

浙江省2015年初中毕业升学考试（金华卷）

语文试题卷

考生须知：

1. 全卷共四大题，22小题，满分为120分，其中卷面书写5分。考试时间为120分钟。
2. 各题的答案必须用黑色字迹钢笔或签字笔写在“答题纸”的相应位置上。
3. 请用黑色字迹钢笔或签字笔在“答题纸”上先填写姓名和准考证号。

一、语文知识积累与运用（27分）

1. 给加点的汉字选择正确的读音，并根据拼音写出相应的汉字。（4分）

（祖国啊）我是你簇新的理想，刚从神话的蛛网里挣（A.zhèng B.zhēng）脱；我是你雪被下

古莲的胚（A.pī B.pēi）芽；我是你挂着眼泪的笑 wō（▲）；我是新刷出的雪白的起跑线；是

绯红的黎明正在喷 bō（▲）；——祖国啊！（选自舒婷《祖国啊，我亲爱的祖国》）

2. 古诗文默写。（10分）

（1）默写陈子昂《登幽州台歌》

____▲____，____▲____。____▲____，____▲____！

（2）____▲____，不亦乐乎？（《论语·学而》）

（3）蒹葭苍苍，____▲____。（《诗经·秦风·蒹葭》）

（4）天下英雄谁敌手？曹刘。____▲____。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）

（5）名楼离不开名诗文。王勃《滕王阁序》“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，勾勒了流动变幻、色彩明丽的图画；崔颢《黄鹤楼》“____▲____，____▲____”，描绘了明朗秀美、草木争荣的风光；范仲淹《岳阳楼记》“衔远山，吞长江，____▲____，横无际涯；朝晖夕阴，气象万千”，展现了雄伟壮阔、摄人心魄的景象。

3. 下列句子中加点词解释有误的一项是（▲）（2分）

A. 人恒过然后能改（过：犯错误） 肉食者鄙，未能远谋（鄙：鄙陋）

B. 死而后已，不亦远乎（已：停止） 常有高猿长啸，属引凄异（属：连接）

C. 去国怀乡（国：国家） 口有百舌，不能名其一处也（名：说出）

D. 后遂无问津者（津：渡口） 项燕数有功，爱士卒，楚人怜之（怜：爱戴）

4. 下列句子中加点词意义和用法完全相同的一项是（▲）（2分）

A. 贤于材人远矣 此所谓战胜于朝廷

B. 属予作文以记之.....予独爱莲之出淤泥而不染

C. 安陵君其许寡人 宜付有司论其刑赏

D. 以其境过清 以中有足乐者

5. 名著阅读。(4分)

(1) 朱贵引着林冲来到聚义厅上。中间交椅上坐着 (▲)，左边交椅上坐着杜迁，右边交椅上坐着宋万。(《水浒》第十一回)

中间交椅上坐着的是当时梁山泊的头领，名叫 (▲)。(1分)

(2) 某班举行《水浒》故事会，按原著顺序讲下面四个故事，排列正确的一项是 (▲) (1分)

故事：①武松大闹飞云浦 ②鲁智深大闹五台山

③花荣大闹清风寨 ④九纹龙大闹史家村

A. ①②③④ B. ②③④① C. ③④①② D. ④②①③

(3) 《简·爱》中的女主人公以真挚的情感和高尚的品德赢得了东家罗切斯特的尊敬和爱恋，不料在举行婚礼时却横生枝节，她不得不面对更多的磨难和考验。

这里的“枝节”是指：____▲____。(2分)

6. 语言表达运用。(5分)

(1) 下面是一位实习导游为接待某中学生旅行团准备的导游词，画线句有不妥之处，请你修改，使之表达得体、语意连贯。(2分)

① 女士们，先生们：欢迎大家来金华双龙洞游览。双龙洞，② 苍松翠竹环绕着它，它依傍着青山绿水，霞光丽日辉映着它。“洞中有洞洞中泉，欲觅泉源卧小船。”现在，就让我们卧船而入，去亲身体验那“千尺横梁压水低，轻舟仰卧入沙溪”的情趣吧！

① _____▲_____。

② _____▲_____。

(2) 右图是文学名著《骆驼祥子》的封面，请你用简洁的语言介绍这个封面。(不超过60字)(3分)

_____▲_____。



二、现代文阅读 (24分)

(一) 阅读下面的文本，完成7~10题。(11分)

运动——无价良药

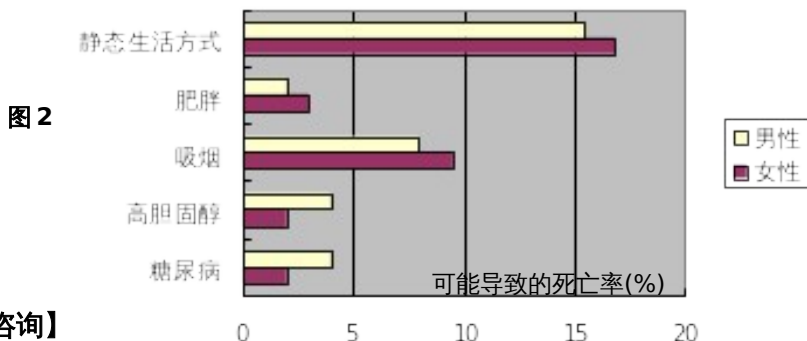
【健康调查】

材料一：随着经济条件的改善和生活方式的改变，有越来越多的人患上了过去只有王公贵族才易得的痛风、糖尿病等富贵病。据英国糖尿病协会报告，1935年全球有20亿人口，糖尿病患者有1500多万，而现在人口增加了2.5倍，但糖尿病患者却足足增加了10多倍。

材料二：一个名为“运动就是良药”的研究项目发现，如果人们进行适量的运动，达到世界卫生组织

织推荐的标准，可以预防 50%的乳腺癌以及 60%的大肠癌。越来越多的研究证实，我们自己才是身体最好的医生，运动这剂无价良药我们随时可以服用。但是，现状并不乐观。目前，全球每年有近 500 万人死于运动缺乏，这一数据还在逐年增加。

材料三：美国一项基于54000人的死亡风险因素调查



【健康咨询】

某社区医生一天的健康咨询记录：

1. 方××，男，13岁，初一学生；身高 1.60 米，体重 163 斤，食欲旺盛，走路易气喘，时常提不起精神。

诊断：过度饮食、缺乏运动导致的肥胖。

建议：适当控制饮食，每天坚持有一定强度的运动，如跑步、打球、骑自行车等，每次最好运动 45~60 分钟，通过出汗来消耗身体热量，排出毒素，减轻体重。

2. 李××，女，15岁，初三学生；脸色蜡黄，消瘦，食欲不振。

诊断：学习紧张、久坐不动引起的消化不良，慢性肠胃炎。

建议：利用零散的时间运动，如课间做一做蹲立的动作或者跳绳、爬楼梯等，还可以骑自行车上下学，以积少成多的运动方式，促进新陈代谢，改善人体消化吸收功能，增进食欲，增加摄入人体所必需的营养成分。

3. 徐××，男，62岁，退休工人；近期吃得多，喝得多，尿频，易疲乏无力，体重有所下降。

诊断：疑似糖尿病早期症状。

建议：(1) 需到大医院作进一步检查。(2) 加强运动，如慢跑、打太极等，在身体无不适的前提下，可以考虑逐步提高运动强度；运动时尽量不要空腹，最好饭后 1 小时进行。

.....

【健康知识】

●当我们运动时，血液循环加速，血液冲洗血管壁，使原本处于收缩状态的小血管舒张以减少阻力，增加血流量，有利于清除血管壁上的脂类物质沉着，把机体深处的代谢废物最大限度地排出体外，促进新陈代谢，提高人体免疫力。经常运动对慢性心血管病、肠胃病、糖尿病等都有积极的预防作用。

●当运动达到一定量时，身体会产生一种叫作内啡肽的物质，这种物质可以使人产生愉悦感，调节心理状态，缓解不良情绪。有些疾病甚至不需要服用药物直接可以通过运动收到疗效，如不少轻度糖尿病患者只需坚持体育运动并注意饮食控制即可康复。

●运动要讲究方式方法。强度较大的运动如打球、跳舞等不宜空腹，否则容易导致血糖降低、四肢乏力、胃肠痉挛、心律失常甚至猝死。也不宜饭后马上运动，一般半小时后为宜。各种运动方式最好交替进行，如今天跑步明天可以游泳。运动后如果疲惫不堪、肌肉疼痛，休息一两天后不能消失，下次运动就需要减量；如果感到关节、韧带不适，应尽快就医，以防病情变得复杂或出现接连损伤。初练者要遵循循序渐进的原则，逐渐增加运动量。

7. 下列对文本内容的理解和推断不正确的一项是 (▲) (3分)

- A. 不运动的瘦子比常运动的胖子，患上慢性心血管病、肠胃病、糖尿病等疾病的几率可能更大。
- B. 运动时出汗不仅可以排毒，还可以消耗热量，燃烧多余脂肪，达到减轻体重的目的。
- C. 运动后，人往往会增进食欲，从而增加摄入人体所需要的营养成分，有可能会增加体重。
- D. 运动后会出现肌肉疼痛、关节不适等症状，休息一两天后会自行消失。

8. 围绕文本主题，用简洁的语言表述你从图2中得出的结论。(不超过20字) (2分)

9. 阅读【健康咨询】和【健康知识】，有条理地说说为什么运动是无价良药？(3分)

10. 班主任陈老师工作很忙，平时很少运动，体质不太好，最近老是感冒，医生建议她加强运动。她制定了第一个星期的运动方案，这个方案还有不够科学的地方，请你帮助陈老师提出修改建议。

(3分)

| 时间 | 周一至周五 | 周六 | 周日 |
|------|--------------|--------------------|-------------|
| 运动项目 | 每天步行 15分钟 | 跑步1小时、打 羽毛球30分钟 | 打羽毛球 1小时 |
| 时间安排 | 上下班途中 | 晚饭后40分钟后 | 早饭前 |

修改建议：

(1)

▲

(2) _____。

(3) _____。

(二) 阅读下面的文章，完成11-15题。(13分)

中国不亡，有我！ 齐邦媛

抗战爆发后，整整一年间，我家随着流亡学生颠沛流离半个中国，从南京来到重庆。一九三八年十一月的一个早晨，爸爸送我去沙坪坝的南开中学上学。在这里六年，我成长为一个健康的人，心智发展，奠定了一生积极向上的性格。

日本人占领东北后，又向华北伸出侵略的魔爪。数年间，天津的南开中学和南开大学通过游行呼吁自强，号召爱国抗日。校长张伯苓先生深知局势危急，战争只是早晚的问题，因此早在一九三六年即到重庆觅地建立南开中学分校，由沙坪坝乡绅捐地，各界捐款盖校舍，第一年即招收了一百六十名学生。卢沟桥开战后，南开是第一所被日本人炸毁的学校，也是第一所在后方以长期抗战为信念重建的学校。南开中学在抗战最困难的八年中，教育了数万青年，每个人几乎都是张伯苓精神的延长。

张校长创业立世全靠坚强的爱国精神，他就是校歌里“巍巍我南开精神”的化身。在我成长的六年中，留给我非常温暖的印象。他长得很高，有一百八十几公分，体型又大又壮，不胖，肩膀很宽，长年穿着长袍，戴一副有颜色的眼镜，我们几乎每天都可以看到高大壮硕的他挺胸阔步地在校园行走。不论前线战报如何令人沮丧，日机轰炸多么猛烈，在张校长的带领下，我们都坚信中国不会亡。

在校六年，听他在周会讲过多次的故事也成为我终生的记忆。

张校长幼年时跟随浪迹各地私塾教学的父亲读书。十三岁时，考取官费的北洋水师学堂，他听得懂启蒙思想家创校的理想：当年清廷维新派的严复、伍光建等人和一些自英国留学归国的年轻军官，引进西方思想与新知，希望建立强大的现代海军，奋发图强，为国雪耻。一八九四年，他由水师学堂毕业时，正逢中日甲午之战，北洋海军几乎全军覆没。一年后，他被派到“通济轮”上见习，竟目睹了甲午战场威海卫由战胜国日本移交给英国人占领的场面。他在自己国家的领海上眼睁睁地看着国帜三易，先下清旗再升日旗，隔一日改悬英国旗。

这样的羞耻使他深受刺激，更因为看到怠惰无知的一般民众，既无纪律和敬业精神也不知国难当头，故思索唯一能振作民心的只有教育。他毅然决然离开海军，一心办教育，一九〇八年，创建了天津南开中学，誓为教育中国的子弟献身。

更令人意外的是，一九一七年他已四十一岁，竟克服种种困难到美国哥伦比亚大学读书，研究西方教育理念。回国后，他创设了南开大学。抗战之初，日本人恨他发起爱国活动，炸毁了南开。之后，南开与北大、清华合为西南联大，在昆明设校，成为抗战期间最好的大学。

自他从事教育到一九五一年逝世为止，张校长一直用强烈的激情到处演讲，鼓励“中国不亡，有我！”的志气，宣扬教育救国的理想，他足足说了半个世纪！为了庆贺他七十岁之成就，胡适和十一位美国学者合撰《另有表现的中国》一书，书名意指借由南开精神看到在政治军事动乱不宁的年代，尚有另一个中国在日益进步，充满了高瞻远瞩的理想。

张校长高大的身影永远留在学生心里。在沙坪坝那些年，他住在校内宿舍，每天早上拄杖出来散步巡视，看到路旁读书的学生就过来拍一拍肩、摸一摸头，问衣服够不够，吃得饱不饱。南开的学生都必须住校，在他想，这些孩子都是父母托给他的，必须好好照顾。他那时不知道，他奋斗的心血都没有白费。他说的话，我们散居世界各地的数万学生都深深记得，在各自的领域传他的薪火，永恒不灭。

(节选自《巨流河》，略有删改)

11. 根据时间顺序梳理张伯苓校长主要的办学经历。(2分)

①→美国回国后，创设南开大学→②→抗战期间，南开大学与北大、清华合为西南联大

12. 联系上下文，品味下面句子中加点的词语，说说其表达效果。(2分)

他在自己国家的领海上眼睁睁地看着国帜三易，先下清旗再升日旗，隔一日改悬英国旗。

13. 文中说“在我成长的六年中，留给我非常温暖的印象”，请结合具体内容说说你对“温暖”的理解。

(3分)

14. “他说的话，我们散居世界各地的数万学生都深深记得，在各自的领域传他的薪火，永恒不灭。”这部分文字照应了文中哪个句子？(用文中的原话回答)(2分)

15. 结合文章内容，具体分析文章标题“中国不亡，有我！”的内涵。(4分)

三、古诗文阅读 (14分)

阅读下面的文字，完成16-21题。

(一) (4分)

春水生^① 杜甫

其一

二月六夜春水生，门前小滩浑欲平。鸂鶒鸂鶒莫漫喜：吾与汝曹^②眼俱明！

其二

一夜水高二尺强，数日不可更禁当^③。南市津头有船卖，无钱即买系篱旁！

【注释】①唐肃宗上元二年（761）二月，杜甫寓居成都浣花溪畔的草堂，作《春水生》二首。②汝曹：你们，指水鸟。③禁当：阻挡、拦挡。

16.诗题为“春水生”，这两首诗写出了春水什么特点？（2分）

17.这两首诗都写春水，却体现了诗人完全不同的心情，请结合诗句分别加以分析。（2分）

(二) (10分)

徐伯珍字文楚，东阳太末人也。伯珍少孤贫，学书无纸，常以竹箭、箬叶、甘蕉及地上学书。山水暴出，漂溺宅舍，村邻皆奔走；伯珍累床而坐，诵书不辍。积十年，究寻经史，游学者多依之。太守琅琊王昙生、吴郡张淹^①并加礼辟^②，伯珍应召便退，如此者凡十二焉。吴郡顾欢擿出《尚书》滞义，伯珍训答，甚有条理，儒者宗之。

宅南九里有高山，班固谓之九岩山，后汉龙丘萇^③隐处也。二年，伯珍移居之。门前生梓树，一年便合抱。家甚贫窳^④，兄弟四人皆白首相对，时人呼为四皓。建武四年，卒，年八十四。受业生凡千余人。

(选自《南史》卷七十六，有删节)

【注释】①琅琊王昙生、吴郡张淹：与下文的“吴郡顾欢”都是地名人名。②辟：征召（为官）。③龙丘萇：人名。④窳：贫穷。

18.给文中画波浪线的部分断句，停顿处用“/”划开。（限断两处）（2分）

家甚贫窳兄弟四人皆白首相对时人呼为四皓

19.解释下列句子中加点的词。（4分）

(1) 伯珍少孤贫(▲) (2) 学书无纸(▲)

(3) 山水暴出(▲) (4) 建武四年，卒(▲)

20.用现代汉语写出下面句子的意思。（2分）

伯珍累床而坐，诵书不辍。

21.这篇短文给了你哪些人生启示？请用自己的话回答。（2分）

四、写作（50分）

22.请以“ ▲ ，有我！”为题写一篇记叙性的文章。

要求：（1）把题目补充完整；

（2）不得抄袭现代文阅读材料《中国不亡，有我！》

（3）不少于500字；文中不得出现含有个人信息的地名、校名、人名等。

浙江省2015年初中毕业升学考试（金华卷）

语文参考答案和评分标准

一、语文知识积累与运用（27分）

1.（4分）A B 湍 薄

2.（10分）（1）前不见古人 后不见来者 念天地之悠悠 独怆然而涕下

（2）有朋自远方来 （3）白露为霜 （4）生子当如孙仲谋

(5) 晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲 浩浩汤汤
(每句 1 分, 如出现漏字、添字或错别字, 该句不给分)

3. (2 分) C

4. (2 分) D

5. 名著阅读。(4 分)

(1) 王伦 (1 分)

(2) D (1 分)

(3) 律师、梅森指出罗切斯特先生现在有一个活着的妻子, 不能与简爱结婚。(情节表述, 意思符合即可) (2 分)

6. 语言表达运用 (5 分)

(1) (2 分) ① (1 分) “先生们, 女士们”改为“同学们” (或“朋友们”)

② (1 分) “苍松翠竹环绕着它, 青山绿水依傍着它, 霞光丽日辉映着它。(或其它改法, 通顺即可)

(2) (3 分) 示例: 封面左侧是一峰骆驼和一个人, 人弓背侧立在骆驼旁; 右下角是老北京城的剪影, 剪影上方是“骆驼祥子”和“老舍”六个字。(“骆驼”“人”“文字”写全 1 分, 方位准确 1 分, “人和骆驼的关系”或者“老北京城”1 分)

二、现代文阅读 (24 分)

(一) (11 分)

7. (3 分) D

8. (2 分) 静态生活方式是最大的死亡风险因素。(或静态生活方式是危害健康的最大因素、静态生活方式最容易导致死亡。)

9. (3 分) 运动能促进血液循环和新陈代谢, 提高人体免疫力, 预防疾病; 运动消耗能量, 增进食欲, 增加摄入人体所必需的营养成分; 运动使人愉悦, 调节心理状态, 缓解不良情绪; 运动对某些疾病还有直接的疗效。(每点 1 分, 写出三点即给满分)

10. (3 分) (1) 周一至周五应增加运动量。

(2) 周六应减少运动量, 运动量的增加要循序渐进。

(3) 周日打羽毛球的时间最好调整到早饭后 1 小时之后。

(4) 周六、周日最好不要连续打羽毛球。(每条建议 1 分, 写出三条即给满分)

(二) (13 分)

11. (2 分) ①一九〇八年, 创建了天津南开中学 (1 分)

②一九三六年, 到重庆觅地建立南开中学分校 (1 分)

12. (2 分) “眼睁睁”一词写出了张伯苓看着国帜三易, 国力衰微时内心的无奈、痛心和悲愤, (1 分) 体现了他对国家民族强烈的爱与责任感。(1 分)

13. (3 分) 在艰难的求学生活中, 张校长对我们的照顾细致周到; (1 分) 无论国家民族处于何种境地, 张校长和他的故事总是给我勇气和力量, 让我坚信中国不会亡。(2 分)。

14. (2 分) 南开中学在抗战最困难的八年中, 教育了数万青年, 每个人几乎都是张伯苓精神的延长。

15. (4 分) 示例: 这是张伯苓演讲了半个世纪的主题, 是他教育救国理想的体现; (2 分) 这也是张伯苓和他的学生坚信“中国不亡”努力创造“另一个中国”的“南开精神”。(1 分) 这更是南开精神对我们后人永恒不灭的激励。(1 分)

三、古诗文阅读 (14分)

(一) (4分)

16. (2分) 迅速溢涨, 水量很大

17. (2分) “其一”描写春水初涨, 万物欣然, 诗人同水鸟们同享春光, 目光明澈, 诗人为时序更替万物复苏而喜不自禁; “其二”写春水猛涨, 草堂前即将水满成灾, 诗人生活困顿, 没有钱购买船只以避水患, 为自身艰难处境而忧苦不堪。

(二) (10分)

18. (2分) 家甚贫窶 / 兄弟四人皆白首相对 / 时人呼为四皓

19. (4分) (1) 小时候 (2) 写字 (书法) (3) 突然 (4) 去世

20. (2分) 徐伯珍把床叠架起来, 坐在上面, 诵读不停。

21. (2分) 示例: 不为名利等外物所惑, 坚持自己的选择; 只有勤奋刻苦、持之以恒, 才能有所成就; 人只有不断提高自身的学识修养, 才能赢得他人的尊重和社会的认可。(每点1分, 答出两点即可)

四、写作 (50分) 评分标准:

| 类别 | 分值 | 文章 |
|-----|--------|--|
| 一类卷 | 50—45分 | 符合题意; 写作目的和对象明确; 思考充分, 立意深刻, 感情真挚; 选材精当, 内容充实; 中心突出, 条理清晰; 表达准确, 语言流畅, 标点正确; 500字以上。 |
| 二类卷 | 44—38分 | 符合题意; 写作目的和对象较明确; 思考较充分, 立意清楚, 感情真实; 选材合理, 内容具体; 中心明确, 有一定条理; 表达较准确, 语言通畅, 标点正确; 500字以上。 |
| 三类卷 | 37—30分 | 符合题意; 写作目的和对象基本明确; 有一定思考, 感情真实; 有一定内容; 结构基本完整; 语言尚通畅, 标点错误不多; 500字以上。 |
| 四类卷 | 30分以下 | 不符合题意, 写作目的和对象不明确, 基本没有思考, 感情虚假; 内容不充实, 结构不完整, 语句不通顺, 错别字和标点错误较多, 字数相差较大。 |

书写(5分)评分标准:

| 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 1—0分 |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 字迹美观、端正, 书写、标点格式正确, 卷面整洁。 | 字迹端正、匀称, 书写、标点格式正确, 卷面整洁。 | 字迹清楚, 书写、标点格式正确, 卷面整洁。 | 字迹较清楚, 书写、标点格式有错, 卷面较整洁。 | 字迹潦草, 书写、标点格式错误多, 卷面脏乱。 |