

2017年河北省初中毕业生升学文化课考试

语文试卷

第一部分 (1-5题 21分)

1、在下列横线上填写出相应的句子 (每空1分,共6分)

(1) 关关雎鸠, \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_,君子好逑。(《诗经·关雎》)

(2) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。(宋廉  
《送东阳马生序》)

(3) 《论语·学而》中,表明一个有修养之人的心境不受别人影响的句子是: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

答案:

(1) 在河之洲 窈窕淑女

(2) 余则缊袍敝衣处期间 略无慕艳意

(3) 人不知而不愠 不亦君子乎

2、给加着重号的词语注音,根据注音写出相应的词语。(每小题1分,共4分)

(1) 愿我们的**友谊** ( ) 地久天长。

(2) 用**解剖** ( ) 麻雀的办法寻找解决问题的最佳方案。

(3) 青少年\_\_\_\_\_ (chenni) 于游戏有害身心健康。

(4) 宇宙中还有太多的\_\_\_\_\_ (aomi) 等待我们去探索。

答案: youyi jiepou 沉溺 奥秘

3、给下列句子排序,最合理的一项是 (3分)

①“直言不讳”很好,“婉言动听”有时候也需要。

②说话的方式很多,这里介绍两种:直言和婉言。

③所用词语的意思与所要表达的实际意思一致,直截了当,就是直言。

④批评别人或者不同意别人的意见,要尽量避免用直言,而采用委婉含蓄的语言形式。

⑤说话要讲究方式,但是违背真实的原则,一味地追求说话的方式,是不足取的。

⑥对于有些事物，人们一般不愿意直接说明白，而用一些相应的同义词委婉曲折地表达出来，这就是婉言。

⑦我们现在的社会，抛弃了旧社会许多不必要的繁文缛节、虚伪客套，要求在有礼貌和互相尊重的前提下直截了当地交流思想，交换意见，

A ⑤②③④⑦①⑥ B ②③⑦①⑥④⑤ C ⑤②③⑦④①⑥ D ②③⑦⑤⑥④①

答案：B

4、欣赏下面这幅书法作品，回答（1）-（2）题（4分）



（1）下面对这幅书法作品的赏析，不正确的一项是（）

- A 意态生动，变化自然，使人百看不厌。
- B 线条爽直瘦劲，错落有致，自出新意。
- C 运用楷书字体，字字端庄，方正典雅。
- D 俊逸纯净，气韵贯通，富于艺术感染力。

（2）这幅书法作品中的两句诗，与王安石《登飞来峰》中的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_都蕴含了“只有站得高，才能看得远”的哲理。

答案（1）C

（2）不畏浮云遮望眼 只缘身在此山中

5、阅读下面图表，请综合2011年到2016年的数据，写出两条信息。（4分）



答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

答案：

- (1) 国民综合阅读率增长不大。
- (2) 国民手机阅读增长率大幅度提高。
- (3) 国民手机阅读率的增长幅度大于国民综合阅读率的增长幅度。

## 第二部分 (6—21 题 49 分)

阅读下面这首诗，回答 6—7 题。(6 分)

### 酬乐天扬州初逢席上见赠

作者：刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。  
 怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。  
 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。  
 今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

6. 下列对这首诗的理解和分析，**不正确**的一项是 ( ) (3 分)
- A 从诗的题目看，这首诗是白居易在扬州的酒宴上酬答刘禹锡的作品。
  - B 这首诗的首联，叙写作者被贬到荒凉之地二十三年来的人生经历。
  - C 这首诗的颔联，运用两个典故分别表达作者对亡友的怀念和回乡后恍如隔世的感慨。
  - D 这首诗的颈联，对仗工整，蕴含哲理，成为脍炙人口的千古名句。

答案：A

7. 这首诗尾联中的“长精神”表现了作者怎样的人生态度？(3 分)

文言文

二、阅读下面文字，回答 8—11 题。(14 分)

## 复儿子书

来信均悉，兹再汇汝日本洋五百元。儿自去国至今，为时不过四月，何携去千金业皆散尽？是甚可怪！汝此去，为求学也。求学宜先刻苦，又不必交友酬应。千金之资，亦足用一年而有余，何四月未几即已告罄？汝苟在理应用者，虽每日百金，力亦足以供汝，特汝不应若是耳。汝如此浪费，必非饮食之豪，起居之阔，必另有所销耗。且汝亦尝读《孟子》乎？大有为者，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，困心衡虑之后，而始能作。吾儿恃有汝父庇荫，固不需此，然亦当稍知稼穡之艰难，尽其求学之本分。非然者，即学成归国，亦必无一事能为。余今而后恐无望于汝矣！用钱事小而因之怠弃学业损耗精力虚度光阴则固甚大也。余前曾致函戒汝，须努力用功，何竟忘之？光阴可贵，求学不易，此中甘苦，应自知之，毋负老人训也。（选文有改动）

本文节选自张之洞回复儿子的书信。命题人为了让考生读通原文，给出了近 20 条注释，诸如：(1)悉：知道。(2)兹：现在。(3)汝：你。(4)业：已经。(5)资：钱财，费用。(6)即：就，便。(7)告罄：财物用尽。(8)苟：假如。(9)特：不过。(10)恃：依仗，依赖。(11)庇荫：比喻尊长的保护、照顾。(12)固：本来。(13)稼穡(se)：泛指农业劳动。(14)致：给予。(15)函：信件。(16)毋：不要，不可。(17)负：辜负。(18)训：教诲，教导。

8.解释下列句子中加着重号的词语。（每小题 1 分，共 4 分）

(1) 儿自去国至今            去\_\_\_\_\_

(2) 求学宜先刻苦            宜\_\_\_\_\_

(3) 特汝不应若是耳            是\_\_\_\_\_

(4) 困心衡虑之后，而始能作    作\_\_\_\_\_

9.用“/”给下面的句子断句。（2 分）

用钱事小而因之怠弃学业损耗精力虚度光阴则固甚大也

答案：用钱事小/而因之怠弃学业/损耗精力/虚度光阴/则固甚大也

10.把下列句子翻译成现代汉语。（每小题 2 分，共 4 分）

(1) 虽每日百金，力亦足以供汝。

答：\_\_\_\_\_

(2) 余今而后恐无望于汝矣！

答：\_\_\_\_\_

答案：

(1) 即使每天用掉一百金，按财力我也完全可以供你。

(2) 我从今以后恐怕对你没有什么指望了！

11. 作者给儿子写这封信的目的是什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

答案：

劝诫儿子要生活节俭，刻苦求学。

三、阅读下面文字，回答 12-14 题。（9分）

① 所谓转基因就是把某种生物（比如植物甲）的基因中的一个或一组片段，转移到另一种完全不同的生物（比如植物乙）的基因组合之中，由此创造出一个新的生物（比如植物丙）来。植物丙可能与植物甲、也可能与植物乙外形相似，但三者的基因组都不同，

② 简单地说，转基因就是在某种基因中引入外来基因。而太空种子所发生的基因变异，却完全是在某个种子的单体内部完成的。当种子处于微重力、弱磁铁、高真空、超低压、高洁净、多变化的太空环境中，被来自四面八方的高能宇宙射线“轰击”时，其内部 DNA 上的基因，会发生断裂、扭曲、重组等各种变化。

③ 那时，种子的基因们只要没有被完全摧毁，就会仅仅发生变异而不是消亡。当种子回到地面，种如土壤，并发芽出苗，成长壮大时，它所表现的各种特征，就都是受到变异后的基因所控制了。但是，在接受射线轰击、发生变异，再回到地面种入土壤的全过程中，每一个种子的基因变化都是“自主完成”的，没有任何一点外来基因的干涉和参与，就连跟这个种子挤在一起的其他同类种子的基因，也不可能跑来跟它捣乱一下。

④ 所以，太空种子，只是在“变基因”，而不是在“转基因”。小麦依然是小麦，只不过变得产量更高，或者更抗倒伏；青椒依然是青椒，只不过变得个头更大，口感更佳。总之，永远不会“小麦吃出青椒味，青椒用来做面包”。

12. 太空种子发生基因变异的条件有哪些？（3分）

答案：

- (1) 处于微重力、弱磁铁、高真空、超低压、高洁净、多变化的太空环境中；
- (2) 被来自四面八方的高能宇宙射线“轰击”；
- (3) 种子的基因们没有被完全摧毁。

13.第 f 段中，加着重号的“捣乱”一词，在选文中的意思是什么？（3分）

答案：

干涉和参与

14.“苹果与梨嫁接长出的苹果梨”是变基因水果还是转基因水果？请根据选文说明理由。（3分）

答案：

转基因水果。因为苹果与梨的基因组不相同。或者答为：

转基因水果。因为苹果梨是苹果与梨的基因进行组合后创造出来的新品种。

#### 四、根据你对文学名著的阅读，回答 15—16 题。（共 6 分）

15、在《红岩》中，渣滓洞监狱战友绝食的原因是什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

16、请结合《格列佛游记》中的具体内容，说说“慧骃”是怎么教育子女的？（3分）

答：\_\_\_\_\_

答案：

15.在保护水源（水坑）的斗争中，龙光华被特务毒打，因伤势过重而牺牲。全体战友向特务提出悼念龙光华及其改善待遇等要求被拒绝。

16.示例一：绝不溺爱子女，18岁以前，不让它们吃到一粒燕麦，也很少让它们吃奶。在夏天，它们早晚都到户外吃两个钟头的青草，它们的父母在一旁监督。

示例二：让子女接受艰苦的训练。让子女在陡峻的山岭跑上跑下，或者在坚硬的碎石地上跑来跑去，以此训练它们的体力、耐性和速度。它们跑得浑身出汗时，就命令它们跳进池塘或河里，全身浸在水中。

示例三：定期检验运动情况。每年集会四次，表演跑、跳技能和其他体力或技巧方面的本领。

示例四：重视子女们的学习。让它们学习克制、勤勉、操练以及整洁等课程。

#### 五、阅读下面的文字，回答 17-21 题

至深至纯师生情

## ——与周有光先生二三事

①在北京大学中文系读书时，系里曾邀请周有光先生给我们讲授文字改革课程，这样，我便有幸成了先生的学生。后来，我和先生的来往增多。

②我曾一直努力要为周先生出版多卷本的文集，为此也和几家出版社联系过，但都未能成功。2000年2月初，我向上海文艺出版社郝铭鉴先生提及为周先生出版文集的事，郝先生对周先生素来敬仰，很爽快地同样出版四卷本《周有光语文论集》，并由他自己担任编辑，不过要我大力协助，我把这件事报告给周先生，他也很高兴。周先生在和出版社签订合同时，特别注明主编是“苏培成”。我拿到这份合同稿把它转交给出版社时，删去了这句话，因为这些文章是周先生的著作，我很愿意做一点编辑加工，弹不到什么名利。这部论集出版时，没有具体说明由谁主编，只在“出版说明”里提到“论集的编选工作主要由北京大学苏培成同志担任”，这就足够了。

③我和周先生很快就开始了论集的编选。周先生极为认真，经过多次商讨，最后取得一致意见：前三卷收入单行本著作，第四卷收单篇论文。每一卷文稿先由我复印做编辑加工，整理好后由先生审定。周先生同意后，再寄到出版社。我、周先生和出版社三方面合作愉快，工作进展顺利。论集出版后，郝先生亲自带着样书来京，我们一齐到周先生家。周先生专注地翻看样书，表示满意。至此，我终于了却了这桩心事。

④2007年5月，吴玉章基金委员会开展人文社会科学奖的评奖活动。我看到征集评奖作品公告后，按要求买了三部《周有光语文论集》，亲自送到中国人民大学科研处申请参评。事有凑巧，过了不久，我收到吴玉章基金会的聘书，聘请我为这次评奖的评委。我被分在语言学著作评选小组，组长是胡明扬先生。八月份，评选开始。我所在的小组专门召开专家座谈会听取意见。座谈会上，北京大学中文系教授郭锡良说：“我认为，在语言学类参评的图书中，只有《周有光语文论集》够得上特等奖！”他的意见得到了其他专家的相应，这部书最后被评为特等奖。

⑤在那次评选活动中，有一部参评图书是《图画文字说与人类文字的起源》，胡明扬先生要我仔细看看这部书，提出初步的意见供各位评委参考。我认真读了这部书，可是有的地方自己也拿不准，就想起了周先生，他是这方面的专家。我把书转给周先生，没几天就收到了先生写来的读后意见，指出：“把汉字说成是表意文字，不妥。这种旧说法，不符合事实。汉字中有假借字和形声字，都表音，而且数量大。汉字是表意和表音是音意文字。”“书中胡乱混淆语言学和文字学，不妥。文字学在逻辑分类上属于语言学，但是语言学的理论不能胡乱用于文字学。”

⑥虽然这部作品最后未能获奖，但书中引用的美国学者D.S白瑟拉托《文字以前》中的话引起了周先生的注。周先生没有读过这本书，很想读一读。他对我说，你看看北大图书馆有没有。我到北大图书馆一

查，还真有，于是借出来给周先生送去。那时周先生已经 102 岁了，正在生病住院，我到医院把书交给他。这是本很厚的英文书，不到半个月，周先生就把书读完了。这令我十分敬佩。

⑦ 今年 6 月，周有光先生和我的通信集《语文书简》出版。书中收入我们之间往来的信件 118 封。

《语文书简》出版后，语文学界一位有影响的专家给我发来邮件，谈了他的读后感。他说：“昨天一口气读完了《语文书简》，才知道您和周先生之间的师生情有多深、多纯，多么珍贵。我也从中获得做人、做学问的许多教益。”我受了他的鼓励，就写了这篇文章，用以自慰。

先说说选文本身。作者苏培成，天津人。北京大学中文系教授，中国语言现代化学会名誉会长，主要从事现代汉字和语文现代化的研究和教学，出版著作有《现代汉字学纲要》等。周有光先生的学生。

这是苏老纪念周有光先生的一篇文章，内容真实，语言朴素，读来如话家常，却字字包含深情。命题者选择这样一篇文章里作为考察学生的文字，是在告诉我们，做人，做事，要像苏老、周老那样真诚、朴实，严谨治学，可谓是用心良苦啊！



本文作者苏培成（左）与周有光（右）合影

- 17、选文是按照怎样的顺序组织材料的？（2分）
- 18、选文第 f 段“终于了却了这桩心事”一句中的“这桩心事”具体指什么？（3分）
- 19、从选文第⑥段看，周有光先生的那些品质令人敬佩？（3分）
- 20、选文第⑦段引用语言学界一位有影响专家的话，有哪些作用？（3分）
- 21、你认为选文中那件事能够正面体现“至深至纯师生情”？（3分）

答案：

17、按照时间顺序叙述了“我”与周有光先生的几件事。

18、要为周先生出版多卷文集。

19、活到老，学到老；治学严谨；求知欲强。

20、点名中心（揭示主题）；照应题目（点题）。

21、示例一：主动提议为周先生出版多卷文集而不属主编之名；

示例二：看到征集评奖作品公告以后，自己买了三本先生文集，亲自参加评审，并评为特等奖；

示例三：自己担任评委时，拿不准的地方请教先生，先生很快就回信提出自己的意见。

示例四：作者与先生的通信集《语文书简》出版，书中收入师生来往书信 118 封。

## 22、作文（50 分）

“了不起”的意思是：①不平凡；（优点）突出；②重大；严重

根据你对这个词语的理解，请以“了不起”为话题写一篇文章。

要求：

① 题目自拟；②有真情实感；③文体不限；④不少于 600 字（诗歌不少于 30 行）；⑤文章中不得出现真实的地名、校名和人名。

2017年河北省初中毕业生升学文化课考试  
语文试题参考答案

第一部分 (1~5题 21分)

1. (6分)

- (1) 在河之洲 窈窕淑女 (2) 余则缊袍敝衣处其间 略无慕艳意  
(3) 人不知而不愠 不亦君子乎  
(每空1分,有错该空不给分)

2. (4分)

- (1) yōuyì (2) jiěpǒu (3) 沉溺 (4) 奥秘  
(每小题1分,有错该小题不给分)

3. (3分)

B

4. (4分)

- (1) C  
(2) 不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层 (只缘身在最高层)  
(每空1分,有错该空不给分)

5. (4分)

- ①国民综合阅读率增长幅度不大。  
②(国民)手机阅读增长率大幅度提高。  
③(国民)手机阅读增长率的增长幅度大于国民综合阅读率的增长幅度。

第二部分 (6~21题 49分)

一、(6分)

6. (3分)

A

7. (3分)

乐观豁达;进取向上;坚韧不拔(意志坚定)。

## 二、(14分)

8. (4分)

(1) 离开 (2) 应当(应该) (3) 这样(这)

(4) 奋起,指有所作为(答成“奋起”或“有所作为”也给1分)

(每小题1分)

9. (2分)

用钱事小/而因之怠弃学业/损耗精力/虚度光阴/则固甚大也。

(标对两处或三处均给1分,标对四处给2分)

10. (4分)

(1) 即使每天用掉一百金,按财力我也完全可以供你。

(2) 我从今以后恐怕对你没有指望了!

11. (4分)

劝诫儿子要生活节俭,刻苦求学。

## 三、(9分)

12. (3分)

①处于微重力、弱地磁、高真空、超低温、高洁净、多变化的太空环境中。

②被来自四面八方的高能宇宙射线“轰击”。

③种子的基因们没有被完全摧毁。

13. (3分)

干涉和参与。

14. (3分)

示例一:转基因水果。因为苹果梨是苹果的基因与梨的基因进行组合后创造出来的一种新水果。

示例二:转基因水果。因为苹果梨与苹果、梨的基因组都不相同。

#### 四、(6分)

15. (3分)

在保护水坑(水源)的斗争中,龙光华被特务毒打,因伤势过重而牺牲;全体战友向特务提出悼念龙光华及改善待遇等要求被拒绝。

16. (3分)

示例一:绝不溺爱子女。18岁以前,不让它们吃到一粒燕麦,也很少让它们吃奶。在夏天,它们早晚都到户外吃两个钟头的青草,它们的父母在一旁监督。

示例二:让子女接受艰苦的训练。让子女们在陡峻的山岭跑上跑下,或者在坚硬的碎石地上跑来跑去,以此训练它们的体力、速度和耐性。它们跑得浑身出汗时,就命令它们跳进池塘或河里,全身浸在水中。

示例三:定期检验运动情况。每年集会四次,表演跑、跳技能和其他体力或技巧方面的本领。

示例四:重视子女们的学习。让它们学习克制、勤勉、操练以及整洁等课程。

#### 五、(14分)

17. (2分)

按照时间顺序叙述了“我”与周有光先生之间的几件事情。

18. (3分)

要为周先生出版多卷本文集。

19. (3分)

活到老,学到老;治学严谨;求知欲强。

20. (3分)

点明中心(揭示主题);照应题目(点题)。

21. (3分)

示例一:“我”为周先生出版多卷本文集,不计名利。周先生在和出版社签订合同时,特别注明“主编是苏培成”,而“我”删去了这句话。

(答成“‘我’为周先生出版多卷本文集”,可给1分;答成“‘我’为周先生出版多卷本文集,不计名利”,即可给3分)

示例二:“我”看到征集评奖作品公告后,购买了三部周先生的文集,亲自申请参评,最终被评为特等奖。

示例三:“我”担任评委时,对一参评书有的地方拿不准,请周先生帮助审阅,很快就收到周先生的读后意见。

示例四:周先生和“我”的通信集《语文书简》出版,书中收入我们之间往来信件118封。

### 第三部分 (22 题 50 分)

22. (50 分)

分 项 目	等 次			
	一类	二类	三类	四类
内容 (25 分)	25~22 分	21~18 分	17~14 分	13~0 分
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20 分)	20~18 分	17~14 分	13~10 分	9~0 分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)	5 分	4 分	3~2 分	1~0 分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

