

## 荆州市 2022 年初中学业水平考试

# 语文试题参考答案与评分标准

1. (2分) jué yè (每空1分)
2. (2分) 倔 挠 (每空1分)
3. (2分) A 倜 B 雕 C 绸 D 惆 (每空0.5分)
4. (8分) ①非淡泊无以明志 ②雪拥蓝关马不前 ③望峰息心 ④赢得生前身后名  
⑤岂不罹凝寒 ⑥随君直到夜郎西 ⑦却话巴山夜雨时 ⑧千里共婵娟 (每小题1分，  
错漏增删一字，不得分。不跨题扣分)
5. (2分) C (A项 关联词使用不当，应该是“不仅是……更是”；B项缺主语，“也”改为“屈原”；D项缺主语，删掉“由于”。)
6. (2分) A (踌躇：迟疑不决)
7. (2分) B (A项，结构助词“的”，定语后置的标志；B项，顺接；C项，……的人，……者……也，表判断；D项，介词用，连词用来)
8. (2分) C (“对前朝的怀念”有误)
9. (2分) B (落脚到“山水之乐”应为“与民同乐”)
10. (2分) A (误点一：作者未游丰乐亭、醒心亭；误点二：先赏让泉，再游醉翁亭)
11. (3分) 石栏覆之/栏下压以巨石/中流一窍通泉/径可五六寸 (划对一处得1分)
12. (3分) 游人知道跟着太守游玩的乐趣，却不知道太守以他们的快乐为快乐啊。
13. (2分) 教授误以为尼摩艇长会带着他用一两天时间，经过好望角，绕过非洲到达地中海。
14. (2分) 艇长救下教授三人后，为保住鹦鹉螺号的秘密，决定限制三人的自由，不让他们离开自己身边。(抓住“限制自由”“保住秘密”即可)
15. (3分) ①善于观察、思维缜密；②大胆假设，小心求证；③敢于冒险，敢于探索  
(答出一条得1分，答出两条得3分)
16. (3分) 探险，是人类对未知世界的探寻，能帮助我们认识事物，拓展视野；探险，也是人类对自身的挑战，能磨砺我们的心志，锻炼我们品质。(从探寻未知、挑战自我两个角度作答，答出一条得1分，答出两条得3分)
17. (3分) A 猎杀 B 吃 C 拆解 (对一处得1分)

18. (2分) 示例一：“绝大多数”“总有些”两个副词，从范围上作限定，“绝大多数”被挡在墙外，说明数量多，但并不完全；“总有些”就是说一定会有，但数量很少，客观准确，符合实情。
- 示例二：“钻”“侵”“避”“穿”“摸”等动词，准确而生动地写出了病菌进入体内的过程。(抓住两个动词即可，找准词语得1分，分析得1分)
19. (2分) 摹状貌、打比方(对一个得1分)
20. (2分) ①不让皮肤出现伤口；②不乱吃抗生素(对一处得1分)
21. (3分) “二”在文中一方面指免疫之战的两手准备，如两种战略、两类机制、巨噬细胞的两大绝招等，另一方面指免疫系统杀灭病菌非常执着、尽职尽责(答对一个方面得1分，答对两个方面得3分)
22. (2分) ①采用对偶的修辞手法，句式整齐，对比鲜明；②采用比喻修辞手法，生动贴切，有趣味(答出一点即可)
23. (4分) 示例：材料一是一则消息，主要用记叙的表达方式，报道了学校在劳动教育中的具体做法，叙述具体，语言生动；材料二是一段时事评论，主要用议论的表达方式，从树德、增智、强体、育美等方面阐明了“不能忽视‘劳’的作用”的观点，条理清晰，观点鲜明。(能结合材料从特点和效果两个方面作答，答对一个方面得2分，答对两个方面得4分)
24. (2分) 示例一：适度保护，拒绝投喂；示例二：不过分厚爱才是最好的保护(围绕“适度”和“投喂”作答，紧扣主题、简洁响亮即可)
25. (3分) 示例：小天鹅过惯了“投喂”的生活，就丧失了野外生存能力。我们习惯了“饭来张口”，也会丧失自理能力，无法适应社会挑战。从今天开始，我们要摆脱对父母的依赖，主动参与家庭劳动，做一个自强自立的有志少年。(围绕材料写出两三句话：现象展示→关联自我→提出观点，做到言之有序，言之成理)
26. (5分) 示例：  
天空那么蓝，蓝得像湖水  
长大后多好  
有风儿呐喊，有云儿伴飞  
在湖面照个影  
告别昨日的投喂  
(以生活中的人、事、物触发情感，将这种情感分行写出来，有诗的模样，得3分；能借助一定的意象，适当联想和想象，就有诗的味道，得4分；如能适当押韵，则更好，得5分。)

27. (50分)

作文评分要点：

本次作文命题，以对话为原点，系统设计三道题，分别指向三类写作：以写人记事为主的记叙文写作，以立论为主的演讲稿写作，以想象为主的虚构写作。这种安排，既是遵从新课标新教材的安排，更是对学生个性化表达和鼓励。作文评价建议从三个层面来把握。

第一层次：以对话为核心写人记事，由一次对话引出话题进而完成演讲，或者营造一定的场景进行“跨越时空的对话”，就完成了写作的基本任务。

第二层次：写人记事中的对话写出了“有意思”的细节或特点；“从一次有意义的对话说起”对“有意义”的开掘有层次、有见地，能打动听众；“跨越时空的对话”，时空设置合理，对话有一定的内涵，就是高质量的作文。

第三层次：如果尝试着自己与自己对话，与自然万物对话，与宇宙太空对话，就打开了作文的空间，时空设置巧妙，写出超越常规的对话，写得有意思、有意义，就是上乘之作，应予以特别重视。

作文评分标准：

一类 (50—46)	选材新颖，紧扣题旨，内容充实，感情真挚，结构精巧，语言生动有表现力，详略得当，文面美观。
二类 (45—40)	选材得当，符合题意，内容较充实，感情真实，结构完整，文从字顺，有详有略，书写工整。
三类 (39—30)	有材料，基本符合题意，内容较单薄，合乎情理，条理基本清楚，语言基本通顺，书写清楚。
四类 (29—0)	偏离题意或文不对题，内容贫乏，不合常理，条理不够清楚，语病较多，字迹难辨。

附加标准：①错别字3个扣1分，重现不计，最多扣3分；②字数不足350个的可相应降级评分。③不写题目，扣2分。

