

2014年浙江省宁波市语文中考试题

考生须知：

1.全卷分试题和答题卷。试题卷共6页，有四个大题，23个小题。满分为150分，考试时间为120分钟。

2.答题必须使用黑色字迹的钢笔或签字笔书写，答案必须按照顺序在答题卷各题目规定区域内作答，做在试题卷上或超出答题区域书写的答案无效。

3.请将姓名、准考证号分别填写在试题卷和答题卷的规定位置上。

一、书写(5分)

本题根据卷面书写情况评分。请你在答题时努力做到书写正确、工整。

二、积累运用(30分)

1.读下面这段文字，根据拼音写出汉字。(4分)

诚信是什么？稚气未脱的孩子说，诚信是拉过钩儿就永不反 huǐ (1) ；风华正 mào (2) 的小伙子说，诚信是不能透支的 nuó (3) 言；两鬓苍苍的老人说，诚信是一张不容背叛的 qì (4) 约。

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

2.古诗文名句默写(10分)

(1)关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，_____。(《诗经·关雎》)

(2)_____，寒光照铁衣。(《木兰诗》)

(3)无丝竹之乱耳，_____。(刘禹锡《陋室铭》)

(4)剪不断，理还乱，是离愁，_____。(李煜《相见欢》)

(5)《论语》中阐述学习和思考辩证关系的句子是_____，_____。

(6)《渔家傲秋思》中揭示将士思念亲人又向往功名的矛盾心理的句子是_____，_____。

(7)古诗词中有不少揭示人生哲理的句子，请你写出连续的两句。_____，_____。

3.右图的一幅有关“世界读书日”的漫画，请说说标题“借‘光’”的妙处。(2分)



4.名著阅读(6分)

(1)阅读《草房子》相关片段，按要求答题(3分)

桑桑很无奈，只好在寒风里陪伴着他。到了中午，竹篮子，也有大半筐柳树须子。那须子在这冰天雪地，生命都似乎被冻结了的冬季，实在是好看。那么白，那么嫩，一根一根，仿佛都是活的……

选文中的“他”是_____ (填人名)，他和桑桑找到柳树须子的目的是_____。

(2)下列名著内容表述有误的一项是() (3分)

- A. 《名人传》中的贝多芬尽管耳聋，在生命的最后阶段还是写出了不朽的《欢乐颂》。
- B. 《简·爱》中的主人公简·爱得知罗切斯特有一个疯妻子后离开了他。
- C. 《水浒》中的宋江因怒杀阎婆惜被官府判了死罪，在弄场被梁山好汉搭救。
- D. 《钢铁是怎样炼成的》中保尔在朱赫来的影响下，走上革命道路。

5. 综合性学习。(8分)

为了感受汉字的魅力，学样举行“我爱汉字”活动，请您参加。

活动一：[探源释义]

汉字很有趣。老师提供了《辞海》中“集”字“隹”部的注释：“隹：短尾鸟”。请你解释《诗经》“黄鸟于飞，集于灌木”一句中“集”的意思。

活动二：[妙联拾珠]

对联很精妙。老师将宁波天一阁的一副对联“石潭白鱼_____出没，草屋老树相因依”隐去一字，请你选择正确的一项，补全上联，使之表现出鱼儿无拘无束的情态。()

A相 B自 C急 D少

活动三：[唇枪舌战]

辩论很精彩。随着电子产品的普及，学生汉字书写能力正在退化，汉字正面临危机。请你就“电子产品是不是汉字危机的罪魁祸首”这一辩题，代表反方发表观点，并陈述理由。

正方：我方的观点是电子产品是汉字危机的罪魁祸首，因为在没有键盘输入的时代，用笔写字可以强化人们的记忆，而如今键盘输入则让人们可以在多个候选的编码中选择所需的字，削弱了人们的书写能力，以致出现了“提笔忘字”现象。

反方：_____

三、阅读回答(55分)

(一)生命的囚笼

[美]米尔·哈斯恩

我去佛罗里达旅行，姑姑阿加莎最近搬到米勒丽姆山的社区里，我决定去看望她。

“我没有在表单上看到您的名字。”门卫对我说。我连忙回答：“噢，我没有告诉姑姑。我姑姑叫阿加莎。”门卫立刻在电脑上找到了姑姑的电话并开始打电话。在他拨打电话的时候，我注意到已经有好几辆汽车在后面等着。

“电话正忙。”门卫回答我。他看了看越来越多的汽车，显得有些焦急了。他试着再次拨打可还是没有接通，而后面的汽车越来越多。最后，他问我可不可以等会再过来，我同意了。

我把车开到了不远处，然后用手机拨打姑姑的电话也是占线，我不可能在佛罗里达炎热的太阳下一直打下去。我回头望了一下门卫室，两位门卫正忙着检查那些汽车没有时间顾及我。我再看了下小区周围的栅栏，只有一米多高。不知道在什么力量的驱使下，我瞟了一眼后快速翻过栅栏。社区里分了很多小区，我姑姑住在安瑞勒小区里，但是我根本找不到。一个高尔夫球场在入口处也设置了一个小守卫厅，我听到那个守卫说道：“约尼太太，你必须有ID卡才能进去。这是我们的规定，是为了大家的安全啊。如果要是恐怖分子进来那怎么办？”老人解释道：“我只是今天忘带了。”“我可以载你回去取ID卡，不过你要记得，不管你去哪一个公共场所你都需要ID卡。”

他帮助老人坐上了汽车并开动了。突然，从车顶上滑下来一个小黑色的对讲机。对讲机是守卫在扶老人的时候放上去的，我立刻跑过去捡了起来。突然，我的身后传来喊声：“嘿！你！去哪里？”我回头一看，两个门卫正挥着手向我这边跑来，他们看起来很愤怒。

我抬腿就跑，躲进了两栋楼之间的墙角处并伸出头来探探情况。一个门卫拿起对讲机讲话，我从手中的对讲机中听道，“有人闯入了社区！最后在佛罗特街看到！”

片刻间至少十几辆车赶到了那里，门卫解释了一下情况后他们便开始搜寻我。

我有了一个主意。我拿起对讲机说：“闯入者在安瑞勒。”顿时，所有的车涌向了同一个地方，我马上知道了安瑞勒的位置。“噢，不，闯入者出现在游泳池旁边！”我再一次喊道。等他们离开后，我去了安瑞勒。

姑姑见到我后非常惊喜，她连忙给我准备了冰茶和曲奇饼。在我和姑姑聊天时，一只小鸟飞到了阳台上。当我想上前看看的时候，姑姑叫住了我：“米尔！别过去！可能有危险！”我诧异极了。姑姑解释道：“这只鸟我从来没见过，可能带有病毒。”随后她又接着说：“我的电话坏了，你的手机借我用下，我给守卫报告一下。”我慌了，连忙冲上前去赶跑了小鸟。

几个小时后，我再一次导演了一群安全守卫在社区追逐闯入者的游戏。看到金黄色的阳光照在这片广阔的土地之上，我却觉得这像是一个生命的囚笼，让人喘不过气来。

这让我想起我在郊区的别墅，突然我觉得它珍贵起来。那里有鸟语花香，有山有水，但没有守卫。因为，在那片纯净的大自然里，根本不需要守卫。我是如此地渴望，人们心中善良的灯塔再高再亮一点，让我们都能够忘我地欣赏这个世界的鸟语花香，还每一个灵魂无需防守的安宁自由和谐的美丽世界。

6.文中哪些事情让“我”产生“生命的囚笼”的感觉？请简要概括另外三件事情。（3分）

(1)_____ (2)_____

(3)_____ (4)姑姑怀疑小鸟带有病毒，想报告守卫。

7.根据要求完成下面题目。（4分）

(1)片刻间至少十几辆车赶到了那里，门卫解释了一下情况后他们便开始搜寻我。（“片刻间”能否删除？并陈述理由。）

(2)顿时，所有的车涌向了同一个地方，我马上知道了安瑞勒的位置。（“涌”能否换成“驶”？并陈述理由。）

8.有读者说，写姑姑怀疑小鸟有病毒这一情节显得有些多余，你赞同这一说法吗？结合全文，谈谈你的看法。（4分）

9.文中“我”产生了“生命的囚笼”的感觉，同时又有一种强烈的渴望。结合全文主旨和下面阅读材料，阐述这篇文章的现实意义。（6分）

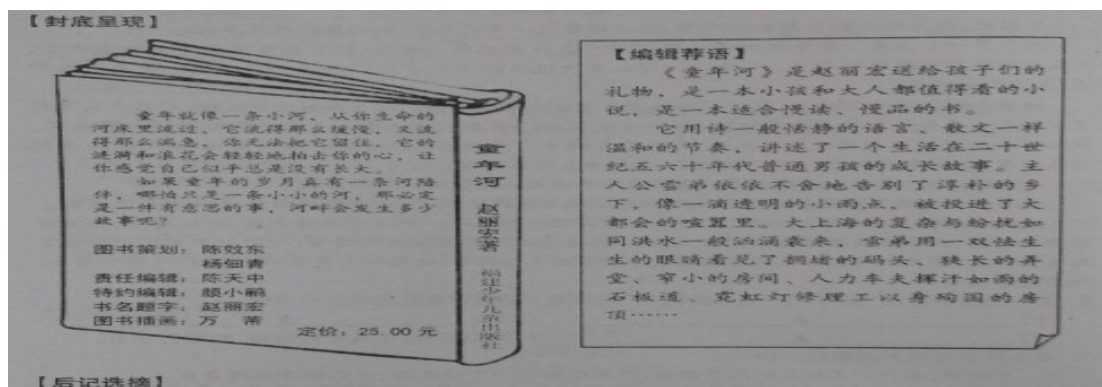
【阅读材料】

米兰·昆德拉说：“倘若没有了自由，人的生命绝不可能在囚笼里开出绚烂的奇葩。”“我们常常痛感生活的艰辛与沉重，无数次目睹了生命在各种重压下的扭曲与变形。‘平凡’一时间成了人们最真切的渴望。”

(二) (14分)

图书介绍

【封底呈现】



【后记选摘】

写这篇小说，感觉时光仿佛随着文字倒流半个世纪，使我又回到少年时代，回到早已过去的那个遥远年代。小说是虚构的，但虚构的故事和人物中，有我童年生活的影子。写作过程中，记忆中很多场景，很多人物，很多甜蜜的或者苦涩的往事，不断地浮现在眼前，让我感动，心颤，甚至流泪。

我的同辈人，读这样的小说，也许会心生共鸣，因为他们熟悉那个时代。现在的少年人，大概也不会拒绝这样的小说。因为，不管我们所处的社会和生活状态发生多大的变化，有些情感和憧憬是不会变的，譬如亲情，譬如友谊，譬如对幸福人生的向往。

作为一个写小说的新手，面对读者，心里还是有点忐忑不安。我写惯了散文，写小说难免多了一点散文的笔调和气息。我想，散文的散淡和自由，散文的自然和真切，应该不会对小说有什么损伤，小说的写法，其实也是自由而不拘一格的。

我感谢画家万芾，为我的小说精心创作了插图。她对小说的时代和情境是熟悉的，她的插图，很生动地展现了小说中的场景，也为这本书增添了色彩。——赵丽宏（作家）

【书评撷英】

评论一：赵丽宏的《童年河》为什么打动人？成年人读了会想起自己的过去从而被感动，儿童读了同样能因感受到童年的纯真而感动，这是一本小孩和夫人都值得看的小说。——梅子涵（儿童文学作家）

评论二：《童年河》这本书字数不多，然而细节密密麻麻，就像绣花一样，既美丽又妥帖。25个章节故事并不曲折，有些篇章甚至就是诗化的散文，意境非常优美。作者写细节时，展现出他散文叙事时情真意挚的特点。画家万芾根据情节精心创作了14幅工笔画，与赵丽宏的文字相得益彰。——孔明珠（评论家）

10. 阅读上述“图书介绍”的相关材料，判断表格中的描述是否正确。（填“正确”或“不正确”）（6分）

山东省平邑县兴蒙学校初中部李传鹏输入

序号	描述	判断
(1)	《童年河》由福建少年儿童出版社出版，书名由赵宏丽题写，插图由万芾创作。	
(2)	《童年河》以二十世纪五六十年代的大上海为背景，讲述了男孩雪弟的成长故事。	
(3)	《童年河》具有情节曲折、情感真挚、语言诗化等特点	

11. 根据材料，说说赵丽宏创作《童年河》的意图。（4分）

12. 如果《童年河》再版，比较现有的“编辑荐语”和“书评撷英”中的两则评论，你认为这三

个材料哪个更适合做再版的“编辑荐语”？说说你的理由。（4分）

（三）（10分）

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”（节选自《曹刿论战》）

13.解释下面句中加点的词。（3分）

(1)又何间焉_____ (2)小惠未徧_____ (3)神弗福也_____

14.下面加点的“之”与“小大之狱”中的“之”字意思相同的一项是（ ）（2分）

A、属予作文以记之。 B、辍耕之。垄上 C、故时有物外之。趣 D、何陋之。有

15.用现代汉语翻译文中画线句子。（3分）

牺牲玉帛，弗敢加也，必以信

16.曹刿认为作战取胜的先决条件是什么？（用自己的话概括回答）（2分）

（四）（10分）

释盗遗布

陈寔，字仲弓，为太丘长。有人伏梁上，寔见，呼其子训之曰：“夫不喜之人未必本恶，习以性成，梁上君子是矣。”俄闻自投地，伏罪。寔曰：“观君形状非恶人，应由贫困。”乃遗布二端，令改过之，后更无盗。（节选自《忍经·劝忍百箴》）

17.给文中画线部分断句，停顿处用“/”划开。（限断三处）（3分）

夫不喜之人未必本恶习以性成梁上君子是矣

18.下列句子中加点词解释有误的一项是（ ）（3分）

A、呼其子训。之曰（教诲） B、俄。闻自投地（不久）
C、乃遗。布二端（赠送） D、后更无盗。（强盗）

19.陈寔为什么不处罚梁上君子？（用原文句子回答）（2分）

20.结合文章内容，说说陈寔是一个怎样的人。（2分）

（五）（4分）

东坡

（宋）苏轼

雨洗东坡月色清，市人行尽野人行。莫嫌荦确坡头路，自爱铿然曳杖声。

【注释】①东坡：苏轼在贬官黄州时居住与躬耕的地方。②荦（luò）确：山多大石的样子。

21.前两句诗写出了月光下的东坡_____的环境特点。（2分）

22.后两句诗景中寓情，表达了诗人怎样的思想情感？（2分）

四、作文（60分）

23.阅读下面文字，按要求作文。（60分）

大海的深处也许隐藏着美丽的珊瑚，目光的深处也许饱含着浓浓的爱意，记忆的深处也

许沉淀着生活的真谛，文字的深处也许寄寓着丰厚的意蕴……

请以“深处”为题写一篇文章。

要求：(1)联系自己的生活体验写作。(2)文体不限，文章不少于 500 字。(3)文中不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

参考答案：

1.(1)悔(2)茂(3)诺(4)契

2.(1)君子好逑(2)朔气传金柝(3)无案牍之劳形(4)别是一般滋味在心头(5)学而不思则罔，思而不学则殆(6)浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计(7)示例：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春；不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层；会当凌绝顶，一览众山；谁道人生无再少，门前流水尚能西；问渠那得清如许？为有源头活水来；纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行；欲穷千里目，更上一层楼；山重水复疑无路，柳暗花明又一村；不识庐山真面目，只缘身在此山中。

3.漫画标题“借‘光’”巧妙借用了“凿壁借光”这一典故（成语），将“世界读书日”比喻成一束光，号召人们多读书，多学知识。

4.(1)细马 给邱二爷治病 (2)C

5.活动一：“集”的意思是“鸟停息在树上”活动二：B。活动三：示例：我方的观点是电子产品不是汉字危机的罪魁祸首，因为电子产品本身没有错误，关键在于使用者过于依赖键盘输入汉字，而忽视对汉字的识记和书写。

6.示例(1)。“我”没能联系上姑娘，门卫不让“我”进入社区。(2)约尼太太忘带 ID 卡，守卫不让进入高尔夫球场。(3)“我”翻越栅栏闯入小区，众多守卫在小区里追逐搜寻“我”。

7.(1)不能删除，“片刻间”强调时间之短，速度之快，表面守卫工作认真负责，也写出了守卫当时高度紧张的心理。(2)不能替换，“涌”形象地写出车辆像潮水一般快速赶去的情景，强调车辆多，而“驶”没有这样的表达效果。

8.不赞同，写姑娘怀疑小鸟带有疾病这一情节，说明人类已经警惕过度，对一只普通的小鸟要充满怀疑和猜忌，既丰富了文章的内容，又深化了文章的主题。从内容和主题两个方面进行理解，说明不赞同的原因，如果回答“赞同”，能言之有理即可。赞同。前面已经有很多的事情来表达主题，内容已经充实，没有必要再写姑娘怀疑小鸟带有病毒的事件，所以显得有些多余。

17. 夫不喜之人/未必本恶/习以性成/ 梁上君子是矣

18.D

19. 观君形状非罪人，应由贫困。

20.(1)陈寔对梁上君子不加惩罚，反而赠送给他两匹布，从中看出他宽宏大量。(2)陈寔对梁上君子责罚，而是进行教育，从中看出他教育有方，以德化人。

21.清幽，宁静

22.表达了诗人热爱自然、恬淡旷达（乐观）的思想情感。

23.作文略。

