

北城中学 2016 - 2017 学年度 (下) 九年级第二次质检

语文试卷

注意事项:

你拿到的试卷满分为 150 分(其中卷面书写占 5 分), 考试时间为 150 分钟。

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. 默写古诗文中的名句名篇。(10 分)

(1) 补写出下列名句中的上句或下句。

- ① _____, 君子好逑。 (诗经两首)
- ② 黑云压城城欲摧, _____。 (雁门太守行)
- ③ 念此私自愧, _____。 (白居易《观刈麦》)
- ④ 浊酒一杯家万里, _____。 (范仲淹《渔家傲·秋思》)
- ⑤ _____, 西北望, 射天狼。 (苏轼《江城子·密州出猎》)
- ⑥ _____, 五十弦翻塞外声。 (辛弃疾《破阵子》)

(2) 默写王安石《登飞来峰》。 _____, _____。 _____, _____。

2. 根据下面的文字, 完成 (1) ~ (4) 题。(9 分)

温馨是初春河上的草垒, 是暮晚天际掠过的飞鸿, 是月光如水漫漫的庭院, 是满坡黄花间衣袖盈风的少女笑靥, 是令你怦然心动的温暖与温柔。一生的时光, 该有多少个温馨串织? 那些虽然一纵即逝却潮润眼 móu 的感念, 那些纵然久远亦不能淡忘的故事, 都会在心中渐渐累积, 渐渐沉淀成一份最凝重、最美丽、最隽永的温馨, ___ 岁月怎么侵蚀、心境如何变迁, 我们_会永远地珍惜。

(1) 根据拼音写出相应的汉字, 给加点的字注音。(3 分)

眼 mòu () 笑靥 () 隽 () 永

(2) 文中有错别字的一个词是“___”, 这个词的正确写法是“___”。(2 分)

(3) “一纵即逝”中“逝”的意思是___, “侵蚀”的意思是___。(2 分)

(4) 请在短文划线处填上合适的关联词。(2 分)

3. 名著阅读 (4 分)

(1) 四大名著中的《西游记》作者是明代小说家___; 沙僧原是天上的卷帘大将, 因在___上打碎了琉璃盏, 被贬入人间, 在流沙河当妖怪。

(2)《睡美人》中，王子用真爱之吻唤醒了_____（人名）；《渔夫和他的妻子》中，妻子让渔夫先后三次向_____提出要求，结果因过于贪婪而一无所有。

4.语文综合性考查（12分）

为推动学雷锋活动常态化，大力弘扬雷锋精神，促进社会主义核心价值观体系建设，不断提升公民道德素质和社会文明程度，我们学校决定在深入开展学雷锋主题实践活动。

(1)请你为学雷锋主题实践活动拟一条宣传标语。（2分）

我拟的宣传标语：

(2)现在，社会上有一些人认为雷锋精神已经过时了。你是否同意这种观点？请用简洁的语言阐述你的理由（不超过50字）？（4分）

(3)下面是李林同学写的作文的结尾部分，文中有些语病请你帮他修改。（6分）

当人们惊叹于鲜花的艳丽娇媚时，有多少人会注意到脚下的青青翠草？【A】当人们鄙夷于巨树的高耸入云时，又有谁注意到树下的默默泥土？人也一样，有巨星、有富豪、有精英。但世界上最多的还是像小草、像泥土一样的普通人。也正是这些普通人给我们最多的感动。

【B】他们平凡但不____，低微但不____。【C】当世界把聚光灯打在那些精英巨星身上时，让我们也为这些平凡的生命活得精彩喝彩吧！

①【A】处画线句子属于用词不当，应将“___”改为“___”。

②根据上下文语境，在【B】处填上恰当的词语。

③【C】句画线句子有成分残缺的语病，修改为：_____

二、阅读（55分）

（一）（16分）

不动笔墨不读书

①读书是获得学问的重要途径。好读书还必须会读书，那么究竟应该怎样读书呢？古今中外很多学者用他们的经验告诉我们：不动笔墨不读书。

②“不动笔墨不读书”可以强化记忆、训练思维。美国科学家富兰克林的成功就是由此开始的。一次，富兰克林买到一本《旁观者》的刊物，便边读边把几篇文章的主要内容摘录下来。几年以后，他模拟原文，写出了一篇篇文章。接着，把自己写的与原文比较，发现自己的缺点，就把它改正过来。这样下来，他不仅掌握了作者的观点，取到了“真经”，而且学习了作者的思维方法，锻炼了自己的创造力。

③“不动笔墨不读书”也可以积累知识、练习写作。明末清初的思想家、学者、诗人顾炎武，在大量阅读的同时，按经文、史治、诗赋、史地一一摘录，编写，增改；几十年读书不辍，动笔不断，

一部见解深刻、考证翔实的《日知录》也就随之问世了。其他关于读书的书，古的如《读书止观录》，近的如《书香信》、《耕堂读书记》——都是“边动笔墨边读书”结出的累累硕果。

④“不动笔墨不读书”还可以给后人留下绮丽的精神瑰宝。金圣叹精于批注，他在读书时将精辟的见解写在字里行间、书眉页脚，对后人阅读原著有莫大的帮助。他在读《水浒传》时所写的批注入情入理，深刻而独到，为我们鉴赏《水浒传》打开了一扇天窗。那些绛色的批文虽隐于原文旁侧，却犹如缀在锦缎上的红宝石，熠熠生辉！还有朱熹批注的《大学》、《诗经》，毛氏批注的《三国演义》，脂砚斋批注的《红楼梦》，无不给后世留下了丰厚而珍贵的财富，成为了我们精神的食粮，智慧的营养。

⑤然而，“动笔墨”也不能随心所欲。它要求我们，一方面要在认真阅读思考的基础上，做到忠实于原文内容，尊重作者的观点；另一方面也要对自己留下的墨迹做定期反思，总结修正。这样才能真正吸收作品精髓，丰富自己的内涵，提高修养，增长才干。

⑥总之，“不动笔墨不读书”是建造自己学业大厦的良方，它能让读者更深入地领会书中的真谛，让书香飘得更远。

(选文有删改)

5、请写出本文的中心论点。(2分)

6、文章围绕中心论点从哪三方面进行论证的?(3分)

7、文中画线句子运用了____、____的论证方法。(2分)

8、阅读全文，回答下面两个问题。(5分)

(1)请写出顾炎武“动笔墨”的三种方式。(3分)

(2)读书“动笔墨”需要注意哪两方面的问题?(2分)

9、结合你的读书经历，谈谈这篇文章带给你的感想(4分)

(二) (21分)

西瓜遭了殃，还有玉米

马亚伟

①大平原无边无际绵延开去，千里沃野，坦荡开阔。清晨的土地，刚刚睡醒一样，打着呵欠，腾起潮润润的水汽。泥土的气息，厚重绵长，从四野漫散开来。金色的晨光，纷纷披落。

②父亲坐在田头，一脸欣喜。他抽着旱烟，啧啧道：“咱这地方，真是宝地啊，年年风调雨顺种什么长什么。”父亲是种田的好手，很多年里，父亲把土地当做根，他自己已经像土地一样，对每种作物的秉性了如指掌，他会娴熟地侍弄它们。

③那一年，父亲种了两亩地西瓜，长势非常好。西瓜成熟了，父亲找人帮着把西瓜摘下来，又圆又大的西瓜被整齐地码放起来，田头堆起了一座座碧绿的小山。这么多西瓜，在当地卖不完。父

亲早早和叔叔大伯们商量好了，他们找来了大车，要去大同或者包头卖西瓜。究竟是哪里，童年时的我分不清。对于我来说，那些地名，仅仅是远方的象征，代表着父亲此去将是万水千山。

④我们都以为，这车西瓜一定会卖个好价钱。可是十几天后，父亲和叔伯们垂头丧气地回来了。每个人都胡子拉碴，一脸沮丧。原来，半路上遇上暴雨，西瓜烂了大半，剩下的减价处理掉了。毫无疑问，这次赔大了。

⑤所有的心血，就这样毁了。母亲心疼得大哭起来。那几天，母亲不吃不喝，愁得不行。我和妹妹们知道，父亲给我们买裙子的承诺也兑现不了了。瓜田里，剩下的西瓜寥寥无几。昔日茂盛的瓜田，显出衰败的模样。父亲在瓜田里抽着旱烟，眉头凝成一个“川”字。忽然，他把手中的旱烟狠狠一丢：“西瓜遭了殃，不是还有玉米吗？玉米收成好，咱也有指望！”

⑥以后的日子，父亲天天在玉米田里忙。间苗、浇水、除草，父亲把所有的汗水都挥洒在玉米田里。我们眼看着玉米拔节一样长，粗粗壮壮的玉米，仿佛都卯足了劲儿，要为父亲争气。玉米长到一人多高了，修长秀颀，三亩多玉米田，连成一片碧绿的波涛。家乡肥沃的土地，愈发显出厚重的底色。风过处，玉米叶子水袖一样舞着，“刷拉拉”作响。父亲的脸上，一片憧憬。

⑦秋风吹过千里平原，玉米熟了。成熟的玉米田泛着黄色，显出迷人的风韵。棵棵玉米上，那硕大的玉米棒子，仿佛植株上醒目而荣耀的标志——又丰收了。瞧，很多玉米拱出了外皮，露出粲然一笑，籽粒玛瑙一般饱满莹润。玉米金黄的牙齿在秋阳下灿灿生辉，那种黄色，就是一个个动人的笑靥。田里的玉米在笑，笑得那么恬然自得，那是丰收的微笑，无比生动。爽朗的秋天，天无边无际地蓝着，云自由自在地飘着。玉米田里的我们，笑声连成了串。好收成，就有好日子。那一季我们收获的玉米快要把粮仓挤爆。

⑧以后的日子，父亲的那句“西瓜遭了殃，还有玉米”，就成了我们一家人都能心领神会的语言。每当遭遇困境，我们就学着父亲的语气说：“西瓜遭了殃，还有玉米。”大家知道，只要像父亲一样不灰心、不丧气，就会收获满地微笑的玉米。

⑨生活的原野上，到处都有希望的种子，只要信心还在，希望的种子就会生根发芽、开花结果。

《羊城晚报(广州)》2016年1月24日

10. 请用简单的词语概括文中父亲情感的变化。(4分)

(喜悦)——()——()——(喜悦)

11. 开篇由大平原风光写起，有哪些作用？(4分)

12. 请品析文中画横线的语句。(6分)

13. 文中画波浪线一句中五次写到玉米的“笑”，其作用是什么？(4分)

14. 以“西瓜遭殃了，还有玉米”为题有何好处？(3分)

(三) (18分)

曹刿论战(节选)

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

邹忌讽齐王纳谏(节选)

(邹忌)于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公关。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之誉欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之过者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

15.解释下列划线词在文中的意思。(5分)

(1)齐师败绩。公将 驰之 驰：_____。

(2)一鼓作气， 再而衰 再：_____。

(3)视其辙乱，望其旗 靡 靡：_____。

(4)能面 刺寡人之过者 刺：_____。

(5) 虽欲言，无可进者 虽：_____。

16.翻译下列句子。(6分)

(1)彼竭我盈，故克之。

(2) 群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏。

17.曹刿指挥作战，邹忌委婉劝谏，结果怎样？(4分)

(1)曹刿指挥作战的结果：_____。

(2)邹忌委婉劝谏的结果：_____。

18.齐国“战胜于朝廷”达到“大治”的原因是什么？(3分)

三、写作 (55分)

以“共度好时光”为题目，写一篇文章，要有真情实感。

【提示与要求】

(1) 可以大胆选择你最能驾驭的文体 (诗歌除外) 进行写作。

- (2) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等，否则会被扣分。
- (3) 抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。
- (4) 考虑到内容的充实，文章不少于 600 字。

提示：希望在阅卷中把 1 题划在一起，2---4 题划在一起，5---9 题划在一起，10---14 题划在一起，15---18 题划在一起，剩下是作文。谢谢！！！！

参考答案：

一、语文积累与综合运用（35分）

1.略

2.眼 móu (眸) 笑靥 (yè) 隼(juàn) 永

“沉淀”，这个词的正确写法是“沉淀”。（2分）

“逝”的意思是消失，“侵蚀”的意思是 一点一点地侵占。（2分）

（2分）无论（不管） 都

3.名著阅读（4分）

吴承恩 蟠桃会 爱洛公主；比目鱼。

4.语文综合性考查（12分）

(1)略 (2)略

(3)“鄙夷”改为“叹服”（意思相近即可）。 平凡但不平庸，低微但不低贱。（共4分）

修改为：让我们也为把这些平凡的生命活得精彩的人喝彩吧！（2分）

5.“不动笔墨不读书”

6.“不动笔墨不读书”可以强化记忆、训练思维；“不动笔墨不读书”也可以积累知识、练习写作；“不动笔墨不读书”还可以给后人留下绮丽的精神瑰宝。

7. 举例论证 比喻论证

8、(1)摘录 编写 增改 (2)一方面，要在认真阅读思考的基础上，做到忠实于原文内容，尊重作者的观点；另一方面，也要对自己留下的墨迹做定期反思，总结修正。

9、略

10. (喜悦) —— (沮丧) —— (憧憬) —— (喜悦)

11. (4分) 由优美的自然风光写起，激发读者的阅读兴趣；交待故事发生的地点和环境；烘托人物喜悦的心情；富有生机与活力的景物描写渲染气氛，为全文笼上积极向上的感情基调。（每点1分）

12. (6分) 这句话运用了动作描写、神态描写、语言描写，（2分）生动形象地刻画了父亲经受生活沉重的打击后的痛苦，（2分）以及在悲苦的境遇下倔强的姿态，对生活充满希望的坚定信心。（2分）

13. (4分) 既生动形象地写出了玉米成熟后的美好姿态，（2分）更烘托了“我们”在玉米丰收后愉快的心情。（2分）

14. 这一标题新颖独特，容易激发读者的阅读兴趣；（1分）标题概括了本文的中心事件；（1分）标题是父亲的一句话，质朴明了，既表达出“天无绝人之路”的意思，又符合父亲的农民身份和

个性特点。(3分)

15、(1)驱车追赶。(2)第二次。(3)倒下。(4)指责。(5)即使。

16(1)他们的勇气已尽而我们的勇气正盛，所以打败了他们。

(2)各位大臣官吏百姓，能够当面指责我的过错的，受上等奖赏。

17 (1)鲁军打败齐军，克敌制胜。(2)齐威王纳谏，燕赵韩魏来朝。(意思对即可)

18,1)、齐国有邹忌这样敢于并善于劝谏君王的忠臣。2)、齐威王能够接受和采纳群臣的劝谏和意见。

不用注册，免费下载！