

2015年无锡市初中毕业升学考试

语文试题

本试卷分试题和答题卡两部分，所有答案一律写在答题卡上。考试时间为150分钟。试卷满分为130分。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用0.5毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写在答题卡的相应位置上；认真核对条形码上的姓名、准考证号是否与本人的相符合。

2. 答选择题必须用2B铅笔将答题卡上对应题目的正确选项涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后再选涂。

3. 答主观题必须用0.5毫米黑色墨水签字笔作答，答案写在答题卡各题目指定区域内相应位置上。如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案。不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试题卷和答题卡一并交回。

一、积累与运用（共15分）

1. 下列各组词语中读音和书写都有错误的一项是（3分）（ ）

- A. 风靡(mí) 脍炙(zhì)人口 B. 懂(chōng)一瞰 纷至踏(tà)来
C. 挑剔(tì) 呕(ǒu)心沥血 D. 龟(jūn)裂 眼花缭(liáo)乱

2. 下列句子中加点的词语使用不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 中国女排亚锦赛夺冠，主力队员朱婷也冈此跻身世界最佳主攻手之列。
B. 汽车拐了个弯，只见树木蓊郁，山谷深邃，清新的山风扑面而来。
C. 小明同学遇到了难题，不好意思麻烦老师，只好礼贤下士请教同学了。
D. 两弹元勋钱学森和他的妻子著名音乐家蒋英在工作中配合默契，相得益彰。

3. 下面文段中加点词的解释有错误的一项是（3分）（ ）

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人之过者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

- A. 面刺寡人之过者 刺：指责 B. 能谤讥于市朝 谤：诽谤
- C. 闻寡人之耳者 闻：使……听到 D. 时时而间进 间：间或、偶尔

4. 下列句子没有语病的一项是 (3分) ()

- A. 老师在课堂教学中要注重调动学生的积极性和思维能力。
- B. 参展企业代表和与会的外宾就产品销售及售后服务等问题广泛地进行了交流。
- C. 由于合理的体能训练，使他的体重在两个月内减掉了二十多斤。
- D. 那些成绩优秀的同学，大多善于及时发现和解决学习中存在的问题。

5. 下列对名著有关内容的表述不正确的一项是 (3分) ()

- A. 《水浒传》中，鲁提辖替金家父女打抱不平，三拳打死蒋门神，又机智脱身。
- B. 《西游记》中，孙悟空巧妙进攻，变作小虫子钻到铁扇公主的肚子里，逼她交出芭蕉扇。
- C. 《阿长与〈山海经〉》中，被“我”称作“最为心爱的宝书”-《山海经》，是没有多少文化的阿长给“我”买的。
- D. 《格列佛游记》中，小人国用比赛绳技的方法来选拔官员，第一名赏给蓝丝线，第二名赏给红丝线，第三名赏给绿丝线。

二、阅读与赏析 (共 49 分)

(一) (12 分)

骆统字公绪，会稽乌伤人也。父俊，官至陈相，为袁术所害。统母改适，为华歆小妻，统时八岁，遂与亲客归会稽。其母送之，拜辞上车，面而不顾，其母泣涕于后。御者曰：“夫人犹在也。”统曰：“不欲增母思，故不顾耳。”事适母甚谨。时饥荒，乡里及远方客多有困乏，统为之饮食衰少。其姊仁爱有行，寡归无子，见统甚哀之，数问其故。统曰：“士大夫糟糠不足，我何心独饱！”姊曰：“诚如是，何不告我，而自苦若此？”乃自以私粟与统，又以告母，母亦贤之，遂使分施，由是显名。

以随陆逊破蜀军于宜都，迁偏将军。黄武初，曹仁攻濡须，使别将常雕等袭中洲，统与严圭共拒破之，封新阳亭侯，后为濡须督。数陈便宜，前后书数十上，所言皆善，文多故不悉载。年三十六，黄武七年卒。

6. 下列句中的“之”与“见统甚哀之”中的“之”的意义和用法相同的一项是 (2 分)

()

- A. 孰视之 B. 何陋之有 C. 辍耕之垄上 D. 公将鼓之

7. 下列对人物的分析评价有错误的一项是 (2 分) ()

A. 为了不让母亲担忧，八岁的骆统在与母亲分别时强忍着不回头，可见他年少懂事。

B. 骆统十分孝顺，尽管母亲改嫁，但他侍奉母亲一如既往。

C. 骆统总是为他人着想，把自己的粮食分施给别人，因此声名显扬。

D. 骆统参与军事行动，先后打了两次胜仗，多有战功，显示了较高的军事才能。

8. 解释下列句中加点的词。(4分)

① 母亦贤之 贤：_____ ② 迁偏将军 迁：_____

③ 因此，严格控制化肥的过度使用，推广有机肥是行之有效的措施。政府要制定有机肥使用的补贴政策，保护农民使用有机肥的积极性，确保他们应有的待遇。只有这样，才能减少土地的污染和退化，保证耕地的质量和粮食、蔬果的品质和口感。相信有机肥在未来还是大有一番作为的。

11. 第②自然段使用的最主要的说明方法是什么？有何作用？(2分)

答：_____

12. 第③自然段中加点词语“过度”为何不能省去？请简要说明。(2分)

答：_____

(四) (5分)

品味遗憾

① 遗憾，字典上的解释是“不称心”、“大可惋惜”(的心理)，既然如此，难道遗憾也值得品味？

② 是的，遗憾可品且意味深长。不信请细品，如果没有父母双亡寄人篱下的遗憾，能有林黛玉那悲悲切切的诗文吗？再试想，如果《红楼梦》的结局果真是宝哥哥娶了林妹妹，满意得倒人胃口，那还叫世界名著吗？

③ 原来，人生所有的悲剧都是在展现遗憾。荆轲刺秦王，遗憾，偏偏没有刺中；屈原忠心耿耿，遗憾，偏偏碰上昏庸的楚怀王；岳飞挥师北上正欲直捣黄龙，遗憾，偏偏被十二道金牌招回了临安！……

④ 不是吗？细品一下，上述遭逢遗憾的人，无一不是崇高者，而且，当人们用自己的滚滚热泪对上述种种遗憾扼腕长叹时，不是正在展示一种人世间最纯真最崇高的感情吗？

⑤ 应该说，人人皆有遗憾，人生必有遗憾。为什么？因为人人都有理想，而理想的最大特色就是高于现实，也正因为如此，现实的人才会在理想的门外久久徘徊，流连忘返！也许，这个追求理想的人至死也未能叩开理想的大门，但只要他追求过，奋斗过，拼搏过，他就无愧于人生！如果说这就是遗憾，那么，正是它，在闪耀着阳光一样的辉煌的亮色。

⑥ 尽管并不是所有的播种都意味着收获，尽管并不是所有的追求都能绽开花朵，但正如朱光潜老先生说的，“倘若件件事都尽善尽美了，自然没有希望发生，更没有必要努力奋斗的必要。”因此，我们可以认定，遗憾乃是人生的一种必然，既然如此，何必拒绝遗憾！

13. 第②自然段运用了何种论证方法？有何作用？（2分）

答：_____

14. 阅读④⑤⑥自然段，简要概括作者品味遗憾所产生的一些感悟。（3分）

答：_____

(五)(14分)

丑猫

① 每次瞥见院子里有猫跑过，我就会想起以前我们这个院子里生治过的一只小猫。邻居们对这只猫都很熟悉，叫它丑猫。固然，谁也说不清楚它是从哪儿来的，不过有一点可以肯定，这是一只被抛弃的猫，因为它一直对人心存依恋。

② 这只被叫做丑猫的猫真的很丑，只有一只左眼，右眼处是一个黑乎乎令人惊骇的深洞。右耳也残缺不全了。一条又宽又长的伤疤从头顶一直延伸到肩上。右后腿不知何时折断又接上了，但已经严重弯曲。尾巴早就没了，只剩下短短的一截，总是翘着。全身暗灰色的毛脏兮兮的，黑色的条纹已经很难分辨出来。凡见过这只猫的人产生的第一反应就是：这只猫真丑！

③ 因为这只猫相貌丑陋，所以邻居们都不喜欢它。孩子们看见它远远地就绕开了，更别提摸摸它抱抱它了；大人们一看见它就吓唬它驱逐它，甚至还用石头砸它。丑猫有时候想进到楼道里去，但人们只要一发现它想进来，就用浇花的水管子冲它，或用楼门夹它的瓜子。但不管人们怎样对待它，丑猫从不对抗。如果人们用水管子冲它，它不跑也不躲，只是呆呆地站在那儿，任凭冷水淋到身上；如果人们扔东西砸它，它也只是轻轻地抬抬爪子，好像在请求人们的谅解。

④ 与人亲近一直是丑猫的一个幻想。如果有哪个胆大的孩子瞥见它没有躲开，它就赶忙跑过去，用头蹭人家的手，一边蹭，还一边喵喵地高声叫着，希望能得到一点点温柔的抚摩；如果有谁愿意破天荒地抱抱它，它就急忙舔舔人家的衣角或者它能够得着的东西，渴望能留住这一刻难得的温情。但更多的时候，丑猫得到的都是厌弃和驱赶。

⑤ 有一天，一个更大的不幸降临到了丑猫的头上：孤独的丑猫朝附近的几只狗走了过去，它大概是太寂寞了，想和那几只狗交个朋友吧，但没想到那几只狗却毫不留情地咬伤了它。我在屋子里听到丑猫凄惨的叫声，急忙跑了出去。等我跑到丑猫跟前时，丑猫正躺在地上，身子蜷缩成了一团，全身血肉模糊，脸上挂满了泪痕，已经岌岌可危了。丑猫不幸的一生就要走到尽头了。我把它从地上抱了起来，它声音嘶哑，艰难地喘着气。我双手抱着它，一动也不敢动，唯恐再弄痛了它，但它却挣扎着要舔一舔我的手。我把它搂到了胸前，它的头紧紧地贴到我的手掌上，用那只黄黄的小眼睛注视着我。突然，我听到它用微弱的声音“喵”地叫了一声。显然，这只猫在遭受了如此巨大的痛苦后，仍然渴望着有一丝怜爱，或是一丝同情！当时，我觉得我怀里的这只猫是我一生中见过的最可爱最英俊的动物。它从没想过要咬我，要挠我，或者摆脱开我的怀抱，它只是默默地看着我，完全相信我能够减轻它的痛苦。丑猫就这样在我的怀中慢慢地死去了，没能等我把它抱回家。

⑥ 丑猫只是身体残疾，而我们人类是心灵残疾。我们对那些形象优美的生物关爱有加，而对那些卑微弱小的生灵却漠不关心。世间的大爱，应该是对一切生命的

尊重，不因其美丽而关怀庇护，不因其丑陋而鄙视厌弃。

15. 简要说明第②自然段对丑猫的描述在全文中的作用。(4分)

答：_____

16. 第④自然段中，作者连续用两个“如果……就……”来描写丑猫的幻想，这样写有什么用意？(3分)

答：_____

17. 第⑤自然段中作者说丑猫是他一生中见过的“最可爱最英俊的动物”，请简要概括说明其理由。(3分)

答：_____

18. 联系全文，用自己的话简要说说，丑猫的命运引发你哪些思考？(4分)

答：_____

(六) (10分)

19. 根据课文默写。(10分)

① 蒹葭苍苍，_____。(《诗经·蒹葭》)

② _____，再而衰，三而竭。(《左传·曹刿论战》)

③ 生亦我所欲，_____，故不为苟得也。(《孟子·鱼我所欲也》)

④ 长风破浪会有时，_____。(李白《行路难》)

⑤ _____，雪上空留马行处。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

⑥ 相见时难别亦难，_____。(李商隐《无题》)

⑦ 予独爱莲之出淤泥而不染，_____。(周敦颐《爱莲说》)

⑧ 不畏浮云遮望眼，_____。(王安石《登飞来峰》)

⑨ _____，西北望，射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)

⑩ _____，化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)

三、表达与交流 (共 66 分)

(一) (6分)

20. 阅读下面材料，根据要求答题。(6分)

2015年4月18日，江阴城西小学的同学及其家长们，在江阴黄山湖公园举行了一场“天使行动”漫画作品慈善义卖活动，义卖所得款项将捐赠给常州金坛常胜小学一名患白血病的女孩。金坛市11岁的“小画家”王梓伊获悉后，也赶到江阴，将自己的画作义卖；两名在江阴的外国友人得知后，也来到现场参与义卖捐赠活动。

请结合上面材料，以“善举无价”为观点，展开简要的论述。字数在100~120字

之间。

(二) (60分)

21.阅读下面的文字，根据要求作文。(60分)

有的书字字珠玑，让人品味语言文字的魅力；有的书含蓄隽永，让人感受情感的丰富多彩；有的书振聋发聩，让人获得信心和力量，……读书，如饮醇酒，如品香茗，浓淡自得，韵味悠长。一本书，泛着悠悠墨香，滋养人的心灵，提升人的品位。与书相伴，一路成长。

请以“读书韵味长”为题写一篇文章。可写自己的读书经历与体验或所思所感。

要求：

- (1)立意自定；
- (2)文体自选，诗歌除外；
- (3)文章中不得出现校名、人名，如必须出现，一律用“×××”代替；
- (4)不少于 600 字。