

## 2014 年全国各地中考语文试题分类整理：作文

嘉祥第四中学 曹秋红

### 2014 上海市 四、写作 (60 分)

27. 题目：这里也有乐趣

要求：(1)写一篇 600 字左右的文章。

(2)不得透露个人相关信息。

(3)不得抄袭。

### 2014 四川达州市 三、表达·交流(40 分)

30.请从下面两个作文题目中任选一个，按照提示 写一篇 600 字以上(诗歌不少于 20 行)的文章，均不限文体。文中不得出现真实的地名、校名和人名。

(1)中学生朝气蓬勃，充满活力，富于幻想，心灵深处经常萌发出无数的渴望：渴望得到老师的宽容、微笑和鼓励，渴望得到家长的理解、支持和帮助，渴望有一位能互倾心曲的好朋友，渴望获得成功，小到渴望一本好书，一条漂亮的裙子，一次放松的郊游，一个完整的双休日……

请你以“渴望”(先补全题目)为题作文。

(2)歌手程琳在《熊猫咪咪》中唱道：“请让我来帮助你，就像帮助我自己，请让我去关心你，就像关心我们自己，这世界，会变得更美丽……”寄望你我他，弘扬雷锋精神，共创和谐文明!

请你以“请让我来帮助你”为题目作文。

### 三、表达·交流(40 分)

30.参照下面“作文评分意见”按等级综合评分。

作文评分意见：

一类卷(40~36 分)

内容充实，感受独特，感情真挚;用词准确，语言流畅;结构完整，条理清晰;行款格式正确，书写规范工整，卷面整洁美观。

二类卷(35~30 分)

内容具体，体验真切，感情真实;用语规范，语言通顺;结构完整，条理清楚;行款格式正确，书写规范工整，卷面整洁清爽。

三类卷(29~24 分)

内容较具体，有体验，有感情;语言较通顺，有少量语病;结构较完整，条理较清楚;行款格式规范，书写较工整，卷面较整洁。

四类卷(23~18 分)

内容不够具体，缺乏体验和感情;语句欠通顺，语病较多;结构欠完整，条理不清楚;书写潦草，卷面欠整洁。

五类卷(18 分以下)

文不对题或文不成章;文理不通，不知所云;结构残缺，条理混乱;书写潦草，难以辨认，卷面极不整洁。

补充说明：

①各类卷基准分：一类卷 38 分，二类卷 32 分，三类卷 27 分，四类卷 21 分，五类卷 10 分。阅卷时，综合四个项目的情况上下浮动。

- ②有篇(段)抄袭现象的，予以降等评分或扣分。
- ③不写题目扣 2 分; 2 个错别字扣 1 分(重复不计), 最多扣 3 分。
- ④字数不足 600 的结合内容酌情扣 1~3 分。

## 2014 年四川凉山州 五、作文 (60 分)

20. 请在下面的作文题中任意选做一题。

(1) 我们在人生的旅途中，要听到也要读到很多有意义的话。其中有些话一定会给你不少的启迪，令你刻骨铭心，甚至会改变你的人生。请以“一句话照亮世界”为题目写一篇文章，要求：立意自定，文体自选，不少于 600 字，文中不要出现真实的人名和地名。

(2) 岁月如诗，人生如歌，我们不应该仅仅重视结果，更应该咀嚼生命的每一个过程：生活中的一次次磨练；学习中的一次次探索；科技制作中一次次发现；绿茵场上的一次次拼搏；与家长、老师、同学的一次次心灵碰撞……我们的知识在求索中收获，能力在创造中提升，意志在磨练中坚韧，情感在交汇中融合，我们的生活由此而丰润美好，我们的青春因此而鲜亮精彩。

请以“感悟美好”为话题作文。要求：题目自拟，立意自定，文体自选，不少于 600 字，文中不要出现真实的人名和地名。

### 五、作文 (共 60 分)

#### 20、(见附件 - 中考作文评分标准)

##### 附一：中考作文等级评分标准

	一等 (50-36)	二等 (35-25)	三等 (24-15)	四等 (14-0)
分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求 标点符号使用规范	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通畅 字迹清楚 大体符合文体要求 标点符号使用较为规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够充实 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字体潦草 基本符合文体要求 标点符号使用不够规范	偏离题意 中心不明或立意不当 内容单薄 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求 标点符号使用不规范
分	能在下列四个方面的任何一个方面做得较为突出即可评分			
分	较深刻	较丰富	较有文采	有创新
分	① 较能透过现象深入本质 ② 较能揭示问题产生的原因	③ 材料较丰富 ④ 形象较丰满 ⑤ 意蕴较丰厚	⑥ 词语较生动，句式较灵活 ⑦ 善于运用修辞方法	⑧ 见解新颖，材料新鲜，构思精巧 ⑨ 联想和想像较为独特 ⑩ 表达有一定个性特征

注：(1) 没有标题扣 2 分。(2) 每 3 个错别字扣 1 分，重现不计，扣到 5 分为止。

(3) 每少 50 字扣 1 分。(4) 特色加分：达到下列三项之一者可加 2-3 分；特别突出的可加 5 分。

① 感情真挚，有自己的深切感悟。② 构思或选材新颖，见解独特，有个性。③ 语言生动，有文采。

## 2014 四川省宜宾市 三、表达、交流 (50分)

22.请从以下两题中任选一题,写一篇 600 字左右的作文,文体不限。作文中不得出现涉嫌泄密的人名、校名、地名,不得抄袭。

(1)中庸的“雪”让人陶醉,桥那边的“石”奇美无比,朱自清笔下的“春”生机勃勃,何其芳诗中的“秋天”绚丽鲜明……多姿多彩的大自然奇妙无穷,仔细观察,令人动情;慢慢品味,给人启迪。请自拟题目,写一篇感受自然、感悟生活的文章。

(2)有人说,生活中并不缺少美,缺少的是一双发现美的眼睛;有人说,幸福无处不在,缺少的是一颗善感的心。请以“\_\_\_\_\_就在身边”为题作文。要求:将题目补充完整后作文。

## 2014 四川省资阳市 五、(50分)

25.请以“校园友爱二、三事”为题目写一篇记叙文。

要求:①不少于 600 字。②文中不得出现真实的人名、校名。③不得抄袭、套作。④用规范汉字书写。

## 2014 年天津市 六、(本大题共 1 小题,共 50 分)

24.作文。(50分)

生命如花,离不开雨露的滋润。无论是美丽的自然风光,经典的艺术形象,神奇的科学世界;还是刻骨铭心的故事,激动人心的场面,怦然心动的瞬间;甚或是生活中一次倾心的交谈,一句深情的叮嘱,一个鼓励的眼神……点点滴滴,都如同清纯的甘露,滋润心田。

什么是滋养你心灵的甘露呢?

请以“我心灵的甘露”为题目,写一篇文章。

要求:(1)内容具体,有真情实感;(2)文体不限(诗歌、戏剧除外);(3)字数不少于 600 字;(4)文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

## 2014 年十堰市 四、作文 (50分)

25.请从下面两题中任选一题作文。

(1)请以“\_\_\_\_\_激励我成长”为题作文。

(2)有这样一个故事。弟子问师父:“怎样创造奇迹?”师父答:“你现在为我做饭,一会儿告诉你。”饭熟后,师父说:“你开始做饭时,是生米;你不断地添柴加火,就将生米煮成了熟饭。这不是一个奇迹吗?”弟子恍然大悟。做,做事,认真做,努力做,坚持做,奇迹自然而生。

请以“做”为话题作文。

要求:①选择题目(1)的请先将题目补充完整,然后作文;选择题目(2)的另拟题目作文。②内容具体,情感真挚,积极向上。③除诗歌、戏剧外,不限文体。④不少于 600 字。⑤文中若出现真实的人名、地名、校名,请用“××”代替。

四、作文 (50分) 作文评分标准及说明

	内容	结构	语言	卷面
一类卷 45—50 分	中心明确	结构严谨 条理清晰	语言流畅	卷面整洁 书写工整

	内容具体 感情真实 符合作文要求		用语准确 简洁得体	
二类卷 40—44分	中心明确 内容具体 感情真实 符合作文要求	层次分明 结构完整	语言通顺 用语比较准确	卷面整洁 书写规范
三类卷 35—39分	中心基本明确 内容比较具体 感情较真实 不偏离作文要求	层次清楚 结构比较完整	语言较通顺 有个别语病	卷面较整洁 书写较规范
四类卷 30—34分	中心基本明确 内容不够具体	层次较清楚 结构较完整	语言基本通顺 有少量语病	卷面较整洁 书写较规范
五类卷 29分以下	中心不明确 内容不具体 偏离题意	条理不清 结构混乱	语句不通顺	卷面杂乱 字迹不清

**说明：**①对有创新、语言表达突出的要敢于打高分、满分。对于确实不能达及格线或低分数的不强送分。打满分或打低分（24分以下）的（包括因文章观点问题要打低分的）应提交评分组商议后决定。

②未写标题、擅改标题的均扣2分。每3个错别字扣1分，重复不计，扣到3分为止。

③字数每少50个扣1分。

④适当控制低分。凡文章完整，有具体内容，字数达到或基本达到要求的原则上应在35分以上。

⑤阅卷中发现疑似抄袭的文章，报告评分组处理。

⑥严格按照作文评分标准评阅给分，不得随意提高或降低标准，严禁打“保险分”。

## 2014年孝感市 三、写作表达

23. 请从下面两道题中任选一题写一篇700字左右的文章，文体不限（诗歌除外）。要求：书写整洁；文中不得出现真实的地名、校名、人名；不得抄袭和套作。（50分）

①请以“藏在\_\_\_\_\_中的精彩”为题，写一篇文章。

提示：可以从“书本”“故事”“诗词”“竞争”“节日”等词语中选择一个，把题目补充完整。

②请根据你对下面材料的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。可以记叙经历、抒发感情、发表见解，但不能对材料进行改写、扩写、续写。

孝感雕花剪纸艺术家徐惠斌 12 岁就迷上雕花剪纸艺术，经过反复观摩和刻苦学习，他用一把小剪刀在普通的一张纸上就可以剪出玲珑生动山水云霞、花鸟虫鱼、人物故事。他广泛学习，博采众长，剪纸作品多次在全国剪纸大赛中获奖。近年来，他不断推陈出新，逐渐形成了自己独特的剪纸艺术风格，作品被选送到国外展览，让孝感雕花剪纸艺术走向了世界。

## 2014 湖北株洲市 四、作文（共 40 分）

请将下面的题目补充完整，写在答题卡上，然后写一篇不少于 600 字的文章。文内不得出现所在学校的校名、人名、地名，否则扣分。

题目：          哦，原来这才是\_\_\_\_\_

（哦：表示惊喜、惊奇、领会、醒悟、感叹等）

## 2014 辽宁省丹东市 四、写作：请将作文写在答题卡上。（满分 60 分）

39. 按要求作文。

阅读带给我们快乐，阅读伴随我们成长。一双慧眼，带我们阅读大千世界：阅读书籍，从名家作品中学会对人生的思考和感悟；阅读自我，从欢笑和泪水中读出自己的欣喜与悲伤；阅读父母，在生活细微处感悟亲情的无私与博大；阅读青春，在菁菁校园里回忆师生的真情与感动；阅读自然，在大自然的美景中感叹世界的奇妙与生命的永恒……

请以“阅读\_\_\_\_\_”为题目，写一篇作文。

要求：①把题目补充完整后作文。

②文体不限（诗歌除外），不少于 600 字。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

④字迹工整，书写优美，卷面整洁。

## 2014 重庆市 四、作文（55 分）

23. 下面两题，选做一题。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③字数在 600 字左右；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

（1）“为寂寞的夜空画上一个月亮，把我画在那月亮下面歌唱；为冷清的房子画上一扇大窗，再画上一张床……画上母亲安详的姿态，还有橡皮能擦去的争执。”这就是歌曲《画》中的歌词。其实在生活中，每个人都在“画”，或为父母画上一条围巾，或为自己的生活画上一条彩虹……你会“画”生什么呢？

请将下面的题目补充完整，然后写一篇文章。

题目：为——画上——

（2）阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

窗前有一棵树，树上有一片叶子，叶总是微微的摇摆着。

## 2014 湖北株洲市 四、作文（共 40 分）

请将下面的题目补充完整，写在答题卡上，然后写一篇不少于 600 字的文章。文

内不得出现所在学校的校名、人名、地名，否则扣分。

题目：                  哦，原来这才是\_\_\_\_\_

(哦：表示惊喜、惊奇、领会、醒悟、感叹等)

#### 四、作文评分标准

##### 一类 (36 ~40 分)

中心突出，材料充实，感情真切，有较强的说服力或感染力，语言流畅，结构严谨，600 字以上。

##### 二类 (30~ 35 分)

中心明确，材料具体，语言流畅，层次分明。

##### 三类 (24~ 29 分)

文章有中心，材料较具体，语言基本通顺，条理较清楚。

##### 四类 (16 ~ 23 分) 有下列情况之一者：

1. 语句不通，明显病句在 8 处以上；
2. 中心不明确，内容空泛；
3. 层次不分明，条理不清；
4. 不足 300 字。

##### 五类 (16 分以下) 有下列情况之一者：

1. 生搬硬套，文不对题；
2. 有明显观点错误；
3. 文理严重不通；
4. 结构非常杂乱。

说明：

1. 本评分标准所列各项要求，兼顾除诗歌以外的各种文体。
2. 三个错别字扣 1 分，重现的不计，最多扣 2 分。
3. 字体端正、美观，卷面整洁，酌情加 1 至 2 分（但总分不能超过 40 分）；字迹潦草，卷面不整洁，酌情扣 1 至 2 分。
4. 对不足 600 字，但已比较完整或大致成篇的文章，每少 40 字扣 1 分。

**2014 湖北省宜昌市** 34. 当一个新生命诞生的时候，惊喜的父母总要精心为之取一个好名字，寄寓一种美好的期盼。其实生活每天也都是新的：畅游山林，你惊喜地想给那棵开花的树取一个好名字；享受亲情，你惊喜地想给温馨的家庭取一个好名字；同学情深你惊喜地想给可爱的班级取一个好名字；沉醉艺术，你惊喜地想给涂鸦的画卷取一个好名字……取一个好名字，可以表达我们对现实的把握，对未来的憧憬，对美好的肯定和珍惜对生活的期待和热爱。

请你结合自己的经历，以《给    取一个好名字》为题，写一篇 600 字左右的文章。要求：①先将题目补充完整；②文中不要出现真实的地名、校名和人名。

#### **2014 浙江省衢州丽水** (四、写作 (50 分))

23. 阅读材料，按要求作文。

有人说：“爱鸟不养鸟。”美国某国家公园就禁止游客给野生动物喂食，理由是一旦喂食就把野生动物变成了乞丐，因此，他们的告示上醒目地写着：“让野生动物野！”

上述材料引发了你哪些联想与思考？请你自拟题目写一篇文章，可以讲述经历，阐述观点，也可以编写童话，还可以……

要求：不少于 600 字，不要出现含有考生个人信息的人名、校名、地名等。

### 2014 年浙江省宁波市 四、作文（60 分）

23. 阅读下面文字，按要求作文。（60 分）

大海的深处也许隐藏着美丽的珊瑚，目光的深处也许饱含着浓浓的爱意，记忆的深处也许沉淀着生活的真谛，文字的深处也许寄寓着丰厚的意蕴……

请以“深处”为题写一篇文章。

要求：(1)联系自己的生活体验写作。(2)文体不限，文章不少于 500 字。(3)文中不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

### 2014 浙江省台州市 四、写作（60 分）

23. 从下面两个题目中，任选一题，按要求作文。（60 分）

题目一：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_得太快

题目二：原来\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_还在

要求：(1)根据自己的理解，把题目补充完整，写一篇作文。(2)诗歌除外，文体不限。(3)文中不要出现含个人信息的地名、校名、人名等。(4)不少于 600 字。

### 2014 浙江省温州市 五、写作（60 分）

19. 根据要求作文。（60 分）

大海之于高山，是另一个地方；乡村之于城市，是另一个地方；社区之于校园，是另一个地方……

远方对于眼前，未来对于当下，书中世界对于现实生活……也都是另一个地方。

凝视自己的生活，遥望另一个地方，我们思潮涌动，我们好奇神往……

那么——

走，到另一个地方去。这是生活的变奏，是内心的召唤，是精神的指引。

请以“走，到另一个地方去”为题，写一篇文章。

要求：文体自选；不少于 600 字（写成诗歌不少于 16 行）；不得抄袭本卷中材料；文中不得出现真实的地名、校名、人名等。

### 2014 抚州市 25. 写作（50 分）

请以“留一份\_\_\_\_\_给你”为题，写一篇文章。

要求：(1) 补全题目；(2) 文题自选（诗歌除外）；

(3) 文中不得出现真实的人名、校名、地名；(4) 不少于 600 字。

抚州市 2014 年中考试语文试题参考答案

#### 25. 写作（50 分）

评分等级：

(1) 基础等级（40 分）

一类卷（34—40 分）：符合题意，感情真挚，思想健康，中心明确，内容充实，语言流畅，条理清楚，书写规范整洁，标点正确。

二类卷（28—33分）：符合题意，感情真挚，思想健康，中心明确，内容较充实，语言较通顺，结构完整，书写整洁。

三类卷（21—27分）：基本符合题意，中心较明确，内容较充实，语句较通顺，层次较清楚，书写较整洁。

四类卷（20分以下）：中心不够明确，内容贫乏，语句凌乱，结构松散，卷面混乱。

（2）发展等级（10分）

1.深刻（透过现象深入本质，观点具有启发作用）

2.丰富（材料丰富，形象丰满）

3.有文采（词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴）

4.有创新（见解新颖，材料新鲜，构思精巧，想象奇特，有个性）

说明：

评卷时从基础等级和发展等级两个方面给分。发展等级选取四点中最突出的一点评分，该给多少分就给多少分，直至满分10分。

要考虑考场作文的实际，优秀的可给满分。

同一作文，由三人完成评阅工作，三人给分差距超过5分的作文，要重新评阅给分，如还达不到要求，应交学科评阅小组裁定。

## 2014南京市 三（50分）

19. 请以“只是因为▲”为题写一篇作文。

要求：（1）从“那本书”、“那条路”、“那个人”三个短语中任选一个，填在横线上，将

题目补充完整。

（2）文体自选，不少于600字。

（3）不得出现真实的校名、人名。

（一）作文等级评分要求。

分基础和发展两个等级评分。评分程序是先整体评定基础等级，再评定发展等级。

1. 基础等级（40分）

从内容、结构、表达三方面评定作文类别。

项 目	内 容	结 构	表 达
卷 类			
一 类 卷 （ 40-35 分）	中心非常明确 内容具体充实 观点准确鲜明	结构很完整 条理很清楚 分段很恰当	文体规范 语言通畅 没有语病
二 类 卷 （ 34-28 分）	中心明确 内容具体 观点准确	结构完整 条理清楚 分段恰当	文体规范 语言通顺 语病较少

三类卷 ( 27-21分)	中心较为明确 内容较为具体 观点基本准确	结构基本完整 条理基本清楚 分段基本恰当	文体基本规范 语言基本通顺 语病数量较多
四类卷 ( 20-14分)	中心不明确 内容不具体 观点不准确	结构不完整 条理不清楚 分段不恰当	文体不够规范 语言不够通顺 语病较为严重
五类卷 ( 14分以下)	全文中心错乱 内容不合题意 观点态度错误	无结构 少段落 不成篇	文体不合规范 语言极不通顺 语病非常严重

## 2. 发展等级 (10分)

只要具备下列四点之一，即可赋发展分：

①有深度；②有个性；③有文采；④有创新。

### (二) 作文评分常规要求。

1. 错别字每三个扣1分，重现的不计，最多扣2分。
2. 标点符号错误较严重者扣1分。
3. 字数每少50字扣1分，最多扣2分。
4. 作文总分不得超过50分。

### 2014 湖南益阳市三、作文 (50 分)

27. 请以“我与\_\_\_\_\_有个约定”为题写一篇文章。

要求：

- ① 在横线处填入合适的词语，将题目补充完整，然后作文；
- ② 内容具体，感情健康真实；
- ③ 除诗歌外文体不限；
- ④ 标点正确，书写规范，不少于 600 字；
- ⑤ 文中请不要出现自己的真实姓名、校名等相关信息。

### 2014 年湖南省长沙市三、写作 (共 50 分)

22. 请在《天外财富》一文中第 (23) 自然段的横线上作一个关于“女孩”的神态和“我”的心理活动的片段描写。(10 分) 要求：

- (1) 符合上下文情境；
- (2) 运用一个比喻的修辞手法；
- (3) 字数不超过 150 字。

23. 从下面两个题目中任选一个，写一篇文章。(40 分)

题目 (一) 那份不一样的真情

题目 (二) 我们一起品味过的\_\_\_\_\_ (快乐/忧伤)

【要求】

- (1) 若选题目二，须先从“快乐”“忧伤”两个词语中选择一个，将题目补充完整，然后作文；
- (2) 文体自选 (诗歌除外)，不少于 600 字；
- (3) 文中不得出现真是的人名、校名、地名；
- (4) 卷面整洁，字迹清楚。

22. 【参考答案】作文中应该体现女孩当时的神态：童真、可爱、坚定。“我”的心理活动：震惊、感动、愧疚。必须运用比喻的修辞。

【考点分析】小作文考察的是对文章形象的把握，和对人物细节描写的方法。

### 2014 黑龙江省龙东四、写作 (第 27 题，共 50 分)

27. 请从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：请以“成长需要担当”为题目写一篇文章。

文题二：格言以其语言凝练、富有哲理的形式，深受人们的喜爱。请从下面三则格言中任选一条，提取一个话题，自拟题目，写一篇文章。

- (1) 言必信，行必果。——《论语》
- (2) 生活是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。——萨克雷
- (3) 理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；而没有方向，就没有生活。——列夫·托尔斯泰

要求：(1) 除诗歌、戏剧外，体裁不限。

(2) 表达真情实感，不得套写、抄袭。

(3) 文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

(4) 字数在 600 字以上。

### 2014 鄂州市三、写作 (50 分)

26. 阅读下面的材料，根据要求写作文。

行走于青春季节的你，生活天天在刷新。是什么带来这些变化？是身边的亲人、

老师、朋友，还是内心的勇气、乐观、执着？是校内的阅读、思考、互助，还是野外的漫步、远足、探险？当然，也许有人会说发现，是感悟，是挫败……不论哪种，都陪伴着你的旅程，刷新着你的生活。

请以“\_\_\_\_\_刷新着我的生活”为题写一篇作文。

要求：①将题目补充完整；

②立意自定；

③文体自选；

④不少于600字；

⑤文中不得出现可能透漏考生信息的地名、校名、人名等。

## 2014鄂州市三、写作（50分）

26. 阅读下面的材料，根据要求写作文。

行走于青春季节的你，生活天天在刷新。是什么带来这些变化？是身边的亲人、老师、朋友，还是内心的勇气、乐观、执着？是校内的阅读、思考、互助，还是野外的漫步、远足、探险？当然，也许有人会说发现，是感悟，是挫败……不论哪种，都陪伴着你的旅程，刷新着你的生活。

请以“\_\_\_\_\_刷新着我的生活”为题写一篇作文。

要求：①将题目补充完整；

②立意自定；

③文体自选；

④不少于600字；

⑤文中不得出现可能透漏考生信息的地名、校名、人名等。

## 2014湖北省江汉油田、潜江市、天门市、仙桃市五、书写与作文（53分）

24. 书写（3分）

25. 作文（50分）

花儿盛开是绽放，梦想实现是绽放，战胜者我是绽放……绽放，需要阳光和雨露；绽放，也需要努力与坚持。花朵不分大小，目标不论高低，绽放了，就是美丽的。

请以“美丽的绽放”为题写一篇作文。

要求：文体不限；不少于600字（若写诗歌，不少于20行）；文中不得出现真实的人名、校名和地名；不得抄袭。五、（共53分）

24. 书写（3分）根据作文卷面评分。书写美观，卷面整洁（3分）；书写规范，卷面较整洁（2分）；书写认真，卷面不整洁（1分）；书写不认真，卷面不整洁（0分）。

25. 作文（50分）

一等：45~50分 内容充实，语言生动，感情真实，结构精巧。或论点明确，论据典型。

二等：38~44分 内容具体，语言通畅，感情真实，结构完整。或论点明确，论据较典型。

三等：30~37分 内容平淡，语言较通顺，感情较真实，结构较完整。或论点较明确，论据不典型。

四等：19~29分 内容失真，语言贫乏，缺乏情感体验，结构混乱。或论点不明，没有论据。

五等：18分以下 以下三种情况均为五等：①特别差的；②确认是抄袭的；③少于300字（诗歌少于12行）的。

另有构思巧妙、立意新颖、见解独到之一者，可不受其他因素的影响，奖励2~3分；已得满分者，不再加奖励分。

应大力鼓励作文优生，特优者可打满分。

操作上的几点说明：

1. 以38分为切入分，要求：扣题、完篇、通畅。

2. 满分作文的比例为3‰。

3. 300字及以下的作文，结构是完整的，语言很有特色，15~18分。结构不完整的，8分以下。

4. 抄袭本卷中的文章，完全相同的评0分；略有改动的评3分；改动较多的可评5分。

5. 文体为诗歌，扣题，且符合诗歌要素，篇幅不少于12行的，在切入分以上。有意境，有意蕴，音韵和谐，琅琅上口的45分以上。无中心，只是散文的分行，评分在四等及以下。

6. 网络阅卷作文“双评”误差值设定为8分。

7. 正式阅卷前，随机抽取5~6份作文复印后，分发给作文阅卷教师进行试评（包括分类、打分），然后由作文组统一定标。

附作文题：美丽的绽放

## 2014 广西柳州市 八、作文（50分）

24.下面两题，任选一题作文。

（1）请以“错过\_\_\_\_\_”为题写一篇文章（请先在横线上把题目补充完整，横线上填写具体的人、事、物、景等等）。

（2）在我们的生命旅途中，有些话语让我们感动，有些话语给我们启迪，有些话语成为我们人生的指引。这些话使我们铭记，令我们受益终生。

请以“一句话的力量”为题写一篇作文。

写作要求：

①除诗歌外，其他文体不限；

②不少于600字；

③不得抄袭，不得套作；

④行文中如出现城区（县）名请用“新城区（县）”，校名用“希望中学”，人名用“小张、小王……”。

## 2014 江苏省徐州市 四 作文（65分）

19.题目：阅读，曾让我感动（65分，含书写分5分）

要求：①以“阅读，曾让我感动”为题目写一篇600字以上的文章，文体自选。②文中不得出现真实的人名、地名、校名等透露个人身份的信息。

四 作文（65分，含书写5分）

从内容、结构、语三方面综合评价，参照下列标准评分。（不包括书写分）

一类卷：5.4—6.0分（90—100）（以5.7分为基准分）

内容充实，结构严谨，思路清晰，语言流畅、生动。（内容有新意，构思有创意，语

言美感强的，可以得满分。)

二类卷：45—53分(75—89) (以 49分为基准分)

内容比较充实，结构完整，条理清楚，语言通顺。

三类卷：36—44分(60—74) (以 39分为基准)

内容具体，结构基本完整，条理基本清楚，语言基本通顺。

四类卷：36分以下(60分以下)

或内容空泛；或结构残缺；或思路混乱；或语言极不通顺；或确属抄袭之作。

注意：作文的切入分为42分。(不包括书写)

书写(5分)卷面整洁，书写美观得5分；卷面工整，书写认真得3分；卷面一般，自己清楚得1分；卷面较乱，书写潦草不得分。不设2、4分值。

## 2014南充市七、作文(50分)

25. 阅读下面文字，按要求作文。

每个人心中都有着对远方的憧憬。陶渊明为此构筑了桃花源，哥伦布为此勇渡大西洋；农民工为此离乡背井到了繁华的都市，挥汗如雨；志愿者为此远赴穷乡僻壤，送教送医……你的心中是否也有一个远方在召唤？那也许是个神秘的国度，也许是一种向往的生存方式。也许是一个人生目标。

请以“远方”为题写一篇不少于600字的文章。

要求：①文体不限；②文章不得出现真实的地名、校名、人名；③不得抄袭，不得套作；④用规范汉字书写。

## 2014年四川省乐山市七、写作(60分)

23. 半命题作文(60分)

随着年龄的增长，阅历的丰富，情志的提升，曾以为遥不可及的事物，如快乐，如幸福，如成功等，都进驻过心田，化成真切的体验，铭心的感受，前进的动力。

请以“原来，\_\_\_并不遥远”为题，写一篇600字以上的文章。

要求：

- ①将题目补充完整；
- ②有真情实感，不得套作抄袭；
- ③文体自选，诗歌除外；
- ④文中不能出现与自己有关的真实姓名、地名、校名。

## 七、写作(60分)

23. 作文半命题。(60分)

作文评阅要严格按照《等级评分标准》进行。

等级评分标准

基础等级	一等(50—45分)	二等(44—38分)	三等(37—25分)	四等(24—0分)
------	------------	------------	------------	-----------

50分	切合题意 中心明确 内容具体 结构合理 语言通畅 字体清楚 标点规范 符合文体要求 符合字数	符合题意 中心较明确 内容较具体 结构合理 语言较通畅 字体较清楚 标点较规范 符合文体要求 符合字数	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 结构较合理 语言基本通顺 字体不够清楚 标点不够规范 基本符合文体要求 300字以上	偏离题意 中心不够明确 内容空泛 条理不够清楚 语病多 字迹难辨 标点不规范 不符合文体要求 不足300字
发展 等级 10分	较深刻 (2分)	较丰富 (3分)	较有文采 (3分)	有创意 (2分)
	有独特而深刻的体验, 感情真挚。	选材新颖, 表达具体, 情感细腻。	语言生动, 富有文采和表现力。	构思精巧, 结构、语言等有个性特征。

**【说明】**

- ① 基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点。符合文体，指符合考生根据题意和内容自选的文体要求。
- ② 发展等级评分，依据评分点，不要求全面，以一点突出者按等评分，直至满分。
- ③ 缺题目扣2分，每3个错别字扣1分，重复不计；不足字数，每少50字扣1分。
- ④ 确认为抄袭的作文，“基础等级”在四等之内偏后评分，“发展等级”不给分。  
作文评分时全员平均分控制在42分-45分之间。

**2014年山东省烟台市**四、写作 (50分)

23. 题目：\_\_\_\_\_征服了我。

要求：①请在横线处填上合适的词语，将题目补充完整，然后写作；②文体不限，不少于600字（诗歌不少于30行）；③文中不得出现真实的人名和学校名。

**2014 枣庄市**三、写作 (共50分)

25. 题目：那一段美好的时光

要求：(1)写一篇600字左右的文章。(2)文体不限（诗歌除外）。(3)文中不得出现真实的人名、校名。

**2014 山东泰安市**九、(40分)

34. 作文。

古人云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”请围绕学习生活，写出你的一段经历，或写出你的认识与思考。

要求：1. 题目自拟。2. 文中不能出现真实的校名、人名、地名。如果需要，请用“×××”代替。

提示：命题者倡导朴实的文风。

八、(2分)

33. 【评分】书写不完整、写错字不得分；书写正确、比较工整、结构基本匀称、笔画流畅得1分；书写正确、工整、结构匀称、笔画流畅得2分。

九、(40分)

34. 【评分】

从内容、表达、文面三个方面综合评分。可分为四类卷：一类卷40 - 34分；二类卷33 - 28分；三类卷27 - 24分；四类卷24分以下。

### 2014 聊城市四、写作 (共 50 分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求作文。(50 分)

朋友, 我敢保证你在过往的岁月中完成过无数的约定, 相约一起在绚丽的春天去拥抱温暖, 一起在似火的夏日去倾听鸣蝉, 一起在凉爽的秋天去笑看落叶, 一起在雪舞的冬日去追逐浪漫。而今天, 渐渐长大的你想过没有, 应该与明天的自己有个怎样的约定呢?

请以“我与明天的自己有个约定”为题目, 写一篇文章。

要求:

- ① 文体自选。
- ② 选取一个或多个角度, 可以记叙、抒情和议论。
- ③ 不少于 600 字。若写诗歌, 不少于 15 行。

### 2014 山东省莱芜市五、写作 (共 50 分)

23. 阅读下面材料, 根据要求作文。

台湾著名散文作家罗兰在《境由心造》中写到: “你的爱好就是你的方向, 你的兴趣就是你的资本, 你的性情就是你的命运。”

要求: ① 自选角度, 自拟题目;

② 除诗歌外文体不限;

③ 要有真情实感;

④ 600 字以上。

### 三、写作 (共 50 分)

23. 分项分等评分标准

项目	一等	二等	三等	四等
① 内容 20 分	20~16 分	15~10 分	9~5 分	4~0 分
② 表达 25 分	25~20 分	19~15 分	14~10 分	9~0 分

### 2014 年山东省菏泽市三、作文 (50 分)

25. 题目: 小人物

要求: 1. 诗歌除外, 文体不限, 不少于 600 字。2. 不得透露个人相关信息。

### 2014 东营市三、写作 (共 50 分)

阅读下面的文字, 按要求作文。

不要说我们的日子只有阳光和鲜花, 要知道有多少阳光鲜花也就有多少风雨和眼泪; 不要说眼泪是软弱的代名词, 眼泪流过, 我们也就变得坚强; 不要说眼泪只是一弯悲伤和痛苦的流淌, 它还是一池喜悦和幸福的洋溢……有人说眼泪是一个人心灵品格的珍珠, 也是生活中真善美扣人心弦感人肺腑的音符; 有人说眼泪是与人交流时无声的“话语”, 也是自我反刍时有声的“独白”; 有人说眼泪是情感汇集的港湾, 也是扬帆起航的誓言……那么, 让我们的眼泪尽情地抛洒流淌吧……

要求: 1. 以“\_\_\_\_\_的眼泪”为题。

2. 将题目补充完整再作文, 文体不限, 不少于 600 字。

## 26.分项分等评分标准

项 目	一等	二等	三等	四等	五等
① 内容 20 分	20—18 分	17—15 分	14—12 分	11—9 分	8 分及以下
② 表达 25 分	25—23 分	22—21 分	20—18 分	17—15 分	14 分及以下
③ 文面 5 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分及以下

写作部分评卷建议：

1. 作文试卷评阅应贯彻《义务教育语文课程标准》有关写作课程目标与评价建议的精神与要求，切近初中学生学习实际，不宜要求过高。

2. 建议两人评阅一份试卷，求和的平均数，得分四舍五入。两人评判同一份试卷差距在 7 分以上者，建议重判。

3. 宜于在及格线（30 分）以上拉开档次，赋分不宜于集中在某狭小的分数区间，具体分数分布建议如下：

50 分——46 分 约占试卷总量的 20%，其中满分卷不少于 2%。

45 分——41 分 约占试卷总量的 25%。

40 分——36 分 约占试卷总量的 25%。

35 分——31 分 约占试卷总量的 20%。

29 分及以下 约占试卷总量的 10%。

4. 每 3 个错别字扣 1 分，重复者不计；扣至 5 分为止。

## 2014 德州市三、作文（50 分）

28. 请以“转身”为题写一篇不少于 600 字的文章。

要求：① 文体不限② 书写规范③ 不得抄袭。不能出现真实的姓名、学校等敏感信息。

### 三、写作（50 分）

#### 28、分项分等评分标准

项目	一等	二等	三等	四等
内容 20 分	20-18	17-15	14-12	11-0
表达 25 分	25-22	21-18	17-14	13-0
文面 5 分	5	4	3	2-0

## 2014 湖北省咸宁市三、写作表达（50 分）

25. 阅读下面材料，按要求作文。

狐狸想钻进一个葡萄园吃葡萄，无奈洞口太小，只好先把自己饿瘦，才钻进了园子。在饱尝了鲜美的葡萄后，却发现自己又胖得钻不出去，只好再饿上几天，才得以离开。因而有人嘲笑狐狸：饿瘦了进去，又饿瘦了出来，什么也没有得到。其实，这只狐狸毕竟享受到了葡萄的美味。

狐狸吃葡萄的这个过程，既包含着曲折、智慧与快乐，也蕴含着意外、惊喜和沮丧……可以说，这些，都是一种享受。

请以“享受这过程，OK！”为题写一篇文章。

要求：① 读懂材料，确定选材和立意；② 可以讲故事，编童话，也可以阐述某种感想和看法；③ 写出真情实感；④ 文体自选（诗歌除外）；⑤ 不少于 600 字；⑥ 不得使用自己真实的姓名、校名和地名。

### 三、写作表达 (50分)

#### 25、评分标准及评分说明

##### (一) 评分标准

类别	分数	评分标准
一类	45 ~ 50分	内容具体，有真情实感，中心明确；结构完整，条理清楚，详细得当；语言流畅，有文采。
二类	40 ~ 44分	内容具体，有真情实感，中心明确；结构完整，条理较清楚，有一定详略；语言较生动得体，语句通顺。
三类	35 ~ 39分	内容较具体，有一定真情实感，中心较明确；结构较完整，条理较清楚，详略不够得当；语言较得体，语句较通顺。
四类	30 ~ 34分	内容较具体，缺少真情实感，中心不够明确；结构不够完整，条理不够清楚；语言较得体，语句较通顺。
五类	29分以下	内容不具体，没有真情实感，中心不明确；结构不完整，条理不清楚；语言不得体，语句不通顺。

##### (二) 评分说明

- 1、凡中心明确；结构完整，条理较清楚；语句通顺的文章一律归入二类卷评分，并以此作为参照标准，确定其他作文的档次。
- 2、提倡给有创意的作文满分。原则上，满分卷控制在千分之五以内。
- 3、五类卷一般最低不低于20分。
- 4、字数不足100，或者抄袭（或抄写阅读文段）的作文，不高于10分。
- 5、凡认为观点有严重问题或有其它特殊情况的答卷，应提请阅卷领导小组裁定。
- 6、书写工整、卷面整洁的，加2~3分，反之，扣2~3分；暴露了真实人名、校名、地名的扣2分。

### 2014 内蒙古包头市三、写作 (50分)

27.阅读下面的材料，按要求作文。

没有湿度，种子就不会发芽；没有阳光，向日葵就不会开花；没有水流，鱼类就不能生存；没有草原，马儿就难以长大。万物的生长，都离不开一定的条件；离开粗茶淡饭，贵为

宇宙精华的人——也会奄奄倒下。但人生又不是仅仅为了吃饭，一位作家就说过：人不能单靠吃米活着……

人的生命不是一种简单的存在，那么，我们的生命还需要什么？

请以“生命的需要”为题，写一篇作文。

要求：(1)文体不限，选取感触最深的一点进行“我笔写我心”的表达。

(2)文中不得出现真实的地名、校名、人名。

(3)字数不少于600字。

##### 三、写作 (50分)

一类(44~50分)：内容充实，中心突出，结构严谨，语言畅达。

二类(37~43分)：内容较充实，中心突出，结构严谨，语言畅达。

三类(30~36分)：有一定内容，中心基本明确，结构比较完整，语言基本通顺。

四类(21~29分)：内容比较空洞，中心不够明确，条理不够清楚，语言不够通顺。

五类(20分以下)：文不对题，结构混乱，语句不通。

说明：

- (1)立意新颖、深刻，或结构、语言有特色的可给满分。  
 (2)缺题目扣2分。  
 (3)字数不够，每少50字扣1分。

## 2014年河南省四、作文(50分)

21.任选一题作文。(50分)

(1)题目：你是我的太阳

要求：①除诗歌外，文体不限。600字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)读下面材料，然后作文。

土  
 附着在大地上，  
 就是土壤。  
 飘浮在半空中，  
 只能是尘埃。

要求：①根据材料寓意，选好角度，自拟题目。

②除诗歌外，文体不限。600字左右。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

21. (50分)

作文评分标准

项目	类别	内容	语言	结构	书写
	一类 (46-50分)	思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出	文从字顺，语言准确生动	结构严谨，层次清楚	字体工整，书写规范，卷面整洁
	二类 (40-45分)	思想感情健康，内容具体，中心明确	文从字顺，表达较好	结构完整，层次比较清楚	字体工整，书写规范，卷面较整洁
	三类 (35-39分)	思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确	语言通顺，病句少	结构基本完整	字迹清楚，有少量错别字，少量涂改
	四类 (30-34分)	思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确	语言基本通顺，病句不太多	结构不够完整	字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁
	五类 (30-29分)	思想感情不健康，内容不具体，中心不明确	语言不通顺，病句多	结构不完整	字迹不易辨认，错别字多，卷面很不整洁

说明：

1.坚持三人独立评卷。

2.作文满分的比例掌握在5%左右。

3.以下四项有一项突出者，可酌情加1—4分，加到满分50分为止

(1)感情特别真挚感人，对人生、社会、自然有独特感受。

(2)立意新颖、深刻。

(3)构思巧妙。

(4)有文采。

4. 没写题目扣2分。

## 2014 南充市七、作文(50分)

25. 阅读下面文字，按要求作文。

每个人心中都有着对远方的憧憬。陶渊明为此构筑了桃花源，哥伦布为此勇渡大西洋；农民工为此离乡背井到了繁华的都市，挥汗如雨；志愿者为此远赴穷乡僻壤，送教送医……你的心中是否也有一个远方在召唤？那也许是个神秘的国度，也许是一种向往的生存方式。也许是一个人生目标。

请以“远方”为题写一篇不少于600字的文章。

要求：①文体不限；②文章不得出现真实的地名、校名、人名；③不得抄袭，不得套作；④用规范汉字书写。

## 2014 黄冈市五、写作展示(共50分)

35. 从下面两题中任选一题，按要求完成任务。

题一：成长路上，有你真好

要求：①结合个人生活经历，选取真实的生活片段，写一篇600字以上的记叙文。②文章叙事清楚，结构完整，内容充实。③恰当运用描写、抒情等表达方式，写出真情实感。④作文中不得出现真实的校名和姓名。

题二：读下面材料，按要求写一篇作文。手每天晚上都打来半盆热水，让脚在里面惬意地泡上一会儿；每隔两三天就会为脚换上一双干净的袜子；每一两个月都会精心地为脚剪一次指甲。

一天晚上，脚对正给自己剪指甲的手说：“你这样服侍我，实在让我不好意思，我该怎样回报你呢？”手对脚说：“要说报答，应该我报答你才对。”

“为什么？我对你既无恩又无德。”

“有的，要知道，很久以前，我和你是一样的，是你的甘愿承担，才把我解放出来，才有我今天的成就。”

脚听后报之一笑。“即使今天，离开你，我同样一事无成。所以，我要一辈子侍候你，为你服务，也只有这样，你才有劲走路，为我服务，所以，就成就人类辉煌这一本质而言，你和我的贡献是一样的。”

这个故事至少给了我们这样一些启示：人要懂得感恩；团结协作才能共赢。

请以与“感恩”或“团结协作”有关的故事为材料写一篇记叙文，或以材料结尾段所谈的两个观点中的一个为论点写一篇议论文。

要求：①自拟题目。②结构清晰完整。③写记叙文要叙事完整、有感染力，写议论文要论据典型充分、论证严密有力。④写记叙文字数在600字以上，写议论文字数在600字左右。⑤作文中不得出现真实的校名和姓名。

## 五、(共50分)

作文评分表

补充说明：

(1) 紧扣写作主题和命题要求是作文评分的主要标准。

(2) 建议作文评分入手分在35分。评分时不要求全责备，要充分考虑考场作文的实际情

况，允许作文中有瑕疵，对于紧扣主题、完全符合写作要求的作文，要敢于打满分，要确保 25% 的学生作文分进入一级标准；要拉开评分差距；对完全离题、无视写作要求的作文评分可列入

五级或直接打 0 分，对于语文素养表现特差的作文可直接列入四级或五级评分。

(3) 对于两篇不同的记叙文要建立不同的评分标准，在评分时要充分考虑各自内容的差别和

学生写作的难易区别；对于议论文写作，要充分考虑初中议论文教学的实际，建议降低要求提高评分级次。

(4) 对下列作文在评分时要酌情加分：所叙内容（情节）符合生活的真实；文章内容符合年龄段的年龄特征，有自己的思考和语言个性；写作内容充实，充分展示了写作者多读、博识、深思的底蕴。

(5) 对下列作文在评分时要酌情扣分：思想消极悲观，主题不昂扬；编造苦难生活经历；情感虚假，无病呻吟；滥用网络语言。

(6) 几种特殊作文的评分：严重抄袭直接打入四级或五级；文章缺少标题扣 5 分；标点运用不准确，不分段落，涂改严重，视情况均扣 5 分左右；未完成全篇者 500 字以上每少 50 字扣 3 分，350-500 字除遵循评分标准外，再酌情扣 10 分左右，350 字以下直接列入四级或五级评分；字迹特别美观的酌情加 3 分左右。

项目内容 25 分表达 25 分记叙文

记叙文分数及评分标准

一级 50-45 分叙事完整，构思精巧，过程具体，中心明确。条理清晰，结构完整，语言流畅，

感情真挚，生动形象，鲜有语病。

二级 44-35 分叙事较完整，构思有特点，过程较具体，中心明确。条理清楚，结构完整，语言通顺，感情真实，较生动形象，允许有 2-3 处语病。

三级 34-25 分叙事不够完整，内容不够充实，中心不够明确。条理基本清楚，结构基本完整，语言基本通顺，感情较真实，有 4-5 处语病。

四级 24-10 分叙事不完整，内容不充实，中心不明确。条理不够清楚，结构不够完整，语言

不够通顺，感情不很真实。

五级 10 分以下不符合题意，内容空洞，中心不明确。条理不清，结构混乱，语句不通，情感不实。

作文评分表 2 项目内容 25 分表达 25 分议论文

议论文分数及评分标准

一级 50-45 分论点深刻，论据充足典型。论证充分，结构严谨，语言准确生动。

二级 44-35 分论点正确，论据较充足典型。论证充分，结构完整，语言准确较生动。

三级 34-25 分论点较正确，论据较充足。论证比较充分，结构基本完整，语言基本通顺。

四级 24-10 分论点不够正确，论据不够充足。论证不够充分，语言不够通顺，文体不够明确。

五级 10 分以下不符合题意，论点不正确，论据不充足。结构混乱，层次不清，不成篇章，文体不明。

**2014 哈尔滨市**三、作文（50 分）

24. 从下面两题中任选一题作文。

(1) 命题作文

有人喜欢白色的纯洁，有人喜欢橙色的温暖，有人喜欢粉色的浪漫……你也许对某种色。

彩情有独钟。

激情燃烧的火红，收获成功的金黄，茁壮成长中的那一抹新绿，追逐梦想时的那一片蔚蓝……青春的画卷上，总有一种色彩属于你。

请以“有一种色彩属于我”为题写一篇文章。

要求：

- ① 将题目抄写在答题卡作文纸的第一行（题目前空四格）
- ② 文体自选（诗歌、戏剧除外）
- ③ 不要套作，不得抄袭
- ④ 不少于 600 字
- ⑤ 文中不得出现真实的人名、校名

(2) 给材料作文

光武帝刘秀建立东汉政权后，白天处理国事，晚上还经常阅读经史，和大臣谈论治国的道理，很晚才睡。太子觉得父亲太辛苦，就对刘秀说：“您做这么多事情，不劳累吗？”刘秀回答道：“这是我喜欢做的事情，当然就不觉得疲劳。我虽然做了皇帝，却要更加小心谨慎，虚心求教，还要以史为鉴，不断反思，才能治理好天下啊。”这就是“乐此不疲”这个典故的由来。由于刘秀夜以继日的努力，终于出现了历史上著名的“光武中兴”。

这个故事至少给我们这样一些启示：只有喜欢一件事，从中找到乐趣，才能把它做好；成功之后，更要戒骄戒躁；借鉴、反思有助于把事情做得更好。

请根据以上材料，自选角度，写一篇文章。

要求：

- ① 所写文章主旨必须从所给材料中提炼，但不要对材料扩写、续写和改写，不要套作，不得抄袭
- ② 立意自定，题目自拟，文体自选（诗歌、戏剧除外）
- ③ 不少于 600 字
- ④ 文中不得出现真实的人名、校名

**2014 年新疆乌鲁木齐**六、（共 60 分）

20. 写作。

作为一名初中生、家长、老师、社会给予了我们太多的关心、呵护和帮助，其实，我已经不是小孩子了，在生活和学习中，有时我更需要理解，有时我更需要信任，有时我更需要独立……请以“我已经不是小孩子”为题，写一篇记叙性文章。不要少于 600 字。

注意：文中不要出现与考生有关的真实人名、校名。不要套作，不得抄袭。

20. 略

**2014 年南宁市**七、作文（50 分）

26. 木兰替父从军的勇敢决定，使她成为一位家喻户晓的巾帼英雄；鲁迅弃医从文的明智的决定，使他成为一位国人敬仰的文坛巨匠；邓稼先毅然回国的果断决定，使他成为一位人民称颂的“两弹”元勋……人的一生需要作出许多决定，但无论怎样的决定，对我们都是一种考验，我们也一定会从中得到有益的启示。

请以“我的一次\_\_\_\_\_决定”为题，写一篇作文。

要求：（1）补全题目，横线上可以填入“明智”“大胆”“正确”“遗憾”等词语。

（2）文中不得出现真实的人名、校名和地名；（3）诗歌除外，文体不限，数字在 600 字以上。

**2014 年沈阳**三、写作（60 分）

27. 请从下面两题中任选一题作文。

(1) 每个人心底都有一汪清泉，用心聆听心泉激荡的声音，它可以很静、很美……  
请以“心泉叮咚”为题目，写一篇文章。

- 要求：①除诗歌外，文体不限，可以记叙经历、抒发感情、发表见解等；  
②字迹工整，书写规范，字数 600~800 字；  
③文中请不要出现真实的姓名、校名；  
④文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

(2) 恒久的中华美德浸润着我们的灵魂，优秀的传统文化陶冶着我们的性情，良好的家风家训濡染着我们的言行。不知不觉中，我们将这一切传承。

请以“传承”为话题，写一篇文章。

- 要求：①题目自拟，除诗歌外，文体不限；  
②可以记叙经历、抒发感情、发表见解等；  
③字迹工整，书写规范，字数 600-800 字；  
④文中请不要出现真实的姓名、校名；  
⑤文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

## 2014 济宁市 四、写作 (共 40 分)

21. 兴趣是良师益友。她牵引着你走进趣味盎然的生活，她指引着你一步步去探索神奇美妙的世界，她引领着你去采摘甜蜜的成功果实。有了兴趣的牵引，生活就会更加愉悦幸福。

请以“兴趣是最好的老师”为题目，写一篇不少于 600 字的文章，文体不限。在内容和表达上有创意者，可获得 1—5 分的加分。

### 四、写作 (共 40 分)

21. 作文可考虑从内容、表达、文面三个方面综合评分。

可分为五类卷：一类卷 40—35 分；二类卷 34—30 分；三类卷 29—25 分；四类卷 24

— 20 分；五类卷 19 分以下。

说明：作文评分应先确定是几类卷，再依据内容、表达、文面赋分；对内容和表达有创意的可另加 1—5 分直至满分，满分作文控制在百分之五左右。

## 2014 年广东省 三、(50 分)

19. 阅读下面的文字，按要求作文。(50 分)

女作家桐华说过，青春的可贵在于那颗盈满勇敢和热情的心。勇敢与热情，是她致胜的魔杖！其实，人人都有一柄致胜的魔杖：执着、好奇、自信，抑或是师长的激励、榜样的引领、挫折的磨炼……同学们，什么是你致胜的魔杖呢？

请结合自身的经历与体验，以“\_\_\_\_\_是我致胜的魔杖”为题写一篇文章。

- 要求：(1) 把题目补充完整；  
(2) 自选文体；  
(3) 不少于 500 字；  
(4) 文中不得出现真实的姓名和校名。

### 三、(50 分)

19. 作文评分标准

作文等级	评分标准
一类卷 (50~45)	1. 立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。
	2. 结构严谨，注意照应，详略得当。

分)	3. 语言得体、流畅。
二类卷 (44~40分)	1. 立意明确, 中心突出, 材料具体。 2. 结构完整, 条理清楚。 3. 语言规范、通顺。
三类卷 (39~30分)	1. 立意明确, 材料能表现中心。 2. 结构基本完整, 有条理。 3. 语言基本通顺, 有少数错别字。
四类卷 (29~15分)	1. 立意不明确, 材料难以表现中心。 2. 结构不完整, 条理不清楚。 3. 语言不通顺, 错别字较多。
五类卷 (14~0分)	1. 没有中心, 空洞无物, 严重离题。 2. 结构残缺, 不成篇章。 3. 文理不通, 错别字较多。
加分	符合如下条件之一, 可酌情加 1—3 分 (加至本题满分为止): 1. 立意深刻。2. 构思独特。3. 语言优美。4. 富有个性。 5. 文面整洁, 书写优美。
扣分	1. 没有标题扣 2 分。2. 不足 500 字者, 每少 50 字扣 1 分。 3. 错别字每 3 个扣 1 分 (重复的错别字不计), 最多扣 3 分。 4. 不能正确使用标点扣 1~3 分。5. 文面脏乱, 字迹潦草、难以辨认者扣 1~3 分。6. 出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣 1~3 分。

### 2014 年安徽省三、写作 (55 分)

18. 请以“说说我自己”为题, 写一篇文章。(55 分)

**【提示与要求】**

- (1) 可以写你的经历, 也可以写你的感悟和认识。
- (2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。
- (3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等, 否则会被扣分。
- (4) 抄袭是一种不良行为, 相信你不会照搬别人的文章, 否则会影响你的成绩。
- (5) 考虑到内容的充实, 文章不要少于 500 字。

### 2014 年广州市五、(1 小题, 60 分)

23. 按要求作文。(60 分)

请以“迟了一分钟”为题目写一篇文章。

要求: ①文体自选 (诗歌除外)。② 600 字以上。③文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。

## 2014 白银市五、写作 (60 分)

26. 阅读下面的材料, 按要求写一篇文章。

有一个人, 因为是独子, 所以受到母亲的娇惯。他由撒娇到顶嘴, 由顶嘴到骂母亲, 最后竟打起母亲来。其母被打得鼻青脸肿, 还依然爱他, 邻居们都感到气愤。有一天, 这儿子看见一群人围在一起议论, 他也挤了进去, 只见一头母牛的乳头鲜血淋淋的, 原来是被小牛用角触伤了。有人大声说: “把这没良心的小牛杀了算了, 它竟这样对待妈妈。”又有人说: “谚语讲‘孤犊触乳, 骄子骂母’, 牛是畜生嘛, 可是有的人比畜生还不如。”这儿子觉得大家好像全看着他, 且眼中充满了鄙夷。他又羞又怕, 天良发现, 从此改过, 成为受人尊敬的孝子。

读了上面的故事, 也许你想起了自己或他人孝顺父母的故事, 也许你想对孝或不孝的人说点什么, 也许你还想对教育孩子的问题发表点自己的看法……请自选角度, 自拟题目作文。

要求: (1)除诗歌外, 文体不限。(2)字数不少于 600 字。(3)题目或正文中如需出现本市人名、地名、校名者, 请用××代替。

题目: \_\_\_\_\_

### 五、写作 (60 分)

#### 26. 作文评分标准。

项目 标准 类别	A 内容	B 语言	C 结构	评分细则
一类卷 (60-54 分)	内容具体 中心明确 切合题意 (论点明确 论证充分)	语句通顺 没有语病	条理清楚 段落分明	以 56 分为基准分, 适当浮动: ①具备 B 项和另一项条件, 余项达到二类卷标准的, 获得基准分; ②具备上述三项条件的, 酌情加分 (其中 B 项突出的得满分); ③具备 B 项条件, 而另两项只达到二类卷标准的酌情减分。
二类卷 (53-46 分)	内容较具体 中心明确 切合题意 (论点明确 论证比较充分)	语句通顺 偶有语病	条理较清 楚 段落较分 明	以 48 分为基准分, 适当浮动: ①具备 B 项和另一项条件, 余项达到三类卷标准的, 获得基准分; ②具备上述三项条件的, 酌情加分 (其中 B 项比较好的获得本类卷最高分); ③具备 B 项条件, 而另两项只达到三类卷标准的酌情减分。
三类卷 (45-36 分)	内容尚具体 中心较明确 基本符合题意 (论点基本明确 论证比较充分)	语句较通 顺 有少量语 病	条理较清 楚	以 40 分为基准分, 适当浮动: ①具备上述三项条件, 获得基准分; ②其中 B 项比较好的酌情加分; ③另有某些缺点的酌情减分。

<p>四类卷 (35-28分)</p>	<p>内容较空泛 中心不明确 与题目有些联系 (论点不明确 论证空泛)</p>	<p>语句不通 顺 语病严重</p>	<p>条理不清 楚</p>	<p>以30分为基准分,适当浮动: ①凡属上述情况之一者,评为四类卷,获得基准分;②另两项稍好一些的,酌情加分;③兼有上述两项以上情况的,酌情减分。</p>
<p>五类卷 (27-0分)</p>	<p>文不对题 (偏离题目)</p>	<p>文理不通</p>	<p>结构混乱</p>	<p>以20分为基准分,适当浮动: ①凡属上述情况之一者,评为五类卷,获得基准分;②其他两项尚可的,酌情加分;③文不对题,或兼有其他两项情况的酌情减分。</p>