

江苏省淮安市 2023 年初中毕业暨中等学校招生文化统一考试

语文试题

欢迎参加中考，相信你能成功！请先阅读以下几点注意事项：

1.本卷共 6 页，满分 150 分，考试时间 150 分钟

2.答题时，用 0.5 毫米黑色墨水签字笔将答案写在答题卡相应题号后的横线上或空格内，写在本试卷上或超出答题卡规定区域的答案无效。

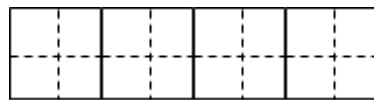
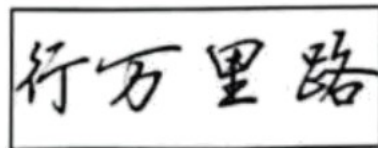
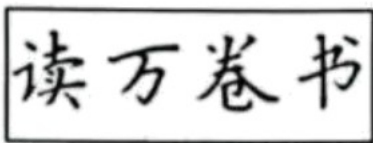
3.答题前，请你务必将自己的姓名、准考证号用 0.5 毫米黑色墨水签字笔写在答题卡上。

4.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

1. 阅读下面一段文字，按要求答题。

最是书香能致远。阅读是青少年获取知识、启 dī 智慧的重要来源，是一个需要长期坚持的过程。处于人生的重要阶段，青少年要静心阅读，勤于思考，通过_____（激发 启发）阅读兴趣、掌握阅读方法、检视阅读成效以充实自我、提升本领、增长才干。“读万卷书，行万里路”，我们要在祖国大地上躬身践行，让青春在火热的实践中绽放绚丽之花。

(1) 从下面两幅字中任选一幅临写在田字格里。



(2) 根据拼音写汉字，给加点字注音。

dí : _____ 处 : _____

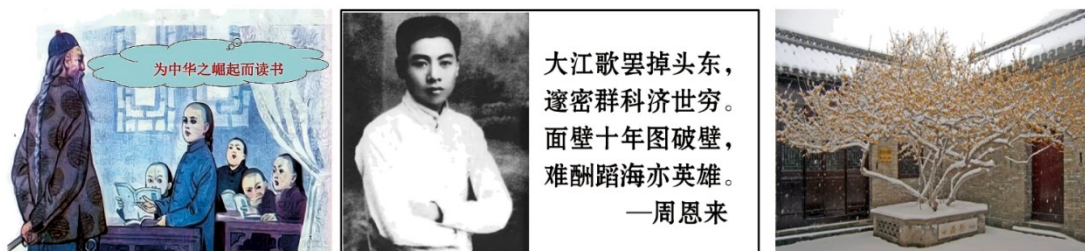
(3) 找出并改正文段中的一个错别字。

_____ 改为 _____

(4) 结合语境，从括号内选择恰当的词语填在横线上。

2. 运河中学将开展以“自强不息”为主题的演讲活动，请你完成下面的任务。

(1) 【我策划】①策划组在制作海报时，有三幅备用图片，你会选择哪一幅作为海报的配图？请说明理由。



图一（周恩来少年求学） 图二（周恩来诗作） 图三（周恩来童年读书处“一品梅”）

选择：_____理由：_____

(2) 【我主持】②假如你是主持人，请为以下两个演讲撰写串场词。

演讲顺序	演讲题目	演讲者
1	《志当存高远》	901 班小淮
2	《勇做弄潮儿》	902 班小安

(3) 【我宣传】③活动结束后，宣传组要在公众号上发一篇新闻报道，请为其拟写新闻标题。

3. 诗文名句填空。

① 海日生残夜，_____。（王湾《次北固山下》）

② 采菊东篱下，_____（陶渊明《饮酒》其五）

③ _____？留取丹心照汗青。（文天祥《过零丁洋》）

④ _____，后天下之乐而乐。（范仲淹《岳阳楼记》）

⑤ 杜甫《望岳》中表达诗人不畏艰险、勇于攀登积极进取的雄心和气概的诗句是：_____，_____。

阅读下面诗歌，完成下面小题。

夜寒

陆游

斗帐重茵^①香雾重，高粱^②那可共功名！

三更骑报河冰合，铁马何人从我行？

【注】①重茵：多层褥垫。②高粱：享受奢侈的公子哥儿。

4. 诗中哪些词语照应了标题“夜寒”？

5 “铁马何人从我行”一句中蕴含了哪些情感？

阅读【甲】【乙】两部分文字完成下面小题。

【甲】优孟，故楚之乐人也。长八尺，多辩，常以谈笑讽谏。楚庄王之时，有所爱马，衣以文绣，置之华屋之下，席以露床，湊以枣脯。马病肥死，使群臣丧之，欲以棺槨^①大夫礼葬之。

左右争之，以为不可。王下令曰：“有敢以马谏者，罪至死。”优孟闻之，入殿门，仰天大哭。王惊而问其故。优孟曰：“马者王之所爱也，以楚国堂堂之大，何求不得，而以大夫礼葬之，薄！请以人君礼葬之。”王曰：“何如？”对曰：“臣请以雕玉为棺，文梓^②为，发甲卒为穿圹^③，老弱负土，齐赵陪位于前，韩魏翼卫其后，庙食太牢^④，奉以万户之邑。诸侯闻之，皆知大王贱人而贵马也。”王曰：“寡人之过一至此乎？为之奈何？”优孟曰：“请为大王六畜葬之。以垆灶为槨，铜历^⑤为棺，赍^⑥以姜枣，荐以木兰，祭以粮稻，衣以火光，葬之于人腹肠。”于是王乃使以马属^⑦太官，无令天下久闻也。

(节选自《史记·滑稽列传》，有改动)

【注】①棺槨(guǒ)：内棺和外棺。②文梓：纹理细致的梓木。③穿圹(kuàng)：挖掘墓穴。④太牢：牛、羊、猪各一头，是最高的祭礼。⑤历：通“鬲”，似鼎炊具。⑥赍：通“剂”，调配。⑦属：交付，委托。

【乙】庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰：“鲦鱼出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣！”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”

(选自《庄子与惠子游于濠梁之上》)

6. 请用“/”标出下面句子的朗读停顿。(标一处)

马者王之所爱也

7. 解释文中加点词语。

①老弱负土

②诸侯闻之

③子之不知鱼之乐，全矣

④请循其本

8. 把下列句子翻译成现代汉语。

① 左右争之，以为不可。

② 子非鱼，安知鱼之乐？

9. 【甲】文中楚庄王对待死马的处理方式前后有何不同？

10. 请分别指出优孟和庄子语言的高妙之处，并加以阐述。

阅读名著，完成下面小题。

选段一 行者道：“我将扇子扇了一下，火光烘烘；第二扇，火气愈盛；第三扇，火头飞有千丈之高。若是跑得不快，把毫毛都烧尽矣！”八戒笑道：“你常说雷打不伤，火烧不损，如今何又怕火？”行者道：“你这呆子，全不知事！那时节用心防备，故此不伤；今日只为扇息火光，不曾捻避火诀，又未使护身法，所以把两股毫毛烧了。”沙僧道：“似这般火盛，无路通西，怎生是好？”八戒道：“只拣无火处走便罢。”三藏道：“那方无火？”八戒道：“东方、南方、北方，俱无火。”又问：“那方有经？”八戒道：“西方有经。”三藏道：“我只欲往有经处去哩！”沙僧道：“有经处有火，无火处无经，诚是进退两难！”

(节选自《西游记》)

选段二 二十四个小时，它体色变化，成了一个漂亮的小黑蟋蟀，乌黑的颜色可与成年蟋蟀一争高下。原先的灰白色只剩下一条白带围着胸前，宛如牵着婴孩学步的背带。它十分敏捷，用它那颤动着的长触须在探查周围空间；它奔跑，蹦跳，开心得很……四月过完，蟋蟀开始歌唱，先是一只两只，羞答答地在独鸣，不久便响起交响乐来，每个草窠窠里都有一只在歌唱。我很喜欢把蟋蟀列为万象更新时的歌唱家之首。地上的蟋蟀虽歌声单调，缺乏艺术修养，但其淳朴的声音与万象更新的质朴欢快又是多么和谐呀！

(节选自《昆虫记》)

11 选段一画线句表现出唐僧哪些形象特征？

12. 《昆虫记》堪称科学与文学完美结合的典范。请结合选段二举例说明。

13. “精读”时我们往往会在文本的矛盾处、反常处生发出有价值的问题。请阅读选段二，参照示例，提出你的问题。

示例：《西游记》中猪八戒一遇到困难就嚷嚷着散伙，却为何一直跟着师父西天取经？

14. 下列对相关名著的表述正确的一项是 ()

A. 《骆驼祥子》描写了一个普通人力车夫的一生，反映了鲁迅对底层劳动人民生存状况的关注和同情。

B. 《儒林外史》中有贯穿全书的中心人物和主要情节，表现的是普通士人日常生活中的生存状态与精神世界。

C. 《大堰河——我的保姆》抒发了艾青对抚养他的保姆——大堰河深深的挚爱和无尽的怀念。

D. 《简·爱》以第三人称讲述了贫苦孤女简·爱为寻求人格独立、爱情和尊严而挣扎奋斗 故事。

阅读下面三则材料，完成下面小题。

材料一

① 新时代中国青年富有想象力和创造力，思想解放，开拓进取，勇于参与日益激烈的国际竞争，成为创新创业的有生力量。

② 在经济、社会、科技、文化等领域，青年以聪明才智贡献国家，服务人民，奋力走在创新创业创优的前列。一批具有国际竞争力的青年科技人才脱颖而出，在“天宫”“蛟龙”“天眼”“悟空”“墨子”“天问”“嫦娥”等重大科技攻关任务中担重任，挑大梁，北斗卫星团队核心人员平均年龄 36 岁，量子科学团队平均年龄 35 岁，中国天眼 FAST 研发团队平均年龄仅 30 岁。在工程技术创新一线，每年超过 300 万名理工科高校毕业生走出校门，为中国工程师队伍提供源源不断的有生力量，他们用扎实的学识、过硬的技术，持续创造难得的“工程师红利”，有力提升了中国的发展动力和国际竞争力。中国青年自觉将人生追求同国家发展进步紧密结合起来，在创新创业中展现才华，服务社会。

(选自《新时代的中国青年》白皮书，2022 年 4 月 21 日，有改动)

材料二

① 扎根山区 3 年后，28 岁的“新农人”牛童，开始为自己当年的决定感到自豪。

② 牛童是北京人，他曾在国外留学 10 年。2019 年，牛童回国后毅然来到太行深山区河北省阜平县农村，组建起一支海归团队，发展数字农业，他要用 40 万棵黄桃果树改造荒山。

③ 牛童结合所学计算机、大数据、物联网知识，摸索建立起一套智慧农业生产管理体系：物联网云平台技术对接多端传感及监控设备，实现农业生产数据的上传、收集、沉淀；气象传感器实时显示温度、湿度、风力、土壤各项指标；几点浇水施肥、浇灌多少，水肥一体化灌溉在手机上就能完成。

④ 为了建设这一套物联网系统，他把在国外一起读书的 3 个伙伴都请了过来。就这样，4 个“90 后”海归选择了与深山为伴，艰苦创业。

⑤ 如今，牛童的果园带动阜平超过 500 户农户致富，户均年增收超过 2.5 万元。

(选自《新农人：90 后的“智慧果园”》，《半月谈》2022 年第 24 期，有改动)

材料三

① 近年来，淮安市认真落实《淮安市青年发展规划（2021—2025 年）》，扎实开展各项青年科技人才培育工作。

② 强化宣传，加强青年科创能力培养。开展科技政策宣传，向青年科技企业家及科研人员发放《科技创新政策汇编》，开展科技创新政策培训。利用新媒体开展“弘扬企业家创新精神”等系列宣传报道，不断加强青年科学素养和创新能力培养。组织开展“全国科技活动周”等活动，举办青少年科技创新活动，培养青少年树立投身科技、自立自强的远大志向。

③ 定向支持，加强青年人才队伍建设。在科技项目中加大对青年人才的支持力度，设立自然科学基金

项目，着力培养一批青年科技创新领军人才。配合市人才办组织实施淮安市“533 英才工程”和“淮上英才计划”，并积极推荐优秀人才项目申报国家、省级重点人才项目。

④ 发挥优势，精准服务青年创新创业。全市现有孵化器 19 家、众创空间 58 家，备案 11 家科创综合体，“苗圃—孵化器—加速器”全链条孵化体系初具规模。创新创业孵化载体的建设带动了大量青年就业创业。

⑤ 据介绍，淮安市将继续认真贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实省、市青年工作发展规划，更广泛地汇聚青年人才的智慧力量，发挥青年人才生力军作用。

(选自《淮安市加大青年科技人才培育力度》，《淮安日报》2022 年 6 月 23 日，有改动)

15. 简要分析材料一中加点字“仅”的表达效果。

16. 材料二中“新农人”牛童的事例，体现了材料一中哪些信息？

17. 简要梳理材料三 行文思路。

18. 结合三则材料内容，你会送给现在的自己和将来的自己怎样的激励语？

① 对现在的自己说：_____

② 对将来的自己说：_____

阅读下面文章，完成下面小题。

故乡的芦苇

徐刚

① 大地有很多的儿女，芦苇是挺拔的一群。

② 芦苇的挺拔，自然不同于青松的苍劲、翠竹的出众。芦苇是矮小的、清瘦的，但，它也确实昂首站立着——在江畔、海滨、河旁，总之，在我的家乡，是随处可见的。良田是芦荡里开出来的，小路是芦荡里踏出来的，炊烟是芦荡里飘出来的……

③ 有时是无边无际的，随风起伏，时高时低，和长江里的波浪连成了浩浩荡荡的一片。倘是夏天，这一片绿色，会教人赏心悦目，胸襟大开。倘是秋日，绿色变成了金黄，芦花已开过，芦苇在萧瑟寒风中依旧站立着，芦叶还不时在风中发出尖厉的哨音，仿佛是面对严寒的呼叫与抗争。那时，就连鸭子也换了一身厚厚的绒毛，有的人早已用棉衣把自己包裹起来了。

④ 我的老家离江边不远。儿时，为了谋生，经常和母亲一起去芦荡里拾柴、刈丝草籽，这呼叫声是经常听到的，以至今想起还不绝于耳。

⑤ 在芦荡里燃起第一缕炊烟的祖先，曾经度过了何等艰难而又凄凉的时光。

⑥ 我在故书堆里寻找过他们的足迹，寻找过我的故乡最初的影子——那是可以追溯到唐朝武德元年的。那时，海岛就是一片芦荡，几群野鸭，几只螃蟹。没有人烟，没有小路，没有村落，连鸡鸣狗叫也没有。

最早的房屋是用几捆芦苇搭成的，名为“环洞舍”。岛上没有淡水的时候，就吃芦根——雪白如藕节的芦根，直到我儿时，依旧是孩子们常常找来吃的好东西。

⑦ 江流冲击，大浪淘沙，这芦根纵横的大地竟是捏得出油的肥田沃壤。种稻得稻，种花得花，种什么长什么，岛上有了瓜果飘香，有了五谷杂粮。从此后，芦苇便开始被故乡人认识、利用，成了岛上的一宝。

⑧ 临近江边的一排又一排芦苇，阻挡着潮水洪峰。用芦苇编成的笆墙冬暖夏凉。吃芦叶包的粽子满口都是清香。把芦叶卷成喇叭一样的芦哨，孩子们三五成群地吹着，是田野上的一支支生活的牧歌。穿上芦花织成的“芦花靴子”，就连冬天也变得温暖……

⑨ 芦苇虽不能做支撑高楼的栋梁，却乐于千百年如一日地厮守着大海，面对着潮流。它的背靠长堤，绝不是以长堤为靠山，自己能图个安逸，而是长堤的前沿和屏障。潮汛的洪峰卷来时，往往总伴着腿风、暴雨，向芦苇卷去。风浪也会把一些芦苇打断，甚至卷走。但，它的更多的姐妹兄弟却依旧挺立着，并且还不断地生长着新芦。

⑩ 阔别故乡的人，在江轮上远望见影影绰绰的芦苇，便说：这就是我的家乡！

⑪ 何止是故乡人才爱芦苇呢？

⑫ 一个曾在我家乡的芦荡里打过游击的老前辈，给自己的女儿取乳名为“芦花”。我在杭州的西湖畔第一次见到他时，他便问：“你那儿的芦苇好吗？”我慨然了！是的，我们是不能够忘记曾经滋养过我们的小草和芦苇的——那是当年革命的藏身之地啊！

⑬ 故乡，芦苇，你听见人们的问候了吗？

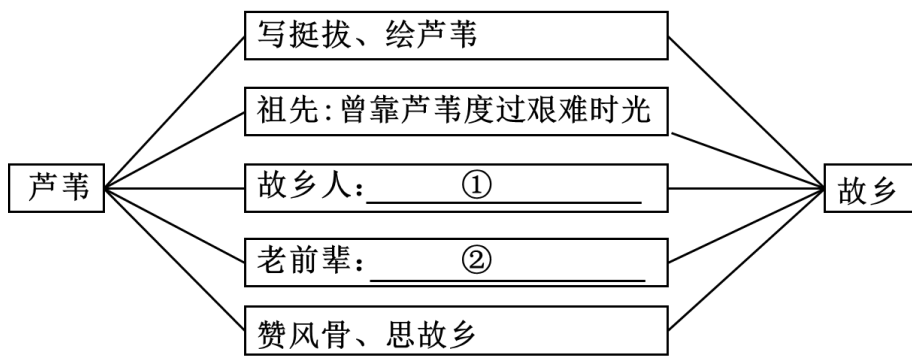
⑭ 芦苇，这是多彩多姿的芦苇，这是有声有色的芦苇。一根根纤细的芦苇，连结着过去和现在的历史。寻找着老一辈的脚印，青年一代在芦荡里耕耘、播种。沧海只能变出桑田，不能生出稻谷。我是在芦荡边长大的，我永远是他们中的一员。

⑮ 我不知道什么时候大海又会风云骤起。但，芦苇自有芦苇的**纤纤风骨**，这就是芦苇的最可宝贵处了。

⑯ 深秋，在我的故乡正是收割芦苇的时候，一行大雁从我住所的上空向南飞去，我真想把我的思念挂在大雁的翅膀上。我希望大雁落脚的地方，明年会冒出一根新芦……

(节选自《百年美文》，有改动)

19. 结合文章内容理清思路，将下面的图表补充完整。



20. 请赏析第③段画线句。

21. 老前辈给自己的女儿取乳名为“芦花”的原因有哪些？

22. 谈谈你对第⑤段加框词“纤纤风骨”的理解。

23. 阅读下面文字，完成作文。

成长路上，晴雨不定，时而甜蜜，时而苦涩，但这仅仅是开始，之后如何，关乎人们的选择、认识…

…

请以“尝到甜头之后”或“尝到苦头之后”为题，写一篇不少于 600 字的文章。

要求：①将选择的题目抄写在答题卡题号后的横线上；②文中不得出现真实的人名、校名和地名；③除诗歌、戏剧外，文体不限；④书写工整，卷面整洁。