灰”，一盒火柴叫“洋火”，全是从外国来的。而今天，完全不一样了，我们短短几十年就完成了其他国家两三百年的现代化进程。

D 今天，我们是世界最大的制造国。原先，世界制造业里我们只占 2%、3%；2009年，我们上升到 18%；2016年，我们就已经占世界制造业比重 26.7%，世界第一！按照联合国工业发展组织统计，中国是世界上唯一的一个拥有联合国产业分类中全部工业门类 39 个大类，191 个中类、552 个小类的国家，形成了门类齐全、独立完整的工业体系。虽然我们与发达国家还有很大差距，但你看我们的追赶速度。

你说，这是怎么做到的？这就是在中国共产党的领导下，一代又一代中国人自强不息、吃苦耐劳、拼搏奋斗出来的！

前不久，我到江南造船集团，我们第三艘航母的总建造师是 1980 年出生的。我非常感慨：八零后开始担当国家建设的大梁，更厉害的是，我们还有九零后，以后，我们还有零零后、一零后，还有一代又一代建设者成长起来，这就是我们中国的未来和希望！

回想一下，我们百年救亡、百年复兴：从 1840 年到 1949 年的一百年来，无数的、先进的中国人为了

“救中国”三个字浴血奋斗；1949年新中国建立，新的命题开始—复兴！

1949年到2049年，这一百年，我们要完成伟大的民族复兴，这是我们的目标，也是一次新的长征。“复兴”不是一句口号，而要凭实力，我们每一个人正在参与。

过去，长征就是信仰；今天，拼搏同样是信仰。追求胜利！敢于胜利！除了胜利，我们无路可走！

【注释】①选自《一堂好课》的说讲稿，有改动，《一堂好课》是中央电视台制作的节目，邀请思政、文学、科学、体育等领域的“学科领路人”分享所思所得，旨在“点亮思想之光，嘉奖向学之心”。②金一南：国防大学教授。《当代贵州》杂志的顾问。

11. 若给选文另拟一个标题，下列选项最恰当的一项是（ ）

- A. 人民英雄永垂不朽
B. 苦难深重的旧中国
C. 伟大的第四种力量
D. 努力实现民族复兴

12. 演讲中，称呼与情感表达密切相关。如，文中加点的“他们”指代中国共产党人，演讲者深情追述那时的中国共产党人所面临的艰难处境，向革命先辈表达由衷的崇敬和赞美。请简析文中另外两处加点的称呼所指代的对象以及相关句子表达的情感。

13. 演讲要根据现场情况及时调整内容。文中 ABCD 四个段落，哪一段最可能是演讲者现场添加的？

14. 好的演讲结语能有效调动听众的情绪。请从内容呼应和句子语气两方面简析选文末段的表达效果。

【答案】11. C 12. “你们”指在座官兵；演讲者以长者或导师的口吻，勉励官兵们要像革命先辈那样敢于斗争、敢于胜利，表达了对官兵们的殷切希望。“我们”指新中国、中华民族；新中国成立后，国家短时间内发生翻天覆地的变化，取得伟大成就，演讲者和听众作为国家的一分子，为此感到无比的自豪和骄傲。

13. A 14. 内容呼应；末段中，过去，“长征”呼应“百年苦难”的相应内容，今天，“拼搏”呼应“百年辉煌”的相应内容，中华民族是凭着信仰从苦难走向了辉煌；“追求胜利”“敢于胜利”与开头呼应。句子语气：演讲者以坚定、昂扬的语气，号召大家积极参与国家建设，鼓舞听众民族复兴的坚定信心，表达一往无前的决心。

【解析】

【分析】

【11题详解】

本题考查标题。标题具有点明中心论点的作用，传达出文章内容之大概，同时也有引起读者阅读兴趣，并引发读者的思考的作用。根据最后一段“过去，长征就是信仰；今天，拼搏同样是信仰。追求胜利！敢于胜利！除了胜利，我们无路可走！”分析，本文谈论的是中国共产党人的信仰。然后分析选项，“伟大的第四种力量（托夫勒忘记了第四种力量——信仰，中国共产党人以信仰表现出来的极大的、改天换地的、摧枯拉朽的力量！）”合适。故选 C。

【12 题详解】

本题考查对关键词语的理解。结合“今天，在座官兵就是这支队伍的接续”分析，“你们”是指在座官兵；根据“你们就要像先辈那样敢于斗争、敢于胜利，就像毛主席讲的那样——‘红军不怕远征难，万水千山只等闲’所以，你们或的‘敢于胜利’我印象特别深刻”分析，演讲者以长者或导师的口吻，勉励官兵们要像革命先辈那样敢于斗争、敢于胜利，表达了对官兵们的殷切希望。

结合“1949 年建国的時候，我们一穷二白，一颗钉子叫‘洋钉’，一袋水泥叫‘洋灰’，一盒火柴叫‘洋火’，全是从外国来的。而今天，完全不一样了”分析，“我们”指新中国、中华民族；根据“而今天，完全不一样了，我们短短几十年就完成了其他国家两三百年的现代化进程”分析，写出了新中国成立后，国家短时间内发生翻天覆地的变化，取得伟大成就，演讲者和听众作为国家的一份子，为此感到无比的自豪和骄傲。

【13 题详解】

本题考查对文本内容的把握。仔细阅读文本，根据文本的内容分析即可。根据 A 段中“大家呼喊的口号中最后一句是‘敢于胜利’”分析，呼喊口号，这是突发的，呼喊的内容“敢于胜利”也是演讲者无法预知的。不可能提前做好准备。故 A 段内容最可能是演讲者现场添加的。

【14 题详解】

本题考查结尾段的作用。要求从内容呼应和句子语气两方面分析。内容呼应：根据“过去，长征就是信仰”呼应“百年苦难（回想一下，我们百年救亡、百年复兴：从 1840 年到 1949 年的一百年来，无数的、先进的中国人为‘救中国’三个字浴血奋斗）”的相应内容；根据“今天，拼搏同样是信仰”呼应“百年辉煌（1949 年到 2049 年，这一百年，我们要完成伟大的民族复兴，这是我们的目标，也是一次新的长征）”的相应内容，中华民族是凭着信仰从苦难走向了辉煌；“追求胜利”“敢于胜利”与开头呼应。句子语气：根据“你说，这是怎么做到的？这就是在中国共产党的领导下，一代又一代中国人自强不息、吃苦耐劳、拼搏奋斗出来的！”“追求胜利！敢于胜利！除了胜利，我们无路可走！”等句子分析，演讲者运用了大量的感叹号，以坚定、昂扬的语气，“追求胜利！敢于胜利！”号召大家积极参与国家建设，鼓舞听众民族复兴的坚定信心，“除了胜利，我们无路可走！”表达一往无前的决心。

（三）古代诗文阅读

贵州通志（节选）^①

贵州，山川形胜，则复岭密箐^②，迅流急湍，非有平原广泽之沃衍^③也。虽僻在西南一隅，然东楚、西滇、南粤、北蜀，不与外夷接壤，因居然腹里之地也。前代皆羁縻^④勿绝，至明始置郡县。大约山势峭削，少平原广野之观，水流急湍，无舟楫灌注之利。师旅官吏之经费，多仰给于邻境，然大定、南笼扼云南之咽喉，铜仁、思州踞湖南之腰膂，思南，遵义为四川之辅车^⑤，都匀、黎平处粤西^⑥之肘腋，少有不靖^⑦，不免有震邻之虞^⑧，则物力虽瘠薄，而形势固居要害矣。

自有明隆庆时，易程番府为贵阳，遂为省会之首郡。南南笼，西安顺，北遵义，东连平越、都匀，地

处十三郡之中。而贵山北峙，南明东环，灵秀亦甲于诸郡。

【注释】①选自《乾隆贵州通志》，志，是一种史书，②箐 qìng：山间的大竹林；③衍：平坦之地。④羁縻 mí：古代朝廷对地方的笼络控制，⑤辅车：辅为颊骨，车为牙床。⑥粤西：即广西⑦靖：安宁。⑧虞：忧患。

15. 选文中，大定、南笼、思州、平越均为古代地名。请根据选文内容判断，下面示意图、中 ABCD 四个位置，思州最可能在（ ）



注：图片仅为示意图，不是当时的实际地图。

A. A B. B C. C D. D

16. 请摘录选文中概述贵州地理位置优越的两处文句。

17. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（ ）

- A. 则复岭密箐 不敢出一言以复（宋濂《送东阳马生序》）
- B. 前代皆再羁縻勿绝 率妻子邑人来此绝境（陶渊明《桃花源记》）
- C. 易程番府为贵阳 寒暑易节，始一反焉（《列子·愚公移山》）
- D. 地处十三郡之中 一老河兵闻之，又笑曰（纪昀《河中石兽》）

【答案】15. D 16. ①固居然腹里之地也

②形势固居要害矣 17. C

【解析】

【分析】

【15 题详解】

本题考查根据信息推断的能力。题目要求找出思州的位置，选文中关于思州的句子是“铜仁、思州踞湖南之腰脊，思南，遵义为四川之辅车”，也就是“思州”占据的是湖南腰脊的位置，“思南”在靠近四川的位置。而

观察地图可以发现，D 靠近湖南，C 靠近四川，因而 D 是思州的位置。故选 D。

【16 题详解】

本题考查信息筛选能力。能够表现贵州地理位置的两处是“虽僻在西南一隅，然东楚、西滇、南粤、北蜀，不与外夷接壤，因居然腹里之地也”“然大定、南笼扼云南之咽喉，铜仁、思州踞湖南之腰臀，思南，遵义为四川之辅车，都匀、黎平处粤西之肘腋，少有不靖，不免有震邻之虞，则物力虽瘠薄，而形势固居要害矣”。注意“概述”一词，即带有总结性质的句子。能够概述优势的句子则分别是“固居然腹里之地也”“形势固居要害矣”。

【17 题详解】

本题考查文言实词、虚词意义和用法的理解。

- A.形容词，繁复、重复\动词，答复、回复；
- B.动词，断、断绝\形容词，隔绝的、封闭的；
- C.都是动词，代替、替换；
- D.助词，的\代词，这件事。

故选 C

【点睛】参考译文：

贵州，地理位置优越，地势险要，有密集繁多的山岭和密布的大片竹林，湍急的河流，没有平坦辽阔的平原和大片的水泽。虽然位置在偏僻的西南一角，然而东楚、西滇、南粤、北蜀四个方位都不与外族交界，因而居住在这样一个内部地区。清代以前一直不断地受朝廷控制，直到明代才设置了郡县。大概是山势陡峭，少有辽阔平原宽广沃野的景观，又水流湍急，没有行船或者灌溉田野的便利。军队或者官吏的费用，大多仰赖临县来供应，然而大定、南笼能够扼住云南的咽喉，铜仁、思州占据着湖南的腰臀的位置，思南，遵义可以为四川的颊骨牙床，都匀、黎平处于广西的肘腋之间，因而稍微有一点不安定，不免有影响邻境的忧患，那么物力虽然贫瘠薄弱，然而地理位置本来就居于要害之地。

自从明朝隆庆时，名称改程番府为贵阳，于是成为省会的首郡。南面有南笼，西面有安顺，北面有遵义，东面连接平越、都匀，地理位置处在十三郡的中间。而贵山是它北面的屏障，南明在它东面环绕，风景之灵秀在诸郡中也是最好的。

菩萨蛮^①

[宋]张元干

三月晦^②，送春有集，坐中偶书。

春来春去催人老，老夫争肯输年少，醉后少年狂，白髭珠未妨。

插花还起舞，管领风光处。把酒共留春，莫教花笑人。

【注释】①选自《全宋词》。②晦：阴历每月的最后一天。

18. 下列词作表达的情感与本词最接近的一首是 ()

- A. 《南乡子·登京口北固亭有怀》 B. 《江城子·密州出猎》
C. 《采桑子·轻舟短棹西湖好》 D. 《卜算子·咏梅》

19. 下面是根据本词改编的湖本片段，请填写横线处的内容。

友人：又是一年春去也，又老了一岁喽！（摇头）唉……

词人：老朋友，虽然我们挡不住时间的流逝，但是①_____

友人：（悲伤地）看看，看看，你我的胡子都白啦！

词人：②（ ）这些不妨事，阻挡不了我们留住春天的精气神嘛。（高兴地，举杯）来来来！一起来！
别让花儿笑话咱们。

【答案】 18. B 19. ①. ① 即使年老，我们的精气神也可以像年轻人那样啊。 ②. ② 摘花插在头上，
翩翩起舞。

【解析】

【分析】

【18 题详解】

本题考查学生评价诗歌思想内容和情感的能力。

本词，通过插花起舞、把酒留春，表达了词人壮志依存，不服老的襟怀。作者投闲的二十余年，并未忘掉中原遗恨，但又是抱着“心存自在天，脚踏安乐地”的旷达情怀。

- A. 《南乡子·登京口北固亭有怀》表达了作者为国效力 壮烈情怀，报国无门的无限感慨，以及对苟且偷安、毫无振作的南宋朝廷的愤懑之情。
B. 《江城子·密州出猎》表达了强国抗敌的政治主张，抒写了渴望报效朝廷的壮志豪情。
C. 《采桑子·轻舟短棹西湖好》表达了诗人对西湖美景的喜爱与赞美之情。
D. 《卜算子·咏梅》表达了诗人感叹人生的失意坎坷的悲观情绪,同时也表达了诗人无悔的信念以及对自己爱国情操和高洁人格的自许之情。

就词人不服老的精神状态，不忘中原遗恨，报效朝廷的豪情来说，B 项的词作与本词的情感最接近。

故选 B。

【19 题详解】

本题考查学生正确理解和运用诗句内容的能力。

首先读懂整首词的意思，然后结合相关的诗句填写合适的语句。注意上下文连贯。

(1) 根据“老夫争肯输年少，醉后少年狂，白髭珠未妨”分析，第①空可填写“即使年老，我们的精气神也可以像年轻人那样啊”。

(2) 根据“插花还起舞，管领风光处”分析，第②空可填写“摘花插在头上，翩翩起舞”。

四、语言运用（共3道小题，15分）

初中阶段，实验是部分学科的重要学习内容，从2021届开始，贵州省部分地区初中生要参加实验操作技能测试。

20. 对于实验操作，有同学不太理解：“为什么一定要亲自动手做实验？我又不当科学家。读读课本讲解，看看老师演示，背背实验步骤，不就得了吗？”下面是另一位同学的应对，其语言表达有两处不妥，请找出并修改。

①你懂个啥？谁说只有科学家才要做实验？②在实验操作时，我们和同伴一起动眼看、动脑想、动手做，③在这个过程中，我们学习怎样与人合作，④学习怎样解决问题、发现问题、思考问题。⑤今后干任何工作都需要的这些能力，只靠读讲解、看演示、背步骤是没法具备的。⑥这和吃饭是一个道理，⑦读营养学书籍、看别人吃美食、背做菜的步骤是不能长身体的。⑧所以，我们自己动手做实验是很有必要的。请你再想想看。

21. 课代表写了下面 对联准备贴在实验室门口，填入横线处最恰当的一项是（ ）

上联：世间万千变化，细心观察，科学分析，乃得真相

下联：生活诸多说题，多方探究，理性解释，_____

A. 还原本色 B. 解答疑惑 C. 终于清楚 D. 才知本源

22. 同学们制作了《关于实验操作技能测试》小册子，下面是推荐语。请整合目录信息，补写相应内容，注意简明、连贯、通顺。

推荐语

你见过大豆种子的内部长什么样吗？你能把一个小灯泡接亮吗？你有办法让浑浊的泥浆水变清澈吗？这本小册子能帮上你的忙！

小册子主要包括①_____这几个部分。②_____；然后，就是③_____，这是最详细的内容；此外，小册子还提醒你要注意实验规范，

请相信，我们精心制作的小册子可以帮助你成为实验操作小能手哦！

| 目录 | | |
|---------|---|-------------------|
| 序言 | | 馒头在口腔中的变化 12 |
| 一、你要知道的 | | 物理实验 |
| 测试学科 | 1 | 测量小灯泡的电功率 18 |
| 测试年级 | 2 | 探究杠杆的平衡条件 22 |
| 测试时间 | 3 | 化学实验 |
| 测试方式 | 4 | 浑浊泥浆水的过滤 27 |

| | | | |
|---------|---|-----------|----|
| 测试时长 | 5 | 蒸发少量氯化钠溶液 | 32 |
| 结果等级 | 6 | 三、你要注意的 | |
| 二、你要会做的 | | 实验操作规范 | 35 |
| 生物实验 | | 实验报告撰写规范 | 37 |
| 观察种子的结构 | 8 | 致谢 | |

注：由于试卷版面有限，目录未能展示实验操作技能测试的所有信息。

【答案】 20. 示例：第①句改为“你这样想可能不是很恰当，不是只有科学家才需要做实验的”。第④句改为“学习怎样发现问题、思考问题、解决问题”。 21. D

22. ①. ① 你要知道的、会做的和注意的 ②. ② 首先，小册子会让你知道测试的学科、年级、时间等重要信息 ③. ③ 你要会做的生物、物理、化学三个学科的各项实验。

【解析】

【分析】

【20 题详解】

第①句“你懂个啥？谁说只有科学家才要做实验？”表达太不礼貌，与人交流某事情的不同看法，应该用语礼貌、得体，本句可以修改为“你这样想可能不是很恰当，不是只有科学家才需要做实验的”；第④句“学习怎样解决问题、发现问题、思考问题”几个动词短语语序不当，几个词语应该有先后的逻辑顺序，应修改为“学习怎样发现问题、思考问题、解决问题”。

【21 题详解】

对联要讲究对仗工整，分析“乃得真相”的结构，“乃”是副词，修饰动宾短语“得真相”，据此分析几个选项。

- A. 还原本色，动词加名词构成的动宾短语，和上联不能对应；
- B. 解答疑惑，动词加名词构成的动宾短语，和上联不能对应；
- C. 终于清楚，副词加形容词构成的偏正短语，和上联不能对应；
- D. 才知本源，“才”是副词，修饰动宾短语“知本源”，和上联能对应。

故选 D。

【22 题详解】

依据图表中目录的分类，分为“一、你要知道的”“二、你要会做的”“三、你要注意的”几部分，所以小册子主要包括几个部分就从这三点概括出来，答案为“你要知道的、会做的和注意的”；

图表中各项的展开是有顺序性的，研究发现，首先是关于测试学科、年级、时间、方式结果等级等信息，然后就是从生物实验到物理实验、化学实验的具体内容的展开，依据这样的目录结构，可以概括为“首先，小册子会让你知道测试的学科、年级、时间等重要信息”然后“你要会做的生物、物理、化学三个学科的各项实验。”

五、写作能力（60分）

23. 准备，是为未来的目标做预先安排和筹划。目标，或是小心愿，或是大理想，或是近期任务，或是长远志向；或想要实现自己的梦想，或为了满足别人的愿望……无论是调整心理状态，还是创设外在条件，无论是提升自身能力，还是寻求多方帮助，都是积极努力的过程。请以“我正在准备”为标题，写一篇600—700字的作文。

写作提示及要求：（1）明确为何准备，明确“目标”和“过程”之间的关系。（2）详略得当，充分表现“准备”的过程，突出“正在”的状态。（3）表达“我”的真情实感，有自己的发现、思考和感悟。（4）符合生活常理，内容健康，文体明确。（5）勿抄袭、套作，勿出现真实人名、校名等信息。

【答案】参考例文：

我正在准备

初三，一个多么令人心寒的名词，我们成了身份特殊的学生。为了考入理想的高中，我正在准备。周末不再是我们疯狂的日子，不再是我们“秘密”的小天地。每天，我们的课程被安排得满满的。不是上课就是做作业，不是做作业就是上课。我正在为理想的高中准备着……

初三，为了考入理想的高中，我正在准备。我们成为了大家眼中的焦点。在学校，老师总是不忘地说：“赶紧努力吧！同学们，已经初三了。”在家里，妈妈的唠叨更像自己的影子一样，无处不在，就连平日里不大会表达父爱的父亲，也献上了自己的关心——学习归学习，还要照顾好身体呀。然而，面对老师和父母的苦口婆心，我们只是淡然一笑，为了考入理想的高中，我正在准备。。

初三，我们学会了思考。站在属于你的教学楼上，我们都不约而同抬起了头仰望天空，望着漂浮的白云，我们的思绪也随之飘飞了。我们都在思考着自己的未来，思考着以后的路要怎样走。同时也在想现在该怎样做？为了考入理想的高中，我正在准备。

初三，我们在学习与嬉戏中较量。因为你，捧本小说如痴如醉地沉浸在其中，牵着朋友的手去逛一逛街，睡一个美滋滋的懒觉，这些都变成了可望不可及的传说。教室外不再有我们的欢声笑语，林荫道上休闲的步伐不再属于我们。为了考入理想的高中，我正在准备。

初三，我学会了奋斗。每天，我在教室里埋头苦干。桌面上仅剩下的那点空间也被资料、习题强占了去；为了我们的理想之花能够绽放笑脸，我们不畏在数学的迷宫里探索，不畏用“石头”把语文长河的波浪激起，不畏在二十六个英语字母中驾驶我们的小船来回穿梭，不畏在化学、物理中寻找大自然的奥秘。每在体育课上，我们不畏与太阳抗衡，在太阳下跑步。面对日渐加重的训练，我们没有怨恨。每天，我们踩着朦胧的晨雾匆匆走进学校，又踏着夕阳的余辉匆匆奔回家园。周而复始地过着两点一线的生活。对于这种像白开水一样的生活，我们必须为即将来临的中考而努力。为了考入理想的高中，我正在准备。

初三了，学习已刻不容缓，玩乐是我们的天性，学习价更高。为了考入理想的高中，我正在准备。我们一定会带着我们的梦想和希期努力展翅飞翔。

【解析】

【详解】 本题考查命题作文写作。

一、审题。“正在准备”表示为了实现某一目标而在行动上、思想上正准备着这一过程。本作文题与“理想、目标”有关，但与“我的理想”不同点在于，“我的理想”表达的是自己的目标（或是小心愿，或是大理想，或是近期任务，或是长远志向）是什么。“正在准备”表达是是为了实现这一理想正在准备着什么。另外，正在准备的内容一定要与理想、目标有关联。“正在”表现这是一个过程，是进行时，不是完成时。“我”，是行文的人称，写作以第一人称为主，抒真情。可选择一些小的目标，一次演讲，一场活动，把正在准备的过程写出来，可以小见大。

二、选材立意。可选择为近期要实现的小目标而正在准备的过程。如，对于九年级学生来说，近期最大的目标是完成中考，考入自己理解的学校。那么，可以具体叙述你是如何完成这一准备工作的，学习上苦干、实干，加上有方法的巧干，努力提高自己的薄弱学科；体育上，锻炼身体不放松，既为体育加试，又让自己有强健的体魄应对学习；心理上，做好独立生活的准备，利用一切机会独立做事；与人交往上，注意培养团结、合作意识，学会理解包容他人。也可以选择大目标，如人生的理解、信念来写，如，强烈的爱国之志，将来报效祖国的责任担当，那么，你现在正在准备着什么呢？培养意志品质、培养责任担当的情怀都可以。由于“正在准备”的内容，多而杂，行文时注意线索，建议可采用书信体，以与老师、家长等交流的方式把准备的心路历程展示出来。