

2015年柳州市初中毕业升学考试试卷

语文

(考试时间 150 分钟，总分 120 分)

注意事项：

1.答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写在试卷及答题卡的指定位置，然后将条形码准确粘贴在答题卡的条形码区域内。

B.晴天之下，旋风忽来，那雪便蓬勃地奋飞，在日光中灿灿地生光。

C.它是结构谨严、没有闲笔的短篇小说，但同时它又富于抒情诗的风味。

D.改了国籍，不等于就改了民族感情；而且没有一个民族像我们这么依恋故土的。

3.下列句子中加点成语使用不恰当的一项是

A.持续多天的低温阴冷天气，使融水县摩天岭上的雾凇景观美不胜收。

B.为迎接“世界环境日”的到来，市容环境综合治理“百日大会战”正在如火如荼地进行 C.大型音画舞蹈《梦在这里飞扬》，将老干部们发挥余热的场面展现得琳琅满目。

D.这里是侗乡深处，环境优美，民风淳朴。进得村来，我们真有点置身于世外桃源的感觉。

4.下列句子中没有语病、语意明确的一项是

A.我市妇联、总工会联合召开会议，全面部署2015年寻找“最美柳州人”。

B.推进精神文明建设，关键在于巩固思想道德基础、弘扬社会新风正气。

C.为了让患病的弟弟早日康复，哥哥带上他的两个孩子踏上了漫天的寻医之路。

D.在“法网”四分之一决赛中，纳达尔以 0:3 负于德约科维奇，令球迷非常颇感意外。

5.根据上下文的衔接，填写在横线上的语句，排列顺序最恰当的一项是

如何建设“生态乡村”？社会各界的观点和见解不尽相同。_____；_____。

_____。_____。也就是说，“生态乡村”应当是自然生态、社会生态、经济生态综合协调发展和整体优化的乡村。

①也有人认为应当建立一套普遍适用的生态乡村规划建设标准

②有的人认为“生态乡村”就是植树种草，引水修路

③然而，乡村是一个复杂、开放的庞大系统，必须用“符合生态理念”来认识“生态乡村”④依照这些观点，“生态乡村”似乎有一个共同的形象，那就是“屋舍整齐、绿树成阴、处处美景”的现代化新农村。

A.①②④③ B.②①③④ C.②①④③ D.④②①③

6.下列有关名著的表述有错误的一项是

A.《水浒传》给我们留下许多脍炙人口的故事，例如拳打镇关西、智取生辰纲、三打祝家庄、三调芭蕉扇等等。

B.《西游记》中，孙悟空面对妖怪有时也会遇到麻烦。例如青牛怪有一个白森森的“金刚琢”，能把金箍棒一古脑儿套去，让孙悟空不得不另行设法。

C.斯威夫特的《格列佛游记》用丰富的讽刺手法和虚构幻想的离奇情节，深刻剖析了当时英国社会现实。

D.《钢铁是怎样炼成的》塑造的主人公保尔·柯察金，是一个在革命和建设产生出来的青年英雄形象。

二、现代文阅读（一）（共6分，每小题2分）

苗族银饰

韩宗树

①苗乡俗语说：锦鸡美在羽毛，苗女美在银饰。当你行走在苗乡时，无论是在人头攒动的集市，还是在石板铺路的村寨，都会有三三两两的苗家阿雅(妇女)、黛帕(少女)穿着由五彩的花边和闪亮的银饰镶成的民族盛装映入你的眼帘，让你感受到苗族银饰悠久、神奇、精美的文化魅力。

②苗族酷爱银饰，不管在哪里生息繁衍，服饰（特别是银饰）都会成为当地的亮点和人文景观。据有关史料记载，自秦汉以来，苗族的银饰文化得到一脉相承，在很大程度上得益于苗族金银神话的诠释。苗家人一生中用银处极多，尤其女性更胜，主要有三项。一是青年男女定情，男方要送女方银镯、耳环等饰品做信物，而在正式出嫁时，如男方送不足一定银两则不能成婚。二是日常家珍饰银、存银又是苗家富有的象征。日常生活中，用银子来馈赠也是常事。为求“长命富贵，驱鬼避邪”，苗人从少年乃至中年，在手、脚、耳等处均系上适量的祀保银钗。三是给老年人祝寿或送终都离不开银子或银饰物。总之，“以银为结，以银为彩，以银为荣，以银为贵”，成为苗族区别于其他民族的重要标志。

③由于苗族在国内外散居很广，其银饰的品种也纷繁多样，主要有银雀凤冠、银牌耳环、银项链、银手镯、银脚环等等。在结构上有对称式、均衡式、连接式和放射式。图案则多为龙凤花鸟等动植物形象构成，造型生动，玲珑精美。

④从古迄今，苗族银饰的工艺水平从粗糙不断走向精美。这些令人叹为观止的民间艺术奇葩，都是由银饰工匠们手工制作的，工艺方法铸炼、捶打、编结、刻花、雕纹等。制作流程大抵经过吹烧、锻打、镶嵌、擦洗、抛光五道工序。苗族银匠在锤砧劳作上是行家，在造型设计上也堪称高手，他们善于从妇女的刺绣及蜡染纹样中汲取创作灵感，并根据传统习惯、审美情趣，在细节、局部的刻画上推陈出新。经过银匠精心设计和加工，件件银饰各具其妙。其中最具民族特色，又充分体现银匠聪明才智的是“呆四连环套梅花戒指”。它比现代魔方环2巧妙，由四个连环组成，每个连环上有“L”形状物，平折成90度，其上饰有数朵梅花，每环交错套在一起，能分能合。此戒指若分开后，不熟悉之人难以复原，故名“呆四连环套”。

⑤苗族银饰丰富多彩，天成一韵，就像一首用白银写就的美丽诗篇，那么纯净，那么隽永，那么令人回味无穷，百读不厌。

7.下列关于“苗族银饰”的解说，不正确的一项是

- A.苗族银饰品种繁多、制作精美，是苗乡亮丽的人文景观。
- B.苗族的银饰文化有悠久的历史，其传承发展得益于苗族金银神话的诠释。
- C.苗族银饰的图案由龙凤花鸟等动植物形象构成，与苗家的刺绣及蜡染纹样一致。
- D.令人叹为观止的苗族银饰都是由民间银饰工匠手工制作而成的。

8.根据原文内容，下列表述不够准确的一项是

- A.苗族与其他民族相区别的重要标志是“以银为结，以银为彩，以银为荣，以银为贵”。
- B.银饰文化渗透于苗家人日常生活，男婚女嫁、祝寿送终、遗产继承都离不开银制饰物。
- C.苗族银匠锤砧劳作的行家，是造型设计的高手，其所制作的银饰堪称民间艺术奇葩。
- D.“呆四连环套梅花戒指”是最具苗族民族特色、充分展现银匠才智的苗族银饰。

9.下列对文章写法的分析有错误的一项是

- A.第①段描述苗女的民族盛装，点明苗族银饰之美，引出下文，是全文形成“总一分”的结构。

B.第④段中加点的“大抵”一词准确说明苗族银饰基本的制作流程，符合实际，也不排除例外。

C.第④段中的画线语句运用作比较、列数字等说明方法，具体而形象地说明“呆四连环套梅花戒指”的特点。

D.第⑤段文字优美，富有诗情画意，展示了苗族银饰的非凡魅力，体现说明语言的生动性。

三、文言文阅读（共12分，其中第10~12小题，每小题2分，第13小题6分）

【甲】一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。

万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉？为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

【乙】孔子见齐景公，景公致廩丘以为养。孔子辞不受，入谓弟子曰：“吾闻君子当功以受禄。今说景公，景公未之行而赐之廩丘，其不知丘亦甚矣。”令弟子趣驾，辞而行。

【注释】①廩(lǐn)丘：地名。②养：供养之地。③说(shuì)：游说。④未之行：没有采纳我的主张。⑤丘：孔子，名“丘”。⑥趣：催促。

10.对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是

A.万钟则不辩礼义而受之（辩：同“辨”，辨别）

B.所识穷乏者得我与（乏：贫苦，缺乏）

C.孔子辞不受（辞：推辞）

D.入谓弟子曰（谓：认为）

11.下列句子中加点词的意思和用法相同的一项是

A.行道之人弗受 录毕，走送之

B.万钟于我何加焉 未尝不叹息痛恨于桓、灵也

C.景公致廩丘以为养 太医以王命聚之

D.辞而行 思而不学则怠

12.下列对【甲】【乙】两文的理解与分析，不正确的一项是

A.【甲】文中列举事例，通过以前和现在“万钟”的态度对比，论证了不能失去“本心”。

B.【甲】文中的“本心”是指一个人本来就有的羞恶之心，就是“义”，也就是“善”的本性。

C.【乙】文中孔子不肯接受景公赏赐给他的供养之地，是因为“万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉”。

D.【乙】文中的齐景公是一个尊重知识分子，并了解其内心需求的古代开明君主形象。

13.把“文言文阅读”【甲】【乙】两文中画线的句子翻译成现代汉语。（6分）

(1)乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之

(2)吾闻君子当功以受禄

四、古诗词赏析（共4分）

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。
山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。
惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。
人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

14. 诗的颈联，构思巧妙，匠心独运。请结合内容作具体分析。（2分）

15. 诗的尾联“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，“汗青”的意思是①_____，该联表达了作者的②_____。（2分）

五、古诗文默写（共10分）

16. 按原文默写（10分，第①小题2分，其余每空1分，凡多字、少字、错别字该空不得分）

① 将所要求默写的内容用正楷字写在下面的田字格内。（默写1分，书写1分）

所谓伊人，_____。

② 天街小雨润如酥，_____。（韩愈《早春呈水部张十八员外》）

③ 人不寐，_____。（范仲淹《渔家傲》）

④ _____，左牵黄，右擎苍。（苏轼《江城子·密州出猎》）

⑤ _____，宫阙万间都做了土。（张养浩《山坡羊·潼关怀古》）

⑥ _____，不亦君子乎？（《论语》）

⑦ 鸢飞戾天者，_____。（吴均《与朱元思书》）

⑧ “面朝黄土背朝天”，生动表现了劳动人民在烈日下辛勤劳作的情景。白居易在《观刈麦》中表现这种情景的诗句是“_____，背灼炎天光”。

⑨ 德不孤，_____。（《论语》）

六、综合实践（共10分）

请阅读下列材料，完成有关任务。

【材料一】西江是珠江水系的重要组成部分，西接云贵，贯穿广西，东接粤港澳，素有“黄金水道”之称。随着“珠江—西江经济带”发展规划上升为国家战略，广西实施“双核驱动”战略，打造西南、中南地区开放发展得战略支点。柳州—广西最大的工业城市和西江经济带重要的中心城市—再次面临发展良机。

【材料二】在柳州市政府召开的新闻发布会上，市委书记郑俊康介绍了柳州市所面临的新机遇和新挑战。自实施“实业兴市，开放强柳”战略以来，柳州市积极探索新常态下促进发展的新办法、新动力和新的增长点，取得了打造西江经济带核心城市的良好开局。柳州已成为国内第五个汽车年产量突破200万辆的城市，汽车产业产值突破2000亿元，增长13.7%。另外，柳州市新增自治区级工程技术中心5家，企业技术中心5家、重点实验室1家，国家级高新技术企业已达146家。战略性新兴产业产值突破300亿元，占全市总产值的8.3%。

【材料三】从各方面的优势来看，柳州市都具备成为西江经济带核心城市的条件，以汽车、机械、冶金三大支柱产业为龙头的柳州工业对周边城市有着重要影响力。毗邻柳州的来宾、河池两市期望与柳州“老大哥”开展全面合作，建立“柳来河”一体化经济区，整合三市资源，优势互补，组团发展，比翼齐飞。贵港市也希望与柳州仔交通的互联网、港口的联系对接方面加强合作，让两地经济扩面提质，互利共赢。

17. 【给柳州战略定位】请你根据以上材料，了解柳州应对“珠江—西江经济带”发展规划的战略思想，填写下表。（4分）

柳州的战略思想	柳州的有利条件
① _____ _____ _____	优势一：柳州是广西最大的工业城市，有汽车、机械、冶金三大龙头产业，并且增加了不少战略性的新兴产业。 优势二：② _____

18.【向柳州领导提问】假如你正在柳州市政府新闻发布会的现场，为了进一步了解柳州市开发战略性新兴产业的情况，你向郑俊康书记提一个问题，你将怎么说？（4分）

你这样说：_____。

19.【为区域合作点赞】下面是关于西江经济带区域合作的一条宣传标语，请你将它补齐，每个方框填写一个字。（2分）。

□□□□ 组团发展

□□□□

七、现代文阅读（二）（共16分）

温暖心窝的话语

包利民

①初中时，语文老师是个严厉的中年女人，姓王，那时我刚从农村转来县里中学，由于不了解这个老师，被她狠狠地批评了几次，以致一见她就害怕，心里有了阴影。

②当时我写字极潦草，虽然在王老师的调教下，已经工整了许多，却依然难以入眼。来新学校上学后，有一次交作文，我对作文还是有信心的，心想就算字写得难看些，作文的质量也能弥补不足。而且，听说王老师就要调走了，这些天上课一直有个年轻的林老师跟着听课，准备接手我们班的语文课。

③当我满怀希望地盼到把作文本发下来时，迫不及待地翻开，却如遭了当头一棒，我的三页作文被撕掉了！王老师有这个习惯，谁的作文写得不好，都会撕掉重写。我就经历了好几次。可是没想到，自己很有信心的作文，也是这个命运。而且全班就我一个人被撕了，心里黯淡到了极点。当我把重新写的作文交上去后，过了两天，课代表把我的作文本拿了回来。我翻开一看，还好，这次没有撕。

④我随意翻了翻，就在作文后面看到一句鲜红的评语：“你的作文写得是班上最好的，所以我把前一篇撕下来，留着作纪念了！”那一瞬间，我心里猛然一暖，再也没有了怨恨和不满，眼睛一下子就濡湿了！我跑去办公室，却见那个一直跟着听课的林老师在那里，她说：“王老师已经走了，调到别的城市去了！”

⑤王老师留在我作文本上的那句话，久久地温暖着我的学生岁月，及至以后走上写作这条路，与此也有着极大的关系。只是那以后，到现在的二十多年里，却再也没能见到她。

⑥大学毕业后我走上社会。有一年，我去了一个极偏僻遥远的大山深处的村庄，当了一段时间的代课老师。在那天涯海角般的地方，面对那些纯净的笑脸和清澈的眼睛，我渐渐地爱上那里。每天，除了给孩子们上课，更多的时候，孩子们会问我山外的事，听着我有声有色的讲述，他们的眼中全闪着向往的光。

⑦我在那里呆了三个月，离开时，正是秋天，满山的树和花正绚烂得一片深情。孩子们爬上前面的那座山，然后，那个当班长的女生给了一张叠着的纸，让我出了山再看。当我来到镇上，坐上通往县城的汽车，大山已被远远地甩在了身后。我打开那张纸，是一行字：舍不得老师，可不会留您，以后我们会去山外找您！二十个字，二十种笔体，我知道是班上的二十个孩子每人一个字写下的！我回望去，，大山已淡成一道浅影，又在我濡湿的目光中朦胧起来。

⑧这几句温暖心窝的话语，都留在我的心里，在我的生命里开出永不凋零的花朵。

⑨前年，我回到家乡的县城，在街上邂逅初中时后来教我们语文的林老师，她都已经有了白发，提起曾经给我作文本写下那句话的王老师，她却笑着说：“其实，那句话是我写的。王老师走了，我怕你对她有抱怨，我怕你因此对任何人失去信心，所以……”

⑩在七月的阳光下，我的眼睛刹那间又濡湿了。（选自《做人与处世》，有删改）

20.对于“我”那次交上去的作文，王老师和林老师分别作了什么事？（4分）

21.文中三次提到“我”的眼睛“濡湿”所包含的感情是否相同？为什么？（4分）

22.请从修辞运用的角度赏析第⑧段中画线的语句。（3分）

23.结合全文，说说第⑨段有何作用。根据你的理解，谈谈林老师是一位什么样的老师。

八、作文（50分）

24.请以“坚守”为题目写一篇作文。（50分）

写作要求：

- （1）文体不限。
- （2）全文不少于600字。
- （3）不得抄袭，不得套作。
- （4）行文中出现城区（县）名用“新城区”，校名用“希望中学”，人名用“小张、小王……”。

附答案：

1.C 2.D 3.C 4.B 5.C 6.A 7.C（“多由”） 8.B（文中未涉及到“遗产继承”） 9.A（全文结构是“总—分—总”） 10.D（谓：告诉，对……说） 11.B（介词，对，对于） 12.D（却不了解知识分子的内心需求）

13.（1）原先为了义宁愿牺牲（失去）自己的生命也不接受，现在却为了妻妾的侍奉二接受了。

（“乡”“受”翻译正确个1分，大意1分）

（2）我听说君子按照功劳的大小来接受俸禄。（“闻”“当”翻译正确个1分，大意1分）

14.诗人用“惶恐滩”和“零丁洋”这两个带有感情色彩的地名来抒写自己忧虑、孤独的心情（1分），地名与感情暗合（情景交融或寓情于景）（1分）。

15.①史册（1分）②围绕作者所表达的情感、气节、决心、态度、精神等回答即可，示例：耿耿忠心、爱国情怀、民族气节、舍生取义的决心、宁死不屈的精神等（1分）

16.①在水一方②草色遥看近却③无将军白发征夫泪④老夫聊发少年狂⑤伤心秦汉经行处⑥人不知而不愠⑦望峰息心⑧足蒸暑土气⑨必有邻

17.适合题意的提取和概括均可。

示例：①实施“实业兴市，开放强柳”战略（1分），打造西江经济带核心城市（1分）。②.柳州市西江经济带重要的中心城市（1分），对周边有着重要影响力，利于区域合作，建立一体化经济区（1分）

18.适合题意的表述均可。提问内容、简明表述、恰当称呼、得体有礼貌个1分

示例1：请问郑书记，柳州市已开发的战略性新兴产业主要有哪些项目？

示例2：郑书记，柳州市还将引进或开发哪些战略性新兴产业？请您谈一谈。

19.适合题意的表述均可。示例：整合资源（优势互补、扩面提质）比翼飞（稳增长、并肩行）七

现代文阅读（二）（共 16 分）

20.王老师不满意我的作文，把它撕掉了（2分）；林老师则以王老师的口吻给我写了肯定勉励的话（2分）。

21.三次“濡湿”所包含的感情不相同（1分）；第一次“濡湿”体现“我”因被老师肯定认同而喜悦、高兴的心情（1分）；第二次“濡湿”体现“我”对孩子们的留恋（或离开孩子们而感到内疚）（1分）；第三次“濡湿”体现“我”在知道真相后的震撼，感激（1分）。

22.运用了比喻的修辞手法（1分）。生动形象地表现这些话语的美好和温暖（1分），表达出“我”永远回味，永远为之感动的心理（1分）。（或生动形象地表现这些温暖人的话语（1分），给我带来了巨大的影响和永久的回味（1分）。）

23.这一段的作用是揭开事情真相，突出林老师的师德和爱心（1分），也解开前文的悬念，回应前文的伏笔（1分）；林老师用巧妙的方式来维护学生尊严和勉励学生进步，她是一位善良、智慧、教育有方、理解尊重学生、呵护学生成长的好老师。

八、作文（50分）

评分标准见中考要求。