

## 2021年中考试题

### 一、知识积累与运用（第1--7题，共20分）

1. 下列词语中加点字注音、字形全部正确的一项是（ ）。

- A. 恪守 (gè) 慷慨 (kǎi) 羞怯 (qiè) 前扑后继 (pū)。  
B. 狡辩 (biàn) 钦佩 (qīn) 两栖 (xī) 曼不经心 (màn)。  
C. 酷似 (sì) 狼藉 (jí) 遨游 (áo) 美不胜收 (shèng)。  
D. 练达 (liàn) 景仰 (yǎng) 劳禄 (lù) 胸有成竹 (zú)。

【答案】C。

【解析】。

【详解】A.恪守 (gè) ——kè，前扑后继——前仆后继；

B.两栖 (xī) ——qī，曼不经心——漫不经心；

D.劳禄——劳碌，胸有成竹 (zú) ——zhú；

故选C。

2. 下列句子中加点词语使用有误的一项是（ ）。

- A. 小明同学经常向老师请教问题，真是不耻下问啊！  
B. 鸟儿呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。  
C. 为了中国航天事业的发展，多少人殚精竭虑，青丝变白发。  
D. 泡一杯清茶，香气扑鼻而来，令人心旷神怡。

【答案】A。

【解析】。

【详解】A.不耻下问：指向地位、学问不如自己的人请教而不感到丢面子，比喻谦虚好学，不介意向学识或地位不及自己的人请教。学生“向老师请教”，而不是向地位、学问较自己低的人请教，对象用错；

B.呼朋引伴：意思是呼唤朋友，招引同伴。使用正确；

C.殚精竭虑：形容用尽精力、费尽心思。使用正确；

D.心旷神怡：心境开阔，精神愉快。使用正确；

故选A。

3. 下面说法中有误的一项是（ ）。

- A. 《诗经》是我国诗歌现实主义传统的源头。风、雅、颂、赋、比、兴合称“六义”。

- B. 《钢铁是怎样炼成的》是闪烁着崇高的理想主义光芒的短篇小说，主人公是朱赫来。
- C. 朱自清，字佩弦，散文家、诗人、学者。著有诗文集《踪迹》，散文集《背影》等。
- D. 《水浒传》塑造了一大批栩栩如生的人物形象，其中梁山好汉就有一百零八个。

【答案】 B.

【解析】 .

【详解】 B.“主人公是朱赫来”错误，主人公是保尔·柯察金。故选 B。

4. 下面语句有语病，请修改。

牡丹江市是历史悠久、底蕴深厚、风光秀美。

修改： .

【答案】 牡丹江市是历史悠久、底蕴深厚、风光秀美的城市。

【解析】 .

【详解】 本题考查病句辨析及修改。原句缺少宾语，应在句末加上“的城市”，即：牡丹江市是历史悠久、底蕴深厚、风光秀美的城市。

5. 仿写句子，要求句式相同，语意连贯。

你好，原来你在这里。澄澈的湖水，绿色的草地，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，这就是最美的大自然，这就是我最爱的你。

【答案】 清新的空气，清脆的鸟鸣。

【解析】 .

【详解】 本题考查语句仿写。仿写要求句式相同或相似，能做到语意连贯；内容设计合情合理，表述正确即可。力求做到形神兼备，语意流畅。由“澄澈的湖水，绿色的草地”可知主要围绕“自然美景”，用偏正短语的形式构成排比句，仿写即可。

示例：湛蓝的天空，灿烂的阳光。

6. 请用一句话概括下面这则新闻的主要内容。（25 字以内，含标点）。

本报讯 为庆祝中国共产党成立 100 周年，推动党史学习教育走深走实，助力旅发大会、促进红色文化和红色旅游融合发展，4 月 22 日，我市开展“世界读书日”线上讲座，传承红色基因。

活动邀请了穆棱市委党校高级讲师张璇，张老师讲述了穆棱市孤榆树东北抗联密营教育基地的历史。聆听讲座后，大家纷纷表示，要传承老一辈革命家的红色基因，在新征程的起点上，乘势而上、开拓进取，以更加优异的成绩献礼中国共产党百年华诞。

【答案】 我市开展“世界读书日”线上讲座，传承红色基因。

【解析】 .

【详解】 本题考查一句话概括新闻。概括新闻的主要内容一定要找出文段中的时间、地点、人物，还要把发生的事情用简单的语言表达出来，概括方法是：人物（事物）+事件。人

物（事物）：我市。事件：开展“世界读书日”线上讲座，传承红色基因。概括为：我市开展“世界读书日”线上讲座，传承红色基因。

7. 古诗文默写。

- (1) \_\_\_\_\_，不亦乐乎？（《论语》）。
- (2) 十五从军征，\_\_\_\_\_。（《乐府诗集》）。
- (3) \_\_\_\_\_，家书抵万金。（杜甫《春望》）。
- (4) 无可奈何花落去，\_\_\_\_\_。（晏殊《浣溪沙》）。
- (5) 峰峦如聚，\_\_\_\_\_，山河表里潼关路。（张养浩《山坡羊·潼关怀古》）。
- (6) 《醉翁亭记》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”是全文的核心命意，表明“醉”是表象，“乐”是根本。

**【答案】** ①. 有朋自远方来 ②. 八十始得归 ③. 烽火连三月 ④. 似曾相识燕归来 ⑤. 波涛如怒 ⑥. 醉翁之意不在酒 ⑦. 在乎山水之间也。

**【解析】**

**【详解】** 本题考查名句名篇默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“烽、燕、醉翁”等字词容易写错。其中第（6）题，紧扣“全文的核心命意”即可得出答案。

## 二、口语交际及综合性学习（第 8--10 题，共 8 分）

4 月 22 日是世界地球日。某校开展以“珍爱地球 人与自然和谐共生”为主题的综合性学习活动，下面是同学们搜集的材料，请按要求回答问题。

材料一：近年来，我国从立法和资金投入两个方面积极推进生态文明建设。作为我国第一部针对一个流域的专门法律长江保护法已实施，黄河保护法正加快推进立法进程。最近 5 年，中央财政累计安排生态保护修复资金的数目达 8779 亿元。还青山以葱茏，复水以澄澈，国家掏出的是真金白银。

材料二：黑龙江省持续改善生态环境。2021 年计划完成营造林 100 万亩，近年来新增国家一级保护动物 14 种。龙江大地的人们用汗水浇灌和培育着共同的绿色家园，为“修复我们的地球”贡献了一份龙江力量。

材料三：牡丹江市自然资源局开展世界地球日科普宣传活动。当天，市自然资源局工作人员在江滨公园设立宣传咨询台，向过往居民发放宣传单，现场为群众答疑解惑。工作人员还向群众宣传自然资源国情、国策、国法，普及自然资源管理新理念、新方法和新技术，引导全社会增强对山水林田湖草生命共同体的认识，节约集约利用自然资源。

8. 请提炼上述三则材料的主要信息。

9. 结合材料内容，谈谈作为中学生，我们应该如何保护地球。

10. 活动接近尾声，作为主持人，请你写一段结束语。

**【答案】** 8. 我国高度重视生态文明建设。

9. 示例：积极参与宣传，让人们了解保护地球的重要性；从自身做起，从小事做起，如低碳出行，节约用水等；不吃野生动物，与动物和谐相处等。

10. 示例：同学们，随着动听的音乐，本次活动即将结束。大家在活动中积极参与，展示良好的素质，也明白了与自然和谐相处的重要性。希望我们大家携手并肩，共同建设好我们地球这个大家庭。

**【解析】**

**【分析】**

**【8题详解】**

本题考查理解概括文章内容。材料一介绍了近年来，我国在推进生态文明建设的做法；材料二介绍了黑龙江省如何持续改善生态环境的；材料三介绍了牡丹江市自然资源局开展世界地球日科普宣传活动。综合三则材料可知，我国非常重视生态文明建设，采用多种方法来保护环境，修复地球。

**【9题详解】**

本题考查个性化解读材料。结合材料内容和自己的身份（中学生），谈自己在保护地球中的做法即可。如买东西不使用塑料袋或减少使用塑料袋；做一个小志愿者，向人们宣传保护地球的重要性等。

**【10题详解】**

本题考查写结束语。要紧扣“珍爱地球 人与自然和谐共生”这一活动的主题，形式可采用“称呼（同学们）+ 对活动的评价（同学们在活动中的表现：积极参与，积极发言）、总结（这次活动我们明白了珍爱地球、与自然和谐共生的重要性）+ 祝愿或建议（希望我们共同把地球建设的更美好）”的格式进行拟写。注意做到语言简洁明了，起到提纲挈领的作用。

### 三、阅读理解及分析（第 11--29 题，共 42 分）

#### （一）（共 5 分）

赏析《赠从弟（其二）》，完成下面小题。

赠从弟（其二）

刘桢

亭亭山上松，瑟瑟谷中风。

风声一何盛，松枝一何劲！

冰霜正惨凄，终岁常端正。

岂不罹凝寒？松柏有本性。

11. 请赏析“亭亭山上松，瑟瑟谷中风”。

12. 这首诗抒发了作者怎样的情感？请结合具体诗句分析。

**【答案】** 11. 用“亭亭”表现了松的傲岸姿态，用“瑟瑟”模拟刺骨的风声，以简洁生动的方式进行视听结合的描写，突出了松柏挺立不屈，又以“谷中”映衬“山上”，更加突出了青松的傲骨。

12. 这是一首咏物诗，作者歌咏了松柏刚劲顽强的“本性”，表达了自己对松柏一样坚贞自守、高风亮节的追求和对弟弟的勉励的情怀。诗中“风声一何盛，松枝一何劲！”一句运用对比手法，反衬松枝的刚劲，突出了松柏的可贵品格。“岂不罹凝寒？松柏有本性”运用设问的修辞手法，写出松柏的“本性”是挺立风中而不倒、历经严寒而不凋，希望堂弟要像松柏一样坚强不屈，也有自勉的意思。

**【解析】**

**【分析】**

**【11 题详解】**

本题考查古诗鉴赏。

“亭亭山上松，瑟瑟谷中风”一句意为高山上松树挺拔耸立，山谷间狂风瑟瑟呼啸。“亭亭”是指松柏高耸的样子，表现了松的傲岸姿态；“瑟瑟”一词形容寒风的声音，作者运用两个叠词，并且运用视觉和听觉的描写勾勒出松柏傲立崖边的景象，又用“山上”“谷中”这样一高一低的地理位置的映衬，更加突出了青松的傲骨。

**【12 题详解】**

本题考查诗歌的写作背景和内容理解。

从本诗的题目“赠从弟”可以看出，本首诗是作者赠予堂弟的一首诗。这是一首咏物诗，诗中“风声一何盛，松枝一何劲！”一句意为：风声是多么的猛烈，松枝又是多么的刚劲！“风声盛”与“松枝劲”形成对比，用山风猛烈，渲染谷风的凛冽，体现松枝的刚劲，突出了松柏的可贵品格。“冰霜正惨凄，终岁常端正”一句意为：任它满天冰霜惨惨凄凄，松树的腰杆终年端端正正。表现了松柏即使顶着霜雪，也依然意态从容，端正挺立。通过冰雪的残酷再一次体现松树的不畏严寒与高洁傲骨，赞颂松柏能够挺立风中而不倒。“岂不罹凝寒？松柏有本性”运用设问的修辞手法，写出松柏的“本性”是挺立风中而不倒、历经严寒而不凋。同时赠予弟弟，表达了作者的期望，希望堂弟要像松柏一样坚强不屈，要像松柏“终岁常端正”，不要因环境的压迫而改变操守。

**(二) (12 分)**

阅读文言文，回答各题。

庞仲达为汉阳太守。郡人任棠者，有奇节<sup>①</sup>，隐居授教。仲达到郡先候<sup>②</sup>之棠不交言，但以薤<sup>③</sup>一大钵，水一盂，置户屏前，自抱孙儿伏于户下。主簿<sup>④</sup>白以为倨<sup>⑤</sup>。仲达思其微<sup>⑥</sup>意，良久曰：“棠是欲晓太守也。水者，欲吾清，拔大钵薤者，欲吾击强宗<sup>⑦</sup>，抱儿当户者，欲吾开门恤<sup>⑧</sup>孤也。”叹息而还。

注释：①节：气节，节操。②候：看望，问候。③薤：一种多年生草本植物。④主簿：官名。掌管文书、办理事务的属官。⑤倨：傲慢。⑥微：深奥，微妙。⑦强宗：豪门大族。⑧恤：救济。

13. 解释下列语句中的加点词。

(1) 但以薤一大钵 (2) 叹息而还

14. 把文中画线句子翻译成现代汉语。

良久曰：“棠是欲晓太守也。”

15. 请用“/”给下面句子断句。（限断两处）

仲达到郡先候之棠不交言

16. 庞仲达从任棠的行为中获得怎样的启示？（请用原文语句回答）

17. 读完本文，你认为庞仲达是一个怎样的人？

**【答案】** 13. (1) 只； (2) 回去

14. 过了很久（庞仲达）说：“任棠是想让我明白（道理）啊。”

15. 仲达到郡/先候之/棠不交言

16. 水者，欲吾清，拔大钵薤者，欲吾击强宗，抱儿当户者，欲吾开门恤孤也。

17. 他虚心求教，礼待贤才，求贤若渴，同时智慧过人、悟性强，也是一个想要励精图治，造福百姓的清廉官员。

**【解析】**

**【分析】**

13 题详解】

本题考查文言词语的解释。

(1) 句意为：只把一大钵薤。但：只。

(2) 句意为：于是叹息着回去了。还：回去。

**【14 题详解】**

本题考查文言句子的翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点字词。

本句重点字词：良久，过了很久；欲，想要；晓，使……明白

**【15 题详解】**

本题考查文言断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，分清层次，然后断句，反复诵读加以验证。本句句意为：庞仲达到任，先去拜访他，任棠不和他说话。故断句为：仲达到郡/先候之/棠不交言。

#### 【16题详解】

本题考查对文章内容的理解与分析。“水者，欲吾清，拔大钵蕕者，欲吾击强宗，抱儿当户者，欲吾开门恤孤也”的意思是：水，是想让我为官清廉，拔一大钵蕕，是想让我打击豪门大族，抱着孩子站在门口，是想让我开门救济弱小。据此回答即可。

#### 【17题详解】

本题考查对文章内容的理解与人物形象概括。由“仲达到郡，先候之”可知，他虚心求教，礼待贤才，求贤若渴。由“棠是欲晓太守也……叹息而还”可知，庞仲达智慧过人、悟性强，也表明他想要励精图治，造福百姓。

【点睛】【参考译文】庞仲达担任汉阳太守。郡人任棠有非同一般的气节，隐居教授学徒。庞仲达到任，先去看望他，任棠不和他说话，只把一大钵蕕、一盆水放在户屏之前，自己抱着孙子站在门口。主簿禀告并认为任棠很傲慢。庞仲达想了一下他微妙的用意，过了很久（庞仲达）说：“任棠是想让我明白（道理）啊。水，是想让我为官清廉，拔一大钵蕕，是想让我打击强宗，抱着孩子站在门口，是想让我开门救济弱小啊。”于是叹息着回去了。

### （三）（共6分）

阅读《给海底拍照》，回答各题。

#### 给海底拍照

①漆黑一片的海洋深处是什么样子？

②早在1856年，英国的一位工程师用铁、木头、强力胶和玻璃窗为普通相机制作了一台防水箱。他将相机放进去，沉入水底、拍摄到一张水下桥墩的照片。这是人类第一次进行水下拍照，虽因灌水而失败，却是科技发展史上的一个源头。从此以后，如何去探究深海的奥秘，便拉开了序幕。

③2020年11月10日，中国首艘万米级载人潜水器“奋斗者”号成功在西太平洋马里亚纳海沟坐底科考。马里亚纳海沟水压高、温度低、含氧量低、完全黑暗，科学考察难度大，被称为“挑战者深渊”。那么，在深达万米海底的巨大水压下，“奋斗者”号是如何保证“滴水不漏”，确保舱内相机正常工作的呢？

④“奋斗者”号的钛合金舱球壳直径长达2米，是目前世界上最大的舱球壳，采用整体冲压加电子束焊接的技术自主制造。钛合金舱体和舱尾透明窗口组成的耐压干舱，在它们的接缝处装有一个“O”形圈。当“奋斗者”号在下潜时，外部的海水会将这些橡胶圈挤压进接缝处，形成一个滴水不漏的密封舱体，这标志着我国钛合金材料技术和焊接加工技术已经

达到了国际领先水平。

⑤ 即使做到这一点，还没有完全解决问题。因为研究人员在对耐压舱进行研究测试时，发现舱内玻璃窗要顶不住了。当压力罐内压力达到 100 兆帕时，耐压舱前的玻璃窗会突然破裂，这种高硼硅玻璃的硬度根本无法承受住万米水压。

⑥ 经过反复测试，研究人员发现蓝宝石玻璃是潜水器玻璃窗的最佳选择。自然界中的蓝宝石硬度仅次于钻石，但由于含有钛、铁等杂质，会呈现出各种颜色，并不适合透光。而蓝宝石玻璃是人工制造的蓝宝石，纯度极高，无色透明，耐压性也非常强。于是，一款适合万米深海探测的蓝宝石玻璃窗诞生了。

⑦ 可是，在漆黑一片的海底，“奋斗者”号怎样才能做到不迷路呢？首先，“奋斗者”号会利用水声通信技术，通俗来说，它会通过向水面发送声波来向母船“喊话”收发信息。“奋斗者”号能够在深海之下和母船进行清晰通话，指导智能相机进行拍照、录像。其次，一套“惯性导航装置”可以实时研判“奋斗者”号的行动轨迹，让它能清楚地感应自身的位置、速度、姿态和方向，即便只有一枚硬币厚度的偏移，也可以被检测到。

⑧ 锦上添花的是，“奋斗者”号还携带了一套灯光系统。通常在水下 200 米以下，太阳光的照度不足水面照度的 0.01%，1000 米以下的深海更是一片漆黑，想要看清海底的种种情况必须打光。这套灯光系统的每一台照明灯都有独立的编号和控制系统，可以满足不同的水下照明条件和照明需求。

⑨ 解决了玻璃窗和灯光系统，“奋斗者”号舱内的相机便能自如地拍下海洋最深处的情景，甚至通过无线电系统实现了实况直播——原来海底并非一片平坦，而是有火山、河流，甚至瀑布的。海底还有花园、喷泉，也能下起“海雪”，自然景观比起陆地毫不逊色。

⑩“奋斗者”号是中国掌握核心技术、拥有自主知识产权的载人潜水器，它正载着中国人民的殷切期盼，劈波斩浪，奋勇前进，于黑暗的深海中寻找属于我们自己的光明前程。

18. 下列表述错误 一项是 ( )。

- A. 本文是一篇事理说明文。
- B. 本文采用空间顺序，条理清晰。
- C. 第④段画线句运用列数字的说明方法，使说明更准确。
- D. 第⑦段由一个设问句引出，引发了读者的思考。

19. 下面加点词语删去后不影响文意的一项是 ( )。

- A. 从此以后，如何去探究深海的奥秘，便拉开了序幕。
- B. 中国首艘万米级载人潜水器“奋斗者”号成功在西太平洋马里亚纳海沟坐底科考。
- C. 自然界中的蓝宝石硬度仅次于钻石。

D. 通常在水下 200 米以下，太阳光的照度不足水面照度的 0.01%。

20. 下面说法符合文意的一项是 ( )。

A. 马里亚纳海沟水压低、温度高、含氧量低、完全黑暗，科学考察难度大。

B. “奋斗者”号能够在深海之下和母船进行清晰通话，指导智能相机进行拍照、录像。

C. “奋斗者”号携带的灯光系统中，有的照明灯有独立的编号和控制系统。

D. 海底还有花园、喷泉，也能下起“海雪”，但自然景观比陆地逊色。

【答案】 18. B 19. A 20. B.

【解析】

【分析】

【18 题详解】

本题考查对文章内容的理解与分析。由第③段“那么，在深达万米海底的巨大水压下，‘奋斗者’号是如何保证‘滴水不漏’，确保舱内相机正常工作的呢？”，第⑦段“可是，在漆黑一片的海底，‘奋斗者’号怎样才能做到不迷路呢”和第⑨段“解决了玻璃窗和灯光系统，‘奋斗者’号舱内的相机便能自如地拍下海洋最深处的情景”可知，文章围绕“奋斗者”号如何“给海底拍照”展开说明，不是采用空间顺序，而是逻辑顺序。故选 B。

【19 题详解】

本题考查对文章内容的理解与说明语言。

A. 便：就。删去“便”后不影响文意；

B. 首艘：第一艘。删去后“奋斗者”号就不是中国第一艘万米级载人潜水器，意思发生改变；

C. 仅：只。删去后就表示自然界中的蓝宝石硬度不只次于钻石，可能还次于其他物质，意思发生改变；

D. 通常：一般、正常情况。删去后就表示所有情况下都是如此，表绝对化，意思发生改变；

故选 A。

【20 题详解】

本题考查对文章内容的理解与分析。

A. “温度高”错误，由第③段“马里亚纳海沟水压高、温度低、含氧量低、完全黑暗，科学考察难度大”可知，应是马里亚纳海沟温度低；

C. “有的照明灯”错误，由第⑧段“这套灯光系统的每一台照明灯都有独立的编号和控制系统”可知，应是每一台照明灯都有独立的编号和控制系统；

D. “但自然景观比陆地逊色”错误，由第⑨段“海底还有花园、喷泉，也能下起‘海雪’，自然

景观比起陆地毫不逊色”可知，应是自然景观比起陆地毫不逊色；

故选B。

#### (四) (共9分)

阅读《激扬我们的雄心壮志》，回答各题。

##### 激扬我们的雄心壮志

①“我们这么大一个国家，就应该有雄心壮志。”在庆祝改革开放40周年大会上，总书记的重要讲话，鼓舞亿万人民激扬豪情壮志，在新时代创造新的更大奇迹。有志者事竟成，无论个人、社会还是国家，都要激扬雄心壮志。

②激扬雄心壮志，就要勇于“归零翻篇”。“95后”棋手柯洁，多次在世界围棋大赛中夺冠，“拼搏的过程，就是忘却自我、超越自我的过程”。80多岁的袁隆平，依旧热爱挑战自我，一再刷新超级杂交稻亩产纪录。敢于“归零翻篇”，以既有高度为新起点，才能在更高定位宝现突破。一次超越就是一次新生，一次超越就是一次创造，社会正是在个体的自我超越中不断前行。

③激扬雄心壮志，就要追求“头部效应”，一项基于500万次点击日志数据的分析显示，90%的点击集中在搜索引擎前10名，其中前3名又占了62.5%的点击量。“头部”，意味着高价值、有优势。钱学森常说，科技竞争“必须想别人没有想到的东西”，正是在提示人们向价值创造链“头部”要竞争力。现实中，越是积蓄舍我其谁的雄心壮志，越能专注于成就“头部效应”。

④激扬雄心壮志，就要“守之以谦，行之以实”。齐白石晚年感慨，声望高了，自己也被赞誉弄得飘飘然了，无形中放松了对自己的要求，于是88岁高龄的他依旧每天认真研习画作。“事者，生于虑，成于务，失于傲”。守谦，就会少些飘飘然，避免“胜利时犯骄傲的错误”；就会在顺境中看到不足，永不停滞、永不懈怠。在“船到中流浪更急、人到半山路更陡”的时候，我们更须守谦行实。

⑤未来必然是机遇和挑战相互交织，但路就在脚下，美好的图景属于追梦人。满怀雄心壮志，勇立潮头、奋勇搏击，我们就能续写新时代的辉煌篇章。

21. 第①段有何作用？

22. 本文是从哪三个方面对中心论点进行论述的？

23. 第②段画线句用了哪种论证方法？有何作用？

24. 结合文意，谈谈你在学习应怎样激扬雄心壮志。

**【答案】**21. 统摄全篇，引用总书记的重要讲话提出中心论点：要激扬我们的雄心壮志。同时充当本文道理论据，吸引读者的阅读兴趣。

22. 本文是从要勇于“归零翻篇”，要追求“头部效应”，要“守之以谦，行之以实”三个方面对中

心论点进行论述的。

23. 举例论证，有力地论证分论点：激扬雄心壮志，就要勇于“归零翻篇”，使论证更具体，更有说服力。

24. 在学习中我们也可以不断超越自己；积蓄舍我其谁的雄心壮志；永不停滞、永不懈怠，守谦行实。

【解析】

【分析】

【21 题详解】

本题考查对首段作用的分析。第①段引用总书记的话“我们这么大一个国家，就应该有雄心壮志。”引出中心论点：要激扬我们的雄心壮志。同时充当道理论据。“有志者事竟成，无论个人、社会还是国家，都要激扬雄心壮志”统摄全篇。

【22 题详解】

本题考查对文章内容的理解与分论点的概括。由第②段“激扬雄心壮志，就要勇于‘归零翻篇’”可知，分论点之一为：激扬雄心壮志，就要勇于“归零翻篇”。由第③段“激扬雄心壮志，就要追求‘头部效应’”可知，分论点之一为：激扬雄心壮志，就要追求“头部效应”。由第④段“激扬雄心壮志，就要‘守之以谦，行之以实’”可知，分论点之一为：激扬雄心壮志，就要“守之以谦，行之以实”。故可知答案：本文是从要勇于“归零翻篇”，要追求“头部效应”，要“守之以谦，行之以实”三个方面对中心论点进行论述的。

【23 题详解】

本题考查分析论证方法及作用。画线句子运用举例论证方法，举了袁隆平不断刷新超级杂交水稻产纪录的例子，进一步论证第②段分论点即“激扬雄心壮志，就要勇于‘归零翻篇’”，例举确凿、充分、有代表性的事实，能够增强论述的力量和说服力。

【24 题详解】

本题考查对文章内容的理解与启示。文章围绕“要激扬我们的雄心壮志”的中心论点，分别从要勇于“归零翻篇”，要追求“头部效应”，要“守之以谦，行之以实”三个方面对中心论点进行论述。由第②段“激扬雄心壮志，就要勇于‘归零翻篇’”可知，在学习中我们也可以不断超越自己，学无止境、永不懈怠。由第③段“激扬雄心壮志，就要追求‘头部效应’”可知，在学习中我们也可以积蓄舍我其谁的雄心壮志，争当学习的优秀者。由第④段“激扬雄心壮志，就要‘守之以谦，行之以实’”可知，在学习中我们也可以时刻保持虚心求教，求真务实的态度，不骄傲，踏实学习。

**(五) (共 10 分)**

阅读《白老师，你是我的朱砂》，完成下面小题。

## 白老师，你是我的朱砂

毕淑敏

①我上学的第一任老师，是位美丽的女子。那时候她还没有孩子。没有孩子的女子，对别人家的孩子，要么是极厌烦的，要么，是极喜欢的。我的老师，是喜欢的那一种。

②我一年级的班主任是白玉琴老师。一天上语文课，白老师讲《小猫钓鱼》。她把课文念完之后，提问大家谁能复述一遍。这对刚刚上学的我们来说很有难度，课堂里一时静若幽谷。我那时梳着齐眉娃娃头，一缕湿发遮住了眼帘。汗水淋漓的我顺手捋了捋头发，白老师立刻大声说，好啊，毕淑敏愿意来回答这个问题，请起立。我魂飞胆战，当下想，我恍若慢镜头一样起身，企图拖延时间以想他法。也许因为我动作太慢，白老师在这个当儿另起了主意。她说，毕淑敏站到讲台上来，面向大家复述课文。

③天啊！没有任何法子对抗。我只好拖着双腿，像老爷爷一样挪向讲台。从课桌到讲台的那几步，是我7年人生中最漫长的荆棘之旅。然而无论怎样蹒跚，总有到了尽头的那一刻，我只好战战兢兢地开始了回答。如何下的课，全然忘却。以上是我开蒙之后记忆最深的一件事。

④开蒙，古时指儿童入书塾接受启蒙教育，现如今泛指儿童开始上学识字。早年的开蒙礼，要由礼官为即将入学的孩子们，在额头点一粒大大的朱砂眼。点眼的具体位置是在鼻根上方印堂的中央，名曰“开智”。象征着这孩子从此脱离了蒙昧的混沌，睁开了天眼。朱砂色艳如血，闪烁着金属般的光泽，美艳无比且触目惊心，之后是孩童学写“人”字，谢师恩、开笔石上练字、初背《三字经》……破蒙如问破晓，人生从此曙光乍现。

⑤《小猫钓鱼》后，我听白老师对别人说，我从来没有看到过这样好记性的孩子，居然把整篇课文复述的几乎一字不差。几十年后我重回母校，有年轻老师对我说，白校长（白老师已成为校长）至今还会说起当年的你，是多么聪慧……

⑥时至今日，我常在想，自己并不聪明，那一日的捋发，看似偶然，也许是心中的蠢蠢欲动、跃跃欲试使然。细心的白老师看穿了一个胆怯的女孩乔装打扮后的渴望，她温暖地推动了孩子的尝试。老师的鼓励，让一个不自信的幼童，感觉到了被重视、被喜爱的欢欣。这种获取知识的快乐，将伴随终生。

⑦我上学时没有举行过开蒙礼，白老师就是我的朱砂。

25. 用简洁的语言概括本文的主要内容。

26. 根据文意，把第②段横线处我的心理活动补充完整。

27. 赏析第③段的加点词。

我只好拖着双腿，像老爷爷一样挪向讲台。

28. 结合文章内容谈谈白老师的形象。

29. 请写出你在成长过程中与文中作者类似的经历。

**【答案】** 25. 文章主要讲述语文老师白老师鼓励“我”上台复述课文的事情。

26. 以后哪怕是头发把眼珠刺瞎了，也不再捋头发。

27. “拖”“挪”都是动词，属于动作描写，生动形象地写出了当时“我”不情愿和紧张的心理。

28. 白老师是一位美丽、和蔼而又严厉、细心、善于鼓励学生的老师。

29. 示例：一次英语演讲比赛，我很想参加但因为胆怯而想放弃，英语老师看出了我心思，把我叫到办公室，鼓励并细心指导我，最终我成功晋级并取得好成绩。这一次经历，让我多了一份自信。

**【解析】**

**【分析】**

**【25 题详解】**

本题考查对文章内容理解与概括。由第②段“一天上语文课，白老师讲《小猫钓鱼》。她把课文念完之后，提问大家谁能复述一遍”“她说，毕淑敏站到讲台上来，面向大家复述课文”，第③段“如何下的课，全然忘却。以上是我开蒙之后记忆最深的一件事”，第⑤段“几十年后我重回母校，有年轻老师对我说，白校长（白老师已成为校长）至今还会说起当年的你，是多么聪慧”和第⑥段“老师的鼓励，让一个不自信的幼童，感觉到了被重视、被喜爱的欢欣。这种获取知识的快乐，将伴随终生”可知，全文主要写语文老师白老师鼓励“我”上台复述课文以及对“我”今后的人生产生重要而积极的影响，表现了作者对白老师的感激和怀念之情。

**【26 题详解】**

本题考查对文章内容的理解与补写句子。由第②段“这对刚刚上学的我们来说很有难度，课堂里一时静若幽谷”“我魂飞胆战”“我恍若慢镜头一样起身，企图拖延时间以想他法”等句子可知，补写的内容主要表现出当时“我”紧张与后悔的心理，最好要有童真童趣。

示例：真倒霉，以后哪怕是刺瞎眼珠，我也不再去捋头发了。

**【27 题详解】**

本题考查赏析词句。“拖”“挪”都是动词，属于动作描写；联系下句“从课桌到讲台的那几步，是我 7 年人生中最漫长的荆棘之旅”可知，这一动作细致而生动形象地写出了“我”内心的抗拒和紧张；也表现了“我”的胆怯、不自信，害怕上讲台复述不好会遭受老师的批评和同学们的嘲笑。

**【28 题详解】**

本题考查分析人物形象。由第①段“我上学的第一任老师，是位美丽的女子”可知，白老师是一位美丽的女子。由第①段“对别人家的孩子，要么是极厌烦的，要么，是极喜欢的。我的老师，是喜欢的那一种”可知，她很和蔼，喜欢学生。由第②段“她把课文念完之后，提问大家谁能复述一遍。这对刚刚上学的我们来说很有难度，课堂里一时静若幽谷”可知，她很严厉。由第⑥段“细心的白老师看穿了一个胆怯的女孩乔装打扮后的渴望，她温暖地推动了孩子的尝试。老师的鼓励，让一个不自信的幼童，感觉到了被重视、被喜爱的欢欣”可知，她细心、善于鼓励学生。

【29题详解】

本题考查对文章内容理解与拓展。文章讲述白老师要求复核课文，全班同学没有一个举手，“我”因为一个捋的举动让老师认为“我”是在举手，于是让“我”回答。没想到回答得很完美。多年以后，回想往事，“我”知道，那是细心的老师看出了我内心的渴望，那是老师对“我”的鼓励。结合自身类似经历来写即可。

示例：一次数学课，老师让我们上台演算一道题，我知道解题步骤，但因为胆怯而没举手，老师的眼神刚好和我相碰，他鼓励我上台，后来我成功解题，我也因此获得全班热烈的掌声。这一次经历让我更加有自信。

#### 四、写作（第30题，50分）从下面两个文题中任选一题作文。

30. 请将“感谢你，\_\_\_\_\_”补充完整，写一篇文章。

要求：①文中不能出现真实的学校、姓名；②抒发真情实感，不得套写、抄袭；③字数在600字左右；④除诗歌、戏剧外，文体不限。

【答案】示例：

感谢你，妈妈

世上只有母亲才会为你不求索取而付出；只有母亲才会忍受你的种种无理取闹；只有母亲才会为你付出全部而无怨无悔！自从我们哇哇着地的那一刻，母亲就担负起养育我们这个艰巨而又美丽的任务。她们就是上天派来的天使！

小时候的我，体弱多病，是您一直陪在我身边。在我伤心的时候，和我谈心；在我犯错的时候，耐心得给我指出错误的所在；在我开心的时候，您和我一起欢度快乐时光……在您无微不至地照顾下，我渐渐地茁壮成长。

我清楚得记得，七岁的时候，在一个大雨连下不停的夜晚。我突然发起了高烧，你用那粗糙而又饱含着温暖的大手抚摸着我的额头“哎呀，发烧了，得赶紧去医院”当时爸爸又不在家，家里又没车，你焦急地在我旁边转来转去。我的烧越来越厉害了，你二话没说，“全副武装”准备完毕，背起我，艰难地走在大雨中。山路崎岖蜿蜒，每走一步都需小心谨慎。走在路上的时候，您总把我雨衣往我身上盖，生怕我被雨水淋湿。而在您的衣服上却

找不到一处干的地方。我曾多次问道：“妈妈，您的衣服湿了，让我下来走走吧，您歇歇！”而您却说：“没事的，乖儿子，我能行！”那时我的心是多么难过与温暖啊！

大雨依就那么无情地下着，冲刷着大地，使“行军”更加艰难险阻。当您走在一块青苔石时，突然，脚一滑，母子二人瞬间栽倒在泥潭里。您重重地摔在石头上，额头摔出了鲜血。您却立刻起来扶我，问我：“是否摔伤？冷不冷？”丝毫不知自己额角的伤。“妈妈，您的额角出血了！”我含泪道。您擦了擦自己的的额角，看了看，鲜血掺杂着雨水，但依然是那么鲜红。你只说了一声：“没……没事的”。

当时我深深地感到：母爱是多么伟大啊！经过几个小时的“行军”，终于到达了镇医院。医生给我检查了一遍说：“没事的，只是普通感冒引发的高烧而已，在这输几瓶盐水，再开点药回家吃，过几天就好了”。再看看满身覆盖着疲惫的妈妈，心里很不是滋味。

妈妈，谢谢您，为我付出的爱无边无际。犹如天空那碧蓝纯真；犹如大海宽广深沉；犹如海浪带走我一切忧愁与烦恼！淡淡的花香、浓浓的爱。母亲对我的付出我无以言表！

千言万语汇成一句：“妈妈，我爱您！谢谢您！”

【解析】。

【详解】 本题考查半命题作文。

第一，审题立意。这是一篇半命题作文。以“感谢你，\_\_\_\_”为题目，写一篇文章。我们要将横线处补充完整。关键词，“感谢”说明写这篇文章的感情基调，心里充满感激，怀着一颗感恩的心来写。题目以第二人称“你”的形式出现，本身具有较强的抒情性，文章也必须做到情感充沛、真挚，让人读来怦然心动，甚至会潸然泪下。后面横线处可以补充的词语很多，因为在生活教会我们的很多，比如诚实、坚强、坚持等，可选择其中一个方面来写，人物可以是父母、老师、同学、朋友，甚至陌生人。写作方向可大可小，可以从身边事写起，也可跨越时空。

第二，思路点拨。思路上，写作时，事件可以是一件，也可以是几件，要选择生活中最让你感动的，触动你心灵的事件来写。形式上，如果写几件事时，可采用加小题目的形式，会给人耳目一新的感觉。也可采用片段式结构，从不同角度表达对“你”的感谢之情。例如：我们可以以“感谢你，我的母校”为题，写母校无私地教育我，我心怀感恩；也可以以“感谢你，音乐”为题，写音乐给予我欢乐，我感谢这些音乐的存在。如拟题“感谢你，我的母校”，母校，是我一生都无法弃绝的地方。母校的老师，教书育人，我们这些曾经的花蕾，在他们辛勤的浇灌下，离开学校时已经绽放出美丽，感谢你，老师；母校的同学，和我一起成长，无论欢乐或者失意，总有你们在我身旁，陪我度过一个又一个春夏秋冬，感谢你，同学；母校的一桌椅、一草一木，我曾在这儿学习，在这儿玩耍，在这儿留下勤奋的身影、欢快的笑声，感谢你，母校的一切。总之，写作时，写出自己真情实感。

31. 阅读下面材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

什么是英雄？《现代汉语词典》中“英雄”的解释如下：不怕困难，不顾自己，为人民利益而英勇斗争，令人钦佩的人。

世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。中华民族是英雄辈出的民族，古往今来多少英雄挽大厦于将倾，救民众于水火，中华民族能够经历无数灾厄仍不断发展壮大，从来都不是因为有救世主，而是因为在灾大难前有千千万万个普通人挺身而出、慷慨前行！

民族复兴时代已经开启，我们这一代青年人更要继承弘扬英雄精神，为民族伟大复兴而奋斗。我们也能成为新时代所呼唤的英雄。

要求：①文中不能出现真实的学校、姓名；②抒发真情实感，不得套写、抄袭；③字数在600字左右；④除诗歌、戏剧外，文体不限。

【答案】例文

### 我心中的英雄

我敬佩舍己为人的人，也敬佩诚信为本的人，但最让我敬佩的，还是古往今来的爱国英雄。因为他们的付出，我们得以生活在和平的年代，因为他们的奋斗，中国得以逐步走向富强。

在朝堂上，他直言不讳；在刑场上，他临危不惧。他就是谭嗣同。作为维新派代表人物，他始终以家国天下为己任。国将不国，旧法为何维持？他呐喊着，向封建势力挑战，向世界发声：“有心杀贼，无力回天。死得其所，快哉！快哉！”谭嗣同已死，但他的英雄形象将在历史舞台上永不退场。

在战场上，他英勇作战；在烈火中，他屹然不动。他就是邱少云，作为抗美援朝志愿军的一员，他始终坚持军人的天职——服从。为了不影响部队作战计划他坚守岗位，寸步不离。正因为这份坚守，他在烈火中毅然地走向死亡。他的死是有意义的，上甘岭战役胜利的旗帜已然飘扬，而他的英雄形象将在历史长河中永不磨灭。

在“文革”中，他坚守本心；在改革开放时，他力担重任。他就是邓小平。作为一名优秀的共产党员，他始终希望国富民强。他设立特区，甚至提出一国两制这样的天才构想。而这一切，只为了最初的梦想——要让人民都过上富足的生活。他做到了，如今社会主义建设事业欣欣向荣，中国走上了富强之路。在世界的东方，沉睡的雄狮已然苏醒，而他的英雄形象将在历史画卷中永不消逝。

自古以来，华夏大地，爱国英雄数不胜数。他们是民族之荣光，他们是国家之栋梁，他们撑起了这泱泱大国。正因为有了他们，国家才能走向繁荣富强；正因为有了他们，中华民族才能长存于世界。他们是我的榜样，是我心中永远的英雄！

【解析】

【详解】本题考查材料作文。

第一，审题立意。要求根据材料内容自选角度，写一篇文章。作文材料共三段，第一段，给出了《现代汉语词典》中有关“英雄”的解释，其核心内容是“不怕困难，不顾自己”“为人民利益而英勇斗争”。第二段，阐述英雄其实就是挺身而出的凡人，在关键时刻可以勇敢前行。第三段，强调我们当代也要继承弘扬英雄精神。英雄，或许名垂千古，或许默默无闻，或许伟大，或许平凡，我们既可以写古今中外的名人，也可以写身边的凡人小事。我们既可以着眼于生活，立意为能战胜困难、胆怯等，成为生活中的“平凡英雄”，也可以写历史上的、现当代的英雄，盛赞他们崇高的牺牲精神；还可以谈自己对“英雄”的看法和感悟，立意为英雄就是能为人民利益而不懈奋斗的人，值得我们永远学习。

第二，思路点拨。在不同时期，人们对“英雄”的理解和认识都不同。古代英雄人物之所以能被后代人怀念，是因为他们在世时的很多事迹深入人心，或因舍身救国救民而彪炳史册，或因以民族大业为重而名垂千古；和平年代，也有英雄。只要你去慢慢品析，慢慢挖掘，就会发现英雄，无处不在。英雄并非都出现在战场上、赛场上。英雄其实就是在普通人中间有超出常人的能力的人。可将目光聚焦至我们身边熟悉的普通人，这些朝夕相处的人物或许没有立过赫赫战功，也没有过人的胆识与技能，但他们同样拥有令人敬佩的品质，这样想来，他们不也是“英雄”么？以身边这些熟悉的人物作为文章的主角，去诉说他们的故事，去抒写他们的品格。写作时，我们要打开思路，如以“劳动论英雄，因为劳动是一切财富的源泉；以“知识”论英雄，因为知识是推进时代的力量；以“创造”论英雄，因为创造是艰苦卓绝的斗争；以“奉献”论英雄，因为奉献是无与伦比的高尚。这样写来才会写出新意。