

# 泸州市二〇二三年初中学业水平考试

## 语文试题

注意事项：

- 1.本试题分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷。第Ⅰ卷1至6页，第Ⅱ卷7至8页。
- 2.考生作答时，选择题用2B铅笔将答案填涂在答题卡对应题目标号的位置上，其余各题用0.5毫米黑色墨迹签字笔将答案写在答题卡上，在本试卷和草稿纸上答题无效。
- 3.全卷满分120分，考试时间120分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

### 第Ⅰ卷（阅读题，共63分）

#### 一、现代文阅读。（25分）

##### （一）（10分）

阅读下列材料，按照要求完成下面小题。

材料一

① 纵观历史，人类与传染病的斗争从未停止。近几年的新冠疫情再次让人们意识到人类在传染病大流行面前是多么脆弱。自2009年以来，世界卫生组织宣布了6起国际关注的突发公共卫生事件，除新冠疫情外，还有2009年的甲流、2014年的脊髓灰质炎和埃博拉、2016年的寨卡，以及2019年的另一起埃博拉疫情。

② 为何大流行越来越多？“导致大流行发生的因素有很多，如气候变化、全球化等。特别是对于许多新发传染病而言，人类与野生动物之间的接触越来越多，导致病原体从动物传染到人身上的可能性越来越大。”清华大学医学院博士研究生雷雨晴解释道。印尼某生物技术公司研发部负责人蔡金光说，缺乏准备也是疫情发展为大流行的一个重要原因，政府、卫生部门和社区之间如果没有良好的协作，那么疫情很容易演变为大流行。

③ 疫苗在保障公共卫生安全方面发挥着重要作用。雷雨晴表示，目前，科学家们的目标是研发通用疫苗，例如，针对新冠病毒研发泛变种疫苗甚至是泛冠状病毒疫苗，以保护人们免受各种病毒变异株的影响。

智利某大学分子遗传学和微生物学教授苏珊·布埃诺也认为，疫苗是预防传染病最有效、最经济的方法。她强调，加强各国的研究能力，迅速研发出能对抗新病原体的疫苗并提高疫苗生产和临床试验能力非常重要。

④ 针对中医如何帮助预防传染病大流行，前伊朗国家篮球队特聘随队医生祁营洲表示，过去3年，在全球许多国家暴发新冠疫情之际，中国中医药救援物资为世界各地新冠患者的治疗提供了很大帮助。在解释中医的治病原理时，他认为中医治疗更注重改善患者身体内部的整体环境，从而增强患者自身抵抗疾病的能力。比如说，当一个房间出现了很多害虫，中医的治疗不是一味去寻找害虫，更多的是要想办法改善房间的整体卫生条件。

⑤ 如何加强国际合作？蔡金光表示，促进学术、商业、政府之间的伙伴关系对预防传染病也至关重要。通过这一伙伴关系，公共和私营部门可共同努力，促进疫苗的合作研究和开发，改善供应链，以及支持不同国家企业间的技术和知识转让。“新冠大流行表明，无论是在基础科学还是临床研究方面，世界各地科学家之间的合作对识别病毒和研发疫苗都非常关键，而科学合作的重要内容之一是充分分享科研成果和知识。”苏珊说。她还呼吁更多青年人加入科研事业，更好地了解传染病、公共卫生以及疫苗研发等方面的内容，共同为应对全人类面临的挑战作出贡献。雷雨晴也表示，合作对科学研究的进步至关重要。目前中国青年已经有许多机会参与国际研讨会，希望大学、科研机构和政府为青年人提供更多参与国际科技合作和交流的机会。

⑥ 个人怎样做好防护？养成健康的生活方式——饮食有节、起居有常、适量锻炼、心情舒畅，是减少包括传染病在内的各类疾病发病率的关键，祁营洲从中医角度给出了建议。

(摘编自科技日报社对话节目《青年科技π》)

## 材料二

① 《自然》杂志发表的一项研究结果显示，在持续气候变化情况下，人类健康风险更大。

② 人们已了解到，气候变化会影响人类面对诸多疾病的脆弱性。之前的研究主要集中在特定病原体类群（如细菌或病毒）、对特定灾害的反应（如热浪或洪水增加），或传播类型（如食源或水源），但在气候变化和疾病背景下，人类所面对的全面威胁依然是未知的。

③ 美国夏威夷大学马诺阿分校的研究人员通过系统地筛选文献，发现了3213个实证案例，将286种独有的人类病原体疾病与10种气候灾害（如变暖、洪水或干旱）联系起来。其中，277种被至少一种气候灾害所加剧，仅9种因气候灾害而减弱。

④ 总体上，在影响人类的传染病可靠记录列表上，有58%已被证明会被气候变化加剧。一些灾害会让人更接近病原，例如风暴或洪水导致的流离失所与拉沙热和军团病相关，而另一些会让病原更接近人，比如变暖使传播疾病的生物活跃区域增加，如莱姆病、登革热和疟疾。研究人员总结说，这些发现揭示了

气候灾害导致疾病的独特路径，强调了社会适应的有限能力，也凸显出减少温室气体排放的必要性，这就需要人类在生产生活方面做出更大的改变。

(摘编自《科技日报》)

1. 材料一介绍了预防传染病大流行的举措，请分条简要概括。

2. 材料二中的加点词语可否删掉？请简述理由。

277 种被至少一种气候灾害所加剧，仅 9 种因气候灾害而减弱

3. 材料一提到“导致大流行发生的因素”有“气候变化”，请你从材料二中探究出气候与人类病原体疾病或人类传染病之间的关系，并结合材料提出两条减少温室气体排放的合理化建议。

**【答案】** 1. 研发注射疫苗；改善身体内部的整体环境，增强抵抗力；加强国际合作，充分分享科研成果和知识；个人要做好防护，养成健康的生活方式。

2. 不能删掉。“至少”是最低限度的意思，说明 277 种独有的人类病原体疾病被最少一种气候灾害所加剧，有些会被多种气候所加剧，如果删掉，与事实不符，体现了说明文的准确性、严密性。“仅”，是“只”的意思，表程度上的限制；说明在 286 种独有的人类病原体疾病中只有 9 种因气候灾害而减弱，强调突出了因气候灾害而减弱的人类病原体疾病的数量如此之少，如果删掉就不能起到强调突出的作用，体现了说明文的准确性、严密性。

3. 关系：气候灾害与人类病原体疾病间存在大量的交互关系，加剧疾病的传播。

建议：减少化石燃料的使用，实施清洁生产，减少温室气体的排放；随手关闭各种电器，节约用电，尽量不使用一次性用品。

**【解析】**

**【1 题详解】**

本题考查材料的提炼与概括。

根据材料一第③段“疫苗在保障公共卫生安全方面发挥着重要作用”“疫苗是预防传染病最有效、最经济的方法”可概括出：研发注射疫苗；

根据材料一第④段“针对中医如何帮助预防传染病大流行”“在解释中医的治病原理时，他认为中医治疗更注重改善患者身体内部的整体环境，从而增强患者自身抵抗疾病的能力”可概括出：改善身体内部的整体环境，增强抵抗力；

根据材料一第⑤段“如何加强国际合作？蔡金光表示，促进学术、商业、政府之间的伙伴关系对预防传染病也至关重要。通过这一伙伴关系，公共和私营部门可共同努力，促进疫苗的合作研究和开发，改善供应链，以及支持不同国家企业间的技术和知识转让”可概括出：加强国际合作，充分分享科研成果和知识；

根据材料一第⑥段“个人怎样做好防护？养成健康的生活方式——饮食有节、起居有常、适量锻炼、心情舒

畅，是减少包括传染病在内的各类疾病发病率的关键”可概括出：个人要做好防护，养成健康的生活方式。

### 【2题详解】

本题考查说明文语言。

“至少”是副词，表示最小 限度，最少，结合“将 286 种独有的人类病原体疾病与 10 种气候灾害（如变暖、洪水或干旱）联系起来。其中，277 种被至少一种气候灾害所加剧”可知，这里表示 277 种独有的人类病原体疾病最少被一种气候灾害所加剧，说明有些人类病原体疾病被多种气候灾害加剧，如果删去，就变成“277 种被一种气候灾害所加剧”，与事实不符，该词体现了说明文的准确性、严密性。

“仅”是副词，表示限制在某个范围之内或数量极少，相当于“只”“才”，表程度上的限制。结合“将 286 种独有的人类病原体疾病与 10 种气候灾害（如变暖、洪水或干旱）联系起来。其中，277 种被至少一种气候灾害所加剧，仅 9 种因气候灾害而减弱”可知，在 286 种独有的人类病原体疾病中，只有 9 种因气候灾害而减弱，其他都是会因气候灾害有所加剧，“仅”字强调突出了因气候灾害而减弱的人类病原体疾病的数量之少，如果删去就不能起到强调突出的作用，体现了说明文的准确性、严密性。

### 【3题详解】

本题考查对材料的探究及提建议。

根据材料二第③④段“将 286 种独有的人类病原体疾病与 10 种气候灾害（如变暖、洪水或干旱）联系起来。其中，277 种被至少一种气候灾害所加剧，仅 9 种因气候灾害而减弱”“总体上，在影响人类的传染病可靠记录列表上，有 58%已被证明会被气候变化加剧。一些灾害会让人更接近病原”“而另一些会让病原更接近人”可知，气候变化会影响人类病原体疾病，超半数的人类病原体疾病会因气候灾害加剧，一些灾害会让人更接近病原，而另一些会让病原更接近人。这说明气候灾害与病原体疾病间存在大量的交互关系，加剧疾病的传播。

根据材料二的第④段“凸显出减少温室气体排放的必要性，这就需要人类在生产生活方面做出更大的改变”可提出建议：在生产上使用可再生能源，加大回收和废热利用力度；在生活中要植树造林，绿色出行，尽量使用公共交通工具。

## （二）（15分）

阅读下面这篇文章，完成下面小题。

### 玉兰花开香满园

① 校园文化广场有一片玉兰花树，在国槐、杨柳、月季的映衬下犹显身姿挺拔，别具一格。一冬的沉默，玉兰花似乎等不及萌出新芽，在春寒料峭中争先恐后地从光滑的枝干上涌出一串串蓓蕾，散在树上，如满天的星斗。待到花开时节，一朵朵花苞竞相绽放，颇长的花瓣、细嫩的花蕊，白的像雪、粉的若霞、

红的似火、紫的如烟，满树繁花，摇曳多姿。无须绿叶陪衬，不用蜂蝶流连，典雅娴静，宛如盛装女王，雍容华贵；清新纯洁，又似小家碧玉，温婉可人。春风过处，各种花草争奇斗艳，只有玉兰花淡定从容，那一刻，我似乎读懂了她的花语：纯洁的爱，真挚的情，高洁的趣，感恩的心……

② 晨光熹微，师生手捧书卷，或闲坐秋千，或漫步画廊，浓郁的花香在清风中弥漫，仰视怒放的花朵，令人心旷神怡。课间闲暇，三三两两的学生来到花团锦簇间，操场上的生龙活虎，树荫下的谈笑风生，青春的容颜在绚丽的玉兰花映照下，显得分外妖娆。傍晚时分，老人牵着孙儿，父母跟着孩子在林荫道上漫步，抓起一片飘飞的玉兰花瓣，放到鼻间一嗅，自然意醉神迷、妙不可言。

③ 十多年来，每接手一个新班，我都会带着同学们驻足玉兰树下，大家或坐或立，听我娓娓讲述老校长的故事。

④ 老校长苦心经营几十载，振兴了风雨飘摇的老学校。他爱读书，图书馆、阅览室、公共图书角设施完善，藏书过万。他喜欢植树，每年带领师生在校园播撒下希望的种子，这些玉兰树就是他当年亲手种下的。平时，师生们都亲切地招呼他“老校长”，他常常顶着满头银发和大家促膝而谈，笑容像美丽的玉兰花在每个人脸庞绽放。他很宽容，在你犯错的时候；他很热情，在你最需要扶持的时候；他很执着，在推动学校发展的时候……

⑤ 难以忘怀我生命中那一张张朝气蓬勃灿若玉兰的脸，成绩蝉联年级桂冠的森，文采飞扬知书达理的曼，叱咤球场所向无敌的鹏，沉稳善良勤勤恳恳的明，寡言少语埋头苦学的宁。曾几何时，我伴着他们吟咏佳词丽句，书写锦绣文章，品味千古诗情；曾几何时，他们登顶高等学府，成为行业翘楚，开启精彩人生，正像这一树树玉兰，五彩斑斓，香溢四海！

⑥ 又到毕业季，有几株晚开的玉兰花正姹紫嫣红。成百上千的初三学子相聚树下，和亲密的师友留下离别的剪影，那蔚蓝的天空、和煦的春风、灿烂的阳光、怒放的花朵、靓丽的青春都在瞬间定格。“新诗已旧不堪闻，江南荒馆隔秋云。多情不改年年色，千古芳心持赠君。”一届届学子满怀憧憬相聚校园，相伴清风明月，相守满园芬芳，又依依不舍告别母校奔赴山海，无论天涯海角、沧海桑田，每个人心中都氤氲着这一树繁花、一园芳香。更有心思细腻的学生，悄悄接住飘舞的花瓣，夹进珍贵的诗集，让那份馨香沁入隽永的诗句：青春是一本太仓促的书……

⑦ 光阴荏苒，几十年天翻地覆，雄伟的教学楼拔地而起，先进的设备设施一应俱全。当年路蓝缕、呕心沥血如老校长般的开拓者们，多已离开了三尺讲台，唯有那树影婆娑参差错落的玉兰花树，一如既往生机勃勃，讲述着激情燃烧的往事，高高耸立成最美的风景，无声见证着春风化雨。

(选自《中国青年作家报》2023年05月02日，有删改，作者张理坤)

4. 请从文中找出恰当的词语简要概括玉兰花的花形、花色、花香、气质等形象特征。

5. 文章第②自然段描绘了三个生动的画面，请为每个画面拟一个小标题。

6. 文章第④自然段写老校长的故事有什么作用？

7. 本文在语言表达上很有特色，请以第⑥自然段为例，简要赏析你认为最突出的两个特点。

**【答案】** 4. ① 花形是：颇长的花瓣、细嫩的花蕊；

② 玉兰花的花色是：白、粉、红、紫；

③ 玉兰花的的气质是：典雅娴静、雍容华贵、清新纯洁、温婉可人、淡定从容，有纯洁的爱，真挚的情，高洁的趣，感恩的心。

5. ① 玉兰伴师生，心旷神怡；

② 玉兰照青春，绚丽妖娆；

③ 玉兰伴生活，悠然自得（意醉神迷/妙不可言）。

6. 内容上：①这里写老校长的故事，描绘了一位励精图治、爱好读书，平易近人、笑容可掬、宽容、热情、执着的“老校长”，表达作者对“老校长”的敬爱、赞美之情；升华情感；②而且，故事的讲述，使文章生动有趣，吸引读者阅读兴趣，有趣味性；

结构上：①承上启下，承接上文讲述老校长故事，引起下文“我”的怀念；也使文章的结构，避免呆板、拘谨，使行文起伏多变；②作者借玉兰花开香满园，表达对玉兰的喜爱、赞美之情；作者借玉兰衬托老校长等开拓者的无私，表达对学校做出贡献的老校长等开拓者们崇高的敬意。“老校长故事”为后文做铺垫。

7. ① 描绘了玉兰花、学子相聚、师生剪影、天空、春风、花朵等画面，多用形容词，画面感强，富有绘画美，语言朴素自然、清新明快、亲切感人；②引用诗句，使语言更加古朴典雅；③整句散句、长句短句结合，节奏明快，音节和谐，富有韵律，给人以音乐美；④将花瓣夹进珍贵的诗集这个动作，实际是珍藏这份回忆。表达的情感含蓄隽永，富有含蓄美。

**【解析】**

**【4题详解】**

本题考查对文章的分析、概括。

根据第①段“一冬的沉默，玉兰花似乎等不及萌出新芽，在春寒料峭中争先恐后地从光滑的枝干上涌出一串串蓓蕾，散在树上，如满天的星斗。待到花开时节，一朵朵花苞竞相绽放，颇长的花瓣、细嫩的花蕊”可知，玉兰花的形是：颇长的花瓣、细嫩的花蕊；

根据第①段“白的像雪、粉的若霞、红的似火、紫的如烟，满树繁花，摇曳多姿”可知，玉兰花的色是：白、粉、红、紫；

根据第①段“无须绿叶陪衬，不用蜂蝶流连，典雅娴静，宛如盛装女王，雍容华贵；清新纯洁，又似小家碧玉，温婉可人。春风过处，各种花草争奇斗艳，只有玉兰花淡定从容，那一刻，我似乎读懂了她的花语：纯洁的爱，真挚的情，高洁的趣，感恩的心……”可知，玉兰花的的气质是：典雅娴静、雍容华贵、清新纯洁、温婉可人、淡定从容，有纯洁的爱，真挚的情，高洁的趣，感恩的心。

### 【5题详解】

本题考查对画面的描绘、概括。

根据第②自然段“晨光熹微，师生手捧书卷，或闲坐秋千，或漫步画廊，浓郁的花香在清风中弥漫，仰视怒放的花朵，令人心旷神怡”可知，描绘了师生在晨光、花香相伴下，心旷神怡；由此可概括为：玉兰伴师生，心旷神怡；

根据第②自然段“课间闲暇，三三两两的学生来到花团锦簇间，操场上的生龙活虎，树荫下的谈笑风生，青春的容颜在绚丽的玉兰花映照下，显得分外妖娆”可知，描绘了青春活泼的学生在玉兰花映照下，显得分外妖娆；由此可概括为：玉兰照青春，绚丽妖娆；

根据第②自然段“傍晚时分，老人牵着孙儿，父母跟着孩子在林荫道上漫步，抓起一片飘飞的玉兰花瓣，放到鼻间一嗅，自然意醉神迷、妙不可言”可知，描绘了悠闲自得的生活；由此可知，玉兰伴生活，悠然自得（意醉神迷/妙不可言）。

### 【6题详解】

本题考查句段的作用。

根据第④自然段“老校长苦心经营几十载，振兴了风雨飘摇的老学校。他爱读书，图书馆、阅览室、公共图书角设施完善，藏书过万。他喜欢植树，每年带领师生在校园播撒下希望的种子，这些玉兰树就是他当年亲手种下的。平时，师生们都亲切地招呼他‘老校长’，他常常顶着满头银发和大家促膝而谈，笑容像美丽的玉兰花在每个人脸庞绽放。他很宽容，在你犯错的时候；他很热情，在你最需要扶持的时候；他很执着，在推动学校发展的时候……”可知，内容上：这里写老校长的故事，描绘了一位励精图治、爱好读书，平易近人、笑容可掬、宽容、热情、执着的“老校长”，表达作者对“老校长”的敬爱、赞美之情；升华情感；而且，故事的讲述，使文章生动有趣，吸引读者阅读兴趣，有趣味性；

根据第③段“十多年来，每接手一个新班，我都会带着同学们驻足玉兰树下，大家或坐或立，听我娓娓讲述老校长的故事”、“难以忘怀我生命中那一张张朝气蓬勃灿若玉兰的脸，成绩蝉联年级桂冠的森，文采飞扬知书达理的曼，叱咤球场所向无敌的鹏，沉稳善良勤勤恳恳的明，寡言少语埋头苦学的宁”可知，结构上，承上启下，承接上文讲述老校长故事，引起下文“我”的怀念；也使文章的结构，避免呆板、拘谨，使行文起伏多变；

根据第⑦段“当年筚路蓝缕、呕心沥血如老校长般的开拓者们，多已离开了三尺讲台，唯有那树影婆娑参差错落的玉兰花树，一如既往生机勃勃，讲述着激情燃烧的往事，高高耸立成最美的风景，无声见证着春风化雨”可知，作者借玉兰花开香满园，表达对玉兰的喜爱、赞美之情；作者借玉兰衬托老校长等开拓者的无私，表达对学校做出贡献的老校长等开拓者们崇高的敬意。“老校长故事”为后文做铺垫。

### 【7题详解】

本题考查语言特色。

根据第⑥自然段“又到毕业季，有几株晚开 玉兰花正姹紫嫣红。成百上千的初三学子相聚树下，和亲密的师友留下离别的剪影，那蔚蓝的天空、和煦的春风、灿烂的阳光、怒放的花朵、靓丽的青春都在瞬间定格”可知，描绘了玉兰花、学子相聚、师生剪影、天空、春风、花朵等画面，多用形容词，画面感强，富有绘画美，语言朴素自然、清新明快、亲切感人；

根据第⑥自然段“新诗已旧不堪闻，江南荒馆隔秋云。多情不改年年色，千古芳心持赠君”可知，引用诗句，使语言更加古朴典雅；

根据第⑥自然段“一届届学子满怀憧憬相聚校园，相伴清风明月，相守满园芬芳，又依依不舍告别母校奔赴山海，无论天涯海角、沧海桑田，每个人心中都氤氲着这一树繁花、一园芳香”可知，整句散句、长句短句结合，节奏明快，音节和谐，富有韵律，给人以音乐美；

根据第⑥自然段“更有心思细腻的学生，悄悄接住飘舞的花瓣，夹进珍爱的诗集，让那份馨香沁入隽永的诗句：青春是一本太仓促的书……”可知，将花瓣夹进珍爱的诗集这个动作，实际是珍藏这份回忆。表达的情感含蓄隽永，富有含蓄美。

## 二、古诗文阅读。（31分）

### （一）（17分）

阅读下列文言文，完成下面小题。

#### 【甲】

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效；不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离，临表涕零，不知所言。

（节选自诸葛亮《出师表》）

#### 【乙】

亮少有逸群之才，英霸之器，身長八尺，容貌甚伟，時人異焉。遭漢末扰乱，随叔父玄避难荆州，躬耕于野，不求闻达。時左將軍刘备以亮有殊量，乃三顾亮于草庐之中；亮深谓备雄姿杰出，遂解带写诚，厚相结纳。及魏武帝南征荆州，刘琮举州委质，而备失势众寡，无立锥之地。亮時年二十七，乃建奇策，身使孙权，求援吴会。权既宿服仰备，又睹亮奇雅，甚敬重之，即遣兵三万人以助备。备得用与武帝交战，大破其军，乘胜克捷，江南悉平。后备又西取益州。益州既定，以亮为军师将军。备称尊号，拜亮为丞相，录尚书事。及备殁没，嗣子幼弱，事无巨细，亮皆专之。于是外连东吴，内平南越，立法施度，整理戎旅，工械技巧，物究其极，科教严明，赏罚必信，无恶不惩，无善不显，至于吏不容奸，人怀自厉，道不拾遗，强不侵弱，风化肃然也。

當此之時，亮之素志，進欲龍驤<sup>①</sup>虎視，苞括四海，退欲跨陵邊疆，震蕩宇內。又自以為無身之日，則未有能蹈涉中原、抗衡上國者，是以用兵不戢<sup>②</sup>，屢耀其武。然亮才，于治戎為長，奇謀為短，理民之干，優于將略。而所與對敵或值人杰加眾寡不侔<sup>③</sup>攻守異體故雖連年動眾未能有克。

(节选自陈寿《三国志·蜀书·诸葛亮传》)

【注】①驤：xiāng，向上举。②戢：jí，收藏兵器。③侔：móu，相等，等同。

8. 下列对文中划波浪线部分的断句，完全正确的一项是 ( )

- A. 而所与对敌/或值人杰/加众寡不侔/攻守异体/故虽连年动众/未能有克
- B. 而所与对敌/或值人杰加/众寡不侔/攻守异体/故虽连年动/众未能有克
- C. 而所与对敌/或值人杰/加众寡不侔/攻守异体故/虽连年动/众未能有克
- D. 而所与对敌/或值人杰加/众寡不侔/攻守异体故/虽连年动众/未能有克

9. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是 ( )

- A. 庶竭弩钝 庶：期望，希望
- B. 以彰其咎 彰：揭示
- C. 时人异焉 异：对……感到惊异
- D. 身使孙权 使：使者

10. 下列对两篇选文的理解和分析有误的一项是 ( )

- A. 甲、乙两篇文章都写到了诸葛亮躲避乱世，亲自耕种田地，不求做官出名，以及刘备多次到诸葛亮居住的草庐去拜访他的事情。

B. 甲文为“表”，作者追述了三顾茅庐、临危受命、临终托孤 往事，抒发了对先帝的感激，对刘备父子的忠心，以及兴复汉室的决心。

C. 乙文为“传”，略写了诸葛亮的身世，详写了他出山后为刘备奔走效劳、功绩突出并官拜丞相的经历，作者还对其做出了评价。

D. 乙文中陈寿认为，诸葛亮不管是整治训练军队，还是运用奇谋都有突出的才能，而治理百姓的才干强于他作为将领的能力谋略。

11. 用现代汉语翻译文中划线句子。

(1) 陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。

(2) 道不拾遗，强不侵弱，风化肃然也。

**【答案】** 8. A 9. D 10. D

11. (1) 陛下也应自行谋划，征求、询问治国的好方法，采纳正确的言论。

(2) 不会捡拾道路上遗落的东西，强大的不会欺负弱小，社会风气安定平静，秩序良好。

**【解析】**

**【8题详解】**

本题考查文言文断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，结合语法，然后断句。

句意：而且跟他敌对的，人家有的得到杰出的人才相助，再加上众寡悬殊，攻和守的局势也不是一成不变，所以虽然每年劳师动众，却不能成功。

根据句意断为：而所与对敌/或值人杰/加众寡不侔/攻守异体/故虽连年动众/未能有克。

故选 A。

**【9题详解】**

本题考查文言实词。

D.句意：亲自出使孙权。使：动词，出使；

故选 D。

**【10题详解】**

本题考查内容理解。

D.乙文第二段“然亮才，于治戎为长，奇谋为短，理民之干，优于将略”意思是：然而诸葛亮的才干，在理兵方面比较擅长，出奇谋却是他的弱点，治理人民的器识又远胜于做为一名将军的谋略。据此可知出奇谋是诸葛亮的弱点，“运用奇谋都有突出的才能”有误；

故选 D。

## 【11 题详解】

本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况。

重点词有：

- (1) 宜自谋：应自行谋划；咨诹善道：询问（治国）好方法；雅言：指正确合理的言论；
- (2) 拾遗：捡拾遗落的东西；侵：指欺负；肃然：安定平静，秩序良好。

【点睛】参考译文：

【甲】我本来是平民百姓，在南阳务农亲耕，只想在乱世中苟且保全性命，不奢求在诸侯之中扬名显身。先帝不因为我身份卑微、见识短浅，而委屈自己，三次去我的茅庐拜访我。征询我对时局大事的意见，由此使我感动奋发，答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败，在兵败的时候接受任务，在危机患难之间奉行使命，那时以来已经有二十一年了。

先帝知道我做事小心谨慎，所以临终时把国家大事托付给我。接受遗命以来，我早晚忧愁叹息，唯恐先帝托付给我的事不能完成，以致损伤先帝的知人之明，所以我五月渡过泸水，深入到人烟稀少的地方。现在南方已经平定，兵员装备已经充足，应当激励、率领全军将士向北方进军，平定中原，希望用尽我平庸的才能，铲除奸邪凶恶的敌人，恢复汉朝的基业，回到旧日的国都。这就是我用来报答先帝，并且尽忠陛下的职责本分。至于处理事务，斟酌情理，有所兴革，毫无保留地进献忠诚的建议，那就是郭攸之、费祋、董允等人的责任了。

希望陛下能够把讨伐曹魏，兴复汉室的任务托付给我，如果没有成功，就惩治我的罪过，从而用来告慰先帝的在天之灵。如果没有振兴圣德的建议，就责罚郭攸之、费祋、董允等人的怠慢，来揭示他们的过失；陛下也应自行谋划，征求、询问治国的好方法，采纳正确的言论，深切追念先帝临终留下的教诲。我感激不尽。今天我将要告别陛下远行了，面对这份奏表禁不住热泪纵横，不知道该说些什么话。

【乙】诸葛亮年轻时有超群的才能，英雄霸王的气概。身長八尺，面容相貌十分伟岸，当时人认为他与众不同。遇到汉末的动乱，诸葛亮随叔父诸葛玄到荆州避难。亲自在田间耕种，不求声望显达。这时左将军刘备认为诸葛亮有特殊的才能，于是多次到草屋去拜访诸葛亮。诸葛亮十分称道刘备的杰出才能，于是结交了他，感情深厚。等到曹操南征，荆州刘琮把整个荆州当作礼物送给了曹操而自己投降曹操，但刘备失去了权势和地位，人数少而且没有立足之地。诸葛亮当年 27 岁，就进谏奇策，亲自出使孙权，向吴国求援。孙权早就敬佩刘备，又看到诸葛亮非常雅致，十分敬重他，立即派兵三万人来帮助刘备。刘备能够用兵于赤壁之战打败曹军，乘胜攻下曹军，江南都平定了，后来刘备又向西攻打益州。益州已经平定，任命诸葛亮为军师。将军刘备称帝，任命诸葛亮为丞相。兼任录尚书事。刘备去世后，继位的刘禅年幼愚弱，政事不分大小，全由诸葛亮专权处理。于是向外连结东吴，内部平定南越的叛乱，明订法律制度，整顿军备，又对于工器技巧，倾力研究改良，科刑和教化都很严明，奖惩必定遵守诚信的原则，没有做恶事不受惩戒的，更没有做好事而不受表扬的。终于能做到官吏中没有奸诈的，而且人人心存自励，不会捡拾道路

上遗落的东西，强大的不会欺负弱小，社会风气安定平静，秩序良好。

在这段时间内，诸葛亮充分表现出他的志向来，那就是激进的话想要囊括全天下，保守的话也想要跨越既有的疆界，震荡国内。又他自以为一旦他死了，那么就再也无人能涉足中原，与占尽优势的国家相抗衡了，所以他不停地用兵，一再地炫耀他的武略。然而诸葛亮的才干，在理兵方面比较擅长，出奇谋却是他的弱点，治理人民的器识又远胜于做为一名将军的谋略。而且跟他敌对的，人家有的得到杰出的人才相助，再加上众寡悬殊，攻和守的局势也不是一成不变，所以虽然每年劳师动众，却不能成功。

## (二) (8分)

阅读下面这首诗，完成下面小题。

### 秋夜

唐·方干

度鸿惊睡醒，欹枕已三更。

梦破寂寥思，灯残零落明。

空窗闲月色，幽壁静虫声。

况是离乡久，依然无限情。

【注】欹：qī，依靠，倚靠。

12. 诗歌营造了一种怎样的氛围？表现了诗人怎样的思想感情？

13. 请简要赏析诗句“空窗闲月色，幽壁静虫声”的妙处。

【答案】12. 营造了孤苦寥落的氛围，表现了诗人的思乡之情。

13. 运用动静结合的手法，窗外明月高悬，听着虫叫声，表现了诗人的孤苦，触发思乡之情。

【解析】

【12题详解】

本题考查环境氛围、作者情感。

诗题“秋夜”与“度鸿惊睡醒，欹枕已三更”中的“三更”点明时间，在秋天的深夜惊醒；“灯残零落明”，灯影摇曳将息；“空窗闲月色，幽壁静虫声”，窗外明月高悬，虫儿悉悉索索的叫着，营造了孤楚寥落的氛围；“况是离乡久，依然无限情”，写诗人远离家乡在外漂泊，触发思乡之情，表现了诗人对故乡、亲人的思念。

【13题详解】

本题考查语句赏析。

“空窗闲月色，幽壁静虫声”意思是：空空荡荡，透着窗子看着高悬寂寥的月亮，虫儿靠着墙壁悉悉索索地叫着。联系“度鸿惊睡醒，欹枕已三更”可知，这时候是半夜三更，深夜本就寂静，能够清楚地听到虫鸣声，运用以声衬静（动静结合）的手法，表现夜之寂寥；联系“况是离乡久，依然无限情”可知，诗人离家很久，

漂泊在外，表现了诗人的孤苦，表现了诗人的思乡念亲的情感。

### (三) 古诗文默写。(6分)

14. 根据课文内容，用规范汉字在下列横线上补写出相应的句子。

(1) \_\_\_\_\_，思而不学则殆。(《〈论语〉十二章》)

(2) 散入珠帘湿罗幕，\_\_\_\_\_。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(3) 龚自珍在《己亥杂诗(其五)》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句诗表现自己虽然脱离官场，但依然关心着国家的前途和命运。

(4) 《岳阳楼记》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句话最能体现“古仁人”无论是在朝在野，忧民忧君之心不改的博大胸襟。

**【答案】** ①. 学而不思则罔 ②. 狐裘不暖锦衾薄 ③. 落红不是无情物 ④. 化作春泥更护花 ⑤. 居庙堂之高则忧其民 ⑥. 处江湖之远则忧其君

#### **【解析】**

**【详解】** 本题考查名篇背诵，要深刻理解诗文内容，作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。注意易错字词：罔、裘、衾、薄、落、作。

### 三、名著阅读。(7分)

阅读下列三则材料，完成下面小题。

甲

保尔看到陌生人那双安详的灰色眼睛正在审视他。那坚定的、凝视的目光，使保尔有点局促不安。灰色的短上衣从上到下扣着纽扣，紧紧地裹住A那宽大而结实的身子，衣服显然太小了。A的脖子像牛脖子一样粗壮，整个身躯宛如一棵矮壮的老橡树，充满了力量。

(选自《钢铁是怎样炼成的》)

乙

却说B见宋江父子兄弟团圆，公孙胜也下山去看望母亲，不由得想起自己的娘，悲从中来，放声大哭。宋江听见了，忙问：“兄弟，你哭得咋了？”B说：“你们这个接老子来，那个也看娘去了，就我是土坷垃里蹦出来的？”晁盖问：“那你想咋滴？”B说：“我只有一个老娘。我大哥是给人家做长工的，自己都过不好，怎么孝顺我娘？我要把我娘接到山上来，叫她跟我享几天福。”晁盖、宋江就答应了。

(选自《水浒传》)

丙

传说C用菜刀发动群众，在湖南建立了一个苏区。那是早在一九二八年，C躲在一个村子里策划起义，这时有几个征收苛捐杂税的国民党又来收税了，C就率领村里的几个人袭击收税的，解除了他们的卫队的

武装。从这一事件中，C缴获了足够的手枪和步枪来武装自己的第一支农民军。

(选自《红星照耀中国》)

15. 上面材料分别写到了名著中的三个人物，请在横线上填写出人名，甲文段中的“A”是\_\_\_\_\_，乙文段中的“B”是\_\_\_\_\_，丙文段中的“C”是\_\_\_\_\_。

16. 语文老师在班上组织了“名著人物推荐”活动，请你从上面材料写到的A、B、C三个人物中任选一个，按照下边的句式写一段推荐语。要求：用两个四字短语点评人物的性格特点，并写出一个相关的故事情节。我把\_\_\_\_\_推荐给你，因为他具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的性格特点，这在\_\_\_\_\_的情节中得到了充分的体现。

**【答案】** 15. ①. 朱赫来 ②. 李逵 ③. 贺龙

16. ①. 贺龙 ②. 英勇无畏 ③. 骁勇善战 ④. 长征途中指挥二、六军团巧妙摆脱了国民党的围追堵截。

**【解析】**

**【15题详解】**

本题考查名著人物辨析。

A：根据甲语段“那坚定的、凝视的目光，使保尔有点局促不安”“脖子像牛脖子一样粗壮，整个身躯宛如一棵矮壮的老橡树，充满了力量”可知，A是朱赫来。保尔通过哥哥阿尔焦姆认识了朱赫来。朱赫来是个老布尔什维克，红军撤退时将他留在了镇上。朱赫来教保尔英国式拳击，培养了保尔朴素的革命热情。一次，因为解救朱赫来，保尔自己被关进了监狱。而后愚蠢的敌人却又把他很快错放了。后来，保尔在朱赫来的影响下参加了红军。

B：根据乙语段“你们这个接老子来，那个也看娘去了，就我是土坷垃里蹦出来的？”“我只有一个老娘。我大哥是给人家做长工的，自己都过不好，怎么孝顺我娘？我要把我娘接到山上来”可知，B是李逵；在江州的时候，李逵从来没有想起过老母亲，在之前花天酒地的时候，他没有想起老母亲，在冲向江州法场去救宋江的时候，他也没有想起过老母亲，而恰恰在看到宋江接了自己的父亲的时候，他突然想起了老母亲。想要下山接母亲来过几天好日子。

C：根据丙语段“传说C用菜刀发动群众，在湖南建立了一个苏区”“率领村里的几个人袭击收税的，解除了他们的卫队的武装”可知，C是贺龙。贺龙曾经是一个土匪头子，在哥老会中的名声遍及全国。但是唐生智等镇压打倒地主的运动，开始著名的“农民大屠杀”后，激起了他的愤怒，贺龙用一把菜刀在湖南建立了苏区。

**【16题详解】**

本题考查人物形象分析。根据上题确定的人物，任选其一进行形象概括并举一事例即可，注意形象需用四字短语。

示例一：朱赫来：忠厚善良、平易近人。这一点在朱赫来及时帮保尔排忧解难，教保尔拳击的情节中得到

了体现。

示例二：李逵：粗鲁好爽、嫉恶如仇。这一点在李逵误会宋江，不分青红皂白就拔出大斧砍到青黄旗的情节中得以体现。

## 第II卷（积累表达题，共57分）

### 四、积累与运用。（17分）

17. 下列词语书写和加点字的注音完全正确的一项是（ ）

- A. 亘古 (gèn) 气概 抽噎 (yē) 根深蒂固
- B. 骤然 (zòu) 蓦然 恪守 (kè) 震耳欲聋
- C. 咆哮 (xiào) 狼藉 拘泥 (ní) 销声匿迹
- D. 干涸 (hé) 喧嚣 莅临 (lì) 走头无路

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查字音字形。

B. 骤然 (zòu) —— zhòu ;

C. 拘泥 (ní) —— nì ;

D. 走头无路——走投无路；

故选A。

18. 下列句子中加点成语使用错误的一项是（ ）

- A. C919首航的成功离不开吴光辉院士及其团队的努力，他们敬业乐群，百折不回，为我国航空事业做出了贡献。
- B. 在长津湖战役中痛失四肢和左眼的朱彦夫写出了自传体小说《极限人生》《男儿无悔》，他是名副其实的“中国保尔”。
- C. 登上山顶，那雄伟嶙峋的怪石，虬枝横斜的奇松，栩栩如生的猴子，缥缈神秘的白雾，构成了一幅美不

丰收的画卷。

D. 只是浮光掠影地阅读大量碎片化的信息，会让我们变得浅薄而浮躁，如果多读名著，就能让我们腹有诗书气自华。

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查成语辨析。

A. 敬业乐群：指对自己的事业很尽职，和朋友相处很融洽。这里形容吴光辉院士及其团队的努力，符合语境；

B. 名副其实：名声或名称与实际完全一致。这里形容在长津湖战役中痛失四肢和左眼的朱彦夫仍能写出自传体小说，就像保尔一样坚强，符合语境；

C. 栩栩如生：形容画作、雕塑中的艺术形象等生动逼真，就像活的一样。这里形容山上的猴子，显然不符合；

D. 浮光掠影：形容印象不深刻，像水面光和掠过的影子一样，一晃就消逝。这里形容碎片化阅读印象不深刻，符合语境；

故选C。

19. 下列各句中没有语病的一项是（ ）

A. 第31届世界大学生夏季运动会共设篮球、排球、田径、游泳等18个项目，届时将有来自约170多个国家和地区的运动员到成都参赛。

B. “第十八届中国国际酒业博览会”4月13日在泸州市国际会展中心开幕，300多名与会人员以“举杯向未来”为主题进行了深度交流。

C. 5月27日，泸州神臂城长江大桥正式通车，两岸路程从2小时缩短到2分钟，结束了隔江相望、舟楫以渡，让“摆渡”成为了历史。

D. 风靡一时的淄博烧烤作为一种具有代表性的当地特色美食，产生了广泛的影响和喜爱，人们纷纷为其美味和独特的烹饪风格所倾倒。

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查病句辨析。

A. “约”与“多”语义矛盾，删去其一即可；

C. 成分残缺，在“舟楫以渡”后添加“之苦”；

D. 搭配不当，删去“和喜爱”；

故选 B。

20. 某报对 1525 名受访者开展了“生命教育”网络调查（统计数据见下表），我市某初中学校拟组织九年级学生据此开展一次“珍爱生命”的综合性学习活动，请你根据下列要求完成相关任务。

内 容	你感到现在的孩子应对困难挫折的能力如何			你认为有必要对青少年进行生命教育吗			
	比较 强	不好 说	比较 弱	没有 必要	不太有 必要	比较有 必要	非常有 必要
比 例	23.3 %	9.0 %	67.7 %	0.3%	31%	33.4%	63.2%

(1) 请你根据上边的统计表探究出两条结论，不要出现具体数字。

(2) 当你遇到困难挫折时，你一定希望得到家长的帮助，请你为此写几句心里话，至少使用一种修辞手法，50 字左右。

**【答案】** (1) ①超过一半的人认为现在的孩子应对困难挫折的能力比较弱。

②绝大多数人认为有必要对青少年进行生命教育。

(2) 示例：当我遭遇困难时，我希望家长能在我身边，家长的力量如同普照大地的阳光，温暖而直接，让我在挫折面前不再感到孤独和迷茫。

**【解析】**

**【小问 1 详解】**

本题考查图文转换。

结合图表信息，由“你感到现在的孩子应对困难挫折的能力如何”这一项可知，“比较弱”占比最多，为 67.7%，超过一半，据此可得出：超过一半的人认为现在的孩子应对困难挫折的能力比较弱。

由“你认为有必要对青少年进行生命教育吗”这一项可知，“非常有必要为”占比最多，63.2%，“比较有必要”占比第二，为 33.4%，这两项综合占比为 96.6%，据此得出：绝大多数人认为有必要对青少年进行生命教育。

**【小问 2 详解】**

本题考查语言表达能力。

开放性试题，答案不唯一，注意至少使用一种修辞手法，50 字左右。

示例：我需要得到家长的支持，因为家长的支持如一盏明灯，能够照亮我前进的道路，让我不惧黑暗。

## 五、作文。(40分)

21. 阅读下列材料，按要求写作。

中国青年报社社会调查中心对1005名受访青年进行的一项调查显示，回顾2022年，成长、曲折、难忘、改变是受访青年提出的主要关键词，其他还有：拼搏、思考、坚韧、收获。

回顾你的三年初中生活，你的关键词是哪一个呢？

请以“\_\_\_\_\_，我初中生活的关键词”为题目作文。

要求：

- (1) 先从材料中的八个关键词里任选一个，将题目补充完整再作文；
- (2) 自选文体（诗歌除外），自定立意；
- (3) 用规范汉字书写，不少于600字；
- (4) 不得抄袭、套作；
- (5) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。

【答案】例文：

### 拼搏，我初中生活的关键词

总是听大人们说：“吃得苦中苦，方为人上人。”

进入初中，不知怎的，体力好像下降了很多，体育成绩一直不是很好，可也找不到好的解决办法，后来我学会了一句话：爱拼才会赢。并且我不断去实践这句话。

在晚自习结束之后，同学们都纷纷回到了宿舍，我一个人站在操场上，凉风袭来，本来胆量不大的我，这下更加害怕。我真有打退堂鼓的念头。可是一想到体育课总是跑在别人后面，有狠下心对自己说：“爱拼才会赢，才能成为人上人。”

于是下定决心，我每天晚上都围着操场跑，无论快慢，我都要跑到一步也动不了为止，每次都拖着疲倦的身子回到宿舍。

时间如流水，很快就过了两年。

到了初三，跑步虽也有小的进步，但就我这胖身板、小个子，要想拿到满分，那简直是天方夜谭啊。这可怎么办呢？继续拼搏吧。

很幸运的是，我遇到了人生中至为重要的一位恩师。是他陪我一次又一次的训练，是他在我跌倒时鼓励我一次又一次的站起来，是他在我伤心时一次又一次给我打气。他常说的一句话：别怕，拼过就不后悔！

终于，到了体育中考测一千米的时候了，我在跑道上奋力拼搏，最后竟然破天荒的超越了很多，他们都为我的成绩感到惊讶：“XX的体育怎么这么强了？”我听了心里特别的高兴，我的拼搏没有白费，我成功了！

或许岁月是一把小刀，它把平凡的生命刻得满是皱纹，但因为有了拼搏的滋润，它同时可以把生命刻成人间最美的雕塑。

面对困难，我坚强 挺过来了；接受挑战，我付出了努力与汗水；在下定决心后，我追求了，拼搏了。

我们每个人都有个漫长的成长史，而拼搏，在纸上，它是字；在心中，它是梦；在脚下，它是动力。拼搏它是引领我成功的路，是我一生的财富，我在拼搏中得到了快乐！谢谢你，拼搏，陪伴了我漫长而又充实的初中三年！

### 【解析】

【详解】 本题考查半命题作文。

一、审题立意。这是一道半命题作文，首先要将题目补充完整。结合要求“先从材料中的八个关键词里任选一个，将题目补充完整再作文”可知我们只能从材料中所给的八个词“成长、曲折、难忘、改变”“拼搏、思考、坚韧、收获”中选择一个补全题目。补好了题目，那么主题也就确定了，因为这个词是初中三年的“关键词”。接下去就围绕这个词进行创作即可。为什么是这个词呢？有哪些令人印象深刻且收获颇丰的故事呢？这个词给了“我”怎样的成长启迪呢？这样内容也就丰富起来了。但不管选择哪个词，我们不能写消极悲观的生活经历，这样就会传达消极的生活观念，文章的立意就出现了偏差，是拿不到高分的。一般来说，以我手写我心，回忆初中生活的酸甜苦辣咸，传递生活的真善美，就是一篇好文章。

二、选材构思。在选材之前要确定好文体，文体不限的话我们可以写很多方面，如记叙文，记叙自己“成长”“难忘”“拼搏”“思考”等生活经历，但不能只有叙述，还要加以适当的描写、议论和抒情，这样文章才会更精彩。例如回顾自己曾经的体育训练，艰苦辛劳时还要有细节描写，以此打动读者，引发共鸣，最后写“拼搏”带给我三年的成长，若再能采用以小见大、先抑后扬、详略结合等手法，文章则会更精彩。如果写议论文，以“拼搏”为例，论述三年来认识“拼搏”为何物，为何“拼搏”，怎样“拼搏”，“拼搏”最后的结果是什么，应该是层层递进进行论述的。之间再运用大量的事实论据和道理论据，讲述拼搏的意义，最后拼搏带给我“我”的成长。据此可以自由创作。

