

宁波市 2019 年初中学业水平考试语文试题

姓名_____ 准考证号_____

考生须知:

- 1.全卷分试题卷和答题。试题卷共 8 页,有四个大题,19 个小题。满分为 150 分,考试时间为 120 分钟。
- 2.答题必须使用黑色字迹钢笔或签字笔书写,答案必须按照题号顺序在答题卷各题目规定区域内作答,做在试题上或超出答题区域书写的答案无效。
- 3.请将姓名、准考证号分别填写在试题卷和答题卷的规定位置上。

一、书写(5 分)

本题根据卷面书写情况评分。请你在答题时努力做到书写正确、工整

二、积累(20 分)

班级开展以“梳理与探究”为主题的学习经验分享活动。请你参与,完成 1—3 题。

1.结合语境辨音形。(4 分)

【任务一】为下面句中加点字选择正确读音。

一个对读书着迷的孩子,一捧起书,心中便觉得有了着落,有了依靠。

(1)着迷() (2)着落()

A.zhāo B.zháo C.zhe D.zhuó

【任务二】找出右图中的错别字,并改正。

(1)_____改为_____ (2)_____改为_____

招领启示
今有员工捡到皮夹一只,内有现金若干,请失主到门卫处认领。

2.专题整理填诗文。(10 分)

(1)古诗文中的声音丰富多彩。“晓雾将歇,①_____”赋予了山林无限生机,“万籁此都寂,②_____”营造了禅院清幽的氛围,陆游笔下“③_____,衣冠简朴古风存”描摹了热闹淳朴的乡俗,《醉翁亭记》中“觥筹交错,④_____,众宾欢也”再现了和乐融洽的场景。李益《夜上受降城闻笛》中的笛声寄托了将士的思乡之情:⑤_____,_____。苏轼《定风波》中的声音表现了诗人面对风雨从容豁达的生活态度:⑥_____,_____。

(2)按要求选择诗句。(填序号)

- A.感时花溅泪,恨别鸟惊心。 B.秋风萧瑟,洪波涌起。
C.八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声。 D.安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!
E.怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人。 F.枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马。

① 作者相同的是()() ② 运用典故的是()()

3.拓展关联知文化。(6 分)

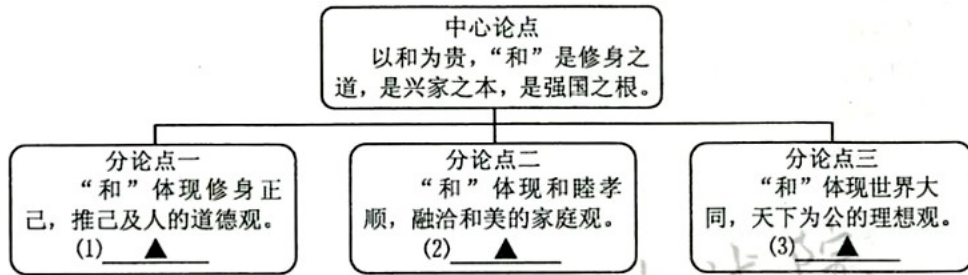
根据同学们搜集的“以和为贵”的材料,完成相关任务。

【任务一】解释下面三则材料中加点的字。

- A.是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。——《礼记·礼运》
B.事父母者莫善于顺,宜兄弟者莫善于让。——徐祜稷《耻言》
C.敬则小心翼翼,事无巨细,皆不敢忽。恕则凡事留余地以处人,功不独居,过不推诿。——曾国藩《与鲍春霆》

(1)作:_____ (2)善:_____ (3)过:_____

【任务二】下面是《以和为贵》演讲稿提纲,把【任务一】中的三则材料作为分论点的论据填在相应的横线上。(填序号)



三、阅读 (57分)

(一)名著阅读(8分)

4.根据名著阅读任务单,完成相关任务。(4分)

阅读方法	助读资料	阅读任务
检索目录	第十回 林教头风雪山神庙 陆虞候火烧草料场 第十一回 朱贵水亭施号箭 林冲雪夜上梁山 第十二回 梁山泊林冲落草 汴京城杨志卖刀 第十三回 急先锋东郭争功 青面兽北京斗武 第十四回 赤发鬼醉卧灵宫殿 晁天王认义东溪村 第十五回 吴学究说三阮撞筹 公孙胜应七星聚义	(1)探究杨志的出身和押送生辰纲的原因,应该选择阅读哪几回? _____ _____ _____
关注情节	探究小说人物,一般可以关注情节突变处。如一个人突然闯入别人的生活或突然从生活中消失导致人物命运发生改变。《骆驼祥子》中就有许多这样的情节突变处:大兵突然出现,夺走了祥子的新车,让他长久的努力化为泡影;小福子绝望自杀,让祥子精神彻底崩溃……	(2)列举因人物突然出现或消失而导致祥子命运变化的两个情节。(助读资料涉及的情节除外) _____ _____ _____

5.小说中许多人物成了读者心中的英雄。请从备选人物中选择一人,结合原著内容,说说该人物的英雄表现。(4分)

备选人物:A.哈里·谢顿 B.塞佛·哈定 C.哈利·波特 D.纳威·隆巴顿

我选_____ , _____

(二)文学类文本阅读(18分)

月下看猫头鹰

[美]珍·尤伦

我跟爸爸出去看猫头鹰,是在一个冬天的晚上。那时候已经三更半夜了,我们一直都没睡觉。外面没有风。那些大树直挺挺地站着,像一座座高大的雕像。月光耀眼,天色很亮。背后远远传来火车的汽笛声,笛音低沉,拉得很长,就像一首歌,听起来好忧伤,好忧伤。



爸爸早把我的毛线帽拉低,盖住我的耳朵。但是隔着帽子,我还是听得到声音。农场里的一只狗,跟着汽笛叫了起来。接着,第二只狗也叫了。火车和狗,齐声歌唱,唱了好一阵子。闹声消失以后,四周静极了,就像在梦里。爸爸,还有我,一直向着树林走去。

我们“沙沙沙沙”地踩着松脆的雪,留下小小的灰色脚印。爸爸在地上拖着长长的影子,我的影子却又短又圆。隔不多久,我就得奔跑几步,才能跟得上爸爸。我那又短又圆的影子,也跟着我跌跌撞撞。但是我没喊累,出去看猫头鹰,就得保持安静,爸爸一直就是这么说的。我盼望跟着爸爸一起去看猫头鹰,已经盼望好久好久了。

我们走到了松林地带。在亮亮的天色里,一棵棵的松树,看起来黑黑的,尖尖的。爸爸举手做了个手势。我立刻收住脚步,在原地等着。爸爸向上看,好像要找天上的星星,又像在查看空中的一张地图。月光使他的脸看起来像是戴上了银色的假面具。他开始呼叫起来:

“呼,胡胡胡胡——呼!”学的是大角猫头鹰的叫声

“呼,胡胡胡胡——呼!”

他叫了一阵,又叫了一阵。每叫过一次,他就会停一下。我们两个也都竖起耳朵,静静地听一会儿,但是什么也没听到。爸爸耸耸肩膀,我也耸耸肩膀。我并不难过。我的几个哥哥都说过:猫头鹰是有时候出现,有时候不出现的。

我们再往前走。我感觉得出天气的寒冷,就像有人用冰冷的手掌按在我的背上。我的鼻子、我的面颊,里热外冷,冻得发疼。但是我一句抱怨的话也没说。出去看猫头鹰,一定要安静,一定要坚强。

我们走进了树林。那些树影,比我见过的任何东西都要阴暗,遮掩了地上的白雪。蒙在嘴上的围巾,温温湿湿的,毛茸茸地护着我的嘴。深更半夜,会不会有什么东西躲在黑黑的大树背后呢?我问都没问。出去看猫头鹰,一定要勇敢。

我们来到了黑森林中的一片空地。月亮高高挂在天空,月光就像对准着空地的中央照下来。月光下的雪,看起来,比瓷碗里的牛奶还要白。

我喘着粗气。爸爸听见了,做手势叫我别出声。我赶紧用手套捂着围巾,围中捂住我的嘴。我用心地听。爸爸又呼叫了起来:

“呼,胡胡胡胡——呼!”

“呼,胡胡胡胡——呼!”

我全神贯注地听着、看着,在这冷空气中,听得耳朵发疼,看得双眼蒙上一层雾。爸爸仰起了脸,打算再呼叫一次,但是他还没开口,就有回应的声音穿过树丛,传了过来。

“呼,胡胡胡胡——呼!”

爸爸脸上有了笑意,他回应了一声:“呼,胡胡胡胡——呼!”

然后,他跟猫头鹰,就像在那儿谈天,谈起了晚餐、树林、月亮和寒冷的天气。我松开了捂住围巾和嘴的手套,开心得想笑出来。

从草地边缘、树丛上面传来的猫头鹰叫声,越来越近了。草地上却没有一点动静。忽然间,一个猫头鹰的影子,从地上的大树影里分离开,向着我们的头顶飞过来。我们看着,嘴里发热,却不出声,许多想说的话一句也没说。飞过来的黑影又发出了叫声。

爸爸拧亮了他的大手电筒,正好照到那只刚要停落在树枝上的猫头鹰。

我们跟那只猫头鹰,你看我,我看你,看了一分钟,三分钟,或者足足看了一百分钟也说不定。

后来,那只猫头鹰就扇动它的大翅膀,从树枝上飞开了,像一道无声无息的黑影。它飞回树林里去了。

“该回家了。”爸爸对我说。

我知道我可以说话了,也可以放声地笑。但是在回家的路上,我一声不响,像一道影子。

出去看猫头鹰,不需要说话,不需要温暖舒适,也不需要别的什么,只要心中有一个希望。爸爸是这么说的。那个希望,会用没有声音的翅膀,在明亮的、看猫头鹰的好月光下,向前飞行



(林良译)

【故事·概括】

6. 在去看猫头鹰的路上,“我”遇到了许多困难,“我”想起了一些话,“我”克服了困难。仿照示例,用“虽然……但是……因为……”概括情节。(两个即可)(4分)

【示例】虽然“我”跟着爸爸跌跌撞撞很辛苦,但是“我”没有喊累,因为“我”想起了爸爸说“出去看猫头鹰,就得保持安静”

【故事·赏析】

7.赏析文中画线句子。(4分)

(1)我赶紧用手套捂着围巾,围巾捂住我的嘴。

(2)我们跟那只猫头鹰,你看我,我看你,看了一分钟,三分钟,或者足足看了一百分钟也说不定。

【故事·想象】

8.好故事常给人想象空间。爸爸说“该回家了”,他们回家的画面会是文首和文末的哪幅图呢?结合你对文中父亲形象的理解,说说理由。(4分)

【故事·感悟】

9.成长是一个微妙的过程,有时候“不需要说话,不需要温暖舒适,也不需要别的什么,只要心中有一个希望”。结合文本,探究“我”怎样在无声中成长的。(6分)

(三)实用类文本阅读(10分)

关于薯片的网络阅读

小涛想了解薯片的营养,网络搜索关键词“薯片”后,意外得知薯片易致癌,接着搜索关键词“薯片致癌”,找到了与之相关的一个帖子。他对帖子中提及的“couch potatoes 族”很感兴趣。在检索了解了“couch potatoes 族”的相关信息后,他十分好奇:帖子中的哪个人最有可能成为其中一员呢?想到自己隔周吃一次薯片的情况,他有点担心,于是发帖求助。以下是小涛网络阅读的内容

材料一

薯片对健康的影响

薯片含油量通常在30%左右,属高油高盐食物。与其他油炸食品一样,长期食用对健康不利。同时,富含淀粉的食品经高温加工处理后可能产生含量不等的丙烯酰胺,有人担心这种物质有致癌风险。农业大学营养专家范志红认为:由于老人的新陈代谢比较缓慢,幼儿的身体尚处于发育之中,解毒能力较差,这两种人长期吃含有丙烯酰胺的油炸食品,毒素不易排出,对健康危害最大。患有高血脂、高血压、心脑血管病以及糖尿病等慢性病的人,必须拒绝炸薯片等香脆食品。

关于丙烯酰胺

淀粉类食品在高温(>120℃)烹调下容易产生丙烯酰胺,这是一种可能致癌物。但其导致人体致癌的机理尚不明确,有待进一步研究。而且并没有发现任何一项研究可以证明:人在正常食用食物的情况下,摄入的丙烯酰胺能够造成癌症。目前世界卫生组织尚未制定丙烯酰胺的限量标准。

材料二

薯片致癌,你们还会买来吃吗?

楼主：沧海月明 时间：2018-09-05 19:06:00 点击：2660 回复：366
 这段时间薯条薯片致癌的消息铺天盖地，你们以后还吃吗？
 1楼：心若止水 时间：2018-09-05 19:07:12
 证据在哪里????是不是谣传???这可是我的最爱，一定不会轻易放弃，没了它怎么活~~呵呵~~
 2楼：沧海月明 时间：2018-09-05 19:08:22
 新闻媒体一直都在报道啊
 3楼：柯繁 时间：2018-09-05 19:10:56
 顶1楼，美国就有couch potatoes族，人家吃薯片可是引领了生活的潮流啊！不过我怕胖，只有羡慕的份啦
 4楼：心若止水 时间：2018-09-05 19:12:48
 瘫在沙发上，看着电视，嚼着薯片，人生好圆满啊~~~~
 5楼：最爱番茄 时间：2018-09-05 19:14:33
 umm...反正我不爱吃薯片薯条之类的，除非聚会朋友塞给我两片
 6楼：豹子小蜡 时间：2018-09-05 19:18:00
 薯片含铅，因为有膨松剂嘛，吃多了总归不好。但谁没事天天顿顿逮着它吃的？偶尔吃吃也没什么吧
 7楼：风扑蝴蝶 时间：2018-09-05 19:22:17
 无所谓，反正我又不是老外~难得吃吃薯条和薯片的~
 8楼：心若止水 时间：2018-09-05 19:24:18
 吸烟致癌，不是还是有成千上万的人仍旧吸吗？爱吃就不会因为这个不吃的。
 9楼：唧唧歪歪 时间：2018-09-05 19:27:04
 油炸的都致癌啊，但是有时候忍不住还是会解解馋……= =|||

材料三

薯片是大家再熟悉不过的油炸小零食，那淡淡的咸味伴随着土豆特有的泥土香味，还有嚼在口里“咯吱咯吱”的清脆口感，让许多人爱不释手。美国由此诞生了“couch potatoes族”，他们一边躺在躺椅上看电视，一边嚼着薯片。“沙发土豆(couch potato)”的生活方式早在二十世纪六十年代就开始流行于美国，后来又传遍世界各国，成为致胖的重要因素，严重影响了人们的形象和健康。



材料四

有问必答>全部问题>其他>饮食营养>我每隔一个星期吃一次薯片，会致癌吗？

问	我每隔一个星期吃一次薯片，会致癌吗？ 匿名 学生 15岁 2018-09-09 12:19:47
答	对于这种情况，薯片是油炸食物，多吃对身体不好，易引起肥胖，同时薯片中含丙烯酰胺，是易致癌的，平时还是应该少吃薯片，至少不要每天都吃，过一段时间吃一点是可以的。 王杰 专长：营养不良 已帮助用户：33222 2018-09-09 12:38:33
答	你好，请问是不是有身体无力，身材肥胖的情况？减肥瘦身，能帮助你远离癌症，收获健康，欢迎加入QQ讨论群2888****，有专业人员全程指导噢！ 胡伟 专长：减肥瘦身 已帮助用户：1200 2018-09-09 13:22:17
答	薯片当中的添加剂比较多，多吃了总不好，零食总体都要少吃，多吃新鲜蔬菜和水果，加强体育锻炼，多喝水加强代谢，祝你健康。 洪广平 专长：心血管疾病 已帮助用户：20237 2018-09-09 13:56:42

10.材料二中那个人最有可能成为“couch potatoes族”？请结合材料帮小涛作出判断并解释。（3分）

11.阅读材料四，回答问题。（4分）

小涛看了王杰、胡伟、洪广平这三位医生的回复后，认为有一位医生的回复最有针对性，有一位医生的回复不但没有针对性，还别有用意。

小涛为什么会这样认为？结合医生的回复作出推测。

12.综合材料信息，帮助小涛完成网络阅读收获卡。（3分）

（四）文言文阅读（16分）

【甲】诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

【乙】示儿燕

孙枝蔚^①

初读古书，切莫惜书；惜书之甚，必至高阁^②。便须动圈点为是，看坏一本，不妨更买一本。盖惜书是有力之家藏书者所为，吾贫人未遑^③效此也。譬如茶杯饭碗，明知是旧窑^④，当珍惜；然贫家止有此器，将忍渴忍饥作珍藏计乎？儿当知之

【注释】①孙枝蔚：清初诗人。②高阁：束之高阁，不去阅读。③遑：闲暇，空闲。④旧窑：指年代久远的珍贵古瓷。

【丙】谕儿书

吴汝纶^①

忍让为居家美德。不闻孟子之言，三自反乎？若必以相争为胜，乃是大愚不灵，自寻烦恼。人生在世，安得与我同心者相与共处乎？凡遇不易处之境，皆能掌^②学问识见。孟子“生于忧患”“存乎疢^③疾”，皆至言也。

【注释】①吴汝纶：清代作家。②掌：同“长”。③疢(chèn)疾：疾病，比喻忧患。

【释义·懂文】

13.根据文意，选出【乙】【丙】两文标题中“示”“谕”最恰当的义项。（2分）

(1) 示 () A.上天对人类显示吉凶祸福 B.给人看 C.表示 D.教导

(2) 谕 () A.上对下的文告、指示 B.告诉 C.知道 D.比喻

14.用现代汉语写出下面句子的意思。（6分）

(1) 盖惜书是有力之家藏书者所为，吾贫人未遑效此也。

(2) 凡遇不易处之境，皆能掌学问识见。

【圈点·品味】

15.参照示例，结合加点词语赏析下面句子，体会文中父亲说话时的语气和情感振。（4

分)

【示例】夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。

“须”是必须的意思，连用两个“须”表达了肯定、不容置疑的语气。“非……无以……”双重否定，强调了“学习”和“立志”的重要，表现了诸葛亮对儿子的殷切期望。

(1) 初读古书,切莫惜书;惜书之甚,必至高阁。

(2) 人生在世,安得与我同心者相与共处乎?

【摘录·明理】

16.下面是从三则家书中摘录的蕴含着修身治学智慧的话,根据语境把合适的内容填在相应的横线上。(填序号)(4分)

① 静以修身,俭以养德 ②非淡泊无以明志,非宁静无以致远 ③淫慢则不能励精, 亚险躁则不能治性 ④便须动圈点为是,看坏一本,不妨更买一本 ⑤忍让为居家美德 ⑥若必以相争为胜,乃是大愚不灵,自寻烦恼 ⑦生于忧患,存乎疾疾

读书须注重方法,务实求知,我们可以按照古人说的“(1)_____”去做;面对困境,可以用古人的话“(2)_____”来勉励自己;当我们放纵懈怠、内心浮躁时,可以提醒自己“(3)_____”;当我们追逐名利、失去目标时,可以告诫自己“(4)_____”。

(五)古诗阅读(5分)

牧童词

[唐]李涉

朝牧牛,牧牛下江曲。
夜牧牛,牧牛度村谷。
荷蓑出林春细雨,芦管卧吹莎草绿。
乱插蓬蒿箭满腰,不怕猛虎欺黄犊。

牧童

[唐]栖蟾

牛得自由骑,春见细雨飞。
青山青草里,一笛一蓑衣。
日出唱歌去,月明抚掌归。
何人得似尔,无是亦无非。

17.两位诗人向往的生活一样吗?结合牧童形象作出分析。(5分)

四、写作(68分)

18.根据要求完成任务。(8分)

《宁波晚报》“今日新闻”栏目需要新闻稿件,请以今天(6月14日)“宁波市2019年初中学业水平考试”为背景,挖掘新闻素材,写一则消息。消息中涉及的具体地名、人名、校名以xx代替,150字左右。

19.按要求写作。(60分)

学校文学社要出一期“话说家乡”专刊,设置了“家乡风味”“家乡风光”“家乡风俗”“家乡风尚”四个栏目(见下表)。请你写一篇文章投稿。

栏目	内容举例
家乡风味	宁波汤圆、红青咸蟹……
家乡风光	四明山、东钱湖……
家乡风俗	闹元宵、过端午……
家乡风尚	全民健身、垃圾分类……

要求：

- (1) 任选一个角度，可记叙，可议论，可说明……
- (2) 自拟题目，自选文体（诗歌除外），文章不少于500字；
- (3) 不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

宁波市 2019 年初中学业水平考试参考答案与评分参考

语 文

一、书写（5分）本题根据卷面书写情况评分。

二、积累（20分）

1. 【任务一】(1)B (2)D 【任务二】(1)示 改为 事 (2)检 改为 捡
(4分。【任务一】2分，每小题1分；【任务二】2分，每小题1分)
2. (1)①猿鸟乱鸣 ②但余钟磬音 ③箫鼓追随春社近 ④起坐而喧哗者 ⑤不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡 ⑥莫听穿林打叶声 何妨吟啸且徐行 (2)① A D ② C E
[10分。(1)8分，每空1分，每空有一个错别字，扣0.5分；有两个及两个以上错别字，该空不给分；漏字、加字，该空均不给分。(2)2分，①AD得1分，其他答案均不给分；②C和E各0.5分]
3. 【任务一】(1)兴起 (2)好 (3)错误，过失（“犯错误”亦可）【任务二】(1)C (2)B (3)A
(6分。【任务一】3分，每小题1分；【任务二】3分，每小题1分)

三、阅读（57分）

(一)（8分）

4. (1)第十二回，第十三回 (2)【举例】①孙侦探突然出现，敲诈了祥子买车的钱，让他的买车愿望再次落空。②虎妞难产而死，为了办丧事，祥子不得不卖车，他的生活再次陷入困顿。③曹先生突然离开，祥子不得不回到人和车厂，继续以前的生活。④车夫老马晕倒在茶馆，老马祖孙的境遇让祥子对买车的梦想产生了怀疑。
[4分。(1)2分，每回1分，每多写一回扣1分，扣完为止。(2)2分，每点1分，答出两点即可；其他符合题意的情节亦可]
5. 【示例1】我选哈里·谢顿，他凭借过人的心理史学知识，预见银河帝国覆灭的危机。在离世前，他能长远布局，安排团队到银河边缘的端点星建立基地，使基地成为人类未来的希望。
【示例2】我选塞佛·哈定，他作为端点星市长，凭借过人的政治智慧和强大的科技力量，带领基地两次走出“谢顿危机”，使基地得以继续发展。
【示例3】我选哈利·波特，他面对险恶的形势，坚持战斗。他不断寻找并毁灭魂器，敢于只身前往禁林，直面死亡，最终消灭强大的伏地魔，拯救了世界。
【示例4】我选纳威·隆巴顿，他在伏地魔掌控霍格沃茨后，不惧自身受到的威胁和伤害，坚持斗争。伏地魔宣布杀死了哈利·波特后，他仍挺身反抗，并在最后的决斗中斩杀了魂器大蛇纳吉尼。(4分，其他符合题意的内容亦可)

(二)（18分）

6. 【举例】①虽然猫头鹰一开始没有出现，但是“我”并不难过，因为“我”想起几个哥哥说的话：猫头鹰是有时候出现，有时候不出现的。②虽然“我”冻得发疼，但是“我”一句抱怨的话也没说，因为出去看猫头鹰，一定要安静，一定要坚强。③虽然“我”很担心有什么东西躲在大树背后，但是“我”问都没问，因为出去看猫头鹰，一定要勇敢。(4分。每点2分，答出两点即可)

语评1（共4页）

7. (1) 【示例】这句话运用动作描写，写出“我”捂嘴的动作之快，表现“我”紧张、急切的心情，充满了童真与可爱。
- (2) 【示例】这句话运用夸张的修辞，写出“我”看猫头鹰时的投入专注，表现出“我”愿望实现时的惊喜和兴奋。
(4分。每小题2分，从用词、描写方法、修辞手法等角度赏析均可)
8. 【示例1】文首图。图中父亲让孩子跟着走回家，这跟文中父亲的形象相吻合。父亲在孩子遇到困难时，并没有直接予以帮助，因为父亲信任孩子。他带孩子去看猫头鹰，让孩子看到希望，教会孩子坦然面对困难，让孩子学会勇敢、坚强、独立。【示例2】文末图。图中父亲抱着孩子回家，这跟文中父亲的形象相吻合。父亲在寒冷的雪夜帮孩子去实现期盼已久的愿望，一路上他不停地呼唤着猫头鹰，还时刻关注着孩子。看完猫头鹰，孩子也累了，抱着孩子回家，吻合文中温暖慈爱的父亲形象。(4分，言之有理即可)
9. 本题6分，分层赋分。

第一层：单个角度理解“无声”和“成长”的内涵，理解肤浅，思维结构单一。(1-2分)

【示例1】“我”在寒冷无声的环境中得到了锻炼。(1分)

【示例2】“我”在寒冷无声的环境中不抱怨，坚持前行，锻炼了毅力。(2分)

【示例3】“我”是在父亲无声的陪伴下成长的。(1分)

【示例4】“我”在父亲无声的陪伴下，一路保持着安静，克服各种困难，变得勇敢、坚强。(2分)

第二层：多个角度理解“无声”和“成长”的内涵，但不够深入；或单个角度理解“无声”和“成长”的内涵，理解深入。(3-4分)

【示例1】“我”在寒冷无声的环境中得到了锻炼，在父亲的陪伴和引领下克服了各种困难，变得勇敢、坚强，“我”获得了成长。(3分)

【示例2】看猫头鹰是“我”期盼已久的愿望，在猫头鹰这一希望的指引下，“我”学会了忍耐、克制、坚强、勇敢和坦然，获得了成长。(4分)

第三层：多个角度理解“无声”和“成长”的内涵，理解深入且形成关联。(5-6分)

【示例1】“我”在寒冷无声的环境中得到磨练，不断回想父亲和哥哥的话来勉励自己，以父亲无声的陪伴和信任为前进的力量，满怀希望，坚定地追寻着目标，战胜了困难和恐惧，变得勇敢、坚强，获得了成长。(5分)

【示例2】“我”在寒冷无声的环境中得到磨练，战胜了寒冷和恐惧。“我”不断回想父亲和哥哥的话来勉励自己，以父亲无声的陪伴和信任为前进的力量，战胜了种种困难，变得勇敢、坚强。“我”满怀希望，坚定地追寻着目标，从中学会了忍耐克制。无声的成长就是“我”内心不断丰富的历程。(6分)

(三) (10分)

10. 心若止水。从发言内容来看，心若止水最爱吃薯片，向往“couch potatoes族”的生活方式，不会因为致癌而不吃薯片。(3分。判断1分，结合材料解释2分)
11. 因为一位医生(王杰)明确指出了薯片的致癌可能和不良影响，并建议要少吃薯片，隔一段时间吃一点是可以的，所以最有针对性；一位医生(胡伟)把话题从“致癌”转向“减肥瘦身”，还留了QQ群号，这医生的回复不但没有针对性，还有做广告的嫌疑，所以小涛会这样认为。(4分，理由各2分)
12. ①口感清脆 ②广受喜爱 ③高油高盐 ④易使人肥胖 ⑤含可能致癌成分(3分。每点1分，写出三点即可)

(四) (16分)

13. (1)D (2)B (2分, 每小题1分)
14. (1)爱惜书本是有能力的人家(富贵人家)藏书的人所做的事, 我们贫穷人家没有空闲(余力)效仿这种做法。
(2)凡是遇到逆境(不顺的处境), 都能增长学问和见识。
(6分。每小题3分, 意对即可)
15. (1)“切莫”是千万不要的意思, 语气坚决, 强调了要读书就不必爱惜书, 表现了孙枝蔚要儿子务实求知的谆谆教诲和殷切期望。
(2)“安得……乎”以反问的语气, 告诉儿子遇到志同道合的人很难, 要学会忍让, 表现了吴汝纶对儿子拥有美好德行的殷切期望。
(4分。每小题2分, 语气、情感各1分)
16. (1)④ (2)⑦ (3)③ (4)② (4分, 每小题1分)

(五) (5分)

17. 【示例1】一样。《牧童词》“芦管卧吹莎草绿”中的牧童卧吹芦管, 自得其乐; 《牧童》“牛得自由骑, 春见细雨飞”中的牧童自由自在, 骑牛闲游。两首诗都表达了诗人对悠然自得、闲适自由生活的向往。【示例2】不一样。《牧童词》中牧童“乱插蒹葭”“不怕猛虎”表现了牧童的可爱顽皮、率性天真。诗人描写这种可贵的童稚之心, 表达了对生命本真状态的渴慕。《牧童》中“自由骑”“唱歌去”“抚掌归”写出牧童的悠闲自在、怡然自得, 表现了诗人对远离俗世纷争生活的向往。(5分。结合具体诗句1分, 明确牧童形象2分, 明确生活向往2分)

四、写作 (68分)

18. (8分)

评分标准

项目	目标与要求	项目分值
标题	简洁、明确、凝练、醒目	2分
导语	简明扼要、提示消息的要旨	3分
主体	新闻要素齐全	3分

19. (60分)

评分参考

评分	文章
一类 (60-54分)	☆写作目的明确, 写作视角独特。 ☆文章立意深刻, 有正确的价值观。 ☆写作内容基于现实, 文体特征明显。叙述类文章, 叙述生动, 有具体细节; 说明类文章能抓住主要特征, 主次分明; 论说类文章论说充分, 逻辑严密。创作类文章, 形象鲜明, 构思精巧。 ☆文章结构合理, 详略得当, 条理清楚。 ☆语言流畅, 富有表现力。 ☆书写规范, 卷面整洁。