

湖南省怀化市 2021 年中考语文试题

一、语言积累与运用 (41 分, 选择题每小题 3 分)

1. 请给下列文段中加点的字注音或根据拼音写汉字。

“天行健，君子以自强不息。”这句话出自《周易》，意思是天道运行，刚健有力，永无止息，而君子处世，也应该遵 xún 天道，刚毅坚韧，持之以恒，努力前进，永不懈 dài。这是我国传统文化的精髓，也是中华民族生不是的精神源泉之一。

(1) 遵 xún () (2) 懈 dài () (3) 精髓 ()

2. 下列句子中加点成语使用不正确的一项是 ()

- A. 清晨，我站 北京天安门广场上，看着五星旗冉冉升起，一种自豪感便油然而生。
- B. 从砾石堆上四面张望，晶莹连绵的冰峰、平坦辽阔的冰河历历在目。
- C. 在中考励志大会上，校长那充满激情、栩栩如生的演讲让同学们更有信心了。
- D. 工作组成员在“脱贫攻坚战”中直面困难，从不拈轻怕重，为当地老百姓办了许多实事。

3. 下列句子中没有语病的一项是 ()

- A. 我省要全面加强森林生态文明建设，提高森林资源开发利用的效率和范围。
- B. 通过“师德师风”主题教育学习，使老师们认识到“不忘教育初心，牢记教育使命”的重要意义。
- C. 有大约 800 年左右历史的巴黎圣母院突发大火，尖塔倒塌，屋顶烧毁，损失惨重。
- D. 在学习中我们应该注意培养自己提出问题、分析问题、解决问题的能力。

4. 下列语法分析不正确的一项是 ()

- A. “白杨树实在是不平凡的，我赞美白杨树！”这句话中的“白杨树”“平凡”“赞美”三个词的词性分别是名词、形容词、动词。
- B. “艰苦奋斗”是中华民族的传统美德，是中国共产党人的传家宝。”这句话中划横线的四个短语都是偏正短语。
- C. “我们学习党史，不仅要感悟思想伟力，更要担当起历史赋予的责任。”这是一个选择复句。
- D. “吴孟超以高超的医术、高尚的医德，书写了济世苍生的传奇。”这句话的主干是“吴孟超书写传奇”。

5. 下列句子标点符号使用正确的一项是 ()

- A. “哎呀，真是美极了！”皇帝说：“我十二分的满意！”
- B. 没有实力，信心不过是无源之水；没有信心，拼搏只能是无本之木。
- C. 是微信转账？还是支付宝付款？他拿不定主意。
- D. 著名作家、翻译家杨绛先生的代表作有“洗澡”“干校六记”“我们仨”等。

6. 下列关于文学、文化常识表述不正确的一项是 ()

- A. 干支纪年即以天干和地支组合纪年。2021 年用干支纪年则为辛丑年，丑对应十二生肖的牛，那么这一年出生的小孩属相是牛。
- B. 《论语》中有不少语句逐渐演化并固定为成语，如“温故知新”“舍生取义”“不耻下问”“扶摇直上”等成语就出自其中。
- C. 说，是古代一种议论性文体，大多就一事、一物或一种现象抒发作者感想。《爱莲说》《马说》同属这种文体。
- D. “大漠孤烟直，长河落日圆”中“河”指“黄河”；“指通豫南，达于汉阴”中“阴”指“山的北面、水的南面”。

名著阅读 (6分)

7. 下图是某同学为文学名著游记手绘的一幅画。请仔细观察，并按要求作答。



① 图上文字中的“嫂嫂”指的是_____ (人物名)，图中表现的情节是_____。

② 请写出两个与孙悟空直接相关的其他情节。

8. 法国著名的科幻和探险小说家儒勒·凡尔纳创作的科幻小说_____ (作品名)。讲述了一位叫尼摩的船长驾驶自己设计制造的潜水艇_____ (船名) 在海底探险的神奇故事。

9. 古诗文默写

- (1) 海日生残夜，_____ (王湾《次北固山下》)
- (2) 报君黄金台上意，_____。(李贺《雁门太守行》)
- (3) 大道之行也，天下为公，选贤与能，_____。(《大道之行也》)
- (4) ……故自号曰醉翁也。_____，在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)

(5) 古往今来，诗人们用生花妙笔向我们描绘了中华大地上一幅幅美丽 画卷，如杜甫在《望岳》中用“_____，_____”表现泰山神奇秀丽、巍峨高大；又如岑参在《白雪歌送武判官归京》中用“_____，_____”表现西北边塞八月飞雪的奇异景象。

综合性学习与运用。

【材料一】

红网时刻怀化 12 月 4 日讯（记者张金东）12 月 4 日上午，怀化好人馆在市图书馆揭开面纱。好人馆以图片、文字等形式，集中展示了 198 位好人和 2 个集体的各级道德模范的感人事迹，生动诠释了助人为乐、见义勇为、敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲的道德内涵。市委常委、市委宣传部部长罗国宇为好人馆揭牌。

一个好人就是一枚火种，一个典型就是一面旗帜，一个模范就是一座丰碑，近年来，怀化市涌现出一大批道德模范和身边好人，宋先钦、周秀芳等人先后荣获“全国道德模范”荣誉称号或者该项荣誉提名奖，先后有 34 人荣登“中国好人榜”。

【材料二】

周秀芳，今年 73 岁，是浙江宁波市退休教师。2014 年周秀芳赴贵州支教，2015 年开始到湖南溆浦支教。几年来，周秀芳把宁波、杭州、上海等地数万市民的爱心源源不断地“搬”到湖南、贵州山区。除了捐建 30 所希望小学，她还为 400 多名贫困生联系爱心捐助，获赠款物总价值达 3500 多万元。为解决希望小学师资短缺的问题，她还发动宁波的退休教师、大学生去贵州、湖南山区支教。2018 年，她开始在产业领域尝试精准扶贫的新路子。在她牵头下，2019 年，溆浦县北斗溪镇华容村的村民开始尝试栽种“红美人”树苗，沪杭甬研学实践基地落户溆浦。支教、建希望小学、产业扶贫、建立研学基地……周秀芳的爱心半径逐渐扩大，她的事迹感动了很多，她本人也因此荣获“中国好人”“全国道德模范”等荣誉称号。

请你结合上述两则材料完成答题。

10. 请将【材料一】概括为一句话新闻（25 字以内）。

11. 怀化好人馆展示的好人事迹生动诠释了中国好人的哪些道德内涵？

12. 学校开展以“学习好人精神，弘扬中华美德”为主题的系列活动，校广播站安排了一次采访活动。小记者李明事先拟写了一份采访提纲，提纲有缺漏，请你在①、②两处各提一个问题，帮他补充完整。（温馨提示：提问要尊重采访对象，注意语言得体）

| | |
|-------|--------------------------|
| 时间、地点 | 6 月 21 日下午 3 点，学校团委办公室 |
| 采访对象 | “中国好人”“全国道德模范”荣誉称号获得者周秀芳 |
| 采访目的 | 了解好人事迹，弘扬好人精神 |
| 采访形式 | 深度访谈、照片拍摄 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 采访器材 | 笔、纸、照相机 |
| 采访内容：了解周秀芳支教和扶贫的经历探询她做好人的初心，聆听她的教诲。 | 请说说您获得“中国好人”“全国道德模范”荣誉称号后的感受。 |
| | ① |
| | ② |
| | 您真是我们学习的好榜样，最后请您送给我们几句话表达您对我们的期望。 |

二、阅读 (49分)

(一) (10分)

非连续性文本阅读

【材料一】

多条技术路线并举是我国新冠疫苗研发的布局，目前已有灭活和病毒载体两条技术路线的新冠疫苗获批上市。

新冠疫苗有的打三针，有的打两针，有的打一针，这是因为不同技术路线的疫苗特性不同。但其目的只有一个：保障效果和安全性。

虽然制备方法、接种程序上各不相同，但目前投入接种的在接种方式（上臂三角肌注射）、年龄范围（18周岁及以上）、安全性和最终免疫效果（均满足世卫组织和我国药品审评中心CDE的保护效力要求）方面几乎是一致的。

【材料二】

近期中国内地出现疫情散发病例，疫苗接种意愿也随之上升。中国国家卫生健康委员会公布数据显示，截至2021年5月28日，31个省（自治区，直辖市）和新疆建设兵团累计报告接种新冠病毒疫苗60299.1万剂次。

中国疾控中心流行病学首席专家吴尊友表示，疫苗接种有两个保护效果：第一，是对疫苗接种的个体产生的保护效果；第二，在人群当中，当接种的个体达到一定比例时就能够形成对群体的保护，这个叫做群体免疫概念。群体免疫对不同的传染病所需要的接种率的临界值是不一样的，传染性越强，需要接种的比例就越高，像新冠，它需要接种率达到人群的70%、80%，才能产生群体保护效果。

【材料三】

第74届世界卫生组织大会于2021年5月24日召开。中国国家卫生健康委员会主任马晓伟在大会发言，呼吁各方团结抗疫，确保疫苗、诊断试剂等公共产品公平可及，推动构建人类卫生健康共同体。

多位与会国代表感谢中国援助抗疫。塞内加尔、塞拉利昂、东帝汶等国代表感谢中国援助的新冠疫苗，并称新冠疫苗作为强有力的疫情应对工具，可以帮助各国控制疫情、恢复经济。墨西哥、乌干达、尼日尔

等国代表称，中国在抗疫进程中为他们提供了巨大支持，不仅分享了最初新冠病毒基因序列，还推动了这些国家的新冠疫苗接种进程。

(摘编自微信公众号“果壳”科普文章与中国新闻网新闻)

13. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是 ()

- A. 中国的新冠疫苗研制采用多种技术路线，已投入接种的疫苗其安全性、有效性都是相对可靠的。
- B. 虽然新冠疫苗在制备方法、接种程序上不尽相同，但在接种方式，免疫效果方面都完全是一致的。
- C. 新冠病毒传染性极强，因此要形成有效群体免疫屏障，需要实现更高的新冠疫苗接种率。
- D. 世界各国在新冠疫情防控过程中无法独善其身，构建人类卫生健康共同体需要各界各国的参与。

14. 请你说说材料二中运用了哪几种说明方法。

15. 依据材料三，请说说中国在全球新冠疫情防控过程中的哪些做法体现了大国担当。

(二) (17分)

小说阅读

谁的微信

蒙福森

那天，老高在上班。近来单位的事特别多，特别烦。老高正忙着，突然，口袋里的手机振动了一下，老高拿出手机一看，有一条微信，儿子发来的。老高的儿子在外地读大学，已经大四了，还有几个月就毕业了。

“老爸，下班了？”

老高回复：“没有，正忙着呢。”

“您和老妈还好吗？”

老高蓦然一怔，回道：“好，都好。你呢？好吗？”

“我啊，很好，我每天跑步，打球，上课……过几天我要参加学校篮球比赛……”

老高看着手机里大段大段的文字，心想：今天儿子咋回事了？太阳打西边出来啦？

老高有些茫然。

儿子继续发微信，一条接一条，老高读得眼花缭乱，一条还没有看完，没来得及回复，另一条又来了。

老高懵了。

老高去了一趟卫生间，洗了一把脸，好让头脑冷静下来。洗过脸后，老高思维清晰多了，脑海里突然间跳出一个念头来——接下来，他该问钱了吧。

“老爸，我想买台电脑用来学习。给我打三千块钱，好吗？”

老高在心里窃笑了一下，回道：“好啊。你什么时候要？”

“当然是现在啦。”

“可我正上班呢，忙得很，没空。下班再打给你好吗？”

“好。你什么时候下班？”

“十二点。”

手机终于像一匹奔跑了很久的马，暂时安静下来了。

下班后，老高刚回到家，儿子的微信又来了：“老爸，怎么还没打钱啊？我在街上，等着买电脑呢。”

老高立刻回了一句：“等等。”老高对老婆桂芬说：“儿子来微信了，要钱买电脑呢。”

桂芬说：“那赶紧打给他呀。”

老高说：“可我怀疑这不是咱们儿子。和我微信聊天的，应该是一个骗子，他捡到了咱儿子的手机，想敲诈一笔！”

桂芬大吃一惊：“这、这是怎么回事啊？你咋知道是骗子？你打儿子电话啊！”

老高说：“打了，没接。和他微信聊天，他就聊。”

桂芬说：“打儿子辅导员的电话，跟儿子联系。”

辅导员的电话打通了，联系上儿子后，儿子说，手机丢了，正在上课，本想放学后再打电话告诉你们。

老高说，有人捡到你的手机了，想诈骗一笔钱。

儿子哦了一声，没说几句就挂掉了。老高说：“看见了吧，这才是咱儿子。”

桂芬觉得奇怪，问老高：“你咋知道那不是咱们儿子？”

老高打开儿子的微信给桂芬看：“这几年儿子在上海读大学，你什么时候见过他主动问候我，并和我聊这么多话——每次，无论我说什么，写了多少字，苦口婆心，语重心长，他都草草地简单回复几个字：‘嗯’‘哦’‘知道了’等等。我第一次见到这么热情的儿子，跟我聊了这么多，心里就嘀咕：这是我儿子吗？该不会是骗子吧？你看看，果然是骗子！”

桂芬叹息：“谁让你和儿子有代沟有隔阂啊！从小到大，你和儿子说过多少句话？”

老高沉默下来，有些伤感。

桂芬安慰他：“唉，现在的年轻人都这样，你别往心里去。”

老高很不高兴：“年轻人就是这样吗？”

“你发什么火，你不也是这样——你跟你父母一年到头聊过几句话？你关心过他们吗？你有多久没去看望他们了？有多久没和他们一起吃饭了？”桂芬瞪了老高一眼。老高的心突然痉挛了一下，像被子弹击中一样。

黄昏时，电闪雷鸣，大雨滂沱。老高的心里，像被雨水浇湿了似的，湿漉漉的。

老高冒雨来到一栋旧楼，提着大包小包，上到五楼，昏暗的路灯下，老高望着那扇熟悉而又陌生的门，百感交集，稍顷，轻轻地敲了一下，一下，又一下。

“谁呀？”屋里，一个苍老的声音传出来。

那是老高年近八旬的老父亲的声音。

“爸，是我……”老高靠在门框上，不由自主地，脸上泪水肆意流淌。

(选自《微型小说选刊》，有改动)

16. 下列对小说的理解和分析，不正确的一项是 ()

- A. 本文从老高收到“儿子”不寻常的微信写起，再写老高识破骗局并在与妻子的对话中自我反省，最后写老高雨夜回家探望父母。
- B. 文中的老高是一个渴望得到儿子的关爱，但又和儿子存在代沟与隔阂的父亲形象。
- C. 文中桂芬说的“你发什么火……”这句话主要是针对老高对她发火而做出的反击回应，此时她觉得很委屈。
- D. 这篇小说大量采用对话描写，通过对话描写，能很好地表现人物的心理活动，同时也推动了情节发展。

17. 小说开头部分老高看到“儿子”发来的一连串微信后，内心也产生一系列反应，请从文中找出描述老高反应的词语并填到下列横线上。

① _____ → ② _____ → ③ _____ → 冷静

18. 请简要赏析文中划线句子。

黄昏时，电闪雷鸣，大雨滂沱。

19. 小说结尾处写到老高“脸上泪水肆意流淌”，请说说老高流泪的原因。小说到这里戛然而止，请简要分析这样结尾的好处。

20. 这篇小说折射出什么社会现象？作为一个孩子，你觉得可以为改变这种现象做出哪些努力？

(三) (6分)

诗歌鉴赏

【甲诗】

过松源晨炊漆公店 (其五)

杨万里

莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。
政入万山围子里，一山放出一山拦。

【乙诗】

桂源铺

杨万里

万山不许一溪奔，拦得溪声日夜喧。
到得前头山脚尽，堂堂^①溪水出前村。

【注释】①堂堂：形容阵容或力量壮大。

21. 这两首诗都用到的修辞手法是_____。【甲诗】后两句用“放”“拦”这两个动词，生动地写

出了山山相连的特点，富有情趣。【乙诗】前两句用“_____”“_____”这两个动词，形象地描绘了溪水奋力前行的画面。

22. 下列对这两首诗的理解或赏析，不正确的一项是（ ）

- A. 这两首诗都是哲理诗，通过某一现象揭示一定的人生哲理，给人以启发。
- B. 【甲诗】前两句是描摹，后两句是议论，诗人借助一系列的景物描写，通过写山区行路的感受，创造了一种深邃的意境。
- C. 【甲诗】运用了虚实结合的写法，实写翻山越岭，虚写人生中的困难一个接着一个。
- D. 【乙诗】蕴含的哲理是：我们在人生道路上只有不畏艰难、奋勇向前，才能战胜困难，取得胜利。

(四) (16分)

文言文阅读

【甲】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

(选自《资治通鉴》)

【乙】

金溪^①民方仲永，世隶^②耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收^③族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文^④理^⑤皆有可观者。邑人奇之，稍稍^⑥宾^⑦客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳^⑧仲永环谒^⑨于邑人，不使学。

余闻之也久。明道^⑩中，从先人还家于舅家见之十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉，曰：“泯然^⑪众人矣。”

(选自《王文公文集》)

注：①金溪：地名，今在江西金溪。②隶：属于。③收：取，团结。④文：文采，⑤理：道理。⑥稍稍：渐渐。⑦宾客：把……当作宾客。⑧扳：通“攀”，牵，引。⑨环谒：四处拜访，⑩明道：宋仁宗赵祯年号(1032-1033年)，⑪泯然：消失，指原有的特点完全消失了。

23. 下列各组句子中，加点的虚词意义和用法相同的一项是（ ）

- A. ① 大兄何见事之晚乎 ②忽啼求之
- B. ① 不以物喜，不以己悲 ②或以钱币乞之
- C. ① 其文理皆有可观者 ②其真无马邪
- D. ① 但当涉猎，见往事耳 ②但少闲人如吾两人者耳

24. 用“/”给文中画线句子断句（限两处）。

从先人还家于舅家见之十二三矣。

25. 解释下列句中加点的词。

(1) 及鲁肃过浔阳

(2) 卿今者才略

(3) 父异焉

(4) 自是指物作诗立就

26. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 卿言多务，孰若孤？

(2) 令作诗，不能称前时之闻。

27. 吕蒙和方仲永的故事引人深思，请结合自身学习经历谈一谈你受到的启发。

三、写作（60分）

28. 按下面要求作文。

“杂交水稻是我毕生追求的事业，50多年来我一直心怀两个梦想，一个是‘禾下乘凉梦’，就是要选育出高产、更高产的杂文水稻，让中国人的饭碗牢牢端在自己手里；另一个就是‘杂交水稻覆盖全球梦’，将杂交水稻推广到世界上其他国家和地区，造福更多的老百姓。”这番话体现了袁隆平院士对解决中国和世界粮食安全问题的担当精神。

作为少年，你在家庭、学校、社会中是否有过自己担当？请以“担起这份责任”为标题，写一篇文章，叙述你自己的担当经历，或者谈谈你对担当的看法。

要求：①文体不限（诗歌、戏剧除外）；②文章不得出现自己的真实姓名、校名等相关信息；③不得抄袭，不能套作；④不少于600字。

