

贵州省毕节市 2022 年中考语文试卷

一、积累与运用。(30 分)

1. 阅读下面文字，回答问题。

一次次在梦中回到那个老屋里，①鸡鸣犬吠，蛙声蝉音，青灯黄卷，飘雪夜读，②一次次在梦中看见了那浩渺的水荡，水天一色，白帆点点，孤鹜落霞，连荷碧天，③麦浪滚滚，稻花飘香。④还是那个老屋里，凄风苦雨，雪窖冰天，清水冷灶，饥不择食；还是那个浩渺的水荡，_____，寒耕热耘，披星戴月，风餐露宿。

(1) 给加点字注音并根据拼音写出汉字。

稻花飘_____香 风 cān _____露宿

(2) 找出文中两个错别字并改正。

“_____”改为“_____” “_____”改为“_____”

(3) 划线处选用成语最恰当的一项 ()

A. 风口浪尖 B. 风调雨顺 C. 夙兴夜寐 D. 风和日丽

(4) 文中四处标点符号使用错误的一项 _____

A. ① B. ② C. ③ D. ④

【答案】 (1) ①. piāo ②. 餐

(2) ①. 连 ②. 莲 ③. 泽 ④. 择 (3) B (4) B

【解析】

【小问 1 详解】

飘香 (piāo xiāng)：指被和缓的气流飘送且能被感觉到的香味。

风餐露宿 (fēng cān lù sù)：在风中吃饭，露天睡觉。形容旅途或野外工作的辛苦。

【小问 2 详解】

连荷——莲荷；指莲花与荷花。

饥不择食——饥不择食；指不管什么都吃，比喻需要急迫，顾不得选择。

【小问 3 详解】

风口浪尖：比喻激烈尖锐的社会斗争前哨。

风调雨顺：风雨适合农时，年景好。

夙兴夜寐：指早起晚睡，形容非常勤奋。

风和日丽：风习习，阳光灿烂；形容晴朗暖和的天气。

在此形容那个浩渺的水荡风雨适合农时，故使用“风调雨顺”；

故选 B。

【小问 4 详解】

本题考查标点符号。

第②句“一次次在梦中看见了那浩渺的水荡，水天一色，白帆点点，孤鹜落霞，连荷碧天”与“一次次在梦中回到那个老屋里，鸡鸣犬吠，蛙声蝉音，青灯黄卷，飘雪夜读”为并列关系，中间应使用分号；即：②前的逗号改为分号。

故选 B。

2. 阅读下面文字，回答问题。

大地是色彩，也是声音。A 泥土在开裂，庄稼在抽穗，流水在浇灌，这些都是声音，像呢喃，像交头接耳，神秘又坦坦荡荡。B 麦浪和水稻的汹涌则是另一种音调，无数的、细碎的摩擦，叶对叶，芒对芒，秆对秆。无数的、细碎的摩擦汇聚起来了，C 因为波谷在流淌，所以从天的这一头一直滚到天的那一头，形成了啸聚。D 声音真的不算大，但是，架不住它的厚实与不绝，_____

(1) ABCD 四句里有语病的一项 ()

- A. 泥土在开裂，庄稼在抽穗，流水在浇灌，这些都是声音。
- B. 麦浪和水稻的汹涌则是另一种音调。
- C. 因为波谷在流淌，所以从天的这一头一直滚到天的那一头，形成了啸聚。
- D. 声音真的不算大，但是，架不住它的厚实与不绝。

(2) 在上文的横线处接续句子，最合适的一项 ()

- A. 所以如不静心是听不出来的。
- B. 我们怎么就听不出来呢？
- C. 它还是令我心惊胆战。
- D. 它扣人心弦的尾音不绝如缕。

【答案】(1) C (2) D

【解析】

【小问 1 详解】

C.病因：关联词滥用；修改建议：删去“因为”“所以”；

故选 C。

【小问 2 详解】

本题考查语句衔接。

联系横线处前文“声音真的不算大，但是，架不住它的厚实与不绝”可知，体现的是啸聚的声音不大，但是声音不绝于耳；D 项“它扣人心弦的尾音不绝如缕”体现了啸聚声音的特点，与上文联系紧密；

故选 D。

3. 互联网深刻地影响着我们的生活方式、学习方式，影响着我们的语言文化、思维方式和价值观念。这些

影响，有积极的，也可能有消极的。互联网时代，对我们来说，既是机遇，也是挑战。班级公众号近期有两个讨论话题，请你参与。

(1) 对于如何利用好互联网，有人说“用好互联网主要靠自控”，也有人说“用好互联网主要靠严加管控”，又有人说“用好互联网要自控与管控相结合”，你同意哪个观点，说说你的理由。

(2) 即将毕业，将建一个同学群，请你给这个群命个名。

【答案】 (1) 示例：我同意“用好互联网要自控与管控相结合”这个观点。理由：用好互联网要学会自控，要经得起诱惑，不沉迷于网络世界，不浏览不良网站信息；同时，学校、家长也要采取相应的防范措施，对学生使用互联网进行技术上的严格控制。这样“自控”“管控”结合起来，才能提高互联网利用效率。

(2) 示例：永远的九(1)班

【解析】

【小问1详解】

本题考查语言表达。充分发挥互联网的作用，既需要自控力，也需要管控力，可从“用好互联网要自控与管控相结合”这一观点切入，表述如何用好互联网即可。

示例：我同意“用好互联网要自控与管控相结合”这个观点。理由：用好互联网需要我们学会自控，不沉迷于网络架构出来的虚拟世界，不沉迷于网络游戏；同时也需要家长、学校采取相应的防范措施，限制使用时长，使用“青少年”模式，屏蔽不适合孩子观看的内容。“自控”与“管控”相结合才能发挥互联网的最大效用。

【小问2详解】

本题考查设计名称。阅读题干可知，同学们面临毕业，同学们即将分别，将去往不同的学校学习，在拟写群名时，最好体现班级里的同学会继续延续友情、团结一心，相亲相爱的主题，如：一家亲。

4. 默写。

(1) 博学而笃志，_____。(《论语·子张》)

(2) _____，风正一帆悬。(王湾《次北固山下》)

(3) _____，一览众山小。(杜甫《望岳》)

(4) _____，在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)

(5) 出淤泥而不染，_____。(周敦颐《爱莲说》)

(6) 身不得，男儿列，心却比，男儿烈。_____，因人常热。[秋瑾《满江红》(小住京华)]

(7) 山川之美，自然之盛，自古就是文人学士的讴歌对象。古人对山川自然的赞美，总是饱含着对祖国的深情挚爱，也表达着对美好生活的向往追求。陶渊明描绘的理想生活环境是“夹岸数百步，中无杂树，____，_____”。(《桃花源记》)即便是一个小小的水潭，在柳宗元笔下，也是亲切可爱：“为坻，为屿，为嵒，为岩。参差披拂，_____”(《小石潭记》)

【答案】 ①. 切问而近思 ②. 潮平两岸阔 ③. 会当凌绝顶 ④. 醉翁之意不在酒 ⑤. 濯清涟而不妖

⑥. 算平生肝胆 ⑦. 芳草鲜美 ⑧. 落英缤纷 ⑨. 蒙络摇缀

【解析】

【详解】课文原句填空作答时，一是要深刻理解诗文内容；二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句；三是作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。本题中注意“阔、凌、濯、漣、落、蒙络摇缀”等字词的书写。

二、现代文阅读。（30分）

5. 阅读下面的材料，完成问题。

—

①1980年，曾经有报道说，在一个6500万年前形成的沉积物薄层中，发现了稀有金属铀，它的含量异常丰富。一些人认为，这可能是一个巨大的小行星或彗星撞击地球的结果。这种撞击也许深入到了地壳内部，引起火山喷发，造成大火和潮汐大浪，许多尘埃进入了平流层中，结果造成在很长一段时间内阳光无法抵达地球表面。这也许是导致包括所有恐龙在内的许多地球生物灭绝的原因。

②6500万年前地球上，曾经有过一次“大灭绝”，发生过一次“大劫难”。然而，并不是所有的科学家都认为这是由巨大撞击引起的。例如，1987年就有人指出，如果地球突然经历了一个火山爆发期，许多火山大致同时喷发，那么也能造成一个足以使生物大量灭绝的巨大灾难。

二

③1961年，苏联科学家S.M.斯季绍夫发现，如果二氧化硅（即非常纯的沙子）处于超高压的状态，那么它的原子相距很近，从而变得极为致密。一立方英寸被压扁的沙子比一立方英寸普通沙子要重得多。这种被压扁的沙子因此被称为“斯石英”。

④“斯石英”并不十分稳定，原子之间靠得太近以至于它们又出现互相排斥的趋势，最后又变为普通沙子。然而，由于原子之间结合得极为致密，所以这种反弹变化进行得非常缓慢，从而使“斯石英”可保持数百万年。

⑤如果你把温度升得足够高，就可使这种变化加快。增温可以增加原子的能量，使它们之间能够互相分离，返回到原始状态。如果在850°C的温度下把“斯石英”加热30分钟，它将变为普通沙子。

三

⑥在一些地方已经发现了“斯石英”，证据显示，这些地区曾经受到巨大陨石的撞击。撞击产生的巨大压力形成了“斯石英”。在进行过原子弹爆炸试验的场地也发现了“斯石英”，它是由膨胀火球的巨大压力形成的。

⑦似乎可以肯定地说，“斯石英”也应该出现在压力极高的地壳深处。在这种情况下，它可通过火山喷发被携带到地表。然而，喷发温度极高，岩石会被熔化，所以任何由火山携带而来的“斯石英”都被转化为普通的二氧化硅。事实上，在火山活动地区至今没有发现过“斯石英”。

⑧ 亚利桑那大学的麦克霍恩和几位合作者研究了新墨西哥州拉顿地区的岩层。岩层的年龄为 6500 万年，因此可以追溯到恐龙灭绝的年代。它们在 1989 年 3 月 1 日宣布，利用测试固体物质中的原子排列的现代技术，即核磁共振和 X 光衍射，它们确实检测到了“斯石英”中存在的一种原子排列。

⑨ 这种情况显示，在 6500 万年以前曾有一次巨大的撞击形成了数吨重的“斯石英”。这些“斯石英”在沉降之前曾被溅到了平流层中。那么，造成恐龙灭绝的原因不是火山活动，而应该是撞击。

(摘自义务教育教科书·八年级上册《被压扁的沙子》)

(1) 对于 6500 万年前恐龙灭绝的原因，一些科学家认为，这可能是一个巨大的小行星或彗星撞击地球的结果，也有人提出了不同的看法：_____

(2) 科学家 S.M.斯季绍夫发现生成“斯石英”必备的条件是①_____，加快“斯石英”变为普通沙子的条件是②_____

(3) 文中最后得出的推论是“造成恐龙灭绝的原因不是火山活动，而应该是撞击”，请写出得出这一推论的两条证据①_____；②_____

【答案】 (1) 许多火山大致同时喷发。

(2) ①. 超高压 ②. 足够高的温度

(3) ①. 在一些地区发现了因撞击产生的巨大压力形成了“斯石英” ②. 在火山活动地区至今没有发现过“斯石英”。

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查内容提炼。

根据第②段“然而，并不是所有的科学家都认为这是由巨大撞击引起的。例如，1987 年就有人指出，如果地球突然经历了一个火山爆发期，许多火山大致同时喷发，那么也能造成一个足以使生物大量灭绝的巨大灾难”可知，提出的不同看法是“许多火山大致同时喷发”导致恐龙灭绝。

【小问 2 详解】

本题考查内容概括。

根据第③段“1961 年，苏联科学家 S.M.斯季绍夫发现，如果二氧化硅（即非常纯的沙子）处于超高压的状态，那么它的原子相距很近，从而变得极为致密。一立方英寸被压扁的沙子比一立方英寸普通沙子要重得多。这种被压扁的沙子因此被称为“斯石英”可知，科学家 S.M.斯季绍夫发现生成“斯石英”必备的条件是“超高压”；

根据第⑤段“如果你把温度升得足够高，就可使这种变化加快。增温可以增加原子的能量，使它们之间能够互相分离，返回到原始状态”可知，加快“斯石英”变为普通沙子的条件是“足够高的温度”。

【小问 3 详解】

本题考查依据的提炼。

根据第⑥段“在一些地方已经发现了‘斯石英’，证据显示，这些地区曾经受到巨大陨石的撞击。撞击产生的巨大压力形成了‘斯石英’”，第⑦段“事实上，在火山活动地区至今没有发现过‘斯石英’”可提炼得出“造成恐龙灭绝的原因不是火山活动，而应该是撞击”这一推论的两条证据为：在一些地区发现了因撞击产生的巨大压力形成了“斯石英”；在火山活动地区至今没有发现过“斯石英”。

6. 阅读下文，完成问题。

① 近日对 1560 名 14 至 35 岁青少年进行一项调查显示，98.5%的受访青少年对科学感兴趣，93.7%的受访青少年表示会以科学家为人生榜样。而同期另一项研究调查结果显示，目前北京中小学生的十大偶像选择中，科学家位居榜首，比排名第二的影视明星比例高出一倍以上。

② 从前些年有机构调查显示“超 9 成孩子将娱乐明星当作自己的榜样和偶像”进而引发社会担忧，到如今“超 9 成青少年以科学家为榜样”“科学家成为青少年‘第一偶像’”，尽管调查统计的主体、方法不同，但如此明显的反差依然很能说明问题：近些年青少年“偶像观”的确在悄无声息发生深刻变化。越来越多青少年意识到，相较于一夜成名的所谓“明星”，那些埋头苦干、艰苦研发、经世济民的科学家更有“偶像价值”。

③ 偶像是理想的自我、心中的未来。个体崇拜什么样的偶像，暗示着自己想要成为什么样的人；群体推崇什么样的偶像，对应着时代的价值标准。为什么人们对一度甚嚣尘上的“明星崇拜”忧心忡忡？因为曾经一些演艺明星给孩子们传递的是“拜金主义”“娱乐至死”等错误的价值引导，一些网红主播渲染的是“奢靡消费”“一夜成名”等消极的行为示范。如果那样的价值观被当成时尚、奉为标准，我们怎能不为下一代忧心？

④ 从李四光、钱学森、钱三强、邓稼先等一大批老一辈科学家，到陈景润、黄大年、南仁东等一大批新中国成立后成长起来的杰出科学家，我国一代代科学家埋头苦干、创新创造、攻坚克难，“干惊天动地的事，做隐姓埋名的人”，为科技进步、民族富强做出了巨大贡献。他们身上散发着理想之光，他们才是这个时代最闪亮的星。

⑤ 还记得 2019 年 9 月，“杂交水稻之父”袁隆平在出席湖南农大开学典礼时，校园秒变“大型追星现场”，这样的偶像崇拜才有时代意义；还记得钟南山等专家到高校演讲，受到空前欢迎，这样的追星故事才打动人心；还记得屠呦呦获诺奖后，很多学子因之激荡起科学济世的理想，这样的榜样激励才有持久回响……科学家成为下一代的榜样，成为被追捧的对象，实际上是一种主流价值观的回归。对此我们既要乐见其成，更要积极推动、促其深化，激荡起科学济世的理想。

（摘自李思辉《青少年“偶像观”变化令人欣慰》《光明日报》2022 年 6 月 8 日，有删改）

- (1) 作者根据什么判断青少年“偶像观”在悄无声息发生深刻变化？
- (2) 请用原文的话来说说，偶像崇拜为什么不是一件小事？
- (3) 作者对“偶像观”的回归，提出了哪两点建议？

【答案】 (1) 根据原来的“超 9 成孩子将娱乐明星当作自己的榜样和偶像”到现在的“超 9 成青少年以科学家

为榜样”“科学家成为青少年‘第一偶像’”的巨大反差判断出青少年“偶像观”在悄无声息发生深刻变化。

(2) 偶像是理想的自我、心中的未来。

(3) ①要乐见其成；②要积极推动、促其深化，激荡起科学济世的理想。

【解析】

【小问1详解】

本题考查内容的提炼。

第②段“但如此明显的反差依然很能说明问题：近些年青少年‘偶像观’的确在悄无声息发生深刻变化”是作者做出的判断，其依据在本段前文“从前些年有机构调查显示‘超9成孩子将娱乐明星当作自己的榜样和偶像’进而引发社会担忧，到如今‘超9成青少年以科学家为榜样’‘科学家成为青少年‘第一偶像’”。

【小问2详解】

本题考查内容理解。

“偶像崇拜不是一件小事”意思是：偶像崇拜是一件大事；在文中找到体现“偶像”的意义语句即可，即第③段中的“偶像是理想的自我、心中的未来”。

【小问3详解】

本题考查建议的提炼。

第⑤段“科学家成为下一代 榜样，成为被追捧的对象，实际上是一种主流价值观的回归”，体现的是“偶像观”的回归，即“主流价值观的回归”；根据后文“对此我们既要乐见其成，更要积极推动、促其深化，激荡起科学济世的理想”即可提炼作者对“偶像观”的回归提出的建议。

7. 阅读下文，完成问题。

① 我离开乌鲁木齐时，正值漫天飞雪。天山山脉，这条大约四亿年前从茫茫古海中腾冲出世的巨龙，此刻更是银装素裹，气宇雄浑，鳞甲飞扬。天山路上，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，确是一番壮美的景观。

② 想象中，气温较高的天山南麓，纵然没有“杨柳依依”的江南秀色，起码也该是“雨雪霏霏”的塞外风光。可是，翻过天山脊背一望，迎接我的是浑然一色的茫茫戈壁滩。四野苍黄，天高地迥，空中没有一丝云气氤氲、雨意迷离的情调，气候干燥得很。与北麓天低云暗的冰雪世界可谓悬同霄壤。

③ 还在上中学时，我就曾面对着祖国的大西北赭黄色的地图，睁大了向往的双眸，鼓振着玄想的羽翼，描绘着它历史、现在、未来的诸般色相。而今实地游观，才觉察到自己的想象力之贫乏，与大自然的瑰奇特异恰成了鲜明的对照。

④ 那天，我还写下了这样两句诗：自此敢夸心眼阔，茫茫瀚海任漂游。你看，坦坦荡荡的大戈壁，无丘无壑，无树无草，平展展一直伸向天际。苍茫的大地托着浩瀚的天穹，显得格外开阔，格外壮观。

⑤ 我想，只有身历南疆，才能真正体会到祖国之广袤。在这里乘车，往往以百公里计程。乌鲁木齐到

库尔勒五百公里，库尔勒到阿克苏五百公里，阿克苏到喀什五百公里，喀什到和田又是五百公里。怎么这样凑巧？就是因为地域太广了，像亿万富翁计算收支一样，四舍五入，取其大略而已。空间的代价是时间。巴音郭楞州辖区，面积相当于苏、浙、闽、赣四省的总和。从自治州首府到最远的末县，即使乘坐飞机，也要花上一两个小时；若是公路驰车走遍全州，大概没有半个月时间是下不来的。

⑥我在近千万人口的沈阳，朝朝暮暮，常以人满为患。徜徉闹市，常见万头攒动，摩肩接踵，仿佛满城人口全都涌到身边。可是，置身戈壁滩上，却又嫌周围世界过于荒凉、孤寂了。即使百辆汽车齐驱并驾，任性撒欢，也绝无闯灯、落涧、撞人之虞。这里听不到喧嚣的市声和各种都市的噪音，空中偶尔有一两声老鸦的鸣叫，尽管并不怎么动听，却也如庄子所言，“逃虚空者”“闻人足音跫^[注]了然而喜矣”。

(摘自王充闾《国粹·丝绸之路》)

[注]跫：qióng。

- (1) 作者在第②段用哪几个词写天山南麓景色？
- (2) 作者第⑤段写“体会到祖国广袤”，从哪些方面可以得出这个体会？
- (3) 选文写南疆景象，而在第⑥段又写到沈阳，用意是什么？

【答案】(1) 浑然一色、苍黄、天高地迥、干燥。

(2) ①在南疆乘车，往往以百公里计程。②有的州面积很大，相当于其它几省之和。③巡游辖区需要很长时间。

(3) 运用对比手法，以沈阳的“万头攒动，摩肩接踵”突出南疆荒凉、孤寂、广袤、空旷的特点。

【解析】

【小问1详解】

本题考查景物特点词语的提炼。

根据第②段“气温较高的天山南麓，纵然没有‘杨柳依依’的江南秀色，起码也该是‘雨雪霏霏’的塞外风光。可是，翻过天山脊背一望，迎接我的是浑然一色的茫茫戈壁滩。四野苍黄，天高地迥，空中没有一丝云气氤氲、雨意迷离的情调，气候干燥得很”可知，作者在第②段用“浑然一色、苍黄、天高地迥、干燥”写天山南麓景色的特点。

【小问2详解】

本题考查内容概括。

第⑤段“只有身历南疆，才能真正体会到祖国之广袤”可知，通过感受南疆地域的辽阔，就能感受到祖国的广袤；据此联系：第⑤段“在这里乘车，往往以百公里计程”，通过乘车常常以百公里计程，侧面体现祖国广袤无垠；第⑤段“巴音郭楞州辖区，面积相当于苏、浙、闽、赣四省的总和”，将巴音郭楞州辖区的面积与苏、浙、闽、赣四省面积的总和进行比较，凸显南疆的辽阔，祖国的广袤；第⑥段“从自治州首府到最远的末县，即使乘坐飞机，也要花上一两个小时；若是公路驰车走遍全州，大概没有半个月时间是下不来的”，

通过写巡游辖区需要很长时间，侧面展现祖国幅员辽阔。

【小问3详解】

本题考查表现手法。

第⑥段“我在近千万人口的沈阳，朝朝暮暮，常以人满为患。徜徉闹市，常见万头攒动，摩肩接踵，仿佛满城人口全都涌到身边”，体现沈阳的人口多，常常出现“万头攒动，摩肩接踵”的场景；联系后文“可是，置身戈壁滩上，却又嫌周围世界过于荒凉、孤寂了”可知，将人口众多的沈阳与戈壁滩上的景象进行比较，运用对比的表现手法；体现南疆荒凉、孤寂、广袤、空旷的特点。

三、古诗文阅读。（20分）

8. 阅读古诗，完成问题

观沧海

曹操

东临碣石，以观沧海。
水何澹澹，山岛竦峙。
树木丛生，百草丰茂。
秋风萧瑟，洪波涌起。
日月之行，若出其中。
星汉灿烂，若出其里。
幸甚至哉，歌以咏志。

- (1) 概括作者笔下“沧海”的两个特点。
- (2) 作者借“观沧海”以“咏”其“志”，请写出所咏之“志” 含义。

【答案】(1) 气势雄伟，胸襟开阔。

(2) 奋发进取，立志统一国家 伟大抱负和壮阔胸襟。

【解析】

【小问1详解】

本题考查诗文内容理解

“水何澹澹，山岛竦峙”，展现海水宽阔浩荡，山岛高高地挺立在海边；体现其气势雄伟；“秋风萧瑟，洪波涌起”中的“涌”的意思是汹涌之意；表达了沧海的波澜壮阔，波涛汹涌。在秋风萧瑟中的海面竟是洪波巨澜，汹涌起伏。作者面对萧瑟秋风，极写大海的辽阔壮美；“日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里”，太阳和月亮升起降落，银河里的灿烂群星都从浩瀚的海洋中涌现，表现了沧海吞吐日月的气势与胸怀，表现其胸襟开阔。据此概括即可。

【小问2详解】

本题考查作者情感。

能够体现作者所咏之“志”的诗句是“日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里”，其意思是：太阳和月亮升起降落，好像是从这浩瀚的海洋中发出的；银河里的灿烂群星，也好像是从大海的怀抱里涌现出来的。这里运用作者的想象，写出了作者曹操的壮志情怀；前面的描写，将大海的气势和威力凸显在读者面前；在丰富的联想中表现出作者博大的胸怀、开阔的胸襟、宏大的抱负；暗含一种要像大海容纳万物一样把天下纳入自己掌中的胸襟，表现其为立志统一国家的伟大抱负而奋发进取，永不懈怠。

9. 阅读古文，完成问题。

【甲】

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

(《礼记·礼运》)

【乙】

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼；古之人所以大过人者，无他焉，善推其所为而已矣！今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？权（称量），然后知轻重；度（测量），然后知长短。物皆然，心为甚。王请度之。抑王兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯，然后快于心与？

(《孟子·梁惠王》)

(1) 解释加点词的意思。

① 讲信修睦 _____

② 男有分，女有归 _____

③ 今恩足以及禽兽 _____

④ 王请度之 _____

(2) 翻译文中划线的句子。

① 大道之行也，天下为公。

② 权，然后知轻重；度，然后知长短。

(3) [甲]文说“人不独亲其亲，不独子其子”，用[乙]文的话说就是 _____

(4) 中国古代的“行大道”，是指哪三个方面内容？孟子认为古人“过人”之处是什么？请分别用原文回答。

【答案】 (1) ①. 培养 ②. 职责，职分 ③. 遍及 ④. 思量，揣度。

(2) ①大道在天下实行时，把天下作为大家所共有的。②用秤称，才能知道轻重；用尺量，才能知道长短。

(3) 老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

(4) 中国古代的“行大道”指的是：故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养；男有分，女有归；货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。古人“过人”之处是：善推其所为而已矣。

【解析】

【小问1详解】

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：人人讲求诚信，培养和睦。修：培养；

(2) 句意：男子有职务，女子有归宿。分：职责，职分；

(3) 句意：如今（您的）恩德足以遍及到禽兽身上。及：遍及；

(4) 句意：大王，您请思量一下吧！度：思量，揣度。

【小问2详解】

本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 大道：指儒家推崇的上古时代的政治制度；行：实行；为：是；公：公共的；

(2) 权：称量；度：测量。

【小问3详解】

本题考查文言文内容理解。

【甲】文中的“人不独亲其亲，不独子其子”意思是：人们不仅仅以自己的亲人为亲人所赡养，不仅仅抚育自己的子女。与【乙】文“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼（尊敬自己的老人，进而遍及到尊敬别人家的老人；爱护自己的孩子，进而遍及到爱护别人家的孩子）”意思相近。

【小问4详解】

本题考查文言文内容理解。

中国古代的“行大道”指的是【甲】文中的“故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”，人人都能得到社会的关爱；“男有分，女有归”，各司其职，安居

乐业；“货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己”，货尽其用，人尽其才。

【乙】文，孟子采用类比的方式，先由尊敬自己的老人到尊敬别人家的老人，爱护自己家的孩子到爱护别人家的孩子，引出“古之人所以大过人者”的原因“善推其所为而已矣（善于推广他们的好行为罢了）”。

【点睛】【甲】参考译文：

在大道施行的时候，天下是人们所共有的，把品德高尚的人、能干的人选拔出来，人人讲求诚信，培养和睦。因此人们不仅仅以自己的亲人为亲人所赡养，不仅仅抚育自己的子女，使老年人能安享晚年，使壮年人能为社会效力，使孩子健康成长，使老而无妻的人、老而无夫的人、幼而无父的人、老而无子的人、残疾人都有人供养。男子有职务，女子有归宿。对于财货，人们憎恶把它扔在地上的现象，却不一定要自己私藏；人们都愿意为公众之事竭尽全力，而一定为自己谋私利。因此奸邪之谋就不会发生，盗窃、造反和害人的事情不发生，家家户户都不用关大门了，这就叫做理想社会。

【乙】参考译文：

尊敬自己的老人，进而遍及到尊敬别人家的老人；爱护自己的孩子，进而遍及到爱护别人家的孩子。古代圣人大大超过别人的原因，没别的，善于推广他们的好行为罢了。如今（您的）恩德足以推广到禽兽身上，老百姓却得不到您的好处，这究竟是什么原因呢？“用秤称，才能知道轻重；用尺量，才能知道长短，事物都是如此，人心更是这样。大王，您请思量一下吧！难道大王要兴师动众，使将士们身陷危险，同别的国家结下怨仇，然后心里才痛快吗？”

四、名著阅读。（10分）

10. 填空。

美国记者埃德加·斯诺的《①_____》，客观地向全世界报道了共产党和红军真实情况。在陕北，斯诺采访了毛泽东、周恩来、彭德怀、林伯渠、邓发、徐海东等，描了他们的言谈举止，追溯他们的家庭环境和青少年时代，试图从其出身和成长经历中，找成为共产党人的原因。在作品中描述了中国工农红军②_____的经过，向全世界全面报了这一举世无双的军事壮举。书中以毋庸置疑的事实向全世界宣告：中国共产党及其领导红色革命犹如一颗闪耀的红星，③_____。

【答案】 ①. 红星照耀中国 ②. 长征 ③. 不仅照耀中国的西北，而且必将照耀全国。

【解析】

【详解】本题考查对名著内容的识记。

第一空：《红星照耀中国》曾易名为《西行漫记》，是美国记者埃德加·斯诺所著的纪实文学作品。该作品真实记录了埃德加·斯诺自1936年6月至1936年10月在中国西北革命根据地进行实地采访的所见所闻，报道了中国和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况；从多个方面展示中国共产党为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的精神，瓦解了种种歪曲、丑化共产党的谣言。

第二空：《红星照耀中国》涵盖了红军长征的介绍、对中国共产党和红军主要领导人的采访、中国共产的

抗日政策、红军的军事策略、作者的整个采访经历和感受，等等，全面重现了中国共产党在长征途中真实而艰辛的历史史实（经过），给人鼓舞，催人奋进。对中国共产党和中国革命做了客观评价，并向全世界做了公正报道，引起了巨大的反响。

第三空：正如书名《红星照耀中国》一样，书中以毋庸置疑的事实向全世界宣告：中国共产党及其领导红色革命犹如一颗闪耀的红星，不仅照耀中国的西北，而且必将照耀全国。即：在中国共产党的带领下走向革命的胜利。

11. 根据选段，回答问题。

[甲]

这 A 天性聪明，年纪不满二十岁，就把那天文、地理、经史上的大学问，无一不通。但他性情不同：既不求官爵，又不交朋友，终日闭户读书。又在《楚辞图》上看见画屈原衣冠，他便自造一顶极高的帽子、一件极阔的衣服，遇着花明柳媚的时节，乘一辆牛载了母亲，戴了高帽，穿了阔衣，执着鞭子，口里唱着歌曲，在乡村镇上，以及湖边，到顽耍。惹的乡下孩子们三五成群跟着他笑，他也不放在意下。

[乙]

B 开始工作了。

他打算写一部中篇小说，描写科托夫斯基的英勇的骑兵师，书名不用考虑就出来了——C，从这天起，B 把全部精力投入了这本书 C 的创作。他缓慢地写了一行又一行，写了一页又页。他忘记了一切，完全被人物的形象迷住了，他第一次尝到了创作的痛苦，那些鲜明难的情景清晰地浮现在眼前，他却找不到恰当的词句表达，写出的东西苍白无力，缺少火一的激情。

已经写好的东西，他必须逐字逐句地记住，否则，线索一断，工作就会停顿。母亲惴惴安地注视着儿子的工作。

(1) [甲][乙]选段分别选自哪部书？它们的作者分别是谁？

(2) [甲]选段中的 A 指谁？[乙]选段中的 B 指谁？C 处的书名是什么？

【答案】 (1) 《儒林外史》《钢铁是怎样炼成的》吴敬梓 奥斯特洛夫斯基

(2) 王冕 保尔 《暴风雨所诞生的》

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查名著内容识记。

【甲】文段出自《儒林外史》第一回《说楔子敷陈大义 借名流隐括全文》；此文段写王冕的学识渊博，模仿《楚辞图》中屈原的衣冠来穿衣服，惹得乡下孩子跟着他笑的事；

《儒林外史》是清代吴敬梓创作的长篇小说。全书五十六回，以写实主义描绘各类人士对于“功名富贵”的不同表现，一方面真实的揭示人性被腐蚀的过程和原因，从而对当时吏治的腐败、科举的弊端、礼教的虚

伪等进行了深刻的批判和嘲讽；一方面热情地歌颂了少数人物以坚持自我的方式所作的对于人性的守护，从而寄寓了作者的理想。

【乙】文段出自《钢铁是怎样炼成的》第二部第九章，讲述的是保尔以笔带枪，开始文学创作的内容；《钢铁是怎样炼成的》是前苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基所著的一部长篇小说。小说通过记叙保尔·柯察金的成长道路告诉人们，一个人只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己，只有在把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起的时候，才会创造出奇迹，才会成长为钢铁战士。

【小问2详解】

本题考查对名著内容的识记。

【甲】文段，根据《儒林外史》第一回《说楔子敷陈大义 借名流隐括全文》原文“到了十七八岁，不在秦家了，每日画几笔画，读古人的诗文，渐渐不愁衣食，母亲心里欢喜。这王冕天性聪明，年纪不满二十岁，就把那天文、地理，经史上的大学问，无一不贯通”可知，A是指“王冕”。

【乙】文段，根据《钢铁是怎样炼成的》第二部第九章原文“保尔笑了笑，安慰她说：‘明天他们给我送一块有格的板子来，是用硬纸板刻出来的。没有这东西我没法写。写写就会串行。我琢磨了好长时间，才想出这么个办法——在硬纸板上刻出一条条空格，写的时候，铅笔就不会出格了。看不见所写的东西，写起来当然挺困难，但并不是不可能。这一点，我是深信不疑的。有好长一段时间怎么也写不好，现在我慢慢写，每个字母都仔细写，结果相当不错。’保尔开始工作了。他打算写一部中篇小说，描写科托夫斯基的英勇的骑兵师，书名不用考虑就出来了——《暴风雨所诞生的》”可知，B是指“保尔”，C处的书名是《暴风雨所诞生的》。

五、写作。（60分）

12. 写作。

成长的力量

从牙牙学语的幼童，成长为一名初中学生，将来还要成长为一名高中生、大学生、国家建设者。在你经历的每一个阶段，总有一种力量让你成长。成长的力量或许来自于一句话，一个人，一件事；或许来自于一本书，一段经历……

请以“成长的力量”为题，写一篇500字以上的文章。

要求：不少于500字。不得出现真实的人名、校名、地名。

【答案】范文：

成长的力量

小时候，父母因为工作忙时常出差，我清楚地记得弱小的我站在门槛上遥望远方，企盼他们回来的情景。每当华灯初上的夜晚，看到邻居家的小朋友和父母一起玩耍的时候，我小小的心灵被深深地刺痛着。渐渐地我发现自己不爱说话，也不爱和别人接触，直到那天……

开学不久的一堂英语课上，一位年轻漂亮的女老师出现在我们的面前。长长的头发，明亮而有神的双眸，流露出一种自信与诚恳。因为她的出现，坐在小角落里的我也逐渐抬起头，认真听讲了。

英语课上，我们做口语练习，老师让同学们自由结组，一分钟后进行表演。这是同学们最喜欢的英语练习，可对于我来说却像世界末日。看着其他同学都找到了自己的小伙伴，而我却独自一人，我伤心极了。老师好像看出了我的心思，走到我的身边，说：“我们两个练，怎么样？”我惊呆了，老师怎……我缓缓地起身，然后吃力地读着单词。我从老师的眼中看到了希望，看到了鼓励。“你读得很好！”老师带头鼓掌，然后全班响起一阵热烈的掌声。这是我平生第一次在众人面前展示自己，也是令我最激动的一次。我得到了大家的肯定和鼓励，我激动地流下了热泪。

下课后，老师把我叫到办公室，从书架上拿出一本书，书皮上赫然写着《钢铁是怎样炼成的》，亲切和蔼地说：“怯懦不是你的本性，你应该有属于自己的骄傲。其实大家都很关心你。这本书送给你。答应我：要敢于交流，敢于表达，我希望能看到最优秀的你！”老师的话如同滚滚热浪涌上心头，又如甘甜的泉水，滋润着我干涸的心田。“老师我会的！”我坚定而勇敢地说。

如今在校园里，时常可以听到我爽朗的笑声，英语课上也有我精彩的口语表演。我终于走出了生活的阴影，踏上了崭新的人生之路。是英语老师带给了我战胜怯懦的勇气，带给了我不断成长的力量。

【解析】

【详解】 本题考查命题作文。

第一，审题立意。本篇习作要求以“成长的力量”为题进行创作。材料中“成长的力量或许来自于一句话，一个人，一件事；或许来自于一本书，一段经历”提示了能够给予我们成长力量的事物，可以写人，如父母、老师、同学等，在他们的关怀、帮助下，茁壮成长；可以写某句话，如：“行成于思，毁于随”，独立的思考，让我不断成长；“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”，刻苦学习，勤奋努力，让我更加充实，积淀成长的养分，等等；可以写某本书，如：《钢铁是怎样炼成的》一书中的保尔在瘫痪、失明的情况下依旧选择追求理想，激励我不畏艰难，激励我成长，等等。能够促进我们成长的力量是多种多样的，立意也有区别，总体来说可围绕“陪伴、坚强、奋斗、勤奋、刻苦、努力、亲情、独立”等角度立意。

第二，文体及思路。本篇习作适合写成记叙文。开篇可直接叙事，如：父母为了让我改变总是依赖他人的习惯，让我学习做家务、做饭，独立推动我成长；我擅长写作，却在作文比赛中成绩垫底，挫折推动我不断成长等等。在叙事的过程中，可运用对比的手法，展现之前的自己与现在自己的区别，以凸显自己的成长，来扣合文题；结尾通过议论兼抒情的语句，表述对于自己来说成长的力量是什么，它的意义是什么，深化中心。

