

(一)(2016·南京)阅读下面文章，回答问题。

车夫老马

老舍

正说到热闹中间，门忽然开了，进来一阵冷气。车夫们几乎都怒目地往外看，看谁这么不得人心，把门推开。

门外的人进来了，也是个拉车的。看样子已有五十多岁，穿着件短不够短、长不够长的棉袄。两个耳朵冻得通红，红得像要落下来的果子；眉上、短须上都挂着些冰珠。一进来，摸住条板凳便坐下了，挣扎着说了句：“沏一壶。”

茶还没有沏来，老车夫的头慢慢地往下低，低着低着，全身都出溜下去。

大家马上都立了起来：“怎啦？怎啦？”说着，都想往前跑。

“别动！”

茶馆掌柜的有经验，拦住了大家。他独自过去，把老车夫的脖领解开，就地扶起来，用把椅子杈(qiàng, 支撑)在背后，用手勒着双肩：“白糖水，快！”

糖水刚放在老车夫的嘴边上，他哼了两声。

“喝点水！”掌柜的对着他耳朵说。

“啊？”老车夫睁开了眼，看见自己是坐在地上，腿蜷了蜷，想立起来。

“先喝点水，不用忙。”掌柜的说。

大家几乎都跑了过来。

“哎！哎！”老车夫向四围看了一眼，双手捧定了茶碗，一口口地吸糖水。

慢慢地把糖水喝完，他又看了大家一眼：“哎，劳诸位的驾！”

说得非常的温柔亲切，绝不像是由那个胡子拉碴的口中说出来的。说完，他又想往起立，过去三四个人忙着往起搀他。他脸上有了点笑意，又那么温和地说：“行，行，不碍！我是又冷又饿，一阵儿发晕！不要紧，不要紧！劳诸位哥儿们的驾！”

这时候，老者的干草似的灰发，脸上的泥，炭条似的手，那个破帽头与棉袄，都像发着点纯洁的光，如同破庙里的神像似的，虽然破碎，依然尊严。大家看着他，仿佛唯恐他走了。听到老车夫说肚子里空，祥子猛地跑出去，飞也似的又跑回来，手里用块白菜叶儿托着十个羊肉馅的包子，一直送到老者的眼前，说了声：“吃吧！”

“哎！”老者像是乐，又像是哭，向大家点着头。

“到底是哥儿们哪！拉座儿，给他卖多大的力气，临完多要一个子儿都怪难的！”说着，他立了起来，要往外走。

“吃呀！”大家几乎是一齐地喊出来。

“我叫小马儿去，我的小孙子，在外面看着车呢！”

一个中年的车夫开开了点门缝：“小马儿！小马儿！你爷爷叫你哪！”

老者用手摸了好几回包子，始终没往起拿。小马儿刚进门，他拿起来一个：“小马儿，乖乖，给你！”

小马儿也就是十二三岁，脸上挺瘦，身上可是穿得很圆，立在老者的身旁，右手接过包子来，左手又自动地拿起来一个，一个上咬了一口。

“哎！慢慢的！”老者一手扶在孙子的头上，一手拿起个包子，慢慢地往口中送，“爷爷吃两个就够，都是你的！吃完了，咱们收车回家。”

小马儿对着包子点了点头，吸溜了一下鼻子：“爷爷吃三个吧，剩下都是我的。我回头把爷爷拉回家去！”

“不用！”老者得意地向大家一笑，“回头咱们还是走着，坐在车上冷啊。”

老者吃完自己的份儿，等着小马儿吃净了包子，立起来，绕着圈儿向大家说：“劳诸位哥儿们的驾啦！”伸手去拉小马儿。

祥子呆呆地立在门外，看着这一老一少和那辆破车，心中感到一种从来没有过的难受。在小马儿身上，他似乎看见了自己的过去；在老者身上，似乎看到了自己的将来！

(选自《骆驼祥子》第七章，商务印书馆2012年版，有删改)

1. 根据选文内容，填写下表。

关于情节	关于人物
老马一进茶馆就晕倒	老马生活很贫苦
(1)老马喝糖水，谢众人	老马待人很(2)谦和
(3)老马把包子省给孙子吃	老马对孙子很疼爱
爷孙吃包子，谢别众人	老马因孙子孝顺而(4)得意

2. 联系上下文，揣摩下列词句。

(1)老车夫的头慢慢地往下低，低着低着，全身都出溜下去。(“出溜”是北京方言，请推断其含义，并说说运用这个词的好处。)

“出溜”是“滑”的意思，这里形象地写出了老马又冷又饿不由自主晕倒的状态。

点拨：本题考查词语的表达效果的能力。分析时先要说出“出溜”的意思，“出溜”是“滑”的意思，生动写出了老马晕倒时不由自主的样子。

(2)“哎！”老者像是乐，又像是哭，向大家点着头。(为什么老马会有“像是乐，又像是哭”的表情?)

老马像是乐，是因为他晕倒后得到了大家的关心和帮助，感到很温暖；像是哭，是因为自己虽努力拉车却依然生活艰难贫苦，感到很无奈。点拨：本题考查揣摩人物心情的能力。“乐”和“哭”生动地写出了老马此时复杂的心情，他为得到众人的帮助而高兴，为自己辛勤付出，但命运悲惨而哭。

3. 茶馆掌柜的处理车夫忽然晕倒的状况很有经验，这说明了什么?

掌柜的处理车夫晕倒的状况很有经验，说明了掌柜的善良，常常救助这样的车夫；也说明了车夫因冷、饿晕倒的现象较常见；还说明了底层人民普遍生活很贫苦。

4. 在《骆驼祥子》中，老马和小马最终的命运如何?老马这个人物形象有哪些作用?

小马病死在老马的怀里；老马被迫改行，孤独而凄凉地度过余生。老马这个人物在小说中的作用是：揭示了勤苦而不能满足基本生活需求的劳动者的共同命运；揭露了不让好人有出路的黑暗社会现实；成为祥子人生态度转变的关键因素之一。

(二)(2017·预测)阅读下面文章，回答问题。

雪花的心跳

杨琳芳

① 雪花是一种精灵、一种凄美。喜欢雪花飞扬的姿态，喜欢雪花清纯的模样，总之，方医生认为一年四季，雪是世间最美丽的景致。

② 当方医生在晨暮四罩中打开房门，想融进雪儿飞舞的欢乐之中去感受雪花的心跳时，不远处雪光映照下有一个黑影一闪不见了。方医生的神经一紧，低头发现自家的门口台阶上放着一个长长的软软的包裹，方医生马上意识到这里边包的是一个孩子，他急忙把包裹抱到房屋温暖的火炉旁，掀开褥子一角，一个大约三个月大的可爱女婴还在甜甜地睡着。医生本能的责任心，促使他快速对小女孩做了一个身体检查，五官端正，心肺跳动正常。此时，小女孩睁开紫葡萄一样的双眼，绽开一脸玫瑰般的笑靥。

③ 可当方医生扯下套在小女孩脚上的毛袜时，突然发现女孩脚有残疾，他无奈地苦

笑着想，谁让自己被人称作针灸大师呢？方医生喜欢雪，从此就给小女孩起名雪儿，把拣到雪儿的这一天定为她的生日。

④三年过去，雪儿在方医生的精心治疗下，脚已基本正常。活泼可爱的雪儿在房间里跑来跑去，不时给方医生一家和病人带来阵阵的笑声。但让方医生感到困惑的是，三年来他总是感到有个黑影幽灵一般在他周围徘徊，这个黑影到底是谁呢？他究竟要做什么？

⑤又是一个雪天，方医生一家正给雪儿过生日，一对中年夫妇提着一大兜礼品来到方医生家。中年男人说：“方医生，去年冬天我来城里办事，突然犯了胃病，是你一针扎下去，治好了我的病，还没要我一分钱，您瞧，一直到今天，我才来向您表示感谢。”方医生搜寻了所有的记忆，最后还是记不起来，只好很含糊地应答：“那没什么，那没什么。”中年男人说：“是啊！您看好了那么多的病人，记不住他们的情况了，可病人一辈子不会忘记您啊！”末了，和中年男人一块来的女人抱起雪儿左看右看，上看下看，眼里噙着泪水说：“你们的女儿可真漂亮呀！”雪儿用手擦拭着她的泪说：“阿姨，你哭了？”女人放下雪儿，把脸扭了过去。

⑥中年夫妇走后，心生疑窦的方医生忙打开礼包，只见里面有三套不同季节的女孩服装和一些零食，下面还压着一封信。他急忙展信细看，只见信中这样写道：

⑦尊敬的方医生，我是三王庄的一个养蜂人，几年来，在你眼前晃动的那个身影就是我。三年前女儿出生，我和妻子就发现了她的脚有残疾，要治好女儿的病需要花很多的钱知道您是方圆百里的针灸名医，治好了不少有脚疾的人，于是我们心一横，就做出了这样不道德的事，想再要个健康的男孩传宗接代。之后，我们如愿以偿，可是儿子不久前又因病夭折了，我们的生活灰暗到了极点。我无数次跑到您家门口远远望着聪明、乖巧、跑来跑去的雪儿，还无数次整晚守候在您的窗前，聆听雪儿的笑声。有几次，我甚至萌生了趁你们不注意偷走她的念头，但每当听到你们全家人的欢声笑语，看到雪儿幸福健康地成长，良心就会受到谴责。我很惭愧，后悔自己无情地丢弃了义务和责任，从此永远失去了女儿……方医生，我已和妻子订好了南下的火车票，准备到南方放蜂发展去，等到雪儿上大学的时候，为她准备一笔丰厚的学费，也好弥补我们一生的过失，弥补对您和雪儿的亏欠，这是我们夫妻唯一的心愿了！王心悔。

⑧未看完信，方医生已泪盈眼眶。雪儿像为亲生母亲擦拭泪水一样为方医生擦去眼角淌下的泪，稚气地问：“爸爸，你为什么也哭啊？纸上写的什么，给我念念好吗？”

⑨方医生抱起雪儿缓缓站起来，凝望着窗外翩翩起舞的雪花，像往日感受雪花的心跳一样，感受着雪儿的心跳，他亲了亲雪儿红苹果般的脸说：“等到你考上大学的时候，一定会念给你听的。

(选自《精选小小说》，有删改)

1. 请从方医生的角度，将小说的主要情节补充完整。

领养弃婴→困惑黑影→了解真相→感受心跳

2. 仔细品味第⑤段中画线的句子，联系上下文，揣摩“女人”此刻的心理活动。

通过“放下”“把脸扭过去”等动作，写出了女人掩饰内心的痛苦和愧疚，不想让雪儿知道真相的心理。

3. 联系全文，说说你对第①段中画线句子的理解。

雪花是故事发生的背景，文章以“雪花”开篇，又以“雪花”收束，全文贯穿“雪花”。雪花的美折射出人物的心灵之美，见证了方医生高尚的情操和养蜂人的愧疚、亲情和自我救赎医治了雪儿父母的思想残疾。

4. 结合文章内容，分析方医生是一个怎样的人。

方医生是一个医术高明的医生，被人称作“针灸大师”，医好了雪儿的残疾；他还是一个有仁爱之心的人，品德高尚，他收养并医好了雪儿，理解和体谅了养蜂人的“救赎”行为，并被养蜂人的行为所感动。

5. 下列对本文的理解和分析不正确的一项是(A)

- A. 文中两处写雪儿擦拭大人的泪水，前者表现雪儿的乖巧，后者表现方医生的担忧。
- B. 那封信的作用主要有：揭示雪儿被抛弃的原因，推动情节发展，升华小说主旨。
- C. 小说题目形象深刻，雪花高洁，故事曲折，揭示出激荡人心的复杂的人性人情之美。
- D. 方医生不仅医治了雪儿的身体残疾，更医治了雪儿父母的思想残疾。

点拨：A项后者表现方医生是被感动得“泪盈眼眶”，而非“担忧”。

不用注册，免费下载！