

2019年南平市初中毕业班适应性检测

语文试题

(考试时间：120分钟； 满分：150分； 考试形式：闭卷)

友情提示：所有答案都必须填在答题卡相应的位置上，答在试卷上一律无效。

一、积累与运用(20分)

1. 补写出下列句子中的空缺部分。(12分)

- (1) 报君黄金台上意，_____。(李贺《雁门太守行》)
- (2) _____，独怆然而涕下。(陈子昂《登幽州台歌》)
- (3) 我寄愁心与明月，_____。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
- (4) _____，君子好逑。(《诗经·关雎》)
- (5) 晴川历历汉阳树，_____。(崔颢《黄鹤楼》)
- (6) _____，西北望，射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)
- (7) _____，小桥流水人家，古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)
- (8) 但愿人长久，_____。(苏轼《水调歌头》)
- (9) 满面尘灰烟火色，_____。(白居易《卖炭翁》)
- (10) _____，气象万千。(范仲淹《岳阳楼记》)
- (11) 《曹刿论战》中表明曹刿坚持进见鲁庄公的原因的句子是：_____，
_____。

2. 下列文学常识说法不正确的一项是() (2分)

- A. 安徒生，丹麦童话作家，代表作有《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《海的女儿》等。
- B. 就结构而言，消息一般由标题、导语、主体、背景和结语五个部分组成。
- C. 《回延安》《祖国啊，我亲爱的祖国》都是抒写家国情怀的现代诗，作者分别是贺敬之和舒婷。
- D. 词的流派有婉约派和豪放派，豪放派的代表人物有苏轼、辛弃疾、晏殊等。

3. 阅读下面的文字，按要求作答。(6分)

2019年，中国将迎来第70个生日。70年dǐ①(A.砥 B.抵)砺奋进，中国发生了翻天覆地的变化。从四大发明到“神六”飞天，中国甲(A.演绎 B.演义)了多少了不起的神话!无论是在世界历史上，还是在中华民族历史上，这都是一部惊天动地的奋斗史诗。

亲爱的祖国，五千年的蕴涵和积淀，七十年的扬弃和继承，不管风吹浪打，您胜似闲庭信步；尽管成就斐然，您依然不骄不躁②(A.cào B.zào)。新一代中国领导人正乙(A.承上启下 B.继往开来)，带领着中华民族走向新的辉煌。

(1) 根据①处拼音选择正确的汉字，为②处加点字选择正确读音，只填序号。(2分)

① _____ ② _____

(2) 从文中甲乙处选择符合语境的词语填入横线，只填序号。(2分)

甲 _____ 乙 _____

(3) 文中画线句有一处语病，请将修改后的句子写在横线上。(2分)

原句：无论是在世界历史上，还是在中华民族历史上，这都是一部惊天动地的奋斗史诗。

修改句：_____

二、阅读(70分)

(一) 阅读下面这首词，完成4~5题。(5分)

渔家傲

李清照

天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所，闻天语，殷勤问我归何处。
我报路长嗟日暮，学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去！

4. 对词的理解和分析不正确的一项是() (3分)

- A. 词的开头两句写梦中所见景象，展现辽阔壮美的海天相接的景象，境界瑰奇雄伟。
- B. “殷勤问我归何处”写出词人经历流徙奔波之后，希望得到美好归宿的心理。
- C. 最后一句中，词人希望自己像大鹏鸟一样高飞远走，表现了她消极的游仙思想。
- D. 整首词想象丰富，意境壮阔，气魄雄壮，充满了浪漫主义色彩。

5. “学诗谩有惊人句”包含哪两层意思？请简述。(2分)

(二) 阅读下面的文言文，完成6~9题。(16分)

【甲】景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。” (选自《孟子·滕文公下》)

【乙】律^①谓武曰：“副有罪，当相坐^②。”武^③曰：“本无谋又非亲属何谓相坐？”复举剑拟之，武不动。律曰：“苏君，律前负汉归匈奴，幸蒙大恩，赐号称王，拥众数万，马畜弥山^④，富贵如此！苏君今日降，明日复然。空以身膏^⑤草野，谁复知之！”武不应。律曰：“君因我降，与君为兄弟；今不听吾计，后虽欲复见我，尚可得乎？”武骂律曰：“汝为人臣子，不顾恩义，畔主背亲，为降虏于蛮夷，何以汝为见？”单于愈益欲降之，乃幽武，置大窖中，绝不饮食。 (《苏武传》节选，有删减)

【注】①律：卫律，西汉官员，后投降匈奴。②相坐：连带治罪。③武：西汉大臣，出使匈奴被扣留。④弥山：满山。⑤膏：使……肥美滋润。

6. 请用“/”给文中的画线处断句(画两处)。(2分)

本无谋又非亲属何谓相坐

7. 解释下列加点词在文中的意思。(4分)

- (1) 往之女家女：_____ (2) 富贵不能淫 淫：_____

(3) 后虽欲复见我 虽：_____ (4) 单于愈益欲降之 愈：_____

8. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 一怒而诸侯惧，安居而天下熄。

(2) 汝为人臣子，不顾恩义，畔主背亲。

9. 【甲】文中孟子认为公孙衍、张仪不是“大丈夫”的原因是什么？(用原文语句回答)

请概括【乙】文中表现苏武“大丈夫”的两件事。(6分)

(三) 阅读下面的文字，完成10~14题。(22分)

行走的脊梁 徐锦庚

①泰山，五岳之首，华夏脊梁。游人至此，莫不仰其雄奇，叹其峻秀。然而我，却折服于一群小人物：肩负重担，劳累筋骨，蜗居工棚，垂首弓背，沉稳踏实，目标坚定，一步步，一级级，不气馁，不懈怠，历尽艰辛，直达玉皇顶。

②他们，就是挑山工。

③“俺为理想而来。”玉国一张口，让我吃一惊：为理想挑山？

④泰山建货运索道后，挑山活锐减。中天门挑山队，鼎盛时三百多人，现仅剩十余人。玉国入伙俩月，年龄最小，“挑龄”最短。

⑤玉国姓夏，生于1982年，东平县接驾山人，初中毕业上驾校，开过货车，当过维修工、电焊工、空调工，有俩孩子。2015年冬，游玩泰山时，第一次见挑山工，就喜欢上了。两年后，终于遂愿。

⑥“你的理想是什么？”“自由。”透过厚镜片，玉国目光淡定。光头新理，刚冒硬茬。近视700度，电焊所伤。

⑦“挑山工自由？”“想轻就轻，愿重就重。想挑就挑，愿歇就歇。随时兑工钱，兼顾家里农活。”午饭后，玉国送货玉皇顶，有仪器，有蔬菜，单上写九十一斤。我试了试，不太压肩，但要登山，绝非轻活。我本想选副轻担，体验一回，犹豫再三，最终放弃。这些年，十上泰山，均乘缆车。

⑧玉国挑起担，沿山涧上行，我紧随其后。行不远，拐向盘道。

⑨过了云步桥，玉国将担搁在护墙，脱下外套，绑在担上，掏出手机。悠扬的歌声响起，是小虎队的《爱》。他说，听着音乐，来了精神，担子也轻快了。

⑩收拾停当，玉国上路。挑山工明白，久歇无久力。这时，歌曲换了，仍是小虎队，《蝴蝶飞呀》：梦是蝴蝶的翅膀，年轻是飞翔的天堂，放开风筝的长线，把爱画在岁月的脸上，心是成长的力量，就像那蝴蝶的翅膀……“你听！歌词多好，句句唱到俺心里！”玉国停下步，扭过身。青皮头上，闪闪发光，额头缀满豆珠。

⑪我顿悟：他的理想，恰如蝴蝶翅膀，虽然弱小，却在飞翔！

⑫我紧随其后，头挨脚后跟。忽然发现，他抬脚处，一串水珠，晶莹剔透，沿阶而洒，阳光下，似天边划过的一道彩虹；我紧随其后，只听得风在耳边荡漾着，一如我激荡的心。

⑬转过对松山，就是十八盘。十八盘长八百米，垂高四百米，逾一千八百级，羊肠逶迤，陡如天梯，尽头就是南天门。“仰视天门穹辽，如从穴中视天”。

⑭玉国小憩，我挑起担子，蹒跚拾级。岂料，登不足百级，两腿筛糠，如坠重铅，胸似鹿撞，气如牛喘，身子晃荡，险些后仰，不敢造次，慌忙搁下。玉国接过担子，垂首弓背，不疾不徐，沉稳踏实。我亦步亦趋，脸上淌汗，心里羞愧。

⑮终于，南天门到了！从高山仰止，到触手可及，负重两小时，洒下多少汗水！

⑯交货后，为赶时间，玉国两级一跨，疾步而下。我双腿发软，不敢效仿，只好碎步紧跟。行至开山下，邂逅王荣泉。他是玉国工友，也是刚交货，捎回一段护栏。

⑰王荣泉四十八岁，十八岁上山，已挑三十年。在“现役”工友中，“挑龄”最长。

⑱“你喜欢这活？”他笑了：“不喜欢，能干三十年？”也是。没人强迫，自觉自愿，劳累筋骨，蜗居工棚，吃煎饼，啃咸菜，一干三十年，足以说明一切。

⑲“为啥喜欢？”“自由呗！农闲时来，农忙时走，不耽误农活，还可挣俩钱。”答案惊人相似。

⑳“除了自由，还有啥？”“自豪。”王荣泉头一扬，“俺也是泰山建设者！”

□我肃然起敬。

□告别泰山，回眸远望，蓦然发现，十八盘上这群背影，不正是行走的脊梁吗？

（摘自人民日报 2019 年 1 月 3 日《行走的脊梁——泰山挑山工纪事》，有删改）

10. 下列对文章的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A. 文章以“我”为叙述者，讲述了挑山工的故事，歌颂了他们身上所折射出的时代精神。

B. 文中巧借歌词“梦是蝴蝶的翅膀”，表达挑山工的理想像蝴蝶的翅膀，虽然弱小却在尽力飞翔。

C. “俺也是泰山建设者”，表现出挑山工身为一名泰山建设者的骄傲和自豪。

D. 文章采用夹叙夹议的写法，语言简洁生动，篇末议论，点明文章主旨。

11. 第⑤段在文中有什么作用？请简要分析。（5分）

12. 请结合语境，根据要求赏析。（6分）

忽然发现，他抬脚处，一串水珠，晶莹剔透，沿阶而洒，阳光下，似天边划过的一道彩虹；我紧随其后，只听得风在耳边荡漾着，一如我激荡的心。

(1) 赏析画线句：_____

(2) 赏析加点词：_____

13. 作者在第①段和第③段都写了泰山，其用意是什么？请分别简要概括。（4分）

14. 作者将挑山工比喻为“行走的脊梁”是因为他们身上具有哪些精神品质？请结合全文简要分析。（答出两点即可）（4分）

（四）阅读下面的文字，完成 15~17 题。（12分）

文化兴，国运兴

①文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化的繁荣兴盛与国家、民族的前途命运紧紧联系在一起。从广义上说，文化包括物质文化和精神文化两大类；从狭义上说，主要是指精神文化。

②文化发展需要国运兴盛来推动。在国运昌盛之时，生产力比较发达，经济活动繁

荣活跃，可以提供相对厚实的物质基础，这为文化发展创造了良好的物质条件。其次，在国家发展时产生的治理体系，也为促进文化制度的形成与发展提供了有利条件。还有就是国运昌盛时人民安居乐业，有更多闲暇时间享受文化生活，也就会有更多人员从事文化活动，因而文化创造的积极性得到充分激发。

③ 国家强盛则需要文化来支撑。

④ 对于一个国家而言，文化是形象和软实力；对于一个民族而言，文化是灵魂和旗帜。国家的存在和发展，既需要以物质、经济的发展作为基础，也离不开精神、文化的作用。文化繁荣兴盛是国家发展进步的重要内容，也是国家发展进步在精神领域的重要标志。

⑤ 文化在很大程度上导引着国家的发展方向。国家的发展方向，既由生产力发展水平决定，也受文化的影响和制约。一个国家的人们形成了什么样的核心价值观和思想理念，就会推动这个国家朝什么样的方向发展。因此，文化的性质和形态在相当程度上影响和制约着国家的前途命运。

⑥ 文化还是推动国家发展的强大精神力量。文化包含着十分丰富的内容，从不同侧面对国家发展起着重要支撑作用。其中，语言文字文化是人类早期发展起来的基础文化，是一个国家和民族最重要的特征之一，对增强国家凝聚力、创造力、影响力起着基础性作用；文学艺术文化是以语言、造型、表演等形式满足人们审美需要的文化类型，反映的是人们对于美的事物、美的境界的追求；社会习俗文化是一种大众文化，科学、积极、健康的社会习俗不仅丰富人们的物质和精神生活，而且有助于人们深化对真善美的认识和理解。

15. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）（3分）

- A. 广义的文化，包括物质文化和精神文化，标题中的“文化”是指狭义的文化。
- B. 国家的存在和发展，精神文化最重要，当然也离不开物质、经济的发展作为基础。
- C. 一个国家朝什么样的方向发展，是由人们的核心价值和思想理念推动的。
- D. 文化的内容十分丰富，包含语言文字文化、文学艺术文化、社会习俗文化等。

16. 请简要概括“文化发展需要国运兴盛来推动”的原因。（3分）

17. 文章从哪三个方面阐述“国家强盛需要文化来支撑”？请概括。（6分）

（五）阅读下面材料，完成18~20题。（10分）

【材料一】

2019年3月23日，武夷山第二届花朝节汉服游园会在武夷山中华茶博园举行。当日，游园会吸引了上百位汉服爱好者前来参加。人们身着汉服，游园踏春。

“汉服热”近些年越来越火，国内不少地方都成立了“汉服社”，高校接二连三出现“汉服女神”，小学流行“开笔礼”，大学则流行“成人礼”，许多年轻人甚至选择集体汉式婚礼，在终身大事上玩一把“穿越”。这股热潮不仅席卷了中国，还涌到了海外。世界各地的海外华人也热衷于举办汉服活动，在异域吹起“中国风”，甚至连有些老外也成了“汉服粉”。

【材料二】

随机采访500位中国市民的调查问卷报告

你认为以下哪种服饰最具中国特色？		你对汉服的印象是什么？		有机会你会穿汉服吗？	
汉服	30%	很好看	64%	一定会	14%
唐装	25%	穿起来麻烦	20%	会	38%
旗袍马褂	23%	恶心难看	0%	可以考虑	36%
中山装	22%	没有印象	16%	不会	12%

【材料三】

全国人大代表钱建民：“我去欧洲访问，但凡接见我的官员都说我穿的汉服好看，如果我们都带头穿汉服，民族自豪感就出来了。汉服不仅仅是服装，也是中华文化的象征之一。”钱建民还表示，文化自信不妨从身着汉服做起。老百姓喜欢穿汉服了，文化自信就体现出来了。

浙江华联集团有限公司董事长徐爱华：“这几年陆续有人来订做汉服。喜欢灵便的就选丝绸、全棉的料子，喜欢挺括的就选麻料。当前，我们正积极弘扬中华优秀传统文化，宣扬中国梦。汉服浓缩了民族文化要素，身着汉服，就是一种流动的宣传。”

福建师范大学社会历史学院大二王同学：“汉服宽大飘逸、流畅脱俗，它作为一种独一无二的服饰文化，是一定要保护的。汉服中蕴含着的服饰美学对当代服装设计依然有借鉴意义。”

18. 下列表述不符合以上材料内容的一项是（ ）（3分）

- A. 3月23日，上百位汉服爱好者在武夷山茶博园参加第二届花朝节汉服游园活动。
- B. “汉服热”不仅在中国流行，世界各地人民也热衷于举办汉服活动。
- C. 汉服因为选择材料的不同而呈现出多样的风格，可灵便，可挺括。
- D. 汉服以其宽大飘逸、流畅脱俗的特征，成为全世界独一无二的服饰文化。

19. 阅读【材料二】，用简洁的语言写出你的结论。（写出两点即可）（4分）

20. 阅读【材料三】，请简要概括提倡汉服的意义。（3分）

（六）名著阅读（5分）

21. 判断题（正确的打“√”，错误的打“×”）（3分）

(1) “三山聚义打青州”讲述的是桃花山的李忠、周通，二龙山的鲁智深、杨志，梁山的宋江等人攻打青州，活捉呼延灼，杀了慕容知府。（《水浒传》）（ ）

(2) 观音院的长老谋占袈裟，欲纵火烧死唐僧师徒，袈裟却被黑熊精偷走。悟空请来如来佛祖收伏了黑熊精。（《西游记》）（ ）

(3) 关心简·爱的老师谭波儿被一场传染性伤寒夺走了生命，这对简·爱打击很大。（《简·爱》）（ ）

22. 阅读下面语段，按要求作答。（2分）

（虎妞）低头看了他一眼，想了一会，仿佛是发了些善心，可怜他了：“祥子！我找你有事，要紧的事！”

这声低柔的“祥子”把他的怒气打散了好些，他抬起头来，看着她，她还是没有什么可

爱的地方，可是那声祥子在他心中还微微的响着，带着温柔亲切，似乎在哪儿听见过，唤起些无可否认的，欲断难断的情分。他还是低声的，但是温和了些：“什么事？”

虎妞找祥子想说什么事？这件事的结局如何？请简答。（2分）

三、写作（60分）

23. 阅读下面文字，按要求作文。（60分）

“变则新，不变则腐；变则活，不变则板。”因为“变”，国家更加强大，社会和谐发展，个人不断进步。

以上文字给你什么联想或感悟，请以“变”为题，写一篇记叙文或议论文。

要求：自定立意；符合文体；不要套作，不得抄袭。不少于600字。文中如需出现真实的人名、地名、校名等，请用××代替。

2019年南平市初中毕业班适应性检测

语文试题参考答案及评分说明

一、积累与运用 (20分)

1. (12分) (评分标准:每空1分,错漏一字该空不得分。)

- (1) 提携玉龙为君死 (2) 念天地之悠悠 (3) 随君直到夜郎西
(4) 窈窕淑女 (5) 芳草萋萋鹦鹉洲 (6) 会挽雕弓如满月
(7) 枯藤老树昏鸦 (8) 千里共婵娟 (9) 两鬓苍苍十指黑
(10) 朝晖夕阴 (11) 肉食者鄙 未能远谋

2. (2分) D (晏殊是婉约派词人,而不是豪放派。)

3. (6分)

(1) (2分) ① A ② B

(2) (2分) 甲:A 乙:B

(3) (2分) 无论是在中华民族历史上,还是在世界历史上,这都是一部惊天动地的奋斗史诗。

二、阅读 (70分)

(一) (5分)

4. (3分) C (说明:她向往仙境,正是她对美好境界的追求,是积极的,并非消极的。)

5. (2分) 一是感慨自己年纪已大,空有才华;二是抱怨战乱年代,才华无用。
(意对即可。)

(二) (16分)

6. (2分) 本无谋/又非亲属/何谓相坐 (每处1分)

7. (4分) (1) 同“汝”,你 (2) 使……惑乱或使……迷惑 (惑乱,迷惑,这里是使动用法) (3) 即使 (4) 更加

8. (4分) (1) (他们)一发怒,诸侯就都害怕;他们安静下来,天下便平安无事。

(全句大意1分,“惧:害怕”、“熄:战争停息或天下太平”各0.5分)。

(2) 你做人家的臣子,不顾及恩德义理(恩义),背叛君主、背弃亲人。

(全句大意1分,“畔:背叛”、“主:君主”各0.5分)

9. (6分) 以顺为正者,妾妇之道也。(2分) 卫律举剑威胁苏武,苏武岿然不动。

(2分) 卫律以自己投降而称王享受荣华来劝说苏武投降,苏武毫不理会。(2分)

附:课外文言文参考译文

卫律对苏武说:“副使有罪,应该连带治罪于你。”苏武说:“我本来就没有参与谋划,又不是他的亲属,怎么谈得上连坐?”卫律又举剑对准苏武,苏武岿然不动。卫律说:“苏君!卫律以前背弃汉朝,归顺匈奴,幸运地受到单于的大恩,赐我爵号,让我称王,拥有奴隶数万,马和其他牲畜满山,如此富贵!苏君今日投降,明日也是这样。白白地用身体给草地做肥料,又有谁知道你呢!”苏武毫不理睬他。卫律说:“你通过我而降,我

与你结为兄弟；今天不听我的安排，以后即使你想再见我，还能得到机会吗？”苏武痛骂卫律说：“你做人家的臣下，不顾及恩义，背叛皇上、背弃亲人，在异族那里做投降的奴隶，我为什么要见你！”单于更加想要使他投降，就把苏武囚禁起来，放在大地穴里面，不给他喝的、吃的。

(三) (22分)

10. (3分) D (说明：文章不是采用夹叙夹议的写法，篇末抒情点明文章主旨，而不是议论。)

11. (5分) 插叙，(1分) 交代了夏玉国的经历以及做挑山工的原因(2分)，为下文写他的理想和对工作的热情作铺垫。(2分)

12. (6分) (每小题3分。意对即可)

(1) (3分) 运用比喻和夸张的手法，(1分，答出一种即可) 将“一串汗珠”比作“一道彩虹”，生动写出夏玉国汗水之多，(1分) 表现挑山工工作的艰辛，突出了“我”的崇敬和赞美之情。(1分，答到一点即可得分)

(2) (3分) “荡漾”原指水波晃动的样子，(1分) 这里用来形容“风”吹过耳朵的感受，突出了“我”内心的震撼(感动、激荡、敬佩)。(或：表面上写风在耳边吹过的感觉，实际写夏玉国给“我”带来的内心震撼。)(2分)

13. (4分) 第①段：(1) 将泰山比作华夏脊梁，表达作者对泰山的赞美之情，为结尾将挑山工比作“行走的脊梁”作铺垫(或：将泰山比作华夏脊梁，表达作者对泰山的赞美之情，暗示挑山工们是泰山的脊梁，也是华夏民族的脊梁)。(2) 写泰山的雄奇峻秀，是为了衬托挑山工精神之伟大。(2分。答到一点即可)

第③段：写泰山山高陡峭、路窄逶迤，是为了突出登泰山的艰难，衬托挑山工的艰辛。(2分)

14. (4分) ①吃苦耐劳：他们肩负重担，劳累筋骨，蜗居工棚，垂首弓背，吃煎饼，啃咸菜，有的一干三十年。

②崇尚自由：喜欢做挑山工，因为工作自由，农闲时来，农忙时走。

③乐于奉献：王荣泉做挑山工一千30年，为泰山建设奉献了青春，并为自己身为泰山建设者而感到自豪。

④顽强拼搏(坚忍不拔)：他们挑着沉重的担子，不气馁，不懈怠，历经艰辛，直达山顶。

⑤胸怀理想、乐观向上：挑山工工作虽然辛苦，但他们却不以为苦，因为他们胸怀理想，为理想挑山。

(每点2分，意对即可；答到两点即可；如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。)

(四) (12分)

15. (3分) B (说明：与原文不符，根据第④段内容，国家发展的基础是物质、经济，也离不开文化，并非文化最重要。)

16. (3分) (1) 国运昌盛可以为文化发展创造良好的物质条件。(2) 国家发展时产生的治理体系，可以促进文化制度的形成与发展。(3) 国运昌盛可以激发文化创造的积极性。

(每点1分，意对即可)

17. (6分) (1) 文化是国家的形象和软实力,是民族的灵魂和旗帜。(2) 文化引导着国家的发展方向。(或:文化的性质和形态在相当程度上影响和制约着国家的前途命运。)(3) 文化是推动国家发展的强大精神力量。(每点2分,意对即可)

(五) (10分)

18. (3分) B (说明:B项:世界各地的海外华人热衷于举办汉服活动。)

19. (4分) ①人们对于最具中国特色的传统服饰存在较大争议。

②大多数人认为汉服好看,没有人觉得恶心难看。

③大多数人认为如果有机会,会尝试穿汉服。

④大多数人认同汉服,有机会会穿汉服。

(每点2分,答到其中两点即可)

20. (3分) ①增强(体现)文化自信。(或:增强民族自豪感) ②弘扬传统文化。(或:宣传民族文化) ③对当代服装设计有借鉴意义。(每点1分,意对即可)

(六) (5分)

21. (3分) (1) (√) (2) (×) (说明:不是如来佛祖,是观音菩萨)

(3) (×) (说明:不是老师谭波儿被夺走生命,是海伦。)

22. (2分) ①虎妞骗祥子说自己怀孕了。(1分) ②祥子无奈和虎妞结了婚。(1分) (说明:意思答对即可)

三、写作 (60分)

23. (60分) 参考2018年福建省中考作文评分标准

2018年福建省中考作文评分标准(总分60分)

		一等 (25~21分)	二等 (20~14分)	三等 (13~8分)	四等 (7~0分)
基础等级	内容 25分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 25分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 10分	丰富 有文采 有创意	较丰富 较有文采 较有创意	略显丰富 略显文采 略显创意	个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

