

湖南省怀化市 2015 年中考语文试题

2015 年怀化市初中毕业学业水平考试试卷

语 文

温馨提示:

- (1)本学科试卷总分试题卷和答题卡两部分,考试时间为 120 分钟,满分为 120 分。
- (2)请你将姓名、准考证号等相关信息按要求填涂在答题卡上。
- (3)请在答题卡上作答,答在本试题卷上无效。

一、语言积累与运用(30 分)

阅读下面的文字,完成 1—4 题。(8 分)

那年冬天,祖母死了,父亲的差()使也交卸了,正是祸不单行的日子。我从北京到徐州打算跟着父亲奔丧()回家。到徐州见着父亲,看见满院狼籍的东西,又想起祖母,不禁 sù sù()地流下眼泪。父亲说“事已如此,不必难过,好在天无绝人之路。”

回家变卖典质,父亲还了亏空;又借钱办了丧事。这些日子,家中光景很是 cǎn dàn(),一半为了丧事,一半为了父亲赋闲。丧事完毕,父亲要到南京谋事,我也要回北京念书,我们便同行。

1. 根据拼音写出相应的汉字(要求规范、工整、美观),给加点字注音。(2 分)

(1)差使() (2)奔丧() (3)sù sù() (4)cǎn dàn()

2. 用部首检字法查“年”,先查部首“_____”,再查_____画。“年”字共_____画,其笔顺为:_____。(2 分)

3. 请在文中横线上加上合适的标点符号。(2 分)

父亲说“事已如此,不必难过,好在天无绝人之路。”

4. 对文段中句子“我也要回北京念书”的语法解说不正确的一项是(2 分) ()

- 这个句子的主语是“我”。
- 我也要回北京念书的词性依次为:代词 介词 副词 动词 名词 动词 名词。
- “回北京”“念书”均为动宾短语。
- 本句虽然有两个动词谓词“回”“念”,但还是单句。

5. 下列各句中,加点成语使用恰当的一项是(2 分) ()

- 元旦晚会上,全校师生欢聚一堂,载歌载舞,共享天伦之乐。
- 春天,家乡的山坡上,怒放的野花,千姿百态,栩栩如生。
- 在“中学生如何健康上网”主题班会上,小华同学说得头头是道,左右逢源,老师和同学听了赞叹不已。
- 不言而喻,在创造的宇宙里,贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光耀灿烂的明星。

6. 下列句子中,没有语病的一项是(2 分) ()

- 为了优化育人环境,提升办学水平,学校加快了校园环境改造的速度和规模。
- 通过举办诵读国学经典的一系列活动,使学生更多地了解了中国文化的博大精深。
- 班干部会议上,老师详细了解了班级存在的问题,听取了班干部对班级管理建设的建议,制订了一系列切实可行的班级管理方案。
- 近十年,随着进城务工及定居人口的增加,溪口村的常住人口数量已经减少了一倍。

7. 用诗文原句填空。(6分)
- (1) 为什么我的眼里常含泪水? _____。(艾青《我爱这土地》)
- (2) 四面边声连角起,千嶂里, _____。(范仲淹《渔家傲·秋思》)
- (3) _____,浅草才能没马蹄。(白居易《钱塘湖春行》)
- (4) 日暮乡关何处是? _____。(崔颢《黄鹤楼》)
- (5) _____,闲敲棋子落灯花。(赵师秀《约客》)
- (6) 美国实施“亚太再平衡”战略,表面上是为了维护亚太稳定,其实是企图扩大自己的军事势力,真可谓:“_____。”(请用欧阳修《醉翁亭记》中的句子回答)

8. 名著阅读。(4分)
- “三借芭蕉扇”是《西游记》中的经典情节,请问孙悟空为什么要去借芭蕉扇?而铁扇公主为什么不愿意借给他?(4分)

9. 仔细研读下面的材料,综合探究。(8分)

开车斗气,自食其果

2015年5月3号下午,成都市三环路娇子立交桥附近,卢某(女)的车被张某(男)逼停。张某将卢某强行拖出车外,连续击打她的头面部,导致其肩膀骨折、脑震荡,身上多处淤青。张某因寻衅滋事被警方刑事拘留。

打人视频一到网上,网友对张某的批评扑面而来:“丧心病狂”“变态”“素质低”……

3日晚,张某的行车记录仪曝光,还原了事件经过。在成渝立交,卢某连续紧急违章变道进入辅路。为了避让,后侧的张某紧急刹车,车也被逼出了主道。张某气不过,紧跟其后,在辅路上超车别了卢某。卢某不甘示弱,又超车狠狠地别了张某,致使张某开进非机动车道,差点撞上路边的自行车。之后,卢某又一次别了张某的车。最后,张某把卢某的车逼停在娇子立交桥下,强行拖出暴打。

最初,卢某接受媒体采访,不承认自己有错,还拉出父亲帮腔。4日,网友了解事件经过后,舆论迅速转向,指责卢某,更有甚者,对卢某展开人肉搜索,把她的所有违章记录和众多个人隐私发布在网上。

网友评论:

@起牛牛牛:我先觉得那个男的真不是个人,现在觉得那父女更是个垃圾。

@初见王宝:男司机都认错,这家女的还在死咬不知自己有错,真是光着屁股的笑穿着开裆裤的。

@子说兮:你当群众眼睛瞎自己不会看!这种行为一不小心会造成家破人亡。打你是让你长记性!省得以后死都不知道咋死的!

(1) 卢某被打,张某被刑拘,无疑是场悲剧,我们如何才能避免这样的悲剧重演?(4分)

(2) 此事引起网友的极大关注,我们应该怎样评价网友的言论和行为?(2分)

(3) 请你跟贴评论上述事件。(要求:公正,中肯,用语得体,30字左右,2分)

(一) 诗歌鉴赏(4分)

阅读下面杜甫的两首诗,完成10—11题。

春望

国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心。
烽火连三月,家书抵万金。白头搔更短,浑欲不胜簪。

登楼

花近高楼伤客心,万方多难此登临。锦江春色来天地,玉垒浮云变古今。

北极朝廷终不改,西山寇盗莫相侵。可怜后主还祠庙,日暮聊为《梁甫吟》。

【注释】①玉垒:山名,在都江堰市西北面的茂县。②《梁甫吟》:汉乐府诗篇名,史载诸葛亮躬耕陇亩时曾吟此诗。

10. 《春望》中“感时花溅泪”运用了以乐景写哀情的艺术手法,《登楼》中“_____”
(用原文诗句填空)也用到了同样的手法。(1分)
11. 请你说说两首诗抒发的情感有什么相同点和不同之处。(3分)

(二) 古文阅读(12分)

甲文:

陋室铭(唐)刘禹锡

山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。斯是陋室,惟吾德馨。苔痕上阶绿,草色入帘青。谈笑有鸿儒,往来无白丁。可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。南阳诸葛庐,西蜀子云亭。孔子云:何陋之有?

乙文:

何陋轩记(明)王守仁

昔孔子欲居九夷,人以为陋。孔子曰:“君子居之,何陋之有?”守仁以罪谪龙场,龙场古夷蔡^①之外。人皆以予自上国^②往,将陋其地,弗能居也;而予处之旬月,安而乐之。夷之人其好言恶骂^③,直情率遂。始予至,无室以止,居于丛棘之间,则郁^④也;迁于东峰,就石穴而居之,又阴以湿。予尝圃于丛棘之右,民相与伐木闾之材,就其地为轩以居予。予因而翳之以楸竹,葺^⑤之以卉药,琴编图史^⑥,学士之来游者,亦稍稍而集。于是人之及吾轩者,若观于通都焉,而予亦忘予之居夷也。因名之曰“何陋”,以信^⑦孔子之言。

(选自《王文成公全书》,有删节)

【注释】①蔡:周代古国。②上国:国都。③恶骂(口):粗俗骂人的话。骂,骂。④郁:阻滞。⑤葺:栽种。前文的“葺”也可以理解为“栽种”。⑥琴编图史:琴书、图籍与史籍。琴编:琴书。图史:图籍与史籍。⑦信:伸张。

12. 下列句子中加点字词解释错误的一项是(2分)

A. 斯是陋室

斯:这

B. 苔痕上阶绿

上:上面

C. 守仁以罪谪龙场

谪:贬谪

D. 将陋其地,弗能居也

陋:认为……简陋(意动用法)

13. 下列选项中停顿划分错误的一项是(2分)

A. 谈笑/有鸿儒,往来/无白丁。

B. 君子/居之,何陋/之有?

C. 守仁/以罪/谪龙场

D. 葺/之以卉药,琴编图史,

14. 请用现代汉语写出下列句子的意思。(4分)

(1)孔子云:何陋之有?

(2)昔孔子欲居九夷,人以为陋。

15. 联系甲文,说说乙文从哪几个方面来阐述“陋室不陋”。(4分)

(三) 科技文阅读(8分)

凹凸不平的海平面(门主)

(1)“世界七大工程奇迹”之一的巴拿马运河,并不是人们想象的那样,只是把巴拿马地峡挖通连接太平洋和大西洋,让船只通行。其实,运河西侧的太平洋洋面比东侧的大西洋高出近6米,这样挖出的运河,东西两端落差大,水流极快,船只通行危险。因此,如今建成的巴拿马运河是水闸提井式运河,船只通过船闸上下通行。很多人会想不明白,既然地球上的大洋都是连通的,为什么不同的海平面会有如此落差呢?

(2)其实,海平面并不是平的,其高低起伏非常复杂。只是由于人们在海洋上的视野有限,才以为海洋的水面似乎是平的。20世纪60年代以来,根据卫星数据测定,科学家为我们展示了一幅令人惊奇的海平面。海面有“水山”“水谷”也有“漩涡”。日本东北部的海面高出平均海平面78米,马达加斯加岛以南海面高出平均海平面56米。可是,印度洋马尔代夫群岛附近,海面低于平均海平面113米,新西兰东南部海面低于平均海平面73米。如此起伏不平的“海”平面是怎样形成的呢?海面不“平”蕴含着大自然的诸多玄机。

(3)我们知道,不同海域的海水含盐量是不同的。温度高的海域的海水溶解度会比温度低的海域大,也就是说同样质量的海水可以溶解更多的盐。在气温高、淡水补充少的海域,盐度的增加会更显著。海水盐度变大后,密度也会随之变大,水面便会稍微降低。地球上的海洋虽然其上部被陆地或岛屿隔开,但下部却是连通的。哪片海域密度大,哪片海域的水面便低。南北纬30度附近的副热带海域不仅气温高,而且终年少雨,海水蒸发量大于降水量,海水盐度很大。例如红海位于副热带高压带附近,其海水密度是地球上的海洋中最大的,其水平面低于地中海水平面。

(4)全球大气环流所造成的盛行风常年吹拂海面,推动海水流动由此形成洋流,赤道以北的太平洋洋面长年吹东北信风,将表层海水带动起来,形成由东到西的北赤道海流;赤道以南洋面则受东南信风影响,形成东到西的南赤道海流。这两股海流让太平洋海面变成“西高东低”。洋流随全球气模不断变化,在极端气候条件下影响更大。“厄尔尼诺”出现的年份,东西方气压差缩小使得东北信风和东南信风减弱,此时中太平洋改吹西风。于是,太平洋东西两侧高度差减小,甚至变成“东高西低”。“拉尼娜”出现的年份情况正好相反,太平洋东西部高度差加大。

(5)引潮力^①也是影响海平面的重要因素,当月球运行至太阳和地球中间,三者成一条直线时,地球面对月球的一面同时受到来自太阳和月球的引潮力,此时海水水位最高,形成大潮,我们熟知的钱塘江潮即是。太阳、地球、月球三者垂直时,太阳与月球对海水的引潮力最小,形成小潮。

(6)导致海面不平的因素还有很多,如人类的活动加剧,致使全球气候变暖,导致海平面上升。地壳也处在不断的运动变化中,不同地点的地壳升降,海平面也随之变化。

(7)全球海平面高度对于引航、导航、航空、航天、地图制作、地质研究等非常重要,也是我们预测气候变化的重要依据。实时准确地测定全球海平面成为我们的一个重要课题。

(选自2015年第3期《大科技·科学之谜》,有删改)

【注释】①引潮力指月球和太阳对地球上单位质量的物体的引力,以及地球绕地月公共质心旋转时产生的惯性离心力,这两种力组成的合力,是引起潮汐的原动力。引潮力与物体质量成正比,与距离的立方成反比。

16. 本文说明的中心是(2分)

- A. 海平面不平的表现
C. 海平面不平的影响

- B. 海平面不平的原因
D. 海平面不平的作用

17. 下列关于本文的解说, 不正确的一项是(2分) ()
- A. 本文是一篇事理说明文, 说明顺序为逻辑顺序。
 - B. 本文开头引用“巴拿马运河”主要是引起读者兴趣, 引出说明的中心话题。
 - C. 本文第(2)段主要运用了举例子和列数字的说明方法。
 - D. 本文语言生动活泼, 读来饶有兴趣。
18. 对导致海平面不平的原因分析不恰当的一项是(2分) ()
- A. 温度高, 降水少的海域海平面较高, 温度低, 降水充沛的海域海平面较低。
 - B. 人类的活动加剧, 致使全球气候变暖, 导致海平面上升。
 - C. 引潮力、洋流也是造成海平面不平的重要原因。
 - D. 地壳一直处于不断的运动变化中, 地壳升降, 海平面也随之变化。
19. 下面说法与原文内容不相符的一项是(2分) ()
- A. 全球大气环流推动海水流动由此形成洋流, 洋流随全球气候不断变化, 致使海平面也随之变化。
 - B. “拉尼娜”出现的年份, 南、北赤道洋流更加强劲, 太平洋洋面东高西低的差距进一步扩大。
 - C. 引潮力是形成钱塘江潮的重要原因。
 - D. 实时准确地测定全球海平面, 是航空、航天、预测气候变化的重要依据。

(四) 小说阅读(16分)

万元先生(陈洁)

周民的个子在身材上是1.66米, 在气质上绝对是1.88米。所以身处于数学系的芸芸众生之中, 他懒洋洋地翘着鼻子, 一点儿也不显得矮。恰恰相反, 众人在他眼睛里, 倒反而是矮了一截。作为年轻的微积分专业助教, 周民觉得自己才华横溢, 前途无量并不是没有一点依据的。所以数学系的学生们就把“感觉最良好先生”的桂冠赐给了他。

周民走进一年级三班的教室的时候, 总是一派眼睛朝天, 漫不经心的学者风采。他把教科书和讲义像堆破烂纸似地往讲台上一扔, 然后就再也不朝它们望上一眼。似乎望了它们一眼, 就有辱他的学问和才华似的。他在教室的前方迈着两条短腿踱来踱去, 暗自陶醉在自己的讲课中。兴之所至, 就在黑板上一阵激烈地乱涂乱抹, 指甲刮着黑板的“吱吱”尖叫让人不堪忍受。有时候他会突然在某个正做鬼脸的学生前停下步子, 和蔼可亲地问一声“听明白了么?”

听周民的课有一个特点, 本来不明白的学生听了课以后还是不明白, 本来明白的学生听了课以后也变得不明白了。所以学生们就把周民的课称为“糊涂加工场”, 不管你原先明白不明白, 听完课出来全都成了糊涂蛋。

系主任不是糊涂蛋。所以在学期结束的时候, 他对周民说, 这样的基础课, 你下个学期就不要再上了吧(意思是上基础课太委屈他了)。系主任说, 编教材怎么样? 我们多么缺乏一本高质量的教材啊! 周民当时懒洋洋地叹了口气说, 看样子也只有我来编了。

周民一编书, 他的夫人就激动得简直不知道该如何为他做些什么好了。打从谈朋友的时候起, 她就对他满心的崇拜和敬佩。“我们周先生在写书,” 她敲开邻居家的门, 压低嗓音说, “请把录音机的音量开小一点好吗?” 我们周先生在写书, “她在吵吵嚷嚷的菜场上对售货员理直气壮地嚷, “这一块猪腩你一定要去给我!” 售货员对她笑笑说: “你们先生写书管我妈的屁事!”

很多日子过去了, 但见周民捧着一堆堆的书在图书馆的走廊上和教学楼的大厅里匆匆而过。碰到朋友了, 就停下来, 苦笑着说太忙了, 实在是太忙了。“系主任催着我交我

编教材,不编不行啊。组里其他的老师,你是知道的,组里就那么点东西。”朋友就说:“能者多劳,能者多劳嘛。”周民无可奈何地摇摇头,随随便便地、仿佛漫不经心地说:“可我手上正在写那专著。真是要命,一点儿时间也没有,而出版社又没完没了地催。”朋友就假装大吃一惊地问:“真的么?真是要出专著了么?”周民就灰心丧气地叹息一声道:“据说这本书的出版将引起整个数学界的大地震。”“但是我已经阻止了这一说法。”周民谦虚诚恳地又说。

寒假结束的时候,周民交给系主任洋洋十多万言的一叠手稿。系主任看完以后,一言不发地塞到了书柜的最下面一层。数学界的大地震自然连影子也没有。倒是周民本人一天天地被夫人调养得脑满肠肥,发福起来。

这时候系里来了一个援外名额,是援助非洲一个名叫冈比拉的国家。系领导排来排去排不出人来,而周民又恰恰闲散着,就把名额给了他。想来冈比拉教育水平低下,周民去教教函数、方程总不成问题。

周民人还没出洋,派头却早早地出了洋。蓄着一把大胡子,穿上了胡里花哨的格子西装。跟人讲起话来,常常恰到好处地夹上几个法语单词。令人迷惑的是,他句子里的法语单词中国腔十足,而汉语单词又法国腔十足。弄到后来法国人和中国人都有点不知所措了。倒是他的那种满腹经纶却又百无聊赖的风度,的确是修炼到了炉火纯青的地步。不认识他的人猛一见到他,还以为见到了冈比拉总统本人呢。

周民回来时一下子闲了起来。他成了教学系唯一的一位万元先生。

这几天他正在埋头书写破格提升为副教授的中请书。他一针见血地指出:再也不能容忍不学无术之辈占据教授、副教授的职位了!

人们说,是啊是啊。

20. 小说最后人们的回答“是啊是啊”一语双关,如何理解?(4分)

表层含义:

深层含义:

21. 请用简洁的语言归纳小说的情节:□□→□□→□□(3分)

22. 本文的线索很有特色,安排了明线和暗线,明线暗线的线索人物各是谁?哪条线索才是主宰情节发展的主线?(3分)

23. 小说安排周民妻子这个人物有什么作用?(2分)

24. 周民最突出的性格特点是什么?试从人物描写方法的角度任选一项结合文章内容简要分析。(4分)

三、写作(50分)

25. 阅读下面文字,按要求作文。

法国十九世纪的文学大师维克多·雨果曾说过这样的一句话:“世界上最宽阔的是海洋,比海洋更宽阔的是天空,比天空更宽阔的是人的胸怀。”

上述文字引发了你怎样的思考和感悟?请根据材料,自拟题目,写一篇文章。

要求:(1)可以写自己的经历、感受,可以讲述身边的故事,也可以发表议论;

(2)除诗歌外,文体不限,不少于600字;

(3)文中不得出现真实的人名、地名、校名。