



立出来。

#### 4. 古诗文默写。(10分)

(1) 关关雎鸠，\_\_\_\_\_。(《关雎》)

(2) \_\_\_\_\_，洪波涌起。(曹操《观沧海》)

(3) 范仲淹《渔家傲·秋思》中揭示了自己和征人们的矛盾心理的两句诗是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(4) 李商隐的《无题》以浅显的比喻和巧妙的双关，写对爱情的至死不渝，现在又将它赋予了奉献精神的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(5) 刘禹锡的《陋室铭》中描写环境之清幽宁静的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(6) 山河日月俱有感，风花雪月皆是情。请写出古诗中写“雪”的连续两句诗：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 5. 名著阅读。(4分)

作家\_\_\_\_\_的小说《骆驼祥子》中的主人公祥子自尊好强，吃苦耐劳，凭自己的力气挣饭吃。他最大的梦想是拥有一辆自己的车，但是他的希望一次次破灭。第一次他的车被大兵抢去，第二次\_\_\_\_\_，第三次\_\_\_\_\_，希望彻底破灭。经历了这三起三落，祥子失去了生活的信心。到小说结尾，祥子已经变成了\_\_\_\_\_的行尸走肉。

## 二、口语交际及综合性学习(第6~9题，共10分)

这里是冰雪的故乡，人才的摇篮。仰望苍穹，神舟飞船里有龙江人的身影：逐梦冰雪，冬奥赛场上龙江健儿屡获冠军。育才中学九年一班开展以“大美龙江，浪漫语文”为主题的综合性学习活动。

6. 请结合本次活动的主题，拟写一条宣传标语。(2分)

7. 活动中，就“如何强身健体，提高身体素质”的问题，同学们纷纷献计献策。请写出你的三条建议。(3分)

8. 你是班级的体育委员，如果可以现场连线范可新、武大靖和高亭宇几位冠军，请你就同学们关心的某个问题向其中一位提问。(3分)

9. 获得了口碑和收视率双丰收的央视大剧《青山不墨》讲述了小兴安岭两代林业工人投身祖国建设，保护青山绿水的感人故事。语文兴趣小组创作了一副对联，请根据下面这段话，按照对联的要求补写下联。(2分)

郁郁葱葱的青山虽不曾着墨，千年来守护着我们的梦想；  
碧绿的流水虽没有弦，却是一架万古不变地弹奏着乐曲的琴。

上联：青山不墨千年梦          下联：

## 三、阅读理解及分析(第10~25题，共36分)

(一) 阅读古诗文，回答第10~13题。(共10分)

【古诗赏析】

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

10. 诗的领联运用了什么修辞手法，表达了诗人怎样的情感？（2分）

【古文阅读】

【甲】夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（选自《诫子书》）

【乙】黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。既昏便息，关锁门户，必亲自检点。一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井。自奉必须俭约，宴客切勿流连。器具质而洁，瓦缶胜金玉；饮食约而精，园蔬愈珍馐。勿营华屋，勿谋良田。

施惠无念，受恩莫忘。凡事当留余地，得意不宜再往。人有喜庆，不可生妒忌心；人有祸患，不可生喜幸心。善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。

（节选自《朱子家训》）

11. 解释下列句中加点的词语。（2分）

(1) 非学无以广才\_\_\_\_\_ (2) 宜未雨而绸缪\_\_\_\_\_

12. 翻译下列句子。（4分）

(1) 年与时驰，意与日去。

(2) 施惠无念，受恩莫忘。

13. 甲乙两文中都谈到的美德是什么？在生活中你是如何做的？（2分）

(二) 阅读《性格古怪的“淘气包”：东北冷涡》一文，回答第14~17题。（共8分）

性格古怪的“淘气包”：东北冷涡

① 春季北方的沙尘天气、7月华北的暴雨、8月东北夏季的低温，这些看似毫无关系的天气现象，都有一个共同的“指挥官”——东北冷涡。东北冷涡是个什么“涡”？它的“脾气性格”如何？它又是如何“指挥”上述那些天气现象的？除了“调皮捣蛋”——引发沙尘、暴雨、低温，它还做了哪些“好人好事”？让我们一起来认识一下它。

像个电风扇？

② 东北冷涡中的“东北”说的是其位置：北纬40~50度，东经110~125度；“冷”指的是存在于对流层中、上层（距离地面5000米左右）的冷性气柱，它是一个冷性闭合低压环流系统；“涡”指的是逆时针旋转形成的低涡。东北冷涡中心气温明显低于四周，并且一边移动，一边“甩”出一股股冷空气，与当地的暖湿气流交汇就会产生短时强降水、雷暴、大风、冰雹，甚至出现温度骤降、白昼如夜等天气变化。

是个“慢性子”还爱“打架”？

③ 东北冷涡一年四季均可见，在夏季的活跃度最高。中国平均每年夏季有8个以上的东北冷涡造访，影响天数接近40天。可以说，没有东北冷涡的东北夏天，是不完整的。

④东北冷涡不光“调皮”，还很“磨人”。它是个“慢性子”，出现时，就如同一把巨伞，笼罩着某一地区，短则三五天，长则能“赖”十余天不走。例如2012年6月，东北冷涡一连21天盘踞在中国东北地区。东北冷涡虽然“出生”在东北，但其影响绝不限于东北。它体型硕大，是夏季冷空气的重要源头。除了自己“淘气”，还爱和其他天气“打架”。例如2013年，东北冷涡与蒙古气旋、副热带高压发生严重“冲突”，使得吉林省暴雨频发、连日不绝。

⑤梅雨期和华南前汛期的降水量和东北冷涡这个“淘气包”也存在密切关系——在东北冷涡势力强大的年份，它能“引导”北方冷空气南侵，与暖湿气流在梅雨区“交战”，导致梅雨量偏多，而东北冷涡弱年梅雨量则偏少。

东北冷涡是个“坏小孩”吗？

⑥东北冷涡带来了这么多灾害，那它是个“坏小孩”吗？当然不是！它带来的降雨能滋润土地，它的多变能让天空蔚蓝如海。比如每年5月中旬，东北大地农作物播种后，到6月正是需水季节，东北冷涡能带来丰沛降水，有利于作物生长发育。

⑦东北冷涡带来的连续降雨还能“洗刷”空气中的可吸入颗粒物，达到净化空气的作用。东北冷涡虽然时而“淘气”，偶尔还会“打架闹事”，但无论如何我们都不能否认，它是一个非常重要的天气系统。

(作者：崔国辉选自《知识就是力量》有删减)

14. 本文标题有什么作用？(2分)

15. 第④段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？(2分)

16. 第③段中的加点词语“以上”能否删去，为什么？(2分)

17. “东北冷涡”虽不是个“坏小孩”，却是个“淘气包”，它会引发冰雹、沙尘暴、暴雨、低温等天气。对这些灾害性天气，在生活中我们如何防范？(2分)

(三) 阅读《求真学问，练真本领》一文，回答第18~21题。(共9分)

### 求真学问，练真本领

①不久前，在首届全民阅读大会举办之际，习近平总书记致信祝贺并发出号召：“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”近年来，越来越多的青年把读书作为一种生活乐趣、一种人生追求，热爱学习渐成风尚。我们需要求真学问，练真本领。

②梦想从学习开始，事业靠本领成就。青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。习近平总书记特别关心青少年读书学习，要求“勤学、修德、明辨、笃实”，强调“求真学问，练真本领”。青年人正处于学习的黄金时期，应当把学习作为首要任务，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

③学习是进步的阶梯，好学才能上进，学好才有本领。当今世界，知识更新不断加快，科技发展日新月异。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。要想在百舸争流、千帆竞发的洪流中勇立潮头，在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势，在报效祖国、服务人民的人生中有所作为，就要孜孜不倦地学习。这是青年实现人生理想的途径，也是担当时代使命的要求。

④学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的猎奇、快餐化的浏览。习近平总书记曾和青年学生交流读书心得：“15岁的我已经有了独立思考能力，在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。”努力掌握科学文化知识和专业技能，提高人文素养，有助于增长见识，丰富学识。青年一代要坚定理想信念、砥砺道德品质、掌握真才实学。

⑤学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场。荀子说：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”只有以知促行、以行求知，在实践中锤炼真本领，才能更好认识国情。对于新时代青年来说，必须坚持学以致用，掌握真才实学，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

⑤有人说，每个人的世界都是一个圆，学习是半径，半径越大，拥有的世界就越广阔。广大青年在学习中成长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，努力担负起时代使命，党和人民事业必将迎来新的更大辉煌。

(作者：尹双红选自《人民日报》有删改)

18. 本文的中心论点是什么？(2分)

19. 第⑤段画线句子运用了哪种论证方法？有什么作用？(2分)

20. 文章第④段和第⑤段能否调换顺序，为什么？(2分)

21. 请结合本文内容，联系生活实际，谈谈作为新时代的中学生，你应该如何做？(3分)

(四) 阅读《多年父子成兄弟》一文，回答第22~25题。(共9分)

### 多年父子成兄弟

汪曾祺

①这是我父亲的一句名言。

②父亲是个绝顶聪明的人。他是画家，会刻图章，画写意花卉。他会摆弄各种乐器，弹琵琶，拉胡琴，笙箫管笛，无一不通。他拉的是老派胡琴，弓子硬，松香滴得很厚，他的胡琴音色刚亮。胡琴码子都是他自己刻的，他认为买来的不中使。

③父亲是个很随和的人，我很少见他发过脾气，对待子女，从无疾言厉色。他爱孩子，喜欢孩子，爱跟孩子玩，带着孩子玩。我的姑妈称他为“孩子头”。春天，不到清明，他领着一群孩子到麦田里放风筝。放的是他自己糊的蜈蚣，是用染了色的绢糊的。放风筝的线是胡琴的老弦。老弦结实而轻，这样风筝可笔直地飞上去，没有“肚儿”。用胡琴弦放风筝，我还未见过第二人。孩子们在屋里闷了一冬天，在田野里奔跑跳跃，身心都极其畅快。他会做各种灯。用浅绿透明的“鱼鳞纸”扎了一只纺织娘，栩栩如生。用小西瓜上开小口挖净瓜瓤，在瓜皮上雕镂出极细的花纹，做成西瓜灯。我们在这些灯里点了蜡烛，穿街过巷，邻居的孩子都跟过来看，非常羡慕。

④父亲对我的学业是关心的，但不强求。我小时候，国文成绩一直是全班第一。我的作文，时得佳评，他就拿出来到处给人看。我的数学不好，他也不责怪，只要能及格，就行了。他画画，我小时也喜欢画画，但他从不指点我。他画画时，我在旁边看，其余时间由我自己乱翻画谱，瞎抹。我小时字写得不错，他倒是给我出过一点主意。在我写过一阵“圭峰碑”和“多宝塔”以后，他建议我写写“张猛龙”。这建议是很好的，到现在我写的字还有“张猛龙”的影响。我十七岁时谈恋爱，写情书，他瞎出主意。我们的这种关系，他人或以为怪。父亲说：“我们是多年父子成兄弟。”

⑤我和儿子的关系也是不错的。他那时刚刚学会汉语拼音，用汉语拼音给我写了第一封信。我也只好赶紧学会拼音，好给他写回信。对儿子的几次恋爱，我采取的态度是“闻而不问”。了解，但不干涉。我们相信他自己的选择，他的决定。

⑥我的孩子有时叫我“爸”，有时叫我“老头子！”连我的孙女也跟着叫。我的亲家母说这孩子“没大没小”。我觉得一个现代化的，充满人情味的家庭，可以“没大没小”。

⑦儿女是属于他们自己的。他们的现在，和他们的未来，都应由他们自己来设计。一个想用自己理想的模式塑造自己的孩子的父亲是愚蠢的，而且，可恶！另外作为一个父亲，应该尽量保持一点童心。

(选自《文学精读·汪曾祺》有删减)

22. 文章围绕我的父亲写了哪些事？(2分)
23. “多年父子成兄弟”这句话在文章中有什么作用？(2分)
24. 如何理解最后一段画线句子“儿女是属于他们自己的”？(3分)
25. 结合本文，谈谈你心目中理想的父亲应该是一个怎样的人？(2分)

#### 四、写作(第26题，共50分)

26. 请从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：父母的陪伴，朋友的陪伴，书籍的陪伴，音乐的陪伴……陪伴让我们的生活充满阳光。

请以“有你陪伴的日子”为题，写一篇文章。

文题二：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年人要在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。

请以“青春”为话题，写一篇文章。

要求：①除诗歌、戏剧外，体裁不限。

②表达真情实感，不得套写、抄袭。

③文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

④字数在600字以上。

## 黑龙江省龙东地区2022年初中毕业学业统一考试

### 语文试题参考答案及评分标准

#### 一、知识积累及运用(第1~5题，共24分)

1. (1) (2分) 评分标准：用楷书准确、规范地书写1分；抄错、涂改、标点不写或书写不规范均扣1分。

(2) (2分) yān qiè

(3) (2分) “淀”改为“绽” “青”改为“清”

2. (2分) C

3. (2分) D

4. (1) 在河之洲

(2) 秋风萧瑟

(3) 浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计

(4) 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

(5) 苔痕上阶绿 草色入帘青

(6) 示例一：欲渡黄河冰塞川 将登太行雪满山

示例二：孤舟蓑笠翁 独钓寒江雪

示例三：忽如一夜春风来 千树万树梨花开

评分标准：(10分) 每空1分，有错字不给分。

5. 老舍 买车的钱被孙侦探敲诈去了 把车卖掉去安葬虎妞

麻木、潦倒、狡猾、好占便宜、吃喝嫖赌、自暴自弃

评分标准：（4分）每空1分；第2第3空写出大意即可，第4空答出两点即可。

## 二、口语交际及综合性学习（第6~9题，共10分）

6. 示例一：美丽黑土地 浪漫大语文

示例二：冰雪的故乡 浪漫的语文

评分标准：（2分）紧扣主题，语言简洁。

7. 示例：保证睡眠，合理饮食。锻炼方法要科学。选择适合自己的运动项目。

评分标准：（3分）从不同角度，建议合理即可，每条1分。

8. 示例：范可新姐姐您好，我是育才中学九年一班的体育委员。祝贺您在冬奥会上取得了优异的成绩，家乡人都为您感到骄傲和自豪。我们想请教您一个问题，要成为一名优秀的运动员，需要具备哪些品质？

评分标准：（3分）有称呼和自我介绍1分，问题合理1分，语言表达礼貌得体、简洁流畅1分。

9. 绿水无弦万古琴评分 标准：（2分）基本正确得1分。准确、对仗工整得2分。

## 三、阅读理解及分析（第10~25题，共36分）

### （一）阅读古诗文，回答第10~13题，共10分

10. 示例：领联运用了拟人、对偶的修辞手法，表达了诗人感时伤世的情感。

评分标准：（2分）修辞1分，答出一种即可。表达情感1分。

11. （1）增长 （2）应当

评分标准：（2分）每小题1分。

12. （1）年纪随同时光而疾速逝去，意志随同岁月而消失（丧失）。

（2）帮助别人不要记在心里，受他人的恩惠不能忘记。

评分标准：（4分）每小题2分，要求翻译准确，句子通顺。

13. 节俭 第二问示例：生活中我会节约用水，少用一次性物品，吃饭时会做到光盘。

评分标准：（2分）每问1分，第二问围绕节俭的做法答出一条即可。

乙文参考译文：

黎明时就要起床，（先用水）洒湿庭堂（内外的地面）然后清扫，使（庭堂）内外整，齐洁净。到了黄昏便要休息，要关锁的门户，一定要亲自查看。（即使是）一顿粥、一顿饭，（我们也）应当想着（它们是）来之不易的；（即使是）半根丝、半条线，（我们也要）常想着这些物资的生产是很艰难的。应当在还没有下雨的时候，把房子修补完善，不要临到口渴才来挖井。自己的供给上必须节约，宴请客人时不要流连忘返。器具质朴并且干净，用泥土做的瓦器胜过金玉所制作的：饮食节约并且精细，园里种的蔬菜胜过山珍海味。不要建造华丽的房屋，不要图谋好的田地。

帮助别人不要记在心里，受他人的恩惠不能忘记。凡事应当留有余地，得意以后，不应该再进一步。他人有了喜庆（的事情），不可以产生妒忌之心；他人有了祸患，不可以产生幸灾乐祸之心。做了好事想让他看见，就不是真正的善良；做了坏事害怕他人知道，就是大恶。

### （二）阅读《性格古怪的“淘气包”：东北冷涡》回答第14~17题，共8分

14. 生动形象地指出本文的说明对象——东北冷涡，激发读者的阅读兴趣。

评分标准：（2分）每点1分。

15. 举例子列数字举东北冷涡盘踞21天的事例，具体准确地说明了东北冷涡是个“慢性子”的特点。

评分标准：（2分）说明方法1分，作用1分。

16. 不能删去，“以上”起限制作用，说明中国平均每年夏季有超过8个“东北冷涡”造访。去掉后就只有8个，

语言过于绝对，与事实不符，“以上”一词体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分标准：（2分）答不能删去并分析1分，只答不能删去不分析不给分。答出体现说明文语言的准确性、严密性1分。

17. 示例：我们要及时关注天气预报，灾害性天气预警；根据天气增减衣物；灾害性天气，减少出行或者不出行；出行要注意安全，防止高空坠物。

评分标准：（2分）每点1分，答出两点，合理即可。

### （三）阅读《求真学问，练真本领》回答第18~21题，共9分

18. 我们需要求真学问，练真本领。 或者求真学问，练真本领。

评分标准：（2分）两种答案均可。

19. 道理论证引用荀子的话，有力地论证了“学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场”这一观点，使论证更有权威性，增强了文章的说服力。

评分标准：（2分）论证方法1分，作用1分。

20. 不能。第④段说学习必须求真学问，第5段说学习的目的在于运用。分别对应论点求真学问，练真本领的顺序，这也符合人的认知规律，所以不能调换。

评分标准：（2分）不能调换1分，说明理由1分。

21. 示例：读了本文我知道了，我们要有真学问，练真本领，勇于实践。作为新时代的青年，为适应未来社会的发展，我们应该明确学习目标，端正学习态度，勤奋刻苦学习，练就扎实本领，并且在学习中不断实践，将来成为国家的栋梁之才。

评分标准：（3分）结合文章和学生实际情况来谈即可。

### （四）阅读《多年父子成兄弟》回答第22~25题，共9分

22. 带孩子放风筝，做西瓜灯，把我的作文给人看，不苛责我的数学成绩等。

评分标准：（2分）写出两件事即可。

23. 是贯穿全文的线索：体现了融洽的父子关系，揭示了文章的主旨。

评分标准：（2分）线索1分，主旨1分。

24. 孩子是属于自己的，是自主的。家长要尊重和包容孩子，尊重孩子的天性。孩子的未来要由自己设计。

评分标准：（3分）每点1分。

25. 示例：文中的父亲是一个随和的人。我心目中的父亲应该是和蔼可亲的人，尊重孩子的人，关爱孩子的人，不强迫我做不喜欢的事情，在困境中能为我指点迷津的人。

评分标准：（2分）合乎情理，答出一点得1分。

## 四、写作（第26题，共50分）

写作评价等级及赋分标准

