

绝密★启用前

济南市 2021 年九年级学业水平考试 语文试题

注意事项：

本试题共 6 页，满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。

答题前，请考生务必将自己的姓名、座号和准考证号填写在答题卡规定位置，
并同时将考点、姓名、准考证号和座号填写在试题规定的位置。

答选择题时，必须使用 2B 铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号，修改时，
要用橡皮擦干净，再选涂其他答案标号；答非选择题时，用 0.5 毫米黑色签字
笔在答题卡上题号所提示的答题区域作答。直接在试题上作答无效。

考试结束后，将本试题和答题卡一并交回。

一、（18 分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 企盼 (qǐ) 绚丽 (xuàn) 承载 (zài) 一呼百应 (yīng)
- B. 咀嚼 (jué) 苍穹 (qióng) 譬如 (bì) 心有灵犀 (xī)
- C. 胚芽 (pēi) 笨拙 (zhuō) 冗杂 (rǒng) 豁然贯通 (huò)
- D. 陨石 (yǔn) 解剖 (pāo) 奠基 (diàn) 拾级而上 (shè)

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 羸弱 先驱者 惊心动魄 就地取材
- B. 禁锢 辩论赛 察言观色 络绎不绝
- C. 要诀 消火栓 截然不同 振耳欲聋
- D. 浮躁 纪传体 心旷神怡 广袤无垠

3. 下列句子中加点成语使用恰当的一项是（ ）

- A. 在排演话剧《屈原》时，同学们全心投入，将角色扮演得入木三分。
- B. 自从玫瑰增选为济南市“市花”后，玫瑰花饼成为炙手可热的商品。
- C. 2021 年 3 月 31 日“中国天眼”正式对全球开放，这个消息真 大快人心。
- D. 春天，济南五龙潭公园的樱花开放了，如云似雪，美不胜收。

4. 下列句子没有语病 一项是（ ）

- A. 通过中国全球影响力的提升，吸引着越来越多的外国青年学习汉语。
- B. 故宫文创之所以成为“网红”，是因为其挖掘了文创的日常实用价值的缘故。

- C. 大学生黄文秀放弃大城市的高薪工作，主动请缨到贫困村担任第一书记。
- D. 在书香文化浸润下，学校逐渐营造了善思善行的校风和求实求是的精神。
5. 下列填入文中横线处的语句，最恰当的一项是（ ）

红色成为青春底色，_____，_____。在革命战争年代，中华民族处于生死存亡的危急关头，革命先辈早在青年时期就积极寻求救亡图存之路，将报国之心融入人生追求。可以说，鲜红底色一旦铺就，将始终流淌在青年血脉里，帮助青年在广阔天地中找到建功立业的舞台。

- A. 青年方能明辨是非曲直，体会成长快乐
- B. 青年方能找准人生方向，树立一生之志
- C. 青年方能明辨是非曲直，认清真伪善恶
- D. 青年方能找准人生方向，增长丰富学识

6. 下列对文学文化常识的表述，不正确的一项是（ ）

- A. “青鸟殷勤为探看”中的“青鸟”是传说中的神鸟，后为信使的代称。
- B. 日常生活中我们常用到谦辞和敬辞，“令堂”是谦辞，“高见”是敬辞。
- C. “征蓬”指飘飞的蓬草，在古诗中常用来比喻远行之人。
- D. 漏，是古代计时的器具。“漏断人初静”中的“漏断”指深夜。

二、（33分）

（一）课内文言文阅读（共9分）

阅读下面的文段，完成下面小题。

大道之行也

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

7. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

- A. 选贤与能 与：同“举”，推举
- B. 故人不独亲其亲 亲：亲人
- C. 女有归 归：女子出嫁
- D. 是故谋闭而不兴 兴：兴起

8. 下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 大道之行也 予独爱莲之出淤泥而不染
- B. 矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养 吴广者，阳夏人也
- C. 不必藏于己 如使人之所欲莫甚于生

D. 力恶其不出于身也 其如土石何

9. 下列对选文相关内容 理解与分析，有误的一项是（ ）

- A. 本文选自《礼记》。《礼记》是儒家经典“五经”之一。
- B. 文中“大道”指儒家推崇的上古时代的政治制度，可以理解为治理社会的最高准则。
- C. 本文描绘了一个普遍仁爱、安定和谐的太平盛世，是当时社会现实的真实反映。
- D. 本文使用了对偶和排比的手法，形式上比较整齐，也能增强表意效果。

(二) 课外文言文阅读 (共 8 分)

阅读下面的文段，完成下面小题。

陈霁岩赈^①灾

陈霁岩知开州，时万历初，大水，有赈。府下有司议，公倡议：极贫谷一石，次贫五斗，务沾实惠。放赈时公编号。贫者鱼贯而进虽万人无敢哗者。公自坐仓门小棚，执笔点名，视其衣服容貌，于极贫者暗记之。庚午春，上司行牒^②再赈极贫者，书吏禀出示另报。公曰：“不必也！”第^③出前点名册中暗记极贫者，径开唤领，乡民咸以为神。盖前领赈时不暇妆点，公尽见真态故也。

(节选自冯梦龙《智囊·经务卷八》)

【注释】①赈：救济。②牒(dié)：文书。行牒：发布文书。③第：只管，只。

10. 用“/”给下面的文字断句。(只画一处)

贫者鱼贯而进虽万人无敢哗者

11. 用现代汉语翻译下面的句子。

盖前领赈时不暇妆点，公尽见真态故也。

12. 请结合选文内容(用自己的话)，说说陈霁岩是一个怎样的人。

(三) 诗歌阅读 (共 7 分)

13. 阅读下面的首宋诗，完成下面小题。

怀嵩楼新开南轩与郡僚小饮^①

欧阳修

绕郭云烟匝几重，昔人曾此感怀嵩。

霜林落后山争出，野菊开时酒正浓。

解带西风飘画角^②，倚栏斜日照青松。

会须乘兴携佳客，踏雪来看群玉峰。

【注释】①此诗写于欧阳修被贬滁州期间。怀嵩楼为唐代名相李德裕被贬滁州时所建。②画角：乐器名，发声高亢。

(1) 下列对这首诗 理解和赏析，不恰当的一项是 ()

【提示：请用 2B 铅笔将本题答案填涂在答题卡选择题区域的对应题号后】

- A. 这是一首七言律诗，写景自然流畅，于景物描绘中可以看出诗人的精神面貌。
- B. “野菊开时酒正浓”描绘了深秋时节野菊竞相开放、诗人与郡僚举杯畅饮的画面。
- C. 颈联中“青松”意象耐人寻味，在斜日映照下，给人苍翠挺拔之感。
- D. 本诗采用了虚实结合的手法，表达了诗人被贬后的抑郁悲愤之情。

(2) 赏析“霜林落后山争出”中“争”的妙处。

14. 根据原文默写。

(1) 山随平野尽，_____。(李白《渡荆门送别》)

(2) 安得广厦千万间，_____！(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(3) 云横秦岭家何在？_____。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

(4) _____，草色入帘青。(刘禹锡《陋室铭》)

(5) _____，青草池塘处处蛙。(赵师秀《约客》)

(6) 王维在《使至塞上》中，以传神笔墨描绘奇美壮丽塞外风光 诗句是：“_____，_____。”

(7) 在《过零丁洋》中，表现了文天祥忠贞为国、视死如归的决心的诗句是：“_____，_____。”

三、(7分)

15. 阅读名著，可以根据作品的不同特点采用相应的阅读策略。如《骆驼祥子》，我们可以借助两种策略，加深对作品的理解。

(1) 策略一：借助作者自述。老舍先生在《我怎样写<骆驼祥子>》中说，要让祥子“活”起来，要“以他为主，以其他人物为宾”，通过写祥子周围的人物，如残忍霸道的车主_____，大胆泼辣又有点儿变态的_____，诈骗祥子的_____，对祥子进行烘托，突出祥子形象特征。要求：请在空格处填入相关人物的名字。

(2) 策略二：借助作者评论。老舍先生在小说结尾评论祥子“他为自己努力，也为自己完成了死亡”。要求：请结合作品中的具体情节，谈谈你对这句话的理解。

四、(32分)

(一) (共 11分)

阅读下面的文章，完成下面小题。

中药名称的丰富意趣

① 日常生活中，我们会发现，西药的名称往往比较生涩拗口，不便记忆，比如阿奇霉素、诺氟沙星。相比较而言，中药名称特征鲜明，耐人寻味，易读易记，比如望月砂、车

前草、白丁香。即使是不了解中医的人，也不能不敬佩我们祖先的智慧与文采，惊叹中药名称的典雅与恰切。

②事实上，中药的名称蕴含着大量的传统文化信息。给中药命名的，既有本草专家，也有民间医生、文人墨客与普通百姓。受中医学、哲学、文学等传统文化的深刻影响，中药的命名方式也极其多元。

③根据药物功效和性能命名是中药命名的主要方式。许多中药，人们观其名就知其功效。例如防风，具有防风祛风的功效；续断，具有接骨、续断骨的功效。还有五味子，早在两千多年前就被中药名师当作强身妙药。这种五味俱全、五行相生的果实，正好能对人体五脏发挥平衡作用。

④其次，根据植物生长特点和药材采集的时节命名。气候特点不同，植物生长自然就有很大区别。如夏枯草，因生长到夏至果穗干枯而得名。款冬花，因冬至才开花而得名。中药材采集是确保药物质量和有效成分的重要环节之一，因此掌握采收时间至关重要。深秋或初冬经霜后采集的桑叶称“霜桑叶”，天麻在冬季至第二年清明前茎苗未出时称“冬麻”。

⑤再次，自然界五彩斑斓、形态万千，为中药命名提供了广阔的审美想象空间。有根据药物颜色命名的。例如玄参，玄是黑色，它的茎和人参相像，根乌黑，故称玄参；六月雪、满山白等，更是充满诗情画意的名称。根据药物形态命名的也很常见。如牛膝，因它的茎节和牛的膝关节相似而得名；白头翁则是因为它靠近根部的地方长有白茸，形状似白头老翁而得名。

⑥此外，还可以根据文献传说和传统理念命名。例如，中药刘寄奴，相传是宋武帝射蛇得来的神仙药草，此药便以他的小名“刘寄奴”命名。在传统理念中，远志、合欢、万年青、知母等药名往往语义双关，既有药物的功效，又寄托了人们的美好祝愿和情感。

⑦当然，中药的命名方式远不止以上几种。作为我国一项丰富而珍贵的科学文化遗产，中药名称的丰富意趣，不仅体现了汉语言的精妙深邃，更是充分展现了我国劳动人民的聪明才智，具有深远的文化影响。

(根据相关文章删改)

16. 下列对于文章内容的理解和分析，不正确的一项是 ()

【提示：请用 2B 铅笔将本题答案填涂在答题卡选择题区域的对应题号后】

- A. 文章开头将中西药名称进行比较，目的是引出本文的说明对象。
- B. 这是一篇事理说明文，文章第③—⑥自然段按照逻辑顺序进行说明。
- C. 文章是从药物功效和性能、植物生长特点和药物采集时节、颜色和形态、文献传说和传统理念等四个方面来说明中药的命名方式。
- D. 中药命名方式多元，有丰富的意趣。“续断”是根据传统理念命名的。

17. 阅读第③段，分析下面句中加点词语的表达作用。

根据药物功效和性能命名，是中药命名的主要方式。

18. 从说明方法的角度，简要分析第④段画线句的表达作用。

如夏枯草，因生长到夏至果穗干枯而得名。

(二) (共 21 分)

阅读下面的文章，完成下面小题。

红条绒布衫

①“妈，一周不到，买了三件长袖衬衣了，都还没穿呢，咋又要买呢？”我话没说完，患小脑萎缩症的妈，就说我没良心，又提起花婶的红条绒布衫。

②听着妈欠逻辑的话，我真真切切地又回到了那遥远的岁月。

③那年我上小学五年级，妈是妇女队长兼棉花专业队队长。一天下午，我放学路过棉花田，妈正在地头把苦楝豆儿往冒着热气的大铁锅里倒，她是在试验用土法熬制棉田专用农药。妈高挽着袖子，利索地添水、加柴、搅锅、验药。两条大辫子交叉绑在身后，汗水浸润的脸庞更显得白里透红。爹担着水桶来帮忙，对妈说：“刚才碰见村长，说让你带着花婶明天去公社开棉花技术培训会。”

④第二天一大早，花婶来家找妈一起去开会。花婶穿着一件红条绒布衫，上面三颗包金边的大黑绒扣，要多好看有多好看。妈凑近了仔细端详花婶的红条绒布衫，一脸的羡慕。“这是我结婚时的衣服，一直没舍得穿。今天这不是到公社开会嘛，就拿出来穿了。你长得好看，穿上肯定更好看。你试试。”花婶边说边脱下红条绒布衫给妈试穿。

⑤我忍不住惊呼：“妈，你穿真的比花婶穿还好看！”妈脱下了布衫，叹口气说：“我啥时候也能有件红条绒布衫呀！”爹说：“是啊，你经常去外面开会学习，应该有一件像样的衣服啊。今年你又被评为‘劳模’了，过几天队里给你发了奖励籽棉，你拿到县城卖了，也买一件她花婶那样的布衫吧。”妈说：“妮儿说了多少回了，要买钢笔，还得给她做个新书包。布衫，我就先别想了。”

⑥秋收之后的一个星期天，生产队的牛车去县城拉化肥，妈把两个装满东西的大口袋搬到了牛车上。我知道妈这是要搭车上县城哩，就也爬上牛车，想跟妈一起上县城。妈说卖东西赶集带着我耽误事，赶我下车。爹对妈说：“这一袋儿红薯皮是你捡的，那一袋儿红薯干儿也是你拾的红薯切的，卖了钱你就也买一件她花婶那样的布衫吧。也带妮儿逛逛县城。”“呵呵！我还怕你把我的‘私有财产’充了家庭的公哩。”妈开心地笑着，没再赶我下车。

⑦妈把我领到新华书店门口的书摊儿前，对摆书摊儿的大爷说：“能不能先让妮儿在这儿看书，一会儿我卖完东西，再来给你付钱？”大爷满口答应。妈回来的时候，胳膊夹着空口袋，我知道她已经把东西卖掉了。我想把这本《少年文艺》看完再走。妈看我拿着手里

的书实在不想放下，就坐在一旁等我。过了一会儿妈说：“再不赶紧，赶不上拉化肥的牛车了，得步行回家哩。”我急得眼泪下来了，求妈再让我看一会儿。妈问大爷：“这书本哪儿能买到？”大爷说：“这样的书得事先向邮局订。一订一年的，得一块多钱。”妈若有所思地“哦”了一声。

⑨ 回家的路上，妈在一家商店的柜台上看到了那件红条绒布衫，她看着摸着，犹豫不决的样子。

⑩ 那天妈到底还是没买红条绒布衫，我们也没赶上生产队拉化肥的牛车，步行回了家。到家时天已经快黑了，妈进门就对爹说：“等邮局送信的再来村儿上，你打听一下啥时候订《少年文艺》，给妮儿订一份。”后来我听老师说可以通过学校订刊，妈就把订刊的钱给了我。听老师说，我是学校唯一一个订报刊的学生。

⑪ 后来家里每顿都能吃上白面馍了。有一次，我提起妈一直想也没想到手的红条绒布衫，妈说：“那样的布衫早过时了，即使不过时，也不适合我这岁数的人了。”

⑫ 过了这么多年，现在关于红条绒布衫的往事又被头脑不清楚的妈反复说起，我才意识到，红条绒布衫大概是妈心底里深藏的一个遗憾，虽经岁月洗涤，却依然真切地存在于潜意识里。

⑬ 我想到可以到网店上撞撞运气。还真让我找到了一件复古款的红色条绒布衫！又另外淘到了几颗包金边的黑绒布扣。

⑭ 我把红色条绒布衫拿给妈的时候，妈摸着上面的包金边黑绒扣，惊喜的神情像个孩子。银发驼背的妈穿上红色的条绒布衫，仔细端详着：“这布衫多难看！”她又把柜子里自己的衣服拿出来一件件试穿着：“看看，我哪一件衣服都比这红条绒布衫好看！”

⑮ 我的鼻子酸酸的，妈妈身上的红条绒布衫模糊成了一片红色云影。

(选自《散文选刊》，作者海峡，文章有删改)

19. 通读全文，根据提示，按照文章顺序概括围绕“红条绒布衫”讲述的事情。

- (1) 妈提起花婶的红条绒布衫，唤起我对往事的回忆；
- (2) _____；
- (3) 妈自己攒钱要买红条绒布衫，为了给我订书再次放弃；
- (4) _____；
- (5) 妈反复说起红条绒布衫，我为妈买来复古款红条绒布衫。

20. 品味语言，回答下面问题。

- (1) 从人物描写的角度，赏析第③段画线句。

妈高挽着袖子，利索地添水、加柴、搅锅、验药。

- (2) 结合语境，赏析第⑦段中加点词语。

妈若有所思地“哦”了一声。

21. 结合文章内容，谈谈你对第⑭段画线句“我的鼻子酸酸的，妈妈身上的红条绒布衫模糊成了一片红色云影”的理解。

22. 结合全文，说说妈对红条绒布衫的情感态度变化，并分析其在文章结构和内容方面的作用。

五、（60分）

23. 按要求作文。

成长路上，不是每一段历程都可以闪烁光芒，个人如此，国家亦然。无论在低谷还是在高处，山水草木、亲朋师长、家国社会……我们都能从中汲取积极向上的力量，为自己赋能，让生命拔节生长。

请以“为自己赋能”为题目，写一篇文章。

要求：①选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感；

②文中不要出现真实的校名、人名，否则扣分；

③不得抄袭；

④不少于600字（如写作诗歌不要少于20行）。