

**白银市 2014 年普通高中招生考试**  
**语文试卷**

考生注意：本试卷满分为 150 分，考试时间为 150 分钟。所有试题均在答题卡上作答，否则无效。

一、语言积累与运用（30 分）

1. 根据拼音提示，将对联工整地写在田字格中。（5 分）

Shū shān yǒu lù qín wéi jìng, xué hǎi wú yá kǔ zuò zhōu.



2. 下列词语书写有误的一项是（ ）（3 分）

- A. 洗礼 阔绰 水波粼粼 问心无愧 B. 虔诚 晨曦 面面相觑 断壁残垣  
C. 锦嶂 萧索 忧心冲冲 鞠躬尽萃 D. 拆散 头衔 芊芊细草 通宵达旦

3. 下列句中加点词语使用正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 上个世纪 80 年代以来，我国各地城市化建设提速，新建的楼房**鳞次栉比**。现在看来，有些楼房的质量是不过关的。
- B. 与他人交往时，要站在对方的立场上，**身临其境**地为对方着想。
- C. 马来西亚航空公司 MH370 航班失联期间，搜寻工作可谓**周而复始，此起彼伏**。
- D. 由于经营亏损原因停业的兰州古籍书店**引经据典，遍稽群籍**，经过一段对闯的筹划又开门营业了。

4. 下列句子有语病的一项是（ ）（3 分）

- A. 据了解，我省汉简发现早、数量多、研究历史长、在海内外影响大。
- B. 第二届“中国汉字听写大会”甘肃选拔赛经过三天的激烈角逐，兰州代表队、陇南代表队，张掖代表队分别获得团体组前三名。
- C. 随着 Windows XP 的退场，对于操作系统行业及安全行业来说，无疑是一件大事或一次机会。
- D. 2014 年索契冬季奥运会暨第 22 届冬季奥林匹克运动会，于 2 月 7 日至 23 日在俄罗斯联邦索契市举办。

5. 结合语境，填入下面横线上的句子排列顺序恰当的一项是（ ）（3 分）

- 人的一生，就像一次旅行，\_\_\_\_\_
- ①也一定会有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的那一天。②那么，他的人生轨迹不会美好。③而如果他能保持一种积极向上的心态，即使身处逆境、四面楚歌，④如果一个人的心总是被灰暗的风尘所覆盖，干涸了心泉、黯淡了目光、失去了生机、丧失了斗志，⑤沿途中有数不尽的坎坷泥泞，但也有看不完的春花秋月。

A.②⑤①④③ B.④①③②⑤ C.④②⑤③① D.⑤④②③①

6.名著填空。(共5分,每空1分)

(1)《水浒》是中国第一部歌颂农民起义的长篇\_\_\_\_体小说,作者\_\_\_\_。小说以\_\_末年宋江起义为题材,生动地描写了梁山好汉们从起义到兴盛再到最终失败的全过程。

(2)《格列佛游记》讲述的是英国船医格列佛因海难等原因流落到\_\_、大人国、飞岛以及马(慧驷)国等地的经历。童话色彩只是这部小说的表面特征,\_\_\_\_\_才是其灵魂所在。

7.默写。(共8分,每空1分)

(1)天街小雨润如酥,\_\_\_\_\_。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

(2)子曰:“\_\_\_\_\_,可以为师矣。”(《论语》)

(3)烟笼寒水月笼沙,\_\_\_\_\_。(杜牧《泊秦淮》)

(4)但愿人长久,\_\_\_\_\_。(苏轼《水调歌头》)

(5)一鼓作气,\_\_\_\_\_。(《曹刿论战》)

(6)苔痕上阶绿,\_\_\_\_\_。(刘禹锡《陋室铭》)

(7)海内存知己,\_\_\_\_\_。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

二、现代文阅读(30分)

(一)阅读下面的文章,完成8-12题。(15分)

### 转场的哈萨克

刘斌立

十月,乌尔达拉克决定辞职了。

父亲三天前的电话,告诉他要转场到冬季牧场去。上百只牲畜,是他们家的全部财产,需要一起完成迁徙,这是一项非常浩大的“工程”。父亲已经年迈,需要人去帮他。乌尔达拉克是长子,下面只有一个还在读高中的妹妹,他必须回去。哈萨克族是一个永远在路上的马背民族。他们为了牲畜的生长,要在春夏秋冬辗转于四个牧场。这些年牧场退化,他们转场的次数越来越少了,只能夏季一个牧场,冬天迁到一个暖和一点的过冬处。

乌尔达拉克今年七月从乌鲁木齐的大学毕业,好不容易在一家经营医疗器材的公司找到了工作。这已经让很多不得已而回到家乡的同学艳羡了。大学时每到转场,乌尔达拉克都请

假回家,帮家里打理异常辛苦的转场。可现在刚刚找到工作,马上请那么长时间的假,领导很难理解,更难同意。

乌尔达拉克和父亲在电话中发生了争吵,他觉得现在转场可以租用汽车,不用像以前那样骑马赶着羊群和骆驼。他说很多同学的家里已经用汽车运输物资和牲畜转场了。可是当父亲听到这些时变得异常生气。老人觉得,一个哈萨克人必须尊重传统,乌尔达拉克作为长子必须继承这些。

回到家已经是三天以后的夜晚,乌尔达拉克只跟母亲和妹妹打了招呼,并没有跟父亲说话。为了转场,工作丢了。父亲那晚安排着第二天的工作,要求乌尔达拉克独立完成拆卸毡

房、查看病兽的事。乌尔达拉克回答:“以前都是跟着你做,我自己不会干。”父亲大怒:“哪个哈萨克男人不会做这些就是废物!”乌尔达拉克也不示弱:“我不需要靠做这些来生活。”话音刚落,父亲的马鞭就扫过来。乌尔达拉克流着泪,拿起强光手电,走出了毡房。

第二天清晨,父亲宰了生病的羊煮了肉。乌尔达拉克在母亲的协助下拆卸了毡房。

迁徙开始了,女人负责孩子和家当,男人要驱赶并追回跑丢的牲畜。当有大卡车拉着其他转场的人家从他们的身边开过时,父亲则用嘲讽的口气问候车上的族人。乌尔达拉克不

多

言语，只是在父亲的指挥下扬鞭策马。

五天的迁徙终于完成了。父亲搭建毡房，母亲煮奶茶准备吃食。-尔达拉克准备宰杀体弱不能过冬的牲畜，用于狂欢聚会。转场完成，人们都会聚在一起喝酒庆祝。

狂欢那晚，乌尔达拉克独自走出了毡房。刚才他听到父亲跟族人讲，他不想让女儿高中毕业就回家出嫁，他希望女儿也考上大学到城市里去。乌尔达拉克嘴角**嘲讽**地抽了一下，

心

想：考上大学又有什么用，找到工作不是还得回来转场吗？

秋夜，乌尔达拉克感觉到孤独、无助。工作已经辞了，父亲难道是真要让他回家放羊吗？“你知道我为什么给你取名-尔达拉克吗？”父亲突然出现在他的身后，扔给他一件羊皮背心。“乌尔达拉克在哈萨克语中的意思就是孤独的人。哈萨克在草原上已经越来越孤独，牧场快养不活我们了。”

父亲坐在一块石头上，示意乌尔达拉克也坐下。“这是我们家最后一次转场，明年春天，我和你母亲就要去定居点了。政府在县城旁边修了很多房子，免费给我们住。你明天就回城

做个城里人吧，你妹妹要是考上大学，让她也去。”父亲说着话，点了根烟。寒冷的空气中，白烟缭绕着特别显眼。

他并没有看到乌尔达拉克脸上的意外，继续说道：“我只是想你回来跟我学会如何转场，以后就再也没有机会了。我老了，草场一年不如一年，在马背上的日子要结束了。我只想我

唯一的儿子，虽然进了城，但还是哈萨克，他应该知道怎么在马背上过日子。”

那晚，乌尔达拉克喝了很多酒，第二天独自回城了。回城的路上，他看到了很多定居点的房子星罗棋布在城市的边缘。他想，那里真的是哈萨克的归宿吗？

(选自《中学生阅读》2014年第2期)

8. 乌尔达拉克的父亲为什么坚决让儿子回家帮忙转场？(3分)

答：\_\_\_\_\_

9. 文中两个加点的“嘲讽”各有什么含义？(4分)

答：\_\_\_\_\_

10. 文中的父亲是一个怎样的人？(2分)

答：\_\_\_\_\_

11. 分析文章2-4段在全文中的作用。(3分)

答：\_\_\_\_\_

12. 你认为乌尔达拉克有必要学会在马背上过日子吗？为什么？(3分)

(答：\_\_\_\_\_)

二) 阅读下面的文章，完成13-17题。(15分)

“玉兔”自述

大家好，我是“玉兔”号月球车。终于从着陆器肩膀上走下来跟大家见面，心情很激动呢。听说江湖上有很多关于我的疑问，今天就由我来一一解答好啦。

A. 是不是只“胖兔子”？

大家都关心我的长相。我有1.1米高、1.5米长、1米宽，体重嘛，是140公斤。虽然看起来分量不轻，但我并不是一只“胖兔子”，为了节约燃料，也为了轻柔着陆，我跟小伙伴着陆器都辛苦地进行了“瘦身”，没有一丝“赘肉”。跟其他国家的月球车兄弟相比，我也是非常精致轻巧的。前苏联的“月球车一号”足足有756公斤重，美国有人驾驶的“巡行者1

号”重量也超过了 200 公斤。虽然是只兔子，但我有一对漂亮的翅膀。不过这对翅膀不是用来飞的，而是获取和保存太阳能的帆板。到达月球表面后，我就张开翅膀，不断地吸收着太阳能。翅膀前面，是我的两只“前爪”，可以钻孔、研磨、采样。我的脑袋上还有一个定向天线和几个太阳敏感器。跟其他兔子不同，我有六只“脚”——六只小小的轮子；我还有四只张望月球的眼睛：一对导航相机，一对全景相机；最丰富的是我的肚子，里面装着红外成像光谱仪、避障相机、机械臂、激光点阵器……

B. \_\_\_\_\_

跟我们国家研制的其他航天器相比，我最大的特点是能走动。虽然叫做兔子，但我没有能耐跑得像兔子一样快。很惭愧，我的移动速度基本上是“龟速”，每小时平均走 200 米。不管去哪儿，我都得分几步才能到达。走之前要看路、选路，可是导航相机只有在 10 米的范围内才能看得准，所以我每一步最远也只能走 10 米。路上遇到的小障碍我不怕，因为我除了可以接受地面的遥控操作外，还可以自主处理图像，识别障碍，甚至还能规划路径。说起来，我也算是一只小型化、低功耗、高集成的机器人——哦不，机器兔子。专家说，‘走得不快不要紧，只要能顺利“翻山越岭”，我就是机智灵巧的“越野兔”。我的活动范围目前设定是 10 公里。据说除了美国“阿波罗号”的三辆载人月球车外，前苏联的月球车 1 号和 2 号也被留在了月球上。这里还有“嫦娥一号”英勇撞月留下的痕迹。虽然我也很想去看看这些几十年前就来到月球的朋友们，但是月亮太大了，恐怕很难跑过去跟它们打招呼了。

(选自 2013 年 12 月 16 日《兰州晚报》)

13.仿照 A 处小标题在文中 B 处横线上拟一个小标题。(2 分)

答：\_\_\_\_\_

14.文章主要介绍了“玉兔”哪两方面的特征？(4 分)

答：\_\_\_\_\_

15.“玉兔”在月球上遇到小障碍，有哪些解决方法？(3 分)

答：\_\_\_\_\_

16.文章第 2 段划线句运用了哪些说明方法？有什么作用？(3 分)

答：\_\_\_\_\_

17.下列对本文的分析有误的一项是( ) (3 分)

- A. 本文的说明对象是我国的“玉兔”号月球车。
- B. 作者采用了第一人称的写法，使文章亲切自然，生动形象。
- C. 文中加引号的词语都运用了比喻的修辞方法，生动形象地介绍了我国月球车的特点。
- D. 本文是按逻辑顺序进行说明的。

三、古诗文阅读 (22 分)

(一) 阅读【甲】【乙】两篇文章，完成 18-22 题。(17 分)

【甲】 唐雎不辱使命

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒

亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休被降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐何至于此寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

【乙】 读《孟尝君传》

世皆称孟尝君能得士，士以故归之，而卒赖<sup>①</sup>其力以脱于虎豹<sup>②</sup>之秦。嗟乎！孟尝君特<sup>③</sup>鸡鸣狗盗之雄<sup>④</sup>耳，岂足以言得士？不然，擅齐之强，得一士焉，宜可以南面而制秦<sup>⑤</sup>，尚何取鸡鸣狗盗之力哉？夫鸡鸣狗盗之出其门，此士之所以<sup>⑥</sup>不至也。

【注释】①赖：依仗，依靠。②虎豹：像虎豹一样，③特：只、仅仅。④雄：首领。⑤南面而制秦：南面称王制服秦国。⑥所以：……的原因。

18.解释下列加点字的意思。（4分）

(1)以五百里之地**易**安陵( ) (2)臣未**尝**闻也( )

(3)**休**穰降于天( ) (4)长跪而**谢**之曰( )

19.下列选项中加点字的意思或用法相同的一组是(2分)

A.今吾**以**十倍之地，请广于君 士**以**故归之

B.受地于先王**而**守之 学**而**不思则罔

C.聂政**之**刺韩傀也 夫鸡鸣狗盗**之**出其门

D.安陵君**其**许寡人 鸣之而不能通**其**意

20.翻译。（4分）

(1)布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。（2分）

译文：\_\_\_\_\_

(2)安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。（2分）

译文：\_\_\_\_\_

21.请为下面的句子划分朗读节奏（划两处）。（2分）

先生坐何至于此寡人谕矣

22.结合【甲】【乙】两文，谈谈你对“士”的理解。（5分）

答：\_\_\_\_\_

(二)阅读下面这首曲，完成23-24题。（5分）

山坡羊·潼关怀古

峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。望西都，意踌躇。

伤心秦汉经行处，宫阙万间都做了土。兴，百姓苦；亡，百姓苦：

23.这首曲的作者是\_\_\_\_\_。前三句写潼关的雄伟气势。以“\_\_”字形容潼关在重重山峦的包围之中，以“\_\_\_\_\_”字形容黄河之水奔腾澎湃，写出了潼关的险要，然后用“山河表里”一语收住，暗示它是历来兵家必争之地，由此自然引出下一层的感慨内容。（3分）

24.如何理解“兴，百姓苦；亡，百姓苦”一句？（2分）

答：\_\_\_\_\_

#### 四、综合性学习（8分）

25. 一汉字书法是中华民族优秀传统文化之一，除了具有语言文字的实用价值之外，更具有艺术欣赏价值。班级开展了“最美汉字书法”主题活动，请你一起参加。

##### (1)活动一：我会赏析

右面三幅作品各有特点，请你从选项中选择最能体现其特点的一项，将其序号写在对应的括号中。（3分）



- A. 行笔潇洒飘逸，笔势委婉含蓄，如行云流水。唐太宗赞之曰：“飘若浮云，矫若惊龙”。被书法界誉为“天下第一行书”。
- B. 用笔方整，且能于方整中见险绝，字画的安排紧凑、匀称，间架开阔稳健。明代赵崧《石墨镜华》称此碑为“正书第一”。
- C. 用笔放纵，笔势连绵环绕，字形奇变百出，不计一笔一字的工拙，力求气势畅达豪放，大起大落，放任不羁。

##### (2)活动二：我来介绍

请你选择可用材料，写一段文字，向班上同学介绍练习书法的方法。（限80字以内）

(3分)

材料一 临摹声两个意思，一是临，一是摹。临是看着帖上的字在另外的纸上临写，摹是在范字上直接摹写，如描红。

材料二 东汉书法家张芝是甘肃酒泉人，有“草圣”之称。

材料三 练习书法最好是临和摹结合起来，各扬其长。

材料四 甘肃成县的《西狭颂》被国务院列为全国重点保护文物。

材料五 临容易学到笔画，摹容易学到间架结构。

##### (3)活动三：我能表达

李明同学写不好汉字：同学劝他认真练习，可他却说：“现在电脑和智能手机已经很发达了，都有汉字输入功能，以后就用不着用笔在纸上书写了，写不好没关系。”你要反驳他，你说：\_\_\_\_\_。（2分）

#### 五、写作（60分）

26. 阅读下面的材料，按要求写一篇文章。

有一个人，因为是独子，所以受到母亲的娇惯。他由撒娇到顶嘴，由顶嘴到骂母亲，最后竟打起母亲来。其母被打得鼻青脸肿，还依然爱他，邻居们都感到气愤。有一天，这儿子看见一群人围在一起议论，他也挤了进去，只见一头母牛的乳头鲜血淋漓的，原来是被小牛用角触伤了。有人大声说：“把这没良心的小牛杀了算了，它竟这样对待妈妈。”又有人说：“谚语讲‘孤犊触乳，骄子骂母’，牛是畜生嘛，可是有的人比畜生还不如。”这儿子觉得大家好像全看着他，且眼中充满了鄙夷。他又羞又怕，天良发现，从此改过，成为受人尊敬的孝子。

读了上面的故事，也许你想起了自己或他人孝顺父母的故事，也许你想对孝或不孝的人说点什么，也许你还想对教育孩子的问题发表点自己的看法……请自选角度，自拟题目作文。

要求：(1)除诗歌外，文体不限。(2)字数不少于600字。(3)题目或正文中如需出现本市人名、地名、校名者，请用××代替。

题目：\_\_\_\_\_

**白银市 2014 年普通高中招生考试  
语文试题参考答案及评分标准**

一、语言积累与运用 (30 分)

1. (5 分) 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。(书写 2 分。另错一字扣一分，扣完 3 分为止。)

2. (3 分) C    3. (3 分) A    4. (3 分) C    5. (3 分) D

6. (共 5 分，每空 1 分) (1) 章回 施耐庵 北宋 (2) 小人国、尖锐而深刻的讽刺

7. (共 8 分，每空 1 分) (1) 草色遥看近却无 (2) 温故而知新 (3) 夜泊秦淮近酒家  
(4) 千里共婵娟 (5) 再而衰，三而竭 (6) 草色入帘青 (7) 天涯若比邻

二、现代文阅读 (30 分)

(一) 阅读下面的文章，完成 8—12 题。(15 分)

8. (3 分) 这是乌尔达拉克家最后一次转场，父亲希望他继承哈萨克族的传统，学会在马背上过日子。(意思对即可)

9. (4 分) (1) 父亲认为他们不尊重哈萨克传统，不按照传统办事 (2 分)。

(2) 儿子认为父亲所说与所做自相矛盾，不理解父亲，表达对父亲的不满 (2 分)。

10. (2 分) 他是一个爱儿子的人 (1 分)。他是一个尊重哈萨克传统 (热爱哈萨克传统生活) 的人 (1 分)。他是一个独立、倔强的人 (1 分)。(符合文意，答出两点即可)

11. (3 分) 运用插叙 (1 分)。补充交待了最后一次转场的背景 (1 分) 和乌尔达拉克辞职的原因 (1 分)；为下文父子之间的矛盾作铺垫，推动情节发展 (1 分)；有助于刻画人物形象 (1 分) (答出任意两点得 2 分)。

12. (3 分) 言之成理即可。示例：我认为有必要。因为在马背上过日子是哈萨克族的传统，做为哈萨克人必须继承哈萨克族的传统和精神。

(二) 阅读下面文章，完成 13—17 题。(15 分)

13. (2 分) “兔子”跑得有多快？(能概括主要内容且以问句形式出现即可)

14. (4 分) 本文主要介绍了“玉兔”的体型大小与轻重及运动方面的特征。

15. (3 分) “玉兔”可以接受地面的遥控操作，还可以自主处理图像，识别障碍，甚至还能规划路径。

16. (3 分) 运用了列数字、作比较的说明方法，将“玉兔”号与前苏联和美国的月球车重量进行对比，具体准确地说明了“玉兔”号的精致轻巧。

17. (3 分) C

三、古诗文阅读 (22 分)

(一) 阅读下面文字，回答 18—22 题。(17 分)

18. (4 分) (1) 交换 (2) 曾经 (3) 吉祥 (4) 道歉

19. (2 分) C

20. (4 分)

(1) 平民发怒，也不过是摘掉帽子，光着脚，把头往地上撞罢了。(2 分)

(2) 安陵国凭借着方圆五十里的土地存活了下来，只是因为有了先生你在啊。(2 分)

21. (2 分) 先生坐 / 何至于此 / 寡人谕矣

22. (5 分) 开放性题，只要能结合[甲][乙]两文答出对“士”的合理的理解，即可得分。示例：我认为“士”是战国时期的一个特殊阶层，他们都有一技之长，但能力却有强弱之分。如孟尝君门下的鸡鸣狗盗之徒，有的只是小本事；像唐雎这样的士是忠君爱国，有勇有谋

的英雄，有大本事。

(二) 阅读下面这首曲，完成 23—24 题。(5 分)

23. (3 分) 张养浩 聚 怒

24. (2 分) 一个朝代兴起了，必定大兴土木，修建豪华的宫殿，从而给人民带来巨大的灾难；一个朝代灭亡了，在战争中遭殃的也是人民。(意思对即可)

四、综合性学习 (8 分)

25. (1) ( 3 分) ① B ② A ③ C

(2) ( 3 分) 练习书法有临、摹二法。临是看着帖上的字在另外的纸上临写，摹是在范字上直接摹写，如描红。临容易学到笔画，摹容易学到间架结构。练习书法最好是临和摹结合起来，各扬其长。

(3) ( 2 分) 示例：李明，你这样的认识是不对的。虽然电脑和智能手机都有汉字输入功能，但生活中还需要用笔书写。再说，汉字书法是中华民族优秀传统文化之一，我们应当把它传承下去。

五、写作 (60 分)

26. 作文评分标准。

项目 标准 类别	A 内容	B 语言	C 结构	评分细则
一类卷 (60-54 分)	内容具体 中心明确 切合题意 (论点明确 论证充分)	语句通顺 没有语病	条理清楚 段落分明	以 56 分为基准分，适当浮动：①具备 B 项和另一项条件，余项达到二类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中 B 项突出的得满分）；③具备 B 项条件，而另两项只达到二类卷标准的酌情减分。
二类卷 (53-46 分)	内容较具体 中心明确 切合题意 (论点明确 论证比较充分)	语句通顺 偶有语病	条理较清 楚 段落较分 明	以 48 分为基准分，适当浮动：①具备 B 项和另一项条件，余项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中 B 项比较好的获得本类卷最高分）；③具备 B 项条件，而另两项只达到三类卷标准的酌情减分。
三类卷 (45-36 分)	内容尚具体 中心较明确 基本符合题意 (论点基本明确 论证比较充分)	语句较通 顺 有少量语 病	条理较清 楚	以 40 分为基准分,适当浮动: ① 具备上述三项条件,获得基准 分; ② 其中 B 项比较好的酌情加 分; ③ 另有某些缺点的酌情减 分。
四类卷	内容较空泛	语句不通	条理不清	以 30 分为基准分,适当浮动:

(35-28分)	中心不明确 与题目有些联系 (论点不明确 论证空泛)	顺 语病严重	楚	① 凡属上述情况之一者,评为四类卷,获得基准分;②另两项稍好一些的,酌情加分;③兼有上述两项以上情况的,酌情减分。
五类卷 (27-0分)	文不对题 (偏离题目)	文理不通	结构混乱	以 20 分为基准分,适当浮动:①凡属上述情况之一者,评为五类卷,获得基准分;②其他两项尚可的,酌情加分;③文不对题,或兼有其他两项情况的酌情减分。