

辽宁省鞍山市 2021 年中考语文试卷

一、积累与运用。

1. 下列词语中，字形和加粗字的注音完全正确的一项是（ ）。

- A. 凝视 (níng) 咀嚼 (jué) 秘诀 震耳欲聋
B. 哺乳 (pǔ) 丰饶 (ráo) 租赁 丰功伟迹
C. 蝉蜕 (tuì) 拼凑 (chòu) 春霄 名副其实
D. 意蕴 (yùn) 洗涤 (dí) 喧嚷 美不胜收

【答案】D。

【解析】。

【分析】。

【详解】A. 秘诀——诀；

B. 哺乳 bǔ，丰功伟迹——绩；

C. 拼凑 còu，春霄——宵；

故选D。

2. 依次填入下面横线处的词语，最恰当的一项是（ ）。

忽然，山下传来一声火车的长鸣。我抬眼望去，一列火车往西开去。西边的天空不知何时布满了火烧云，并且正在向我头顶_____，仿佛有人_____着一块无比巨大的五彩幕布，红彤彤、金灿灿、光闪闪，辉映万物，笼罩四野。_____是远方山梁与天空交接之处，璀璨、辉煌、神秘，玲珑剔透却又幽深庄严。而火车正朝那里开去，开向火烧云，开向山那边、天那边……一往无前，_____。

- A. 扩展 挥舞 尤其 势不可当
B. 拓展 挥舞 特别 锐不可当
C. 扩展 挥动 尤其 锐不可当
D. 拓展 挥动 特别 势不可当

【答案】A。

【解析】。

【分析】。

【详解】(1) 扩展：指向外伸展；扩展对外贸易，扩大范围或势力。

拓展：在原有的基础上，增加新的东西，是质量的变化，而不是数量的变化。

这里指火烧云数量的扩大，故选“扩展”。

(2) 挥动：可以是有目的的举动，也可以是随意的行为，兼用于书面语和口语。

挥舞：侧重于动作幅度较大而强烈，语义比“挥动”重，含有兴奋的感情色彩，多用于书面语和正式场合。

结合“五彩幕布，红彤彤、金灿灿、光闪闪”等内容可知，这里充满赞美，带有兴奋的感情色彩，故选“挥舞”。

(3) “特别”指与众不同，“尤其”表递进关系，“远方山梁与天空交接之处”的景色比前面的景色更出众，故这里选择表递进关系的“尤其”。

(4) 锐不可当：锋利无比，无法阻挡，形容勇往直前的气势无法抵挡。

势不可当：形容来势迅猛，不可抵挡。

这里用来形容“火车”，偏向于指形势迅猛，不可抵挡，故选“势不可当”。

故选A。

3. 下列句子没有语病的一项是（ ）。

- A. 与别人相处时，我们要尊重对方，切忌不要强迫他人接受自己的观点。
- B. 目前，最快的超级计算机的计算速度比量子计算机还要慢一百万亿倍。
- C. 语言学家认为，语言是一个动态的系统，社会变化是语言演变的重要条件之一。
- D. 近日，鞍山市召开营商环境建设大会，吹响了全市高标准干事业的新一轮行动。

【答案】C。

【解析】。

【分析】。

【详解】A.否定不当，可删去“不要”；

B.词语使用不当，表示慢或少的时候，不能用倍数；可改为：量子计算机的计算速度比最快的超级计算机要快一百万亿倍；

D.成分残缺，可在“新一轮行动”后面添加“的号角”；

故选C。

4. 下列各句中加点成语使用有误的一项是（ ）。

- A. 音乐到高潮时，大家不约而同地蹦起来，声势浩大，不得不承认氛围真的是有魔力的东西。
- B. 京剧“裘派”传人裘继戎，不着戏服，不画油彩，将流行元素与戏曲片段完美融合，其表演令人拍案而起。
- C. 目前，我国总体疫情防控态势良好，端午小长假期间，消费者出游热情不减，到旅行社咨询的人络绎不绝。
- D. 九十岁的叶嘉莹穿着一条紫色长裙，围着灰色丝巾，站在台上，偌大的会场顿时鸦雀无

声。

【答案】B。

【解析】。

【分析】。

【详解】A.不约而同：事先没有约定，彼此的言论或行动却完全一致。用来形容大家的行动，使用正确。

B.拍案而起：一拍桌子愤然站起来。形容非常愤慨。也形容对反动势力不屈服。语句要表达的是赞美，词语使用与语境不符。

C.络绎不绝：形容行人车马来来往往，接连不断。形容咨询的人多，使用正确。

D.鸦雀无声：连乌鸦麻雀的声音都没有。形容非常静。形容会场安静，使用正确。

故选B。

5. 下列关于名著的表述有误的一项是（ ）。

A. 《水浒传》中的花和尚鲁智深是一个经典人物，他疾恶如仇，粗中有细，豁达明理，与他相关的情节有拳打镇关西、大闹五台山、大闹桃花村、倒拔垂杨柳等。

B. 《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔·柯察金被调去修铁路，工作条件非常艰苦，他不幸染上了伤寒病和大叶性肺炎，仍坚持和别人一道去上工，最终晕倒在地。

C. 《红岩》的很多素材取自真人真事。小说叙述了解放前夕，在国民党统治下的重庆，以江姐、许云峰为代表的英雄们在渣滓洞、白公馆等人间地狱与敌人斗争的故事。

D. 1928年，鲁迅将撰写十篇回忆性散文结集出版，更名为《朝花夕拾》，其中《五猖会》《琐记》《藤野先生》叙述了他远离故乡之后，到南京、日本的求学经历。

【答案】D。

【解析】。

【分析】。

【详解】D.有误，应该是《琐记》《藤野先生》《范爱农》叙述了他远离故乡之后，到南京、日本的求学经历。故选D。

6. 下列语法知识判断有误的一项是（ ）。

A. “老家的院子里有一棵苹果树，那高大的身躯铺设了一地绿荫。”本句中的“高大”和“铺设”依次是形容词和动词。

B. “磨砺内心比粉饰外表要难得多，犹如水晶与玻璃的区别。”本句中“磨砺内心”和“水晶与玻璃”依次是动宾短语和并列短语。

C. “黎明在一滴露的细光里，擦亮自己的身影。”本句中“黎明”“擦亮”依次是句子的主语和谓语。

辞手法；看清要求定主题。仿写句子在内容上要与例句相一致。本题作答要注意例句的句式特点。例句是“动词+数量词+偏正短语”的形式，仿写的句子要和例句保持一致。如：坐一下班级的椅子，摸一下教室的桌子。答案不唯一。

9. 综合性学习。

【材料一】2020年，鞍山制定了《鞍山矿山生态环境恢复专项整治三年行动方案》，计划三年完成矿山生态治理面积611公顷，对全市重点矿山企业逐一制定“一矿一策”三年具体实施方案。

【材料二】鞍钢集团与鞍山市联合，将关宝山铁矿设为共建绿色矿山复垦示范园。在示范园里，几十名工人站在陡坡上，腰间系着防护绳，由上至下依次传递树苗，准备在废弃的排岩场内进行栽种。

【材料三】目前，鞍山已经完成矿山生态治理225公顷，2021年还将完成治理197公顷。在鞍钢集团矿业公司大孤山铁矿，昔日的排岩场已建成多功能生态休闲观光园。

综合上述材料，请写出你的探究结论。

【答案】示例：变废为宝，鞍山矿山生态治理显成效。

【解析】

【分析】

【详解】本题考查材料的阅读探究。认真阅读材料，在理解材料内容的基础上，用简洁的语言概括即可。依据材料一讲述的是鞍山制定了《鞍山矿山生态环境恢复专项整治三年行动方案》；材料二叙写的是鞍钢集团与鞍山市联合，将关宝山铁矿设为共建绿色矿山复垦示范园；材料三叙写的是三则材料写的是矿山生态环境恢复的情况。由此三则材料内容可概括为：鞍山矿山生态环境恢复专项整治已初见成效。意对即可。

10. 文言文默写填空。

- (1) 树木丛生，_____。（曹操《观沧海》）。
- (2) 芳草鲜美，_____。（陶渊明《桃花源记》）。
- (3) _____，江春入旧年。（王湾《次北固山下》）。
- (4) _____，思而不学则殆。（《<论语>十二章》）。
- (5) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）。
- (6) 落红不是无情物，_____。（龚自珍《己亥杂诗》）。
- (7) _____，学诗谩有惊人句。（李清照《渔家傲》）。
- (8) _____，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）。
- (9) 忽如一夜春风来，_____。（岑参《白雪歌送武判官归京》）。
- (10) 沉舟侧畔千帆过，_____。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）。
- (11) 在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中，诗人将明月人格化，表达了对友人被贬远行

的忧虑、牵挂、关心之情的句子是 _____，_____。

【答案】 ①. 百草丰茂 ②. 落英缤纷 ③. 海日生残夜 ④. 学而不思则罔 ⑤. 自缘身在最高层 ⑥. 化作春泥更护花 ⑦. 我报路长嗟日暮 ⑧. 山重水复疑无路 ⑨. 千树万树梨花开 ⑩. 病树前头万木春 ⑪. 我寄愁心与明月 ⑫. 随君直到夜郎西。

【解析】。

【分析】。

【详解】默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“茂、残、罔、嗟、疑、随君、夜郎”等字词容易写错。

二、阅读。

11. 阅读下面选文，完成问题。

【甲】王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

【乙】商於子^①家贫，无犊以耕，乃牵一大豕^②驾之而东。大豕不肯就轭^③，既就复解，终日不能破一畦。宁毋^④先生过而尤^⑤之曰：“子过矣！耕当以牛，以其力之巨能起块也，蹄之坚能陷淖也。豕纵大，安能耕耶？”商於子怒而弗应。

宁毋先生曰：“子以之代耕，不几颠之倒之乎？吾悯而诏子，子乃反怒而弗答，何也？”商於子曰：“诗不云乎：乃造^⑥其曹^⑦，执豕于牢^⑧。言将以为彘^⑨。今子以予颠之倒之，予亦以子倒之颠之。吾岂不知服田^⑩必以牛，亦犹牧吾民者必以贤。不以牛，虽不得田，其害小；不以贤则天下受祸，其害大。子何不以尤我者尤牧民者耶！”宁毋先生顾谓弟子曰：“是盖有激^⑪者也。”

(选自明·宋濂《文宪集》，有删改)

【注】①商於子：作者虚构的人物。②豕(shǐ)：猪。③轭(è)：车辕前端驾在牛马颈上的曲木。④宁毋：作者虚构的人物。⑤尤：抱怨，指责。⑥造：到。⑦曹：群，这里指猪群。⑧牢：关养牲畜的圈。⑨彘(yáo)：通“肴”，鱼、肉一类的荤菜。⑩服田：用牛、马驾车耕田。⑪激：情绪激烈、偏激。

(1) 解释下列加点词的意思。

① 闻寡人之耳者 闻：·

② 时时而间进 间：·

③ 宁毋先生过而尤之 过：

④ 子乃反怒而弗答 乃：

(2) 用现代汉语翻译文中的画线句子。

① 期年之后，虽欲言，无可进者。

② 今子以予颠之倒之，予亦以子倒之颠之。

(3) 君主若想实现国家大治，从甲、乙两文中可获得哪些治国方法？

【答案】 (1) ①使……听到；②间或，偶然；③经过；④竟然，却。

(2) ①一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。

② 您认为我颠倒是非，我还认为您颠倒是非呢。

(3) 广开言路，积极纳谏；选贤举能，任用贤良。

【解析】

【分析】

【小问1 详解】

本题考查文言实词含义的理解。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

① 句意为：能传到我耳朵里的。闻：使……听到。

② 句意为：还不时地有人偶尔进谏。间：间或，偶然。

③ 句意为：宁毋先生经过时责备他说。过：经过。

④ 句意为：您竟然发怒还不搭理我。乃：竟然。

【小问2 详解】

本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“期年（满一年）、虽（即使）、欲（想要）”几个词是重点词语。

(2) 句中的“今（现在）、子（您）、颠（颠倒）、亦（也）”几个词是重点词语。

【小问3 详解】

本题考查内容理解和概括。在整体感知文章内容的基础上，结合文章中的具体的语句概括作答。从【甲】文“令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷”可知，治国要广开言路，积极纳谏，这样就能及时裨补缺漏，让政治清明。从【乙】文借物喻人，借古喻今，把朝廷任用无德无才的人充当地方官吏比作是驾驭猪耕田，生动形象地抨击了统治者不用贤人这一社会问题，从中可知，治理国家要选用那些贤良、有才能的人。据此概括作答。

【点睛】参考译文：

【甲】齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令：“所有的大臣、官吏、百姓，能够当面批评我的过错的，可得上等奖赏；能够上书劝谏我的，得中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责议论我的过失，并能传到我耳朵里的，得下等奖赏。”政令刚一下达，许多大臣都来进献谏言，宫门和庭院像集市一样热闹；几个月以后，还不时地有人偶尔进谏；一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。燕国、赵国、韩国、魏国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是身居朝廷，不必用兵就战胜了敌国。

【乙】商于子家很贫穷，又没有牛耕田，他就牵一头大猪自西向东耕田。大猪不肯被套上轭，一套上又被挣脱，一天也不能耕一小块田。宁毋先生经过时责备他说：“你错啦！耕地应当用牛，凭借牛巨大的力气能够使土块耕起，凭借牛坚硬有力的蹄子可以站立于泥淖之中。猪再大，怎么能耕地呢？”商于子怒目而视但没搭理他。

宁毋子先生说：“如今您用猪来代牛耕地，不是差不多弄颠倒了吗？我同情您才告诉您，您竟然发怒还不搭理我，是为什么呢？”商于子说：“《诗经》不是说过吗？‘向猪的祖先祭告，在猪圈中抓猪，说的是要抓猪去杀了吃肉。如今您拿它来代牛耕地，不是差不多弄颠倒了吗？您认为我颠倒是非，我还认为您颠倒是非呢。我难道不知道侍弄田地必须用牛，也就如同治理百姓必须用贤人一样。不用牛，虽然侍弄不好田地，它的害处小；不用贤人，那么天下遭受祸害，它的害处大。您怎么不用责备我的话去责备治理百姓的人啊？”宁毋先生回头对弟子说：“这原来是对现实有不平之气的人。”

12. 阅读下面选文，完成问题。

老周

尚书华

① 家中洗漱间的水管突然漏了，水哗哗地淌了一地。情况严重，必须马上找人修理。

② 来到零工市场，没待我张口，手持维修项目牌子的师傅们立刻拥上推介自己。倒是有一人，坐在那一直没起身，看上去六十岁左右，面无表情地瞅着我。那神情给我的感觉是：自信，用不着跟别人争抢。得，就这位。我冲他一招手，师傅点下头跟我走了。

③ 到家后，师傅看了看漏水的地方说：“有点麻烦，管子折在墙里了。”我说：“可不是吗，若不是折在墙里，我自己就修了。没工具。”师傅蹲在地上，仰脸瞅我一眼：“怎么，这活儿你会干？”“我哪会？就是瞎鼓捣。过日子总不能事事都求人吧。”“哎，这话我爱听。不管哪一行，能学就学点，手艺多了不压人，学身上谁也抢不去。”师傅边聊边从工具兜里翻出工具，凿墙、掐管……没用多长时间，就修理好了。

④ 我问：“多少钱？”师傅张开巴掌：“五十。”我一愣，是不是要得少了点？去年下水道堵了，找人来疏通，收了两百元。师傅见我没吭声，以为要多了。问我：“那你想给多少？”我说：“八十。”这回轮到师傅发愣了，瞪大眼睛反问一句：“多少？八十？”我点点头，

掏出一张百元钞票递给他。他疑惑地打量我一眼，把钱接过去，不声不响又给我找回一张五十元，说：“谢谢你的好意。我只收五十。我是个手艺人，靠手艺吃饭。今天这点活儿就值五十，不能多收你的钱。”

⑤ 临出门时送我一张名片，告诉我他姓周，让我以后有事直接打电话找他，用不着再跑市场。

⑥ 我家楼房住得久了，设施难免老化。没过多久，厨房棚顶粘的树脂板开始一块块掉落。我自己鼓捣半天，修不了，只好打电话找老周。老周说他正忙个小活儿，一会儿就到。

⑦ 不多时，老周来了，气喘吁吁。进屋水也没喝一口，操起家什就开始干活。有了上一次接触，这回我俩像老朋友见面一样，彼此都觉得亲切实在。他跟我说，这回咱不能只用胶水粘上，还要再排上一圈儿钢钉，双保险。我听了表示赞同，主动给他打下手，边干边聊。

⑧ 我夸他真行，啥活儿都会干。他嘿嘿笑着说：“这都是后来学的一些小手艺。我的老本行是钣金工，打个水桶、炉筒、洗衣盆什么的，才是我的拿手活儿。退回三四十年，这些物件都是过日子离不开的，我这手艺很吃香呐！”我捧着他说：“那是真的，当年有你这手艺可不得了，吃香的喝辣的。”

⑨ 他听这话很受用，感叹一句说：“嗨！好汉不提当年勇，谁年轻时没点光荣的事。现在老百姓生活好了，没人再用这些老物件，我这手艺用不上喽，淘汰喽。”

⑩ 听他的语气有点感伤，我赶紧说：“你这不挺好吗，这个年纪身体棒棒的，还能靠劳动、凭手艺赚钱，服务于民，效力社会，多好啊！”

⑪ 我的话又让他高兴起来，一口气把剩下的几块板面都粘贴上了。忙完手上的，他扭头跟我说：“手艺被淘汰了，那是社会进步的结果；这人要是被淘汰了，那是不求进取的结果。所以，这些年我不断学些新手艺，就是不想被这个时代淘汰。人哪，多大岁数算老？不想干活儿了，得靠别人养活了，这才是真的老了。”

⑫ 也许是这一番话又引起了更多的感慨，老周的话一下多了起来。他说：“我这一辈子，就认准了吃手艺这碗饭。其实，我不是因为缺钱才出来干活儿的。我老伴儿走得早，姑娘我自己拉扯大，她大学毕业去了珠海，在那成了家，生活上不再用我操心。我自己有社保，够吃够喝，无忧无虑，按说可以享清福了。可我就是闲不住，愿干活儿，看见活儿手就痒痒。我这个人没念几年书，可脑子不笨，手也算巧，修修补补的小活儿，我看两遍就会。”我听得连连点头。

⑬ 他哈哈一笑，摆手说：“不唠了，干活。”操起钉枪，啪啪啪，一阵有节奏的声响，很快活儿干利索了。再看那棚顶，树脂板重新粘过，又添上钢钉加固，结实程度自不必说，就连那细密的钉眼都呈现出好看的图案。到底是手艺人！我心中暗自佩服。

⑭“这回该给你多少钱？”我有了上次的经验，故意这样问。“一百二。”他回答得干脆利落，“咱们好兄弟明算账，一百元是我的手工费，二十元是胶水和钉子的材料钱。”我又想多给些。他连连摆手：“不用。我挣的都是功夫钱，多要心里不踏实。”

⑮我还想再跟他说点啥，这时他电话响了。接完电话，冲我一努嘴：“瞧，又来活儿了，我得赶紧走。”说完，拎上工具兜，推开门走人了。

⑯我望着他匆匆下楼的身影，蓦然觉得老周这个人生活得很有幸福感。那幸福来自于他对劳动的真心热爱，对自己手艺的一份自得、自信。

(选自《人民日报》，有改动)

(1) 用简洁的语言概括选文主要内容。

(2) 请从人物描写角度，赏析第⑭段画线句子。

我一愣，是不是要得少了点？去年下水道堵了，找人来疏通，收了两百元。

(3) 选文第⑤段在文中有什么作用？

(4) 结合语境，品析第⑭段加点词语。

我又想多给些。

(5) 结合选文具体内容，分析老周的人物性格。

(6) 选文结尾处说老周“生活得很有幸福感”，为什么？

【答案】 (1) 老周为“我”维修水管和厨房棚顶。

(2) 这一句运用心理描写，生动地表现了“我”听到老周只收五十元时意外的心情，从而表现了老周朴实、诚信的品质。

(3) 内容上，老周送“我”名片的细节表现了他细心、体贴的特点；结构上，为下文“我”电话联系老周维修棚顶作铺垫。

(4) “又”字表明这不是第一次，与上文老周收五十元，“我”却要给八十元的事形成前后照应，表现出“我”对老周的赞赏和信任，侧面刻画了老周诚信、朴实的特点。

(5) ①自尊自信，由老周不像别的维修师傅急着推介自己，说自己“修修补补的小活儿，我看两遍就会”等内容可见；

②正直朴实，由维修水管后只收五十元，“不用。我挣的都是功夫钱，多要心里不踏实”等内容可见；

③热心体贴，由老周送“我”名片，让“我”不必再跑市场可见；

④热爱劳动，积极进取，由“这些年我不断学些新手艺，就是不想被这个时代淘汰”可见。

(6) 老周的“幸福感”源自：①对自己手艺的自信；②正直、朴实的品质；③虽然年纪大了，但身体健康，劳动不辍，服务于民；④赶上好时代，有社保，衣食无忧，热爱劳动；⑤有

学习、进取精神，聪明，手艺好；⑥生意好，生活充实。

【解析】。

【分析】。

【小问1详解】。

考查对文章内容的概括。解题时，要先分析出文章的行文思路（线索），再结合文章的主要内容或主要人物的活动，采用“人+事+结果”的方法加以概括。本文主要人物是“我”和老周；第1~5段叙写的事件是：老周为“我”维修水管；第6~16段叙写的事件是：老周为“我”维修厨房棚顶。据此，按要求概括作答。

【小问2详解】。

考查对描写手法及其作用的分析。人物描写方法：肖像（外貌）、神态、动作、语言（对话）、心理等。从另外一个角度看，又有正面描写、侧面描写和细节描写等。作用：形象生动地刻画出人物……的性格特征，或是衬托、突出……的特点。语句“我一愣，是不是要得少了点？去年下水道堵了，找人来疏通，收了两百元”，结合语境看，描写的是“我”当时的心理活动，运用的是心理描写，生动形象地表现了“我”听到老周只收五十元时，感到非常意外的情形，侧面表现了老周正直、朴实的品质。

【小问3详解】。

考查段落在文章中的作用。文章句段的作用要从结构和内容两个方面来分析。一般来说，文章中的段落，在结构上，往往起到承上启下的作用；内容上，交代故事发生的背景、时间、地点、原因等；为下文埋下伏笔或做铺垫等。从第5段叙写“让我以后有事直接打电话找他，用不着再跑市场”的内容看，表现了老周细心、体贴的特点；从结构上看，这一内容为下文叙写“我自己鼓捣半天，修不了，只好打电话找老周”的故事做铺垫。

【小问4详解】。

本题考查对词语的赏析。对于词语的赏析，要在把握文章内容的基础上，结合上下文和具体的语句分析作答。采用答题格式是：先解释词语的意思，再结合语句分析表达的内容，最后写其表达效果。语句“我又想多给些”的“又”，是“再一次”的意思，从结构上看，“又”字与上文老周收五十元，“我”却要给八十元的事相照应；从内容上看，“我”主动想多给老周钱，表现了老周诚信、朴实的特点，也表达了“我”对老周的赞赏和信任。

【小问5详解】。

考查欣赏作品的形象，领悟作品的艺术魅力。解答要抓住刻画人物的各种描写手法来分析从叙写的事件上来分析；把人物放到一定的背景环境中去分析；注意对人物的介绍和评价由文章第2段“倒是有一人，坐在那一直没起身，看上去六十岁左右，面无表情地瞅着我。那神情给我的感觉是：自信，用不着跟别人争抢”可见，老周自尊自信；由第4段“谢谢你的好意。我只收五十。我是个手艺人，靠手艺吃饭。今天这点活儿就值五十，不能多收你

的钱”可见，老周正直朴实；由第 5 段“临出门时送我一张名片，告诉我他姓周，让我以后有事直接打电话找他，用不着再跑市场”可见，老周热心、体贴；由第 11~12 段“这人要是被淘汰了，那是不求进取的结果”“我自己有社保，够吃够喝，无忧无虑，按说可以享清福了。可我就是闲不住，愿干活儿，看见活儿手就痒痒”可见，老周热爱劳动，积极进取。据此概括作答。

【小问 6 详解】

本题考查对文章的梳理与概括。此类题要在了解全文内容的基础上，结合题目要求进行分析概括。由第 2 段“倒是有一人，坐在那一直没起身，看上去六十岁左右，面无表情地瞅着我。那神情给我的感觉是：自信，用不着跟别人争抢”可见，老周的“幸福感”源自他对自己手艺的自信。由第 4 段“谢谢你的好意。我只收五十。我是个手艺人，靠手艺吃饭。今天这点活儿就值五十，不能多收你的钱”，第 14 段“我又想多给些。他连连摆手‘不用。我挣的都是功夫钱，多要心里不踏实”可见，老周的“幸福感”源自他正直、朴实的品质；由第 10 段“你这不挺好嘛，这个年纪身体棒棒的，还能靠劳动、凭手艺赚钱，服务于民，效力社会，多好啊”可见，老周的“幸福感”源自虽然年纪大了，但身体健康，劳动不辍，服务于民；由第 12 段“我自己有社保，够吃够喝，无忧无虑，按说可以享清福了。可我就是闲不住，愿干活儿，看见活儿手就痒痒。我这个人没念几年书，可脑子不笨，手也算巧，修修补补的小活儿，我看两遍就会”可见，老周的“幸福感”源自赶上好时代，有社保，衣食无忧，热爱劳动；有学习、进取精神，聪明，手艺好；由第 15 段“瞧，又来活儿了，我得赶紧走”“拎上工具兜，推开门走人了”可见，老周生意好，生活充实。可据此概括作答。

13. 阅读下面选文，回答问题。

智能气象时代加速到来

罗京佳

① 在全球气候变暖的背景下，近年来，全球范围内，极端天气事件呈现增多、增强、时空分布更加复杂多变等趋势。天气无常，也加大了天气预报工作的难度。利用人工智能，可显著提高天气预报的准确性和可靠性。

② 目前，天气预报除了依靠预报员的综合判断外，主要采用数值天气预报模式，通过处理由气象卫星、观测台站、雷达等收集到的观测资料，求解描写天气演变的大气动力学方程组，进而提供天气气候的预测信息。这一过程涉及大量计算，耗费较长时间与较大的计算资源。

③ 人工智能方法以机器学习算法为基础，通过数学统计方法高效处理海量数据，减少计算量、节省计算资源。机器学习算法能分析大量历史数据间隐藏的非线性关系，更准确地厘清地球系统现象间复杂的因果关系。中国深圳气象局建立的基于深度学习的雷达外推模型，可以在 5—10 分钟内有效预测未来 0—6 小时的降水。可见，将人工智能应用到传

统数值天气预报中，可加快天气预报速度并提高预报准确率的特点。

④ 对于极端天气气候事件，准确及时的预报有助于降低损失、挽救生命。无论是提前几小时的短临预报，还是提前几个月甚至一两年的气候预测，人工智能都有“用武之地”，可以快速识别可能导致极端灾害事件的气象条件。比如，瑞士洛桑联邦理工学院和英国利兹大学利用人工智能开发出闪电预测模型，仅使用基本的气象数据就可以提前 10—30 分钟发出 30 公里半径内的雷暴预警，预测准确率接近 80%。再如，南京信息工程大学 and 韩国全南大学合作，利用人工智能改进对厄尔尼诺现象的季节—年际预测，比现有模型的预测准确率提高 10%—20%。

⑤ 不过，对人工智能究竟能在多大程度上改进天气预报和气象服务，也存在争议。人工智能的本质是通过对过去天气形势的学习，预测未来的天气情况，而实际的天气过程千变万化，一个变量微小的扰动都会改变未来天气状况。同时，人工智能也格外依赖数据的精确程度，观测数据有细小差异，预测结果就会相差甚远。此外，人工智能常被比喻为“黑箱模型”，该方法只能得出天气预测结果，但其科学性以及可解释性较弱。

⑥ 虽然有局限性，但人工智能在预报天气领域的应用已获得业界认可，越来越多的国家正在对“人工智能+气象”进行布局。欧洲中期天气预报中心发布了 2021—2030 年战略规划，提出未来 10 年将人工智能完全融入数值天气预报和气候服务中。美国国家大气研究中心正推动一项研究计划，深化人工智能在天气气候领域中的应用。中国设立了国家重点研发计划，支持人工智能地学应用研究，还设立了气象联合基金，关注人工智能气象应用技术。随着人工智能技术的不断提高，天气预报会更加准确，智能气象时代将加速到来。

(选自《人民日报》，有改动)

(1) 概括选文第③~⑥段的说明内容。

(2) 选文第④段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？

(3) 分析选文第④段中两个加点词语的作用。

① 人工智能都有“用武之地”，可以快速识别可能导致极端灾害事件的气象条件。

② 比如，瑞士洛桑联邦理工学院和英国利兹大学利用人工智能开发出闪电预测模型，仅使用基本的气象数据就可以提前 10—30 分钟发出 30 公里半径内的雷暴预警，预测准确率接近 80%。

(4) 下列说法中与选文内容不符的一项是 ()。

A. 数值天气预报模式通过处理相关的观测资料，求解描写天气演变的大气动力学方程组，提供预测信息。

B. 人工智能方法以机器学习算法为基础，其过程涉及了大量的计算，耗费较长时间与较大

的计算资源。

C. 人工智能也格外依赖数据的精确程度，当观测数据有细小差异的时候，预测结果就会有很大的差异。

D. 业界认可人工智能在预报天气领域的应用，越来越多的国家正在对“人工智能+气象”进行全面安排。

【答案】 (1) 气象预测中的人工智能方法是什么，有什么作用，有什么局限性，发展状况。

(2) 运用了举例子、作比较、列数字的说明方法，具体、准确、有说服力地说明了人工智能在气象预测中准确率更高，无论是短临预报，还是气候预测，人工智能都有“用武之地”

(3) ①“用武之地”形象地说明了人工智能在气象预测中能够发挥作用，具有生动、形象、幽默的表达效果，吸引读者阅读兴趣。②“接近”是靠近的意思，这里指略低于 80%。如果删去，准确率就成了 80%，与事实不符。这一词语体现了说明文语言准确严密的特点。

(4) B.

【解析】

【分析】

【小问 1 详解】

本题考查对文章内容的概括能力。由文章第③段“人工智能方法以机器学习算法为基础，通过数学统计方法高效处理海量数据，减少计算量、节省计算资源。机器学习算法能分析大量历史数据间隐藏的非线性关系，更准确地厘清地球系统现象间复杂的因果关系”等语句可概括为：气象预测中的人工智能方法是什么；由第④段“无论是提前几小时的短临预报，还是提前几个月甚至一两年的气候预测，人工智能都有‘用武之地’，可以快速识别可能导致极端灾害事件的气象条件”等语句可概括为：人工智能方法的作用；由第⑤段“不过，对人工智能究竟能在多大程度上改进天气预报和气象服务，也存在争议”可概括为：人工智能方法的局限性；由第⑥段“虽然有局限性，但人工智能在预报天气领域的应用已获得业界认可，越来越多的国家正在对‘人工智能+气象’进行布局”可概括为：人工智能方法的发展状况。据此筛选概括作答。

【小问 2 详解】

考查说明方法及其作用。常见的说明方法有：举例子、分类别、下定义、摹状貌、作诠释、打比方、列数字、列图表、引用说明等。各种说明方法的目的都是为更准确、更形象地说明事物的特点。由本题中的“再如”可知，画线句运用了举例子的说明方法，具有准确具体有说服力的表达效果。由“比现有模型的预测准确率提高 10%—20%”可知，画线句运用了作比较和列数字的说明方法，具有准确、突出地说明事物特点的作用。这几种说明方法的

综合运用，目的在于说明“无论是提前几小时的短临预报，还是提前几个月甚至一两年的气候预测，人工智能都有‘用武之地’”的说法。具体来说，是体现了人工智能进行气象预测的准确率。

【小问3详解】

(1) 本题考查说明文语言的生动形象性。语句“人工智能都有‘用武之地’，可以快速识别可能导致极端灾害事件的气象条件”中的“用武之地”，本意是形容地形险要，利于作战的地方，后来比喻可以施展自己才能的地方或机会。这是作者运用形象化的语言说明人工智能在气象预测中能够发挥作用，具有生动形象的表达效果，体现了说明文语言的生动形象性。

(2) 考查说明文语言的准确性。文章第④段语句“预测准确率接近80%”中的“接近”，是说略低于80%，还没有达到80%；若删去，就成了准确率就是80%了，这与事实不符，“接近”一词的使用，体现了说明文语言的准确性。

【小问4详解】

本题考查对文章内容的掌握。

B. 有误，依据文章第③段“人工智能方法以机器学习算法为基础，通过数学统计方法高效处理海量数据，减少计算量、节省计算资源”可知，B项“人工智能方法以机器学习算法为基础，其过程涉及了大量的计算，耗费较长时间与较大的计算资源”的说法与原文不符，理解错误。故选B。

14. 阅读下面选文，回答问题。

敢于推翻自己。

宛江平。

① 据传苏轼有一次去拜访王安石，正巧赶上他外出没在屋。苏轼看到桌上留有“明月当空叫，黄犬卧花心”的诗句，使提笔改为“明月当空照，黄犬卧花荫”。后来苏轼被贬到南方某地，一天，闲来无事的他听见天上有只鸟叫声奇特，便问这是什么鸟，当地人回答：“明月鸟。”过了不久，他又在庭院中看见经常有一些黄色小虫钻进花心，便问当地人这虫叫什么名字，当地人回答：“黄犬虫。”苏轼想起改诗的事，不禁汗颜。

② 可见，苏轼是敢于推翻自己的。其实，敢于推翻自己，是不容易的，不过这是可以修炼达成的事。如果悟得其中的奥妙，必将受益无穷。

③ 古希腊哲学家苏格拉底说过“未经自省的人生没有意义”。善于自省，才能更清晰地认识自己，理清自己的优长好处，进而勇于推翻自己。这对一个人的成长成熟有着至关重要的意义。

④ 很多时候，否定别人容易，推翻自己很难。不敢于“自我否定”或者不愿意“自我否定”的人，不能正视自身缺点短板，就可能满足于一时的成绩，很难取得长足进步，甚至功亏

一策，走向绝境。“金无足赤，人无完人”，人生在世，不可能永远不犯错误，也不可能一直处于低谷。每个人要成长、成才、成功，要领略“世之奇伟、瑰怪、非常之观”，就应该在不断推翻自己、完善自己中披荆斩棘、奋斗到底。

⑤ 推翻自己并非全盘否定自己，而是改造旧我、打造新我、提升自我。做任何事情都应从现实出发。倘若效果达不到预期，或者方向出现了偏差，停下来就是止损，退回去就是进步。掩耳盗铃、讳疾忌医、一意孤行，甚至用错误掩盖错误，只会在错误的道路上越走越远。

⑥ 推翻自己，需要直面问题的勇气、知过不讳的胸襟和精益求精的品质。孟子云：“人恒过，然后能改。”著名作家熊召政精心创作完《张居正》第一卷后，不料遭到编辑退稿。对此他一时难以接受，于是把书稿送给三个朋友看。结果没有一个人说“这本书好看”，其中一位更是直言：“你那是学问书，拿来给我看做什么。”面对这些善意的批评，熊召政痛下决心，全部推翻重写，才有了后来这部广受好评的佳作。

⑦ 总而言之，一个人只有敢于推翻自己，才能不断实现自我超越与成长。“吃老本”长不了新本事，“走老路”到不了新地方，“重复昨天的故事”难以铸就明天的精彩。身处新时代、迈入新阶段、建功新征程，必然伴随着新的复杂环境和风险挑战。只有不断更新知识结构、刷新思维理念、创新工作方法，经常让自己的头脑“换代”，始终跟上时代节拍，方能在变动不居的世界中推翻自己、找到自我、实现自我。

(选自《共产党员》，有改动)

- (1) 找出选文的中心论点。
- (2) 写出选文第③段加点字“这”指代的内容。
- (3) 选文第⑥段运用了哪些论证方法？有什么作用？
- (4) 选文第⑤段在文中的作用是什么？
- (5) 选出下列适合充当第④段事实论据的一则，并说明理由。

【甲】法国雕塑大师罗丹曾三次报考巴黎美术专科学校，名落孙山。在老师勒考克的鼓励下，罗丹鼓起勇气，树立信心，坚持不懈，最终成了继米开朗琪罗之后最有影响的雕塑家。

【乙】西楚霸王项羽冲出刘邦的包围，撤退到乌江江边的时候，亭长建议他返回江东，认为江东地方千里，民众数十万，也可以称王。项羽却做不到“包羞忍耻”，最终选择了自刎。

- 【答案】
- (1) 敢于推翻自己。
 - (2) 善于自省，才能更清晰地认识自己，理清自己的优长短处，进而勇于推翻自己。
 - (3) 道理论证和举例论证。充分证明了推翻自己，需要直面问题的勇气、知过不讳的胸襟和精益求精的品质。

(4) 第⑤段运用道理论证论述了“推翻自己并非全盘否定自己，而是改造旧我、打造新我、提升自我”这一观点，是对中心论点的一个补充论证。

(5) 乙。材料乙列举了西楚霸王项羽兵败后不能正视自身缺点短板，做不到“包羞忍耻”，最终选择了自刎，走向绝境。与第④段“否定别人容易，推翻自己很难”的观点一致。

【解析】

【分析】

【小问1详解】

此题考查提炼或概括议论文主要观点的能力。论点是作者的完整看法、见解或主张，能够统摄全文。从文章内容看，文章开头列举苏轼的事例，并肯定了苏轼是敢于推翻自己的在此基础上得出“敢于推翻自己，是不容易的，不过这是可以修炼达成的事”这一观点；接着3~6段，从不同的角度论述了“否定别人容易，推翻自己很难”“推翻自己并非全盘否定自己，而是改造旧我、打造新我、提升自我”“推翻自己，需要直面问题的勇气、知过不讳的胸襟和精益求精的品质”；最后得出结论——一个人只有敢于推翻自己，才能不断实现自我超越与成长。由此，本文的中心论点可概括为：要敢于推翻自己。也就是文章的题目。

【小问2详解】

此题考查对句子中词语指代内容的理解。在解答代词指代内容的题目时，要遵循“词不离句，句不离段，段不离篇”的原则，也就是要弄清上下词、上下句、上下段的语意及关系。从文章第3段“善于自省，才能更清晰地认识自己，理清自己的优长处，进而勇于推翻自己。这对一个人的成长成熟有着至关重要的意义”可知，前一句的“善于自省，才能更清晰地认识自己，理清自己的优长处，进而勇于推翻自己”即是“这”指代的内容。

【小问3详解】

考查论证方法的作用。常用论证方法有道理论证、举例论证、对比论证、比喻论证。使用论证方法的目的就是为了论证观点，因而在解答论证方法作用时，要紧扣文章的论点或分论点分析作答。文章第6段先提出了分论点——推翻自己，需要直面问题的勇气、知过不讳的胸襟和精益求精的品质；接着引用了孟子的话“人恒过，然后能改”这一道理论据，并列举了著名作家熊召政面对善意的批评，痛下决心，全部推翻重写《张居正》的事例，运用了道理论证和举例论证的方法，具体有力地论述了“推翻自己，需要直面问题的勇气、知过不讳的胸襟和精益求精的品质”这一分论点，使论证更具有权威性，更有说服力。

【小问4详解】

考查段落在文章中的作用。解答作用类试题要结合文章特点从结构和内容两个方面进行分析。议论文开头段一般有引出论点或者论题的作用；有激发读者的阅读兴趣的作用；如果是引用了名人名言或事例，还能起到论证论点的作用。从内容上看，文章第5段运用讲道

理的方法，阐述论证了“推翻自己并非全盘否定自己，而是改造旧我、打造新我、提升自我”这一内容；从论述严密的角度看，文章前面的 1~3 段在于证明“敢于推翻自己”，而这一段的论述是对中心论点的一个补充论证，使论证更加严密，更有说服力。

【小问 5 详解】

考查论点（观点）与论据的关系。论点（观点）一定要能统率材料，而论据材料一定要能证明论点。材料与观点必须统一。文章第 4 段论证了“否定别人容易，推翻自己很难”的观点。材料甲列举罗丹的事例，是在论述做事情要坚持不懈的道理；材料乙列举了西楚霸王项羽兵败后做不到“包羞忍耻”，最终选择了自刎。材料乙与第 4 段表达的观点一致。所以材料乙能作为第 4 段的论据。

三、写作，在下面两题中，任选一题，按要求作文。

15. 请以“我不是一个人在_____”为题目，写一篇文章。

要求：①将题目补充完整；

②文体不限（诗歌、戏剧除外），不少于 600 字；

③字迹工整，书写清楚；

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

【答案】例文：

我不是一个人在奋斗

奋斗之心，道古论今，奋斗无界限，万物皆奋斗。

——题记

奋斗是人生前进的动力，也是世界万物生存的条件。

在我们现实生活中，都会经历不少的挫折，一个人的一生中，绝对不会是一帆风顺，人生的路就如小河一样弯弯曲曲。这个时候，我们应该怎么办呢？是逃避？或投降？还是视而不见？这样都不行，我们需要的是——勇敢的奋斗。

古今中外成功者必备的武器——奋斗。

周总理说过：“为中华掘起而读书。”这就是奋斗。他之所以成为伟大的数学家，完全是他奋斗的成果。他怀着为中华的决心确立了远大的目标，在读书的人生中开创一片数学天地。相信大家都希望如伟人一样成为祖国的栋梁。那么，就需要我们支确立自己的目标，去奋斗。还等什么呢？心动不如行动。快点奋斗人生吧！

古代诗人李白，曾经有一句话把奋斗形容得淋漓尽致——“只要有恒心，铁杵磨成针。”小时候是每个人受启发和影响最深的。所以我们应该从小养成奋斗的意识。日后必定成为名扬古今中外的历史人物。

为什么我们只会在困难面前退缩呢？在我们遇到困难是，不是依靠同学吗？甚至依赖

父母，这样有用吗？我可以坚决地说：这样是没有用的。很快，五年、四年、三年、不！也许今年就要踏出社会了。

家都说：“读书是最好的出路。”而我认为奋斗是唯一的出路。不管你的工作是什么，都需要你去奋斗，不然你就是沉睡中的大虫。即将面临死亡也不知道。在社会上，俗话说：“适者生存，不适者淘汰。”这就是时刻提醒我们要奋斗人生。如果没有目标去奋斗就像没有眼睛的苍蝇一样，没有了方向，没哟了目标，东西南北都分不清，这样怎么奋斗呀！所以一定要确定目标再去奋斗。

新中国的成功，多少英雄为它而奋斗？包括现在，中国之所以能兴盛起来，是离不开中国共产党努力的奋斗。世间万物，都离不开奋斗，在自然界中，你若是无言的小草不坚强活下去就会被寒霜冻死，你若是……

世间万物都一直在奋斗着。难道我们都不会奋斗？让我们勇敢去奋斗吧！

【解析】

【分析】

【详解】这是一篇半命题作文，题目是“我不是一个人在_____”。审题可知，题目中的“我”表明文章叙写的内容要与自己密切相关，也预示着文章最好用第一人称来写；“不是一个人”说明在成长的过程中一定有人或物相陪伴。因此可补写题目为：我不是一个人在前行；我不是一个人在努力；我不是一个人在奔跑；我不是一个人在前进……“我不是一个人……”蕴含着“个人的成长离不开团队与集体”“肯定与陪伴是给孩子最好的礼物”，据此可从“个人与集体”“互帮互助”“陪伴”等方面来立意。选择符合题意的素材，叙写自己成长历程中的故事，表达抒写自己的情感体验或人生感悟，表达积极健康的思想作文。体裁上，适合写记叙文或散文。

16. 作文

水，既变化万千，又不改本性；水，既可滴滴穿石，又柔情万种；水，既利万物而不争，又奔流向前而不回……

请以“水”为话题，写一篇文章。

要求：①立意自定，题目自拟；

②文体不限（诗歌、戏剧除外），不少于 600 字；

③字迹工整，书写清楚；

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

【答案】例文

仍怜故乡水

水是万物之源。自然界的一切事物中，唯有水最珍贵。

——题记

漫步在乡间小路上，总是会伴随着溪水潺潺的歌声，从这一头一直延伸着，不知何时才是这歌声的尽头。我陶醉了，陶醉于这大自然独一无二的创作，陶醉于这来自另一个水世界的赞歌。但是，我害怕，害怕有一天我会失去她，害怕有一天我再也碰不到她，害怕再也听不到她那美妙的歌声……

如今，城市的喧嚣已逐渐地蔓延开来，再也阻止不了人们对于资源的挥霍。工厂一座座如春笋般冒出，排出的工业废水如一支黑色的画笔，一点点地涂满了一整张洁白的纸，不留一丝空隙……可是，这一切还是发生了。当我再次漫步在田间的小路，却再也听不到溪水叮咚的歌声，换来的只是更多的抱怨，更多的悲伤。

还记得，那一次四川和云南发生了很严重的旱灾，人们的日子瞬间变得十分艰苦。没有水，田地没有了浸润而干裂成一块又一块；没有水，庄稼没有了滋养而倒下一片又一片；没有水，人们没有了滋润而出现的呆滞目光一双又一双。水，对于我们来说是多么的重要！没有了她，似乎我们的生活便顿时改变了原来的轨道，没有通路可以走，只能呆呆地看着眼前被石块堵死的隧道。

有人说，地球的颜色是绿色的，她孕育着生命，预示着人类的诞生和未来。她是一位伟大的母亲，把一切都交给了自己的孩子，她的资源的确很丰富，但不是取之不尽，用之不竭的。如果我们把现存的唯一水资源再一点点地浪费掉，那么剩下来的又会有多少我们可以利用的呢？大海是蓝色的，它是地球母亲那件美丽的外衣，如果可以，请不要让这件美丽的外衣成为黑色，因为我们的母亲承受不了这件外衣的重量！

让我们共同行动起来，一起保护水资源吧！即使是一个人一滴水，那么全世界的人共同聚集在一起，那将会是一片汪洋的大海！

【解析】

【分析】

【详解】这是一篇话题作文，话题是“水”。这个话题可写的内容是很宽泛的，可以从以下几方面考虑：联系现实生活，从生活中获取思路。如“南水北调”“三峡工程”等可以写水之利用；“水污染”“停水危机”等写水之污染、水之重要；可以采用比喻的写法，写生活、人生像海洋一样，既有风平浪静又有波澜壮阔；也可以叙写“水滴石穿”，想到做任何事都要持之以恒；由“一滴水与大海”想到“个人与集体”；由“治水要善疏”想到“教育要善导”等等。也可以联系水的其他特点进行构思，如：自己参与活动并推动别人，有水的特性；经常探求自己方向的，是水；遇到障碍时能发挥百倍力量的，是水；以自己的清洁洗净他人的污浊，有容清纳浊的大度量的，是水；能蒸发为云，变成雨、雪、雾，或凝结成晶莹如镜的冰，但不论如何变化，仍不失其本性的，还是水。找到人与水在特点的相似处，构思成篇。在文体方面，可以把用水的经历，有关水的生动故事写下来，写成记叙文；可以把对水的认

识、节水的意见、治水的措施，写成议论文；可以联系古人咏颂山水的佳句，并结合大自然的秀水，对水的气韵、人与水的关系做一番深情的探究、抒写，写成散文。选择自己最擅长的文体作文。