

## 2014年安徽省初中毕业学业考试

### 语文试题及答案

(本答案系涡阳县石弓学区中心学校醉翁先生独立完成,仅供参考!)

注意事项:

1. 你拿到的试卷满分为150分(其中卷面书写占5分),考试时间为150分钟。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的。
3. 答题过程中,可以随时使用你所带的《新华字典》。
4. 考试结束后,请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

#### 一、语文积累与综合运用 (35分)

##### 1. 默写古诗文中的名句名篇。(10分)

(1) 补写出下列名句中的上句或下句。(任选其中6句)

- ①肉食者鄙, \_\_\_\_\_。(《左传·庄公十年》)
- ② \_\_\_\_\_, 奉命于危急之间。(诸葛亮《出师表》)
- ③ \_\_\_\_\_, 飞鸟相与还。(陶渊明《饮酒》)
- ④ \_\_\_\_\_, 风正一帆悬。(王湾《次北固山下》)
- ⑤烽火连三月, \_\_\_\_\_。(杜甫《春望》)
- ⑥ \_\_\_\_\_, 甲光向日金鳞开。(李贺《雁门太守行》)
- ⑦人有悲欢离合, \_\_\_\_\_。(苏轼《水调歌头》)
- ⑧醉里挑灯看剑, \_\_\_\_\_。(辛弃疾《破阵子》)

(2) 默写李商隐的《夜雨寄北》。

##### 2. 阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(9分)

动物在睡眠时,大脑能像人脑那样发出电波,也会做梦。如猫在睡觉的时候会竖起耳朵,嘴边的长须会颤动,有时还会轻轻地叫几声,好像在追捕什么目标似的。鸚鵡睡觉 ① 把头藏在翅膀下面, ② 还可能发出低声的叫声。除了猫和鸚鵡之外,马和狗等家 chù, 以及其他一些哺乳类动物也会做梦。动物的梦有多有少。蝙蝠、老鼠比人更易做梦。③ 鸟类很少做梦,爬行动物也很少做梦,因为④ 它们必须随时保持对敌人的警告,以便能够及时逃脱。

(1) 根据拼音写出相应的汉字,给加点的字注音。

颤( )动 家 chù( ) 哺( )乳

(2) 根据句子意思,将“偶尔”“常常”分别填入①②处横线上。

(3) 将③画线的两个句子改成一个句子。(要求:符合语境,不改变句子原意)

(4) 在④画线处有一个词用得不恰当,可将“\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_”。(要求符合语境)

3. 运用课外阅读积累的知识,完成(1)~(2)题。(4分)

(1) 我国文学家\_\_\_\_\_在《朝花夕拾》中回忆留学生活时,着力写了一位老师和一位朋友,老师是\_\_\_\_\_,朋友是范爱农。

(2) “人最宝贵的东西是生命,生命对于我们只有一次”出自原苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基的长篇小说《\_\_\_\_\_》,小说的主人公是\_\_\_\_\_。

4. 某班围绕下面一首诗开展诗歌诵读活动。活动中有一些问题,请你参与解决。(12分)

跌倒  
牧也

风,跌倒了  
才有了美丽的落叶  
云,跌倒了  
才有了滋润大地的雨水

\_\_\_\_\_

所以  
我们不再害怕跌倒  
让我们在跌倒时  
用最美丽的姿势  
站起来

(1) 朗读诗歌要把握节奏,请用“/”为下面诗句标明停顿,(要求:只标一处,标在恰当位置)

才有了滋润大地的雨水

(2) 调皮的明明将抄在黑板上诗悄悄擦去了两句。请根据开头的四句诗内容和句式的特点,发挥想象,在线上补写出两句。

\_\_\_\_\_

(3) 莉莉朗读后兴奋地说:“特别喜欢最后三句。如果跌倒,我会大笑着站起来,这就是我的‘最美丽的姿势’!”请写一写,你会以一种怎样“美丽的姿势”站起来。

\_\_\_\_\_

(4) 一向胆小的文文也跃跃欲试,可站在讲台上,怎么也张不开口。请你先写几句话,鼓励他大胆地把这首诗读出来。

\_\_\_\_\_

#### 二、阅读 (55分)

阅读下面的文字,分别回答问题。

【一】(22分)

红书包

秦文君

20多年前，我还是个小学四年级学生。

有一回，同班的汪丽娜背了一只崭新的红书包，那书包简直美极了，我只看它一眼，心里就发颤，不由得伸出手去摸一摸，大概它美到我心里去了。

那天，我被这美丽的红书包缠绕着，别的一切感受都退得远远的。我甚至感到，快活与否，就同这书包紧密地连在了一起。放学时，汪丽娜就走在我的前面，我听见大伙都在议论她的书包漂亮，不觉有点儿生她的气。在此同时，一个念头从我心里升了起来：我一定要马上拥有一只这样的书包。

一连几天，只要一放学，我就走上大街，专跑文具店。终于，我在一家小文具店的橱窗里，找到了这样的红书包。隔了层光闪闪的玻璃，我发现它更加吸引人了。我在它跟前站了许久，一会儿（ ）看，一会儿（ ）看，过一会儿（ ），单眼看。“没有什么能同它比美。”真的，当时我就那么想。

我又奔又跑地赶到车站，等了三部公共汽车，才等到母亲从车上下来。她惊讶地看着我，我什么也不说，拉着她的手直奔那家文具店。到了那儿，就指着红书包说：“给我买吧，妈妈。”

“可你的书包还挺新的，而且也很漂亮。”

我不知怎的就想哭，一边死活不肯离开，像是打算在这儿站一辈子。母亲摸摸我发烫的额头，心就软了。没想到她摸出钱夹要付钱时，才发觉带的钱不够。可在这时，店要打烩①了。

夜里，我老做梦，梦见店里的红书包让人用一把大剪刀剪坏了，急得我大嚷大叫起来。爸爸把我唤醒，小声对我说，明天，他下了班就去把我的红书包买回来。

第二天的整个白天，我都非常快乐，心里涌动着紧张和激动。见了汪丽娜，我就想：我马上就可以背上那只红书包，同你的那只毫无差别！到了傍晚，我突然变得惴惴不安：万一那店里的书包都让别人买去了呢！于是，我三番五次往那里跑，弄得店里人都开始皱起眉头来打量我。

晚上，爸爸一手推着自行车，一手高高举着红书包回来了。我抢过那只鲜红的书包，高兴得打转。等狂喜过之后，才看见母亲正在给父亲搽松节油。原来，为了快点赶到店里，爸爸骑车时同一部黄鱼车撞在一起，膝盖上肿起老大一块。

我的心情沉重起来：我怎么会不顾一切地迷上这红书包的，竟没发现爸爸的膝盖为了它受伤了呢。

爸爸说：“爱美是件好事，可生活中美的东西太多。你跟在别人后面，永远也是跟不过来的，能体会美才是最美的事情。”

第二天，我背着红书包兴高采烈地去学校，在校门口碰见汪丽娜，谁知她又换了个紫色的新书包，比原来的红书包漂亮不知多少倍。

从那天起，我依然爱一切美丽，美的旖旎②永远能给予我无限的灵感，可是从此就没有再像过去那样浮躁不安了。能懂得美，懂得美的东西美在何处有时就很知足了，也很快乐，世界上最美的东西莫过于存着的爱美的心。

后来，那个红书包用旧了，而我一直珍藏着它。不为别的，就为它成了我生活的启示录。

（选自《秦文君文集》，有改动）

[注]①打烩(yáng)：关门停止营业。②旖旎(yǐ nǐ)：柔和美好。

5为什么“我”会产生一定要有红书包的念头？(3分)

6.依次在文中括号里填入词语，恰当的一项是( ) (3分)

A.捂着眼 凑近着 退远点 B.凑近着 捂着眼 退远点

C.凑近着 退远点 捂着眼 D.退远点 捂着眼 凑近着

7.依据文章思路和内容，在下面横线上填写合适的语句。(6分)

\_\_\_\_\_→我找到卖后书包的文具店→\_\_\_\_\_→我得到了心爱的红书包  
→\_\_\_\_\_

8.文中画线句子是作者修改后的，将它与修改前的句子作比较，从情节发展的角度具体分析修改后的好处。(4分)

修改前：晚上，妈妈一手推着自行车，一手高高举着红书包回来了。

修改后：晚上，爸爸一手推着自行车，一手高高举着红书包回来了。

9.从全文看，篇末的“启示录”包含了那些内容？(答出三点即可)(6分)

【二】(18分)

学者的态度与精神

宗白华

①我向来最佩服的，是古印度学者的态度；最景仰的，是欧洲中古学者的精神。

②古印度学者的态度怎么样？他们的态度就是：绝对地服从真理，猛烈地牺牲成见。

③古印度学说的派别将近百种，他们互相争辩的激烈程度，可想而知；但他们争辩的态度，却很可注意。当未辩论以前，那辩论者往往宣言：“若辩论败了，就自杀以报，或归依做弟子。”辩论之后，那辩论败的不是立刻自杀，就是立刻归依对方做弟子，决不作狡辩，决不作遁词①，更没有无理的谩骂，话出题外，另生枝词的现象，像我中国学者的常态。这种态度，你佩服不佩服？这才真是“只晓得有真理，不晓得有成见”呢！这就是古印度学者的态度，我希望中国的新学者也有这种态度。

④欧洲中古学者的精神又怎么样呢？他们的精神就是：宁愿牺牲性命，不愿牺牲真理。

⑤欧洲中古时的学者，因发明真理，拥护真理，以致焚身或入狱的，很不鲜见。他们那为真理而牺牲生命时所受的痛苦，若给中国学者看了，觉得很不值得。但真理却因此昌明了！人类却因此进化了！那学者一时的生命与痛苦又算得什么，那学者的心中只晓得真理的价值，不晓得自己生命的价值，这才真正是“学者的精神”！

⑥总之，学者的责任本是探求真理，真理是学者的第一生命。小我的成见与外界的势力，都是真理的大敌。抵抗这种大敌的器械，莫过于古印度学者服从真理、牺牲成见的态度；欧洲中古学者拥护真理，牺牲生命的精神。这种态度，这种精神，正是我们中国学者应具有的态度，应抱的精神！

(选自《百年老课文》，有改动)

【注】①遁词：因为理屈词穷而故意避开正题的话。

10. 下列对文章结构层次的划分，正确的一项是( )。(4分)

- A. ①②③/④⑤/⑥      B. ①/②③④⑤/⑥  
C. ①/②③/④⑤⑥      D. ①②/③④⑤/⑥

11. 从第③段画线句子看，如果辩论失败，中国学者会有哪些“常态”？(4分)

12. 第⑤段谈欧洲中古学者的精神时，提到“中国学者”有什么作用？请加以分析。(6分)

13. 概括文章的主要观点。(4分)

### 【三】(15分)

爱莲说  
周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人盛爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣！

14. 解释下列加点词在文中的意思。(5分)

- (1) 可爱者甚蕃 蕃：\_\_\_\_\_ (2) 濯清涟而不妖 濯：\_\_\_\_\_  
(3) 香远益清 益：\_\_\_\_\_ (4) 亭亭净植 植：\_\_\_\_\_  
(5) 宜乎众矣 宜：\_\_\_\_\_

15. 翻译下列句子。(4分)

- (1) 中通外直，不蔓不枝。  
\_\_\_\_\_  
(2) 菊之爱，陶后鲜有闻。  
\_\_\_\_\_

16. 陶渊明“爱菊”和世人“爱牡丹”的原因各是什么？请用文中语句回答。(2分)

17. 怎样理解“莲之爱，同予者何人”？(4分)

### 三、写作(55分)

18. 请以“说说我自己”为题，写一篇文章。(55分)

【提示与要求】

- (1) 可以写你的经历，也可以写你的感悟和认识。  
(2) 可以大胆选择你最能够驾驭的文体进行写作。

(3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等，否则会被扣分。

(4) 抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。

(5) 考虑到内容的充实，文章不要少于500字。

### 2014年安徽省初中毕业学业考试语文试题参考答案

#### 一、语文积累与综合运用(35分)

1. (1) ① 未能远谋② 受任于败军之际③ 山气日夕佳

④ 潮平两岸阔 ⑤ 家书抵万金 ⑥ 黑云压城城欲摧⑦ 月有阴晴圆缺

⑧ 梦回吹角连营(6分，选填的6句，每句1分，有漏字、添字、错别字的，该句不得分)

(2) 君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。

何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

2. (1) chàn 畜 bǔ (3分，各1分)

(2) ① 常常 ② 偶尔(2分，各1分)

(3) 鸟类和爬行动物都很少做梦。(2分，意思对即可)

(4) 警告 警惕(2分)

3. (1) 鲁迅 藤野先生(2分，各1分)

(2) 钢铁是怎样炼成的 保尔\*柯察金(2分，各1分)

4. (1) 才有了/ 滋润大地的雨水(2分)

(2) 太阳跌倒了

才有了静谧的夜晚

(3) 示例：我也会一种“最美丽的姿势”站起来，这个“美丽的姿势”它带着自信，带着迎难而上不怕困难越挫越勇的精神。

(4) 示例：文文，不敢在讲台上诵读是你人生的一道坎，成功跨过去，你会发现一片灿烂的天地，那里有你的自信，有你的荣耀。文文，用你“最美丽的姿势”最美的嗓音大胆去读吧，你失去的将是怯懦，收获的将是成功！(3分，要有称呼，要结合本诗，要有鼓励性话语。)

#### 二、阅读(55分)

##### 【一】(22分)

5. 对美的无比热爱，但又不知如何去体会美；在某种程度上还有一定虚荣心在作怪，也想人前显贵。(3分)

6. C(3分)

7. 非常喜欢红书包并渴望得到它 磨父母买红书包 珍藏回忆红书包获得教益(6分)

8. 把“妈妈”改为“爸爸”，正和前文“爸爸把我唤醒，小声对我说，明天，他下了班就去把我的红书包买回来”的情节相照应，还和后文写红书包来之不易并受到父亲的教育相一致。这样一改不但结构上更加严谨，而且更能体现父母对“我”疼爱。(4分，意思对即可)

9. (1) 人都应追求美好的东西

(2) 能体会美才是最美事情。(3) 追求美但不一定要得到它。(6分)

【二】(18分)

10.B (4分)

11. 如果辩论失败，中国学者的“常态”主要有：在失败后常“作狡辩”，常“作遁词”，甚至出现“无理的谩骂，话出题外，另生枝词”等现象。(4分)

12. 通过对比证明了“什么是真正的学者的精神”，也说明了中国学者缺失“真正的学者精神”；为文末中心论点的提出提供了论据。(6分)

13. (中国) 学者应该具有服从真理、牺牲成见的态度和拥护真理，牺牲生命的精神。

【三】(15分)

14. (1) 通“繁”多。(2) 洗涤(3) 更，更加。(4) “植”通“直”，立。(5) 当然(5分，各1分，意思对即可)

15 (1) 它的茎中间贯通，外形挺直，不生枝蔓，不长枝节。

(2) 对于菊花的喜爱，在陶渊明以后很少听到了。(4分，各2分，意思对即可)

陶渊明“爱菊”的原因：花之隐逸者也；

世人“爱牡丹”的原因：花之富贵者也(2分)

17. 示例一：这是一个反问句。表达了知音甚少的无限感慨。一方面照应上文“予独爱莲”，另一方面也透露出对人生世事的感叹，慨叹当时与作者志同道合的人少，能做到品行高洁的人少。

示例二：既明确写出了作者对莲花的喜爱，又表达了作者对追名逐利的事态的厌恶，不与世俗同流合污的态度。(4分)

三、写作。(55分)

评分标准(略)