

## 广西贵港市 2022 年中考语文试卷

### 一、积累与运用 (共 20 分)

1. (3 分) 下列词语的字形与加点字的读音完全正确的一项是 ( )

- A. 惦 (diàn) 记 喧嚣 (xiāo) 瞳 (tóng) 仁 屏 (bǐng) 息凝神  
B. 粗犷 (guǎng) 别墅 (shù) 书斋 (zāi) 纷至沓 (tà) 来  
C. 宽宥 (yòu) 忪 (sǒng) 愚 称 (chèn) 职 不屑 (xiè) 置辩  
D. 绯 (fēi) 红 侦辑 (jī) 竹篾 (miè) 战战兢兢 (jīn)

2. (3 分) 依次填入下面一段文字横线处的词语, 恰当的一项是 ( )

每一次抵达, 都意味着新的出发。奋进新征程, 大力\_\_\_\_\_北京冬奥精神, 崇扬\_\_\_\_卓越、\_\_\_\_的精神境界, 攻坚克难、砥砺前行, 不弃微末、不舍寸功, 积小胜为大胜, 我们就一定能继续创造令人\_\_\_\_的新的奇迹, 不断赢得优势、赢得主动、赢得未来。

- A. 弘扬 追求 精益求精 刮目相看  
B. 推崇 追逐 精益求精 刮目相看  
C. 弘扬 追求 精雕细刻 振聋发聩  
D. 推崇 追逐 精雕细刻 振聋发聩

3. (3 分) 下列句子中, 没有语病的一项是 ( )

- A. 我们不仅应将优秀的中华优秀传统文化代代相传, 更应在传承过程中创新、发展, 与时俱进, 从而使其与时代发展交相辉映, 焕发新的生命力。  
B. 新媒体时代, 传统书法借助多元传播手段以新的展示形式进入大众视野, 并进一步掀起书法局面。  
C. 神舟三号载人飞行任务的圆满成功, 标志着空间站关键技术验证阶段任务圆满完成, 中国空间站即将就要进入建造阶段。  
D. 平凡的人在日常生活中感受着冬去春来的变换, 在岁月的流逝中体会着日升月落的温柔。

4. (3 分) 将下列句子组成语意连贯的一段话, 排列正确的一项是 ( )

- ① 学会接纳生命里的每一天, 无论好与坏、悲与喜, 坦然面对世间的千变万化。  
② 沉淀自己, 是一种生活态度, 也是人生最好的升华。  
③ 人生是一个不断取舍、不断超越的过程。  
④ 有句话说得好: “水的清澈, 不是因为它不含杂质, 而是在于它懂得沉淀。”  
⑤ 让自己在岁月的洗礼中, 变得温柔而强大。

- A. ②①⑤④③      B. ③①⑤④②      C. ②①③⑤④      D. ③⑤④②①

5. (8分) 古诗文默写。

- (1) 夕阳西下，\_\_\_。(马致远《天净沙·秋思》)
- (2) 常记溪亭日暮，\_\_\_。(李清照《如梦令》)
- (3) \_\_\_, 独怆然而涕下！(陈子昂《登幽州台歌》)
- (4) 溪云初起日沉阁，\_\_\_。(许浑《咸阳城东楼》)
- (5) 予独爱莲之出淤泥而不染，\_\_\_。(周敦颐《爱莲说》)
- (6) \_\_\_, 坐断东南战未休。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)
- (7) 李贺在《雁门太守行》中抒写官军全体将士的心愿，表达他们报效朝廷的决心的诗句是：\_\_\_，\_\_\_。

## 二、议论文阅读 (共9分)

6. (9分)

### 青年勇做新时代的弄潮儿

赵渊杰

①习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话中强调：“共青团要团结带领广大团员青年勇做新时代的弄潮儿，自觉听从党和人民召唤，胸怀国之大者担当使命任务，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花！”习近平总书记的重要讲话，为广大青年奋进新征程、建功新时代指明了航向。

②马克思说：“青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义，乃至人类的生存、发展……全包含在这两个字之中——奋斗！”历史上，有志青年从来不是时代的过客、看客，而是担负使命、扛起责任的先锋和实干家。《共产党宣言》发表时，马克思30岁，恩格斯28岁。列宁开始参加革命活动时只有17岁。党的一大召开时，代表平均年龄为28岁。长征途中，红军将领平均年龄不到25岁。在不同历史时期，无数青年英杰用青春的斗志和力量感应时代脉搏、投身时代洪流，成为推动时代前进的弄潮儿。

③时代各有不同，青春一脉相承。青年的命运从来都同时代紧密相连。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”传承这一光荣传统，中国共产党领导下的青年奋斗者在打倒军阀、抗日救亡、推翻国民党反动统治的伟大斗争中冲锋陷阵；向科学进军、向困难进军、向荒原进军，以“敢教日月换新天”的豪情把青春献给祖国；勇做改革闯将，开风气之先，在现代化建设各条战线上勇立潮头；发出“清澈的爱，只为中国”的强音，自觉担当重任，深入基层一线，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放异彩。事实证明，只有同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了

顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春。才会给人们留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。

④中国特色社会主义新时代是奋斗者的时代，也是新时代的弄潮儿以青春之我、奋斗之我踔厉风发、勇毅前进的时代。新时代的中国青年生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔、实现梦想的前景无比光明。北斗卫星团队核心人员平均年龄 36 岁，量子科学团队平均年龄 35 岁，中国天眼 FAST 研发团队平均年龄 30 岁……这些新时代的弄潮儿敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。在新时代的每个领域、各条战线，还有许多这样的弄潮儿争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军。从脱贫攻坚的战场到科技攻关的岗位，从抢险救灾的前线到疫情防控的一线，从奥运竞技的赛场到保卫祖国的哨所，广大新时代青年用青春的智慧和汗水践行“请党放心，强国有我”的誓言在紧跟时代、奉献时代中成就自我。

⑤一个世纪前，李大钊在《青春》中寄语中国青年：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙……”今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标，但前进的道路仍然充满艰辛。当代中国青年唯有勇做新时代的弄潮儿，在青春的赛道上奋力奔跑、奋勇争先，才能不负韶华，不负时代，不负人民，在实现中国梦这场历史接力赛中跑出好成绩，不断续写中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。

(选自《人民日报》，有删改)

(1) 下列对第②段主要运用的论证方法的判断，正确的一项是 \_\_\_\_

- A. 比喻论证 道理论证
- B. 对比论证 举例论证
- C. 引用论证 举例论证
- D. 比喻论证 对比论证

(2) 下列理解与分析，不正确的一项是 \_\_\_\_

- A. 题目便是文章中心论点，明确精练，第①段以习近平总书记的重要讲话再次点明中心。
- B. 事实证明，进行了激情奋斗、顽强拼搏的青春，为人民作出了奉献的青春，一定会给人们留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。
- C. 广大新时代青年在每个领域、各条战线用青春的智慧和汗水践行“请党放心，强国有我”的誓言。
- D. 文章多处采用了中外名人名言，充分有力地论证了中心论点，增强了文章的说服力。

(3) 为了更深入地阐述“青年勇做新时代的弄潮儿”，第③④⑤段分别从哪些方面论述？

### 三、古诗文阅读 (共 19 分)

7. (6分) 阅读《江城子·密州出猎》，完成小题。

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，  
看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，  
射天狼。

(1) 下列赏析不正确的一项是 \_\_\_\_

- A. 这首词写了“老夫”苏轼“少年”“轻狂”的表现，上片侧重表现“心狂”，下片侧重表现“形狂”。  
B. “千骑卷平冈”，千骑奔驰，腾空越野，好一幅壮观的出猎场面！“卷”极言行走之快。  
C. “鬓微霜，又何妨”表达了词人不服老的心境。其言外之意是：我虽然年纪大了，但是仍能跃马疆场。  
D. 本词是苏轼最早的一首豪放词，是他在艺术创作上一次大胆的尝试，在词的发展史上有着里程碑的意义。

(2) “持节云中，何日遣冯唐？”用了典故，请分析其作用。

8. (13分) 阅读下面文言文，完成小题。

【甲】晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡内交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

(节选自陶渊明《桃花源记》)

【乙】道州<sup>①</sup>城西百余步，有小溪。南流数十步，合营溪<sup>②</sup>。水抵两岸，悉皆怪石，欹嵌盘屈，不可名状。清流触石，洄悬激注。佳木异竹，垂阴相荫。

此溪若在山野。则宜逸民退士之所游处；在人间<sup>③</sup>，可为都邑之胜境，静者之林亭。而置州已来，无人赏爱，徘徊溪上，为之怅然。乃疏凿芜秽，俾<sup>④</sup>为亭字；植松与桂，兼之香

草，以裨形胜。为溪在州右，遂命之曰“右溪”。刻铭石上，彰示来者。

(选自元结<sup>⑤</sup>《右溪记》)

[注]①道州：州名。②营溪：河流名。③人间：与前文“山野”对应，指有居民的地方。④俾(bǐ)：使。⑤元结(719~772)，唐代文学家，曾两度出任道州刺史，后因不爱官场生活而弃官归田。

(1) 下列句子中加点字的用法和意义相同的一项是 \_\_\_

- A. 渔人甚异之                      又数刀毙之 (《狼》)
- B. 见渔人，乃大惊                去后乃至 (《陈太丘与友期行》)
- C. 而置州已来                      而不知人之乐 (《醉翁亭记》)
- D. 为溪在州右                      士卒多为用者 (《陈涉世家》)

(2) 下列句子中加点词古今意义相同的一项是 \_\_\_

- A. 率妻子邑人来此绝境
- B. 先帝不以臣卑鄙 (《出师表》)
- C. 徘徊溪上，为之怅然
- D. 亲戚畔之 (《得道多助，失道寡助》)

(3) 用现代汉语翻译下列的句子。

- ① 便扶向路，处处志之。
- ② 刻铭石上，彰示来者。

(4) 请结合甲文说一说，桃花源百姓的生活状态是怎样的？

(5) 甲乙两文都描写了自然景色，分别表达作者对现实社会怎样的情感？

#### 四、综合题 (16~17 小题，共 7 分)

9. (1 分) 请用一句话为下面这则新闻拟写标题。

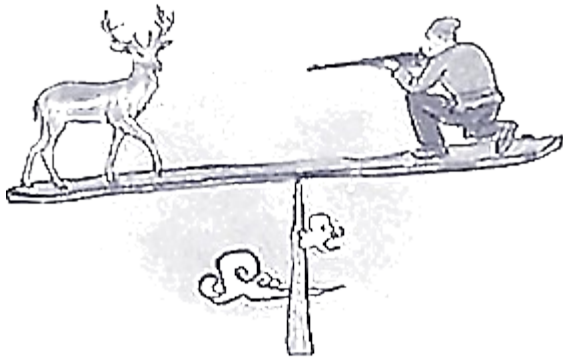
新华社日内瓦 5 月 19 日电 (记者刘曲) 世界卫生组织 19 日宣布，由中国康希诺生物股份公司研制的重组新冠疫苗克威莎正式通过世卫组织紧急使用认证。这是继国药和科兴疫苗后，第三款通过世卫组织紧急使用认证的中国新冠疫苗。

10. (2 分) 阅读语段，在下面横线上填空。

林冲因被高俅陷害，刺配沧州。陆谦买通押送公差董超、薛霸，欲杀害林冲。A 得知林冲被流放沧州后，一路相随。在野猪林，两公差要用水火棍打死林冲，A 出手救下林冲，一路护送他安全到达沧州。

语段中的 A 指的是 \_\_\_，从中可以看出他 \_\_\_、\_\_\_ 的性格。

11. (4 分) 如图是漫画《瞄准》，按要求回答问题。



- (1) 请简要描述这幅漫画的内容。
- (2) 这幅漫画揭示了什么寓意？

## 五、现代文阅读 (18~22 小题, 共 15 分)

12. (15 分)

### 有温度的梦想

禹仁杰

①珍道尔老师离开学校经商的那一年, 向所有不愿让他离去的孩子们许下一个诺言, 他要帮助每个孩子都实现一个梦想。

②同学们都觉得这是一个好玩的想法, 于是各自写下自己的愿望, 有的想要一个漂亮的文具盒, 有的想要一个能飘出烟的玩具房子, 有的想要一个足够结实的网球拍, 有的想要一把上好的小提琴……

③ 11 岁的埃文一口气郑重地写下了自己的一串梦想: 第一, 25 岁之前, 游览非洲的乞力马扎罗山, 到澳洲看大碉堡, 登上中国的长城; 第二, 35 岁之前, 乘船穿越苏伊士运河, 看埃及的金字塔, 再到意大利看比萨斜塔; 第三, 40 岁之前, 到日本看樱花, 拍摄富士山的雪景。

④同学们都认为埃文的愿望不够现实, 而且也难为了珍道尔老师。有的同学劝埃文收回自己的愿望, 重新写下一个切实可行的目标, 因为即便是老师有心帮助他实现这些愿望, 然而对于一条腿有残疾的埃文来说, 去这些地方, 会遇到多大困难是可想而知的。

⑤一年以后, 同学们陆续收到了珍道尔老师的礼物: 文具盒、玩具房子、小提琴, 甚至是其他贵重的东西。唯独埃文什么也没有收到, 哪怕是老师的一封安慰信。大家都劝埃文不要伤心, 因为那样一个庞大的旅行计划, 对于谁来说都是不可实现的。

⑥ 10 年以后, 少年时的伙伴们有的还在上学, 有的早已走上社会, 许多人已经搬到了遥远的地方, 各奔东西了。埃文也长成了一个大小伙子, 他经营着一家杂货铺, 生活并不宽裕但尚可维持生计。一次, 同学博杰来看他, 带来珍道尔老师的一些消息。据博杰讲, 珍道尔老师的生意很不景气, 已经面临破产的边缘。说完后, 两人不禁唏嘘感叹。那次, 埃文没有向博杰提到他从前的梦想, 或许他早把自己的梦想忘了。

⑦有一天，埃文正整理着杂货铺，一个人推门进来。开始的时候，埃文并没在意，以为只是一个普通顾客，便问对方需要些什么。对方摘下眼镜，轻拍埃文的肩膀，说：“你不认识我了吗？”埃文定睛一看，又惊又喜，是珍道尔老师，看上去，老师苍老了许多，不过精神还可以。老师说：“如果你没有忘记从前的旅行计划，那么现在开始我们的旅行计划吧。”由于埃文此前已经知道老师经济上的窘迫情况，便推说自己现在不想去旅游了，只想平平淡淡地在家里过安闲的日子。

⑧然而，珍道尔还是坚持领着自己的学生，去了位于坦来尼亚的乞力马扎罗山，随后他们又到了澳大利亚观看了大碉堡，最后登上了中国的长城。在感受了大自然的雄奇和壮美之后，埃文觉得，这次旅行给他的最大感受是，他可以像其他的正常人一样，去游览名山大川，去做自己喜欢做的事情。自己虽然有一条腿残疾，但并不意味着丧失了人生的一切快乐。旅行回来，埃文在市中心租下了一个更大的铺面，扩大经营：又在郊外买下了几块地皮，等待有合适的机会，用来发展地产。不满于现状的他，为自己制订了一个详细的发展计划，他要靠自己的努力去完成人生所有的梦想。

⑨埃文 53 岁的时候，已经是一个大财团的总裁了。一天，他专程去拜访了他的老师珍道尔。他问老师，为什么在那样艰难的情况下，还要努力帮助一个腿有残疾的孩子完成一个或许并不可能完成的梦想呢。

⑩坐在沙发深处的珍道尔老师，已经是白发苍苍。他说：“生意惨淡的那几年，因为一时无法从困境中摆脱出来，我也就无暇去顾及你的梦想了，并且，当时也并不觉得这样做有什么不妥当的地方。然而几年之后，当我在出差的路上听到一个让我慨叹和震惊的故事，我改变了自己的想法，故事很简单：有几个在野外滑雪的孩子迷了路，在恶劣的天气里他们很快冻僵了，当被人发现送到医院之后，大多数孩子已经不治而亡，只有一个孩子奇迹般的活了下来。那个孩子回忆说，当时他快冻僵的时候，他心里一直有一个念头支撑着他：他不能死，因为还有一个梦想等着他去实现，他要为病中的妈妈去实现这个梦想，并准备和妈妈一起去分享梦想带来的快乐。就是因为这样一个梦想，给了他温暖，也给了生命一种激发和振奋，就像一床棉被，一味药，一束光亮，他坚持了下来。”讲完故事后，珍道尔老师接着说，“那个故事给了我深深的感触。那一天，我第一次真实地触摸到梦想对人生产生的不同寻常的意义。是的，不瞒你说，那一年我带你旅游，是背负着债务去的，我不想因为生意的惨淡，而让你因此放弃了人生的梦想。”

⑪听完珍道尔老师的一席话，埃文已是泪眼模糊，他说：“谢谢您了，只是，您完全可以等到手头宽裕的时候再帮助我。”“不，孩子！”珍道尔老师说，“我必须及早让你知道，梦想不可能等人一辈子，而沸腾的人生是从给梦想升温开始的。”

(选自《精品文摘》，有删改)

(1) 品析下面句子中加点词语的表达效果。

11岁的埃文一口气郑重地写下了自己的一串梦想。

- (2) 联系上下文分析第⑥段画线句子在文中所起的作用。
- (3) 第⑩段中珍道尔老师讲述的故事有何用意。
- (4) 结合文章内容分析埃文是一个怎样的人。
- (5) 为什么说梦想是有“温度”的？请结合全文谈谈你的看法。

## 六、作文 (50分)

13. (50分) 阅读下面的文字，根据要求作文。

我们每一个人的生命里，会遇到各种各样的陪伴：父母的陪伴，老师的陪伴，朋友的陪伴，好书的陪伴……

请以“陪伴，点亮了我的心灵”为题，写一篇记叙文。

要求：①书写工整，不少于600字；②不得出现与考生相关的真实的人名、校名；③不得抄袭和套作，力求真情实感。

### 参考答案

1.C

2.A

3.D

4.B

5. (1) 断肠人在天涯

(2) 沉醉不知归路

(3) 念天地之悠悠

(4) 山雨欲来风满楼

(5) 濯清涟而不妖

(6) 年少万兜鍪

(7) 报君黄金台上意，提携玉龙为君死

6. (1) C

(2) B

(3) ①只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会给人们留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。②中国特色社会主义新时代是奋斗者的时代，也是新时代的弄潮儿以青春之我、奋斗之我踔厉奋发、勇毅前进的时代。③当代中国青年唯有勇做新时代的弄潮儿，在青春的赛道上奋力奔跑、奋勇争先，才能不负韶华，不负时代，不负人民。

7.

(1) A

(2) 词中运用冯唐去云中赦免魏尚罪的典故。这里作者用“冯唐持节”（作者以魏尚自比），表达了希望能得到朝廷重用，实现杀敌报国之志。

8. (1) C

(2) C

(3) ①就顺着先前的路回去，处处做了标记。

②把这些文字刻在石上，明白地告诉后来人。

(4) 人们热情、淳朴，安居乐业，生活在和平的环境中，过着自由快乐、自给自足生活。

(5) 甲文表达了陶渊明对理想社会的向往，对当时社会动乱的批判。乙文元结抒发了自己怀才不遇的感慨，表达了对社会现实的不满。

9.示例：中国康希诺新冠疫苗获世卫组织紧急使用认证

10.鲁智深 侠肝义胆 粗中有细

11. (1) 示例：图中有一高耸云端的支架，一个人和一头鹿分别位于支架的两端，那个人正举枪瞄准鹿，准备射击。

(2) 示例：人类和野生动物要友好相处，如果滥捕滥杀野生动物，破坏了生态平衡，最终受害的还是人类自身。

12. (1) “郑重”写出了埃文对自己梦想的重视，为后文珍道尔老师帮助其实现梦想后对其人生产生的重大影响作铺垫。

(2) 交代了珍道尔老师的现状，为后文珍道尔老师背负债务帮埃文实现梦想埋下伏笔，同时也表现了珍道尔老师信守承诺的品质。

(3) 运用插叙，交代了自己决定背负债务帮埃文实现梦想的原因。

(4) 11岁的埃文相信珍道尔老师会帮助自己实现梦想，体现了他的天真；他虽然是残疾人，但能独立维持生计，后来他通过自己的努力成为了大财团的总裁，体现了他的乐观、顽强，有梦想；他去探望珍道尔老师，体现了他懂得感恩。

(5) 因为珍道尔老师帮助埃文实现了最初的梦想，从而使埃文重新认识了人生，可以说是梦想给了他温暖，从此他的梦想不断升温，成就了埃文沸腾的人生。

13.略

