

2023年广西初中学业水平考试语文

(全卷满分 120 分 考试时间 150 分钟)

注意事项：

- 1.答题前，考生务必将姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上。
- 2.考生作答时，请在答题卡上作答（答题注意事项见答题卡），在本试卷、草稿纸上作答无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累 (21 分)

班级正在制作短视频《壮美广西》，以下是部分解说词，请你阅读后完成下面小题。

【开篇画面】广西，站在中国这张异彩纷呈的全家福的西南一隅。她像一个朴实的邻家姑娘，不太张 yáng ()，却难掩其秀外慧中。这里有得天独厚的绿水青山，有多姿多彩的民族风情。各族人民像石榴籽一样紧紧抱在一起，在这里安居乐业，共同描绘美丽和谐的新时代画卷。

【节日画面】广西各民族都有自己的传统节日。每逢节日，人们载歌载舞，欢聚一堂。“三月三”是壮族的传统节日，如今也是广西各族人民共同庆祝的节日。每年“三月三”，各族歌手齐聚歌圩，你唱我和，以歌会友，以歌传情。真可谓“_____，_____”。

【体育画面】广西的民族传统体育项目相当丰盛，其中不少项目深受各族群众喜爱。在壮族、仫佬族等少数民族中，抢花炮是非常流行的民间传统体育活动。各地潜心挖掘传统体育项目，推广民族体育活动，让一些体育项目从小众逐步走向大众。

1. 阅读“开篇画面”解说词，根据拼音写汉字，给加点字注音。

(1) 张 yáng () (2) 和谐 ()

2. “开篇画面”解说词中有不少成语，请写出其中 3 个

3. 结合语境，解释语段中画波浪线的词语。

(1) 欢聚一堂

(2) 潜心

4. 从下列句子中选出一副对联，将相应的序号填到横线处，使解说词内容连贯，上下联顺序正确。

① 八桂团结谱新曲 ② 四海风云增光辉 ③ 九州奋发奏华章 ④ 五湖气象呈祥瑞

5. 下列从语段中选出来的句子，有语病的一项是 ()

- A. “三月三”是壮族的传统节日，如今也是广西各族人民共同庆祝的节日。
- B. 每年“三月三”，各族歌手齐聚歌圩，你唱我和，以歌会友，以歌传情。
- C. 广西的民族传统体育项目相当丰盛，其中不少项目深受各族群众喜爱。
- D. 在壮族、仫佬族等少数民族中，抢花炮是非常流行的民间传统体育活动。

6. 请根据下表提供的信息，按要求填写内容。

主题	文学常识与名句	出处
自然	诗人①_____ (人名) 登临碣石山，写下“②_____，百草丰茂”，让我们一览草木的茂盛；白居易漫步钱塘湖畔，写下“③_____，_____”，让我们看到了早春花草欣欣向荣的趋势。	《观沧海》 《钱塘湖春行》
	刘禹锡虽身在陋室，但“谈笑有鸿儒，④_____”，交往的都是品性高雅的朋友。	《陋室铭》
品性	面对生活中的困难，我们可以学习苏轼“归去，⑤_____”的豁达乐观。	《定风波》 (莫听穿林打叶声)
	陆游以“零落成泥碾作尘，⑥_____”来寄托自己坚守高洁品格 志向。	《卜算子·咏梅》
情怀	送别友人，我们常吟诵王勃的“⑦_____，_____”来表明真挚的友谊不受距离远近的影响。	《送杜少府之任蜀州》
	参观爱国主义教育基地，我们深刻理解了革命志士秋瑾“算平生肝胆，⑧_____”的济世情怀。	《满江红》 (小住京华)

二、阅读 (39 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 3 小题, 7 分)

阅读下面的文字, 完成下面小题。

【材料一】

“民以食为天, 食以稻为先。”粮食是历史深层的决定因素, 解决好吃饭问题始终是各个国家历朝历代的首要之事; 粮食也是文明的根基与源头。粮食的影响无处不在。纵观世界, 人类主要有两大粮食作物——水稻与小麦。从对环境条件的适应性来看, 水稻比小麦占优势。当前在中国, 水稻可从海南岛种到黑龙江, 种植区域更广。从食用情况来看, 稻米食用比小麦方便, 稻谷脱壳成米就可直接煮食, 而小麦一般得脱壳后加工成面粉才拿来食用。小麦不大可能做成“米饭”, 但大米可磨成粉, 制作食物。

(摘编自岳玉峰《中国水稻史话》)

【材料二】

中国的饮食当中, 最平常也最离不开的食物就是五谷。据记载, 古代“五谷”之说始于春秋战国, 后来逐渐约定俗成, “五谷”即指稻、黍、稷、麦、菽五种作物, 分别对应着今天的水稻、黄米、小米、小麦和大豆。五谷的概念形成之后相沿了两千多年, 这几种粮食作物在全国的粮食供应中, 所处的地位常常因时而异。但水稻作为华夏民族主要粮食的地位始终得以维持。

汉朝时期, 中原及关中是当时人口最密集的地方, 江南人口稀少。那时各地区人口的多少, 与当地的粮食产量有着密切的关系。尽管当时水稻在南方很重要, 但其总产量远不及北方主要作物——小米。唐代开始, 水稻在全国粮食供应中的地位才日益提高, 并在唐末登上第一粮食作物宝座。宋真宗年间, 从越南引进的优质水稻品种——占城稻在江淮引种成功, 而后在东南各省普遍栽种, 提高了粮食的总产量, 并得以供养宋朝末年创纪录的 1 亿人口。水稻作为首要粮食作物的地位终于得到彻底巩固。到明代, 人们有“今天下育民人者, 稻居什七”一说, 可见水稻在粮食供给中的重要地位。后来, 随着人口的迁徙和垦荒的推进, 水稻“南征北战”, 从“苏湖熟”到“湖广熟”, 从“北大荒”到“北大仓”, 一个个故事记录了水稻与区域文明发展之间的关联。

水稻不仅是续命养身的第一大主粮, 还是孕育中华文化和塑造中华文明的重要作物。具有万年稻作史的中国, 稻米文化已深入其中, 无处不在。稻米文化不仅养成了今天中国人的许多生活习性, 更培养了今天中国人的精神气质。

(摘编自程强《水稻之于中华文明》)

【材料三】

2022 年中国稻谷、小麦、大豆种植面积及产量统计表

种类	种植面积 (万公顷)	总产量 (万吨)	单位面积产量 (万吨)
----	------------	----------	-------------

稻谷	2945	20849	7.08
小麦	2352	13772	5.86
大豆	1024	2028	1.98

(数据来自《中华人民共和国 2022 年国民经济和社会发展统计公报》)

7. 下列说法与材料一、材料二意思不相符的一项是 ()

- A. 粮食的影响无处不在，它既是历史深层的决定因素，也是文明的根基与源头。
- B. 小麦一般得脱壳加工成面粉食用，稻谷可脱壳成米直接煮食或磨粉制作食物。
- C. 汉朝时期江南人口稀少，尽管当时水稻在南方很重要，但总产量远不及小米。
- D. 占城稻引种成功使宋朝末年人口创 1 亿纪录，占城稻由此成为首要粮食作物。

8. 下列对材料二分析有误的一项是 ()

- A. 开头介绍五谷概念的形成过程，是为了引出五谷种植时间的具体内容。
- B. 加点词语“据记载”表明“五谷”之说有史料依据，体现语言的严谨。
- C. 画线句运用引用的说明方法，说明水稻在明代粮食供给中的重要地位。
- D. 材料按照时间顺序，说明不同时期水稻在全国粮食供应中所处的地位。

9. 为什么说“食以稻为先”？请根据以上三则材料概括原因。

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 13 分)

阅读下面的文字，完成下面小题。

长长的山路

沈念

① 村与寨之间，山路相连，弯曲环绕，通往外面只有一条路，旧貌陈颜在浑然不觉间起着变化。父亲带着村民修这条路，已是十多年前的事了。

② 那是一条遇到雨水就会泥泞的路，坑坑洼洼，湿滑难行。进入雨雪季节，就像踏进地雷阵，要随时小心掉进泥坑，出来一身脏泥衣。我每天上学必经此路，想躲也躲不了，想逃也逃不掉。在校门前的三岔路口，我曾发誓，将来要逃离闭塞的村子，要去山外的地方。

③ 寨子里的祖训是，穷也要有穷担当，不求人，凡事靠自己。那时候，很多条件好的村子早就把路修成了水泥路，但山寨家底子薄，修不起一条路。刚换的村支书是父亲，村民难以忍受这条破路的时候，就望着他们的新支书……

④ 父亲也不是没找过乡长。乡里的书记调任新的岗位，暂时由田乡长代理书记。那天父亲守在外面，

瞅乡长办公室没人的一个空档，进了门，又要讲烂路的状况，但刚起了头，田乡长就叹了口气说，乡里实在是拿不出钱了。父亲本是脸薄之人，听了这话，心里涩涩的不是滋味。后来有乡干部说县长要来，他当时心一硬，决定豁出去了。他想好了，万一县长发脾气，村支书不当了也没什么了不起，必须要修条路对村民有个交代。

⑤那天，乡干部集中在礼堂开会。龙县长坐在台上讲话，字正腔圆，听得到声音在墙壁上碰撞。父亲站在外面，龙县长的讲话碎片似的飘进耳中：“农村广阔天地，不能死脑筋搞农业，我们准备在有条件的地方发展乡镇企业，有条件要上，没有条件创造条件也要上。”

⑥县长一行人走出礼堂，看到父亲站在空阔的院子里，独独的一个人，站得笔直，一动不动，风吹动着他那条军绿色裤子的下摆，上面沾了很多湿漉漉的泥巴印子。

⑦“县长，帮我们修路。”父亲说完这句话，就一声不吭了。车从乡政府大院出发了，车厢内空气沉滞，县长的表情凝重。

⑧那条路，雨后泥泞，泥浆乱翻，像是一群不懂耕作的人踩过的水田。几个干部无从下脚，落在后面。龙县长刚迈了几步，鞋和裤子都沾满了泥巴，问走在前面的父亲，你们平时一直走这条路？

⑨父亲说，祖祖辈辈。

⑩有个干部嘟囔了一声，这条路走不进去吧？

⑪龙县长扭头说，车开不到的地方，脚可以走，村民能走出来，我们就能走进去，我们走一次是一次，但山寨的老百姓，是要年年走、月月走、天天走的。

⑫父亲回村，召开村民大会，第一句话就是，到修路的时候了。村民掂量着父亲的话，热情高涨，交头接耳，说龙县长讲得真好，又说父亲有胆识，没米下锅的人才敢破釜沉舟，还说，我们山寨人走好路、过好日子的时候也快要到了。

⑬修路是三个月后启动的，财政困难，资金缺口大，父亲发动村民投工投劳，分成凿石组、运输组、铺路组，就地取材，用钢钎凿碎山石，手锤打得叮叮响，火花四溅。大家吃在工地上，饭菜从家里带，坚持了三个月，拉出了一条三米多宽的新路。父亲又想了个主意，把那些钎开的薄石块，条形块状的，带回村里垒了水渠的护坡。

⑭修路接近尾声，那条儿时长长的山路，很快变了模样，变成了一条更平更宽的柏油新路。俯瞰之下，黑得发亮、飘带似的山路，来往的车辆，和时光一起延展。

⑮山寨的变迁，如同一本厚厚的书，风吹开一页沉重的过去，又画出一页开阔的未来。而今山路两旁是农家乐和古朴的民居，是清越的山风和厚厚的绿荫，是幽美的峡谷和明亮的旷野。那么多从路上经过的人，帮父亲和这座古老的山寨铭记着一条山间长路的故事。

(节选自《长路与短句》，有删改)

10. 为了修路，父亲采取了哪些行动？请梳理文章内容，填写下面表格。

行动过程	行动结果
找乡长申请修路	①
拦住县长请求修路	县长实地调查路况
召开村民大会	②
③	修成柏油新路

11. 父亲具有哪些优秀品质？请简要概括。

12. 请从修辞角度赏析文章中画横线的句子。

俯瞰之下，黑得发亮、飘带似的山路，来往的车辆，和时光一起延展。

13. “路”在文学作品中往往具有象征意味。本文“长长的山路”象征什么？请结合山路的前后变化简要分析。

(三) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 5 分)

阅读下面这首唐诗，完成下面小题。

渡荆门送别

李白

渡远荆门外，来从楚国游。

山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。

仍怜故乡水，万里送行舟。

14. 下列对这首诗的理解和分析，有误的一项是 ()

A. 本诗借景抒情，写出诗人前往楚地途中的所见所感。

B. 首联写诗人乘舟到“荆门外”，交代了诗人的行踪。

C. 颔联描写长江两岸特有的景色，体现山水的静态美。

D. 颈联描绘了水中映月和天边云霞这两幅美丽的画面。

15. 尾联表达了诗人什么情感？请结合诗句简要分析。

(四) 文言文阅读 (本题共 4 小题, 14 分)

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(选自《战国策》)

【乙】

是犹秋蓬

鲁哀侯弃国而走齐。齐侯曰：“君何年之少，而弃国之蚤^①？”鲁哀侯曰：“臣始为太子之时，人多谏臣，臣受而不用也；人多爱臣，臣爱而不近也。是则内无闻而外无辅也。是犹秋蓬，恶于根本而美于枝叶，秋风一起，根且拔矣。”

(选自《说苑·敬慎》)

【注释】①蚤：同“早”。

16. 下列各组句子中加点词含义或用法相同的一项是 ()

A. 邹忌修八尺有余 乃重修岳阳楼

B. 朝服衣冠 有时朝发白帝

C. 窥镜而自视 学而不思则罔

D. 臣始为太子之时 康肃笑而遣之

17. 下列对甲、乙两文的理解分析，有误的一项是 ()

- A. 甲文邹忌认为齐威王受蒙蔽的原因在于身边的人都有求于他。
- B. 甲文写燕、赵等国朝见齐国，意在表明齐威王纳谏成效显著。
- C. 乙文写鲁哀侯逃跑到齐国以后，反思了自己“弃国”的原因。
- D. 乙文鲁哀侯认为秋蓬根“恶”而叶“美”会随时被连根拔起。

18. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 孰视之，自以为不如。
- (2) 是犹秋蓬。

19. 中国传统文学注重通过“三”的运用，合理铺设情节，如《水浒传》的“三打祝家庄”“三败高太尉”等。请你从甲文中列举两处与“三”相关的情节。

20. 在与人交往方面，甲、乙两文带给我们不少启示。请从两文中分别找一个角度，结合原文谈谈你的感悟。

三、综合 (10分)

21. 想象是人类特有的思维活动。为了激发同学们的好奇心和想象力，班级召开“播撒想象的种子”的主题班会。请你完成以下任务。

(1) 【任务一：名著中知想象】你所在的学习小组计划在班会上展示名著阅读笔记，请你将有关内容补充完整。

我们在名著阅读中感受到了想象的魅力。吴承恩在《西游记》中虚构了一个魔幻世界，赋予孙悟空多种超凡本领，比如①_____；凡尔纳在《海底两万里》中想象尼摩船长驾驶自己设计制造的②_____，带领团队在大海中自由航行；《艾青诗选》中，艾青曾把自己想象成一只鸟，用“嘶哑的喉咙歌唱”，表达③_____的感情。

(2) 【任务二：想象中话未来】班会上，同学们就“未来生活”的话题发挥想象，积极发言。请你根据语境将对话补充完整，要求清楚、连贯、不偏离主题。

主持人：同学们好！未来的生活将是怎样的呢？请大家畅所欲言。

小广：①_____

小西：没错，人们只要报名参加星际旅行团，就能乘坐太空飞船到达火星。

壮壮：大家都说太空，我来说说未来地球吧。②_____，虽然没有红绿灯但交通秩序井然。

美美：我也来说说，未来海底会建立“鲲龙”科考站，保护海洋生物多样性。

主持人：感谢大家的积极发言。让我们③_____。

(3) 【任务三：实践中谈想象】班会上，因小发明获奖的壮壮分享了他的心得：“想象给了我很大的帮助……”壮壮的发言引发了你的思考。请就“想象与创造的关系”表达你的看法，写一段80字以内的议论性文

字。要求：观点明确，有理有据。

四、写作（50分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。

生活中的人、事、景、物，点点滴滴，本是平常，却于某一瞬间、某一经历，让你突然感悟到原来这些平常也可贵，值得珍惜。

请以“原来，平常也可贵”为题目，写一篇记叙文。

要求：①把题目抄写到答题卡指定位置；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的校名、人名等信息；④不少于600字。