

湖南省湘潭市 2019 年中考语文试卷

一、语言的积累与运用（共 18 分）

1. 阅读下面语段，并根据注音，将相应的词语用正楷书写在横线上。

2019 年 5 月 4 日是五四运动 100 周年纪念日，百年岁月 cāng sāng，百年风华正茂。重任在肩，bù xiè 奋斗是当代青年的历史使命。“要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。”习总书记在北京大学师生 zuò tán 会上深情寄语，勉励每个青年以青春之我、奋斗之我，为民族 fù xīng 铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

【答案】沧桑 不懈 座谈 复兴

【解析】

【详解】注意“沧桑”的正确书写。“座谈”不要写成“坐谈”。注意“懈”的偏旁。

2. 下列词语的书写和加点字的读音，完全正确的一项是（ ）

A. 吟唱 (yíng) 修葺 (qì) 深宵 (xiāo) 锲而不舍 (qiè)

B. 胆怯 (què) 演绎 (yì) 侍候 (shì) 怒不可扼 (è)

C. 镶嵌 (qiàn) 闲暇 (xiá) 狼籍 (jí) 屏息凝神 (píng)

D. 匀称 (chèn) 枯燥 (zào) 抉择 (jué) 不知所措 (cuò)

【答案】D

【解析】

【详解】A. 吟唱 (yín)。

B. 胆怯 (qiè)、怒不可遏。

C. 狼藉、屏息凝神 (bǐng)。

D. 正确。故选 D。

3. 对下列加点粗词的理解或赏析，不正确的一项是（ ）

A. (孔乙己) 便排出九文大钱。--“排”：摆出。刻画出孔乙己摆阔气、炫耀的神气，也从深层揭示出他的穷酸本相。

B. 一个又一个大的四方竹纸本子，写满了密密麻麻的小楷，如群蚁排衙。--“群蚁排衙”这里指整齐地排列着，运用比喻手法表现闻一多先生书写工整，体现了他治学严谨的精神。

C. 落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。--“寂寞”在文中是指孤孤单单的意思。

D. 母亲是个好劳动。--“好劳动”是指劳动的好手。

【答案】 C

【解析】

【详解】 ABD . 正确。

C . 有误，“寂寞”本意指“孤单冷清”，文中写出多种花树的栽培，景物不单调。故此“寂寞”文中指“景物单调”的意思。故选 C。

4. 下列说法不正确的一项是 ()

A. “及”先写撇，再写横折折撇，后写捺；“乃”先写横折折折钩，再写撇。

B. 《简·爱》是美国女作家夏洛蒂·勃朗特的代表作，讲述了贫苦孤女简·爱为寻求人格独立、爱情和尊严而挣扎奋斗的故事。

C. 二十四节气中，“立春”过后是“雨水”，“小寒”过后是“大寒”。

D. “这儿到底出了什么事？”奥楚蔑洛夫挤进人群里去，问道，“你在这儿干什么？你究竟 什么举着那个手指头？……谁在嚷？”--这一句话标点符号没有错误。

【答案】 B

【解析】

【详解】 ACD . 正确；

B . 有误，《简·爱》的作者是英国作家。故选 B。

5. 默写填空。

(1) 蒹葭苍苍，_____ (《诗经·兼葭》)

(2) _____，化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)

(3) 念天地之悠悠，_____ (陈子昂《登幽州台歌》)

(4) 中无杂树，芳草鲜美，_____。(陶渊明《桃花源记》)

(5) _____，似曾相识燕归来。(晏殊《浣溪沙》)

(6) _____，引无数英雄竞折腰。(毛泽东《沁园春·雪》)

(7) 东风不与周郎便，_____。(杜牧《赤壁》)

(8) 陆游《游山西村》中“山重水复疑无路，_____”两句，告诉我们即使身处困境，只要坚

持下去，终会出现豁然开朗的境界。

【答案】 (1). (1) 白露为霜 (2). (2) 落红不是无情物 (3). (3) 独怆然而涕下 (4). (4) 落英缤纷 (5). (5) 无可奈何花落去 (6). (6) 江山如此多娇 (7). (7) 铜雀春深锁二乔 (8). (8) 柳暗花明又一村

【解析】

【详解】默写常见的名句名篇。首先要选准诗句，关键是不能错字、别字、形似字。此题要注意“怆”“缤纷”“娇”“锁”等字词的书写。

二、综合性学习 (共 14 分)

6. 班级将举行“和”文化综合探究活动

【多姿多彩的“和”】

(1) 请你搜集古人与“和”有关的资料，如成语、名言、故事等，仿照示例，谈谈你对“和”的理解。

示例：从“六尺巷”的故事中，我了解到“和”是忍让与宽容。

(2) 春秋战国时期，周天子威仪尽失，礼崩而乐坏，政治上的多元状态造就了思想上的极度自由和解放。一时间，社会上各种思想流派如同绚丽的百花竞相开放，被称为诸子百家。中国文化由此出现了空前的繁荣局面，历史上称这为百家争鸣。

诸子百家是泛指，其中对中国后世文化产生巨大影响的主要有儒家、道家、墨家、法家。在诸子百家几百年的发展过程中，思想不断的交锋与融合，中国文化的深厚底蕴也由此奠定。

读到这段历史，小明同学深有感触，想写一副对联，还没写好，请你帮他完成。

百家争鸣，各领风骚多彩流派群芳绚

()，博采众长大美中华 ()

【魅力无穷的“和”】

(3) ① 2019 年 4 月，为传播中国传统文化，湘潭市派出由部分优秀教师组成的访问团，赴新西兰交流。

② 我市教师为新西兰人民表演了书画、民舞、诗词朗诵等节目。③ 这些节目深受大家喜爱的原因，是因为其形式多样、内涵丰富的缘故。④ 此次活动，促进了两国的文化交流，充分体现了“和”的魅力。

这段文字中，有一处语病，请标出序号并修改。

(4) 放学后，你和同学兴高采烈地跑到操场上准备打篮球。这时，又来了另外一个班的同学。“我们先到！场地该归我们。”“凭什么？场地又不是你们班的。”大家互不相让，此时，请你用“和”理念来劝说，化解这

场争吵。(30 字左右)

【答案】 (1). (1) 从“将相和”的故事中，我了解到“和”是谦逊与认错。 (2). (2) 文化融合； (3). 底蕴深。 (4). (3) ③这些节目深受大家喜爱的原因，是其形式多样、内涵丰富。 (5). (4) 大家为要吵了，大家都各退一步吧。球场这么大，我们完全可以一起来玩呀。这样不是比争吵要好很多吗？

【解析】

【详解】 (1) 本题考查学问常识积累。写出古人与“和”有关的成语、名言、故事等，仿照示例，谈谈对“和”的理解。成语如：唇亡齿寒、覆巢无完卵、休戚与共、同舟共济、众志成城等；俗语如：单麻不成线，双丝搓成绳；单麻不成线，独木不成林；单人不成阵，独木不成林；一根铁丝容易折，十根筷子拗不弯等。仿照示例，用两个词语解释“和”的意义。

(2) 此题考查学生对对联的能力。解答此题，要结合对联的知识分析作答。对联的要求实际上是运用对偶的修辞格：一是字数要相等，二是词性相当，三是结构相称，四是节奏相应。尤其要注意动词对动词，名词对名词，形容词对形容词等，还有上下联词句结构、意义相关，数量短语对数量短语，仄起平落等等。本题可结合材料中内容“思想不断的交锋与融合，中国文化的深厚底蕴也由此奠定。”用“文化融合”来对“百家争鸣”，用“底蕴深”来对“群芳绚”。

(3) 第③句“是因为其形式多样、内涵丰富的缘故”句式杂糅，应把“的缘故”删掉。

(4) 本题考查语言表达。可结合“和”理念来劝说，化解这场争吵。要以商量的口吻，谦虚的态度，恳切的语气，用语文明得体，表达清楚明白。如：“和”是谦让与合作，我们大家不如一起来玩？

7. 阅读下面材料，按要求答题。

【材料一】近年来，我国创造了无数的工程奇迹。世界最长的高速铁路京广高速铁路、世界最长的跨海大桥港珠澳大桥、世界首个“智能码头”上海洋山港……这些超级工程涉及交通、建筑等各个方面，不论是科技含量还是技术水平，都在世界范围内名列前茅，体现了我国整体实力的巨大飞跃，为经济发展、民生改善提供了强大保障。

中国超级工程一览表

序号	项目名称	工程总投资	工程期限
1	长兴岛造船基地 (打造世界最大造船基地)	350 亿元	2003 年-2015 年

2	京沪高速铁路（世界最长的高速铁路项目）	2200 亿元	2008 年-2013 年
3	北京南站（亚洲最大火车站）	63 亿元	2005 年-2008 年
4	西部大开发（规模宏大的系统工程）	8500 亿元以 上	2000 年-2020 年
...
10 6	武汉天兴洲长江大桥	110 亿元	2004 年-2009 年
...

【材料二】在这些超级工程建设中，超级装备发挥了巨大作用。这些装备均由国家投入大量资金，进行自主研发，或工艺精湛，或速度①_____，或功能完备。它们不仅在我国建设中发挥着②_____的作用，而且具有世界影响力。目前，千吨级以上的门式起重机（又称“龙门吊”）基本为中国所独有，“中国天眼”是③_____世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜……这些超级装备已成为我国的“大国重器”。

【材料三】无数的奇迹后面有着许多令人感动的故事：

24 载，8000 多个日夜，为了追逐梦想，500 米口径球面射电望远镜首席科学家，总工程师南仁东心无旁骛，在世界天文史上镌刻下新的高度。

邓稼先，28 年置身大漠，潜心研究，把中国国防自卫武器引领到了世界先进水平，被称为“两弹元勋”。

C919 大型客机的研制者、量子计算机的参与者、海水稻的培育者、首艘国产航母的研制者……他们用智慧、青春为祖国的强大繁荣作出了杰出贡献。

(1) 请根据以上材料，说说什么是“超级工程”。

(2) 材料二横线处依次填入的词语，完全正确的一项是()

- A. 迅捷 举足轻重 迄今为止
- B. 迅捷 一言九鼎 古往今来
- C. 便捷 一言九鼎 古往今来

D. 便捷 举足轻重 迄今为止

(3) 综合三则材料，说说我国超级工程和超级装备取得重大突破需要哪些条件。

【答案】 (1) 科技含量与技术水平在世界范围内名列前茅，体现了我国整体实力巨大飞跃，为经济发展、民生改善提供了强大保障的，涉及交通、建筑等各个方面的工程。(2) A (3) 国家强大的经济实力；超级装备；无数甘于奉献的科技工作者。

【解析】

【详解】 (1) 本题考查学生对文章内容的理解与下定义的能力。所谓下定义，就是用简短明确的语句揭示概念的内涵，即揭示概念所反映的对象的特点或本质的一种逻辑方法。其形式是什么是什么。仔细阅读文章，可抓住材料一中内容“这些超级工程涉及交通、建筑等各个方面，不论是科技含量还是技术水平，都在世界范围内名列前茅，体现了我国整体实力的巨大飞跃，为经济发展、民生改善提供了强大保障。”用“超级工程是……的工程”概括作答即可。

(2) 迅捷：迅速敏捷。便捷，指便当直捷、灵活、方便轻捷。①空形容速度，应用“迅捷”；“举足轻重”解释为只要脚稍微移动一下，就会影响两边的轻重。指处于重要地位，一举一动都足以影响全局。一言九鼎，形容说的话分量重，起决定作用。②空形容“超级装备的巨大作用”，应用“举足轻重”；迄今是指从古至今，是一个时段。目前为止，到现在为止。也可表达为至今为止。古往今来，意思是从古到今。泛指很长一段时间。“迄今为止”符合③句语境。故选 A。

(3) 此题考查学生理解文章内容的能力。根据问题筛选相应的答题范围；对筛选出来的信息源进行分类集中、合并组合或归纳概括。本题可依据材料一中“体现了我国整体实力的巨大飞跃”材料二“超级装备发挥了巨大作用”材料三“他们用智慧、青春为祖国的强大繁荣作出了杰出贡献。”概括分条作答。

三、阅读。(共 16 分)

8. 阅读课内文段，按要求答题。

①“自欺”也并非现在的新东西，现在只不过日见其明显，笼罩了一切罢了。然而，在这笼罩之下，我们有并不失掉自信力的中国人在。

②我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

③这一类的人们，就是现在也何尝少呢？他们有确信，不自欺；他们在前仆后继的战斗，不过一面总在被摧残，被抹杀，消灭于黑暗中，不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力，用以指一部分人则可，倘若加于全体，那简直是诬蔑。

--节选自《中国人失掉自信力了吗》

(1) 选文中作者论述的观点是什么？

(2) 请结合第②段，列举两个能称之为“中国脊梁”的历史人物。

(3) 综合选文及下面的链接材料，你认为“中国的脊梁”有怎样的特点？

【链接材料】2019年5月初，美国发表声明：停止向华为公司出售包括芯片在内的一切零部件。华为下属集团海思科技总裁致信每一位员工：“这个至暗的日子，是每一位海思儿女成为时代英雄的日子，十年‘备胎’，一朝转正……我们知道前路至为艰辛，更需要巨大的勇气，决心和毅力……”面对美国霸凌行为，华为人依靠科技优势，战略“备胎”，风雨无阻，稳健前行。

【答案】(1) 我们有并不失掉自信力的中国人在。(2) 毕昇；商鞅。(3) 我认为“中国的脊梁”的特点有：埋头苦干，拼命硬干、有巨大的勇气，决心和毅力，有确信，不自欺。

【解析】

【详解】(1) 考查对文章中心论点的提取。通读全文，梳理脉络，分清层次，综合考虑，提取要点，找到关键句，必要时用自己的语言概括即可。特别是在议论文中，学生应培养寻找中心句的能力。本文段论点在第一段末尾句“然而，在这笼罩之下，我们有并不失掉自信力的中国人在。”

(2) “中国的脊梁”指的是那些脚踏实地地为民族的进步而奋斗的人们，及其身上表现出来的优秀民族精神，他们是使中国挺立起来的坚强“脊梁”。围绕“埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人”这几类人举例即可，如：墨子为救宋国，只身前往楚国游说，平息了一场非正义的战争；谭嗣同等戊戌六君子为了弘扬新思想，不惜牺牲自己；孙中山为拯救中华民族，毕其一生之力努力奋斗。这些都可称为“中国的脊梁”。

(3) 结合材料中“前路至为艰辛，更需要巨大的勇气，决心和毅力”“风雨无阻，稳健前行”和文中“埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人”“他们有确信，不自欺”等重点语句筛选词语回答即可。

9. 阅读下文，完成下列各题。

周亚夫军细柳

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

(1) 下列各组句子中加点字词的意义和用法，完全相同的一项是

- A. 天子**为**动 **为**宫室、器皿
- B. **居**无何 **居**天下之广居
- C. 上**乃**使使持节诏将军 见渔人，**乃**大惊
- D. 使人称**谢** 长跪而**谢**之

(2) 翻译文中画线的句子。

(3) 汉文帝为什么称周亚夫为“真将军”？请结合课文内容加以说明。

【答案】 (1) C (2) 那里的将军是完全可以被偷袭而俘虏的。(3) ①已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满--戒备森严，军纪严明。②壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。--治军有方，令行禁止。③将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”--恪尽职守，刚正不阿。

【解析】

【详解】 (1) A. 不同，为：被/为：做，指雕刻；

B. 不同，居：经过/居：居住；

C. 相同，均为“于是、就”的意思；

D. 不同，谢：告知、告诉/谢：道歉。

(2) 本题主要考查学生对句子翻译能力。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

重点词：其，那里。固，当然。句意：那里的将军是完全可以被偷袭而俘虏的。

(3) 本题考查对人物形象的分析。在理解文意的基础上解答。课文先写文帝在霸上和棘门军营的情况，为后面写文帝在细柳营遇到的情况作铺垫并由此引出多处对比。对比之中突现了细柳营军纪严明和周亚夫“真将军”的风范。“已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满”可以看出细柳军军队戒备森严，军纪严明；从“壁门士吏谓从属车骑曰：‘将军约，军中不得驱驰。’于是天子乃按辔徐行。”可以看出周亚夫治军有方，令行禁止；从“将军亚夫持兵揖曰：‘介胄之士不拜，请以军礼见。’”可以看出周亚夫恪尽职守，刚

正不阿。

【点睛】译文

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备匈奴侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，驱驰而入，将军及其属下都骑着马迎送。随即来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，手持锋利的兵器，开弓搭箭，弓拉满月，戒备森严。皇上的先行卫队到了营前，不准进入。先行的卫队说：“皇上将要驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不从天子的命令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准驱车奔驰。”于是皇上的车队也只好拉住缰绳，慢慢前行。到了大营前，将军周亚夫手持兵器，双手抱拳行礼说：“我是盔甲在身的将士，不便跪拜，请允许我按照军礼参见。”皇上因此而感动，脸上的神情也改变了，俯身扶着横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝感叹地说：“啊！这才是真正的将军。先前的霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，匈奴是完全可以由偷袭而俘虏那里的将军，至于周亚夫，岂是能够侵犯他吗？”长时间对周亚夫赞叹不已。

10. 阅读古诗，完成下列各题。

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

(1) 请赏析“城春草木深”一句中的“深”字。

(2) 诗人时年四十多岁，却说“白头搔更短，浑欲不胜簪”，原因是什么？

【答案】 (1) “城春草木深”写作者春望所见：(国都沦陷，城池残破)乱草遍地，林木苍苍。一个“深”字，令人满目凄然。渲染了残破凄凉景象。虽是写景，但实为抒情，情景交融。极富表现力。(2) 国家残破(忧国)；惦念远方亲人的安危(思家)。

【解析】

【详解】 (1) 本题考查诗歌炼字赏析。首先在诗文中要找到该炼字，炼字一般为动词、形容词或特殊词(如叠词、拟声词、表颜色的词等)。炼字赏析常见答题格式：字在诗句中的意思是……，作用是……，它运用了……的修辞(或化静为动，或化抽象为具体，或化虚为实)写出了…的景象，表达了诗人……的

思想感情。做此题要在了解写作背景的基础上熟悉古诗内容，再进行赏析。深”字用的好，这个字体现了长安城里草木丛生，以此表现国家残破、人烟稀少，视野从满城到花鸟，给人以满目凄然的感觉。

(2) 本题考查诗句的理解。“白头搔更短、浑欲不胜簪”的意思是：愁闷心烦只有搔首而已，致使白发疏稀插不上簪。诗人的愁绪源自对国家前途的担忧，对亲人的思念还有对自己前途的担忧。

四、阅读 (22 分)

11. 阅读下面文段，按要求答题

南岐在秦蜀山谷中，其水甘而不良，凡饮之者辄病瘿，故其地之民无一人无瘿^①者。及见外方人至，则群小^②妇人聚观而笑之曰：“异哉人之颈也，焦^③而不吾类！”外方人曰：“尔垒然凸出于颈者，瘿病之也，不求善药去尔病，反以吾颈为焦耶？”笑者曰：“吾乡之人皆然，焉用去乎哉！”终莫知其为丑。

注①瘿：(yǐng) 颈瘤病。②群小：贬称见识浅陋的人。③焦：细瘦。

(1) 解释下面加粗 字。

① 凡饮之者辄**病瘿**

② 不求**善药**去尔病

(2) 文中画横线句子体现了南岐人怎样的心理？请简要分析。

(3) 这则寓言故事给你怎样的启示？

【答案】 (1) ①得大脖子病②好 (2) 因为南岐人生活在人人皆病的环境中，所以看到正常的“外方人”反觉得不正常，就嘲笑外方人。(3) 闭关自守会使人孤陋寡闻，目光短浅，甚至发展到是非颠倒，黑白混淆的地步。

【解析】

【详解】 (1) 本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义；能结合具体语境来准确辨析即可。

① 句意为：常年饮用这种水的人就会得大脖子病。病：得大脖子病；

② 句意为：你们不去求好药治你们病。善：好。

(2) 本题考查理解重点语句及人物心理分析的能力。重点语句的理解可结合句意，人物心理的分析，可以从原文中直接摘取对人物评价性词语；也可以结合文章中描写的重点，自己概括总结；还可以遵循“找原文--细分析--得结论”思维的过程。学生学会结合文本内容来进行具体分析能从原文中找出依据。“异哉人之颈也，焦而不吾类！”意思是“看那个人的脖子真怪，那么细长，干巴巴的，和我们的不一样。”有句子“故其地之民无一人无瘿者。”可见南岐人生活在人人皆病的环境中，看到正常的“外方人”反觉得不正常。

(3) 本题考查学生对文言文内容的理解与分析的能力及其得到的启示。答题时需要通晓全文大意。这则

寓言可概括为“南岐之见”，南岐人生活在人人皆病的环境中，所以看到正常的“外方人”反觉得不正常，就嘲笑外方人。结合故事内容，不难看出这则寓言告诉我们，不能孤陋寡闻，混淆黑白。也说明：从不同的角度去看问题，结果往往也会不同。

【点睛】参考译文：

南岐在陕西、四川一带的山谷中，那里的水很甜，但是水质不好，常年饮用这种水的人就会得大脖子病，所以南岐的居民没有不得大脖子病的。有一天，山外来了一个人，小孩妇人就一起来围观，笑话那人说：“看那个人的脖子真怪，那么细长，干巴巴的，和我们的不一样。”外地人听了，笑着说：“你们的脖子臃肿凸起，那叫大脖子病，你们不去求好药治你们病，反而认为我们的脖子细而有病呢？”南岐人说：“我们全村人都是这样的脖子，为什么要医治呢？”始终不知道是自己丑。

12.阅读下文，完成下列各题。

单细胞生物“科学家”

柳静

①人类被称为地球上最具智慧的生命体，具有强大的思考与设计能力。但是你知道吗，地球上竟然有一种单细胞生物的智商远远超越了科学家们的预期。更令人意想不到的是，它只是一团毫不起眼的黏糊物--黏菌，一种已经存在了几亿年之久的真核生物。

②在一次实验中，研究人员利用黏菌的避光性，以光点模拟日本地形，然后在地形上对应东京几处重要地铁站的地方放置食物。结果发现，黏菌能以最省时和最科学的铺展路径取得这些食物，并在此过程中形成一个网络！而这个逐渐形成的网络，竟和错综复杂的东京地铁路线几乎一模一样。也就是说，黏菌用短短的26个小时，就完成了一群顶尖工程师花几十年才完成的事情。

③那么，这一团黏菌既没有大脑，又没有神经元，怎么会具有如此强大的设计能力呢？这一切要从黏菌的生物性说起。黏菌为了寻找食物，会先朝四面八方延展，定位所有食物位置后，它们便会收缩回来，继而形成一个高效率的传输网络将食物联结起来。如此一来，它便能自由自在地通过这些网络来吸收食物的养分，而这些网络的架构也不会太复杂，否则会消耗黏菌太多的能量。

④更值得一提的是，这位单细胞生物“科学家”的身上还有许多优点值得我们人类学习呢。

⑤首先是风险评估能力。在实验中，若通往某个食物源的路线只有一条，那就很有可能因发生意外而中断。因此，黏菌会在主要路线旁建立次要路线，以备不时之需，达到了安全与效率之间的完美平衡。

⑥其次是记忆力和学习能力。在实验中，研究人员每隔一段时间便会给黏菌一些外在刺激，例如吹风或光照，使黏菌的生长受挫。持续一段时间后，研究人员会突然中断这些刺激。而此时的黏菌如同有了记

忆一般，会在原本应该出现刺激的时间点减缓生长速度，仿佛能够预测刺激的到来，并以减缓生长速度减少损伤。

⑦最后，黏菌是靠每个细胞自动自发地同步脉动来传输外界讯息，并在内部建构一个复杂的认知体系。这套独特的资讯处理方式，不同于电脑或人类的大脑，它是用单一的中央处理器来思考并整理资讯的。毫无疑问，这样的发现即将改变人类未来的电脑和网络形态。

(选自《知识窗》2018年第1期，有删改)

(1) 文章为什么称黏菌为单细胞“科学家”，请从文中找出依据。

(2) 第②段中加粗词语能否删去？请简述理由。

而这个逐渐形成的网络，竟和错综复杂的东京地铁路线几乎一模一样。

(3) 第⑦段中画线句子运用了什么说明方法？有何作用？

【答案】 (1) 是单细胞生物，却具有强大设计能力、准确的风险评估能力、极强的记忆力与学习能力、独特的资讯处理方式。(2) 不能删去，因为“几乎”是接近的意思，这里表明黏菌形成的网络接近错综复杂的东京地铁路线，但与东京地铁路线并不是一模一样。若删去，则与实际不符。这体现了说明文语言准确性。(3) 作比较，说明黏菌有一套独特的资讯处理方式。

【解析】

【详解】 (1) 本题考查筛选信息。根据第二段“黏菌能以最省时和最科学的铺展路径取得这些食物，并在此过程中形成一个网络”，第三段“黏菌为了寻找食物，会先朝四面八方延展，定位所有食物位置后，它们便会收缩回来，继而形成一个高效率的传输网络将食物联结起来”，第五段“首先是风险评估能力，黏菌会在主要路线旁建立次要路线，以备不时之需，达到了安全与效率之间的完美平衡”，第六段“其次是记忆力和学习能力”，第七段“最后，黏菌是靠每个细胞自动自发地同步脉动来传输外界讯息，并在内部建构一个复杂的认知体系”概括作答即可。

(2) 本题考查说明文语言的准确性。“几乎”是接近的意思，结合“这个逐渐形成的网络”“错综复杂的东京地铁路线”可知，这里表明黏菌形成的网络接近错综复杂的东京地铁路线，但与东京地铁路线并不是完全一模一样。若删去，则与实际不符。一定要注意说明文限制性词语的使用，这些限制性的副词往往都能准确地说明事物或事理。

(3) 本题考查说明方法及其作用，根据标志性语言判断说明方法类型，结合上下文及该段的说明中心，分析其说明作用即可。第⑦段中画线句子“不同于电脑或人类的大脑”是作比较的说明方法，作用是说明黏菌是用单一的中央处理器来思考并整理资讯的。

13.阅读下文，完成下列各题。

月白湖荡

余飞鱼

六月，湖里绿了一片，绿的是苇草，是荷叶，是其他水草。水草下当然有鱼，有虾。水面有菱角，青嫩嫩的，随手捞起一个，洗一洗就可以生吃，味道青鲜鲜的。水下呢，还有嫩嫩的藕。

棒子捞了几个菱角，还有几个嫩藕，不是自己吃，是给小王叔叔的。每次等待小王叔叔时，棒子都会这么做。等到芦苇那边传来两声鸟鸣，小王叔叔就会出现，来时，骑着匹大白马。小王叔叔吃着菱角，还有嫩藕。棒子就跑过去，羡慕地摸着大白马的鬃毛。

小王叔叔笑道，“想骑？”棒子点点头，“当然。”

小王叔叔就老气横秋地说：“小鬼，太矮了，脑袋高过马背时，才能骑。”棒子噘着嘴，暗地里和白马比比，头刚刚挨着马背。他想，再过一年就高过马背了，就可以了。

可是，离开后，小王叔叔却再没有来过，他牺牲了。那天，棒子撑着一只小划子，藏在苇草里，等着小王叔叔送信来，没有等到，几声鸟鸣后，他等来的是一个陌生人，是张叔叔。

棒子忙问：“小王叔叔呢？”张叔叔红了眼圈，轻声告诉他，小王叔叔遭遇了小鬼子，牺牲了。棒子眼睛顿时模糊了，他喃喃地道：“怎么会？小王叔叔有大白马，又高又大，跑起来飞快。”

张叔叔叹息，小鬼子的东洋马比新四军的马更高更大，跑起来比小王叔叔的大白马快多了。棒子咬着牙，狠狠地道：“东洋马，真可恨！”张叔叔也点点头咬着牙说：“我们要报仇。”

报仇的机会就在眼前。原来，张叔叔这次来，是传达上级命令的。最近，一支新四军骑兵营要经过这儿，准备和湖东新四军二团会合，端掉小鬼子的碉堡。张叔叔告诉棒子，骑兵营来时，希望棒子能给带路。棒子高兴极了，说声是。

骑兵营来时是在一个晚上。张叔叔带头，将骑兵营营长介绍给棒子。棒子很高兴，看看这匹骏马，又摸摸那匹。骑兵营营长开玩笑说，没骑过吧？**棒子使劲地点头，傻乎乎的样子。**逗得骑兵营营长笑了，张叔叔也笑了。

湖里芦苇丛中隐藏着一条暗道，在湖中间，有新四军的监察哨把守着。棒子当然能带人顺利通过，因为棒子是新四军的通信员啊。他手一挥，带着骑兵营出发了。

已经是后半夜了，湖上月光变得更亮更白。苇草深处，不时传来露珠滴落声，还有“咚”的一响，是青蛙跳水的声音。棒子带着部队，静静地走着，沿着那条路走着，新四军监察哨看见了，没有阻拦。棒子带着骑兵营走到一处湖湾处，将两根手指插入嘴里，“嘘”地吹响一声口哨。在其他人都还没反应过来时，他已抱着身边的张叔叔，“扑通”跳入湖水深处的苇草丛里。

湖里的月光顿时碎了。

枪声响起，打破湖面的寂静。骑兵营士兵一个个在枪声中倒下，不一会儿，全被消灭。随着战斗的结束，棒子浮出水面，拖着肚子已经灌满水的张叔叔。

张叔叔不是什么通信员，是日军间谍大木三郎。

大木三郎一直想破获新四军的交通线，就悄悄盯上了小王叔叔，枪杀了小王叔叔。然后，自己扮成通信员，哄骗棒子，准备带着日军特种部队，假扮作新四军骑兵营，将湖东新四军一举歼灭。

他最终自投罗网，却弄不清自己究竟在哪儿露了马脚。

棒子得意地说，是你自己吐露了真相的。

棒子说，大木三郎曾告诉自己，东洋马比小王叔叔的大白马高大。当骑兵营出现时，自己走过去，站在马旁暗暗一比，那些马都高过了自己的脑袋，而大白马和自己脑袋齐平。他终于清楚，他遭遇了日军。因此，发出鸟鸣，让提前防备着的新四军出击。

大木三郎一听，傻了眼。

棒子随着新四军战士押着垂头丧气的大木三郎，迅速消失在月光下的苇丛中。月光慢慢变淡了，照着湖面，苇丛里有只小划子，如一牙月亮，一晃一晃的。

(选自《2017年中国年度微型小说》有删改)

(1) 赏析文中加粗的句子。

棒子使劲地点头，傻乎乎的样子。

(2) 按时间顺序，把小说情节归纳完整。(不超过 50 字)

① 棒子得知通信员小王叔叔被小鬼子杀害，下决心为他报仇。

② 新来的通信员张叔叔告诉棒子，新四军骑兵营准备和湖东二团会合，端掉鬼子碉堡，希望棒子带路，棒子同意。

③ _____

(3) 简析文中画横线句子的作用。

(4) 请结合小说内容，说说棒子有哪些性格特征。

【答案】 (1) “点头”“傻乎乎”写出了棒子当时的动作与神态，他故意装作对骑兵营营长无比相信与羡慕的样子，以此来迷惑他们，为下文给他们带路途中设计消灭他们作铺垫。(2) ③棒子带着骑兵营走到湖湾处发出口哨，湖面上发出枪声，将骑兵营一举歼灭，原来骑兵营是日军假扮的，早被棒子识破。(意思相近，不超过 50 字) (3) 句子通过环境描写，以露珠滴落、青蛙跳水的声音表现夜晚的寂静，表现当时棒子内心的平静，与下文激烈的枪战形成对比，突出棒子的沉着与机智。(4) 棒子能正确判断出张叔叔的身份，并将假扮成新四军的日军带入湖中，以提前发出信号的方式，将日军消灭，并活捉日军间谍，表现出他的机智、勇敢、为人的沉稳与爱憎分明。

【解析】

【详解】（1）人物描写及作用作答方法：学生了解常用的外貌肖像、动作行为等人物描写手段，明确每一种人物描写手段对刻画人物性格的作用。学生能结合具体语言环境来进行分析。“使劲地点头”是动作描写，“傻乎乎”是神态描写，结合下文故事情节“随着战斗的结束，棒子浮出水面，拖着肚子已经灌满水的张叔叔。张叔叔不是什么通信员，是日军间谍大木三郎。”棒子其实早已识破他们的身份，将计就计，故意装“傻”，为下文给他们带路，活捉日军间谍作铺垫。

（2）本题考查的是故事情节概括。一类是概括事件：找准主要人物，主要事件。按照“他做了什么事，结果如何”的模式进行概括。第二类概括部分情节概括故事开端、发展、高潮、结局，或概括故事的起因、经过、结果。先划分出情节的各个阶段，再进行概括，筛选出文中的关键词语或自己概括来填空。本题围绕故事的高潮和结局“棒子带着骑兵营走到一处湖湾处，将两根手指插入嘴里，‘嘘’地吹响一声口哨。在其他的人还没反应过来时，他已抱着身边的张叔叔，‘扑通’跳入湖水深处的苇草丛里。枪声响起，打破湖面的寂静。骑兵营士兵一个个在枪声中倒下，不一会儿，全被消灭。”概括即可。

（3）环境描写是小说艺术的一个重要内容，小说的环境包括社会环境和自然环境。其作用通常有：推动情节发展；渲染一种气氛；烘托人物心情；交代故事背景等作用，学生能根据具体环境来进行分析。“已经是后半夜了，湖上月光变得更亮更白。苇草深处，不时传来露珠滴落声……”是自然环境描写，以声衬静，棒子安稳沉着应付敌人，这里的“静”与下文“枪声响起”形成对比，反映出棒子的沉着冷静、机智果敢。

（4）本题考查学生对人物形象的分析 and 把握。分析一个人的形象时，一定要根据文章内容、故事情节、人物的言行举止来整体感知的。概括时要做到既全面，又要突出重点。根据文中情节可知人物形象：棒子非常喜欢通信员小王叔叔的大白马，可他的头刚刚挨着马背，还不能骑。陌生的通信员张叔叔解释说东洋马比新四军的马更高、更大、更快。张叔叔希望棒子给新四军骑兵营带路，会合湖东二团起打鬼子。这时，心细的棒子发现骑兵营的马都高过自己的脑袭，将计就计，让湖东二团歼灭了假扮新四军的日军，活捉了日军间谍大木三郎。表现出他的机智、勇敢、沉着冷静与保家卫国的精神。

五、作文 (50分)

14. 按要求作文。

题目：_____的力量

提示：（1）把题目补充完整，然后作文。（2）除诗歌外，文体不限。（3）书写工整，标点规范，不少于600字。（4）不得在文中出现真实的人名、校名或地名。

【答案】坚持的力量

在我很小的时候，曾听说过一个故事：据说发明家爱迪生为了寻找出合适的灯丝，尝试了两千多种材料，

有人劝他放弃，但爱迪生却说起码他已经知道有两千多种材料不合适作灯丝，那时的我，觉得爱迪生有些傻劲。

于是这个想法在我脑海中存在了许多年，直到那时。

我从小喜爱绘画，为了绘出一张令人满意的画我曾经画到半夜。当我看见了全区绘画比赛的告示时，我自然报了名。

虽然我并没有多大把握可以获奖，但我仍是信心满满地报了名，自以为有把握获奖，可临近比赛两周时，我却彻底慌了，不知如何是好。

美术老师告诉我，我应该取我最擅长的材料，我最擅长的种类便是水粉，于是我同意了老师的建议，选画水粉画。

紧张的训练开始了。为了不影响学习，我每天早上早起一个小时，练习水粉画。那时正值冬日，谁不想赖床一会儿？可为了比赛，我便苦苦坚持着，每天都不间断。

光是早晨训练也来不及，我中午一放学便飞一样的冲回家，吃饭是小事儿，我提笔铺纸便画，一画便到下午上学的时间。我依然坚持着，没有放弃。

晚上写完作业后，除去复习仍有一段时间，那段时间我也不闲着，自然也便是练画，这一练有时便直入深宵。

早晨实在不想起床时，我总会逼迫自己迅速起来，有时甚至都为了起床，我还会用力掐自己一下，中午练习自然无困意，但迎来的是疲劳与饥饿，晚上，我头昏眼花，有时一张作品还要被我改来改去不成样子，再被我撕成一堆扔入垃圾桶。每当这时，我总想放弃练习，可是……我的坚持与付出如何能得到回报？

终于到了那日，不负这十几天的坚持，我捧回了一等奖。直到那时我才明白坚持的力量。原来爱迪生并不傻，他很聪明，并且他也坚持着不放弃。都说了，坚持，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍与失败后从头再来的勇气，是态度，是习惯。所以才说坚持的力量无限强大！

【解析】

【详解】 本题考查学生写作半命题作文的能力。写好这类作文的关键是补好题，补题要充分调动生活积累，考虑自我写作的特长。先由考生按照要求把题目补充完整，然后再进行写作。本题中所填写的词语应与自己的实际生活密切联系。如“自信”“成功”“挫折”“爱”“批评”“失败”“微笑”等等。补题后还要认真审题，本文适合写作记叙文或记叙散文。“力量”点明了题目中所填词语对“我”的重要意义，这是本题的写作重点。注意要选取自己熟悉的生活，在记述的时候，要以记叙为主，同时要用抒情、议论、描写的表达方式，使文章的内容更加丰满，有血有肉，读后令人难以忘怀。

