

## 2014年云南省初中学业水平考试语文试题卷

(全卷四个大题，共24个小题，共8页；满分100分，考试用时150分钟)

注意事项：

1. 本卷为试题卷。考生必须在答题卡上解题作答。答案应书写在答题卡的相应位置上，在试题卷、草稿纸上作答无效。

2. 考试结束后，请将试题卷和答题卡一并交回。

一、语文知识积累(1—6题，每题2分，第7题8分，共20分)

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是( )

A. 收敛(liǎn) 浸渍(zì) 虬枝(qiú) 锲而不舍(qì)

A. 《格列佛游记》的作者用尖锐而深刻的讽刺手法和离奇的情节，深刻剖析了当时的英国社会现实。

B. 《关雎》选自我国第一部诗歌总集《诗经》；《天净沙·秋思》是明朝马致远所作的散曲。

C. 世界三大短篇小说巨匠是：法国的莫泊桑、俄国的契诃夫和美国的马克·吐温。

D. 《朝花夕拾》是鲁迅的一部回忆性小说集，《五猖会》《狗·猫·鼠》《二十四孝图》

都选自这部作品。

7. 根据提示填空。(每空1分，共8分)

(1) \_\_\_\_\_，一览众山小。(杜甫《望岳》)

(2) 无言独上西楼，月如钩。\_\_\_\_\_。(李煜《相见欢》)

(3) 怀旧空吟闻笛赋，\_\_\_\_\_。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(4)\_\_\_\_\_，江春入旧年。(王湾《次北固山下》)

(5)刘禹锡《陋室铭》中描写“陋室”环境清幽、宁静的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(6)面对沙尘暴肆虐，雾霾遮天……人们对蓝天碧水倍加期盼，请你借用两句连贯的古诗

词，来表达你心中理想的自然环境：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二、口语交际与语文综合运用 (8~9 题，4 分)

8. 请结合语境，写出恰当的对话。(2 分)

周末，你应同学小明之约，去他家合作完成老师布置的制作手抄报的任务。

到他家后，小明的父亲对小明说：“你们两个不好好读书，一到周末就约在一起玩，能有什么好事情？”

小明很委屈，又不敢与父亲争辩，他无助地看着你。

见此情景，你上前对小明的父亲说：“\_\_\_\_\_。” 小明父亲听了你的解释，高兴地同意你和小明去做手抄报了。

9. 阅读下列材料，回答问题。(2 分)

①【美联社亚的斯亚贝巴 5 月 4 日电】中国国务院总理李克强今天抵达埃塞俄比亚，开启非洲四国之行。李克强首先与埃塞俄比亚总理海尔马里亚姆·德萨莱尼举行了会谈，并签署了多项贸易协议。李克强在之后的新闻发布会上说，中国和非洲的命运紧密相连，休戚与共彼此在民族解放和国家建设中始终相互支持、平等相待，中非世代友好。

②【奥地利《维也纳日报》5 月 4 日报道】中非贸易空间巨大，自 2009 年起，中国已

经连续 5 年取代美国成为非洲最大的贸易伙伴。

【材料链接】李克强总理出访前驳斥了一些西方媒体对中国投资非洲的批评。李克强说：“我可以郑重的告诉非洲的朋友们，中国绝不会走别国殖民主义的老路，也不允许历史上的殖民主义行径在非洲重演。”

根据以上材料提供的信息，可以看出李克强总理此行的两个重要目的：\_\_\_\_\_。

### 三、阅读（10~23题，36分）

（一）

10. 阅读下面唐诗，回答问题。（4分）

早春呈水部张十八员外

韩愈

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

(1) 请描述出诗中早春景色的特点。（2分）

(2) 最后两句表达了诗人怎样的情感？（2分）

\_\_\_\_\_（二）阅读下面文言选段，完成11~14题。（10分）

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也，先帝在时，

每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉

屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰，后值倾覆，受任于

败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责

攸之、祗、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。

臣不胜受恩感激。

(节选自《出师表》)

11. 解释下列句子中加点词语的意思。(2分)

(1)后值倾覆，受任于败军之际 值：

(2)以彰其咎 彰：

12.把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之。

---

(2)陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。

---

13.先帝为何会对桓、灵之事叹息痛恨？(2分)

---

14.先帝遗诏中曾说“惟贤惟德，能服于人”，请结合文章内容，说说你对这句话的理解。(2分)

---

(三) 阅读下面选文，完成15~18题。(9分)

①设计者和匠师们因地制宜，自出心裁，修建成功的园林当然各各不同。可是苏州各个园林在不同之中有个共同点，似乎设计者和匠师们一致追求的是：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。为了达到这个目的，他们讲究亭台轩榭的布局，讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景的层次。总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的败笔，他们惟愿游览者得到“如在画图中”的实感，而他们的成绩实现了他们的愿望，游览者来到园里，没有一个不心里想着口头说若“如在画图中”的。

②我国的建筑，从古代的宫殿到近代的一般住房，绝大部分是对称的，左边怎么样，右

边也怎么样。苏州园林可绝不讲究对称，好像故意避免似的。东边有了一个亭子或者一道回廊，西边决不会来一个同样的亭子或者一道同样的回廊。这是为什么？我想，用图画来比方，

对称的建筑是图案画，不是美术画，而园林是美术画，美术画要求自然之趣，是不讲究对称的。

③苏州园林里都有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是

重峦叠峰，或者是几座小山配合着竹子花木，全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间，至于池沼，大多引用活水，有些园林池沼宽畅，就把池沼作为全园的中心，其他景物配合着布置。水面假如成河道模样，往往安排桥梁，假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，决不雷同。池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。还在那儿布置几块玲珑的石头，或者种些花草：这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果，池沼里养着金鱼或各色鲤鱼，夏秋季节荷花或睡莲开放。游览者看“鱼戏莲叶间”，又是入画的一景，

④苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相问，这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树：因为依据中国画的审美观点看，这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气，使游览者感到无限的繁华和欢悦，可是没法说出来。

15. 简要说明第①段在文中的作用。（3分）

---

16. 第②段除了用举例子和打比方的说明方法外，还用了哪种说明方法？这种方法在文中的

作用是什么？（2分）

---

17. 设计者和匠师们讲究假山堆叠的艺术性、追求池沼布局的自然之趣，这样做的目的是什么？（2分）

---

18.苏州园林栽种和修剪树木的画意体现在哪些方面？请简要概括。（2分）

---

(四) 阅读下面文章，完成19~23题。(13分)

### 最初的温暖

邹扶澜

① 男孩小时候家里很穷，甚至有时连上学的本子也买不起，常常用完了正面用反面。一

天，班里来了位新生，是个漂亮的女孩，扎着鲜艳的蝴蝶结，背着一个让全班同学都眼红的书包。

② 女孩跟他成了同桌。她的文具盒里装满了各种漂亮的笔和橡皮，她还有很多崭新的方

格本，甚至有精装的笔记本。男孩偷眼看，心里既嫉妒又眼馋。

③ 男孩自尊心很强，怕女孩笑话，本子用完便不再用反面，也就不记笔记，只靠脑子记。

女孩感到很奇怪，有一天问他，他说：“会了，不用记了。”女孩好像明白了什么，主动拿出

两个本子给他，男孩拒绝了，女孩羞红了脸，几天不和他说话。有一次，班里组织看电影，

每人交5分钱，男孩没有钱，就没有报名。女孩高兴地跑到他跟前，说：“明天下午看电影，

我替你把钱交了。”男孩气恼地说：“我不去，用不着你给我交。”女孩委屈地哭了，说：“你

以后还给我还不行吗？”男孩没有再说话，勉强答应了她

④ 第二年，女孩的家要搬了，男孩不知道要搬到哪儿，只觉得有一种留恋的感觉，仿佛

丢了东西似的。知道她走的日期后，那一天他没有去上学，早早地候在一个十字路口----县城开往外地的车辆都要经过这。终于，一辆大货车开了过来，女孩和她的哥哥站在车厢里。

女孩看见了他，高兴地向他挥，男孩想跟她说点什么可没有说出来，车速很快，一溜烟从眼前过去了。

⑤ 第二天上学，班里一个女同学给男孩送来一个沉甸甸的牛皮纸包，说是同桌留给他的。

男孩打开，是厚厚一摞没用过的备式作业本，还有她用过的漂亮文具盒，里面装满了铅笔，

还有一支能抽水的钢笔。笔中间夹着一张纸条，上面写着：“送给我最好的同桌。”

⑥ 男孩哭了，他突然觉得，\_\_\_\_\_，从那天起，他的心知道了什么叫疼痛。

⑦ 那个文具盒，他一直保存着，有时候拿出来看看，眼前会晃动着一对鲜艳的蝴蝶结，

一跳，一跳……

⑧ 几十年过去了，男孩读完大学，又读了博士，打拼多年后成为一家上市公司的老总。

阅尽沧桑后，他越来越怀念那个当年跟他同桌的小女孩，于是在报纸上登了寻人启事，寻找那个叫王丽晨的女孩。

⑨ 电视台的记者闻讯后，邀请他做了一次访谈，面对现场的许多观众，他把藏在心底的

那段往事说了出来，说到动情处，他几次哽咽，说如果能见一见当年同桌的女孩，此生也就无憾了。

⑩ 主持人问他：“为什么非要见她呢？相见不如怀念，保留最初的那份美好，为她祝福，

不是很好吗？”

(11) 他摇了摇头。

(12) 主持人又说：“丽晨现在已经步入中年，也许已经发福，也许过得很不如意，如果是这样，你还会执意见她吗？”

(13) 他说：“是的，我想当面对她说声谢谢。另外，如果她有什么难处的话，我想尽自己所能帮她一把。这么多年来，我一直想着她，甚至没有一天忘记过她，小时候，因为贫穷，我看过太多的冷眼，但她给了我最初的温暖，这成了我生命的动力……”他已经泪光莹莹，“我想看见她还美好地生活着，跟我一样呼吸着新鲜的空气，沐浴着温暖的阳光……”

(14) 几天后，他收到一封信：“亲爱的刘同学，不瞒你说，都天我就坐在观众席上。之所以不见你，并不是因为你太富有，或者我已经老了，而是有些美只适合放在心里，就像一坛陈酒，一旦打开味道就淡了。感谢这么多年来，我一直活在你心里，如果你对我心存感激，那就在心里保存那份最初的美好并把它传递下去吧。”

(15) 信是那位主持人写的，王丽晨是他的妹妹。她已于三年前病逝。

(选自《微型小说百年经典》，有删改)

19.文章以“最初的温暖”为题可谓独具匠心，请简述这个标题的妙处。(3分)

---

20.根据文章情节的发展，请在第⑥段的横线处补写出男孩此时的心理活动。(2分)

---

21.第④段写到了女孩的哥哥，请结合文章内容，简析这一人物的出现在文中的具体作用。(2分)

---

22.请简析第(15)段在全文中的表达效果。(3分)

---

23.结合文章主题，说说这篇文章给了你哪些启示？(3分)

---

四、写作(40分)

24. 请以“如果有一天”为题，写一篇作文。

要求：(1)立意自定，文体自选（诗歌除外）。

(2)说真话，抒真情，忌抄袭。

(3)文中不要使用真实的地名、校名、人名。

(4)书写工整，不少于 600 字。

2014年云南省初中学业水平考试

87

语文参考答案及评分标准

2 一、语文知识积累 (20分)

1. C (A项“锲”应读为 qiè; B项“徊”应读为 huái; D项“悼”应读为 dào)
2. D (A项“装订”应为“装订”,“歪风斜气”应为“歪风邪气”; B项“潦草”应为“潦草”,“一愁莫展”应为“一筹莫展”; C项“人才倍出”应为“人才辈出”)
3. B
4. A (B项否定不当,表意颠倒; C项无主语; 动宾搭配不当; D项不合逻辑,手机不属于证件范畴)
5. B
6. A (B项中“马致远”为元朝人; C项中“马克·吐温”应该为“欧·亨利”; D项中“小说集”应该为“散文集”)
7. (1) 会当凌绝顶 (2) 寂寞梧桐深院锁清秋 (3) 到乡翻似烂柯人 (4) 海日生残夜 (5) 苔痕上阶绿,草色入帘青 (6) 示例: 绿树村边合,青山郭外斜; 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红; 乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。(凡出现加字、漏字、错别字任何一种情况,该空不得分)

二、口语交际与语文综合运用 (4分)

8. 有称呼语 (1分),说话有礼貌,说明缘由即可 (1分)。  
示例: 叔叔,您好,您误会我们了。我们今天是按照老师的要求,来合作完成手抄报的。做手抄报也是语文学习的一项重要内容。
9. 继续扩大经贸合作 (1分); 夯实传统友谊 (1分)。(意思对即可)

三、阅读 (36分)

(一) (4分)

10. (1) 细雨蒙蒙,酥润清新,草色淡远,春回大地。(2分)  
(2) 抒发了诗人对早春的喜爱之情。(2分)

(二) (10分)

11. (1) 值: 遇到 (1分) (2) 彰: 表明,显扬 (1分)
12. (1) 这些都是坚贞可靠能够以死报国的忠臣,希望陛下能够亲近他们,信任他们。(2分)  
(2) 陛下也应当有自己的谋略,询问治国的方法,考察接纳正确的言论。(2分)
13. 因为他们亲小人,远贤臣。(2分)
14. 能解说这句话的意思得1分,结合文章内容谈理解得1分。

(三) (9分)

15. 总说苏州园林的设计理念、基本原则和实际效果 (2分,答出两点即可)。引出下文的分说内容 (1分)。
16. 作比较 (1分),突出苏州园林不讲究对称或追求自然之趣的特点 (1分)。
17. 使游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅完美的图画;或:一切都要为构成完美的图画而存在,绝不容许有欠美伤美的败笔。(2分,意思对即可)

18. 栽种方面：高树与低树俯仰生姿，花草树木四季常青（1分）；修剪方面：不讲求整齐划一（1分）。（意思对即可）

（四）（13分）

19. 强调了男孩第一次感受到温暖的重要性；奠定了全文的感情基调；成为全文的情感线索；寓示了文章的主题；标题新颖温馨，激发读者的阅读兴趣。（3分，答出3点即可）
20. 因为自卑与嫉妒，对同桌太不好了；但她却不记恨，还来不及向她道歉。（2分，有“后悔、自责、遗憾、歉意、伤感”等的意思，答对两点，言之成理即可）
21. 为主持人的出现和故事情节的发展埋下伏笔（2分，答对其中1点即可）。
22. 交代文中那封信的来历（1分）；为文章画上完整的句号（1分）；使文章产生跌宕起伏的艺术效果（1分）。
23. 真善美是美好社会和人生的动力；懂得感恩是做人的品德；要学会珍藏美好，传递爱心。（3分，能够围绕主题阐述即可）

四、作文（40分）

24. 作文评分标准

类别 项目	一类 (40—36)	二类 (35—30)	三类 (29—24)	四类 (23—18)	五类 (17—0)
A 内容	切合题意 中心突出 内容充实 思想感情 真切	符合题意 中心明确 内容具体 思想感情 真实	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 思想感情尚 真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体	严重偏题 不知所云
B 语言	准确、有文采	得体、流畅	通顺	基本通顺	文句不通
C 结构	结构合理 详略得当	结构合理 详略明显	结构较合理 详略不明显	结构尚清楚 能分段	结构混乱
评分 细则	①立意深，构思巧，语言生动形象评满分。 ②具备本类A、B、C三项条件的评39—38分。 ③本类A、B、C三项中某项稍弱，评37—36分。 本类基准分：36分	①具备本类A、B、C三项条件的评35—33分。 ②本类A、B、C三项中某项稍弱，评32—30分。 本类基准分：30分	①具备本类A、B、C三项条件的评29—27分。 ②本类A、B、C三项中某项稍弱，评26—24分。 本类基准分：24分	①具备本类A、B、C三项条件的评23—21分。 ②本类A、B、C三项中某项稍弱，评20—18分。 本类基准分：18分	此类作文在17—0分之间酌情给分。
注：①书写工整、美观，酌情加1—3分；字迹潦草、难以辨认，酌情扣1—3分。 ②错别字三个扣1分，重现不计，最多扣3分。 ③无标题者扣2分。 ④字数不足酌情扣分。					

