

2015 年初中毕业生毕业升学考试

语文试卷

考试时间 150 分钟，试卷满分 150 分

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.主观试题答案必须用 0.5 毫米黑色签字笔填写，字体工整。
- 3.作答时，将答案（包括客观试题答案）写在答题卡上，写在本试卷上无效。
请按题号顺序在各题的答题区内作答，超出范围的答案无效。
- 4.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累与运用（满分 30 分）

1.下列加点字注音完全正确的一项是（ ）。(2 分)

- A. 贮蓄 zhù 魁梧 wǔ 顶礼膜拜 mó 书声琅琅 láng
- B. 祈祷 qí 蕈菌 jùn 扣人心弦 xián 兵不解甲 jiě
- C. 恣睢 suī 脱臼 jiū 泰然处之 chǔ 稍纵即逝 jí
- D. 嘈杂 cáo 隘口 ài 寥寥无几 liáo 毋庸赘言 wù

2.下列词语书写完全正确的一项是（ ）。(2 分)

- A. 厄制 度假村 按部就班 死心塌地
- B. 挑衅 金钢钻 因地制宜 融会贯通
- C. 蔓延 通缉令 张惶失措 精兵简政
- D. 狼籍 垃圾桶 挺而走险 相辅相成

3.下列句子中加点成语使用正确的一项是（ ）。(2 分)

- A.在灿若群星的世界优秀童话作家中，丹麦作家安徒生之所以鹤立鸡群，是因为他开启了童话文学的一个新时代。
- B.这些年轻的科学工作者决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。
- C.古今中外的智者先贤，以高山仰止的深邃思维和广阔视野，抚慰着我们躁动的心灵。
- D.冰雪初融，江河日下，涓涓细流润泽万物，春天在人们不知不觉中悄然而至。

4.依次填入下面横线处的词语，最恰当的一项是（ ）。(2 分)

2014 年 12 月 13 日，中国迎来首个国家公祭日。为纪念曾经发生的重大民族灾难而制度性国家公祭日的做法，既有对历史记忆的传承、判断，也有基于现实的___。不忘记历史苦难，不是要___仇恨，而是要使大国公民具备应有的历史价值观和与国际社会相处的尊严方式，以实实在在的行动来捍卫民族尊严并___圆梦动力。

- A. 设定 考证 培养 会聚 B. 设立 考量 培植 会聚
C. 设立 考量 培养 凝聚 D. 设定 考证 培植 凝聚

5.下列句子排序最恰当的一项是（ ）。(2 分)

①现在，科技治霾已经成为共识，希望科技可以治理雾霾，还我们一个蓝天。②与此同时，各个省市环保部门也在加快推进科技治霾的进程。③如果舍本而逐末，那么雾霾的治理效果将大打折扣。④雾霾是当今各大舆论场不可避免的热点，而日新月异的新科技、新手段为雾霾问题的解决带来一道曙光。⑤但环境污染的主体在人，根治雾霾在于约束人的行为，科技只能为治理雾霾提供依据和手段。⑥很久以来，科技部就已经开始探索科技治霾的路径。

A. ④⑥②①⑤③ B. ④①⑥②⑤③ C. ①⑤③④⑥② D. ①⑥②⑤③④

6.下面两个句子都有语病，请将修改后的句子写在答题卡指定位置上。(2分)

(1)给自己一个希望，就能活出一份精彩，命运之神青睐的是勇于进取、勇于拼搏。

(2)近年来，我省各中小学逐步完善和建立了校园安全工作机制。

(1)句修改为：_____

(2)句修改为：_____

7.读下面语段，在横线上补写一个与画线句子句式相同、语意连贯的句子。(2分)

岁月更迭，四季交替，我却偏爱冬季。没有冬的肃杀，或许我们永远感受不出春的温柔妩媚；_____，_____；没有冬的真实，或许我们永远摆脱不了秋的虚无怅然。冬，就像一杯浓浓的苦咖啡，虽苦却芳香撩人，让人留恋。

8.名著阅读。(4分)

A在左面的石墙上反复探索，终于找到了一处条石接缝较宽的地方，那是在靠近墙角的角落，从左面数过去的第三块条石。他用手指在接缝间用力挖了一下，湿润的石灰粉屑掉下了一点。新的发现，给他很大的启示，他拿定了主意。

许多日子过去了，A的手指早已磨破，滴着鲜血，但他没有停止过挖掘。石灰的接缝，愈挖得深，他的进度愈慢。脚镣手铐妨碍着他的动作，那狭窄的接缝也使他难于伸手进去。困难，但是困难不能使他停止这场特殊的战斗。

上面这段文字节选自小说(1)，A的名字是(2)，此时A是在(3)，这里是国民党囚禁屠杀共产党员和进步人士的集中营。选文中“他拿定了主意”是指A的(4)这一想法。

9.文言诗文填空。(12分)

(1)浩荡离愁白日斜，_____。(龚自珍《己亥杂诗》)

(2)与君离别意，_____。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(3)辛苦遭逢起一经，_____。(文天祥《过零丁洋》)

(4)_____,夜吟应觉月光寒。(李商隐《无题》)

(5)_____,寒光照铁衣。(《木兰诗》)

(6)然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，_____?(纪昀《河中石兽》)

(7)《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中既摹写了战争的惊险场面，也表达了词人希望自己能够驰骋沙场、冲锋陷阵愿望的句子是：_____，_____。

(8)《三峡》中极尽夸张、从侧面衬托出山势雄浑高耸，给人以壮丽绚美之感的句子是：_____，_____。

(9)全民阅读工程在某市全面启动之后，机关、学校、机场、车站等企事业单位建设千家阅读窗口，那景象真可谓“_____，_____”。(请用岑参《白雪歌送武判官归京》中的诗句填空)

二、古诗文阅读(满分20分)

(一)阅读下面课内文言文，回答10~12题。(8分)

鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲

也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

10.解释下列句中加点词的意思。（2分）

(1) 故不为苟得也_____ (2) 由是则生而有不用也_____

11.将下列句子译成现代汉语。（4分）

(1) 如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？
(2) 非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

12.结合选文的文体特点简要分析文中画线句子的作用。（2分）

(二) 阅读下面课外文言文，回答 13~16 题。（8分）

博爱之谓仁，行而宜^①之之谓义，由是而之^②焉之谓道，足乎己无待于外之谓德。仁与义为定名，道与德为虚位。故道有君子小人，而德有凶有吉。老子之小仁义，非毁之也，其见者小也。坐井而观天，曰天小者，非天小也。彼以煦煦^③为仁孑孑^④为义其小之也则宜。其所谓道，道其所道，非吾所谓道也。其所谓德，德其所德，非吾所谓德也。凡吾所谓道德云者，合仁与义言之也，天下之公言也。老子之所谓道德云者，去仁与义言之也，一人之私言也。

(节选自韩愈《原道》)

【注释】①宜：合宜，恰切。《礼记·中庸》：“义者，宜也。”②之：往。③煦煦：和蔼可亲的样子。这里指小恩小惠。④孑孑(jié)：谨小慎微的样子。

13.解释下列句中加点词的意思。（2分）

(1) 博爱之谓仁_____ (2) 老子之小仁义_____

14.用“/”为文中画线的句子断句。（2分）

彼以煦煦为仁孑孑为义其小之也则宜。

15.将下面句子译成现代汉语。（2分）

坐井而观天，曰天小者，非天小也。

16.在韩愈看来，老子所说的“道德”与自己所说的“道德”含义是否一致，结合选文内容简要分析。（2分）

(三) 阅读下面课外古诗，回答 17、18 题。（4分）

雨晴

【唐】王驾

雨前初见花间蕊，雨后全无叶底花。
蜂蝶纷纷过墙去，却疑春色在邻家。

17.这首小诗的一二句描写了哪两种景致？（2分）

18.这首小诗的最后一句可谓神来之笔，尤其是“疑”字，用得极妙，请简析该字的表达效果。（2分）

三、现代文阅读（满分40分）

（一）阅读《栅栏两边苹果甜》，完成19~24题。（22分）

栅栏两边苹果甜

① 艾尔和胡安住在普韦布洛村村口两幢并排房子里，尽管他们的房子十分相似，但艾尔家的庭院里有一棵枝繁叶茂的大苹果树，而胡安家却没有。在艾尔看来，除了家人和好脾气，胡安拥有的东西很少。

② 春天，苹果树蓬蓬勃勃地开出满树的粉色花朵；秋天，苹果树的枝头缀满红艳、甜美的果实。这时，艾尔每天都会对着苹果树吹嘘一番：“我的苹果树开出的花最美丽，结出的果实最甜美，这使我成为普韦布洛村最棒、最幸福的人！”“那的确是棵很美的苹果树。”胡安赞同地说，“你也让我们一同欣赏它的美丽，我感觉很开心。”听到别人也从他的苹果树上获取益处，艾尔的幸福减少了一大半。他越想越不高兴，为了独享苹果树恩赐的幸福，他悄悄地建造了一道高高的栅栏。

③ 尽管如此，有一年春天，艾尔还是沮丧地看到，苹果树的一根枝条已悄悄伸进了邻居家的庭院。艾尔想：“我不能剪掉它，秋天它还会结出很多的苹果呢。不过，胡安怎么可以从我的树上获得好处呢？”在粉红色花朵盛开的春天，他异常烦恼；到绿叶满枝头的夏天，他心事重重；当果实挂满枝头的秋天来到时，他决定解决此事。

④ 艾尔站在庭院里采摘苹果，他很努力，却怎么也够不到栅栏另一边枝条上的苹果，他很沮丧。然而，第二天，他在家门口发现了一个苹果蛋糕，卡片上面写着“谢谢”，署名“胡安”。艾尔恼火极了，他白皙的脸涨得通红，他把卡片摔到地上，胡安偷了他的苹果！

⑤ 他带着蛋糕，急匆匆赶往市长家。他把蛋糕掷到桌上说：“看这个，这是用从我家树上采摘的苹果制作的，胡安犯了偷盗罪！”市长问：“你肯定做蛋糕的苹果是你的吗？”艾尔怒气冲冲地说：“当然！许多年前，我父亲在庭院里亲手栽下这棵苹果树，土地和树都属于我，苹果当然也属于我。”市长说：“从现在起四天后，法官将去普韦布洛村考察。你既然提交了案子，肯定能得到公正的裁决。”艾尔皱起眉头问：“我应该怎么为法官准备证词？”“你已经站在自己一方讲述了事情，但一个栅栏有两边，就像所有争论一样。法官希望你了解问题的两个方面，请你明天带着胡安的观点再来。”市长说。

⑥ 艾尔朝家的方向走，他努力想象胡安可能会说什么。树枝确实越过了栅栏，胡安又那么贫穷，任何食品当然都受他欢迎。“不过，那是我的苹果树！”艾尔对着一条路过的狗语气坚定地说。

⑦ 第二天清晨，艾尔返回市长家，说出了他想象的胡安一方的辩词。“他会说苹果落到了他家庭院，因此变成他的了。”艾尔说，“但是，如果一条狗跑进他家院子，狗却不会变成他的。”艾尔为自己想出的精彩辩词感觉十分自豪。“但胡安为什么要送给你苹果蛋糕呢？”市长问道。“为什么？嘲笑我呗！”艾尔说。市长说：“可是，胡安没有能力送给别人食物啊。你的说法有欠妥当。一个栅栏有两边，就像所有争论一样，你还需要考虑一天。”艾尔勉强地说：“我将去和胡安谈一谈，但这只会使我的证据更加充分！”

⑩晚上，艾尔坐在院子中，出神地凝视着树木和栅栏。A微风下，苹果树发出沙沙的声响；栅栏边，盛开的小花也快活地眨着眼睛。艾尔想：苹果树是我的，所以它的果实也是我的，但是苹果落到了胡安家院子里……胡安为什么要送给我蛋糕呢？

⑪艾尔来到胡安家门口，轻轻敲了几下门。胡安打开门，一看是艾尔，就十分友好地笑起来：“你喜欢那个蛋糕吗？我必须感谢你。你家苹果树伸过来的树枝，给我和家人增添了许多快乐，春天的花开、夏天的绿荫，都令我们无比幸福。我知道，拥有普韦布洛村最棒苹果树的人肯定也是最慷慨之人，但那些苹果，当然属于你。我想，我们从你的苹果树那里得到了如此多幸福，只把苹果归还给你就显得过于微薄了，所以，我妻子用所有的苹果烤成了一个香甜的蛋糕，我们希望你喜欢它！”

⑫艾尔白皙的脸涨得通红，他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。此时，他最初的气愤已经像绵白糖一般完全融化在水中了。

⑬“你愿意和我们共进晚餐吗？”胡安指着餐桌说。餐桌上摆着一些简单的饭菜：豆子、米饭和玉米饼。艾尔知道，明天法官到来时，他不用提供任何证词了。他说：“很乐意，和你们在一起，我很幸福！但请允许我带点东西过来。”B说完，艾尔连忙跑回家，仔仔细细地选了一篮最大、最红的苹果，带着这边的甜甜的苹果去了栅栏的另一边。

(选自2013年第9期《特别关注》有改动)

19.怎样理解文章标题“栅栏两边苹果甜”的含义。(3分)

20.阅读选文②~⑪段，根据本文的故事情节，将横线上的内容补充完整。(4分)

艾尔不满分享果树，修建栅栏。——(1)——(2)——艾尔到胡安家考察，得知真相。

21.选文中艾尔两次“脸涨得通红”，结合文章内容分析人物不同的心理。(4分)

(1) 艾尔恼火极了，他白皙的脸涨得通红，他把卡片摔到地上……

(2) 艾尔白皙的脸涨得通红，他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。

22.文中有A、B两处画线的句子，请选择其中一处分析表达效果。(4分)

我选__处，表达效果：_____

23.你认为文中的胡安除了拥有“家人和好脾气”，还拥有什么？请结合文章内容说明理由。

(写出两点即可) (4分)

24.阅读下面链接材料，结合材料内容回答问题。(3分)

【链接材料】周国平在他的一篇文章中写到：“幸福喜欢捉迷藏。我们年轻时，它躲藏在未来，引诱我们前去找寻它。曾几何时，我们发现自己已经将它错过，于是回过头来，又在记忆中找寻它。”的确如此，很多时候我们所追求的幸福，不经意间已被握在手中，可是我们却不曾感觉到它，仍在苦苦地寻觅着。

幸福在哪里？文中的艾尔和胡安已经找到，你是否也已经把幸福握在自己的手中了呢？请联系生活实际谈谈如何获得幸福。(不少于50字)

(二) 阅读《自拍神器》，完成25~29题。(18分)

自拍神器

①“你还拿着自拍这个……吓人哪……我这话出去了，就是你(播出去的)……”中纪委

书记王岐山看着崔永元举着的自拍杆，哈哈大笑。不止小崔，小米 CEO 雷军和多位记者也都在 3 月份召开的“两会”上使用了这种神器，自拍杆在两会上真是大放异彩。

② 神器自拍杆堪称自拍爱好者的福音。它的主要部件是伸缩杆、固定支架和蓝牙遥控自拍器。它曾是跳伞等极限运动发烧友的专业用品，但人们很快发现了它的其它好处——能把更多的人装进相框，这真是一大惊喜！因为“自拍”虽风靡已久，但伸长手臂自拍始终有难以突破的局限——镜头离人太近，能拍进来的人太少。而该“神器”使用者只需将手机或者傻瓜相机固定在自拍伸缩杆上，通过遥控器就能实现多角度自拍。

③ 自拍大家都会，但如何正确使用自拍杆却是一门手艺活。

④ 首先要选择和自拍杆重量相匹配的搭档。自拍杆原则上能像独脚架一样，固定手机、相机和平板电脑等多种拍摄工具，但自拍杆本身重量不过一两百克，要再加上平板电脑就成了双手武器，还是斧头造型的，一点都不酷，所以手机才是它的最佳“拍”档。

⑤ 其次，拍照时还要注意伸缩杆的长度。自拍杆的伸缩范围一般是 20 到 120 厘米。自拍杆拿在手中，拍照时可能会因手抖而产生虚像，杆越长抖得越厉害，就像钓鱼时手一动鱼就溜了一样，所以不建议把杆调得过长。

⑥ 仅注意这些还不够，更重要的是角度。除非要拍威廉王子的发际线，否则俯视众生的上帝视角毫无意义。45 度才是自拍的最佳视角，具有瘦脸、遮盖双下巴和仰望星空等多重功效。要赢就赢在起跑线上，掌握好自拍角度能省去后期修图的诸多烦扰。

⑦ 另外，由于自拍杆取景范围广，入镜的人还得注意着装是否无死角，在上半身西装领带、下半身大裤衩的直播间工作场景，自拍杆可能就不那么适用了。

⑧ “自拍杆”这个新鲜的小玩意，其实并没有我们想的那么“年轻”，实际上它已经至少存在几十年了，而且几乎每十年都有不同的自拍杆诞生。

⑨ 1983 年，日本人上田宏申请了可扩展杆的专利，这可能是世界上首个自拍杆，可惜在商业上并未取得成功。1995 年，自拍杆还曾出现在一本日本科技杂志讲述“无用日本发明”的章节里，那时数码相机还未得到广泛使用，人们想象不出咔嚓咔嚓走一堆胶片拍张大头贴有什么意义。21 世纪初期，加拿大发明家 Wayne Fromm 发明了一个手持可伸缩自拍杆，并在 2005 年申请了专利，自拍杆开始在一些专业领域得到广泛使用。

⑩ 如今自拍杆样式五花八门，并随时可能有新的样式出现。随处都可见到使用自拍神器的年轻人，自拍杆迅速成为了人们生活中的一部分，几乎所有人都接受了这个表达自我的新方式。它甚至成为中老年政客亲近年轻人的上好工具。去年 10 月，韩国总统朴槿惠在一个经济中心的成立仪式上，就拿出自拍杆与青年们合影。2014 年《时代》杂志还把自拍杆评为年度 25 大发明之一。

⑪ 当然，并非所有人都对自拍杆满怀好意。韩国政府已下令禁用未获认证的蓝牙“自拍神器”，因担心这些装置发出的电磁波对人体有害，另一理由是可能干扰其他装置的信号。新加坡、加拿大、澳大利亚等国家如今都禁止在公共场合使用自拍杆，为的是预防可能发生的文物破坏或者伤人事件。一些体育馆、音乐会、博物馆，乃至最新的苹果发布会都明令禁止人们使用自拍杆。

⑫ 禁止归禁止，不可否认自拍神器已迅速风靡全球，引人思考的是我们为什么如此迷恋用自拍杆自拍时鸟瞰自己（或别人）的感觉。

（选自 2015 年 5 月《青年文摘》有改动）

25. 用简洁的语言概括选文的说明内容。（4 分）

26. 选文第①段有什么作用？（3 分）

27. 选文第⑤段运用了什么说明方法？有什么作用？（4 分）

28.选文⑨⑩两段的位置能否调换？请简要分析理由。（4分）

29.自拍杆的出现迎合了人们喜欢自拍的心理需求，解决了自拍时的缺憾。现实生活中，还有许多像自拍杆一样的事物使我们的生活更便捷，满足了我们的需求。请结合生活实际列举两例，并就其中一例简单解释其作用。（3分）

四、写作（满分60分）

30.从下面两题中任选其一，写一篇文章。

（一）题目：爱的保质期

（二）过去有个书生，因天热光着膀子在神庙的走廊睡觉而被庙神臭骂，庙神说他没有教养、亵渎神灵，书生觉得委屈，辩称称：刚才还有人在神庙的大殿里睡觉呢，也没见你去骂，我睡在走廊上，已经够尊敬神灵了。其实做一件事情，首先要看对不对，而不是看有没有人做过，如果做错了事，不思悔改，反倒以“别人也是这么干的”为由替自己开脱，那就是降低了做人的底线。

请以“底线”为话题写一篇文章。

要求：（1）立意自定，文体自选（诗歌、戏剧除外）。

（2）不要套作，不要使用网络语言。

（3）文中不得出现真实的地名、校名、人名。

（4）不少于600字，也不要超出所给字格。

（5）书写规范，卷面整洁，字体美观，评卷时可酌情奖励1-3分。

2015 年初中毕业生毕业升学考试
语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用 (满分 30 分)

1.B (2 分)

2.D (2 分)

3.C (2 分)

4.C (2 分)

5.A (2 分)

6.参考答案：(1) 给自己一个希望，就能活出一份精彩，命运之神青睐的是勇于进取、勇于拼搏的人。(2) 近年来，我省各中小学逐步建立和完善了校园安全工作机制。

(其它正确答案也可，每句 1 分，计 2 分)

7.参考答案：没有冬的单调，或许我们永远欣赏不到夏的多姿多彩 (能写出事物特点、语意连贯、句式相近即可，计 2 分)

8.参考答案：(1) 《红岩》 (2) 许云峰 (3) 白公馆 (4) 挖通地牢的石壁，为狱中的难友准备越狱的通道 (要求书写正确，作品名称必须加书名号，(4) 的内容语言简洁、内容正确即可，每空 1 分，计 4 分)

9.文言文填空。

(1) 吟鞭东指即天涯

(2) 同是宦游人

(3) 干戈寥落四周星

(4) 晓镜但愁云鬓改

(5) 朔气传金柝

(6) 可据理臆断软

(7) 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊

(8) 自非亭午夜分，不见曦月

(9) 忽如一夜春风来，千树万树梨花开

(本题共 12 分，每空 1 分，漏字、多字、有错别字均不得分。)

二、古诗文阅读 (满分 20 分)

10.参考答案：(1) 苟：苟且。这里指为了生而不择手段。(2) 生：可以获得生存的手段。(每词 1 分，计 2 分)

11.参考示例：(1) 如果人们追求的东西没有比生命更重要，那么，凡是可以保全生命的方法什么不可以使用呢？(2) 不只是贤德的人有这种思想，人人都有这种思想，只不过贤德的人能够不丧失罢了。(每个句子 2 分，计 4 分)

12.参考答案：画线句子运用了比喻论证和分析推理从正面立论 (1 分)，确立论点：舍生取义，为义而不避死 (1 分)。(答出论证方法得 1 分，论点正确得 1 分，计 2 分)

13.参考答案：(1) 谓：叫作，称作。(2) 小：认为……小，轻视。(每词 1 分，计 2 分)

14.参考答案：彼以煦煦为仁 / 孑孑为义 / 其小之也则宜。(每断对一处得 1 分，计 2 分)

15.参考答案：(好比) 坐在井里看天的人，说天很小，其实天并不小。(大意正确即可，计 2 分)

16.参考答案：不一致。理由是：在韩愈看来老子所说的“道德”是抛开了仁义而言，只是他一个人的说法 (1 分)，而自己所说的“道德”是包括仁义，是天下人所共同承认的道德

(1分)。(大意正确即可,计2分)

17.参考答案:雨前花蕊初现、雨后花落春残两种截然不同的景致。(只答“雨前”“雨后”不得分,计2分)

18.参考答案:“疑”是“怀疑”之意,诗人望着“纷纷过墙去”的蜂蝶而产生奇妙的联想:春色真的“有脚”,跑到邻家去了。“疑”字极有分寸地表达出诗人希望春色没有远去的惜春之情。(答出联想和惜春之情各得1分,计2分)

三、现代文阅读(满分40分)

19.参考答案:既指艾尔家的苹果香甜(1分),也指善良、宽容消除了二人的隔阂(1分),给栅栏两边的两个家庭带来愉悦、幸福、甜蜜(1分)。(计3分)

20.参考答案:(1)艾尔发现树枝伸过栅栏,心事重重(2分)。(2)艾尔发现苹果被偷,向市长投诉(2分)。(计4分)

21.参考答案:(1)表现了艾尔因发现自己的苹果被“偷”而气愤、恼火的心理(2分)。(2)表现了艾尔明白真相后羞愧、内疚的心理(2分)。(计4分)

22.参考答案:A运用了景物描写和拟人修辞(2分)。写微风中苹果树的声响和栅栏旁边星星点点的小花在风中摇曳的情态,渲染温馨的气氛,衬托艾尔此时内心微妙的变化(1分),推动了故事情节的发展(1分)。B动作描写、细节描写(2分),细致、生动形象地描写出艾尔此时因被邻居感动而心甘情愿送给邻居最好的苹果的幸福心理(2分)。(计4分)

23.参考答案:①善良宽容,例如艾尔建高高的栅栏,但胡安仍然把伸过栅栏的苹果做成蛋糕感谢他;当艾尔来考察时,胡安热情邀请他共进晚餐。②懂得感恩,例如胡安因为艾尔的苹果树给他带来了幸福和快乐,他让妻子做苹果蛋糕感谢艾尔。③知足快乐,例如胡安看到苹果树春天的花开、夏天的绿荫就感到无比幸福、快乐。(围绕人物的性格或品质分析,角度正确,结合文章内容进行合理的解释,每点2分,答出两点即可,计4分)

24.参考示例:要想获得幸福,首先要摆正心态,对于生活不能奢求;其次要有善于发现幸福的慧眼,亲人的细心呵护、朋友的温馨话语、师长的真诚帮助等都是我们的幸福,幸福其实就在我们的身边,我们要懂得珍惜拥有的幸福。(能够联系生活实际,言之成理,表述清楚即可。计3分)

25.参考答案:选文依次写了自拍杆的构造和好处(1分)、如何正确使用自拍杆(1分)、自拍杆的发展历史及使用(1分)以及各国对自拍杆禁止使用的情况(1分)。(计4分)

26.参考答案:第一自然段用自拍杆在“两会”上大放异彩的情况引出本文的说明对象(1分),说明自拍杆使用范围之广(1分),吸引读者的阅读兴趣(1分)。(计3分)

27.参考答案:列数字(1分)、打比方(1分),具体准确生动形象地说明了自拍杆在使用时应注意伸缩杆的长度,增强文章的说服力(2分)。(计4分)

28.参考答案:不能调换。⑨段说明的是自拍杆的发展历史及使用情况(1分),第⑩段说明的是如今自拍杆的使用情况(1分),⑨⑩两段是按照时间顺序安排的(1分),并且与第⑥段内容相照应(1分),所以不能调换。(计4分)

29.参考示例:手机支架、笔记本散热架、移动充电器、蓝牙耳机、车载导航等。例如手机支架,可以代替手和手臂,长时间托举电话,缓解疲劳。(举例恰当,每列举一种得1分,计2分;能结合实际,用简洁的语言解释清楚即可得1分,计3分)

四、作文(满分60分)

作文评分标准:

等级	内容 20 分	语言 20 分	结构 20 分
一类文 60~54 分	切合题意，选择恰当的表达方式，表达对生活的独特感受和真切体验。内容充实，中心突出，思想健康，感情真挚。	语言顺畅，没有语病，用词准确、生动。	详略得当，结构完整，条理清楚，层次清晰。
二类文 53~48 分	较切合题意，表达方式恰当。内容具体，中心明确，思想健康，感情真实。	语言通顺，偶有语病，有个别错别字，语言基本准确。	详略较得当，结构较完整，条理较清楚。
三类文 47~40 分	基本合题意，内容较具体，中心较明确，思想尚健康，感情较真实。	语言基本通顺，语病较轻，有少量错别字。	结构基本完整，有条理，能分段。
四类文 39~30 分	偏离题意，内容空泛，中心不明确，思想不够健康。	语句欠通顺，语病较多，错别字较多。	结构较混乱，条理不清楚。
五类文 29 分以下	文不对题，无明确中心，思想不健康。	语言不通顺，语病严重，错别字很多。	结构混乱，不能完篇。

评分说明：

1. 书写规范、美观，无涂抹现象，卷面整洁者，可酌情奖励 1—3 分，但不得使语文总分超过 150 分；书写潦草，难以辨认，最多扣 3 分。
2. 没有文题扣 2 分。
3. 字数不够扣 2 分。
4. 每个病句扣 0.5 分，最多扣 3 分；每三个错别字扣 1 分，最多扣 3 分；每三个不规范的标点符号扣 1 分，最多扣 2 分。