

2018年初中毕业生学业（升学）考试

语文

考生注意：

1. 一律用黑色笔或2B铅笔将答案填写或填涂在答题卡指定位置内。
2. 本试卷共6页，满分150分，考试时间150分钟。

一、基础知识与运用（共30分，其中1-6题每题3分）

1. 下列加点字注音正确的一项是

- A. 倔强 (jué) 脸颊 (jiá) 徘徊 (huái) 花团锦簇 (cù)
- B. 蝉蜕 (tuì) 讪笑 (chán) 哺育 (bǔ) 锋芒毕露 (lòu)
- C. 拂晓 (fú) 绥靖 (suí) 阻遏 (è) 锐不可当 (dāng)
- D. 诘责 (jié) 不逊 (xùn) 黝黑 (yǒu) 长吁短叹 (yū)

2. 下列词语书写正确的一项是

- A. 蓬蒿 绮丽 可歌可泣 人声鼎沸
- B. 晨曦 瞰望 义愤填膺 如坐针毡
- C. 阔绰 肃穆 人情炼达 乐此不疲
- D. 隐匿 接济 格物致知 润如油膏

3. 下列加点成语使用不正确的一项是

- A. 在治安不好的年代，火车站人流量大，容易成为藏污纳垢的地方。
- B. 广场上音乐响起，老人们翩翩起舞，沉浸在天伦之乐的喜悦中。
- C. 交响音乐会上，大家正襟危坐，静静聆听，倾心领悟。
- D. 他引经据典侃侃而谈，对方辩友的论辩顿时显得黯然失色。

4. 下列句子正确的一项是

- A. 我们只要相信自己的能力，能在各种考验前充满信心。
- B. 杭州的历史文化只有杭州的自然风景配得上，杭州的自然风景也只有杭州的历史文化配得上。
- C. 一个人能否有所作为，完全取决于他有理想抱负，受到良好教育和自身的刻苦努力。
- D. 我们要学会运用正确的立场、观点和方法，去解决问题、提出问题和分析问题。

5. 下列句子中标点符号使用不正确的一项是

- A. 石板上青幽幽的，宽敞阴凉，由不得人不去坐一坐、躺一躺。
- B. 老人、青年和孩子们，纷纷涌向那青青山坡——几十年前革命英雄奋勇抗战的地方。
- C. 唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为”。

D. 一所安静的学校，一间安静的教室，一位心情平静的教师和一群能自由思想的学生，是我对教育的期待。

6. 下列表述不正确的一项是

A. 契诃夫是苏联著名作家，代表作有小说《装在套子里的人》、剧本《万尼亚舅舅》等。

B. 传统的对联张贴时，上联居右，下联居左，上联末尾字用仄声，下联末尾字用平声。

C. 剧本是舞台演出的基础，是戏剧主要组成部分，直接决定着戏剧的思想性和艺术性。

D. 书信和普通文章的区别，主要在体例格式上而不在内容上。

7. 名著导读（2分）

乔纳森·斯威夫特（1667-1745）是_____（国家名）18世纪前期最优秀的讽刺作家和政论家。他的小说《_____》以清新的文字将读者带进了一个奇异的幻境。

8. 默写（共10分，每空1分，错、漏、添字，该空不得分）

(1) 江山如此多娇，_____。（毛泽东《沁园春·雪》）

(2) _____，天涯若比邻。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

(3) 春潮带雨晚来急，_____。（韦应物《滁州西涧》）

(4) 僵卧孤村不自哀，_____。（陆游《十一月四日风雨大作》）

(5) 欲为圣明除弊事，_____！（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

(6) 先天下之忧而忧，_____。（范仲淹《岳阳楼记》）

(7) _____，玉垒浮云变古今。（杜甫《登楼》）

(8) _____，于我如浮云。（《论语》）

(9) 当我们面对理想与现实的矛盾时，应该以《长歌行》中“_____，_____”勉励自己，把握当下，莫要虚度年华。

二、阅读理解（50分）

(一) 阅读下面这首古诗，完成9、10题（6分）

山行留客

张旭

山光物态弄春晖，莫为轻阴便拟归。

纵使晴明无雨色，入云深处亦沾衣。

【注释】①物态：景物的样子，这里指（山中的）景色。②便拟归：就打算回去。

9. 这首古诗表达了诗人怎样的感情？（3分）

10. 请品味首句中“弄”字的妙处（3分）

(二) 阅读下面文言文选段，然后回答11-14题（共15分）

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

(节选自《礼记·礼运》)

11. 解释加点的词 (4分)

① 选贤与能____ ② 女有归____

12. 请将文中与下面意思相近的语句写出来 (4分)

① 黄发垂髫并怡然自乐。

② 路不拾遗。

13. 本文描述大同社会的人才选拔制度与福利保障体系是怎样的？(可用原文回答，4分)

人才选拔：____

福利保障：____

14. 现代汉语中还保有许多古代语言的含义。请从下列字中，选三字写出三个成语来 (3分)

皆、恶、兴、作、谓、藏、闭、信、弃

(三) 阅读下面文字，完成 15-18 题 (14分)

当蟋蟀不再歌唱

叶子

① 蟋蟀是大自然的天然歌手，它们的歌声优美动听。为了吸引异性，公蟋蟀们常常不知疲倦地一展歌喉，唱着优美婉转的小夜曲。公蟋蟀的翅膀就是它们的小提琴。每当需要交配时，它们就会通过弯曲翅膀，用右翼鞘盖在左翼鞘上，利用它们的相互摩擦来发声，以期吸引异性，并与之交配。

② 突然有一天，在夏威夷考艾岛，蟋蟀们基本沉寂了下来，它们都离开这里了吗？都去了哪里呢？一个生物学研究小组自 1991 年以来一直在夏威夷考艾岛研究蟋蟀，但直到 2003 年他们才明白，其实蟋蟀并没有少，而是近九成的公蟋蟀已经不再唱歌了。考艾岛近几代的蟋蟀一直都在经历着重要的遗传改变，它们的翅膀始终平铺着，不能再痛快地唱出求爱的歌曲了。

③ 是什么使公蟋蟀们不再歌唱了呢？原来歌声使它们的生命受到了威胁。在夏威夷考艾岛，被公蟋蟀们的小夜曲吸引来的不仅有异性，还有一种寄生昆虫。这种寄生昆虫常常会循声而至，一旦发现正在唱歌的蟋蟀，就会寄生下来，并把卵产在它身上，而这种卵会钻进蟋蟀的身体里，在那里长大，然后钻出蟋蟀的身体并杀了它。

④ 为了保护自己，公蟋蟀们被迫停止激情的歌唱，沉默了下来。虽然这种安静的转变让公蟋蟀们看起来没有以前的激情，但毕竟也保护了它们免受寄生虫的袭击。

⑤ 但是不唱歌又如何求偶？不求偶又靠什么来繁殖？

⑥ 聪明的蟋蟀们自有办法。科学家发现，公蟋蟀们已经改变了策略，不仅能保住性命而且能成功求偶。在考艾岛，大部分蟋蟀的翅膀都因为长期不摩擦，已经慢慢退化，不能用来唱歌了。但仍有一些蟋蟀拥有正常的翅膀，它们常常如祖先一样在野外快乐地歌唱。每当这时候，它们的附近总会有一些已经不再唱歌的公蟋蟀潜伏着，只要出现母蟋蟀的身影，潜伏的蟋蟀们就会想方设法把母蟋蟀吸引过来，横刀夺爱，成功交配。

⑦ 科学家们认为，大部分蟋蟀放平翅膀不再歌唱，而利用少量保持正常翅膀的“歌唱者”求偶，因而避免了寄生虫的侵袭并能继续繁殖，这应该属于生物进化的一种成功范例。

(选自《大科技·科学之谜》有改动)

15. 请简要说明夏威夷考艾岛上公蟋蟀不再歌唱求偶的原因 (4分)

16. 请指出②③④段的说明顺序 (3分)

17. 请简析第⑤段两个设问句独立成段的作用 (3分)

18. 请写出你从未段划线文字得到的启示 (4分)

大部分蟋蟀放平翅膀不再歌唱，而利用少量保持正常翅膀的“歌唱者”求偶，因而避免了寄生虫的侵袭并能继续繁殖，这应该属于生物进化的一种成功范例。

(四) 阅读下面文章，回答 19-22 题 (15分)

一粒新西兰糖果

① 如今的航空公司，飞机上服务的往往都是漂亮的空中小姐。你走进法兰西航空公司、阿联酋航空公司的机舱，哇，一个比一个漂亮。有些航空公司却不然，反其道而用之，服务的都是手脚麻利的大嫂、大婶。这回我们从奥克兰乘新西兰航班飞香港，飞机上服务的全都是空中“胖大叔”“胖大伯”。一米八以上的身材，往那儿一站，整条过道差不多堵死。但“胖大叔”“胖大伯”服务好得不得了，满面笑容，随时过来问你要这要那。还过来捏捏被角，“先生，你脚上盖的够不够？”吃完了早餐，飞机已快到香港上空，空中“胖大伯”又拿出小藤筐，准备给乘客发“餐后糖果”了。

② 此时，天已经发亮，太平洋的天边天际，正投过来一线霞光。于是我看清与我坐在一排，等着接糖果的，是四位父母和他们的孩子。三个孩子跟我一样，是黑眼睛黑头发的，一个孩子是蓝眼睛黄头发的。胖大伯突然停了下来，玩了个把戏：“在拿糖果之前，我想请小朋友替我帮忙……”

③ 胖大伯有什么点子啊？

④ “我想请一位小朋友替我把筐里的糖果，发给每位乘客。”这显然是在培养孩子。事情虽小，但很有意思。几乎所有的人都把目光对准了座位上的四位孩子和他们的父母。我自然是希望三个中国小孩能站出来。但是，三个“黑眼睛”什么反应也没有。他们父母头都没

抬，有一位甚至将书盖在眼睛上，似乎在补回昨晚的睡眠。看来，孩子是要成为买卖房地产的大亨，吞吐千万资本的富豪大商的，他们原意一个星期上五次钢琴、礼仪、跆拳道兴趣班，却怎么也不会热心做给别人献糖果的小把戏！

⑤“Let me try（让我试试）——”那个黄头发的小孩站了出来！马上，机舱里响起热烈的掌声。小男孩接过胖大伯的藤筐，快乐地小跳着，小雀儿一样满机舱给叔叔阿姨、爷爷奶奶送糖果。

⑥情不自禁，我心中涌出难言的滋味，突然想到另一件事。有一次，我们返回深圳，到广州转汽车要上一道天桥，有一段长长的斜坡。当时，人来人往，背背包的、拖箱子的、提行李的，都鱼贯上坡。我突然问妻子，这么多人，你能分出，哪些是香港人，哪些是大陆人吗？同样的黄皮肤、同样的黑眼睛、操着几乎同样的粤语……她摇摇头。

⑦“可以分出来——”我说。你看那大人提着行李大包小包，让小孩轻松走在前头的，必是大陆人。而那大人若无其事，轻松说笑，让孩子提着拖着行李上坡的，是香港人。一问，还真八九不离十。

⑧“Hello——”这时，我听到耳边一个稚气的声音，是那个黄头发的孩子站在我身边，向我伸过来一个藤筐。我随手从中拿了一枚。

⑨我吃了这一粒甜蜜的糖果，却把舒展开的这张糖纸带了回来，放在客厅的橱柜里，让所有来我家的孩子都能听到这个故事。

（选自《悦读馆》，作者陈秉安，有删改）

19．请从第①段写出新西兰航空公司做法和服务不一样的地方（4分）

20．请从内容和结构解说结尾段的作用（3分）

21．请从文中选写两例，说明运用对比在表达上的好处（4分）

22．请就第四段划线句子说说你读后看法（4分）

看来，三个孩子是要成为买卖房地产的大亨，吞吐千万资本的富豪大商的，他们可能愿意一个星期上五次钢琴、礼仪、跆拳道的兴趣班，却怎么也不会热心做给别人献糖果的小把戏！

三、综合性学习（10分）

23．5月31日是世界无烟日，阿根廷为此专门发行了以戒烟为主题的邮票。请仔细观察右图，完成下面两题。



(1) 请简要介绍邮票图案的构成，不超过 50 字（文字和票值均忽略不计，6 分）

(2) 请写出邮票的寓意，不超过 30 字（4 分）

四、作文（60 分）

24. 题目：一群少年向我走来

丘吉尔是差生却为小锡兵改变了生活志向，杜小康因家境“一落千丈”而历经孤独，胡适“身体弱，不能跟着野蛮的孩子们一块玩”，调皮的“何满子整天在运河滩上野跑”，咸亨酒店的小伙计“专管温酒的一种无聊职务”，迟到的小弗郎士永远忘不了韩麦尔先生的“最后一课”……他们是少年中可爱的一群，在我们的成长中，陪伴引领着我们。具体到你个人，又曾受到怎样的影响？请以“一群少年向我走来”为题，写一篇不少于 500 字的作文。

要求：

- ① 具体明确，文从字顺。
- ② 除诗歌以外文体不限。
- ③ 文中不得出现真实的人名、校名、地名。

语文参考答案及评分建议

请根据本参考答案及评分建议结合试评情况拟出评分细则再正式阅卷

一、基础知识与运用 (30分)

1. (3分) C (A.“倔”应为jué B.“讪”应为shàn “露”应为lù D.“吁”应为xū)
2. (3分) D (A.“蓬蒿”应为“蓬蒿” B.“如坐针砧”应为“如坐针毡” C.“人情炼达”应为“人情练达”)
3. (3分) B (天伦之乐指家庭中亲人团聚的快乐,用在此处与语境不符)
4. (3分) B
A.假设关系,应用“只要…就…”,条件关系,应用“只有…才能…”。
C.“能否”表示两个问题,后续只是回答一个方面。
D.顺序颠倒,应“提出问题、分析问题和解决问题”。
5. (3分) A (“坐一坐”和“躺一躺”两个分句之间应该用逗号隔开)
6. (3分) A (契诃夫是俄国,不是苏联)
7. (2分) 英国 《格列佛游记》
8. (10分)
(1) 引无数英雄竞折腰 (2) 海内存知己 (3) 野渡无人舟自横
(4) 尚思为国戍轮台 (5) 肯将衰朽惜残年 (6) 后天下之乐而乐
(7) 锦江春色来天地 (8) 不义而富且贵 (9) 少壮不努力,老大徒伤悲
(评分建议:每空1分,若错、漏、添字,则该空不得分)

二、阅读理解 (50分)

(一) 6分

9. (3分) 表达了作者对自然景色的喜爱和希望友人留下共赏美景的真情。
10. (3分) “弄”字用拟人手法 (1分) 化静为动 (1分) 将万物沐浴在春光中的静景写活了,给景物注入了无限的生机与活力 (1分)

(二) 15分

11. (4分) ①与:通“举”。 (2分) ②归:女子出嫁。 (2分)
12. (4分)
①黄发垂髫并怡然自乐——老有所终, (1分) 幼有所长。 (1分)
②路不拾遗——货恶其弃于地也,不必藏于己。 (2分)
13. (4分)
人才选拔:选贤与能,讲信修睦。 (2分)
福利保障:矜、寡、孤、独、废疾者 (1分) 皆有所养。 (1分)
14. (3分) 皆大欢喜、好逸恶劳、百废待兴、作奸犯科…… (一个1分,同一个词答出两个,只计1分)

(三) 14分

15. (4分) 保护自己免受寄生虫的袭击 (2分)

使本物种 (或蟋蟀) 得以继续繁衍传承 (2分)

16. (3分) 事理顺序, 先果后因。或逻辑顺序, 从现象到实质 (大意接近, 即可给分)

17. (3分) 结构上承上启下。使用设问, 引发读者阅读兴趣。

18. (4分) 这是生存的智慧和法则, 用小成本换取大利益, 用少代价赢得多收获: 牺牲小我, 保存大我等等 (大意接近, 即可给分)

(四) 15分

19. (4分) 一反常规, 机上服务人员为胖大叔胖大伯; 胖大伯们堵死了过道, 服务却又特别热情温馨。

20. (3分) 照应标题, 收束全文, 满怀期待, 意犹未尽。

21. (4分) 对比比比皆是: 新西兰航空公司招收服务人员与别的航空公司招用漂亮小姐的对比, 胖大叔体型与服务态度的对比, 中外孩子对发放糖果态度的对比, 香港父母孩子跟大陆父母孩子携带行李的对比, 大陆父母期待值与发放糖果小把戏的对比…… (任选两例, 符合对比要求则给分) 好处使文中形象突出鲜明, 读者印象深刻。

22. (4分) 这是一道开放试题, 只要能想到我们的教育在价值取向上的缺陷与偏差, 就酌情给分。示例: 多年来, 我们的教育误入歧途, 价值取向偏颇, 功名利禄至上, 包办溺爱, 忽略孩子全面发展和健全人格的培养。

三、综合性学习 (10分)

23. (10分) 示例:

(1) 构图要素: 图形背景深暗, 黑沉浓重, 中间部分突现, 一颗心被一支点燃的香烟洞穿而出 (6分, 酌情给分)

(2) 寓意: 香烟犹如一柄锋利的剑, 尖锐地刺穿了心脏, 以此警示人们要热爱生命, 远离香烟 (4分, 酌情给分)

四、作文 (60分)

24. 写作立意参考: 可以写语文教材中的少年群像的三年相伴, 从学习、生活、交友等各方面影响自己, 在精神发育和心灵成长上多所助益; 也可以写在某个特定时段, 与某类少年形象特别契合, 受到感染, 在立志或改变学习状态多有帮助。既可以较多篇幅梳理课文中少年群体的特质, 也可以从一点切入, 重在叙述自己受其影响后的变化与进步。

评分标准:

一类卷 (54-60分) 【注】A内容 B语言 C篇章

A符合题意, 中心突出, 内容充实; B语言顺畅, 没有语病; C结构完整, 条理清楚。

①具备ABC三项条件的, 评一类下 (54分):

②立意深、构思巧、语言生动形象的评满分, 满分卷“少年群像”要在两位以上;

具备其中两项条件的，评一类上（58-60分）。

具备其中一项条件的，评一类中（55-57分）。

二类卷（45~53分）

A符合题意，中心明确，内容具体；B语言通顺，偶有语病；C结构完整，条理较清楚。以49分为基准分，适当浮动：

- ①具备B项和另一项条件。其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；
- ②具备ABC三项条件的，酌情加分；
- ③具备B项条件，而另两项只达到三类卷标准的，酌情减分。

三类卷（36-44分）

A.基本符合题意，中心较明确，内容尚具体；B.语言尚通顺，语病不多；C.条理尚清楚，能分段。以40分为基准分，适当浮动；

- ①基本具备ABC三项条件的，获得基准分；
- ②其中B项比较好的酌情加分；
- ③另有某些缺点的，酌情减分。

四类卷（18~35分）

A.偏离题意，中心欠明确，内容不具体；B.语言不通顺，语病较多；C.条理不清楚。以26分为基准分，适当浮动：

- ①凡属ABC三项之一者，评为四类卷，获得基准分；
- ②另两项较好的，酌情加分；
- ③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。

五类卷（0-17分）

A.文不对题，不知所云；B.语病严重，文理不通；C.结构混乱，不能完篇。以9分为基准分，适当浮动：

- ①凡属ABC三项之一者，评为五类卷，获得基准分；
- ②其它两项尚好的，酌情加分；
- ③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。

说明：

- 1.漏写题目扣3分。
- 2.错别字每3个扣1分。重现不计，扣满3分为止。
- 3.字迹工整的加2分，字迹潦草，难以辨认的扣2分。
- 4.文不对题的答卷，应提请评卷领导小组研究处理。