

2018 中考语文——文言文专题练习

语文在中考中占有重要地位，不仅是开局之科，更是拉开差距的重要科目，正所谓得语文者得中考，文言文是几乎所有考生烦恼的考题，文言文看不懂，做不对，套路少，狂丢分。只有不断的练习，才能提升，本练习精选于 2017 模拟卷、中考卷，共 38 篇。提分利器！

1、文言文阅读

(甲) 余幼时即嗜学，家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人、弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒或有所闻。

(乙) 范仲淹，字希文，唐宰相履冰之后。其先邠州人也，后徙家江南，遂为苏州吴县人。仲淹二岁而孤，母更适长山朱氏，从其姓，名说。少有志操，既长，知其世家，乃感泣辞母，去之应天府，依戚同文学。昼夜不息，冬月惫甚，以水沃面；食不给，至以糜粥继之，人不能堪，仲淹不苦也。举进士第，为广德军司理参军，迎其母归养。仲淹刻苦自励，食不重肉，妻子衣食仅自足而已。常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”

1. 解释下列加点词的意思

- (1) 录毕，走送之 () (2) 故余虽愚，卒或有所闻 ()
- (3) 乃感泣辞母，去之应天府 () (4) 既长，知其世家 ()
- (5) 无从致书以观 () (6) 色愈恭，礼愈至 ()

2. 翻译

- (1) 常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”
- (2) 以是人多以书假余，余因得遍观群书。

3. 下列句中加点虚词意义、用法与“以中有足乐者”中的“以”相同的是 ()

- A 必以分人 B 以是人多以书假余
- C 以水沃面 D 不以千里称也

4. 从宋濂和范仲淹的成功经历中，你得到哪些有益的启示（至少谈两点）？

2、曹沫者，鲁人也，以勇力事鲁庄公。庄公好力。曹沫为鲁将，与齐战，三败北。鲁庄公惧，乃献遂邑之地以和，犹复以为将。

齐桓公许与鲁会于柯而盟。桓公与庄公既盟于坛上，曹沫执匕首劫齐桓公，桓公左右莫敢动，而问曰：“子将何欲？”曹沫曰：“齐强鲁弱，而大国侵鲁亦以甚矣。今鲁城坏即压齐境，君其图之！”桓公乃许尽归鲁之侵地。既已言，曹沫投其匕首，下坛，北面就群臣之位，颜色不变，辞令如故，桓公怒，欲倍其约。管仲曰：“不可。夫贪小利以自快弃信于诸侯失天下之援不如与之。”于是桓公乃遂割鲁侵地，曹沫三战所亡地，尽复予鲁。（司马迁《史记·刺客列传》）

1.对下列语句中加点词语的解释不准确的一项是

- A.以勇力**事**鲁庄公 事：为……做事
- B.桓公乃**许**尽归鲁之侵地 许：答应
- C.桓公与庄公**既**盟于坛上 既：已经
- D.欲**倍**其约_____倍：加倍

2.对文中划线句断句正确的一项是

- A.夫贪小利／以自快弃信／于诸侯失天下之／援不如与之
- B.夫贪小利以自快／弃信于诸侯／失天下之援／不如与之
- C.夫贪小利以自快／弃信于诸侯／失天下之／援不如与之
- D.夫贪小利／以自快弃信／于诸侯失天下之援／不如与之

3.下列对选文内容的理解不正确的一项是

- A.管仲对曹沫的劝告，表现了管仲的胆小，也从侧面点明了曹沫不怕对方反悔的原因。
- B.曹沫劫持齐桓公迫使其归还侵地，体现了他的忠诚和勇敢。
- C.“乃许尽归”表现了齐桓公的恐惧和外强中干的性格。
- D.齐桓公最终践行诺言，归还侵地，显示了古人对信义的尊重。

3、四知

范晔

大将军邓骘闻其贤而辟之，举茂才，四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡，道经昌邑，故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜怀金十斤以遗震。震曰：“故人知君，君不知故人，何也？”密曰：“暮夜无知者。”震曰：“天知，神知，我知，子知。何谓无知！”密愧而出。后转涿郡太守。性公廉，不受私谒。子孙常蔬食步行，故旧长者或欲令为开产业，震不肯，曰：“使后世称为清白吏子孙，以此遗之，不亦厚乎！”

(选自《后汉书·杨震列传》)

1.解释下面句子中加点的词。

(1)举茂才 _____

(2)道经昌邑 _____

(3)故人知君 _____

(4)后转涿郡太守 _____

2. 下列节奏划分正确的一项是()

A. 大将军/邓骘闻其贤/而辟之

B. 大将军邓骘/闻其/贤而辟之

C. 大将军邓骘/闻其贤/而辟之

D. 大将军/邓骘闻/其贤而辟之

3. 根据文章内容填空。

(1)“大将军邓骘闻其贤而辟之”中的“其”是指_____。

(2)“以此遗之”中的“此”是指_____。

4. 翻译文中画线的句子。

故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜怀金十斤以遗震。

5. 请用简洁的语言概括文中叙述的两个故事。

6. 纵观全文，我们可以看出杨震是个怎样的人？

4、诸葛亮传

① 诸葛亮字孔明，琅琊阳都人也。身長八尺，每自比于乐毅^①，时人莫许之也。惟博陵崔州平、颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然。

② 章武三年春，先主于永安病笃，召亮于成都，属以后事。建光元年，封亮武乡侯，开府治事，政事无巨细，咸决于亮。南中诸郡并皆叛乱，亮以新遭大丧，故未加兵，且遣使聘吴，因结和亲，遂与为盟。三年春，亮率众南征，其秋悉平。

③ 十二年春，亮率大众由斜谷出，以流马^②运，据武功五丈原，与司马宣王对于渭南。亮每患粮不继，使己志不申，是以分兵屯田，为久驻之基。百姓安居，军无私焉。相持百余日。

④ 是年八月，亮疾病，卒于军。亮遗命葬汉中定军山，因山为坟，冢足容棺^③，敛以时服，不须器物。初，亮自表后主曰：“臣在外任，无别调度，随身衣食，悉仰于官，不别治生，以长尺寸。若臣无之日，不使内有余帛，外有赢财，以负陛下。”及卒，如其所言。
(选自陈寿《三国志》，有删改)

【注】①乐毅：乐氏，名毅，战国后期杰出的军事家。②流马：诸葛亮发明的运输工具。③冢足容棺：墓坑刚好够容纳棺材。

1. 请用“|”标出下面句子的朗读停顿（共两处）。

亮率大众由斜谷出

2. 解释加点词语

(1) 时人莫许之也_____ (2) 亮以新遭大丧_____

(3) 亮每患粮不继_____ (4) 是以分兵屯田_____

3. 用现代汉语写出文中划波浪线的句子的意思。

先主于永安病笃，召亮于成都，属以后事。

4. 请结合材料用自己的话具体说说第④段中画线句子在内容表达上的作用

5. 西晋张辅在《名士优劣论》中，盛赞诸葛亮“岂徒乐毅为伍哉？”请结合选文第②段和链接材料，说说诸葛亮备受推崇的理由。

【链接】受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。（《出师表》）

5. 廖永忠传

廖永忠，楚国公永安弟也。从永安迎太祖于巢湖，年最少。太祖曰：“汝亦欲富贵乎？”永忠曰：“获事明主，扫除寇乱，垂名竹帛，是所愿耳。”太祖嘉焉。

从下南昌，战鄱阳湖。敌将张定边直犯太祖舟，常遇春射走之，永忠乘飞舸追且射，定边被百余矢，汉卒多死伤。明日，复与俞通海等以七舟载苇荻，乘风纵火，焚敌楼船数百。又以六舟深入搏战，复旋绕而出，敌惊为神。又邀击之泾江口，友谅死。

寻拜征南副将军，帅舟师自海道会汤和，略定闽中诸郡。寻拜征南将军，由海道取广东。永忠先发书谕元左丞何真，晓譬利害，真即奉表请降。至广州，擒海寇邵宗愚，数其残暴斩之。永忠善抚绥，民怀其惠，为之立祠。

明年，以征西副将军从汤和帅舟师伐蜀。进至瞿塘关，山峻水急，蜀人设铁锁桥，横据关口，舟不得进。永忠密遣数百人舁小舟逾山渡关，出其上流。度已至，帅精锐出墨叶渡，分两军攻其水陆寨。黎明，蜀人始觉。上下夹攻，大破之。明日，和始至，乃与和分道进，期会于重庆。永忠帅舟师直捣重庆，次铜锣峡。蜀主明升请降永忠以和未至辞俟和至乃受降。

初，韩林儿在滁州，太祖遣永忠迎归应天，至瓜步覆其舟死，帝以咎永忠。及大封功臣，谕诸将曰：“永忠使所善儒生窥朕意，徼封爵，故止封侯而不公。”及杨宪为相，永忠与相比。宪诛，永忠以功大得免。

(选自《明史·廖永忠传》，有删节)

【注】舁：音 yú；带，载。

1. 给文中画线部分断句，停顿处用“/”划开。(限断三处)

蜀主明升请降永忠以和未至辞俟和至乃受降。

2. 解释下列句子中加点的词。

(1) 常遇春射走之 (2) 次铜锣峡 (3) 故止封侯而不公 (4) 永忠与相比

3. 下列句中加点词的意思相同的一项是 ()

A. 俟和至，乃受降 乃与和分道进 B. 又以六舟深入搏战 永忠以功大得免

C. 期会于重庆 故天将大任于是人也 D. 复旋绕而出 故止封侯而不公

4. 把下列句子译成现代汉语。

(1) 永忠善抚绥，民怀其惠，为之立祠。

(2) 太祖遣永忠迎归应天，至瓜步覆其舟死，帝以咎永忠。

5. 文中的廖永忠是怎样一个人？请简要分析。

6. 柳宗元传

元和十年，例移^①为柳州刺史。时郎州司马刘禹锡得播州^②刺史，制书下，宗元谓所亲曰：“禹锡有母年高，今为郡蛮方，西南绝域，往复万里，如何与母偕行。如母子异方，便为永诀。吾与禹锡执友，何忍见其若是？”即草奏章，请以柳州授禹锡，自往播。裴度亦奏其事，禹锡终易连州。

柳州土俗，以男女质^③钱，过期则没^④入钱主，宗元革其乡法。其以没者，乃出私钱赎之，归其父母。江岭间为进士者，不远千里随宗元师法；凡经其门，必为名士。元和十四年十月五日卒，时年四十七。观察使裴行立为营护其丧及妻子还于京师，时人义之。

(选自《旧唐书》柳宗元传，有删改)

[注释] ① 例移：古代官员按惯例调任。② 得播州：今贵州遵义，当时为偏远荒凉的地方。③ 质：抵押。④ 没：没收。⑤ 营护：料理，护送。

1. 下列句子朗读节奏划分正确的一项是 ()

A. 吾与/禹锡执友 B. 裴度/亦奏其事

C. 宗元革其/乡法 D. 请以柳州/授禹锡

2. 解释文中加点的词

偕 () 易 () 妻子 ()

3.翻译文中画线句子

- (1) 吾与禹锡执友，何忍见其若是
- (2) 江岭间为进士者，不远千里随宗元师法

4. 选文体现了柳宗元为友、为官、为师三个方面的特点？试用自己的话概括。

- (1) 为友：
- (2) 为官：
- (3) 为师：

7、课外文言文

钟离意

钟离意，字子阿，会稽山阴人也。少为郡督邮。太守甚贤之，遂任以县事。

诏部送徒诣河内，时冬寒，徒病不能行。路过弘农，意辄移属县使作徒衣，县不得已与之，而上书言状，意亦具以闻。光武得奏，以视霸，曰：“君所使掾^①何乃仁于用心？诚良吏也！”

后除瑕丘令。县民防广为父报仇，系狱，其母病死，广哭泣不食。意怜伤之，乃听广归家，使得殓敛。丞掾皆争，意曰：“罪自我归，义不累下。”遂遣之。广敛母讫，果还入狱。意密以状闻，广竟得以减死论。

显宗即位，征为尚书。时交阯太守张恢，坐臧千金，征还伏法，以资物簿入大司农，诏班^②赐群臣。意得珠玑，悉以委地而不拜赐。帝怪而问其故。对曰：“臣闻孔子忍渴于盗泉之水，曾参回车于胜母之间，恶其名也。此臧秽之宝，诚不敢拜。”帝嗟叹曰：“清乎尚书之言！”乃更以库钱三十万赐意。（选自《后汉书·钟离意传》，有改动）

[注]①掾：属官；属员。②班：分。

1. 下列句中的“而”与“帝怪而问其故”中“而”字的用法相同的一项是（ ）

- A. 悉以委地而不拜赐
- B. 佣者笑而应曰
- C. 黑质而白章
- D. 然得而腊之以为饵

2. 下列对原文的叙述与分析，不恰当的一项是（ ）

- A. 钟离意为督邮时，受到太守的赞许，于是被委任管理县里的事务。
- B. 钟离意在大司徒侯霸幕府时，遣送囚徒到河内时正值冬寒，就动员当时所在的弘农县给囚徒制做棉衣，事后弘农县令写信向光武帝上奏赞扬了此事。
- C. 钟离意把罪犯防广放回家去给母亲办理丧事。他的仁爱和宽容，使罪犯受到了感化。

D. 钟离意担任尚书时，朝廷破获了交阯太守张恢的贪赃枉法案，显宗下诏书把没收的钱物赏赐给群臣，钟离意一身正气拒不接受没收的钱物（赃物），得到显宗的赞赏。

3. 解释下列句中加点的词。

① 意亦具以闻 闻：_____ ② 诚良吏也 诚：_____

③ 后除瑕丘令 除：_____ ④ 广敛母讫 讫：_____

4. 翻译下列句子。

(1) 罪自我归，义不累下。

译文：_____

(2) 帝嗟叹曰：“清乎尚书之言！”乃更以库钱三十万赐意。

译文：_____

8. 杜环，字叔循。侍父一元^①游宦江东，遂家金陵。环重然诺，好周人急。

父友兵部主事常允恭，死于九江，家破。其母张氏，年六十，哭于九江城下，无所归，乃服破衣，雨行至环家。环方对客坐，见母大惊，颇若尝见其面者，因问曰：“母非常夫人乎，何为而至于此？”母泣告以故，环亦泣，扶就坐，拜之，复呼妻子出拜。妻马氏，解衣更母湿衣，奉糜食母，抱衾寝母。环购布帛，令妻为制衣衾，自环以下，皆以母事之。母性褊^②急，少不惬意，辄诟怒。环私戒其家人，顺其所为，勿以困故，轻慢与较。母有痰疾，环亲为烹药。

越十年，母疾将死，举手向环曰：“吾累杜君！吾累杜君！愿杜君生子孙，咸如杜君！”言终而气绝。环俱棺椁殓殡之礼，葬之。（节选自宋濂《杜环小传》，有删节）

注：①一元：杜环之父。 ②褊 biǎn：狭小。

1. 选出与“母泣告以故”中的“以”的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 以其境过清 B. 我以日始出时去人近 C. 以土砾凸者为丘 D. 策之不以其道

2. 解释下列句中加点的词。

① 遂家金陵（ ） ② 颇若尝见其面者（ ）

③ 奉糜食母（ ） ④ 少不惬意（ ）

3. 翻译下列句子。

自环以下，皆以母事之。

9. 李孝子传 袁枚

嘉定之曲江里有孝子李维煌，字裕光。父岩士，生孝子十年歿，家无旨畜①，母针衽以供孝子出就外塾。泣曰：“养亲，儿取也。儿不养母，乃藉母养儿，儿心何安！”遂弃书史，勤耕作，市珍怪之食，进之母，而已甘食淡焉。母病喉，勺饮，喀喀②不下者三昼夜矣。孝子呼天求救，母梦神人刺以针曰：“哀而子之孝也。”觉，一汗而愈。雍正七年秋，海风起，城中生波涛，孝子居故穿漏，夜半屋摇摇然，孝子趋负母，伏几下。俄而前后庐舍崩，所避处独完。

孝子父亡逾年，大父③亦亡。及其葬也，时届严寒，体故羸，手炭土，僵大雪中。治冢匠数人，蕴火覆之，沦以汤，乃苏，年五十五卒。卒时抱母大恸，嘱其孤某善事大母。

相传其幼时，居父丧，寝苦块中，哀号三年，每出入，邻人指曰：小孝子，小孝子。盖其天性然也。乾隆三十年，大吏闻于朝，建坊曲江里立祠其旁。

论曰：《孝经》一书，圣人所以为人子训者至矣。然世人方读书以求孝，而李孝氏子独因孝以废书，何耶？中庸曰：“率性④之谓道，修道之谓教。”古之人能率其性者，无俟于教也。不然，慈乌反哺，羔羊跪乳，使彼所读何书哉？

(选自《小仓山房文集·卷二十七》，有删节)

[注]① 旨畜：贮藏的美好食品。② 喀(kā)喀：呕吐声。③ 大父：祖父。④ 率性：遵循本性。

1. 解释下面句子加点词语的意思。

① 母病喉，勺饮() ② 嘱其孤某善事大母() ③ 盖其天性然也() _____

2. 下列句子中，加点词语的意义和用法相同的一组是()

A. 嘉定之曲江里有孝子李维煌。孤之有孔明，犹鱼之有水也。(陈寿《三国志·诸葛亮传》)

B. 市珍怪之食，进之母，而已甘食淡焉。

野芳发而幽香，佳木秀而繁阴。(欧阳修《醉翁亭记》)

C. 蕴火覆之，沦以汤，乃苏。

政通人和，百废俱兴，乃重修岳阳楼。(范仲淹《岳阳楼记》)

D. 而李孝氏子独因孝以废书。

以天下之所顺，攻亲戚之所畔。(《孟子·公孙丑下》)

3. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

① 养亲，儿取也。儿不养母，乃藉母养儿，儿心何安！

译文：

② 古之人能率其性者，无俟于教也。

译文：_____

4. 文中画波浪线的句子没有断句，请根据你的理解用“/”断开。

大吏闻于朝建坊曲江里立祠其旁。

10、淳于髡者，齐之赘婿也。长不满七尺，滑稽多辩，数使诸侯，未尝屈辱。

齐威王之时，喜隐，好为淫乐长夜之饮，沉湎不治，委政卿大夫。百官荒乱，诸侯并侵，国且危亡，在于旦暮。左右莫敢谏。淳于髡说之以隐曰：“国中有大鸟，止王之庭，三年不蜚又不鸣，王知此鸟何也？”王曰：“此鸟不飞则已一飞冲天不鸣则已一鸣惊人。”于是乃朝诸县令长七十二人，赏一人，诛一人，奋兵而出。诸侯振惊，皆还齐侵地。

1. 下列各句中加点的词解释不正确的一项是（ ）

- A. 齐之赘婿也 之：的
- B. 数使诸侯 数：屡次
- C. 委政卿大夫 委：委托
- D. 于是乃朝诸县令长 朝：朝拜

2. 比较下列两组句子加点词的含义和用法，判断正确的一项是（ ）

- ① 国且危亡 ② 年且九十
- ③ 左右莫敢谏 ④ 宫妇左右莫不私王

- A. ①与②相同，③与④相同 B. ①与②相同，③与④不同
- C. ①与②不同，③与④相同 D. ①与②不同，③与④不同

3. 为下面的句子划分句子节奏。

此鸟不飞则已一飞冲天不鸣则已一鸣惊人

4. 文中划线句“诸侯并侵”与下文_____相照应。这个句子翻译如下：_____

5. 翻译加点词。

其两膝相比者：（ ） 尝贻余核舟一（ ）

执策而临之：（ ） 翊气传金柝（ ）

诣太守，说如此：（ ） 媵人持汤沃灌：（ ）

陈太丘与友期行（ ） 意将隧入以攻其后也：（ ）

11、 柳宗元传

元和十年，例移^①为柳州刺史。时郎州司马刘禹锡得播州^②刺史，制书下，宗元谓所亲曰：“禹锡有母年高，今为郡蛮方，西南绝域，往复万里，如何与母偕行。如母子异方，便为永诀。吾与禹锡执友，何忍见其若是？”即草奏章，请以柳州授禹锡，自往播。裴度亦奏其事，禹锡终易连州。

柳州土俗，以男女质^③钱，过期则没^④入钱主，宗元革其乡法。其以没者，乃出私钱赎之，归其父母。江岭间为进士者，不远千里随宗元师法；凡经其门，必为名士。元和十四年十月五日卒，时年四十七。观察使裴行立为营护^⑤其丧及妻子还于京师，时人义之。

(选自《旧唐书》柳宗元传)，有删改)

【注释】①例移：古代官员按惯例调任。②播州：今贵州遵义，当时为偏远荒凉的地方。③质：抵押。④没：没收。⑤营护：料理，护送。

种柳戏题^① (二)

柳宗元

柳州柳刺史，种柳柳江边。谈笑为故事，推移成昔年。
垂阴当覆地，耸干会参天。好作思人树，惭无惠化^②传。

【注释】①此诗为诗人出任柳州刺史时所作。②惠化：指有益于民的德政与教化。

1. 解释下列加点字。

- (1) 如何与母偕行：_____
- (2) 禹锡终易连州：___
- (3) 观察使裴行立为营护其丧及妻子还于京师：___
- (4) 时人义之：___

2. 下列加点字与“请以柳州授禹锡”中的“以”意义相同的是 ()

- A. 臣以王吏之攻宋，为与此同类。(《公输》)
- B. 以其境过清，不可久居，乃记之而去(《小石潭记》)
- C. 衣食所安，弗敢专也，必以分人。(《曹刿论战》)
- D. 策之不以其道。(《马说》)

3. 翻译文中画线的句子。

吾与禹锡执友，何忍见其若是？

4. 下列诗句与“惭无惠化传”所表达的情感相近的一项是 ()

- A 乡书何处达，归雁洛阳边。
- B 念此私自愧，尽日不能忘。
- C 坐观垂钓者，徒有羡鱼情。
- D 已知泉路近，欲别故乡难。

5. 柳宗元在诗中自认为“惭无惠化传”，而又有人认为柳宗元是一个好人、好官，请结合所选诗文内容谈谈你的看法

12、【浙江省金华市】阅读下面古诗文，完成 14-19 题。

胡翰传

胡翰，字仲申，金华人。幼聪颖异常儿。七岁时，道拾遗金，坐守待其人还之。长从兰溪谷吴师道、浦江吴莱学古文，复登同邑先达之门。同郡柳贯▲文章名天下，见翰文，称之不容口。游元都，公卿交誉之。或劝之仕，不应。既归，遭天下大乱，避地南华山，著书自适。文章与宋濂相上下。

太祖下金华，召见，命之会食。后侍臣复有荐翰者，召至金陵。时方籍^①金华民为兵，翰从容进曰：“金华人多业儒，鲜习兵，籍之，徒糜饷^②耳。”太祖即罢之后聘修史书书成而归。爱北山泉石，筑其下，徜徉十数年而终，年七十有五。所著有《春秋集义》，文曰《胡仲子集》，诗曰《长山先生集》。

（选自《明史》卷二百八十五，有删改）

示顺生^③

胡翰

明招^④山中人，高义无等伦。恨子弗见之，一去五百春。

我学如赘疣^⑤，未成先误身。误身身不淑，误世心不仁。

【注释】①籍：这里指征召。。下同。②糜饷：浪费粮食，耗费粮饷。③顺生：人名。④明招：武义明招山麓，晋元帝时阮孚曾在此筑屋修行。⑤赘疣：长在皮肤上的肉瘤，比喻多余无用之物。

14. 给文中画波浪线的部分断句，停顿处用“/”划开。（限断两处）（2分）

太祖即罢之后聘修史书书成而归

15. 解释下列句子中加点的词。

①或劝之仕（ ） ②既归（ ）

③时方籍金华民为兵（ ） ④鲜习兵（ ）

16. 用现代汉语写出下面句子的意思。

七岁时，道拾遗金，坐守待其人还之。

17. 文中“ ”处原有一字，请根据上下文推测，最有可能的一项是（ ）

A. 于 B. 以 C. 而 D. 乃

18. 诗中“恨”字包含了作者哪些情感？请简要分析。

19. 胡翰“避地南华山，著书自适”，结合诗文分析其中的原因。请用自己的话回答。

13. 【吉林省长春市】阅读下文，回答问题

杨继盛七岁失母。庶母妒，使牧牛。继盛经里塾，睹里中儿读书，心好之。因语兄，请得从塾师学。兄言于父，听之学，然牧不废也。年十三岁，始得从师学。家贫，益自刻厉。

贬狄道典史^①。其地杂番^②，俗罕知诗书，继盛简子弟秀者百余人，聘三经师教之。鬻^③所乘马，出妇服装，市田资诸生。县有煤山，为番人所据，民仰^④薪二百里外，继盛召番人谕之，咸服曰：“杨公即须我曹^⑤穹帐，亦舍之，况煤山耶！”番民信爱之，呼曰“杨父”。

(节选自《明史》卷二百九)

【注释】：①典史：知县下属最低级官吏。②杂番：指汉人和少数民族杂居。③鬻柳宗元

灌水之阳，有溪焉，东流入于潇水。或曰：冉氏尝居也，故姓是溪为冉溪。或曰：可以染也，名之以其能，故谓之染溪。余以愚触罪，谪潇水上。爱是溪，入二三里，得其尤绝者家焉。今予家是溪，而名莫能定，土之居者，犹断断然，不可以不更也，故更之为愚溪。

愚溪之上，买小丘，为愚丘。自愚丘东北行六十步，得泉焉，又买居之，为愚泉。愚泉凡六穴，皆出山下平地，盖上出也。合流屈曲而南，为愚沟。遂负土累石塞其隘为愚池。愚池之东，为愚堂。其南，为愚亭。池之中，为愚岛。嘉木异石错置，皆山水之奇者，以余故，咸以“愚”辱焉。

夫水，智者乐也。今是溪独见辱于愚，何哉？盖其流甚下，不可以溉灌。又峻急，多坻石，大舟不可入也。幽邃浅狭，蛟龙不屑，不能兴云雨，无以利世，而适类于余，然则虽辱而愚之，可也。

(节选自《古文观止》，略改动)

【注释】①灌水：水名；后文“潇水”也是水名。②家：安家。③断断(yín yín)：形容争辩的样子。④见……于：古代汉语表示被动的一种格式。见辱于愚：被愚这个名称污辱。

15. 下列句子中加点词的意思相同的一项是()

- A. 灌水之阻，有溪焉 本在冀州之南，河阻之北
- B. 故更之为愚溪 湖中焉得更有人
- C. 皆山水之奇者 邑人奇之，稍稍宾客其父
- D. 大舟不可入也 潭中鱼可百许头

16. 用现代汉语写出下面句子的意思。

愚泉凡六穴，皆出山下平地，盖上出也。

17. 用“/”给文中画线文字断句。(限断两处)

遂负土累石塞其隘为愚池

18. “是溪”“名莫能定”的原因是什么?用简洁的语言概括。

19. 作者文中说自己“愚”，他的“愚”和《愚公移山》中愚公的“愚”有什么不同?请结合文本加以分析。

14. 【湖南省长沙市】阅读下文，完成文后各题。

陈禾

陈禾，字秀实，明州鄞县人。举元符三年进士。(时)天下久平，武备宽弛，东南尤甚。禾请增戍^①、缮城壁，以戒不虞。或指为生事，格^②不下。其后盗起，人服其先见。

时童贯权益张，与黄经臣等表里为奸^③，搢绅^④侧目。禾曰：“此国家安危之本也。吾位言责，此而不言，一迁给舍^⑤，则非其职矣。”首抗疏^⑥劾贯。复劾经臣：“怙宠弄权，夸炫朝列。每云诏令皆出其手，言上将用某人，举某事，已而诏下，悉如其言。夫发号施令，国之重事，黜幽陟明，天子大权，奈何使宦寺^⑦得与?”

论奏未终，上拂衣起。禾引上衣，请毕其说。衣裾落，上曰：“碎朕衣矣。”禾言：“陛下不惜碎衣，臣岂惜碎首以报陛下?此曹^⑧今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。”言愈切，上变色曰：“卿能如此，朕复何忧?”内侍请上易衣，上却之曰：“留以旌直臣。”

(节选自《宋史》，有删改)

【注释】①增戍：增加防守兵力。②格：搁置。③表里为奸：内外呼应做坏事。④搢绅：同“缙绅”，士大夫的代称。⑤迁给舍：指陈禾将改任给事中的职位。⑥抗疏：上书直言。⑦宦寺：宦官。⑧曹：辈，等。

12. 下列各组句子中，加点词语意义相同的一项是 ()

- A. 武备宽弛，东南尤甚/弛担持刀 (《狼》)
- B. 或指为生事/或以为死，或以为亡 (《陈涉世家》)
- C. 人服其先见/朝服衣冠 (《邹忌讽齐王纳谏》)
- D. 此国家安危之本也/本在冀州之南，河阳之北 (《愚公移山》)

13. 下列选项中加点文言虚词的含义和用法与例句相同的一项是 ()

例句：此曹今日受富贵之利

A. 渔人甚异之（《桃花源记》）

B. 此则岳阳楼之大观也（《岳阳楼记》）

C. 宋何罪之有（《公输》）

D. 公将鼓之（《曹刿论战》）

14. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。

(1) 禾引上衣，请毕其说

(2) 陛下不惜碎衣，臣岂惜碎首以报陛下？

15. 本文中陈禾有哪些品质值得我们学习？陈禾的进谏方式与我们学过的《邹忌讽齐王纳谏》一文中邹忌的进谏方式有何不同？你更赞同哪一种？请阐述理由。

15. 【湖北省随州市】阅读下面的古文，完成14-17题。

性好鹅，会稽有孤居姥①养一鹅，善鸣，求市未能得，遂携新友命驾就观。姥闻羲之将至，烹以待之，羲之叹惜弥日。又山阴有一道士，养好鹅，之往观焉，意甚悦，固求市之。道士云：“为写《道德经》，当举群相送耳。”羲之欣然写毕，笼鹅而归，甚以为乐。尝至门生家，见筐②几滑净，因书之，真草相半。后为其父误刮去之，门生惊懊者累日。羲之书为世所重，皆此类也。每自称：“我书比钟繇，当抗④行；比张芝草，犹当雁行也。”曾与人书云：“张芝临池学书，池水尽黑，使人耽⑤之若是，未必后人也。”

（选自《晋书·王羲之列传》）

【注释】①姥（mǔ）：老妇。②筐（fěi）：圆形竹筐。③真草：楷书，草一书。④抗：抗衡，相当。⑤耽：沉溺，沉迷。

14. 解释下列句中加点的词。

(1) 善鸣，求市未能得_____ (2) 遂携新友命驾就观_____

(3) 当举群相送耳 _____ (4) 使人耽之若是 _____

15. “笼鹅而归”的“笼”与下列句中加点词用法相同的一项是（ ）

A. 虽乘奔御风，不以疾也（《三峡》） B. 横柯上蔽（《与朱元思书》）

C. 置人所罾鱼腹中（《陈涉世家》） D. 饿其体肤（《<孟子>两章》）

16. 用现代汉语翻译文中画线句子。

(1)之往观焉，意甚悦，固求市之。

(2)羲之书为世所重，皆此类也。

17. 下列有关王羲之书法的说法，有误的一项是 ()

- A. 王羲之是中国古代杰出的书法家，被称为“书圣”。
- B. 王羲之是与欧阳询、颜真卿、柳公权齐名的唐代四大书法家之一。
- C. 王羲之书法刚健而娟秀，朴素而精巧，真率而蕴藉，飘逸而端庄。
- D. 王羲之《兰亭集序》帖是我国古代书法艺术最灿烂的瑰宝，被称为“天下第一行书”。

16、阅读《孙权劝学》，回答下列问题。

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过浔阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。
《孙权劝学》

【乙】晋平公问于师旷曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣。”师旷曰：“何不炳烛乎？”平公曰：“安有人臣而戏其君乎？”师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎？臣闻之，少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行乎？”平公曰：“善哉！”《秉烛夜读》

【注】安：哪里。疑问代词。戏：取笑。安敢：怎么敢。疑问副词。孰与昧行乎：与摸黑行走相比，那一个(更好)呢？昧：黑暗。

1、解释加点词。

(1)但当涉猎 但：_____

(2)见往事耳 往事：_____

(3)蒙乃始就学 乃：_____

(4)恐已暮矣 暮：_____

2、下列句子中加点字词的意义和用法相同的一组是 ()

A. 结友而别 自钱孔入，而钱不湿

B. 兄何见事之晚乎 康肃笑而遣之

C 孰若孤 孰与昧行乎

D 晋平公问于师旷 贫者语于富者曰：“吾欲之南海，何如？”

3、翻译句子。

(1)士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎!

(2)少而好学，如日出之阳。

4 吕蒙不愿学的理由和晋平公担心学不好的理由分别是什么？两文都是谈学习，共涉及四个人，读完后你得到什么启发？

17、【甲】二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

【乙】七月，戍卒陈胜等反故荆地，为“张楚”。胜自立为王，居陈，遣诸将徇地。山东郡县少年苦秦吏，皆杀其守尉令丞反，以应陈涉，相应为侯王，合从西乡，名为伐秦，不可胜数也。谒^①者使东方来，以反者闻二世。二世怒，下吏。后使者至，上问，对曰：“群盗，郡守尉方逐捕，今尽得，不足忧。”上悦。二年冬，陈涉所遣周章等将西至戏，兵数十万。二世大惊，与群臣谋曰：“奈何？”少府章邯曰：“盗已至，众强，今发近县不及矣。郿山徒多，请赦之，授兵以击之。”二世乃大赦天下，使章邯将，击破周章军而走，遂杀章曹阳。二世益遣长史司马欣、董翳佐章邯击盗，杀陈胜城父，破项梁定陶，灭魏咎临济。楚地盗名将已死，章邯乃北渡河，击赵王歇等于钜鹿。

[注]① 谒：掌管进见的近侍。② 戏：古地名。

1. 解释下列加点的词。

① 陈胜吴广皆次当行_____ ② 为天下唱_____

③ 遣诸将徇地_____ ④ 授兵以击之_____

2. 下列句子中加点词的意义和用法相同的一项是()

A 扶苏以数谏故以反者闻二世 B 宜多应者后使者至

C 当立者乃公子扶苏二世乃大赦天下 D 百姓多闻其贤皆杀其守尉令丞反

3. 用现代汉语翻译下面句子。

对曰：“群盗，郡守尉方逐捕，今尽得，不足忧。”

译文：_____

4.【甲】文中陈胜对响应起义的人预测为“宜多应者”，【乙】文中能够验证这一语言的句子

是：_____

5.【乙】文中秦二世时而“怒”，时而“悦”，时而“大惊”，这些神态变化表现了他怎样的性格特点？

答：_____

18. 阅读《蒙骜^①伐魏》一文

蒙骜帅师伐魏，取高都、汲^②。魏师数败，魏王患之，乃使人请信陵君^③于赵。信陵君畏得罪^④，不肯还，诫门下曰：“有敢为魏使通者死！”宾客莫敢谏。毛公、薛公见信陵君曰：“公子所以重^⑤于诸侯者，徒^⑥以有魏也。今魏急而公子不恤^⑦，一旦秦人克大梁^⑧，夷^⑨先王之宗庙，公子当何面目立天下乎！”语未卒，信陵君色变，趣^⑩驾还魏。魏王持^⑪信陵君而泣，以为上将军。信陵君使人求援于诸侯。诸侯闻信陵君复为魏将，皆遣兵救魏。信陵君率五国之师败蒙骜于河外，蒙骜遁走。

(选自《资治通鉴》)

【注】①蒙骜(ào)：秦国大将。②高都、汲：地名。③信陵君：魏安王之弟，即魏无忌，号信陵君。有食客三千。被称为六国中唯一能与秦抗衡的政治家。④得罪：被判罪。⑤重：敬重。⑥徒：只，仅仅。⑦恤：体恤，顾惜。⑧大梁：魏国都城。⑨夷：铲平。⑩趣(cù)：催促。⑪持：握着……的手。

1 根据要求，完成下列两小题。

(1) 解释下列句中加点词的意思。

① 蒙骜帅师伐魏 () ② 魏师数败 ()

③ 一旦秦人克大梁 () ④ 蒙骜遁走 ()

(2) 下列句中加点的“以”与例句中的“以”意思和用法相同的一项是

例句：公子所以重于诸侯者，徒以有魏也

A. 何以战 (《曹刿论战》) B. 皆以美于徐公 (《邹忌讽齐王纳谏》)

C. 杀之以应陈涉 (《陈涉世家》) D. 不以物喜，不以己悲 (《岳阳楼记》)

2. 用“/”标出下面句子的两处朗读停顿。

今 魏 急 而 公 子 不 恤

3. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 诸侯闻信陵君复为魏将，皆遣兵救魏。

译文：_____

(2) 燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。(《邹忌讽齐王纳谏》)

译文：_____

4.阅读全文，说说信陵君为什么能成功救魏？

19、阅读下面两篇文言文

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

【乙】夏后伯启与有扈（1）战于甘泽而不胜。六卿请复之，夏后伯启曰：“不可。吾地不浅（2），吾民不寡，战而不胜，是吾德薄而教（3）不善也。”于是乎处不重席，食不贰味，琴瑟不张（4），钟鼓不修（5），子女不飭（6），亲亲长长，尊贤使能。期年而有扈氏服。

故欲胜人者，必先自胜；欲论人者，必先自论；欲知人者，必先自知。

注（1）夏后伯启、有扈是古代的人名。（2）浅：狭、窄小。（3）教：教化。（4）张：乐器上弦。（5）修：设置。（6）飭：谨慎、恭敬。

1、解释下列句子中加点的词语：

- (1) 肉食者鄙，未能远谋。（ ） (2) 小信未孚，神弗福也。（ ）
- (3) 忠之属也。（ ） (4) 尊贤使能。（ ）
- (5) 是吾德薄而教不善也。（ ） (6) 期年而有扈氏服（ ）

2、用现代汉语翻译下列子：

- (1) 一鼓作气，再而衰，三而竭。
-

- (2) 故欲胜人者，必先自胜。
-

3、结合两文内容，说说作战要想取得胜利需要做到哪些？

20、邹忌讽齐王纳谏

《战国策》

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也！”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

1. 请解释下面句中加点词语的意思。

(1) 形貌昳丽 昳丽：____ (2) 暮寝而思之 寝：____

(3) 王之蔽甚矣 蔽：____ (4) 时时而间进 间：____

2. 请选出下列句中加点的“之”与“城北徐公，齐国之美丽者也”中的“之”意思和用法相同的一项（ ）。

A. 明日徐公来，孰视之 B. 朝廷之臣莫不畏王

C. 吾妻之美我者 D. 暮寝而思之

3. 请用现代汉语翻译下列句子。

(1) 我孰与城北徐公美？

译文：_____

(2) 期年之后，虽欲言，无可进者。

译文：_____

4. 齐威王善于纳谏的做法，对于今天的人们又什么借鉴意义？请结合你身边的实例简要谈谈你的看法。

21、邹忌讽齐王纳谏(12分)

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾，曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也！”旦日，客从外来，与坐谈，问之：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来。孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣。皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤议于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

1. 解释下列句中加点的词。

(1) 邹忌修八尺有余 修：_____

(2) 吾妻之美我者 美：_ _

(3) 朝服衣冠，窥镜 窥：_ _

(4) 能面刺寡人之过者 面：_____

2. 翻译文中画线的句子。

(1) 期年之后，虽欲言，无可进者。

(2) 此所谓战胜于朝廷。

3. 邹忌讽谏齐威王与扁鹊规劝蔡桓公，劝谏结果有何不同？试从邹忌和扁鹊的角度简要分析其原因。

22、颜斶说齐王

齐宣王见颜斶^①，曰：“斶前！”斶亦曰：“王前！”宣王不说。左右曰：“王，人君也。斶，人臣也。王曰‘斶前’，斶亦曰‘王前’，可乎？”斶对曰：“夫斶前为慕势，王前为趋士^②。与使斶为慕势，不如使王为趋士。”王忿然作色曰：“王者贵乎？士贵乎？”对曰：“士贵耳，王者不贵！”王曰：“有说乎？”斶曰：“有。昔者秦攻齐，令曰：‘有敢去柳下季垄^③五十步而樵采者，死不赦。’令曰：‘有能得齐王头者，封万户侯，赐金千镒。’由是观之，生王之头，曾不若死士之垄也。”

宣王曰：“嗟乎！君子焉可侮哉！寡人自取病耳。愿请受为弟子，且颜先生与寡人游^④，食必太牢^⑤，出必乘车，妻子衣服丽都^⑥。”颜斶辞去曰：“夫玉生於山，制则破焉，非弗宝贵矣，然太璞^⑦不完。士生乎鄙野，推选则禄焉。非不尊遂^⑧也，然而形神不全。斶愿得归，晚食以当肉^⑨，安步以当车，无罪以当贵，清静贞正以自虞^⑩。”则再拜而辞去。

君子曰：“斶知足矣！归真反璞，则终身不辱。”

(选自《战国策·齐策四》)

【注释】①颜斶(chù)：齐国的隐士。②趋士：指礼贤下士。③柳下季垄：柳下季即柳下惠，姓展名禽字季，鲁国贤人，居于柳下。垄：坟墓。④游：交往。⑤太牢：一牛、一羊、一猪，三牲具备叫“太牢”。⑥丽都：华美。⑦太璞：蕴藏着玉的石块。⑧尊遂：尊贵显达。遂，达。⑨晚食以当肉：意即把饭吃得迟一点，虽没有好吃的，但是因为饥饿而感到香甜，抵得上吃肉。⑩虞：同“娱”，乐。

1. 解释下列句中加点的词语。

① 宣王不说 () ② 有敢去柳下季垄五十步而樵采者 ()

③ 曾不若死士之垄 () ④ 则再拜而辞去 ()

2. 用现代汉语写出下面两个句子的意思。

① 君子焉可侮哉！寡人自取病耳。

② 觸愿得归，安步以当车，无罪以当贵。

3. 选文写了颜觸哪几件事？请简要概括

4. 选文主要表现了颜觸_____、_____ 的性格特点。

23、[甲]

十年春，齐师伐我，公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

(《曹刿论战》)

[乙]

宋公①及楚人战于泓。宋人既成列，楚人未既济②。司马③曰：“彼众我寡，及其未既济也，请击之。”公曰：“不可。”既济而未成列，又以告。公曰：“未可。”既陈而后击之，宋师败绩。公伤股，门官歼焉。

国人皆咎公。公曰：“君子不重伤④，不禽二毛⑤。古之为军也，不以阻隘也。寡人虽亡国之余，不鼓不成列。”

子鱼曰：“君未知战。勍⑥敌之人，隘而不列，天赞我也。阻而鼓之，不亦可乎？犹有惧焉！且今之勍者，皆我敌也。虽及胡耇⑦，获则取之，何有于二毛！明耻教战，求杀敌也。伤未及死，如何勿重？若爱重伤，则如勿伤；爱其二毛，则如服⑧焉。三军以利用也，金鼓以声气也。利而用之，阻隘可也；声盛致志，鼓儛⑨可也。”

(《子鱼论战》)

注①宋公：宋襄公，名兹父。 ②济：渡河 ③司马：统帅军队的高级长官，此指子鱼。

④重伤：再次杀伤 ⑤二毛：头发斑白的敌人，指老人。 ⑥勍(qíng)敌：强敌。勍：强而有力。 ⑦胡耇(gǒu)：很老的人。 ⑧服：屈服 ⑨儛(chán)：不整齐，此指不成阵势的军队。

1. 根据要求，完成下列两小题。

(1) 解释下列句中加点词的意思。

①肉食者谋之，又何间焉() ②寡人虽亡国之餘，不鼓不成列。()

③公伤股，门官歼焉。() ④虽及胡耆，获则取之，何有于二毛?()

(2)下列各句与例句中“而”的用法相同的一项是 ()

例句：既济而未成列，又以告。

A.河曲智叟笑而止之(《愚公移山》) B.舍鱼而取熊掌(《鱼我所欲也》)

C.然得而腊之以为饵(《捕蛇者说》) D.禽鸟知山林之乐，而不知人之乐(《醉翁亭记》)

2. 请用“/”给下面两个句子标出朗读停顿。(每句只划一处)(2分)

(1)登轼而望之。 (2)宋公及楚人战于泓。

3.翻译下列句子。

(1)既陈而后击之，宋师败绩。

译文：_____

(2)不以物喜，不以己悲。《岳阳楼记》

译文：_____

4.战争的胜负与国君往往有着直接关系，请比较甲文中的鲁庄公与乙文中的宋襄公在临阵表现上的不同。

鲁庄公：_____

宋襄公：_____

24、上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪？”称善者久之。

1、下列句子节奏划分正确的一项是 ()

A.军中/闻将军令，不闻/天子之诏 B.壁门/士吏谓从/属车骑曰

C.介胄之士/不拜，请以军/礼见 D.其将/固可袭而/虏也

2、下列句子中加点词语的用法和意义相同的一项是 ()

A.以备胡 请以军礼见

B. 天子先驱至，不得入 至于亚夫，可得而犯邪

C. 乃以宗正刘礼为将军 亚夫乃传言开壁门

D. 不闻天子之诏 上乃使使持节诏将军

3、把下列句子译成现代汉语

① 壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”

② 其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！

4、以下各组句子中，全部直接表明周亚夫从严治军的一组是 ()

① 军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩 ② 天子先驱至，不得入

③ 军中闻将军令，不闻天子之诏 ④ 于是天子乃按辔徐行

⑤ 介胄之士不拜，请以军礼见 ⑥ 曩者霸上、棘门军，若儿戏耳

A. ①③⑤ B. ①②⑥ C. ③④⑥ D. ②④⑤

5、下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

A. 汉文帝六年，为防备匈奴大举入侵，朝廷任命刘礼、徐厉、周亚夫等人为将军，分别在霸上、棘门和细柳等地驻守。

B. 汉文帝亲自到各地军营慰劳军队，在霸上、棘门非常顺利，但在周亚夫的驻地却遇到阻碍，迟迟不能进入细柳军营。

C. 汉文帝深明大义，严守军纪，拉着马缰绳缓缓步行，手扶车前横木，神色庄重，对军容严整的将士表达诚挚的敬意。

D. 本文运用对比手法和典型的细节描写，不仅表现了周亚夫从严治军的优秀品质，还表现了汉文帝圣明大度的天子风范。

25、阅读《送东阳马生序》

[甲]既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

[乙]人之为学，不日进则日退。独学无友，则孤陋①而难成。久处一方，则习染而不自觉。不幸而在穷僻之域，无车马之资②，犹当博学审③问，以求其是非之所在，庶几④可得十之五六。若既不出户，又不读书，则是面墙之士，虽有子羔、原宪⑤之贤，终无济于天下。子曰：“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”夫以孔子之圣，犹须好学，今人可不勉乎？

(节选自顾炎武《与友人书》)

[注解]①[孤陋]片面、浅陋。②[资]盘缠。③[审]详细。④[庶几]差不多。

⑤[子羔、原宪]孔子的弟子。

1、解释划线词的意思。

(1) 或遇其叱咄 () (2) 援疑质理 ()

(3) 今人可不勉乎 () (4) 若既不出户 ()

2、下列句子中加点的词意思和用法相同的一组是 ()

A. 既加冠 若既不出户

B. 益慕圣贤之道 虽有子羔、原宪之贤

C. 俯身倾耳以请 夫以孔子之圣

D. 不幸而在穷僻之域 则习染而不自觉

3、将下列句子翻译成现代汉语。

(1) 尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。

(2) 人之为学，不日进则日退。

4、甲乙两段文字所谈的都是为学之道，这两段文字所说的道理，其共同之处有哪些？

26、(孝感中考)

【甲】侍中、侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

(节选自《出师表》)

【乙】高祖①曰：“吾所以有天下者何？项氏所以失天下者何？”高起②等对曰：“陛下使人攻城略③地，所降④下者因以予之，与天下⑤同利也。项羽妒贤嫉能，战胜而不予人功，得地而不予人利，此所以失天下也。”高祖曰：“运

筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房⑥；镇国家，抚百姓，吾不如萧何；连⑦百万之军，战必胜，吾不如韩信。此三杰，吾能用之。项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

(节选自《史记·高祖本纪》，有删改)

【注释】 ①高祖：指汉高祖刘邦。②高起：高祖臣子。③略：攻占。④降：投降。⑤天下：这里指刘邦的部属。⑥子房：西汉名将张良。⑦连：率领。

1. 下列加点字的意义和用法相同的一项是()

- A. 先帝称之曰能_能吾能用之
- B. 此其所以为我擒也_也公输盘为我为云梯
- C. 此所以失天下也_也吾知所以距子矣，吾不言
- D. 所降下者因以予之_以收而攻蕲，蕲下

2. 将下列句子翻译成现代汉语。

(1)是以先帝简拔以遗陛下。

(2)战胜而不予人功，得地而不予人利。

3. 下列对【甲】【乙】两文的理解有误的一项是()

- A. 【甲】文中诸葛亮向刘禅举荐贤臣分别管理“宫中”“营中”之事，两个“必能”突出了人才的重要作用。
- B. 【乙】文中高祖与功臣论得天下，“吾能用之”中的“能用”二字，揭示了高祖取得成功的根本原因。
- C. 【甲】文中诸葛亮两次提到“先帝”，是要求刘禅谨记先帝遗志，谨遵先帝安排，显得义正辞严。
- D. 【乙】文中将项羽失败和高祖取胜作了对比，突出高祖爱护人才、重用人才。

4. 诸葛亮和高祖在用人方面，有何相同和不同之处？

27、 出师表

诸葛亮

(1)先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

(2)宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

(3)侍中侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

(4)将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

(5)亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

(6)臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

(7)先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

(8)愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。深追先帝遗诏，臣不胜受恩感激。

(9)今当远离，临表涕零，不知所言。

1.解释下列各句中加点词语的意思。

(1)此诚危急存亡之秋也 (2)以光先帝遗德 (3)以彰其咎

2 把文中画线句子翻译成现代汉语。

(1)陟罚臧否，不宜异同。

(2)由是感激，遂许先帝以驱驰。

3 对选文内容的分析理解不正确的一项是 ()

A.在执法方面，诸葛亮主张惩罚“作奸犯科者”，奖赏“为忠善者”。

B.作者列举宫中府中的事例，突出郭攸之等人的忠诚，希望后主广开言路，听取各方意见。

C.第(7)段一个“当”字引出六个四字句，以磅礴的气势指出这次“出师”的战略目标，使后主深信伐魏势在必行。

D.作者在文末叙写个人经历，是为了感念先帝的知遇之恩，表明自己的忠心。

28、阅读下面的两段文言文，回答问题。

【甲】先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

(选自《出师表》)

【乙】臣受命之日，寝不安席，食不甘味。思惟北征，宜先入南。故五月渡泸，深入不毛，并日而食。臣非不自惜也，顾王业不得偏全于蜀都，故冒危难，以奉先帝之遗意也。而议者谓为非计。今贼适疲于西，又务于东。兵法乘劳，此进趋之时也。

(选自《后出师表》)

1. 解释下面句子中加点词语的意思。

(1) 庶竭驽钝 驽钝：_____

(2) 宜先入南 宜：_____

2. 用现代汉语翻译下面文言语句。

(1) 此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

(2) 臣非不自惜也，顾王业不得偏全于蜀都。

3. 综合两段内容，概括诸葛亮请求出师北伐的三个理由。

4. 从两段文字中可以看出诸葛亮是一位怎样的臣子？

29、【2016·湖南省邵阳卷】

阅读下面的选文，完成 8—14 题。

【甲】①臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑

鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

②先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先

帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝，而忠陛下之职分也。至于斟酌损

益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

③愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。

臣不胜受恩感激。

④今当远离，临表涕零，不知所言。

(节选自诸葛亮《出师表》)

【乙】丞相祠堂何处寻？锦官城外柏森森。映阶碧草自春色，隔叶黄鹂空好音。

三顾频频天下计，两朝开济老臣心。出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。

(杜甫《蜀相》)

8. 下列加点词语解释有误的一项是 ()

A. 先帝不以臣卑鄙：下流无耻 B. 由是感激：因此

C. 夙夜忧叹：早 D. 躬耕于南阳：亲自

9. 下列句子中的“以”与例句中的“以”意义相同的一项是（ ）

例句：先帝不以臣卑鄙

A. 小大之狱，虽不能察，必以情 B. 以告先帝之灵

C. 不以物喜，不以己悲 D. 咨臣以当世之事

10. 下列句子朗读节奏划分有误的一项是（ ）

A. 至于／斟酌损益 B. 陛下／亦宜自谋

C. 锦官城／外柏森森 D. 两朝开济／老臣心

11. 对诗文内容和情感理解有误的一项是（ ）

A. 甲文中先帝临崩前将国家大事托付于诸葛亮的原因之一是他做事谨慎。

B. 甲文第①②段，作者回顾了三顾茅庐、临危委重任、临崩寄大事三件事。C. 乙诗颔联描写祠内的美景，体现了作者愉快的心情。

D. 乙诗颈联高度赞扬诸葛亮的丰功伟绩和鞠躬尽瘁的精神。

12. 对诗文写作手法赏析有误的一项是（ ）

A. 甲文第①段寓情于议。

B. 甲文第②段寓情于叙。

C. 乙诗首联运用设问的手法，点明了丞相祠堂的所在地。

D. 乙诗的尾联抒情，寄寓了诗人忧国伤乱怀才不遇的感慨。

13. 将文中划线的句子译成现代汉语。

(1)苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

译文：_____

(2)此臣所以报先帝，而忠陛下之职分也。

译文：_____

14. 乙诗中有一联可看出甲文中诸葛亮“兴复汉室”的理想并未实现，请找出来。

答：_____

30、阅读下列甲乙两个文段，然后完成10—13题。

[甲]

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

(《出师表》节选)

[乙]

高祖^①曰：“吾所以有天下者何？项氏所以失天下者何？”高起^②等对曰：“陛下使人攻城略^③地，所降^④下者因以予之，与天下^⑤同利也。项羽妒贤嫉能，战胜而不予人功，得地而不予人利，此所以失天下也。”高祖曰：“运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房^⑥；镇国家，抚百姓，吾不如萧何；连^⑦百万之军，战必胜，吾不如韩信。此三杰，吾能用之。项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

(《史记·高祖本纪》节选，有删改)

【注释】①高祖：指汉高祖刘邦。②高起：高祖臣子。③略：攻占。④降：投降。⑤天下：这里指刘邦的部属。⑥子房：西汉名将张良。⑦连：率领。

10. 选出下列加点字的意义和用法相同的一项。

- A. 先帝称之曰能_____吾能用之
- B. 此其所以为我擒也 公输盘为我为云梯
- C. 此所以失天下也 吾知所以距子矣，吾不言
- D. 所降下者因以予之 收而攻蕲，蕲下

11. 将下列句子翻译成现代汉语。

- ① 是以先帝简拔以遗陛下。 ② 战胜而不予人功，得地而不予人利。

12. 选出下列对甲乙两文的理解有误的一项。

- A. 甲文中诸葛亮向刘禅举荐贤臣分别管理“宫中”“营中”之事，两个“必能”突出了人才的重要作用。
- B. 乙文中高祖与功臣论得天下，“吾能用之”中的“能用”二字，揭示了高祖取得成功的根本原因。
- C. 甲文中诸葛亮两次提到“先帝”，是要求刘禅谨记先帝遗志，谨遵先帝安排，显得义正辞严。
- D. 乙文中将项羽失败和高祖取胜作了对比，突出高祖爱护人才、重用人才。

13. 诸葛亮和高祖在用人方面，有何相同和不同之处？

31、(2016届山西农业大学附属中学九年级12月月考)文言文阅读。

出师表

① 亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉宣之隆，可计日而待也。

② 臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

③ 先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

④ 愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

1. 第②段中有一个著名的历史典故，这个典故是_____。

2. 解释下面句子中加点的词。

(1) 先帝不以臣卑鄙 卑鄙_____

(2) 以伤先帝之明____以_____

3. 下面句子中加点的“之”与“败军之际”的“之”用法不同的一项是（ ）

- A. 咨臣以当世之事 B. 吾欲之南海
C. 祗辱于奴隶人之手 D. 永之人争夺走焉

4. 用现代汉语翻译下面的句子

(1) 臣本布衣，躬耕于南阳。

(2) 此臣所以报先帝，而忠陛下之职分也。

5. “先帝之殊遇”体现在哪里？请把它归纳出来。

32、（2016届克拉玛依市第三中学外国语实验学校九年级上学期期中）阅读文言文

出师表

诸葛亮

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎；察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

今当远离，临表涕零，不知所言。

1、解释下列各句中加点字在文中的意思。

(1) 引喻失义 引喻：

(2) 先帝不以臣卑鄙 卑鄙：

(3) 咨诹善道 诹：

2、下列各组句子中，“以”字用法不同的一项是

A. 陛下亦宜自谋，以咨诹善道

B. 若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎

C. 先帝不以臣卑鄙

D. 不效则治臣之罪，以告先帝之灵

3、用现代汉语翻译文中画线的句子

(1) 陟罚臧否，不宜异同。

译句：

受任于败军之际，奉命于危难之间。

译句：

4、课文中诸葛亮就国内政治问题向后主刘禅提出了哪几条建议？（用自己的话表述）

33、【甲】臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

（选自诸葛亮《出师表》）

【乙】章武三年春，先主于永安病笃①，召亮于成都，属以后事，谓亮曰：“君才十倍曹丕，必能安国，终定大事。若嗣子②可辅，辅之；如其不才，君可自取。”亮涕泣曰：“臣敢竭股肱③之力，效忠贞之节，继之以死！”先主又为诏敕④后主曰：“汝与丞相从事，事之如父。”建兴元年，封亮武乡侯，开府治事。顷之，又领益州牧。政事无巨细，咸决于亮。南中诸郡，并皆叛乱，亮以新遭大丧，故未便加兵，且遣使聘吴，因结和亲，遂为与国。

注：①笃：病重；②嗣子：继承人；③股肱：胳膊和大腿；④敕：告诫，嘱咐

（选自陈寿《三国志·诸葛亮传》）

1. 解释下列语句中加点词的意思。

(1) 先帝不以臣卑鄙 卑鄙：_____

(2) 咸决于亮 咸：_____

2. 用现代汉语翻译下列语句。

(1) 遂许先帝以驱驰 翻译：_____

(2) 汝与丞相从事，事之如父 翻译：_____

3. 【甲】【乙】两文记述了、两件事，足见刘备对诸葛亮的器重。为报先帝之恩，诸葛亮也表达了自己③的态度。（①②用原文回答，③用自己的话回答）

34、出师表 诸葛亮

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之日能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

1、下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是()

- A、宜付有司论其刑赏／与臣论此事
- B、亲贤臣，远小人／肉食者鄙，未能远谋（远见）
- C、是以先帝简拔以遗陛下／京城氏之孀妻有遗男（遗孤）
- D、不宜偏私／牡丹之爱，宜乎众矣

2、把文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

译文：_____

(2) 由是感激，遂许先帝以驱驰。

译文：_____

3、从选文中看出诸葛亮对后主有两方面的担忧：一是刑赏偏私，使“□□□□”；二是“□□□，□□□”。（用原文词句回答）

4、下列对选文内容的理解，不正确的一项是()

- A、在执法方面，诸葛亮主张惩罚“作奸犯科者”，奖赏“为忠善者”。
- B、作者列举宫中府中的事例，突出郭攸之等人的忠诚，希望后主广开言路。
- C、选文提及先帝“痛恨于桓、灵”，意在劝勉后主亲贤远佞，使汉室兴隆。
- D、作者在文末叙写个人经历，是为了感念先帝的知遇之恩，表明自己的忠心。

35、《出师表》（节选）

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

1.解释词 躬 () 驽钝 ()

2.下列加点字意义与例句相同的一项是：(2分)

扶苏以数谏故

A.安陵以五十里之地存着 B.先帝不以臣卑鄙 C.以彰其咎 D.吴广以为然

3.下列加点词古今异义相同的一项是：（ ）

A.先帝不以臣卑鄙 B.遂用猖獗，至于今日

C.等死，死国可乎 D.夙夜忧叹

4.将下边两个句子译为现代汉语。（ ）

① 此悉贞良死节之臣

② 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

5.作者先后回顾了人生中有重大影响的三件事，它们分别是

① _____ ② _____ ③ _____

6.阅读成都武侯祠内的一副对联，回答问题。

两表酬三顾，一对足千秋。对联中“两表”指的是_____和_____，“一对”指的是_____

36、阅读下面《出师表》文言文选段

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖准先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。侍中，侍郎郭攸之、费祋、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补缺漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

1、解释下列语句中的加点词的意思。

(1)以光先帝遗德 光：

(2)先帝简拔以遗陛下 简：

(3)亲贤臣，远小人 远：

(4)以昭陛下平明之理 昭：

2、下列各句中加点的词,意义和用法 与现代汉语相同的一项()

- A. 陟罚臧否,不宜异同 B. 诚宜开张圣听
C. 不宜妄自菲薄 D. 叹息痛恨于桓、灵

3、翻译下列句子。

○1.若有作奸犯科及为忠善者,宜付有司论其刑赏。

○2. 诚宜开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气。

4、作者向后主刘禅提出了三条建议,请用一个四字短语概括其中一条,并就这条建议谈谈今天对我们有何借鉴意义。

37、【甲】

先帝创业未半而中道崩殒,今天下三分,益州疲弊,此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内,忠志之士忘身于外者,盖追先帝之殊遇,欲报之于陛下也。诚宜开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气,不宜妄自菲薄,引喻失义,以塞忠谏之路也。

宫中府中,俱为一体,陟罚臧否,不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者,宜付有司论其刑赏,以昭陛下平明之理,不宜偏私,使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等,此皆良实,志虑忠纯,是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事,事无大小,悉以咨之,然后施行,必能裨补阙漏,有所广益。

将军向宠,性行淑均,晓畅军事,试用于昔日,先帝称之曰能,是以众议举宠为督。愚以为营中之事,悉以咨之,必能使行阵和睦,优劣得所。

亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾颓也。先帝在时,每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军,此悉贞良死节之臣,愿陛下亲之信之,则汉室之隆,可计日而待也。

【乙】

温峤①初为刘琨②使,来过江。于时江左③营建始尔,纲纪未举。温新至,深有诸虑。既诣王丞相④,陈:主上⑤幽越,社稷焚灭,山陵⑥夷毁之酷,有《黍离》⑦之痛。温忠慨深烈,言与泗俱;丞相亦与之对泣。叙情既毕,便深自陈结,丞相亦厚相酬纳。既出,欢然言曰:“江左自有管夷吾⑧,此复何忧!”

(《世说新语·言语第二》)

① 温峤:字太真,当时在刘琨手下任右司马,后累迁骠骑大将军。② 刘琨:字越石,西晋末年出任并州刺史,都督并、冀、幽三州军事,有志辅佐帝事,平定北方。③ 江左:即今江苏江宁。④ 王丞相:王导,字茂弘,官至太傅。

⑤主上：此指晋愍(mǐn)帝司马邺。⑥山陵：皇帝的坟墓。⑦《黍离》：《诗经》中的篇名。⑧管夷吾：即管仲。春秋时期齐桓公的宰相，辅助齐桓公成为霸主。

1.解释下列语句中加点词的意思。

(1)是以先帝简拔以遗陛下 遗：

(2)既诣王丞相 既：

2.用现代汉语翻译下面的句子。

(1)陟罚臧否，不宜异同。译文：

(2)江左自有管夷吾，此复何忧！译文：

38、 出师表

(一)

【甲】臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。（节选自《出师表》）

【乙】燕昭王收破燕后，即位，卑身厚①币，以招贤者，故往见郭隗先生郭隗先生曰：“臣闻古之君人，有以千金求千里马者，三年不能得涓人②言于君曰：‘请求之’君遣之三月得千里马，马已死，买其骨五百金，返以报君君大怒涓人曰：‘死马且买五百金，况生马乎？天下必以王为能市马，马今至矣！’于是不能期年，千里之马至者三③今王诚欲致④士，先从隗始隗且见事⑤，况贤于隗者乎？”于是昭王为隗筑宫而师之士争凑⑥燕。

(节选自《燕昭王求贤》，有删改)

【注】①厚：丰厚，用做动词②涓人：国君身边的侍从人员，多指宦官③三：指很多，虚数④致：招来⑤见事：被任用⑥凑：聚集，奔赴

1.解释下列句中加点的词

(1)由是感激() (2)先帝不以臣卑鄙()

(3)遂许先帝以驱驰() (4)天下必以王为能市马()

2.下列句中加点词的意义和用法都相同的一组是()

A.苟全性命于乱世 / 况贤于隗者乎

B.受任于败军之际 / 臣闻古之君人

C.于是昭王为隗筑宫而师之 / 千里马常有，而伯乐不常有

D.遂许先帝以驱驰 / 天下必以王为能市马

3.用“/”划分下面句子的朗读节奏(只划一处)

士争凑燕

4. 用现代汉语翻译下面文言语句

(1) 三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事

译文：

(2) 于是不能期年，千里之马至者三

译文：

5. 结合两篇选文，概括刘备和燕昭王对待人才的共同之处

2018 年中考资料介绍

英语部分

1. 中考词汇辨析 122 组

2. 中学英语词组大全
3. 初中必背的英语重点词组句型
4. 中考英语词组必考必备
5. 中考英语各种题型的解题技巧
6. 2018 中考英语阅读天天练系列——日常生活类
7. 2018 中考英语完形天天练系列——日常生活类
8. 2018 中考英语阅读天天练系列——人生百味类
9. 2018 中考英语完形天天练系列——人生百味、科普宣传类
10. 2018 中考英语阅读天天练系列——科普宣传类
11. 2018 中考英语完形天天练系列——政治经济文化类
12. 2018 中考英语阅读天天练系列——政治经济文化类
13. 2018 中考英语完形天天练系列——人物传记、故事类

物理部分

1. 2018 年中考物理模拟卷
2. 2016-2017 学年毕业班中考模拟试卷物理
3. 2016-2017 学年第二学期第一次质量检测物理试卷 (2 份)
4. 2016-2017 学年第一学期物理期末质量检测
5. 2016-2017 学年第一学期物理期末质量检测

语文部分

1. 2018 中考语文——文言文专题练习

期末部分

1. 2017--2018 学年上学期九年级数学期末质量检测
2. 2017-2018 学年初三第一学期物理期末质量检测

3.2017--2018 学年上学期九年级化学期末质量检测

精选好题，欢迎下载，更多资料关注“欢乐的gg”百度账号

参考答案

一、文言文阅读

1、1 (1) 跑 (2) 最终 (3) 离开 (4) 已经 (5) 得到 (6) 周到

2 (1) 自己经常吟诵：有抱负的人应当忧在天下人之前，乐在天下人之后。

(2) 因此别人经常把书借给我，我也因此广泛地阅读了各种书。

3 B

4 学习态度端正，刻苦勤奋等

2、1D

2B

3A

3、1.(1)推举，选拔 (2)路途，途中 (3)了解 (4)调动(官职)

2.C

3.(1)杨震 (2)“清白吏子孙”(“清白吏子孙”的美名)

4.他(杨震)过去在荆州曾举荐的秀才王密担任昌邑县令，前来拜见他，到了夜里，(王密)怀里揣着十斤金子来送给杨震。

5.① 杨震拒金(贿)。②杨震拒绝“为开产业”。

6.贤明，刚直，清廉。

4、1 . 亮 | 率大众 | 由斜谷出

2 . (1) 赞许、赞同；(2) 因为；(3) 担心；(4) 因此

3 . 先主在永安病情危重(严重)，把诸葛亮从成都召来，把后事嘱托(托付)给他。

4 .)这段话补充交代了：起初诸葛亮上表后主说，如果死了不使内有余帛，外有赢钱；,与上文遗命节俭入葬相呼应，最后评价“如其所言”；f充分表现了诸葛亮的清廉，丰富了人物的形象。

5 . 从“政事无巨细，咸决于亮”(或“因结和亲，遂与为盟”)及“率众南征，其秋悉平”可见诸葛亮的文韬武略；从“夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明”(“庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都”、“报先帝而忠陛下之职分”)可见诸葛亮忠君爱国

5、1 蜀主明升请降/永忠以和未至辞/俟和至/乃受降

2 (1) 使他逃跑 (2) 驻扎 (3) 因此，所以 (4) 亲近，靠近

3A

4(1)廖永忠善于安抚(百姓)，老百姓怀念他的恩德，替他建了一座祠。

(2) 太祖派遣廖永忠将他接回应天，到瓜步的时候船翻了，韩林儿淹死了，太祖因为这件事而责备廖永忠。

5) 评分量表

得分	赋分描述	答案示例
0分	没有作答	
1分	答出了一个相关信息； 简单几个词语指出不同的方面，并未具体指明人物的特点，没有分析；	例①作战勇敢、战功卓著。 例②智勇双全。 例③有智谋。
2分	概括不全面，可能掺杂错误概括；或者没有说明或说明不清楚	例④：作战勇敢、战功卓著。如：永忠乘飞舸追且射。有智谋，如：乘风纵火，焚敌楼船数百，喜欢结交权相，居功自傲。
3分	用自己的语言准确概括了人物特征，且分析合理简明，作答有层次，有条理。	例⑤：是明朝开国武将。他作战勇猛，富有智谋。在作战中，能“乘风纵火，焚敌楼船数百”，又“以六舟深入搏战”，抵御张士诚，擒杀了海盗，平定闽中、四川等地，累建奇功；他关心百姓疾苦，为民除害，深受百姓爱戴。他身上还有谦让的品性。配合随汤和作战为居功。

6、1. B

2.偕：一同、一起；易：交换，改授；妻子：妻子儿女

3.（1）我和禹锡是好朋友，我哪能忍心看他母子像这样呢？（2）长江至岭南之间，凡是想考进士的人，不远千里都来跟随柳宗元，拜他为师。

4.（1）为友：为朋友着想，无私帮助朋友。为官：为老百姓着想，替老百姓办实事。（3）为师：水平高，指导有方。

7、1. D

2. B（弘农县令给犯人做棉衣是迫不得已，写信向光武帝汇报此事是为了告状）

3. ①使……闻；②诚：果真，的确或实在；③除：任命官职；④讫：完毕。

4（1）做错的我自己承认，仗义的不劳累你。（2）显宗感叹道：“尚书的话多么清廉啊！”于是改用库钱30万赐给钟离意。

8、1. C

2.①家：安家；②尝：曾经；③食：给……吃；④少：稍微

3.从杜环以下，全家人都把常母当母亲侍奉。（得分点：自、事、省略句、句子通顺）

9、1. (1)①用勺子 ②侍奉,伺候 ③这样

2.C

3① 赡养(供养)父母,是儿女的职责。做儿子的不能供养母亲,却要凭借(依靠)母亲养活儿子,儿子怎么能心安!② 古代那些能遵循本性做事的人,是不用等待教化(教育)的。[解析]翻译句子首先要学会判断考点。一般考点会瞄准古今异义词、词类活用、特殊句式等来设置。

4 大吏闻于朝/建坊曲江里/立祠其旁。

10、1.D 使……拜见

2.A

3. 此鸟不飞则已/一飞冲天/不鸣则已/一鸣惊人

4.诸侯振惊,皆还齐侵地。翻译:诸侯十分震惊,都把侵占齐国的土地归还了。

11、1. (1)一起 (2)交换,改授 (3)妻子儿女 (4)以……为义;认为……有义气

2. A

3. 我和禹锡是好朋友,我哪能忍心看他母子这样呢?

4.D

5. “惭无惠化传”只是柳宗元自谦的说法。我认为他为朋友着想,无私帮助朋友,体现在对刘禹锡的帮助上;为老百姓着想,替老百姓办实事,大公无私,表现在到了柳州便改革掉用男或女作为抵押去借钱的风俗,出私钱赎回人质;水平高,指导有方,要体现在经柳宗元指点过的人,一定会成为名士。

12、【答案】14. 太祖即罢之/后修史书/书成而归

15. ①有人,有的;②已经;③正;④少。

16. 七岁的时候,(胡翰)在路上拾到了金子,坐在路边等丢金子的人,把金子还给他。

17. B

18. 表达了作者对顺生未能见到山中人的遗憾之情,期望顺生做山中人那样品德高尚的人,也流露出自己对山中人的仰慕之情。

19. 自认为学问不深,品行不高,恰逢天下大乱;热爱山水;向往隐居生活;好读书。善作文。

13、【答案】15. A

16. 愚泉共有六个泉眼,都是从山下平地上涌出来的,原来这泉水是向上冒出的啊。

17. 遂负土累石/塞其隘/为愚池

18. 当地居民有的称之冉溪,有的称之染溪,莫衷一是,争论不休。

19. 示例：愚公下决心移山，并看到“子子孙孙无穷匮也”而“山不加增”，其“愚”实是志向远大、目光长远，是大智若愚的表现。柳宗元在文中以“愚”自称，并以“愚”来命名丘、泉、沟等景物，认为自己的处境和秀美的景色一样无人赏识而“无以利世”，因此他是以“愚”自嘲，借“愚溪”比喻自己，透露出被统治者的排挤、抱负不能施展的抑郁和愤激。

14、【答案】12 . B

13 . B

14 . (1)陈禾拉住皇上的衣服，请求让自己说完。(2)陛下不惜被撕破衣服，我难道敢吝嗇头颅来报答陛下吗？

15 . (1)陈禾品质：有先见之明 忠于职守 敢于进谏 刚正不阿

(2)进谏方式：邹忌进谏时采用讽谏的方式；由小及大、由此及彼、由家事到国事，用自己的切身体验去规劝齐王的讽喻。陈禾采用的是直谏的方式。

(3)开放题：

赞成邹忌。原因：采用委婉地方法规劝齐王，使齐王乐于接受。

赞成陈禾。原因：陈禾的方式直接，让君主直接明了的知道自己的不足和过错。

15、【答案】14 . (1)善：擅长（善于）(2)就：前往（去，接近，靠近）(3)举：全（全部）(3)使：假使（假如，如果）

15 . C

16 . (1)王羲之前往看鹅，心情很高兴，坚持要求把鹅买下来。

(2)王羲之的书法被世人看重，都是这类情况。“皆此类”意译国“诸如此类的情况很多”亦可。

17 . B

16、1 (1)只 (2) 历史 (3) 于是，就 (4) 迟、晚

2、D

3、(1) 人分别了一些时日，就要重新用新眼光来看待，兄长怎么这么晚才了解到呢！”

(2)年少而学，(就)如同初升的太阳。

4、军中多务（事务多）恐已暮矣（年纪大）；从热爱学习、珍惜时间、善于引导、虚心听取他人的合理建议等方面阐述均可。

17、1. ① 编次；②同“倡”，带头，倡导；③攻占(土地)；④兵器

2. B（两个“者”都是代词，翻译为“……的人”。A. 以：介词，因为；介词，把。C. 乃：副词，表判断；副词，于是，就。D. 其：人称代词，他；指示代词，那里）

3. (谒者)回答说：“那不过是一群盗匪，郡守郡尉正在追捕，现在全部抓获了，不值得担心。”

4. 山东郡县少年苦秦吏，皆杀其守尉令丞反，以应陈涉，相立为侯王，合从西乡，名为伐秦，不可胜数也。

5. 通过这些神态描写，可以看出秦二世是一个喜欢报喜不报忧、面临强敌惊慌失措昏庸无能的糊涂君王。

18、1、(1)①军队 ②多次 ③攻克 ④逃跑 (2)D

2、今 / 魏急 / 而公子不恤

3、(1)诸侯听说信陵君又成为魏国的大将，都派兵来援救魏国。(2)略

4、①信陵君知恩图报，能以国家为重，回国效力。②信陵君得到魏王重用。③信陵君在各诸侯中有较高的威望，得到了各诸侯的支援。

19、1、(1)鄙陋。这里指目光短浅 (2)为人所信服 (3)尽力做好本分的事

(4)贤明(贤德)的人 (5)浅(少) (6)满一年

2、(1)第一次击鼓(能够)振作士气，第二次击鼓士气就减弱了，第三次击鼓士气就消耗尽了。

(2)所以想要战胜别人，就一定要先战胜自己

3、①政治上取信于民；②军事上抓住战机，知己知彼；③想要战胜别人，首先要战胜自己。

20、1 (1) 昳丽：光艳美丽 (2) 寝：寝，躺，卧 (3) 蔽：蔽，蒙蔽，这里指受蒙蔽 (4) 间：间或，偶然

2.B

21、1. (1) 修：长，这里指身高

(2) 美：认为……美丽

(3) 窥：察看

(4) 面：当面

2. (1) 一年之后，即使想进谏，也没有什么可谈的了。

(2) 这就是人们说的在朝廷上征服了别国。

3. 邹忌讽谏成功；而扁鹊规劝失败。原因：邹忌采用了设喻说理的方式，使人易于接受，而扁鹊规劝时没有考虑到对方的身份，直言不讳，让其难以接受。

22、1. ①同“悦”；高兴、愉快 ②距离，离 ③竟然，还；(或“连……都……”、“连……也……”) ④两次

2.①怎么可以侮辱君子贤士呢！我是自讨没趣(或自取其辱)啊。

②我希望能够归隐乡间，(把)安稳(慢慢)地走路当作坐车，(把)安然无罪(地生活)当作富贵。

3.第一件事：不肯上前行礼；第二件事：辞官归隐；

4.不畏权贵、洁身自好

23、1.(1)① 参与 (一词多义) ②击鼓进军《曹刿论战》“一鼓作气”中的“鼓”。名词活用为动词)

③ 大腿 (如:《口技》“两股战战”中的“股”有大腿之意。古今异义) ④即使 (如《捕蛇者说》的“虽鸡狗不得宁焉”一句中“虽”。)

(2)D。(2)D。

2. (1) 登轼 / 而望之。(2) 宋公及楚人 / 战于泓。

3.(1)等到楚军摆好了阵势以后(已经摆好阵势),宋军才去进攻楚军,结果宋军大败。(2)不因为外物的(好坏)和自己的(得失)而或喜或悲。

4.鲁庄公虚心求教,能够听取正确的意见,善于抓住战机,(因此取胜);而宋襄公不能听取的正确意见,迂腐固执,自以为是,错失战斗的良机,(因此失败。)

24、1 . A

2.B (A.连词,表目的,相当于“用来”/介词,按照。B.都是动词,能够。C.副词,于是,就/副词,才。D.名词,皇帝发布的命令/动词,下诏书。)

3. ① 把守军营门的官兵对跟随天子的车队说:“将军有令,在军营中不能赶着马车奔跑。”(采分点:壁门吏士—把守军营门的官兵;从属—跟随;约—命令、规定;驱驰—驱车奔驰;句子组合不顺畅酌情扣分)

② 他们的将领一定会被(敌人)袭击而成为俘虏。至于周亚夫,怎么能够侵犯呢!

(采分点:其将—他们的将领;固—一定、必然;袭而虏—被(敌人)袭击而成为俘虏;可得—怎么能够;句子组合不顺畅酌情扣分)

4、. A (②④⑥都是间接表明周亚夫从严治军)

5.C不是“拉着马缰绳缓缓步行”,而是站在车上拉着马缰绳缓缓行进。如果“步行”,则无法“手扶车前横木”。

25、1. 有时 询问 勤勉,努力 门

2、B

3、曾经跑到百里之外,拿着经书向当地有道德有学问的前辈请教。

一个人做学问,如果不是每天(或一天天地)进步,那就会每天退步。

4、①要勤勉好学②做学问要与人研讨交流(有能在一起研讨交流的志同道合者)

26、1.D

2.(1)因此先帝才选拔他们留下来辅佐陛下您。(2)打了胜仗却不给他们授功,夺得了土地却不给他们好处。

3.C

4. 同:都重视人才,且知人善用,用人所长。 异:诸葛亮强调了“德”的重要性。

27、1 (1)时候 (2)发扬光大 (3)表明,显扬

2 译文：(1)奖惩功过、好坏，不应该因在宫中或府中而不一样。

(2)因为这件事，(我)非常感激，于是答应先帝(为他)奔走效劳。

3 B

28、1.(1)比喻才能平庸(2)应当，应该

2.(1)这就是我用来报答先帝，尽忠于陛下的职责和本分。

(2)不是我自己不爱惜自己，只不过是想到蜀汉的王业不可能只偏处于蜀地一隅就能得以保全。

3.(1)今南方已定，兵甲已足。(2)今贼适疲于西，又务于东。兵法乘劳，此进趋之时也。(3)此臣所以报先帝而忠陛下之职分也(或：顾王业不得偏全于蜀都，故冒危难，以奉先帝之遗意也)。

4. 诸葛亮是一位知恩图报、忠诚坚贞、尽心尽职(鞠躬尽瘁，死而后已)、精通兵法(谋略过人)的贤臣。

10. D(2分)

解析：A项中前一个“能”是“能干”之意。后一个“能”是“能够”之意。B项中前一个“为”是“被”之意。后一个“为”是“替、给”之意。C项中前一个“所以”是“……的原因”。后一个“所以”是“用……的方法”。D项“下”都是“攻下”之意。

11. ①因此先帝才选拔他们留下来辅佐陛下您。(共2分。得分点：简拔，选拔；遣，给予)

②(他们)打了胜仗却不给他们功

30、

劳，攻占了土地却不给他们好处。(共2分。得分点：而，却；予，给)

12. C(3分) 解析：“要求”与“义正辞严”不合文意。

13. 同：他们都能重视人才，且知人善任，用人所长。(共2分，只谈“重视人才”或“知人善任”得1分)

异：诸葛亮强调了德的重要性。(1分)

31、1.“三顾茅庐”或“三顾草庐”

2.(1)身份低微而鄙陋(2)以致

3.B

4.(1)我本来是平民百姓，在南阳亲自耕种田地。(2)这就是我报答先帝，尽忠陛下的职责和本分

5. ①三顾茅庐 ②临危委重任 ③临崩寄大事

32、【答案】

1、 (1) 称引 譬喻 (2) 身份低微 见识短浅 (3) 询问

2、 C

3、 (1) 好的坏的功过奖惩，不应当有所不同。

(2) 在军队败落的时候接受任命，在国家危急存亡关头奉行命令出使东吴

4、 广开言路 赏罚严明 亲贤远佞

33、 1. (1) 身份低微，见识短浅 (2) 全，都

2. (1) 于是答应为先帝奔走效劳。(2) 你和丞相一起做事情，要待他好像待老父一样！

3. 答案示例：①②三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事；临崩寄臣以大事（属以后事）；受任于败军之际，奉命于危难之间③鞠躬尽瘁、竭诚尽力

34、 1、 D

2、 (1) (略)

(2) 因为这件事，(我)非常感激，于是答应先帝(为他)奔走效劳

3、 内外异法亲小人，远贤臣

4、 B

35、 1. 躬：亲自 驽钝：比喻才能平庸

2 B

3 D

4 (1) .这些都是坚贞可靠，能够以死报国的忠臣。(2) 只想在乱世中苟且保全性命。不想在诸侯间闻名做官。

5 (1) 三顾茅庐 (2) 临危受命 (3) 临崩寄大事

6. 《出师表》《后出师表》《隆中对》

36、 1、 ①.发扬光大；②选拔；③远离；④彰显

2. C

3 (1) 如有作坏事违犯法纪的，或尽忠心做善事的，应该一律交给主管部门判定他们受罚或受赏。

(2) 皇上应当广泛听取意见,采纳正确建议,以使先帝的德行能够发扬光大,有志士人的正气得到鼓励传扬.

4 “亲贤远佞、选贤任(举)能”均可

对于当今的领导干部来讲有非常重要的借鉴意义，只有选拔有才能的人，善于听取意见，才能更好的为人民服务，为百姓办实事，如果只是一味任人唯亲或量“财”而用，那只会祸国殃民，违法乱纪，被人民所唾骂，成为国家的罪人

其它如谈：“广开言路或赏罚分明”，再结合相应阐释也对

37、1.答案：(1)给予（留给）。(2)于是，接着。

2.答案：(1)奖惩功过、好坏，不应该因在宫中或在府中而有不同。

(2)江左自有管夷吾那样的人，这还担心什么呢！

第二小题关键词“管夷吾”与倒装“何忧”

3.答案：(1)主上幽越，社稷焚灭，山陵夷毁。

(2)担心刘禅：妄自菲薄，引喻失义；执法不公；亲佞远贤。

(3)诣王丞相，力陈国家困顿之状。

(4)国家形势危急，（根基不稳，）要亲贤。

38、1 . (1)此(或“这”，或“这件事”)(2)身份低微，见识短浅 (3)答应 (4)买。

2 . B

3 . 士 / 争凑燕。

4 . (1)三次到我住的草庐拜访我，向我询问当时的天下大事 (2)于是不到一年，有很多匹日行千里的马送到燕国。

5 . 思贤若渴，尊重人才，虚心求教。