

宁夏回族自治区 2017 年初中学业水平暨高中阶段招生考试

语文试题

说明：

1. 考试时间 150 分钟，全卷总分 120 分，其中卷面与书写共 4 分。
2. 本试卷考生作答时，将答案写在答题卡上，在本试卷上答题无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡准考证号区域用 2B 铅笔填涂考号，在左侧划线处完整填写自己的信息。
2. 答题时必须使用黑色中性笔或黑色墨迹钢笔书写，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号在各题的答题区域（黑色线框）内作答，超出答题区域书写的答案无效。
4. 保持答题卡面清洁，不折叠，不破损。

县 区：_____ 考 点：_____

考 场：_____ 准考证号：_____

座 位 号：_____ 姓 名：_____

一、积累 (36 分)

1. 默写。(16 分)

- ①悠哉悠哉，_____。（《关雎》）
- ②_____，不亦君子乎？（《论语》）
- ③幸甚至哉，_____。（曹操《观沧海》）
- ④此中有真意，_____。（陶渊明《饮酒》）
- ⑤_____，归雁入胡天。（王维《使至塞上》）
- ⑥_____，愁云惨淡万里凝。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
- ⑦_____，青鸟殷勤为探看。（李商隐《无题》）
- ⑧_____，吟鞭东指即天涯。（龚自珍《己亥杂诗》）
- ⑨_____，出则无敌国外患者，国恒亡。（《生于忧患，死于安乐》）
- ⑩而或长烟一空，_____，浮光跃金。（范仲淹《岳阳楼记》）
- ⑪杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的诗句“_____，_____”集中表现了诗人的博大胸襟和崇高理想。
- ⑫苏轼在《水调歌头》中表达对远方亲人美好祝愿的诗句是“_____，_____”。
- ⑬“舍生取义”是中国古代文人所推崇的生死观，文天祥《过零丁洋》中的“_____？_____。”就是对这种生

死观的真情表白。

2. 依据所给信息填空。(2分)

他平生以气节自负,以功业自许,一生力主抗敌,始终把洗雪国耻、收复失地作为自己的毕生事业,强烈的爱国主义思想和战斗精神是其词的基本思想内容,著有词集《稼轩长短句》。

“他”是_____ ,其词艺术风格多样,以_____ 为主。

3. 给下面每个成语填入正确的字。(4分)

变本加() ()守成规 ()心沥血 无精打()

4. 某学校开展“走近名著,学写对联”活动,学校为此征集对联,请根据所给上联,将下联补充完整。(2分)

上联:读名著似逢甘露 下联:赏美文如()春风

5. 将备选的三个短语分别填入下面语段中的括号内,使表达准确连贯。(只填序号)(3分)

读书可以让人(),让人(),让人()。

①得到智慧启发 ②滋养浩然之气 ③保持思想活力

6. 给下面这则新闻拟写一个标题。(字数不超过空格限制)(2分)

本报讯李传鹏“蛟龙”号载人潜水器5月23日成功完成大洋38航次第三航段的首次下潜(总第143潜次)。本次下潜为工程下潜,调查区域为世界最深处的马里亚纳海沟北侧,最大下潜深度4811米。本潜次沿测线开展了近底观察和取样,完成了环境参数测量,并采集了近底海水、岩石和生物等样品,拍摄了大量海底高清视像资料。此次“蛟龙”号下潜作业获取的玄武岩样品,对研究马里亚纳海沟的成因以及其构造演化具有重要意义。同时,采集的生物样品对于促进深水生物多样性、生态系统、生物地理学等研究具有重要价值。

7. 请根据提示,以九(2)班王军的名义写一则寻物启事。(3分)

时间:6月15日上午10时左右

地点:学校足球场

遗失物品:一串钥匙

联系电话:138XXXXXXXX

8. 观察下面这幅图画,按要求答题。(4分)



①这幅图表现了什么主题?(1分)

②请用生动形象的语言描述画面内容。(3分)

二、阅读(40分)

(一) (16分)

9. 解释下面句中加点的字。(4分)

①闻寡人之耳者，受下赏

②便扶向路，处处志之

③两岸连山，略无阙处

④佳木秀而繁阴

10. 翻译①②两题，用“\”符号将第③题在标点符号处标记。(6分)

①潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。

②庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。

③是故所欲有甚于生者所恶有甚于死者非独贤者有是心也人皆有之贤者能勿丧耳。

11. 从内容和写法角度赏析白居易《钱塘湖春行》“几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥”这句诗。(2分)

12. 说说刘禹锡《陋室铭》“苔痕上阶绿，草色入帘青”中“上”“入”二字的表现力。(2分)

13. 举例分析周敦颐《爱莲说》中所运用的修辞手法及表达效果。(2分)

(二) (10分)

阅读,让中国更有力量

① 阅读力是一个充满张力的概念。在国际上，包括中小学生的指标性评价中，阅读能力一直是最为重要的项目之一。可以说，阅读力与“智商”“情商”“财商”等概念一样，也是现代人特别需要提升的能力。从更大层次上看，阅读力不仅是一个人的阅读能力，也是社会整体的阅读水平，因而关系到国家民族的竞争力。

② 阅读力就是精神力。一个人如果没有一定的阅读能力，就很难从精神上得到更多智慧的滋养。可以说，一个人的精神发育史，就是他的阅读史。阅读是一种精神生活，可以提高人的精神力，这影响到对生活意义的理解、人生价值的实现。无论是一个人，还是一个国家或者一个民族，阅读都是精神发育和文化传承的基本途径。

③ 阅读力就是凝聚力。共读共写，一起交流，才能拥有共同的语言和思想，拥有共同的愿景和价值，这样的文化共同体，让一片土地上的人们不会成为生活在同一个屋顶下的陌生人。所以，阅读力也是一个

国家民族凝聚力的重要源泉，一个阅读率低下、阅读力不足的民族，难以在当下世界立足，也难以引领人类的明天。

④ 阅读力就是竞争力。我很喜欢《朗读手册》一书里的一句话：“阅读是消灭无知、贫穷与绝望的终极武器，我们要在它们消灭我们之前歼灭它们。”对于个体来说，阅读是学习的工具，而学习是成功的途径。对于国家民族来说，在知识快速累积、科技突飞猛进的当下，阅读力意味着对人类智慧经验的搜集、整合和应用，意味着创新能力的培养。所以我们发现，国家越重视阅读教育，国民的阅读力就越好，整体素质就越高，国家的竞争力也就越强。

⑤ 阅读力就是幸福力。真正的幸福是心灵的（A）与（B）。阅读需要专注，在知识的积累之外，也是一种精神的修行。通过阅读感受书香，能满足人类的内在需求，使人获得精神上的陶冶与升华，拥有更充实、更丰盈的生活，从而增加幸福感。书香的涵养，也能形成一个社会的氛围、一个时代的气质，让喧嚣的沉静下来，让浮躁的厚重起来。

⑥ 阅读最大的意义和价值就是“改变”。我坚定地相信：阅读，让中国更有力量！

（文/朱永新，有删改）

14. 请指出第②段所论述的分论点，并为其补充一个正面论据。（2分）

15. 第④段引用《朗读手册》中的一句话的作用是什么？说说你的理解。（2分）

16. 将“充实”“宁静”两个词语分别填写在第⑤段中A、B两处，并说说理由。（2分）

17. 文章②③④⑤段的顺序能否调换？为什么？请简要分析。（2分）

18. 根据全文内容，简要分析第⑥段的作用。（2分）

（三）（14分）

乡宴

① 停刀落箸，乡宴至美。

② 在我的老家，管做乡宴的厨师叫“大师傅”，平日里，他们与土地为伍，与粮食蔬菜相伴，并无异于常人之处。只有在喜事场上，他们才被主家以“天地君亲师”中的“师”称呼，身份便有了些许特殊。

③ 只见“大师傅”马步扎得稳当，一只炒锅盈握在手，翻炒之间尽显如虹气势，“砧板”和“传菜”臂助左右，不敢怠慢。或许，他们不知“八珍”是何烹饪之术，更叫不出几道“满汉全席”中的菜品名号，不论是批切楔斩，还是煎炒烹炸，全靠代代传续，耳濡目染，他们用娴熟的烹饪技艺制作出富有地方风味的菜肴，灵趣中透出憨鲁，粗粝中带着精细，一如他们性情的折射。

④ 几乎每个村子里都有一名做乡宴的“大师傅”，我们村也有，是我的伯祖父，也就是我的大爷。二堂哥建春结婚的时候，那十六桌酒席宴就出自他老人家之手。他是长辈，本应到外村请“大师傅”来伺厨的，他不允，说还是由自己做才放心。家人拗不过他，只好答应。

⑤ 随着建春哥婚期的临近，我似乎闻到了那股浓浓的菜香。

⑥ 大爷常说，做宴席讲究五个字：质、色、香、味、器，缺一不可。对于食材的质，大爷向来很在意。俗话说，一方水土一方人，一方人做一方宴，要想做出亲近唇齿的味道，就不能忽视本地食材，因为它们接了我们脚下的地气，还有渗入我们肌体的水气。

⑦ 按照本地风俗，不管谁家办喜事，本家族人和左邻右舍都要去帮忙。炉灶锅台，杯碟碗筷，刷得纤尘不染，干货菜蔬，鸡鸭鱼肉，逐一备齐。大爷并不急于过油、走红，而是先吊了一锅清汤。照他的话说，这叫“唱戏的腔，厨师的汤”。厨师没了清汤，做出的菜肴就没有底味，不论是烧、扒，还是炖、焖、煨、氽、涮、烩、熬，味道再好，终究是浮着的。为人处世亦是如此，没了人味，表面功夫做得再好，也只不过是浮夸之辈。

我们仰慕古圣先贤，追寻他们的济世情怀；我们崇拜英雄伟人，追寻他们的成长历程；我们感恩父母师友，追寻他们的感人一幕……生活中，这些人的优秀品质影响并帮助着我们。请你讲述这样的故事，表达自己的看法，抒发自己的情感。

请以“追寻”为题写一篇不少于 500 字的文章，要求内容具体充实，文体不限。（不能透露与考生有关的信息）

题目：追寻

宁夏回族自治区 2017 年初中学业水平暨高中阶段招生考试

语文试题参考答案及评分标准

一、积累 (36 分)

1. 默写。(16 分, 每空 1 分)

①辗转反侧 ②人不知而不愠 ③歌以咏志 ④欲辨已忘言
⑤征蓬出汉塞 ⑥瀚海阑干百丈冰 ⑦蓬山此去无多路 ⑧浩荡离愁白日斜
⑨入则无法家拂士 ⑩皓月千里 安得广夏千万间, 大庇天下寒士俱欢颜
但愿人长久, 千里共婵娟 人生自古谁无死, 留取丹心照汗青

2. (2 分) 辛弃疾(1 分) 豪放(1 分)

3. (4 分) 厉 墨 呕 采

4. (2 分) 沐 (坐、浴)

5. (3 分) ③ ① ②

6. (2 分) 示例:“蛟龙”号完成在世界最深处下潜 (仅供参考)

7. (3 分) 注意格式(题目 1 分, 内容要素 1 分, 落款与时间 1 分)

8. (4 分) ①读书、好学、少年有志、沉醉、童趣等(符合画面主题即可) (1 分)

②要点:画面内容完整(1 分), 有情景(1 分), 语言生动连贯(1 分)

二、阅读(40 分)

(一) (16 分)

9. (4 分) ①使……听到 ②做标记 ③通(同)“缺”, 断缺 ④茂盛、繁茂

10. (6 分, 每题 2 分)

①向小石潭的西南方望去, (溪水)像北斗星那样曲折, 像蛇爬行那样弯曲, 一段看得见, 一段又看不见。

②月光洒满庭院, 如同积水充满院落, 清澈透明, 竹子和柏树的影子, 就像水中交错的藻荇。

③是故所欲有甚于生者\所恶有甚于死者\非独贤者有是心也\人皆有之\贤者能勿丧耳。

(共 2 分, 标对两处得 1 分)

11. (2 分)

内容: 写出了早莺争树、新燕啄泥的动态画面, 体现了钱塘湖初春季节的特点。

写法: 对偶、拟人。写出了初春早莺春燕活灵活现的情态, 描绘了春的活力和大自然生机勃勃的景象。

(意思接近即可)

12. (2分)

“上”:长上(长到),苔痕本来为静态,写成了动态;

“入”:映入,草色本来为静态,化静为动;

“上”“入”二字运用拟人,富有情态,描绘出陋室自然环境的美。

13. (2分)

①对比、衬托。把菊的隐逸、牡丹的富贵和莲的高洁相对比。以菊、牡丹衬托莲之美,突出文章的主旨,表达作者的感情。

②比喻。将菊、牡丹和莲比喻为隐士、富贵者和君子,揭示了莲的内在气质。

(意思接近即可)

(二) (10分)

14. (2分)分论点:阅读力就是精神力。

论据:略

15. (2分)引用论证,对本文的分论点进行论证,增强说服力;突出了阅读的重要性,强调阅读是我们学习的工具,只有阅读才能使我们成功,阅读可增强国家的竞争力。

16. (2分) A 宁静 B 充实

与本段所论述的顺序一致:一个人只有心灵得到宁静,才能专注去阅读,积累知识,满足内心的需求,精神获得陶冶与升华,最终生活得到充实;阅读让喧嚣的沉静,让浮躁的厚重。

17. (2分)不能调换。这四个段落分别提出了本文的四个分论点,它们之间是层层递进的关系;阅读提高了人们的精神力,民族才能有凝聚力,民族有了凝聚力,国家在世界上才能有竞争力,最终增加人们的幸福感。

18. (2分)由对阅读力的论述,得出阅读的意义和价值;总结全文论述的内容,提出中心论点。(三) (14分)

19. (2分)开篇点题,揭示文章的内容;统领全篇;奠定全文感情的基调;吸引读者阅读的兴趣。

20. (2分)一口炒锅在手,或翻或转,动作流畅自然。

21. (2分)为人处世如做乡宴,注重本色底味;做人要有人味,一个人如果只注重做表面功夫,他只能是一个浮夸的人。(意思接近即可)

22. (2分)排比、比喻。赏析点:婚宴“备宴”时的热闹、欢快景象;喜宴菜品的丰盛;厨师精湛、娴熟的烹饪技艺。

23. (2分)神态、肖像描写;满意、放松的心理;大爷的辛劳。

24. (2分)不能。因为结尾段揭示了文章的主题,突出乡村喜宴的美,照应文章的开头;总结全文,升华主

题。(从内容和结构两方面考虑)

25 . (2分)不离题。开篇大量的内容写做乡宴的“大师傅”，为下文写大爷做乡宴做铺垫；使文章内容更充实，突出主题。

三、作文(40分)

等级	分段	内容	表达	基准分
一类	34~40	紧扣题意，内容充实、新颖	表达自如	36
二类	29~33	符合题意，内容充实，有新意	表达完整	31
三类	24~28	基本符合题意，不空洞	表达基本清楚	26
四类	23以下	偏离题意，内容空洞	表达不明确	20

注：1.内容表达不在同一档的作文，分值依据实际情况在两档平均值上下浮动。

2.作文中的错别字占作文分（不占用卷面分），错别字累积3个扣1分（重复的不计），扣至3分为止。

3.作文满分为10%左右。

卷面、书写 (共4分)

等级	要求	分值
一类	卷面整洁、字体规范	4
二类	卷面干净、字迹工整	3
三类	卷面不洁、字迹潦草	2
四类	卷面脏乱、字迹难认	1
五类	答卷字数不足100	0

注:该分根据作文判定。