

# 2022年山东省烟台市初中学业水平考试语文试题

注意事项：

1.本试卷共8页，共120分；考试时间120分钟。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

2.答题前，务必用0.5毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座位号填写在试卷和答题卡规定的位置上。

3.非选择题必须用0.5毫米黑色签字笔作答，答案必须写在答题卡指定区域内的相应位置；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带。

4.写在试卷上和答题卡指定区域外的答案无效。

## 一、积累与运用（31分）

1.默写。

(1)稻花香里说丰年，\_\_\_\_\_。（《西江月·夜行黄沙道中》）

(2)\_\_\_\_\_，家书抵万金。（《春望》）

(3)僵卧孤村不自哀，\_\_\_\_\_。（《十一月四日风雨大作》）

(4)\_\_\_\_\_，不可久居，乃记之而去。（《小石潭记》）

(5)至若春和景明，波澜不惊，上下天光，\_\_\_\_\_。（《岳阳楼记》）

(6)\_\_\_\_\_，远小人，此先汉所以兴隆也。（《出师表》）

**【答案】** ①. 听取蛙声一片 ②. 烽火连三月 ③. 尚思为国戍轮台 ④. 以其境过清 ⑤. 一碧万顷 ⑥. 亲贤臣

### 【解析】

**【详解】**默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“蛙、烽、戍、顷”等字词容易写错。

2.根据语境，填写句子。

(1)当“生”与“义”不可兼得时，孟子的选择是“舍生而取义者也”；当“富贵”与“义”发生冲突时，孔子的态度是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”（用《<论语>十二章）中的句子填空）

(2)近年来，中国华为公司受到美国等西方势力无理制裁打压，面临着极大的发展困境，“华为”不甘屈服，勇于破局，坚持自主创新，始终坚信“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。（用李白《行路难》中的句子填空）

**【答案】** ①. 不义而富且贵 ②. 于我如浮云 ③. 长风破浪会有时 ④. 直挂云帆济沧海

### 【解析】

**【详解】**默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字，不漏字，不写错别字。本题中注意“义、于、浮、帆、济”等字词的书写。

3.下列句子没有语病的一项是（ ）

A. 对于云旅游这种新兴 旅游方式，约62%以上的受访者认为其存在过度美化之嫌，不真实。

- B. 在青少年心中深植劳动的种子，有助于让他们懂得“伟大出自平凡，平凡造就伟大”的价值理念。
- C. 随着城镇化建设和乡村振兴战略的实施，为小镇青年创造了更多条件，提供了更多机会。
- D. 青少年应成为体育强国建设的积极开拓力量，关注体育，享受体育，参与体育。

【答案】B

【解析】

【详解】A.前后矛盾，应删去“约”或“以上”；

C.成分残缺，应删去“随着”；

D.语序不当，应将“享受体育”和“参与体育”调换位置；

故选B。

4. 下列各项有误的一项是（ ）

A. 传统戏曲虽日趋小众化，但许多术语却在生活中广泛应用，留下抹不去的痕迹，如“一板一眼”“科班”“叫板”“亮相”“捧场”等。——这个说法是准确的。

B. 《红楼梦》与《水浒传》《三国演义》《西游记》并称中国古代四大名著，小说以贾宝玉、林黛玉二人的爱情悲剧为线索，讲述了贾、史、王、薛四大家族的兴衰史。——这个文学常识的表述是准确的。

C. 疫情防控关系到国计民生，各地医护工作者、志愿者冲锋在抗疫一线，连续奋战，任劳任怨，筑起保障国泰民安的钢铁长城。——这句话中加点成语运用是恰当的。

D. 在“世界读书日”来临之际，国图艺术中心开展了《光影中的名著》等公益展映活动，以影视、音乐等形式发挥视听服务阵地的作用。——这句话的标点符号运用是恰当的。

【答案】D

【解析】

【详解】D.“这句话的标点符号运用是恰当的”错误。“国图艺术中心开展了《光影中的名著》等公益展映活动”中的“光影中的名著”属于活动主题，应该用双引号而非书名号；

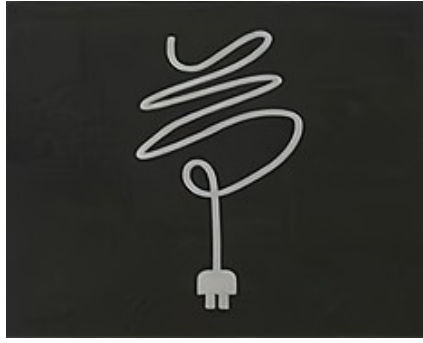
故选D

5. 阅读下面材料，按要求完成各题。

[材料一]未出土时便有节，及凌云处仍虚心。——毕业之际，语文老师送给同学们的临别赠言

[材料二]做人的最高境界是“节”，而不是“放”。“放”很容易，物质方面的、精神方面的都很容易，但是做到“节”是很难的。作为德艺双馨的著名演员陈道明，也做广告，但并不滥做，即使在主业表演上，他也并不……正是他的“节”，才造就了一个又一个银屏精品。

[材料三]某餐厅电器旁边的贴图：



(1) 根据拼音写字，给加点字注音。

德艺双 xīn ( ) 不滥 ( ) 做

(2) [材料一]中“节”的意思是\_\_\_\_\_；[材料二]中“节”的意思是\_\_\_\_\_。

(3) 阅读[材料三]，用简洁语言介绍这幅图，并说明其用意。

**【答案】**(1) ①. xīn ②. làn

(2) ①. 操守 ②. 限制；俭省

(3) 图片是电线和插头摆放成一个汉字“节”的草书形式。将这张图贴在电器旁边，寓意是希望大家在使用电器时节约用电。

### **【解析】**

#### **【小问1详解】**

此题考查字音字形。

德艺双馨 (dé yì shuāng xīn)：意思是形容一个人的德行和艺术(技艺)都具有良好的声誉。一般指从事艺术的人。

滥 (làn)：不加选择，不加节制。

#### **【小问2详解】**

此题考查一词多义。

根据[材料一]“未出土时便有节，及凌云处仍虚心”，意思是还没有从土里生长出来的时候已经是一节一节的了，即使生长到很高的高度也保持虚心谦卑的态度。故“节”本义是：物体段与段之间连接的地方。语文老师用于赠言，暗指人要有操守，气节。

[材料二]根据“放’很容易，物质方面的、精神方面的都很容易，但是做到‘节’是很难的”，可知，“放”是指放纵，故“节”的意思是：限制，节省。

#### **【小问3详解】**

此题考查图文转换。

首先找到图中的要素，再根据重点整体描述图片内容。图为一个连着电线的插头，摆成了一个汉字“节”的草书形式。再结合这张图片的用途：餐厅电器旁边的贴图。故可以总结出用意是希望大家节约用电。

### 整本书阅读。（8分）

6. 学校团委围绕《红星照耀中国》一书开展系列读书活动，重温红色经典，感受英雄情怀。

（1）活动一：追寻那群少年

团委要举行“红小鬼”事迹与精神”读书交流会，小张同学梳理出下列内容，其中不符合要求的一项是（ ）

- A. 要求彭德怀出示路条——坚持原则
- B. 参加长征——不怕困难
- C. 担心战友被马碰伤，磕掉门牙——善良真诚
- D. 甩掉白军为前线送信——机智勇敢

（2）活动二：继承革命精神

阅读选段，说说当代青少年应继承红军队伍哪些精神。

【选段一】我在宁夏和甘肃所看到的红军部队，住在窑洞里，富有地主原来的马厩里，用泥土和木料草率建成的营房里，以前的官吏或驻军丢弃的场地和房子里。他们睡在硬炕上，甚至没有草垫，每人只有一条棉毯。

【选段二】他们身上背了毛瑟枪和手榴弹，马上就爬到沸腾的河流上去了，紧紧地抓住了铁索一步一抓地前进。红军机枪向敌军碉堡开火，子弹都飞进在桥头堡上。敌军也以机枪回报，狙击手向着在河流上空摇晃地向他们慢爬行前进的红军射击。第一个战士中了弹，掉到了下面的急流中，接着又有第二个，第三个。

【答案】（1）C （2）学习红军不怕吃苦，坚持不懈，顽强拼搏，自强不息的精神。

【解析】

【小问1详解】

此题考查对名著情节的识记。

C.有误。“担心战友被马碰伤，磕掉门牙”是开国大将徐海东的事迹，不是红小鬼的事迹。

故选C。

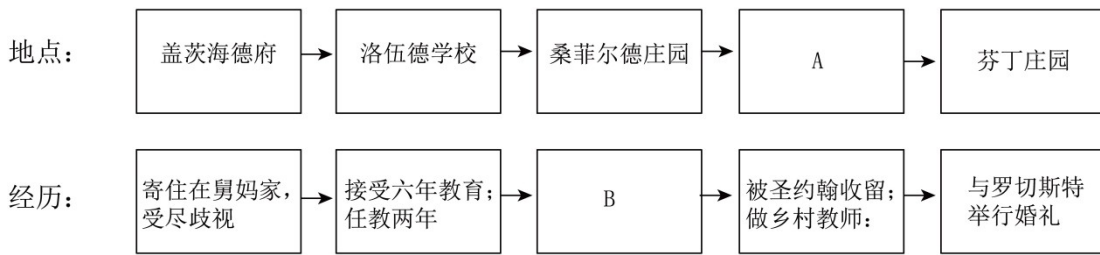
【小问2详解】

此题考查对材料内容的提取。

选段一讲述红军部队克服住地条件的艰难，不怕吃苦。选段二讲述红军队伍面对敌人坚持不懈地战斗，不怕牺牲。故应该学习红军不怕吃苦，坚持不懈，顽强拼搏，自强不息的精神。

7. 根据《简·爱》阅读内容，完成下面小题。

（1）参照示例填写表格。



(2) 简·爱离开桑菲尔德庄园的原因是\_\_\_\_\_的性格特点。

【答案】(1) A.沼泽居

B.担任家庭教师，与罗切斯特相爱

(2) ①罗切斯特先生在 15 年前已经结婚，简·爱为了脱离痛苦就离开了桑菲尔德庄园。

② 独立自强，自尊自爱

【解析】

【小问 1 详解】

此题考查名著情节的识记。

简·爱是个孤女，她出生于一个穷牧师家庭。不久父母相继去世。幼小的简·爱寄养在舅父母家盖茨海德府。

舅父里德先生去世后，简·爱过了 10 年备受歧视和虐待的生活。

在又一次受到其儿子约翰·里德的欺凌之后，她爆发了，大闹一场并受到了惩罚。从此，她与舅母的对抗更加公开和坚决。简被送进了洛伍德义塾，接受了六年的教育，并在这所学校任教两年。

简·爱厌倦了洛伍德义塾里的生活，登广告谋求家庭教师的职业。桑菲尔德庄园的女管家费尔法克斯太太聘用了她。庄园的男主人爱德华·罗切斯特经常在外旅行，她的学生是一个不到 10 岁的女孩阿黛拉·瓦朗，罗切斯特是她的保护人。

在庄园与罗切斯特相爱后，婚礼前夜简·爱发现罗切斯特先生在 15 年前已经结婚，简·爱为了脱离痛苦就离开了桑菲尔德庄园。

在寻找新的生活出路的途中，简·爱风餐露宿，沿途乞讨，历尽磨难，流浪了四天后在沼泽山庄被牧师圣·约翰收留，并在当地一所小学校任教。不久，简·爱到叔父约翰·爱留下一笔遗产。拒绝了圣·约翰的求婚，她回到桑菲尔德庄园。

【小问 2 详解】

此题考查名著情节的识记。

在婚礼前夜，简·爱在朦胧中看到一个面目可憎的女人，在镜前披戴她的婚纱。第二天，当婚礼在教堂悄然进行时，突然有人出证：罗切斯特先生 15 年前已经结婚。他的妻子原来就是那奇怪笑声的来源，被关在三楼密室里的疯女人伯莎·安托瓦妮特·梅森。法律阻碍了他们的爱情，使两人陷入深深的痛苦之中。在一

个凄风苦雨之夜，简·爱离开了罗切斯特。可见她是一个自尊自爱，追求独立的女性。

## 二、阅读 (39分)

### (一) (5分)

古诗阅读

放舟蓬莱<sup>①</sup>阁下

戚继光<sup>②</sup>

三十年来续旧游，山川无语自悠悠。沧波浩荡浮轻舸，紫石峻嶒<sup>③</sup>出画楼。

日月不知双鬓改，乾坤尚许此身留。从今复起乡关梦，一片云飞天际头。

[注]①蓬莱：今属山东，戚继光家乡。②戚继光：明代著名的民族英雄，征讨倭寇，屡建奇功。晚年因张鼎思“言继光不宜于北”而“建改之广东”其后“张希皋等复助之，竟罢归居三年”此诗即写于此时。③峻嶒：形容山高峻。

8. 下列对诗歌理解有误的一项是 ( )

- A. 首联写诗人时隔三十年旧地重游，看到山川依旧，有人事沉浮、物是人非之感。
  - B. 颔联中“出”字精炼传神，突出了蓬莱阁立于高崖有缥缈飞天之势的特点，表达诗人隐逸家乡的意愿。
  - C. 颈联写岁月在不知不觉中流逝，诗人已是双鬓斑白，垂垂老矣，转而又想到自己仍存活于世，颇有感慨之意。
  - D. 全诗叙事、写景、抒情融为一体，诗人情感起伏变化，意蕴深远，撼人心扉。
9. 尾联是诗歌的主旨所在，表达了诗人\_\_\_\_\_的愿望。

【答案】8. B 9. 复起乡关、以身许国的壮志 (或建功报国的自我期许)

【解析】

【8题详解】

B.“表达诗人隐逸家乡的意愿”错误。颔联意为那浩荡的缘波之上，漂着一叶轻舟，紫石的高山上有装饰一新的画楼。既写出了蓬莱阁立于高崖有缥缈飞天之势的特点，也表达了诗人山川依旧，人世浮沉的感慨。并非“隐逸家乡的意愿”；

故选B。

【9题详解】

本题考查情感主旨。

“从今复起乡关梦，一片云飞天际头”意为青壮之时灭倭靖国的壮志复起，托那一片白云传情达意于朝廷，再欲杀敌报国，死而无怨。诗人虽然因遭奸佞弹劾被罢官，但还想托云寄情，表现了诗人壮志未衰，以身许国的英雄本色。

### (二) (10分)

文言文阅读

齐景公时，晋伐阿、甄<sup>①</sup>，而燕侵河上，齐师败绩。景公患之，晏婴乃荐穰苴<sup>②</sup>。景公召穰苴，与语兵事，大说之，以为将军，将兵扞<sup>③</sup>国燕晋之师。穰苴曰：“臣素卑贱，人微权轻，愿得君之宠臣，以监军，乃可。”景公许之，使庄贾往。

穰苴既辞，与庄贾约曰：“旦日日中会于军门。”穰苴先驰至军，立表下漏<sup>④</sup>待贾。贾素骄贵，以为将已之军而已为监，不甚急；亲戚左右送之，留饮。日中而贾不至，穰苴则仆表决漏<sup>⑤</sup>，入，行军勒兵，申明约束<sup>⑥</sup>。既定，夕时庄贾乃至。穰苴曰：“何后期为？”贾谢曰：“不佞<sup>⑦</sup>大夫亲戚送之，故留。”穰苴曰：“将受命之日则忘其家，临军约束则忘其亲。今敌国深侵，邦内骚动，士卒暴露于境。君寝不安席，食不甘味，百姓之命皆悬于君，何谓相送乎！”召军正问曰：“军法期而后至者云何？”对曰：“当斩。”庄贾惧，使人驰报景公，请救。既往，来及反，斩庄贾以徇<sup>⑧</sup>三军。三军之士皆振栗。

(选自《史记·司马穰苴列传》，有删改)

[注]①阿、甄：齐国的东阿、甄城。②穰苴：即司马穰苴，春秋末期齐国人，著名军事家。③扞(hàn)：抵抗，抵御。④立表下漏：立起了计时的木表和漏壶。⑤仆表决漏：放倒木表，摔破漏壶。⑥申明约束：宣布了各种规章号令。⑦不佞：对自己的谦称。⑧徇：巡行示众。

10. 下列加点实词意思相同的一项是 ( )

- A. 景公患之 故患有所不辟也
- B. 贾谢曰 长跪而谢之曰
- C. 将受命之日则忘其家 上使外将兵
- D. 何谓相送乎 太守自谓也

11. 下列加点虚词意思和用法相同的项是 ( )

- A. 日中而贾不至 学而不思则罔
- B. 夕时庄贾乃至 乃不知有汉
- C. 临军约束则忘其亲 其真无马邪
- D. 于是递斩庄贾以徇三军 蒙辞以军中多务

12. 翻译句子。

庄贾惧，使人驰报景公，请教。

13. 阅读链接材料，说说穰直与周亚夫这两个人物形象的共同点。

[链接材料]天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。……壁们士吏谓认属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。

(节选自《周亚夫军细柳》)

【答案】10. B 11. A

12. 庄贾很害怕，派人飞马报告齐景公，请他搭救。

13. 纪律严明，不徇私情。

【解析】

【10 题详解】

本题考查学生对一词多义现象 辨析能力。解答此类问题，首先要明确句意，然后要注意积累词语的不同用法，最后结合句意理解词语的不同用法。

A.不同，忧虑，担心/难，困境；

B.相同，道歉；

C.不同，将军/将领；

D.不同，谈得上/问。

故选 B。

【11 题详解】

本题考查学生对一词多义现象的辨析能力。解答此类问题，首先要明确句意，然后要注意积累词语的不同用法，最后结合句意理解词语的不同用法。

A.相同，连词，表转折。

B.不同，连词，才/连词，竟然。

C.不同，代词，自己的/连词，竟然。

D.不同，连词，来/介词，因为。

故选 A。

【12 题详解】

本题考查重点句子的翻译，翻译时，要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅。注意重点字词以及常见句式的翻译，以直译为主，意译为辅。

重点词语：惧，害怕。驰，骑马快跑。

### 【13 题详解】

本题考查人物形象。要疏通文意，了解文章主要内容。根据“斩庄贾以徇三军”可知，在景公宠臣庄贾不按约定时间到军营时，不顾私情，按军法处置了庄贾。根据链接中“于是天子乃按辔徐行”可知，周亚夫即使天子到来，也要求天子按军规行动，不得骑马。可见这两个人都纪律严明，不徇私情。

### 【点睛】参考译文：

齐景公时，晋国出兵攻打（齐国的）东阿和甄城，燕国进犯齐国黄河南岸（的领土），齐国的军队被打得大败。齐景公为此非常忧虑，于是晏婴就向齐景公推荐田穰苴，于是齐景公召见了穰苴，跟他共同议论军国大事，（齐景公）非常高兴，立即任命他做了将军，率兵去抵抗燕、晋两国的军队。穰苴说：“我的地位一向是卑微的，人的资望轻微，权威就树立不起来。希望能派一位君王宠信、国家尊重的大臣，来做监军，才行。”于是齐景公就答应了他的要求，派庄贾去（做监军）。

穰苴（向景公）辞行后，便和庄贾约定说：“明天正午在营门会齐。”（第二天，）穰苴率先赶到军门，立起了计时的木表和漏壶等待庄贾。但庄贾一向骄横贵显，认为率领的是自己的军队，自己又是监军，就不特别着急；亲戚朋友为他饯行，挽留他喝酒。已经到了中午庄贾还没来。穰苴就推倒木表，摔破漏壶，进入军营，巡视营地，整顿军队，宣布了各种规章号令。等他部署完毕，已是日暮时分，庄贾这才到来。穰苴说：“为什么约定了时间还迟到？”庄贾表示歉意地解释说：“敝人的朋友亲戚们送行，所以耽搁了。”穰苴说：“身为将领，从接受命令的那一刻起，就应当忘掉自己的家庭，来到军营宣布规定号令后，就应忘掉自己的亲朋。如今敌人侵略已经深入国境，国内骚动不安，战士们已在前线战场暴露，无所隐蔽。国君睡不安稳，吃不香甜，全国百姓的生命都维系在你的身上，还谈得上什么送行呢！”于是把军法官叫来，问道：“军法上，对约定时间迟到的人是怎么说的？”回答说“应当斩首。”庄贾很害怕，派人飞马报告齐景公，请他搭救。报信的人去后不久，还没来得及返回，就把庄贾斩首，向三军巡行示众。全军将士都很震惊害怕。[链接材料] 皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。……守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。

### （三）现代文阅读 I（11 分）

#### 神奇的二氧化碳制冰技术

叶雨婷

①北京冬奥会开赛以来，国家速滑馆“冰丝带”四天六刷奥运会纪录。场馆中 1.2 万平方米的超大冰面被誉为“冬奥历史上最快的一块冰”。从开始建设到正式比赛，这块冰一直是外界瞩目的焦点。在百年冬奥历史上，它首次使用了二氧化碳作为制冷剂。

② 传统的制冰技术使用氨或氟利昂。氨具有一定的爆炸和毒性危险，安全性难以控制，氟利昂则是臭氧层空洞和地球变暖化的元凶，这两种物质都无法与天然的二氧化碳比肩。另外，应用传统制冰技术，冰面不同区域的温差较大，会导致冰面软硬不均，影响参赛选手成绩。而二氧化碳制冰技术能将“冰丝带”的冰面温差控制在  $0.5^{\circ}\text{C}$  之内，硬度均匀，任运动员驰骋其上。

③ 二氧化碳制冰技术的核心原理是二氧化碳热力学循环。通过液态二氧化碳吸热制冰，再将吸收热量的二氧化碳提升到高温高压状态下冷凝释放能量。释放出的能量也不会被浪费，用于冰面下地基防冻、冰面平整和场馆供暖，梯级利用，一举多得。

④ 为“冰丝带”制冰还面临着许多难题，比如巨大的冰面就相当于一个巨大的二氧化碳蒸发器，如何制作设计如此庞大的制冰系统是一个难题。另外冰面大了以后，如何保证硬度的均匀，达到运动员进行比赛的标准也是一个难题。为此，整个冬奥团队设计了超大型的二氧化碳蒸发器，并优化了二氧化碳跨临界循环系统，通过参数控制、动态调整等方式进行优化调控，成功解决了这些难题。

⑤ 相较于其他举办冬奥会的城市，北京冬季温度高，降雪偏少，造雪技术的运用对赛会成功举办至关重要。特别是到了冬残奥会举办的3月北京的平均气温可以达到  $8^{\circ}\text{C}$ ，而目前国内外造雪机普遍工作温度是零摄氏度以下，造雪极限温度不能超过  $2^{\circ}\text{C}$ 。这为北京冬奥会、冬残奥会出了又一个难题。

⑥ 目前国际上虽然已经有零摄氏度以上人工造雪技术的应用，但往往是先制冰，再将冰碾碎，索契和平昌举办冬奥会时采用的便是这种方法。这种“雪”硬度很大，会让高山滑雪运动员的膝盖承受较大压力，影响成绩。冬奥团队将二氧化碳制冰技术运用在人工造雪领域，成功实现在  $0^{\circ}\text{C}$ - $15^{\circ}\text{C}$  甚至  $20^{\circ}\text{C}$ - $25^{\circ}\text{C}$  的人工造雪，直接造出与天然雪最接近的人工雪，这为保护高山滑雪运动员身体健康，取得好成绩，提供了有力保障。二氧化碳零摄氏度以上人工造雪技术，也使在春风暖阳中跃然雪上不再是梦。

⑦ 在后冬奥时代，二氧化碳制冰技术将飞入寻常百姓家，在生产生活的更多领域焕发光彩、发挥出更大的作用。带给我们无限惊喜。

(根据作者发表于《中国青年报》)的文章改写)

14. 读第②段概括二氧化碳制冰技术的“神奇”之处。

15. 第⑥段运用了\_\_\_\_\_、举例子和列数字的说明方法，说明了二氧化碳制冰技术在人工造雪领域具有\_\_\_\_\_的特点。

16. 结合具体语境，说说下面加点词的作用。

在百年冬奥历史上，它首次使用了二氧化碳作为制冷剂。

17. 阅读下面材料，结合本文的理解，围绕“科技创新”写一句话，表达你的观点。

【材料一】“智能字幕”功能，依托语音识别技术，结合神经网络算法，应用体育垂直场景的实时纠错自然语又能力，在国内首次实现大型国际赛事超高清直播的实时双语字幕创新规模化商用，满足不同国家和

地区用户观看直播的需求。

(节选自《让赛事插上科技 翅膀》)

[材料二]在物流自动化行业的热潮中，无人叉车机器人是近几年兴起的非常重要的方向。与传统的人力叉车、自动叉车相比，捷象灵越自主研发的首创无人叉车机器人有多项业界独有的底层创新，具有无盲区、更灵活、更安全的特性，意味着无人叉车行业迈向了3.0时代。中国正推动世界走向智能“智造”，下一代智慧物流将是中国保障经济内循环、引领全球工业4.0革命的核心竞争力。

(节选自《人工智能再添新场景，无人叉车进入3.0时代》)

**【答案】**14. ① 相较于使用氨或氟利昂，二氧化碳制冰技术更安全、天然、环保。

② 能将“冰丝带”的冰面温差控制在 $0.5^{\circ}\text{C}$ 之内，硬度均匀，任运动员驰骋其上。

15. ①. 作比较 ②. 不受环境温度影响且能保障运动员身体健康

16. “首次”表明是第一次使用，突出说明了此次二氧化碳技术的突破性，也体现了说明文语言的准确性和严密性。

17. 科技创新体现在各个行业，是彰显国力的重要手段，也是国家经济发展的核心竞争力。

**【解析】**

**【14题详解】**

此题考查对材料内容的概括。

根据第②段“氨具有一定的爆炸和毒性危险，安全性难以控制，氟利昂则是臭氧层空洞和地球温暖化的元凶，这两种物质都无法与天然的二氧化碳比肩”可知，氨的特点是安全性难以控制，氟利昂的特点是会促进臭氧层空洞和地球温暖化。故二氧化碳不具备这两个缺点，可以概括为更安全，环保。

根据此段“而二氧化碳制冰技术能将“冰丝带”的冰面温差控制在 $0.5^{\circ}\text{C}$ 之内，硬度均匀，任运动员驰骋其上”可概括为：能将“冰丝带”的冰面温差控制在 $0.5^{\circ}\text{C}$ 之内，硬度均匀，任运动员驰骋其上。可据此整理答案。

**【15题详解】**

本题考查说明方法及作用。

根据第⑥段“目前国际上虽然已经有零摄氏度以上人工造雪技术的应用，但往往是先制冰，再将冰碾碎，索契和平昌举办冬奥会时采用的便是这种方法……”“冬奥团队将二氧化碳制冰技术运用在人工造雪领域，成功实现在 $0^{\circ}\text{C}$ - $15^{\circ}\text{C}$ 甚至 $20^{\circ}\text{C}$ - $25^{\circ}\text{C}$ 的人工造雪……”可知，运用的是作比较的说明方法，将索契和平昌举办冬奥会时采用的传统方法与北京冬奥团队采用的二氧化碳制冰技术对比，根据此段的“这为保护高山滑雪运动员身体健康，取得好成绩，提供了有力保障。二氧化碳零摄氏度以上人工造雪技术，也使在春风暖阳中跃然雪上不再是梦”可知突出说明了二氧化碳制冰技术的不受环境温度影响且能保障运动员身体健康特点。

**【16题详解】**

此题考查说明文语言的特点。

解答此题首先解释词语的本义，其次结合语境分析其说明了什么，最后概括回答这体现了说明文语言的什么特点。

“首次”是第一次的意思，回望百年冬奥历史，这是第一次使用二氧化碳技术，可见这个技术具有突破传统的意义，是创新性技术，且体现了说明文语言的准确性和严密性。

#### 【17 题详解】

此题考查对材料的概括和对文本的拓展延伸。

原文介绍了 2022 年北京冬奥会中的二氧化碳制冰技术的特点、原理及用途，凸显了科技创新的好处和重要性。

材料一介绍了“智能字幕”这一科技创新在国内首次实现大型国际赛事超高清直播的实时双语字幕创新规模化商用，满足不同国家和地区用户观看直播的需求。

材料二介绍了人工智能中无人叉车进入 3.0 时代，表明下一代智慧物流将是中国保障经济内循环、引领全球工业 4.0 革命的核心竞争力。

综合材料和原文的写作对象的共同点，都是科技创新，且在不同行业有不同的形式体现着，这些都彰显着一个国家的实力，也是一个国家在全球经济发展和工业革命中的核心竞争力的体现。故要大力发展科教兴国，科教强国战略。

### （四）现代文阅读 I（13 分）

#### 迷途的山阳

李海庆

① 当两个异乡人找到山阳的时候，山阳正紧贴着树身仰头眯眼望着树冠。树顶枝叶繁茂，时而传来乌雀欢悦的啁啾声山阳和着乌雀吹起悦耳的口哨，动听婉转的声音传向密林深处，经久不息。山阳吹着口哨，心里想着那支横笛。

② 那天，他在山下的乐器行里，一眼望见柜台里那支古香古色的横笛，脚步便踟躇了。他摩挲着玻璃窗向里看，目光灼灼，当他看到横笛下方标签的价格时，长长地叹了口气。鄙横笛的样子便恒久地镌刻在山阳的心里了。山阳时时梦到横笛长出双翅，像鸟雀一样飞到自己身边。

④ 当两个异乡人拿出几张红彤彤的纸币后，山阳便毫不犹豫地答应了，那几张纸币足以买下那支横笛。

山阳接过纸币，紧紧地捏了捏，然后揣进内衣口袋，生怕纸币会飞走。两个异乡人要山阳带着他们进入山林，再把他俩带出来，这要求再简单不过。

⑥ 山阳山里生，山里长，是地地道道的山娃子。山阳是山中的活地围，每一道沟壑，每一片山林，都深深地烙在山阳的心里。爹娘都出了山村去外面打工，只有爷爷伴着山阳留在山村。爷爷会带山阳去山林

里采蘑菇、拾干柴、摘山果。山林里的每一处林荫路，都留下过山阳的脚印。这山林称得上是山阳的家呢！

⑦ 山阳走向通往森林深处的小径，两个异乡人背着硕大的背包，紧随其后。在这片山林里走了十几年，山阳从不知道累。走了几里山路后，两个异乡人就开始气喘吁吁了，豆大的汗珠直往下掉。山阳诧异他俩体力不行，为何进山还背那么大的背包？

⑧ 又走了几里山路，山林逐渐浓密，树林阴翳，鸟雀也渐渐多了起来，林间回荡着悦耳的啁啾声，感觉很远，又感觉很近。两个异乡人忽的停下脚步，竖耳倾听。听了好一会儿，两个异乡人对视一眼，微笑着点了点头。他们就地蹲下，放下背包，取出里面的东西——一个鸟笼，还有数张折叠起来的网。

⑨ 俩人直起身，在鸟雀的嘈杂处绕着圈开始围网，不一会儿，便围成了一个大大的圆。山阳站在大圆的中心，环视四周，无论往哪个方向看，都会看到无数个洞，那无数个洞看似出口，却是一个又一个陷阱。山阳张大嘴巴，宛若一只惊恐的鸟雀，不知该如何是好。

⑩ 数张网结在一起，铺天盖地围过来，把这片山林围了个水泄不通，天瞬间暗下来，像一个长长的黑夜就要来临，让人窒息得喘不过气。

⑪ 异乡人身边的一只黑匣子里，传出各种鸟雀的欢叫声，那呼朋引伴的声音，让山林比先前更加热闹。山阳忽的明白了，那黑匣子里的声音是诱饵！果不其然，黑匣子传出的声音宛如一声声召唤，树梢上的鸟儿展开双翅，向大网低低地飞过来。山阳着急地跑过去想伸手阻拦，却被异乡人猛地拉住。山阳眼睁睁地看着一只又一只鸟撞到网上，被网兜住，挣扎，凄声啼叫。山阳闭了眼，一滴眼泪划过脸颊。

⑫ 一只，两只，三只……每一只鸟撞到网上，山阳的心便有种被刀子扎痛的感觉。山阳被异乡人紧紧地摁住，动弹不得，他也如撞到网上的鸟儿，想大声呼喊，却没了丝毫力气。

⑬ 两个异乡人带着笑，观望着自己的战利品。一个异乡人对另一个异乡人说，看，那只红羽白嘴的，卖一只就够咱哥俩一年的花销了。另一个异乡人感叹，不虚此行啊！

⑭ 山阳也看到了那只红羽鸟，翎羽鲜艳夺目，像一团火，在烈烈地燃烧，灼痛了他的双目。

⑮ 两个异乡人心满意足地将网住的鸟雀装进鸟笼。

⑯ 踏上归途，山阳双脚沉重，似挂上了重物。怪了，原本对山林了如指掌的他，发现山路忽然变得错综复杂，无法判断是哪条路通往山下。山阳迷迷糊糊地在山里绕了好几圈，两个异乡人不满地嘟囔他，却又无可奈何。山阳的心乱了，脚步乱了，乐器店里的横笛长出双翅飞走了，那只红羽鸟扇着双翅飞进了他的心。

⑰ 走着走着，山阳的脚步忽的加快，踏在碎叶上沙沙直响，两个异乡人踉踉跄跄地紧随其后，满身是汗。山阳越走越快，有了飞一般的感觉，像长了双翅。终于，他的身影消失在两个异乡人的视野之中。

⑱ 异乡人怒骂山阳，追踪他的踪迹，大汗淋漓地寻找着出路。

⑲ 终于，他们看到了明亮的光，是山林的出口，出口处有几个人站在那里，他们的身后是一栋房屋，

门口挂牌上写着“野生动物保护管理站”。

⑳两个异乡人瘫坐在地上。鸟笼的门打开，背包里的东西散落一地，几张红彤彤的纸币，粘在网兜上。

㉑红羽鸟飞回天空，盘旋，欢唱。

㉒山阳吹起了口哨，口哨声动听婉转，像极了悠扬的笛声。山阳吹得泪流满面。

(选自《小小说月刊》2021年第2期，有改动)

18. 通读全文，说说题目“迷途的山阳”的含义。

19. 第⑥段详细地介绍山阳与山林的关系，有何用意？

20. 第⑩段属于\_\_\_\_\_描写，其作用是\_\_\_\_\_。

21. 下列对文章的理解有误的一项是 ( )

A. 第②段从记叙顺序上看属于插叙，交待了山阳毫不犹豫答应带异乡人进山的原因。

B. 第⑦段划线句子写异乡人背着大背包，为下文写其布网捕鸟埋下伏笔，前后照应。

C. 小说自始至终都写到鸟鸣声，用鸟鸣声的变化推动故事情节的发展，表现山阳由渴望到绝望的情感变化。

D. 最后一段写山阳的口哨声“像极了悠扬的笛声”，照应开头山阳想买一支横笛的情节，首尾呼应，使小说情节更加完整。

22. 根据提示完成表格。

材料	品析加点词语分析人物形象	人物形象塑造方法探究结果
山阳接过纸币，紧紧地捏了捏，然后揣进内衣口袋，生怕纸币会飞走。《迷途的山阳》	①	③

他不回答，对柜里说：“温两碗酒，要一碟茴香豆。”便排出九丈大钱。《孔乙己》	“排”字刻画出孔乙己摆阔气、炫耀的心理。	
屠户把银子攥在手里紧紧的，把拳头舒过来，道：“这个，你且收着。我原是贺你的，怎好又拿了回去。”《范进中举》	②	

**【答案】** 18. 浅层指的是山阳在带捕鸟的异乡人出山林时迷了路。

深层指山阳曾因想要买横笛的钱便答应了带异乡人进山，发现他们是来捕鸟的后，山阳迷途知返，清醒过来，决定保护山林的鸟儿。

19. 插叙，交代了山阳从小在此长大，写出了山阳对山林的熟悉，解释了上文为什么山阳答应异乡人请求很简单。同时衬托山阳与这片土地的感情深厚，为下文山阳看见异乡人捕鸟之后决定保护鸟儿、放弃带路做铺垫，衬托出山阳是一个有原则，热爱家乡和自然的人。

20. ①. 环境描写 ②. 渲染了一种恐怖的、让人窒息的氛围，为下文捕到鸟儿的情节做铺垫，也衬托出山阳发现异乡人是来捕鸟的之后心情的慌乱，无助。侧面表现了捕鸟人的无情、冷血、唯利是图。 21. C

22. ①“捏”字写出了山阳估算着钱的多少，够不够买横笛的心理，突出了山阳对横笛的渴望。

② 一个“攥”表现胡屠户见钱心喜，紧紧攥在手中不放，生怕别人拿走，但又假意推让，又生怕弄假成真，故“舒”过来。生动地刻画他的口是心非的心态。

③ 通过对人物的细节描写和动作描写展现人物微妙的心理活动，生动体现人物的形象性格。

### 【解析】

#### 【18题详解】

此题考查标题的含义。

标题的含义有浅层和深层。浅层一般指标题的字面义或者根据文章情节，指文章中具体的人、事、物。深层含义一般与文章主旨相关。

本文记叙了从小生活在这片山林的山阳，因为想要买一只横笛的钱答应带异乡人进山，后发现他们非法捕鸟，为了保护山林的鸟儿，山阳塞回去钱并将捕鸟人引到野生动物保护管理站，鸟儿获救。根据文章第⑩段“踏上归途，山阳双脚沉重，似挂上了重物。怪了，原本对山林了如指掌的他，发现山路忽然变得错综复杂，无法判断是哪条路通往山下”可知标题的浅层指山阳带领捕鸟人下山时迷了路。

根据第⑪段“异乡人怒骂山阳，追踪他的踪迹，大汗淋漓地寻找着出路”以及第⑫段“终于，他们看到了明亮的光，是山林的出口，出口处有几个人站在那里，他们的身后是一栋房屋，门口挂牌上写着‘野生动物保护

管理站”，可知山阳为了保护鸟儿，故意将他们引到此处，山阳塞回了领路的钱，改变了要钱买横笛的想法。可据此作答。

#### 【19题详解】

此题考查插叙的作用。

第⑥段“山阳是山中的活地围，每一道沟壑，每一片山林，都深深地烙在山阳的心里”照应了上文第④段“两个异乡人要山阳带着他们进入山林，再把他俩带出来，这要求再简单不过”，起到了解释上文的作用。

第⑥段“这山林称得上是山阳的家呢！”突出了山阳对这片山林的亲近感和熟悉感，表现出山阳对这片山林是有感情的。这也为下文第⑪段“山阳闭了眼，一滴眼泪划过脸颊”写山阳看待鸟儿被捕伤心，以及第⑫段“两个异乡人瘫坐在地上。鸟笼的门打开，背包里的东西散落一地，几张红彤彤的纸币，粘在网兜上”写鸟儿获救，山阳并未收钱而是选择保护鸟儿的情节做了铺垫，从而表现出山阳是一个深爱家乡、自然，有原则的、善良的孩子。

#### 【20题详解】

此题考查环境描写的作用。

环境描写常见作用有：交代故事发生的时间、地点，季节、气候等；交代事件发生的时代（自然环境）背景；衬托人物的XXX形象（反衬）；渲染了一种气氛；烘托人物的心情；为事件的发生做铺垫；推动故事情节的发展；景物的象征意义（人物的品质、文章主旨）。解答此题首先要判断是环境描写，其次再概括环境的特点，最后结合文章分析其作用。

根据第⑩段“天瞬间暗下来，像一个长长的黑夜就要来临，让人窒息得喘不过气”写出了鸟儿被捕之情的恐怖、紧张的氛围，表现鸟儿即将面临灾难。根据第⑨段“山阳张大嘴巴，宛若一只惊恐的鸟雀，不知该如何是好”可知，衬托出山阳此时的惊恐和无助。侧面体现了捕鸟人的无情、冷血、唯利是图的丑恶嘴脸。

#### 【21题详解】

此题考查对文章内容的理解与分析。

C.有误。第①段“红羽鸟飞回天空，盘旋，欢唱”此处写到的鸟鸣声，衬托了山阳如释重负后的复杂心情，包含了愧疚、庆幸、高兴等，并不是绝望。

故选C。

#### 【22题详解】

此题考查对人物心理和形象的探究。

“捏”是动作描写，根据上文第②段“他摩挲着玻璃窗向里看，目光灼灼，当他看到横笛下方标签的价格时，长长地叹了口气。鄙横笛的样子便恒久地镌刻在山阳的心里了”可知，横笛价格不菲，山阳很渴望拥有，故此时拿到钱捏一捏的动作折射出他在思量钱够不够买横笛的心理，表现他对横笛的渴望。

“攥”也是动作描写，折射的是人物内心。文字选自《范进中举》中，范进中举后，还给胡屠户六两银子，

屠户嘴上说着拒绝，手里却紧紧攥着，后又收入自己囊中，表现了他是个爱财如命，虚情假意的人。

以上都是通过微小的动作描写，展现人物的内心世界，从而体现人物的性格形象。可据此作答。

### 三、写作 (50分)

#### 23. 作文

世间万物，人生百态，都可以被“看见”。“看见”是一种观察，“看见”是一种发现，“看见”是一种见证。

请以“看见”为题目，写篇作文。

要求：①文体不限；②不少于600字（诗歌不少于30行）；③文中不得出现真实的人名、学校名和地名。

#### 【答案】例文

#### 看见

停下脚步，闭上眼睛，放松心情，吸气，呼气，只感觉自己身处一片仙境中，一股清香直蹿入心田，睁开双眼，只感觉眼前一大片，一大片的绿，绿的令人心醉，绿的令人心碎，绿的令人神魂颠倒，绿的令人望我陶醉。

总感觉有什么东西在触碰我的脚踝，于是，我蹲下身，低下头来，仔细搜寻着这个“罪魁祸首”，猛地发现，原来，你只是一颗小草。微风中，你不断的摇晃着本来就不稳的身姿，“双腿”紧紧的站立在泥土中，瘦弱的身躯一定经历了不少磨难吧！看着你，看着你，我仿佛看见狂风暴雨中你的坚持，你的忍耐，我仿佛看见烈日炎炎下，你的执着坚守，我不禁捧起你，猛然看见你的身上有一颗小小的水珠，我闭了眼，又仿佛看见了你的内心，你我是有心理感应的，这一定是你的泪珠吧，不，不是，你是强者，强者是会含着泪珠奔跑的，这一定是你的汗水，是吗？

忽然，我又感觉有什么在拍打着我的肩膀，站起身来，寻找着你，原来你是一片小小的落叶，你是被“母亲”大树派来问候我的吧！我走向树，看着树，我看到了岁月的痕迹，岁月的沧桑将你变得坚实，稳重，你坚固的根，你粗壮的身，我看到了，看到了你的努力，你的奋进。我再次走近你，抚摸你，闭上眼睛，去看看你的内心，我见到你内心最绚烂的部分，你的梦想，你的目标，你想成为一颗参天大树，你的目标是天，你的“座右铭”是：只有长得更高，才能看得更远。我感觉我仿佛在你的内心行走，看透了你的心。看着你的信念，我不禁落泪了，滚烫的泪水从我脸颊滑落，我的心不能平静。

看草，见坚持。

看树，见奋斗。

看大自然，见生命的启示。

同是生物，同在地球，同有生命，为什么不能像它们一样，让生命之花绚丽绽放呢？

我再次看向草，看向树，心里默默刻下一个誓言：我会坚持不懈，执着奋斗，向目标奋斗！

#### 【解析】

【详解】本题考查全命题作文。

第一，审题。“看见”意思是看到、见到。“看见”是一个动词，后面的“看见”的东西没有具体的讲述，所以我

们应该选取自己可以看见的实际物体，或者是精神层面的东西，进行记叙。本文可以写成记叙文，也可以写成散文，主要看自己的驾驭不同文体的能力。

第二，立意。根据审题，可以知道这篇文章主要围绕自己看见的事物展开。你可以是看见自然景观，表达自己的热爱和赞美；你可以是看见周边的人情世故，表达自己独到的看法；你可以是看到妈妈的辛苦劳作，赞美母爱的伟大；你可以看见的东西很多，当然可以看见的情感也可以很多，如美好、善良、冷漠。不过这个需要更深层次的立意，就是和自己的精神层面的相关，同时这种看见，在文章中可以表现为心灵的体会。要把叙述和描写结合起来，使用修辞手法，用自然环境，一两件有代表的事物来烘托人物，要注意细节描写，语言要优美，感情要真挚，这样才能出彩。

第三，选材。根据审题和立意，进行选材。如若是实际看见的物体和事件，你可以记叙相关的事件，最后再进行表述，如果是精神层面的，比如看见书籍中的美好，那么我们可以继续书籍给我们带来的好处，也可以对书的内容进行讲述，然后表述自己在书中看到的体会到的精神方面的给养。

