

达州市 2016 年高中阶段教育学校招生统一考试

语 文

说明：本试卷分为Ⅰ卷、Ⅱ卷和Ⅲ卷三部分。第Ⅰ卷1至4页，第Ⅱ卷5至10页，第Ⅲ卷11至14页。全卷总分120分，考试时间150分钟。

第Ⅰ卷 单选题（30分）

温馨提示：

1. 答卷前，请务必将姓名、准考证号、考试科目等按要求填涂在机读卡上。
2. 每小题选出正确答案后，请用2B铅笔把机读卡上对应题号的答案标号涂黑。
3. 考试结束后，请将本试卷和机读卡一并交回。

一、基础·积累（每小题3分，共12分）

1. 下列词语中加点的字，每对读音都相同的一项是

- | | | | |
|----------|-------|---------|---------|
| A. 车辙/褶皱 | 伫立/贮蓄 | 炽热/叱咤风云 | 痴心/吹毛求疵 |
| B. 匿名/腻烦 | 腼腆/缅怀 | 荣膺/草长莺飞 | 窒息/鳞次栉比 |
| C. 妒忌/嫉妒 | 伺机/伺候 | 儒家/耳濡目染 | 稟请/屏气凝神 |
| D. 勉强/襁褓 | 沉浸/休浸 | 灵柩/咎由自取 | 阔绰/抑扬顿挫 |

2. 下列词语中只有一个错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 告罄 | 吞噬 | 锲而不舍 | 明辨是非 |
| B. 雌鸠 | 嗤笑 | 重峦迭嶂 | 中流砥柱 |
| C. 惻隐 | 迷罔 | 翻来复去 | 长嘘短叹 |
| D. 羸弱 | 睥睨 | 穷愁潦倒 | 声名狼籍 |

3. 下列句子中加点成语使用恰当的一项是

- A. 学习得讲求方法，良好的学习方法往往会收到事倍功半的效果。
- B. 人工智能“阿尔法狗”以4:1的总比分战胜了最顶尖的棋手李世石，这标志着人工智能的成绩跨过了一道微不足道的门槛。
- C. 近日，中央纪委机关报刊文称，党员沉迷于宗教，实际上是在思想上、理论上、行动上与党分道扬镳。这样的党员，不应该再留在党内。
- D. 在经济利益的驱使下，一些不法分子怪招百出。他们制作的毒苹果、毒生姜等如雨后春笋般大量出现，严重损害了广大人民的身体健康。

4. 下列句子没有语病的一项是

- A. 著名媒体人“罗胖”提出这样一个概念，他认为，未来中国人必须适应“U 盘化生存”，即自带信息、不装系统、随时插拔、自由协作。
- B. 与早餐、中餐相比，晚餐宜少吃。长期晚餐过饱，反复刺激胰岛素大量分泌，往往造成胰岛素细胞提前衰竭而埋下糖尿病。
- C. 精神颜值，是衡量一个人内心善良或靓丽的数值。精神颜值的高低代表了一个人心灵美的程度，相对外表颜值高只是一时的而言，精神颜值则可以永葆青春。
- D. 中国创客还处于发育期，数量规模都较小，由于国内的认知度较低的原因，中国创客创业后往往依赖海外市场。

二、科技说明文阅读（每小题 3 分，共 9 分）

别让智能手机出卖你

杨洋

①2015 年央视“3·15 晚会”上发布的《三号消费预警》，让“信息安全”这一话题成为大众关注的焦点。

②目前，使用智能手机的人，有一半以上选择了 ROOT 或者越狱，两者都是获得设备的最高使用权限的意思，只是安卓和 iOS 系统叫法不一样罢了。最高使用权限的意思，就是可以任意安装未经认证的第三程序，自主启用或禁用任一进程以及硬件，甚至有权修改系统的参数和文件。但凡 ROOT 或越狱成功，如果有不法分子侵入了用户的手机，轻则手机变砖，重则隐私不保。

③如今，大家都已经习惯了使用二维码，它既可以是文本信息，也可以是网络链接。无须键盘输入，只需要用摄像头扫一扫，或是图片直接识别，便可轻轻松松地获取信息。但这块“风水宝地”也已经被不法分子锁定，用户通过扫描二维码打开的很有可能是钓鱼网站或者木马程序。

④还有一点需要特别提醒的是，用户在使用智能手机的过程中，要认真对待每次出现的提示。很多时候一次跳出多个提示，如果用户不留意内容，就容易都点“允许”了。有些“允许”的协议说不定就是一张“卖身契”，什么通讯录信息、账户信息都允许获取，个人隐私就在不知不觉中泄露出去了。

⑤相信大家对于微信诈骗已经见怪不怪了，例如“摇一摇”、“附近的人”等功能，都可能让手机用户成为诈骗或者骚扰的对象。为了避免此种使用风险，用户可以点击“设置-通用-功能-附近的人”，选择“清空并停用”。此外，用户还要在微信“设置-隐私”选项中关闭“通过 QQ 好友搜索到我”、“可通过手机号搜索到我”和“允许陌生人查看十张照片”等功能，以绝后患。

⑥还需要注意的是，现在通过手机订购商品需要确定用户的位置信息，以便更好地为用户服务，而获取用户的所在地址信息，往往需要通过“GPS 定位”。而这些定位服务，恰恰为一些 O2O（Online To Offline，即线上到线下）的不法分子开辟了绿色通道。苹果手机在 iOS7 系统中，加入了“常去地点”功能，可以在地图上显示用户曾到过的所有位置。该数据如果被他人知道，后果真的不堪设想。因此，为了安全起见，还是关闭这些功能为好！用户可以通过“设置-隐私-定位服务-系统服务-常去地点”来关闭该功能。

⑦如果用户需要变卖自己的旧手机，那么最好对手机进行初始化和格式化，并用电影或音乐等塞满手机储存卡，这样就可以保证用户的隐私信息不外泄了。

⑧可能有人觉得，要记住那些林林总总的设置，操作实在太麻烦了。如果能安装个手机安全类的 APP，就什么都不必费心了，何乐而不为呢！话虽没错，但是在使用的时候，还是需要用户多长个心眼儿，因为 APP 也有“马失前蹄”的时候。欧洲著名的安全软件——熊猫卫士（Panda Security）就在某次更新中，因为一个文件签名的小小错误，把自己的核心文件标记成了恶意程序并进行了隔离，于是整个软件都不好了。不管怎么说，小心驶得万年船嘛！

（选自《酷·时代》2015 年第 9 期，有删改）

5. 下列说法与文章内容不相符合的一项是

- A. 使用智能手机的用户获得设备的最高使用权限后，就可以任意安装未经认证的第三方程序，自主启用或禁用任一进程以及硬件，甚至有权修改系统的参数和文件。最严重的后果是用户的隐私将不保。
- B. 已被不法分子锁定的“风水宝地”——二维码，它既可以是文本信息，也可以是网络链接。用户扫描二维码打开的很有可能是钓鱼网站或者木马程序。
- C. 用户使用的手机不论 ROOT 或越狱与否，所有提示不假思索都“允许”，将会使用户的通讯录信息、账户信息等个人隐私在不知不觉中泄露出去。
- D. 苹果手机 iOS7 系统中，“常去地点”这一功能可以在地图上显示用户曾到过的所有位置。该数据对普通用户毫无意义，但一旦被警察或不法分子获取，后果将不堪设想。

6. 下列对选文内容的理解与分析正确的一项是

- A. 文章告诉所有手机用户，只要安装一个手机安全类的 APP，就可以放心大胆地使用智能手机了。
- B. 选文第③段主要运用了举例子和作诠释的说明方法，说明了使用二维码是有风险的，所以只要是二维码，绝不要扫描。
- C. 选文④-⑧段运用逻辑顺序说明了使用智能手机时的几个注意事项。
- D. 选文第②段加点的词语“目前”可以删去，第⑤、⑥段中的“可能”、“一些”是不能删去的，删去后内容与实际情况不符，这都体现了说明文语言的准确性。

7. 结合原文分析，相比较而言，以下哪种做法被智能手机“出卖”的风险较大？

- A. 用户一般不要轻易把手机 ROOT 或越狱，要养成平时关闭“常去地点”等有安全隐患功能的习惯。
- B. 一定要认真对待每一个提示，特别是短信、微信、QQ 等里面出现的不明链接更是不要轻易打开。
- C. 为了避免微信在使用“摇一摇”、“附近的人”等功能所带来的危险，手机用户尽量少使用这些功能。
- D. 旧手机变卖时，一定要对手机进行初始化和格式化，并用电影或音乐等塞满手机内置储存卡。如手机有外置储存卡必须取出，不卖给回收商。

三、文言文阅读（每小题3分，共9分）

【甲】从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

（节选自柳宗元《小石潭记》）

【乙】子城^①西北隅，雉堞^②圯^③，榛莽荒秽。因作小楼二间，与月波楼通。远吞山光，平挹江濑^④，幽阒^⑤（qù）辽旷^⑥（xiàng），不可具状。夏宜急雨，有瀑布声；冬宜密雪，有碎玉声。宜鼓琴，琴调和畅；宜咏诗，诗韵清绝；宜围棋，子声丁丁然；宜投壶，矢声铮铮然；皆竹楼之所助也。

公退^⑦之暇，被鹤氅，戴华阳巾，手执《周易》一卷，焚香默坐，消遣世虑。江山之外，第^⑧见风帆沙鸟，烟云竹树而已。待其酒力醒，茶烟歇，送夕阳，迎素月，亦谪居之胜概也。

（选自王禹偁《黄冈竹楼记》）

注释：①子城：城门之外的套城。②雉堞圯：雉堞，城墙上矮而短的墙。圯：毁坏。③平挹江濑：平视沙滩清流似乎伸手可汲。挹：汲取。濑：沙滩上的流水。④阒：静。⑤公退：办公归来。

⑧第：只。

8. 下列加点词语解释有误的一项是

A. 日光下澈（澈：清澈）

B. 悄怆幽邃（悄怆：忧伤的样子）

C. 不可具状（状：描述）

D. 夏宜急雨（宜：合适）

9. 下列各组句子中加点虚词的意义和用法相同的一项是

A. 乃记之而去/公退之暇

B. 其岸势犬牙差互/待其酒力醒

C. 潭西南而望/人不知而不愠

D. 以其境过清/不以物喜

10. 下列对【甲】【乙】两文内容的理解与分析，不合文意的一项是

A. “四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃”渲染了一种凄清冷落的气氛，表明自己在官场上无所依傍的苦闷；“远吞山光，平挹江濑”写出了作者在小竹楼上观景的顺序：由远及近。

B. 【甲】文描写小石潭的景物和环境，寄托了自己的不幸遭遇，表现了自己怨愤抑郁和孤清悲凉的心境；其中虽因景美，获得短暂快乐，但字里行间却深蕴着忧伤。

C. 【乙】文着意写竹楼之胜，江山烟云之妙，充满诗情画意，反映了贬谪生活中随遇而安、游于物外的思想感情，表现了封建士大夫那种高洁的人生境界，在淡泊的生活情趣中也透露了对仕途坎坷的愤激与不平。

D. 对联“见永州石潭，乐山水竹树，感受凄寒之景；登黄冈竹楼，宜琴棋诗壶，消遣世虑之情”表现了【甲】、【乙】两文作者遭贬后为排解内心愤懑而寄情山水的心情。

达州市 2016 年高中阶段教育学校招生统一考试

语 文

第 II 卷 阅读·感悟 (50 分)

座位号

--	--

题 号	四	五		六	总 分	总分人
		(一)	(二)			
得 分						

温馨提示:

1. 答卷前, 请务必将座位号和密封线内相关内容按要求填写在规定位置。
2. 用蓝色或黑色墨水笔将答案直接写在试卷上, 不得使用铅笔和涂改液。

得分	评卷人

四、翻译、感悟、鉴赏、默写 (17 分)

11. 将下列句子翻译成现代汉语。(4 分, 每小题 2 分)

(1) 潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。

[译文] _____

(2) 江山之外, 第见风帆沙鸟, 烟云竹树而已。

[译文] _____

12. 拓展探究。请阅读下面两段文字, 自选角度, 谈谈你对柳宗元、苏轼两位散文大家在描写景物特点时艺术手法运用的理解。(3 分)

(1) 潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依, 日光下澈, 影布石上。

(2) 庭下如积水空明, 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也。

答: _____

13. 诗歌鉴赏。(5 分)

【甲】菩萨蛮·书江西造口壁^①

辛弃疾

郁孤台下清江水, 中间多少行人泪。西北望长安, 可怜无数山。
青山遮不住, 毕竟东流去。江晚正愁余, 山深闻鹧鸪。

【乙】破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。
马作的卢飞快, 弓如霹雳弦惊。了却君王天下事, 赢得生前身后名。可怜白发生!

注释: ①淳熙二、三年间(1175-1176), 词人提点江西刑狱, 驻节赣州, 这首词正是词人在此时书于造口壁的。“盖南渡之初, 虏人(金人)追隆祐太后御舟至造口, 不及而还, 因此起兴。”

(1)【甲】【乙】两词分别表达了作者怎样的思想感情?(2分)

答: _____

(2)请谈谈对“青山遮不住,毕竟东流去”的理解及其所蕴含的深刻哲理。(3分)

答: _____

14. 古诗词默写。(5分,每空1分)

人不能支配命运,只能支配自己对命运的态度。当强敌入侵时,花木兰因为“阿爷无大儿”而不得不接受命运:①“_____”;当天下大乱,命运将曹操推到风口浪尖时,直到晚年,他也照看着自己的命运:②“_____,志在千里”;当晚唐统治者重蹈覆辙,正沿着亡国道路走下去的时候,杜牧以辛辣的嘲讽来表达自己对国家命运的关切和忧虑:③“_____”;当西夏入侵,北宋王朝处于风雨飘摇之时,苏轼却不时盼望自己的命运有如魏尚那样获得转机后“④_____,西北望,射天狼”,实现报效国家、建功立业的雄心壮志。

五、现代文阅读(23分)

得分	评卷人

(一)阅读伍正华《擦亮民族的精神利刃》一文,完成15~19题。(11分)

①狂妄的日本侵略者,很少把对手放在眼里,尤其是实力悬殊的侵华战争。但是,面对英勇的中国抗战军民,他们也有肃然起敬,甚至不寒而栗的时候。

②1936年春,赵一曼被捕。日本特务大野泰治担心她因伤势过重死掉,决定立即开始审讯。当赵一曼从容地抬起头,与之四目相对时,大野泰治“情不自禁地倒退了两三米……”

③杨靖宇牺牲后,头颅被割下送给司令官野副昌德邀功。这位杀人如麻的刽子手,见到杨靖宇的头颅后,闭上眼就做噩梦,赶忙叫人举行灵祭大会。亲自切开杨靖宇的胃进行解剖的岸谷隆一,后来毒死妻儿后自杀,他在遗书中说:“中国有杨靖宇这样的铁血军人,一定不会亡国。”

④这些震人心魄的细节,在抗日战争的历史中不止一次出现过。他们的英雄事迹,留给后人一个最深刻的启示:一个民族真正的强大是精神的强大,只要精神利刃永不卷刃,就没有战胜不了的强敌。

⑤【甲】全面侵华战争打响前,日本驻北平特务机关曾做了一份秘密报告,除了渲染“不战而胜”外,也客观谈到了“不可忽视者”:“倘彼时中国的官民能一致合心而抵抗,则帝国之在满势力,行将陷于重围……”自鸦片战争以来的近百年里,面对外敌的入侵,中国从来不缺振臂一呼、断头流血的英雄人物,但只有抗日战争,才真正唤醒了全民族的觉醒,第一次如此万众一心、气壮山河地擦亮了民族的精神利刃,向侵略者集体亮剑。

⑥母亲送儿打日寇，妻子送郎上战场，男女老少齐动员。在这场救亡图存的伟大战争中，中华民族空前团结、共御外侮，形成了伟大的抗战精神，创造了“战争史上的奇观，中华民族的壮举，惊天动地的伟业”。与其形成巨大反差的是，八国联军攻入紫禁城，百姓漠然视之，因为所谓国家，不过是朝廷而已。甲午战争，在日军占领后的城镇、村落，各种规模的集市很快恢复了往日的热闹景象，一些商贩还很快学会了用日语叫卖。在日军驻扎的营地附近，有的赶着骡马大车、拿着扁担等着揽活，没有一点亡国之恨的样子。民众麻木至此，战争焉有不败之理？

⑦【乙】现在，国家的综合实力增强了，人民的生活水平提高了，但一些人也失去了对历史的痛感。有的解构历史、泼污英雄，有的缺少忧患、丧失警惕，有的妄自菲薄、膜拜西方，有的则在“唱衰中国”、“做空中国”。前车之鉴，殷鉴不远！【丙】

⑧著名作家魏巍在《漫忆黄土岭之战》一文中写道：“在战场上看得很清楚，这是两种精神在较量：一种是日本人的‘武士道’精神，一种是老红军的革命精神，看看究竟谁更顽强，谁压倒谁。”回过头来看，14年的艰苦抗战，不只是时间的刻度；3500万人的巨大伤亡，不只是生命的刻度；1000亿美元的经济损失，也不只是物质的刻度。它们共同标注的是一个民族的精神韧度。

⑨历史的横断面，如同树的年轮，时间越是久远，越能看得清晰。70年过去了，硝烟虽已散去，警钟依然长鸣——民族的精神利刃决不能锈蚀，决不能卷刃！

（选自《人民日报》2015年9月2日第4版）

15. 作者在文中提出了怎样的观点？（1分）

答：_____

16. 请结合原文简要分析本文的结构特点。（3分）

答：_____

17. “小至个人，大至民族，肉体上的富贵病不可怕，可怕的是患了精神上的富贵病。”这句话可以插入原文中【甲】【乙】【丙】中的哪一处？理由是什么？（2分）

答：_____

18. 本文第⑥段除道理论证外还运用了什么论证方法？有什么作用？（2分）

答：_____

19. 请结合下列材料，谈谈我们中华民族当前为什么还需要擦亮民族的精神利刃。（3分）

【链接材料一】自明清以来，日本亡我之心不死。1937年12月，日寇占领南京后，开展灭绝人性的“杀人竞赛”，对南京和平居民进行惨绝人寰的大屠杀。在持续6个星期的大屠杀中，我国同胞被杀害的达30多万人。其中有19万人被集体屠杀。近年来，日本又开始暴露其狼子野心，多次在我钓鱼岛及其附近岛屿进行挑衅。

〔链接材料二〕2015年9月3日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话并强调，我们纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，就是要铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。未来和平，中国将始终坚持走和平发展道路，坚决捍卫中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的胜利成果，努力为人类作出新的更大的贡献。

答：_____

得分	评卷人

(二) 阅读钟蝶《最温暖的你》一文，完成20~24题。(12分)

①我记得她年轻时的样子，那时她刚大学毕业，一脸青涩，分明还是个孩子。

②对于这个偏远而又闭塞的小山村，她仿佛天外来客。她就站在冬日的阳光里，盈盈地看着我们笑，瞬间俘获了我们的心。

③山里的孩子生性顽劣，总是闯祸，山里人只有一个理念：棍棒底下出孝子，打是唯一的教育方式。每次有谁被打得体无完肤，她总要冲上去找家长理论。奈何祖辈传下来的观念根深蒂固，每一次她都无功而返。

④她开始教我们下跳棋，放学了把黑板架在课桌上教我们打乒乓球，还和我们做各种新奇有趣的游戏，以此来消磨我们四溢的精力。有一次，她随口讲了一个故事，当我们期待她讲下去的时候，她就说忘记了……

⑤后来，她每节课开始时，都讲一个故事，每次讲到一半就戛然而止。对此，我们愤愤不平，她甩来一句：“想知道结局，自己看呀。”每天放学，她扔下一堆书后，就扬长而去。我们上去就一阵疯抢。抢到的人兴高采烈，没抢到的人就巴巴地问：“我晚上可以去你家和你一起看吗？”

⑥那些书对于我们来说都是稀罕物，我们每天最大的期待就是能抢到一本书。在争抢中，我们不知不觉读了很多书，写起作文来就顺畅了很多。

⑦那次被学校推荐去县里参加作文比赛的，全是我们班的同学。我因为在比赛中得了特等奖，被推选到市里参加比赛。比赛的题目是“我的老师”，我很想写她，可是她在我们印象中一直是一个姐姐呀。我绞尽脑汁回忆我看过的作文书里的老师是怎么样的，如法炮制了一篇。毫无意外，我铩羽而归。

⑧她的父母来过几回了。我们想着法子对她好，时常冷不丁地往她手里塞花生、炒蚕豆，还往她宿舍的窗台上放腊肉、粽子、糍粑，上学的途中，估摸着她的青菜快吃完了，专门拐去菜地里扯一把青菜，有时还下河给她摸鱼捉虾。

⑨她终于要走了，我们追着疾驰的车，一边跑一边呜呜地啼哭。尘土飞扬，黄沙遍地，我们一直追，嘴里大声喊：“老师，你不要忘记我们。”

⑩我们还沉浸在离别的哀伤中，她却回来了。我们知道她放弃了什么，父母帮着找的稳定工作，城市里优越的生活。

⑪我们小学毕业那年，她结婚了，跟一个来我们学校支教的老师。我们听说如果有人送出999只纸鹤的祝福，收到的人会永远幸福。我们悄无声息地一只一只给她折，每一只都是虔诚的祝福。她回来上课的时候，我们把串成串的纸鹤挂在她的身上，绕了一圈又一圈。她一直咧着嘴笑，可我们分明看到她眼角的泪花。

⑫我们离开她上了中学，最初的几年，我们时常回去看她。再后来断断续续听到她的消息。听说她离婚了，因为她的丈夫想回到城里，而她放不下那些孩子。听说她去更偏远的学校了，孤身一人带着女儿。

⑬后来，我去过她授课的学校，却没有遇到她。那所学校在大山的深处，在公路的尽头下车后，还要走十来里的山路才能到。问了住校的学生，学生说她去城里淘书去了，还说老师告诉他们，只有知识才能改变他们的命运。

⑭我想起最初她随口说的那个没讲完的故事。有一对老夫妻进城时捡回一个弃婴，那个孩子长到10岁时，她的亲生父母寻来把她接走了。当她长大了，有能力回报时，老夫妻已相继去世。到此时，我已经知道了故事的后半段，那个孩子悲伤之余发现这片曾养育过她的土地，即使经过了十几年，还是一如既往的贫穷和落后，于是，她决定留下来。

⑮我走出学校，风很大，我迎着风走，泪掉得很急。我们一个一个走出了小山村，而她却留了下来，年复一年地在贫瘠的土地上种下桃李。如果时光可以倒流，我多想在当初的作文比赛里，在《我的老师》里，写下你的样子——神采飞扬的你，坚定执着的你，最温暖的你。

(选自《情感读本·道德篇》2015年5期，有删改)

20. 结合文中的相关内容，说说标题中“温暖”一词的含义。(2分)

答：_____

21. 文中③④两段写了哪些事？从中看出，“她”是一个什么样的人？(3分)

答：_____

22. 文中的“她”为什么没有名字？文章在前面叙事一直用第三人称“她”，而在末尾却变为第二人称，这是为什么？(2分)

答：_____

23. 请结合第⑦段和第⑮段谈谈你对“铩羽而归”的理解和这两段在结构上的作用。(2分)

答：_____

24. 读完全文，结合以下链接材料并联系你的生活实际，谈谈你心目中的教师形象。(3分)

【链接材料】2015年12月16日，湖北英山县温泉镇长冲初中徐美容老师带着自己的四名同学穿过马路时，突然看见一辆摩托车快速驶来，她便将学生拦住。不料，这辆摩托车竟直接冲向了五人。两名学生快速跑开，另两名学生反应稍慢，徐美容一把将他们推开，可是，她自己却瞬间被摩托车撞倒，身体向后飞出了四五米。徐美容老师被称为“最美”教师。

答：_____

得分	评卷人

座位号

第Ⅲ卷 交流·表达 (40分)

1. 作文前, 请务必将座位号和密封线内相关内容按要求填写在规定位置。
2. 请用蓝色或黑色墨水笔将作文写在方格内。若使用铅笔或改正液, 视为无效卷。

得分	评卷人

七、作文 (40 分)

【作文题一】请以“桥”为题目写一篇作文。

【作文题二】鲜花感激雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感激天空，因为天空让它飞翔；高山感激大地，因为大地让它高耸……我感激您明眸的凝视，因为它像一股暖流，永远奔流在我的心谷。

请以“那一股暖流”为题目，写一篇作文。

【温馨提示】(1) 要求书写工整规范, 字数: 600 字以上。

(2) 诗歌戏剧除外, 选择你最能驾驭的文体。

(3) 文中不得出现泄露考生信息的地名、校名、人名等内容。

[illegible]

