

## 安庆市 2017 年中考语文模拟考试

注意事项：

- 1.你拿到的试卷满分为 150 分（其中卷面书写占 5 分），考试时间为 150 分钟。
- 2.试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的。
- 3.答题过程中，可以随时使用你所带的正版学生字典。
- 4.考试结束后，请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

### 一、语文积累和运用（35 分）

1.默写古诗词中的名句名篇。（10 分）

(1)补写出下列名句中的上句或下句。（任选其中 6 句）

- ①会当凌绝顶，\_\_\_\_\_。
- ②\_\_\_\_\_归雁入胡天。
- ③无可奈何花落去，\_\_\_\_\_。
- ④以中有足乐者，\_\_\_\_\_。
- ⑤山水之乐，\_\_\_\_\_。
- ⑥\_\_\_\_\_，自缘身在最高层。
- ⑦\_\_\_\_\_，忽复乘舟梦日边。
- ⑧\_\_\_\_\_，西北望，射天狼。

(2)默写曹操《观沧海》中写想象之景、表现诗人博大胸怀的四句诗。（4 分）

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2.阅读下面的文字，完成(1) — (4) 题。（9 分）

诗歌是文学殿堂里一颗 cuǐ 璨的明珠。优秀的诗歌可以飞越时间的长河和不同的国度，拨动人们的心弦。她如决美的天籁，拂去尘世的喧嚣；她如千年的佳酿，蕴藏醉人的芳香。徜徉其间，我们的情感将在潜移默化中得到熏陶，我们的思想将在孜孜求索中变得深邃。

(1)根据拼音写出相应的汉字，给加点的字注音。（3 分）

cuǐ ( ) 璨      心弦 ( )      徜 ( ) 徉

(2)文中有错别字的一个词是“\_\_\_\_\_”，这个词的正确写法是“\_\_\_\_\_”。  
(2 分)

(3)使用部首查字法查字典，“邃”的部首是\_\_\_\_\_，它在文中的意思是\_\_\_\_\_。  
(2 分)

(4)将文中的划线句子改为反问句，不得改变原意。（2 分）

3.运用课外阅读积累的知识，完成(1) — (2) 题。（4 分）

【甲】她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩抱起来，搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

【乙】母亲呵！天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里；心中的风雨来了，我只能躲到你的怀里。

(1) 【甲】文节选自童话集 \_\_\_\_\_，【乙】文的作者是 \_\_\_\_\_

(2) 【甲】文中的主人公 \_\_\_\_\_ 在饥饿寒冷中想象着依偎在祖母的怀抱。  
【乙】文中的“我”在“心中的风雨”来临时，渴望母亲的呵护。两段文字都表达了 \_\_\_\_\_ 的主题。

4. 《中国诗词大会》是央视热播的文化益智类节目。节目通过演播室现场比赛的方式，重温经典诗词，深受观众的喜爱，并在社会上掀起了学习古诗词的热潮。为此，某校开展了题为“走进中华诗词”的综合实践活动，请你参与并完成下列任务。(12分)

(1) 《中国诗词大会》徽标的设计被广大网友点赞，请你根据下图徽标说说其设计的妙处(可以从构图、书法、寓意等方面选择一个角度答题)(3分)



(2) 为了更好地宣传此次活动，请你根据下面的示例，拟写一则宣传标语。(2分)

示例：赏中华诗词，品生活之美。

(3) 酷爱古典诗词的李静同学积极参加诗词比赛，可在最后一轮遭到淘汰，她情绪低落。作为好朋友，你该如何安慰她？(要求：语言简明，表达得体。劝说中至少引用一句恰当的诗词)(4分)

(4) 活动中某同学写了一则新闻稿，但有两处存在语病，请你帮他修改。(3分)

为了弘扬传统文化，【A】近日，市滨江中学积极开设“走进中华诗词”活动。学校结合“书香校园”创建工作，充分利用橱窗、黑板报、主题班会进行传统文化的宣传。【B】通过此次活动，让广大学生对中华文化有了更深刻的认识。

①【A】处划线句子中有搭配不当的语病，应将“\_\_\_\_\_”一词改为“\_\_\_\_\_”；

②【B】处划线句子成分残缺，应将“\_\_\_\_\_”一词删去；

## 二、阅读(55分)

阅读下面的文字，分别回答问题。

### 【一】黄裙子，绿帕子(22分)

丁立梅

①十五年前的学生搞聚会，邀请了当年的老师，我也是被邀请的老师之一。

②十五年，花开过十五季，又落过十五季。迎来送往的，我几乎忘掉了他们所有人，然而在他们的记忆里，却有着我鲜活的一页。

③他们说，老师，你那时好年轻呀，顶喜欢穿长裙。我们记得你有一条鹅黄的裙子，真正是靓极了。

④他们说，老师，我们那时最盼上你的课，最喜欢看到你。你不像别的老师那么正统威严，你的黄裙子特别，你走路特别，你讲课特别，你爱笑，又可爱又漂亮。

⑤他们说，老师，你还教过我们唱歌呢，满眼的灰色之中，你是唯一的亮色，简直是光芒四射啊！

⑥他们后来再形容我，用得最多的词居然都是，光芒四射。

⑦我听得汗流浹背，是绝对意外的那种吃惊与惶恐。可他们一脸真诚，一个个地拥到我身边，争相跟我说着当年的事儿，完全不像开玩笑。

⑧回家，我迫不及待地找出十五年前的照片。照片上，我就是一位普通女子，圆脸，

短发，还稍稍有点胖。可是，脸上的笑容，却似青荷上的露珠，那么透明和纯净。

⑨老师有没有魅力，原不在于容貌，更多的，是缘于内心所散发出的好意。

⑩我记忆里也有这样的一个人。小学六年级，学期中途，她突然来代我们的课，教数学。我们那时最头疼数学的。原先教我们的是个中年男人，面上整天不见一丝笑容。即便外边刮再大的风，他也是水波不兴，严谨得像老古董。

⑪她来，却让我们爱上了数学课。她十八九岁，个子中等，皮肤黑里透红，长发在脑后用一条绿色的帕子，松松地挽了，极像田埂边的一朵小野花。天地阔大，她就那么随意地开着。她走路都连蹦带跳的，跟只欢快的小鸟似的。第一次登上讲台，她脸红，半天说不出话来，只轻咬住嘴唇，看着我们笑。那样子，像个邻家大姐姐。我们一下子喜欢上了她，有新奇，更多的，却是亲切。

⑫记不得她的课上得怎样了，只记得，每到要上数学课，我们早早就在桌上摆好数学书，脖子伸得老长，朝着窗外看，盼着她早点来。我们爱上她的笑容，爱上她的一蹦一跳，爱上她脑后的绿帕子。她多像一个春天啊，在我们年少的心里，茸茸地种出一片绿来。她偶尔也惩罚不听话的孩子，却从不喝骂，只伸出食指和中指，在那孩子头上轻轻一弹。看着那孩子笑道：“你好调皮呀。”那被她手指弹中的孩子，脸上就红上一红，也跟着不好意思地笑。于是，我们便都笑起来。我们的作业若完成得好，她还会奖励，做游戏，或是唱歌……这些，又都是我们顶喜欢的。

⑬然而学期未曾结束，又换回原来严谨的男老师。她得走了。她走时，我们都去大门口送，恋恋不舍。我们看着她和她脑后的绿帕子，一点一点远去，直至消失不见。天地真静哪，我们感到了悲伤。那

悲伤，好些天，都不曾散去。

5. 文中所写到的三位老师性格鲜明，各具特色，分别用一个四字短语概括其性格特点。（3分）

6. 如将文题《黄裙子，绿帕子》改为《绿帕子，黄裙子》好不好？结合课文内容说说理由。（4分）

7. 简要分析第⑨段在结构和内容上的作用。（4分）

8. 本文语言生动活泼，富有感情，揣摩下列句子，根据括号内的要求作简要赏析。（6分）

A、她十八九岁，个子中等，皮肤黑里透红，长发在脑后用一条绿色的帕子，松松地挽了，极像田埂边的一朵小野花。天地阔大，她就那么随意地开着。（从修辞的角度赏析）

B、她偶尔也惩罚不听话的孩子，却从不喝骂，只伸出食指和中指，在那孩子头上轻轻一弹。看着那孩子笑道：“你好调皮呀。”（从人物描写的角度赏析）

9. 你心目中好老师是怎样的？联系文章内容并结合自己的生活体验谈谈你的看法。（5分）

## 【二】印痕行为，动物的学习天赋（18分）

① 有一条电视新闻：一个老头养只鸭子做宠物，老头走到哪里，鸭子就跟到哪里。带着鸭子逛街散步，鸭子表现得非常听话，有趣极了。类似的报道经常出现在新闻中。可是，你知道吗？要做到这一点其实很容易，你也完全可以。

② 1930年，奥地利动物行为学家康纳德·洛伦兹曾做过这样的实验：他把灰鹅的蛋分为两组，一组由母鹅孵化，一组由孵化箱孵化。结果由孵化箱孵化出来的小鹅把洛伦兹当成了妈妈，洛伦兹走到哪儿，小鹅就跟到哪儿。如果把两组小鹅扣在同一只箱子下面，当提起箱子时，小鹅会有两个去向，一组向母鹅跑去，一组则跑向洛伦兹。

③ 很显然，这种现象是小鹅一出生就接触母鹅和洛伦兹形成的印象导致的。康纳德·洛伦兹把这种现象叫做“印痕行为”。

④ “印痕行为”是一种后天学习行为，学习后果是由直接印象造成的，所以称为“印痕”学习，它是动物的一种特殊学习方式，只需一次经验（或最多数次），即可形成印痕，对动物行为发生长远的影响。

⑤ 印痕行为大都发生在动物的幼年时期，是与生俱来的天赋。某些动物的某些本领也只有在印痕时期才能学到，过了这个时期，就很难学会了。如许多鸟类最易掌握飞翔本领的时间恰值羽毛始丰之际，若在出生后几个月内剥夺了它们学习飞翔的机会，那么它们以后就很难学会飞行了。目前，科学家还没有弄清楚这其中的原因。据估计，可能是因为在生命的早期，神经系统处于一种特殊的状态，只有这一时期才能接受这类刺激；而随着年龄的增长，神经系统也会逐渐发生改变，就不能再进行印痕学习了。

⑥ 印痕行为虽然发生在早期，但对晚期的行为也会产生一定的影响，尤其是繁殖行为。这些动物更愿意与由于印痕学习行为所认定的父母（同类、人类）结伴，甚至对其表示出求偶的意向。有一次，洛伦兹就被他饲养的八哥当成了求爱的对象，八哥不断地往他嘴里塞食物。这也许就是一些自幼由饲养员养大的动物成年后难以成功繁殖的原因之一吧。

⑦ 人为干预会让动物产生不适当的印痕行为，自然也会影响到动物的生长发育。美国卡斯卡底猛禽中心执行主任路易丝·施美尔有一次收到了一只被遗弃的会尖声叫的小猫头鹰。送来的人说，一天前在砍倒一棵树之后，在窝里发现了这只小猫头鹰。施救者走了之后，施美尔打开装着猫头鹰的盒子，那只小鸟就立即跳到了她肩膀上。施美尔急忙把送鸟人叫回来，问他们究竟养了这只鸟多久。“哦，你怎么知道的？”施救者非常诧异，但很快就承认，他们实际上把这只小猫头鹰当作宠物养了几个星期。他们不知道的是，这几个星期正是这只鸟成长过程中的关键时期，因而它对人类产生了不适当的印痕。

⑧ 在四川大熊猫人工繁殖基地，为了避免出生的熊猫宝宝对人产生印痕，饲养员都穿上特制的“熊猫服”工作，猛看上去这些穿熊猫服的饲养员几乎可以以假乱真。这样做的目的，正是为了减少可能发生的印痕行为。

10. 本文由“一个老头养只鸭子做宠物”说起，你认为这样开头有何好处？（4分）

11. 第⑥段加点词语“之一”能否删去？为什么？（3分）

12. 第④段和第⑤段主要运用了哪两种说明方法？选自其中一种，简要分析其作用。（4分）

13. 下列各项是对本文的阅读理解，表述不准确的一项是（ ）（3分）

- A. 本文的说明对象是“动物的印痕行为”，是按照逻辑顺序进行说明的。
- B. “印痕行为”都发生在动物的幼年时期，是与生俱来的天赋。

C. 由孵化箱孵化出来的小鸭把洛伦兹当成了妈妈，这就是印痕行为的表现。

D. 大熊猫人工繁殖基地饲养员工作时穿上特制的“熊猫服”，是为了避免出生的宝宝对人产生印痕。

14. 动物的印痕行为，人类也有类似的现象。结合选文以及你所了解的知识，说说人类在教育孩子方面要注意哪些问题。（4分）

### 【三】（15分）

【甲】策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

【乙】臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

15. 解释下列加点的词在文中的意思。（5分）

(1) 策之不以其道 策：\_\_\_\_\_ (2) 食之不能尽其材 食：\_\_\_\_\_

(3) 躬耕于南阳 于：\_\_\_\_\_ (4) 猥自枉屈 猥：\_\_\_\_\_

(5) 遂许先帝以驱驰 驱驰：\_\_\_\_\_

16. 翻译下列句子。（4分）

(1) 其真无马邪？其真不知马也。

(2) 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

17. 甲文划线句运用了\_\_\_\_\_修辞手法，乙文主要运用了\_\_\_\_\_的表达方式。（2分）

18. 请简要概述甲文中“食马者”和乙文中“先帝”对待人才的不同态度。（4分）

### 三、写作（55分）

19. 生活是面多棱镜，具有多样性。成功的另一面或许是心酸的失败，繁华的另一面或许是文明的衰落。生活亦是如此，严厉之人也会有柔软温情的另一面，弱小生命也会有坚毅勇敢的另一面……多一种角度观察世界，观察身边的人，我们常常会有意外的发现。

请以“\_\_\_\_\_的另一面”为题，写一篇文章。

【提示和要求】

(1) 根据所写内容先将题目补充完整。

(2) 请大胆选择你能驾驭的文体进行写作，用你最喜欢的表达方式写作，可以写你的经历、见闻，也可以写你的思考、感悟。

(3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等，否则会被扣分。

(4) 抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。

(5) 考虑到内容的充实，文章不要少于600字。

## 2017年安庆市中考模拟考试

### 语文试题参考答案及评分标准

#### 一、语文积累与综合运用（35分）

1. （10分）

(1) ①征蓬出汉塞②一览众山小③不畏浮云遮望眼④似曾相识燕归来⑤闲来垂钓碧溪上⑥不知口体之奉不若人也⑦会挽雕弓如满月⑧得之心而寓之酒也。

(2) 日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。

(共4分。每空1分，有添字、漏字、错别字的不得分)

2. (9分)

(1) 璀 xián cháng (共3分，每空1分)

(2) 决美 绝美 (共2分)

(3) 亘 深远 (共2分)

(4) 我们的思想难道不会在孜孜求索中变得深邃吗？ (共2分)

3. (4分)

(1) 《安徒生童话》 冰心 (共2分，每空1分)

(2) 卖火柴的小女孩 (小女孩) 爱 (母爱、亲情) (共2分，每空1分)

4. (12分)

(1) 示例：①徽标由月亮、彩云、卷轴、书法等中国元素构成，图案美观，体现了央视《中国诗词大会》弘扬传统诗词文化的宗旨。②徽标中“中国诗词大会”六个字，大小不一，错落有致，既突出了栏目的主题，又给人以美的享受。(3分。答对其中一点，且言之有理即可得分。如未能点出“中国诗词大会”这个主题扣1分，语言表述不清楚酌情扣分。)

(2) 示例：寻文化基因，赏诗词精华。(2分)

(3) 示例：李静，虽然你这次落选了，但是你经历了锻炼，获得了成长。不要气馁，你酷爱诗词，只要坚持不懈，定会在下次比赛中“会当凌绝顶，一览众山小”。(4分。语言通顺、言之成理即可。其中称呼、引用适当诗句，各1分)

(3) ①应将“开设”一词改为“开展”。(2分，修改后只要搭配得当即可得分)

②应该删去“通过”或“让”。(1分)

## 二、阅读 (55分)

### 【一】 (22分)

5. 示例：“我”：活泼爱笑 (活泼开朗)；女代课老师：朴实亲切 (温柔善良)；男数学老师：不苟言笑 (威严古板) (3分，意思对即可)

6. 不好，(1分)黄裙子和绿帕子分别指代“我”和数学代课老师，文章先写了“我”，再写数学代课老师，文题“黄裙子，绿帕子”的顺序与文章写作顺序相一致，因此不能调换。(3分，意思答到即可)

7. 结构上：承上启下 (过渡) (1分)

内容上：揭示主旨，说明老师的魅力不在于外形，而是在于内心对学生的热爱。突出了文章的中心。(3分，意思答到即可)

8. A 比喻，把她比作一朵小野花，生动形象地描写了女代课老师朴实亲切的特点，表达了作者对她的喜爱之情。(3分)

B 运用了动作描写、语言描写，生动形象地描写了女代课老师温柔善良的性格特点，表达了她对学生的喜爱之情。(3分)

9. 示例：我心目中的好老师应该像文中的“我”和“数学代课老师”一样活泼开朗、光芒四射、质朴善良、亲切和蔼，以热心和爱心温暖学生，他博学幽默、平易近人……(共5分，联系文章内容，点明“好老师”特点2分，联系生活实际2分，语言表达1分)

### 【二】 (18分)

10. 引出说明对象“动物的印痕行为”；激发读者阅读兴趣。(4分)

11. 不能删去，“之一”表明由饲养员养大的动物成年后难以成功繁殖的原因不止一个，不排

除其它原因，“之一”体现了说明文语言的准确性和严密性。（共3分，意思答到即可）  
 12.作诠释 举例子（2分）；作诠释，通俗易懂地解释了印痕行为的含义；举例子，具体有力地说明了某些动物的某些本领也只有在印痕时期才能学到，过了这个时期，就很难学会了。（2分，意思答到即可）

13.B （共3分）

14.示例1：家长在孩子幼小时要注重言传身教，给孩子树立一个好的榜样。比如要求孩子对人有礼貌，父母也不能说粗话。

示例2：家长和老师要善于抓住孩子能力形成的关键时期，及时地进行教育，这对孩子的成长至关重要。（4分，联系实际、言之有理即可）

【三】（15分）

15. (1) 鞭打 (2) 通“饲”，喂养 (3) 在  
 (4) 辱，降低身份 (5) 奔走效劳 （共5分。每小题1分）

16. (1) 难道真的没有千里马吗？恐怕是他们真的不认识千里马吧。  
 (2) 只想在乱世中保全性命,不想在诸侯中闻名显达。 （共4分。每句2分）

17.排比，记叙（叙述） （2分）

18.食马者不识人才，埋没人才，摧残人才；先帝礼贤下士，三顾茅庐，求贤若渴。  
 （共4分。）

三、写作（55分）

19. 评分参照标准。（55分）

分数 项目	等次				
	一等 (55-48分)	二等 (47-39分)	三等 (38-30分)	四等 (29-21分)	五等 (20-0分)
内 容 (25分)	25-22分 文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	21-18分 文章切题 中心较明确 感情真实 内容具体	17-14分 基本切题 中心基本明确 内容比较具体	13-10分 勉强切题 中心基本明确 内容不具体	9-0分 文不切题 中心尚明确 内容不具体
表 达 (30分)	30-26分 表达方式 运用得好 结构合理 语言流畅	25-21分 表达方式 运用得好 结构完整 条理清楚 语言通顺	20-16分 表达方式运用 基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	15-11分 表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	10-0分 表达方式 运用很差 结构不完整 语病较多

说明：

(1)有错别字的，三个扣1分（不重复累计），扣完3分为止；文章不足600字的，每少50字扣1分。

(2)每篇文章应由两人独立评分，两人评分差别在5分以内的，最后得分取两人的平均分；差别超过5分的，交阅卷组评判后给定分数。

四、卷面书写（5分）

卷面书写要求及得分标准

5分	4-3分	2分	1-0分
字体端正、匀称	字迹清楚	字迹较清楚	字迹潦草

书写、标点、 格式正确 卷面整洁	书写、标点、 格式正确 卷面整洁	有多处错别字 和标点错误 卷面较整洁	错别字、标点 错误多 卷面脏乱
------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

不用注册，免费下载！