

柳州市 2022 年初中学业水平考试试卷

语 文

(考试时间 150 分钟，总分 120 分)

注意事项：

- 1.答题前，考生先用黑色字迹的签字笔将自己的姓名、准考证号填写在试卷及答题卡的指定位置，然后将条形码准确粘贴在答题卡的“贴条形码区”内。
- 2.选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整，笔迹清楚。
- 3.按照题号顺序在答题卡相应区域内作答，超出答题区域书写的答案无效。
- 4.在草稿纸、试卷上答题无效。

第 I 卷 (选择题，共 22 分)

一、积累与运用 (共 8 分，每小题 2 分)

阅读下面语段，完成第 1~2 小题。

如果想重温祥 () 和，就得净手焚香，洒扫庭院。xiāo () 毁你的精神垃圾，重塑你的精神天花板，让一束圣 jié () 的阳光，从天窗洒入。无论一生遭受多少困厄欺诈，请依然相信人类的光明大于暗影。哪怕是只多一个百分点呢，_____。所以，在布置我们的精神空间 () 时，给爱留下足够的容量。

(选自毕淑敏《精神的三间小屋》)

1.给加点字注音、根据拼音写汉字完全正确的一项是 ()

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. qiáng 销 结 jiàn | B. xiáng 销 洁 jiān |
| C. xiáng 消 结 jiān | D. qiáng 消 洁 jiàn |

2.在横线上填入句子，最恰当的一项是 ()

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 也是希望永恒在前 | B. 不是希望永恒在前 |
| C. 或者是希望永恒在前 | D. 而且是希望永恒在前 |

3.下列句子中加点成语使用不正确的一项是 ()

- A. 留守儿童们在美丽的大龙潭含沙射影，在峻峭的马鞍山登高望远，尽情领略龙城美景，感受社会关爱。
- B. 在柳州市教育局“双减”措施出台之后，利用周末时间前来科技馆、博物馆参观 中小学生络绎不绝。

C. 扶贫工作人员凭着锲而不舍的精神和攻坚克难的行动，让这片昔日寸草不生的荒山变成了“绿色银行”。

D. 广大的志愿军战士前仆后继，浴血奋战，谱写了气壮山河的英雄战歌，铸就了伟大的抗美援朝精神。

4. 下列句子中有语病的一项是（ ）

A. 神舟十四号的航天员们牢记嘱托，不辱使命，勇做新时代中国航天事业的奋斗者。

B. 保持清正廉洁，是关系到党和政府能否取得广大人民群众信任、支持的重大保证。

C. 柳州青少年宫以音乐教育促进美育工作，引导广大青少年发现美，感受美，创造美。

D. 中渡古镇历经千年岁月洗礼，积淀了深厚的历史文化底蕴，彰显出浓浓的古韵遗风。

二、现代文阅读

(一) (共 6 分，每小题 2 分)

一江水缘何连续问鼎全国冠军？

粟桂利

① 继 2020 年后，柳州地表水质 2021 年再次问鼎全国冠军。一江水是如何做到连续“霸榜”的？

巩固成绩有新招数

② 相比 2020 年，2021 年全国水质冠军的含金量更高，获得难度更大。据了解，2021 年我市地表水国家考核断面由 3 个增加到 10 个。考核断面中的洛江、洛清江断面在柳江流域的二级支流上，部分重点支流小流域总体水质较差，保持地表水质居全国前列的压力加大。面对新形势，我市抓准了重点，推出了新招，守好、护好“水质冠军”这块金字招牌。

③ 抓源头防控，促治水精细化。建设水环境大数据精准监测溯源系统，在洛清江支流石榴河上布设监测点，全天候监控流域水质变化情况。

④ 抓执法监管，保护水常态化。我市实现了对企业生产、排污、治污的全过程和全天候监管，检查企业 1987 家次，处理涉水环境违法行政案件 6 件，罚款金额 74.7 万元，1 家企业被黄牌警示。

⑤ 抓项目支撑，促保水长效化。实施 8 个水源地保护工程、33 个农村饮水巩固提升工程、3 个农村供水工程、5 个国家水土保持重点工程和 9 个“美丽幸福河湖”建设等项目，全面改善和提升水生态环境质量。

联防联控有新办法

⑥ 我市已牵头与上游地区建立“信息互通、数据共享、联防联控”的水环境保护合作机制，还与贵州省黔东南自治州签订系列协议，定期开展跨区域联防联控现场巡查，建立了柳江流域生态环境部门协调配合、合力共治的监管执法长效机制。

⑦ 为了实现流域共同保护、上下游共同治理，我市与黔东南自治州每年定期召开联席会议，交流生态环境执法情况和经验做法；互通共享跨界河流断面水质监测情况及重点支流水质监测情况；市河长制办公

室每半年组织一次交界河道的联合巡河，因交接断面多，我市三江侗族自治县、融水苗族自治县还与贵州省黎平县、从江县签订河长工作合作协议。

乡村振兴有新动力

⑧ 农村地区是打好水污染防治攻坚战的一个重要战场。受农村面源污染影响大，我市部分重点支流小流域总体水质较差。乡村振兴需要产业支撑，我市通过农村面源污染治理，又推动了产业发展。

⑨ 2021 年我市大力推广和发展生态养殖，规模以上养殖场粪污处理设施设备配套率 100%，畜禽粪污综合利用率 95.75%。通过采取推广有机肥替代化肥、测土配方施肥、病虫害绿色防控替代化学防治，推广水肥一体化技术，推广绿肥种植等措施，提高肥料和水资源利用效率。

⑩ 另外，我市在 2021 年举办了 5 次大型渔业资源增殖放流活动，累计投放各类鱼苗 273 万多尾，助力改善柳江流域水生态环境。农村人居环境也有了变化——我市已在 8 个县区推广农村黑灰污水处理利用，实现了农村厕所粪污与生活污水同步治理。

(选自 2022 年 2 月 11 日《柳州晚报》，有删改)

5. 关于“柳州地表水质治理”的解说，下列表述有错误的一项是 ()

- A. 我市地表水质 2021 年在国家考核断面已增至 10 个的情况下，蝉联全国冠军不易。
- B. 我市通过抓源头防控、执法监管、项目支撑，守护好“水质冠军”这块金字招牌。
- C. 我市已牵头与上游地区建立水环境保护合作机制，并签订现场巡查等一系列协议。
- D. 我市通过农村面源污染治理，既打好水污染防治攻坚战，又推动了乡村产业发展。

6. 根据原文内容，下列表述正确的一项是 ()

- A. 我市地表水国家考核断面中的洛江、洛清江断面在柳江流域的二级支流上，重点支流小流域 2021 年总体水质较差。
- B. 我市抓执法监管，对企业的生产、销售、排污、治污进行全过程和全天候监管，检查多家企业，保护水常态化。
- C. 我市与黔东南自治州互通共享跨界河流断面及重点支流水质监测情况，目的是实现流域共同保护和上下游共同治理。
- D. 我市将在 8 个县区推广农村黑灰污水处理利用，实现生活污水与农村厕所粪污同步治理，改善农村人居环境。

7. 下列对文章内容和写法分析有错误的一项是 ()

- A. 本文以三个“新”字拟写小标题，既简明扼要又提纲挈领，总结了柳州治理地表水质的有效方法和经验。
- B. 第①段点明柳州地表水质 2021 年再次问鼎全国冠军，并对其原因提出疑问，全文形成“总—分”结构。
- C. 第⑨段运用了列数字的说明方法，准确地说明我市在推广和发展生态养殖方面采取的措施与取得的成果。
- D. 本文语言平实准确，使用严谨的专业术语，但也不乏生动形象的描写，充分体现了说明文语言的特点。

三、文言文阅读 (共 14 分，其中第 8~11 小题，每小题 2 分，第 12 小题 6 分)

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士出则无敌国外患者国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

(选自《生于忧患，死于安乐》)

【乙】上^①谓侍臣曰：“治国如治病，病虽愈，犹宜将护。倘^②遽^③自放纵，病复作，则不可救矣。今中国幸安，四夷俱服，诚自古所希，然朕日慎一日，唯惧不终，故欲数闻卿辈谏争也。”魏征曰：“内外治安，臣不以为喜，唯喜陛下居安思危耳。”

(选自《资治通鉴》)

【注释】①上：皇上，指唐太宗。②倘：倘若。③遽(jù)：迅速。

8. 下列各组加点的词，意思相同的一项是 ()

- A. 行拂乱其所为 蒙络摇缀，参差披拂 (《小石潭记》)
- B. 曾益其所不能 而计其长曾不盈寸 (《核舟记》)
- C. 犹宜将护 意将隧入以攻其后也 (《狼》)
- D. 故欲数闻卿辈谏争也 孤岂欲卿治经为博士邪 (《孙权劝学》)

9. 下列各项中加点词“于”的意义与例句相同的一项是 ()

例句：故天将降大任于是人也

- A. 宋君令人问之于丁氏 (《穿井得一人》)
- B. 力恶其不出于身也 (《大道之行也》)
- C. 欲报之于陛下也 (《出师表》)
- D. 皆以美于徐公 (《邹忌讽齐王纳谏》)

10. 下列对【甲】文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 入则无法家拂士/出则无敌国外患者/国恒亡
- B. 入则无法家拂士/出则无敌国外/患者国恒亡

C. 入则无法家/拂士出则无敌国外/患者国恒亡

D. 入则无法家/拂士出则无敌国外患者/国恒亡

11. 下列对【甲】【乙】两文的理解和分析，有错误的一项是（ ）

A. 【甲】文蕴含深刻道理，告诉我们常处忧愁祸患之中可以使人生存发展，常处安逸快乐之中可以使人颓废死亡。

B. 【乙】文唐太宗虽然身处太平盛世，但他能时时保持小心谨慎，有强烈的忧患意识，希望能经常听到大臣的谏言。

C. 【甲】【乙】两文都谈及国家治理之道。【甲】文侧重议论，表达孟子鲜明的观点；【乙】文侧重描写，通过语言描写表达唐太宗的治国思想。

D. 【甲】文从国家到个人，论证经受磨炼的好处，最终提出中心论点；【乙】文从治病到治国，表明虽然国家强大了，但国君仍要居安思危。

第 II 卷 (非选择题, 共 98 分)

12. 把“文言文阅读”【甲】【乙】两文中画横线 句子翻译成现代汉语。

(1) 人恒过，然后能改。

(2) 病复作，则不可救矣

四、古诗鉴赏与名著阅读 (共 8 分)

13. 阅读下面古诗，完成下面小题。

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠俭朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

(1) 首联中“浑”字的意思是①____，尾联中的“无时”应该理解为②____。

(2) 颔联被后人反复引用并衍生出新的意义，它在原作中是什么意思？后来衍生出什么新的意义？

14. 阅读名著选段，完成下面小题。

那毛女即便回身，转于洞内，对罗刹跪下道：“奶奶，洞门外有个东土来的孙悟空和尚，要见奶奶，拜求芭蕉扇，过火焰山一用。”那罗刹听见“孙悟空”三字，便似撮盐入火，火上浇油，骨都都红生脸上，恶狠狠怒发心头。口中骂道：“这泼猴！今日来了！”叫：“丫鬟，取披挂，拿兵器来！”随即取了披挂，拿两口青锋宝剑，整束出来。

(1) 以上文字选自文学名著①《_____》，作者是明代小说家②_____。

(2) 罗刹听见“孙悟空”三字，为何会怒发心头、骂从口出？请根据原著回答。

五、名篇名句默写（共 8 分）（第⑤小题 2 分，将要求默写的内容用正楷字写在田字格内，内容 1 分，书写 1 分；其余小题每空 1 分；凡多字、少字、错字，该空不得分）

15. 根据语境，用原句默写。

假设一众文人能穿越时空，在网络朋友圈交流思想，探讨人生。这日，他们谈及人生志趣，在雨中沙湖道上行走 苏轼触景生情，率先发文：“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行。”①远渡荆门的青年李白与之产生共鸣，脱口而出：“眼前明月如镜，云霞似楼，这正是_____，_____。（《渡荆门送别》）”②李清照回味梦中的云涛晓雾，望风长嗟：“吾虽一介女流，但仍渴望如大鹏展翅。风休住，_____！（《渔家傲》）”③曹操则捋着胡须，微微一笑：“老夫虽已年迈，仍乃骏马一匹。老骥伏枥，_____。（《龟虽寿》）”④陶渊明伫立篱前，远望山野：“鄙人已远离官场，问吾每日何为？_____，_____。（《饮酒》）”⑤孔子看完众人的发文，朗声笑曰：“人各有志，三军可夺帅也，_____。（《〈论语〉十二章》）”

六、现代文阅读（二）（共 16 分）

端午时节“粽”是情

刘平

① 那年六月，中考的大幕即将拉开，端午的粽子也开始飘香，不过，这粽香飘不到我们这里。九年级的学生成天埋头在书山题海里，忙得早已忘了季节的变换，哪里还记得端五、端六？

② 那天中午，下课铃声刚响，我就跑向食堂，挤在喧闹的人流中，打到了饭菜：四两米饭，一小份土豆丝。我端着饭盒，小心翼翼地穿过汹涌人潮，低头走出饭堂。没料在门口竟被一串粽子撞了个满怀！

③ 我惊讶地抬起头，见到了粽子的主人——常青哥。他笑咪咪地看着我，递给我一个清香扑鼻的大粽子。

④ 我疑惑地看着他，支支吾吾地说：“这……怎么可以……”

⑤ “拿着！”常青哥眨了眨眼镜片后面的小眼睛，又冲我一笑，转身离开。

⑥ 常青哥姓陈，是我们的班主任兼语文老师。那年，他不到四十岁，中等个，偏瘦，为人随和。因为常年穿一身青色衣服，我们戏称他为“常青哥”。

⑦ 常青哥上课很滑稽，讲课语速不急不缓。不过有时讲到得意处，他的眼睛会闪光，语调提高八度，语速加快，并且双腿会有节奏地抖动，带动上半身也跟着上下起伏，整个人如同跳跃的琴键。

⑧ 虽然常青哥跟同学们很亲近，但我怎能随便要老师的粽子？虽说常青哥月月有工资，但是他家境一般，爱人在家务农。有一次放假回家，我亲眼见过他挑一担禾草行走在田间路上。

⑨ 呆立片刻，我终于回过神来，看到许多老师从饭堂里走出来，每个人手上也拎着几串粽子。哦，端

午节到了，是学校给老师们发粽子。也许常青哥已经吃饱了，就随意送给他所见到的某一个同学。

⑩ 我不再纠结，意外的收获让我兴奋不已。我快步走进教室。教室里已经坐下了七八个同学，奇怪，他们怎么也是人手一个大粽子？

⑪ 因急于要吃美食，我也懒得打听。坐下来，便开始拆粽子。“咦？这是什么？”一张极细的纸条从缠粽子的线头下露了出来。我疑惑地打开纸条，上面有几个用蓝色墨水写的字：“一举高粽！”这字体，行云流水，是常青哥写的！

⑫ “快看，我的粽子！”一个同学大喊起来，“定粽头名！”

⑬ “粽情粽意！”“负粽前行！”“粽任在肩！”惊喜的喊声此起彼落，原本安静的教室热闹起来了。这事儿，有点儿意思。

⑭ “你们的粽子是哪儿来的？”我疑惑地问。“常青哥给的，刚刚碰到他。”大家含笑回答。

⑮ 原来常青哥不只送了我一个人，还送给了大家。他不光送给大家粽子，还悄悄地在粽子里塞进了他的祝愿。

⑯ 教室里安静下来了，那一刻，我们拿着粽子的手竟有点儿发抖。在这个遇上端午节的中考前夕，我们的心被常青哥，不，被陈老师的粽子砸中了，甜甜的，酸酸的，暖暖的……

⑰ 那年中考，也许是陈老师的粽子祝福得好，我们班大获全胜！三年后我如愿考上了师范大学，最终也成为了一名教师。

⑱ 今年的端午节，我也拎着一大包粽子，站在毕业班教室门口，我的学生们也将吃到附带着字条的香甜粽子。此时此刻，我很想跟陈老师说一声：“长大后我就成了你！”

(选自 2022 年 5 月 26 日《南国今报》，有改动)

16. 本文所写的两个故事都发生在端午节，请你分别概括其内容。

(1) 那年端午节，_____

(2) 今年端午节，_____

17. 常青哥写在细纸条上的那些词语妙在何处？传达出他怎样的情感？请结合文章内容分析。

18. 请关注下列句子中加点的两个称谓，为什么会从“常青哥”变成了“陈老师”？

我们的心被常青哥，不，被陈老师的粽子砸中了。

19. 文章第⑦段文字是否可以删去？请结合全文说说你的看法。

20. 品味文末“我”的内心独白“长大后我就成了你”，你有怎样的感悟？请结合文章内容和生活实际具体谈一谈。

七、综合性学习 (共 10 分)

【材料一·新闻报道】

广西日报讯 近日,《广西文学》杂志 2022 年第 4 期刊登了由柳州多位本土作家联合创作的系列散文《柳州八记》,用文学展现了城市之美,让龙城绮丽多彩的风物以诗情画意的笔触传递到更远的地方。

柳州是国家历史文化名城、工业重镇、优秀旅游城市,经过数十年的改革开放,形成了“开明开放、敢为人先、创新创业、自强不息”的柳州精神。《柳州八记》以清新隽永的笔触和丰富详实的资料,介绍了柳州多个知名景点及特色品牌,包括《龙城记》《柳江记》《罗池夜月记》《工博记》《程阳永济桥记》

《紫荆花记》《奇石记》《螺蛳粉记》8 篇,从八个不同的书写角度,涵盖了柳州特有的文化元素,彰显了柳州厚重的历史、坚韧自强的品格以及源远流长的山水人文情怀,弘扬了柳宗元《永州八记》文以载道、以文立心、雄深雅健的文风。

【材料二·作者访谈】

假设《柳州八记》的作者代表、作家周日任接受记者采访,以下是访谈片段——

记者:周先生,请先谈谈你们这次创作的缘由、过程,好吗?

周日任:为了追寻柳宗元足迹,向大师致敬,我们开启了此次写作之旅。整个工作是去年年底开始的,今年 1 月顺利完稿。

记者:①_____

周日任:能与多位优秀作家共同完成这组作品,我感到十分激动。在写作过程中,自己对柳州也有了更深的认识。

记者:②_____

周日任:希望通过优美的文字,打响柳州文艺“龙城笔阵”品牌,也让更多人知晓柳州,爱上柳州。

【材料三·文章选登】

螺蛳粉最早的传说,要追溯到唐朝。据说螺蛳粉还是柳宗元的“救命粉”。柳宗元被贬到柳州担任刺史,心情抑郁加上水土不服,不思饮食,病倒在床,遍寻名医皆束手无策。府中厨师周万福十分焦虑。某日他到柳江边洗菜,随手捡回几颗螺蛳,突发奇想,以螺蛳为原料制作了一碗高汤,又往汤里放了一把米粉。柳宗元闻之,胃口大开,连吃三碗,恶疾自愈。

还有一种说法,上世纪八十年代初某天深夜,几位慕名来到柳州的外地人饥肠辘辘,找到一家快要打烊的米粉摊点,可是米粉必备的骨头汤已经没有了,只有一锅煮螺蛳剩下的汤汁。摊主情急之下,把米粉放到螺蛳汤里煮,又加上青菜、酸笋、花生等配料。这几位外地人吃后,大呼过瘾。摊主将此记在心中,逐步完善其配方和做法,于是便成了螺蛳粉的雏形。

(节选自《螺蛳粉记》,有删改)

21. 请根据【材料一】的文字概括出这一则新闻的标题,不超过 20 字。

22. 请根据【材料二】中的对话,把记者的两次采访提问补写出来。

①_____

② _____

23. 【材料三】中关于螺蛳粉起源的说法，引起了同学们的热议。“古代说”赞同溯源到唐朝，“现代说”赞同溯源到上世纪八十年代初。假如你要“选边站”，你会赞同哪一种说法呢？请结合【材料一】中的相关内容陈述理由，不超过 60 字。

我赞同“_____说”，理由是：_____

八、作文 (50 分)

24. 阅读下面文字，按要求写作。

习近平总书记指出：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的。”前不久，教育部发布《义务教育劳动课程标准》，劳动将成为中小学必修的课程。

劳动是一切幸福的源泉，是人生出彩的金钥匙，也是创造美好生活的必经之路。

请围绕“劳动与我”这个话题，写一篇文章。可以写你对即将开设的劳动课程的期待，可以记叙你曾经参加过的劳动，也可以谈谈你对劳动的理解与认识。

要求：

- (1) 自拟题目；
- (2) 紧扣话题，联系生活，有真情实感；
- (3) 文体不限（诗歌、戏剧除外）；
- (4) 书写规范，卷面整洁，全文不少于 600 字；
- (5) 不得抄袭，不得泄露考生个人信息

