

姓名：_____ 准考证号：_____

眉山市 2022 年初中学业水平暨高中阶段学校招生考试

语文试卷

注意事项：

- 1.全卷满分 150 分。考试时间 150 分钟。
- 2.答题前务必将自己的姓名、学校、准考证号填写在答题卡上规定的相应位置，答在本试卷上无效。
- 3.答选择题时请使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，特别要注意所涂答案与题号一致；答非选择题时必须用 0.5 毫米黑色字迹签字笔书写，将答案书写在答题卡规定的位置，在答题卡以外的地方答题无效。

一、语言知识运用（20 分）

1.下列词语中，加点字的读音全部正确的一项（ ）

- A. 洗涤 (dí) 贸然 (mào) 顷刻 (qīn) 不省人事 (shěng)
- B. 譬如 (bì) 粗糙 (cāo) 确凿 (zháo) 参差不齐 (cī)
- C. 要塞 (sè) 羡慕 (xiàn) 寂寥 (liáo) 挑拨离间 (jiān)
- D. 匿笑 (nì) 蒙昧 (mèi) 茸毛 (róng) 深恶痛绝 (wù)

2.下列词语中，书写全部正确的一项是（ ）

- A. 酝酿 契约 翻来复去 味同嚼腊
- B. 云霄 天骄 哗众取宠 眼花潦乱
- C. 荧光 笼罩 长途跋涉 与日俱增
- D. 秘诀 彷徨 郑重其事 穿流不息

3.下列各句中，加点词语使用正确的一项是（ ）

- A. 文化需要交流借鉴，只有在不同文化的碰撞中才能赋予自身文化新的意义。
- B. 熊浩在《我是演说家》上的演讲神采奕奕，声情并茂，征服了众多的观众。
- C. 歌舞《神州门神》附庸风雅，将传统美、力量感与新潮流演绎得淋漓尽致。

D. 北京冬奥会上健儿们敢打敢拼，一气呵成，展现了蓬勃向上的中国青年形象。

4. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）

A. 截至 2021 年，国家贫困生资助金项目资助的学生已经超过 2 亿多人次。

B. 各地丰富多样的国家安全宣传活动，营造了全民共筑安全屏障的浓厚氛围。

C. 经过对三星堆遗址的研学考查，让同学们感受到巴蜀文化就“活”在身边。

D. 乡村振兴的工作重点应放在推进乡村基础设施建设，加强和改善乡村环境。

5. 请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 15 个字。

人在一天当中所需要的睡眠时间是各有差异的。就个人而言，在不同的年龄、境遇和心态的情况下，①_____。人所共知的是随着年龄的增长，对睡眠的需要量逐渐减少；强烈的体力劳动、体育活动会使睡眠量增加。②_____。人在百事顺遂、心情舒坦时，睡眠量便会减少；反之，烦恼和精神紧张则会使人易于疲劳，睡眠量增加。

6. 小娟同学读到下面一则新闻，准备在班级“天天新闻”中向同学们推荐。请你为她拟写转述内容，要求提取主要信息，语言简明连贯。（不超过 100 字）

2022 年 3 月 23 日，在距地球 400 公里的中国空间站，翟志刚、王亚平、叶光富三位航天员为全国青少年上了一堂精彩的太空科普课。把教学场地搬到空间站，这种更直观、更生动的方式让青少年和前沿科技“相遇”，既普及了深奥的科技知识，又激发了他们对科学的兴趣。科学研究的出发点，往往来自好奇心。“天宫课堂”是最能激发青少年好奇心的方式之一。当前，我国越来越多的科技创新直面世界科技前沿，为带动更多的青少年积极参与，为创新型国家建设培养后备人才，需要更多类似“天宫课堂”这样的科普形式。

二、古代诗文阅读（30 分）

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，17 分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

李氏山房藏书记

苏轼

自孔子圣人，其学必始于观书。当是时，惟周之柱下史^①老聃为多书。韩宣子适鲁，然后见《易象》与《鲁春秋》。季札聘^②于上国^③，然后得闻《诗》之风、雅、颂。士之生于是时，得见《六经》者盖无几，其学可谓难矣！而皆习于礼乐，深于道德，非后世君子所及。自秦汉以来，作者益众，纸与字画日趋于简便，而书益多，士莫不有，然学者益以苟简，何哉？余犹及见老儒先生，自言其少时，欲求《史记》《汉书》而不可得，幸而得之，皆手自书，日夜诵读，惟恐不及。近岁市人转相摹刻，诸子百家之书，日传万

纸。学者之于书，多且易致如此，其文词学术，当倍蓰^④于昔人，而后生科举之士，皆束书不观，游谈无根，此又何也？

余友李公择，少时读书于庐山五老峰下白石庵之僧舍。公择既去，而山中之人思之，指其所居为李氏山房。藏书凡九千余卷。公择既已涉其流，探其源，采剥其华实，而咀嚼其膏味，以为已有，发于文词，见于行事，以闻名于当世矣。而书固自如也，未尝少损。将以遗来者，供其无穷之求，而各足其才分之所当得。是以不藏于家，而藏于其故所居之僧舍，此仁者之心也。

余既衰且病无所用于世惟得数年之闲尽读其所未见之书而庐山固所愿游而不得者，盖将老焉。尽发公择之藏，拾其余弃以自补，庶有益乎？而公择求余文以为记，乃为一言，使来者知昔之君子见书之难，而今之学者有书而不读为可惜也。

(节选自《苏轼全集校注》，有删节)

(注) ①柱下史：掌管王室藏书的官。老聃曾任东周王室柱下史。②季札聃：人名。③上国：中原地区的诸侯国，此指鲁国。④倍蓰：超过数倍。

7. 下面是小娟同学对句中加点词语语境意义的理解与推断，不正确的一项是 ()

- A. 联系成语“一丝不苟”，可推知“学者益以苟简”中“苟”意义为“苟且”“马虎”。
- B. 古汉语有字同义不同的现象，“皆手自书”与“而书益多”中两个“书”字同义不同。
- C. 回顾课文“汝心之固，固不可彻”可推知“而书固自如也”中“固”意义为“固执”。
- D. 查字典，“遗”有“遗留”“赠送”等义项，“将以遗来者”中“遗”应选择“赠送”。

8. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 余既衰且病/无所用于世/惟得数年之闲/尽读其所未见之书/
- B. 余既衰且病/无所用于世/惟得数年之闲/尽读其所未见之书/
- C. 余既衰/且病无所用/于世惟得数年之闲/尽读其所未见之书/
- D. 余既衰/且病无所用于世/惟得数年之闲/尽读其所未见之书/

9. 下列对原文有关内容的概括与分析，不正确的一项是 ()

- A. 古代圣人的学问都始于认真读书，他们的学问与道德修养都不是后人所能赶上的。
- B. 近年来可读之书多而易得，但科举士子却将书束之高阁，致使他们谈吐没有根底。
- C. 李公择藏书丰富，读书精深，闻名当世：他藏书于僧房供后人阅读，有仁者之心。
- D. 苏轼想读完公择藏书，他主动作记是希望后人知前人读书不易从而更加努力读书。

10. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 士之生于是时，得见《六经》者盖无几，其学可谓难矣。

(2) 公择既去，而山中之人思之，指其所居为李氏山房。

帮帮你：指：①手指；②指向；③指责；④意思，意图；⑤指称

——《古汉语词典》（商务印书馆）

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，7分）

阅读下面一首唐诗，完成下面小题。

送李侍御赴安西^①

高适

行子对飞蓬，金鞭指铁骢^②。功名万里外，心事一杯中。

虏障^③燕支^④北，秦城太白东^⑤。离魂莫惆怅，看取宝刀雄！

【注】①安西；即安西都护府，治所在今新疆库车县。②骢（cōng）：毛色青白相间的马。③虏障：类似碉堡的防御工事。④燕支：山名，在今甘肃。⑤太白东：指秦岭太白峰以东的长安。

11. 下列对这首诗的理解与分析，不正确的一项是（ ）

- A. 本诗与《送杜少府之任蜀州》均为送别之作，两首诗的情感基调相同。
- B. “行子对飞蓬”与“征蓬出汉塞”中的“蓬”都表达出漂泊无定之感。
- C. 颈联既照应“万里”的漫漫征途，又引出“离魂莫惆怅”的殷切劝慰。
- D. 最后一句中“雄”字颇有表现力，让人联想到挥刀奋击的战斗场面。

12. 请结合全诗，说说颔联“一杯”中饱含诗人的哪些“心事”。

(三) 名句名篇默写（本题共1小题，6分）

13. 在“古诗苑漫步”的学习活动中，你的小组负责辑录古诗名句。请结合专题名称和提示，参与诗集的辑录，在横线上补写诗文名句。

古诗中的景：几处早莺争暖树，①_____。（白居易《钱塘湖春行》）

古诗中的情：②_____，家书抵万金。（杜甫《春望》）

古诗中的志：③_____，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）

古诗中的理：海日生残夜，④_____。（王湾《次北固山下》）

小娟同学打算摘录一句名言写在诗集扉页，强调兴趣对学习的重要性，你打算向她推荐《论语》中的：⑤

_____，_____。

三、现代文阅读（34分）

(一) 议论类文本阅读（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

①“落地的一瞬间，特别有成就感”“下一个周期，希望能达到新的高度”……北京冬奥会上，中国体育代表团的00后运动员挥洒汗水、奋力拼搏，激发了亿万观众对冰雪运动的热情，也点燃了人们一起向未来的豪情。冬奥赛场深刻启示我们，拼搏是最美的人生状态。

②干事创业，无人不希冀成功的荣耀。拼尽全力不一定都能梦想成真，但每一次拼搏都是在为成就梦想蓄积力量，成功的背后必定是超越常人的艰辛努力。从运动员的摘金夺银到科学家的发明创造，从普通劳动者的默默奉献到英雄人物的非凡功绩，每一次拼搏都伴随着激越豪迈的奋斗进行曲。短道速滑运动员赢得比赛、为国争光，背后是训练中的一次次全力冲刺；神舟十三号航天员乘组遨游太空，背后是日复一日的苦练。

③奋力拼搏方能实现可贵的自我超越。这种超越，是一种不惧挑战的勇毅，可谓“越是艰险越向前”：是一种战胜自我的奋起，可谓“不用扬鞭自奋蹄”；是一种不甘平庸的行进，可谓“苟日新，日日新，又日新”。正如马伟明坚持自主创新，带领团队超越自我，破解科技难题，取得重大成果。

④世界上哪有一跳而就的胜利，惟有反复淬火才能百炼成钢；哪有平白无故的幸运，惟有经受磨砺才能收获良机。奋斗者的拼搏，体现着永不言弃、百折不挠的意志力。拼搏的力量离不开“自信人生二百年，会当水击三千里”的勇气，离不开“咬定青山不放松”的专注，离不开“千磨万击还坚劲”的顽强。从南仁东带领团队建“中国天眼”望宇宙，到黄大发率众在绝壁凿出“生命渠”……令人敬佩的传奇故事不胜枚举。

⑤对于奋斗者而言，春天是播种的季节，有“春华”才有“秋实”。让我们激扬气吞万里如虎的雄风，弹厉奋发、鸟行不息，不负韶华、不负历史，在新征程上续写新的璀璨华章。

（节选自马祖云《拼搏是最美的人生状态》）

14. 下列不属于本文所阐述的观点的一项是（ ）

- A. 每一次拼搏都在蓄积力量，不可轻言放弃。
- B. 一切收获都源自辛勤的耕耘和不懈的奋斗。
- C. 拼搏的人生需要每个人不断超越自我的历练。
- D. 奋斗者应珍惜时光，不负韶华，不负使命。

15. 下列不能作为本文论据的一项是（ ）

- A. 子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《论语·子罕》）
- B. 敦煌女儿樊锦诗在漫天黄沙的敦煌坚守40年，一生守护“飞天”。
- C. 燃灯校长张桂梅带病坚守三尺讲台，点亮了万千乡村女孩的梦想。
- D. 《超越》中唱道：超越所有的定义，超越伟大的平凡，超越自己。

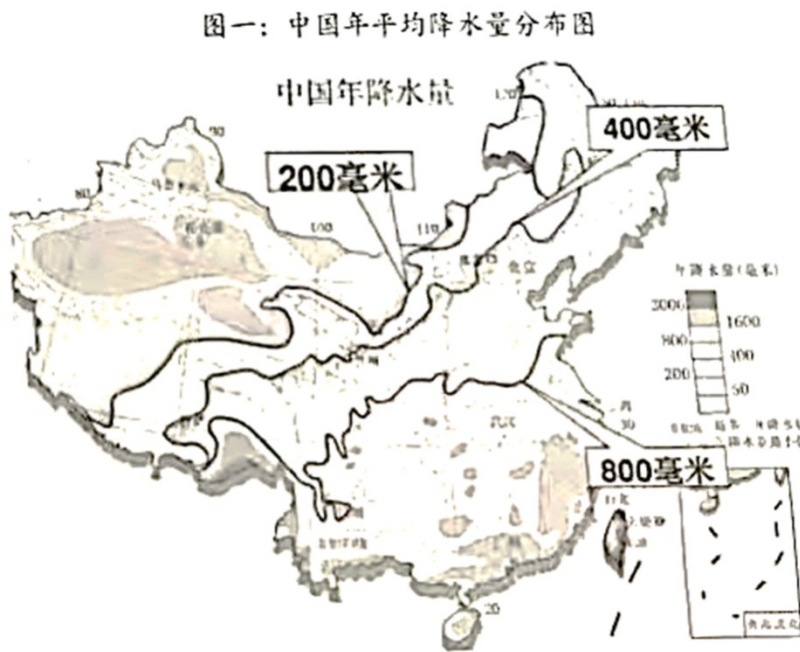
16. 下列对本文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 北京冬奥会上 00 后运动员所表现出的自信，缘自于他们日复一日的艰辛努力。
- B. 要创造非凡的业绩，无论是普通劳动者还是英雄都需要超越常人的视野和热爱。
- C. 没有拼搏就没有成功，拼搏的力量源自坚定的信念、坚韧的意志和不惧的勇气。
- D. 拼搏成就传奇，马伟明、南仁东、黄大发们以顽强的拼搏创造出了一个个传奇。

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 10 分)

阅读下面一组材料，完成下面小题。

材料一：



图二 中国北方地下水在各部门用水总量比例统计表

地区	地下水占总供水量的比例 (%)	地下水占各部门用水总量的比例 (%)		
		农业	工业	城镇生活
京、津、冀、鲁、豫、晋、内蒙古	57.84	44.5	67.6	71.3
东北三省	22.91	17.64	28.52	33.26
西北五省	16.26	10.00	39.82	61.26
北方总平均值	32.44	24.20	51.57	59.00

材料二

北京3月21日电记者从水利部获悉：3月22日是第三十届“世界水日”，联合国确定的主题是“珍惜地下水，珍视隐藏的资源”。2022年3月22日至28日是第三十五届“中国水周”，活动主题为“推进地下水超采综合治理，复苏河湖生态环境”。两个主题都强调了保护环境、节约水资源的重要性，意在让“保护水、节约水、珍惜水”的理念更加深入人心。

结合主题活动的开展，水利部将继续全力推进华北地区地下水超采综合治理。监测分析表明，治理区地下水水位与综合治理前相比总体回升。2021年底，京津冀治理区浅层地下水水位较2018年同期总体上升1.89米，华北平原地下水超采状况开始好转。水利部提出，接下来将以京津冀、三江平原及黄淮地区等11个区域为重点，明确治理目标、措施、任务，深入推进全国地下水超采治理工作。同时，治理活动的开展，可以让居民积极响应国家节水号召，从生活、工作着手，养成节水爱水的习惯，担负起节约水资源、提高用水效率的应尽义务。

(摘编自《人民日报》)

材料三

地下水作为地球上重要的水体，与人类社会有着密切的关系。地下水的贮存有如在地下形成一个巨大的水库，地下水以其稳定的供水条件、良好的水质，而成为农业灌溉、工矿企业以及城市生活用水的重要水源，尤其是在地表缺水的干旱、半干旱地区，地下水常常成为当地的主要供水水源。据不完全统计，以色列75%以上的用水依靠地下水供给；美国，日本等地表水资源比较丰富的国家，地下水开采利用量亦要占到全国总用水量的20%左右。中国地下水的开采利用量约占全国总用水量的10-15%，其中北方各省区由于地表水资源不足，地下水开采利用量大。我国地下水超采区主要分布在华北平原、三江平原、辽河平原及辽西北等地。过量开采和不合理的利用地下水，常常造成地下水位严重下降，形成大面积的地下水下降漏斗；在地下水用量集中的城市地区，还会引起地面发生沉降。南方地区虽然很少开采地下水，但区域超采也会引发一系列问题。此外由于工业废水与生活污水的大量入渗，常常严重地污染地下水源，危及地下水资源。因而系统地研究地下水的形成和类型以及与地表水、大气水之间的相互转换补给关系，具有重要意义。

(摘自《百度百科》，有删改)

17. 下列对材料一相关内容的理解和分析，不正确的一项是 ()

- A. 位于西北的新疆年均降水量普遍低于200毫米，宝岛台湾地区降水较为充沛。
- B. 京津冀等七省市对地下水需求量大，地下水占比的四项指标均高于北方均值。
- C. 西北五省地下水占总供水量比例不高，减少地下水开采对居民生活影响较小。
- D. 我国北方地区的年均降水量普遍低于南方地区，因此对地下水的依赖度较高。

18. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

A. 2022年“中国水周”确定的“推进地下水超采综合治理”活动主题，将有利于更好地推进地下水超采综合治理。

B. 我国北方地区年均降水量普遍低于800毫米，地下水超采问题较为严重，因此是本次综合治理的重点地区。

C. 地下水是地球水体的重要组成部分，在降水稀少的干旱和半干旱地区，地下水常常成为当地的主要供水水源。

D. 中国地下水的开采利用量占全国总用水量的比例低于美国、日本，主要原因是我国地下水储量低且南方开采不足。

19. 3月22日是“世界水日”，子瞻中学将围绕今年主题开展相关活动，校学生会拟向社会发出“珍惜地下水，珍视隐藏的资源”的倡议。请结合材料拟写倡议内容。

(三) 文学作品阅读 (本题共3小题, 15分)

阅读下面的文字, 完成下面小题。

吴召儿

孙犁

① 我们的机关搬到三将台, 是个秋天, 枣儿正红, 芦苇正吐花。我们来了一群人, 不管牛棚圈全住上, 当天就劈柴做饭, 上山唱歌, 一下就和老乡生活在一块儿了。

② 我组织民校妇女识字班, 课程第一是唱歌, 歌唱会了, 剩下的时间就碰球。山沟的青年妇女们, 碰起球来, 真是热烈, 整个村子被欢笑声浮了起来。

③ 有一天, 我翻着点名册, 随便叫了一个名字: 吴召儿!

④ 我听见嗤的一声笑了。抬头一看, 在人群末尾, 靠着一根白杨木柱子, 站起一个女孩。她正在背后掩藏一件什么东西, 好像是个假手榴弹, 坐在一处的女孩子们望着她笑。她红着脸转过身来, 笑着问我: 念书吗?

⑤ 对! 你念念头一段, 声音大点儿。大家注意!

⑥ 她端正地立起来, 两手捧着书, 低下头去, 就念开了, 书念得非常熟快动听。就是她这认真的念书态度和声音, 不知怎样一下就印进了我的记忆。下课回来, 走过那条小河, 我听到了只有在阜平才能听见的那紧张激动的水流的声响, 听到在这山草衰白柿叶霜红的山地, 还没有飞走的一只黄的叫唤。

⑦ 十一月反扫荡。我当了一个小组长, 我们的向导老不来。我跑到村长家里去找, 一个女孩子跑出来。穿着一件红棉袄, 一个新鲜的白色挂包, 斜在她的腰里, 装着三颗手榴弹。

⑧ 真是, 村长也在抱怨, 这是‘反扫荡’呀, 又不是到区里验操, 也要换换衣裳! 红的目标大呀!

⑨ 尽是夜间活动, 红不红怕什么呀, 我没有别的衣服, 就是这一件。女孩子笑着, 走吧, 同志! 说着就跑下坡去。

⑩ 在路上，她走得很快，我跑上前去问她：我们先到哪里？

⑪ 先到神仙山！她回过头来一笑，这时我才认出她就是那个吴召儿。

⑫ 到了神仙山，我有亲戚。她说，我姑住在山上，她家的傻瓜又大又甜。今天晚上，我们到了，我叫她给你们熬着吃个饱吧！

⑬ 天黑的时候，我们才到了神仙山的脚下。她爬得很快，走一截就坐在石头上望着我们笑，像是在这乱石山中，突然开出一朵红花，浮起一片采彩云来。

⑭ 北斗星转下山去，我们才到了她的姑家。

⑮ 这都是我们的同志。吴召儿大声对她姑说，快给他们点火做饭吧！老婆子拿了一根麻秸，在灯上取着火，就往锅里添水。

⑯ 吴召儿和她姑有说不完的话。

⑰ 你爹给你买的新袄？姑问。

⑱ 他哪里有钱？是我给军队上纳鞋底换的。

⑲ 第二天，我们在这高山顶上休息了一天。

⑳ 以后每天黎明，吴召儿就把我唤醒，一同到那大黑山的顶上去放哨。山顶不好爬，又危险，她先爬到上面，再把我拉上去。山顶上有一丈见方的一块平石，长年承受雨水，被冲洗得光亮又滑润。我们坐在那平石上，月亮和星星都落到下面去，我们觉得飘忽不定，像活在天空里。

□清早，我们就看见从邓家店起，一路的村庄，都在着火冒烟。我们看见敌人像一条虫，在山脊梁上往这里爬行。一路不断响枪，那是各村伏在山沟里的游击组。吴召儿说：今年，敌人不敢走山沟了，怕游击队。可是走山梁，你就算保险了？兔崽子们！

□敌人的目标，显然是在这个山上。吴召儿把身上的手榴弹全拉开弦，跳起来说：你去集合人，我去截兔崽子们一下。她在那乱石堆中，跳上跳下奔着敌人的进路跑去。

□我喊：红棉袄不行啊！

□我要伪装起来！吴召儿笑着，一转眼的工夫，她已经把棉袄翻过来。棉袄是白里子，这样一来，她就活像一只逃散的黑头的小白山羊了。一只聪明的、热情的、勇敢的小白山羊啊！

□她登在乱石尖上跳跃着前进。那翻在里面的红棉袄，还不断被风吹卷，像从她的身上撒出的一朵朵的火花，落在她的身后。

□当我们集合起来，从后山上跑下，来不及脱鞋袜，就跳入山下那条激荡的大河的时候，听到了吴召儿在山前连续投击的手榴弹爆炸的声音。

□不知她现在怎样了。我能断定，她的生活和历史会在我们这一代生活里放光的。

1949年11月

（选自《孙犁文集》，有删改）

20. 下列对文章相关内容和写法的分析，不正确的一项是（ ）

- A. 小说以“我”的视角讲述了红衣女孩吴召儿的生活与战斗故事，展现了她的外在美和内在美。
- B. 小说通过我们和老乡一起生活、“我”组织妇女识字班等内容，表现了抗战时期融洽的军民关系。
- C. 小说以“红棉袄”为线索串联起吴召儿的故事，“红棉袄”的多次出现使人物形象逐渐丰满。
- D. “月亮和星星都落到下面去”中的“落”化静为动，从山顶观景的视角呈现出月夜的梦幻美。

21. 联系上下文，品味下列语句，回答括号内的问题。

(1) 我们的机关搬到三将台，是个秋天，枣儿正红，芦苇正吐花。（文章开篇的景物描写有何作用？）

(2) ①她爬得很快，走一截就坐在石头上望着我们笑，像是在这乱石山中，突然开出一朵红花，浮起一片彩云来。

②我要伪装起来！吴召儿笑着，一转眼的工夫，她已经把棉袄翻过来。

（从上面两句中吴召儿的“笑”，你看到了一个怎样的女孩？）

22. 文章最后一段写道：“我能断定，她的生活和那段岁月会在我们这一代生活里放光的。”请结合小说内容和加点词语意蕴，说说你对这句话的理解。

四、名著阅读（6分）

23. 子瞻中学开展“演绎名著·再现经典”戏剧表演活动，学校拟征集《骆驼祥子》《简·爱》两部名著的改编创意。下面是小娟同学拟写的部分剧情提纲。请参照示例，结合小说内容，将提纲补充完整。

(1) 《骆驼祥子》

第一幕《憧憬》渴望过上幸福生活的祥子进城拉车，他从早到晚，从东到西，辛苦攒钱，梦想买一辆属于自己的新车。

第二幕《挣扎》①_____

第三幕《②_____》祥子的自私导致深爱的小福子自缢，失去最后一丝希望的祥子沦为了一具行尸走肉。

(2) 《简·爱》

第一幕《艰难成长》自幼父母双亡，寄居舅妈家 简·爱饱受欺辱，被送孤儿院求学又遇不公正待遇，简·爱在偏强抗争中成长。

第二幕《重写命运》③_____

第三幕《④_____》简·爱遵从内心终于找到罗切斯特，尽管他已经失去健全的身体和巨额的财产，但简·爱依然选择与他相守。

五、写作（60分）

24. 阅读下面的文字，按要求完成写作。

学完朱光潜的《无言之美》后，班级同学展开了对“美”的讨论：

培培：“我爱阅读，文学之美给予我心灵的力量。”

小欣：“我特别喜欢美术课，绘画作品让我看到世界的多彩。”

坤原：“当我感到浮躁时，音乐的美妙总能让我平静。”

斯斯：“山川湖海的自然美，让我感到生命的博大与宽广。”

听完上面的讨论，你对“美”有怎样的认识？请结合同学们的发言，准备一分钟的主题演讲，200字左右。

25. 阅读下面的文字，按要求完成写作。

我深切地感到，尽管一切艰辛都是为了成功；但是，人生最大的幸福也许在于创造的过程，而不在于那个结果。

我为自己牛马般的劳动得到某种回报而感到人生的温馨，只有在无比沉重的劳动中，人才会活得更为充实。

——路遥《平凡的世界》创作手记

作家路遥无比艰辛的创作过程，带给他的是幸福与温馨。这让你有何触动与思考？请联系自身经历，完成一篇不少于600字的记叙文。

要求：（1）题目自拟，注意体现材料内涵；（2）不得套作，不得抄袭；（3）不要扩写材料；（4）不得透露个人和学校信息。

