

二〇一七年齐齐哈尔市初中学业考试

语 文 试 卷

考生注意：

1. 考试时间 120 分钟
2. 全卷共四道大题，总分 120 分
3. 使用答题卡的考生，请将答案填写在答题卡的指定位置

本考场试卷序号 (由监考教师填写)	
----------------------	--

题 号	一	二	三	四	总 分	核 分 人
得 分						

得分	评卷人

一、知识积累及运用（第 1—9 题，共 31 分）

1. 阅读下面文字，按要求答题。（3 分）

中国文化博大精深，无处不在。它溶于翰墨书香，徜徉于江南小道，盘旋在峭壁飞檐。我们被这种浓厚的文化气息包围着。

(1) 找出文段中的两个错别字并改正。（2 分）

_____ 改为 _____ _____ 改为 _____

(2) 在文段的方框内加上标点符号。（1 分）

2. 下列加点字的注音全部正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 襦袂 qiǎng 禁锢 jìn 叱咤风云 chà 万恶不赦 shè
- B. 祈祷 qī 对峙 zhì 断壁残垣 yuán 引颈受戮 jǐng
- C. 窥伺 sì 踱步 duó 怏怏不乐 yàng 既往不咎 jiù
- D. 贮藏 zhù 恫吓 tóng 相形见绌 zhuō 囊萤映雪 nóng

3. 下列句子中加点成语使用错误的一项是（ ）（2 分）

- A. 如果谁敢肆意发动侵略战争，那就必将玩火自焚。
- B. 他把“己所不欲，勿施于人”这条古训视为立身处世的座右铭。
- C. 他在去年的国际比赛中崭露头角，成为一颗令人瞩目的体操明星。
- D. 山区扶贫工作是一项利国利民的工程，涉及多个方面，解决交通问题首当其冲。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A. 晚饭后，几个我家的亲戚一起收看正在热播的电视剧《人民的名义》。
- B. 恐龙灭绝的原因，是地壳运动造成的。
- C. 表现人性光辉的作品，魅力大多在于其中蕴含的道德力量，而这种力量代表着社会的正能量。
- D. 读《水调歌头·明月几时有》，只有理解了作品内容，走进了诗人心灵，才能读出“但愿人长久，千里共婵娟”。

5. 下列有关文学常识的表述，正确的一项是（ ）（2分）

- A. 《秋天的怀念》是史铁生用朴实的文字，以追忆的形式写成的怀念母亲的文章。
- B. 《孟子》是孟子及其门人所作，儒家经典之一。孟子，名轲，春秋时期政治家、教育家。
- C. “为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉……”，这是诗人舒婷以饱含深情的文字抒发的对土地的炽恋之情。
- D. 《威尼斯商人》和《变色龙》分别是英国戏剧家莎士比亚和法国作家契诃夫的作品。

6. 观察漫画《前赴后继》，回答问题。（3分）

- (1) 描述画面内容。（2分）
- (2) 写出漫画寓意。（1分）



前赴后继

7. 应用文修改。（2分）

下面的征稿启事在格式和内容方面各存在一处错误，请改正。

<p>征稿启事</p> <p>为了响应“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的号召，激发同学们的创作热情，我校文学社面向全体同学征集以“阳光运动”为话题的文章。文体不限，千字以内。请将稿件送至我校文学社编辑部。</p> <p>此致 敬礼</p> <p style="text-align: right;">圆梦中学文学社编辑部 2017年5月10日</p>

(1) 格式方面：_____

(2) 内容方面：_____

8. 古诗文默写。（10分）

- (1) _____，白露未晞。所谓伊人，_____。（《诗经·蒹葭》）
- (2) _____，小桥流水人家，古道西风瘦马。（马致远《秋思》）
- (3) 晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，_____。（陶弘景《答谢中书书》）
- (4) 孔子认为不凭道义而获得的荣华富贵，就像浮云一样的语句是_____，_____。（《论语·十二章》）
- (5) 《白雪歌送武判官归京》中起承上启下作用，由咏雪过渡到送别的诗句是_____，_____。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
- (6) 爱国是诗歌永恒的主题之一，请写出表达爱国之情的连续的两句诗_____

9.走近名著。(5分)

①我用手举着拖来舰队的绳索的一端，高声呼喊：“最强大的利立浦特皇帝万岁！”这位伟大的君王迎接我上岸。

②他们关心天文和数学，杞人忧天，惶恐不安，担心太阳和地球毁灭。他们运用高科技手段，征服了许多殖民地。

(1) 以上内容出自_____ (填作者) 的 _____ (填作品)。

(2) 以上情节分别涉及作品中的 _____ 和 _____ (填国名)。

(3) 这部小说最鲜明的艺术特色在于奇特的想象和 _____。

得分	评卷人

二、口语交际(第10—11题,共4分)

根据提供的情境,按要求表达。

10. 你在某家网店买了一件衣服,穿着肥大,想要调换,该怎样和店主小美协商呢?(2分)

11. 小明很喜欢你买的这件衣服,也想买一件。你打算怎样向他介绍这家网店?(2分)

得分	评卷人

三、阅读理解及分析(第12—27题,共35分)

(一) 阅读文言文,回答12—15题。(共10分)

【甲】崇禎五年十二月,余住西湖。大雪三日,湖中人鸟声俱绝。是日更定矣,余擎一小舟,拥毳衣炉火,独往湖心亭看雪。雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白。湖上影子,惟长堤一痕、湖心亭一点,与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上,有两人铺毡对坐,一童子烧酒炉正沸。见余,大喜曰:“湖中焉得更有此人!”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏,是金陵人,客此。及下船,舟子喃喃曰:“莫说相公痴,更有痴似相公者!” (张岱《湖心亭看雪》)

【乙】环滁皆山也。其西南诸峰,林壑尤美,望之蔚然而深秀者,琅琊也。山行六七里,渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者,酿泉也。峰回路转,有亭翼然临于泉上者,醉翁亭也。作亭者谁?山之僧智仙也。名之者谁?太守自谓也。太守与客来饮于此,饮少辄醉,而年又最高,故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒,在乎山水之间也。山水之乐,得之心而寓之酒也。 (欧阳修《醉翁亭记》节选)

12. 解释下面句中加点的词。(2分)

(1) 雾凇沆砀 _____ (2) 望之蔚然而深秀者,琅琊也 _____

13. 选出与“山之僧智仙也”一句中“之”的用法相同的一项() (2分)

- A. 当余之从师也,负篋曳屣,行深山巨谷中。
- B. 何陋之有?
- C. 晦明变化者,山间之朝暮也。
- D. 属于作文以记之。

14. 把下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 余强饮三大白而别。

(2) 峰回路转,有亭翼然临于泉上者,醉翁亭也。

15. 《湖心亭看雪》《醉翁亭记》两文作者都寄情山水，但表达的思想感情有所不同，请结合两篇文章的内容和背景加以分析。（2分）

（二）阅读《智能机器会超越人类吗？》一文，回答16—19题。（共9分）

①智能机器真的有可能超越人类吗？2016年3月15日，围棋“人机大战”第五场，“阿尔法围棋”以4:1的比分击败世界顶尖围棋高手九段李世石。这更激发了人们对人工智能的关注。

②的确，如果按照固定的程序进行运算，人脑的确赶不上人工智能，而无论是国际象棋还是围棋，都是可以完全程序化的一种运动。如果我们问“阿尔法”一个简单的问题：“你赢了比赛开心吗？”它就不能像人一样笑着回答，因为它并不具备人类的情感，也不具备人脑的灵活性，不能解答任何程序设计范围之外的问题。

③现有机器人和人最大的区别是什么？是人有智能，而现有机器并不具备真正的智能。严格地讲，智能机器只能执行特定的指令，而人则是处理所有感受到的信息。显然，执行指令与处理信息有着本质的不同。

④随着人工智能的不断发展，研究智能机器的专家也要懂得神经科学，以便模拟人脑的神经网络构造来建造仿生智能机器。当然，要建造这样一台仿生机器人的困难程度是难以想象的，因为人脑是世界上已知的最复杂、最神奇的“自动化机器”。人脑拥有1000亿个神经细胞，而每一个神经细胞都有数千个突触和其他神经细胞相连，神经细胞通过这些突触互相交流。一个三四岁的孩子大约有1000万亿个突触，到了成年大概稳定在100万亿个。

⑤也就是说，仿生机器人需要拥有1000亿个可以独立运算的处理器，并具有100万亿个信息中转器。无论是制造元件还是整合这些元件，都是一个似乎难以完成的任务。更为可怕的是，这些处理器及信息中转器需要制成不同的类型。要完成仿生机器人的制造，需要最先进的纳米技术，才能把每个处理器做得像神经细胞那么小。它还需要最先进的超级计算机，才能完成对仿生机器人各个器件排列顺序的编程。

⑥因为世界上并不缺人，缺的是比人类某些性能更先进的机器。因此，科学家认为，未来的仿生机器人并非是要完全模仿人类的所有功能，而是模仿某项功能。这样仅仅需要模仿某个脑区就可以了，这就大大降低了制造难度，并可以强化某些功能，制造一些具有“特异功能”的电脑。

（选文有改动）

16. 阅读全文，说说智能机器与人有哪些区别。（3分）

17. 文章第④段加点词能否删去？为什么？（2分）

18. 文章第⑥段画线句运用了什么说明方法？有什么作用？（2分）

19. 在关注了“人机大战”李世石输给“阿尔法围棋”的新闻之后，同学们很是担忧：人类智慧会被人工智能彻底打败吗？请你结合文章相关内容，劝勉同学们要对智能机器的发展保持乐观的态度。（2分）

(三) 阅读《寻找生命的意义》一文, 回答 20—23 题。(共 8 分)

①生命犹如红酒, 犹如画卷, 犹如一首歌, 有痛苦也有升华。可生命的意义究竟是什么? 它使我们匪夷所思!

②悲观者认为, 生命犹如地平线, 即使看得见, 却摸也摸不到。他想, 生命中有太多挫折, 需要承受太多, 压力太大, 心太累了, 身体也累了。就如某地一名小学生, 老师也是为了他好, 仅仅骂了他一句, 他却承受不住, 去了那个也许美好的世界。可他不知道, 他的家人有多伤心!

③其实, 我认为, 生命是太阳, 即使落下了, 也能再次升起。虽然有些人很不幸, 但仔细想想, 他们能体会到常人所不能体会到的痛苦, 而正是这些痛苦, 才使他们成长。

④北京男孩刘伟也以自己的行为诠释了生命的意义, “要么赶紧死, 要么精彩地活着”。刘伟虽然失去了双臂, 但他没有因此放弃生的希望, 他开始以另一种姿态生活, 那就是用脚弹钢琴。他每天辛苦练习七个小时, 终于达到了钢琴七级的水平。他可以独立了, 可以养活自己了! 过程虽然很痛苦, 但那也是痛并快乐着的!

⑤坎坷使我们成长, 困难使我们成功。贝多芬即使耳聋也不放弃自己的梦想, 经过不懈的努力, 梦终放飞。只有努力, 才有成功; 只有付出, 才有回报。我们还有什么理由放弃? 那就让我们共同努力, 共同成长, 共同放飞自己的理想吧!

⑥生命的意义是不放弃生的希望, 是能为他人带来欢乐, 是为社会做出贡献, 不断提升自己的生命价值。

⑦不同的人生, 有不同的色彩, 有的绚丽, 有的平凡。绚丽让我们品味绽放的热烈, 平凡让我们品味落日的从容。只有实现人生的意义, 才能让生命之花开得更加灿烂!

⑧让我们一起寻找生命的意义, 在漫漫的人生路途上留下最美好、最辉煌的记忆!

(选文有改动)

20. 请用自己的话概括本文的中心论点。(2分)

21. 第②段用了哪两种论证方法?(2分)

22. 第④段内容删去好不好? 请说明理由。(2分)

23. 请为第⑤段补写一个事实论据或道理论据。(2分)

(四) 阅读《孩子, 有些东西不属于你》一文, 回答 24—27 题。(共 8 分)

①我在始发站上了公共汽车, 坐在最后一排。在我的后面, 紧跟着上来一对母女。妈妈三十多岁, 戴着无框眼镜。她的女儿五六岁, 怀里紧抱着一只毛绒玩具。那时车厢里尚有部分空座, 可是小女孩瞅瞅那些空座, 然后坚定地指指我, 对她妈妈说: “我要坐那里。”

②我愣住了。

③女人抱歉地冲我笑笑。她低下头, 对小女孩说: “咱们去那边靠窗的位置坐吧。”

④“不, 我要坐那里!” 小女孩再一次指指我。

⑤我不知道小女孩为什么非要坐到我的位置。但我知道, 现在她与妈妈攀上了, 任女

人如何哄她，就是站在那里，不肯随女人去坐。她不去坐，女人也不去，两个人站在狭窄的过道里，任很多人用异样的目光打量她们。

⑥ 我想，现在小女孩想要的并非是一个座位，而是一种满足，一种习惯性的满足，一种有理或者无理的满足。或许大多数时候，她的这种满足可以在家里得到，在她妈妈那里得到，问题是，现在，她并不是在家里。（A）

⑦ “你应该向我要这个座位，而不是你的妈妈。”我终于忍不住了，提醒她说。

⑧ 小女孩似乎没有听到我的话。她看着妈妈，拽着妈妈的手，说：“我要坐那里，我要坐那里。”（B）

⑨ “那你们过来坐吧。”我说，“你和你妈妈挤一挤，或者你妈妈抱着你……”虽然我并不想惯着她，可是我实在不忍看到女人尴尬的模样。

⑩ “不！”她说，“我不要和妈妈一起坐！我要一个人坐！”

⑪ 这就太过分了。或者说，对她的妈妈来说，这已经远非胡搅蛮缠，而是威胁了。

⑫ 我告诉小女孩，她乘公共汽车是免费的，她的妈妈并没有为她花一分钱。既然是免费，公共汽车上就没有给她准备座位。现在我把座位让给她，她应该把座位让给妈妈。或者；就算她花了钱，就算她有一个座位，有老人或者孕妇上来，她也应该给他们让座。现在，全社会都在这样做。

⑬ “我要坐那个座位！”小女孩对我的话充耳不闻，她一门心思缠着她的妈妈。

⑭ 我想起一个词：教养。

⑮ 那天，直到终点，我也没有给她让座。我始终坐得安安稳稳，再也没有和小女孩说一句话，而她则始终站在我的面前，拽着妈妈的手，每隔一会儿，就要说一遍“我要坐那个座位”。

⑯ 可是，没有用。她的要求在今天，在这辆公共汽车上，在我的面前，注定不会得到满足。

⑰ 车上的人看着我，看着她，看着她的妈妈，目光里，各种情绪都有。但不管如何，我想，大概没有人觉得这个小女孩可怜，也没有人觉得我应该把座位让给她。

⑱ 那天我必须拒绝她，不仅要用语言，还要用行动。我想告诉这个小女孩：这世上，有些东西并不属于她。不属于她的东西，并非撒娇，或者威胁唯一可以对她没有立场和底线的妈妈就可以得到的。

⑲ 小女孩终会长大。但愿长大后她会明白：世界不是她家的客厅，别人的东西不是她怀里的毛绒玩具，别人也绝非她的妈妈。

⑳ 这是世间最为简单的道理。

（选文有改动）

24. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。（2分）

25. 结合文章内容，说说标题“孩子，有些东西不属于你”的表达妙处。（2分）

26. 品读A、B两处画线句子，任选一处加以赏析。（2分）

27. 读了本文，你明白了怎样的道理？请你从孩子或家长的角度谈谈。（2分）

二〇一七年齐齐哈尔市初中学业考试 语文试题参考答案及评分说明

一、知识积累及运用（第 1-9 题，共 31 分）

- (1) “溶”改为“融” “俏”改为“峭”
评分说明：(2分) 找出并改正每小题得1分，只找出来未改正的不得分。

(2) ……
评分说明：(1分)
- C
评分说明：(2分)
- D
评分说明：(2分)
- C
评分说明：(2分)
- A
评分说明：(2分)
- (1) 内容：在一个写着“传销”字样的悬崖边上，一个男子手执一枚刻有“入股分钱”字样的钱币高声呼喊，一些人手握积蓄争先恐后地跑过去，却没料到早已经有人掉下了悬崖。
(2) 寓意：①警示人们要拒绝诱惑，谨防上当受骗。②要严厉打击不法传销分子。
评分说明：(3分) 说清楚画面内容，语句通顺1分；语言生动，逻辑性强再得1分；寓意答出一点即得1分。
- (1) 格式方面：删去“此致”“敬礼”。
(2) 内容方面：应写明截稿日期。
评分说明：(2分) 每小题各1分。
- (1) 蒹葭萋萋 在水之湄
(2) 枯藤老树昏鸦
(3) 沉鳞竞跃
(4) 不义而富且贵，于我如浮云。
(5) 瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。
(6) 例如：“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”等。
评分说明：(10分) 每空1分，错别字、漏字、添字均不得分。
- (1) 乔纳森·斯威夫特 《格列佛游记》
评分说明：(2分) 每空1分，错别字不得分。作者只写“斯威夫特”也得分。

(2) 小人国 飞岛国

评分说明：(2分) 每空1分，错别字不得分。注意：答案顺序不可颠倒。

(3) 辛辣的讽刺(或“尖锐而深刻的讽刺”)只要答出“讽刺”这个关键词即可。

评分说明：(1分)

二、口语交际(第10-11题,共4分)

10. 示例：小美，您好！我在您的店里买了一件衣服，不太合身，想换小一码的，您说可以吗？

评分说明：(2分) 称呼1分，内容上清楚、连贯、不偏离话题得1分。

符合要求即可。

11. 示例：小明，我的衣服是在某网店买的。这家网店商品质量可靠，价格便宜，服务态度又好。你也可以在这家网店买啊！

评分说明：(2分) 称呼1分，内容1分，符合情境即可。

三、阅读理解及分析(第12-27题,共35分)

(一) 阅读文言文,回答12-15题。(共10分)

12. (1) 沆沆：白气弥漫的样子。 (2) 蔚然：茂盛的样子。

评分说明：(2分) 每小题1分。

13. C

评分说明：(2分)

14. (1) 我尽力饮了三大杯，然后(和他们)道别。

(2) 山势回环，路也跟着拐弯，有一个亭子四角翘起，像鸟张开翅膀一样，高踞于泉水之上的，是醉翁亭啊。

评分说明：(4分) 每小题2分，重点词语“白”“翼然”漏译或错译扣1分。

15. 张岱痴迷于天人合一的山水之乐，表现出遗世独立的高洁情怀和不随流俗的生活方式，也流露出在明王朝灭亡以后对故国往事的怀恋。

欧阳修被贬之后寄情山水，表现出随遇而安、与民同乐的旷达情怀。

评分说明：(2分) 意思对即可。

(二) 阅读《智能机器会超越人类吗》，回答16-19题。(共9分)

16. ①智能机器并不具备人类的情感，也不具备人脑的灵活性。

②智能机器并不具备真正的智能，它只能执行特定的指令。(或答：智能机器人只能执行特定的指令，而人则是处理所有感受到的信息。)

③智能机器只是模仿人类的某项功能。

评分说明：(3分) 每点1分，意思对即可。

17. 不能删去，因为“最”表示程度，起限制作用，突出强调了人脑复杂、神奇的程度之深，进而说明建造这样一台仿生机器人的困难之大，删去后，就不能表达出这层意思，两个“最”体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分说明：(2分)

结合文章内容说明理由 1 分，指出说明文语言的准确性、严密性 1 分。

18. 列数字。通过列举制造一个仿生机器人所需的处理器、信息中转器的具体数字，准确、具体地说明了制造仿生机器人的难度之大。

评分说明：(2 分) 说明方法 1 分，作用 1 分。

19. 示例：同学们，人工智能是人赋予的，所以不必恐慌和害怕。同时科学家也会意识到安全性的问题，给它装上类似“阀门”的东西，控制它去造福于人类，而不是危害人类。所以我们应该为人工智能的进步高兴，它并不是洪水猛兽。

评分说明：(2 分) 答出劝勉不必害怕、担忧、恐慌之意给 1 分，说明其理由给 1 分，符合文意及要求即可。

(三) 阅读《寻找生命的意义》一文，回答 20-23 题。(共 8 分)

20. 面对困难，不要放弃希望和梦想，要努力实现生命的意义。

评分说明：(2 分) 意思对即可。

21. 第②段比喻论证和举例论证。

评分说明：(2 分) 每种论证方法各 1 分。

22. 第④段不能删去。因为这一段举了刘伟的例子，与第②段形成对比，从正反两方面突出论证了“坎坷使我们成长，困难使我们成功”的观点，使论证更全面、更深刻、更有说服力。

评分说明：(2 分) 论证方法 1 分，论证作用 1 分。

23. 只要举出能证明“坎坷使我们成长，困难使我们成功”观点的事实论据或道理论据即可。

评分说明：(2 分)

(四) 阅读《孩子，有些东西不属于你》一文，回答 24—27 题。(共 8 分)

24. 公交车上一个小女孩缠着妈妈要独自一人坐“我”的座位，“我”因其任性没有满足她的愿望。

评分说明：(2 分) 意思对即可。

25. ①鲜明地表明了作者的观点，突出了文章主题。②创设悬念，引发读者阅读兴趣。

评分说明：(2 分) 每答出一点即得 1 分，共 2 分。

26. A 处运用心理描写，写出了“我”对小女孩非要占“我”座位的过分为的不满，为下文“我”拒绝给小女孩让座作铺垫（或：A 处连用三个“满足”，运用反复，突出强调了“我”的不满心理，侧面表现小女孩的固执、任性，为下文“我”拒绝给小女孩让座作铺垫）。

B 处运用动作描写和语言描写，生动形象写出了小女孩坚持的状态，表现了小女孩的固执、任性。（从反复的修辞角度赏析也可。）

评分说明：(2 分) 可从描写方法、修辞方法、词语表达效果等角度赏析。

方法 1 分，作用 1 分。

27. ①做孩子的不要以自我为中心（固执、任性、自私），要懂得为人处事的道理，要

成为一个有教养的人。

②做家长的要有自己的立场和底线，不要溺爱孩子，要有教育智慧，要把孩子培养成明辨是非，有修养的人。

评分说明：(2分)从以上任意一个角度答均得分。言之成理即可。

四、写作表达(第28题,共50分)

评价等级及赋分标准:

等级	内容	语言	结构
一等 (46分-50分)	立意新颖 选材不俗 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构精巧 层次清晰
二等 (41分-45分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真挚	语言通顺 用词准确 表达明白	结构完整 层次分明
三等 (36分-40分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 语病常出现 表达较清楚	结构较完整 层次较清楚
四等 (31分-35分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病出现较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
五等 (21分-30分)	文不对题 词不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
六等 (1分-20分)	作文不符合写作要求。如:内容透露考生学校、姓名等真实信息;文体超出要求等。		
七等 (0分)	题意违法、违纪;没有文字等。		

注:对于套写、抄袭的作文,适度降等;对于字数不达要求(600字以上)酌情扣分。