

2022 四川省成都市中考语文真题 (Word 含答案)

语文

A 卷 (共 100 分)

第 I 卷 (选择题, 共 24 分)

一、基础知识 (每小题 3 分, 共 12 分)

1. 下面加点字注音有误的一项是 ()

- A. 丘壑 (hè) 呢喃 (nán) 目不窥园 (kuī)
B. 喷薄 (bó) 薪金 (xīn) 草长莺飞 (zhǎng)
C. 悄然 (qiǎo) 抖擞 (sǒu) 刨根问底 (páo)
D. 主宰 (zǎi) 空旷 (kuàng) 语无伦次 (lún)

2. 下列语句中书写正确的一项是 ()

- A. 我国富有建筑用的各种石料, 便于就地取才, 这也为修造石桥提供了有利条件。
B. 手扒在这儿, 脚踩在那儿, 我的心在瘦弱的胸腔中砰砰地跳动, 我努力往上爬着。
C. 规划职业生涯, 使事业和人生呈现相得益彰的局面, 是精神小屋坚固优雅的要诀。
D. 大雁低低地在沼泽和草地上空曲折地穿行, 向每个刚刚融化的水洼和池塘问好。

3. 下面语段中加点的成语使用有误的一项是 ()

2022 年 5 月 4 日次展, 中国科考队向着珠峰峰顶提进。科考设备沉重, 天气瞬息万变, 高海拔造成缺氧……困难络绎不绝。但是科考队员们胸有成竹, 不惧困难, 最终在人迹罕至的峰顶圆满完成了综合科考任务。

- A. 瞬息万变 B. 络绎不绝 C. 胸有成竹 D. 人迹罕至

4. 下列语句中没有语病的一项是 ()

- A. 成都武侯祠博物馆推出线上游览活动, 让无法亲临现场的人也能“走进”武侯祠。
B. 随着返回舱 4 月 16 日成功着陆, 意味着神舟十三号载人飞行任务取得圆满成功。
C. 北京 2022 年冬奥会的冰雪比赛项目, 有滑雪、冰球等 7 个大项 109 个小项组成。
D. 劳动课能够让学生感受到劳动的快乐, 有利于提升他们的劳动技能和劳动习惯。

二、文言文阅读 (每小题 3 分, 共 12 分)

阅读下面两篇文章, 完成下面小题。

甲

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

乙

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改，困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是（ ）

- A. 可以调素琴 素：不加装饰的
- B. 无案牍之劳形 形：形体、躯体
- C. 百里奚举于市 市：集市
- D. 衡于虑 衡：平衡

6. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 有仙则名 思而不学则殆
- B. 何陋之有 箕畚运于渤海之尾
- C. 舜发于畎亩之中 所恶有甚于死者
- D. 然后知生于忧患而死于安乐也 鸣之而不能通其意

7. 对文中画线句子翻译正确的一项是（ ）

所以动心忍性，曾益其所不能。

- A. (通过这些) 来感动(他的) 内心，容忍(他的) 性格，曾增加他的才干。
- B. 因此，感动(他的) 内心，容忍(他的) 性格，增加他的才干。
- C. 因此，使(他的) 内心受到震撼，使(他的) 性格坚忍，曾增加他的才干。
- D. (通过这些) 来使(他的) 内心受到震撼，使(他的) 性格坚忍，增加他的才干。

8. 下列对选文的理解和分析有误的一项是（ ）

- A. 两文均明确表达中心。甲文明确提出“斯是陋室，惟吾德馨”的主旨，乙文结尾点明中心“生于忧患而死于安乐”。
- B. 两文均涉及人生处境。甲文写作者虽然身居陋室，但是不甘贫贱；乙文谈到了将担大任者须经受艰难处境的磨炼。

- C. 两文均有举例。甲文举“诸葛庐”“子云亭”类比“陋室”，乙文用六个历史人物的事例证明人才造就于艰苦环境。
- D. 两文语言特色鲜明。甲文以骈句为主，句式整齐，节奏分明，音韵和谐；乙文使用不少排比句，气势充沛，雄辩有力。

第II卷（非选择题，共76分）

三、默写（共6分）

9. 默写古诗文中的名篇名句。

(1) 补写出下列名句的上句或下句。（任选其中两句作答；如三句皆答，按前两句判分）

- ① 山川之美，_____（陶弘景《答谢中书书》）
- ② _____，天涯若比邻。（王勃《送杜少府之任蜀州》）
- ③ 小园几许，_____。（秦观《行香子（树绕村庄）》）

(2) 请在李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》和赵师秀的《约客》中任选一首，在答题卡上写出题目再默写全诗。

答：_____

四、现代文阅读（共10分）

阅读下面文章，完成下面小题。

甲

传统节日知多少

①“五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。”欢快民谣，唱的是习俗丰富的端午。

② 中华民族的传统节日很多，除了端午节，还有元宵节、花朝节、上巳节、清明节、重阳节——这些传统节日的习俗也很丰富。元宵节吃汤圆，猜灯谜，赏花灯。清明节祭先祖，放风筝，荡秋千。二月十二花朝节，民间有“贯红”之俗，文人雅士会相聚饮酒，赋诗唱和。三月三上巳节，人们以香草沐浴，与亲友携游……丰富的习俗让传统节日成为古往今来人们共同的期盼。

③ 作为祭祀、天文、术数、历法等人文与自然文化的载体，传统节日有着丰厚的文化内涵，如灼灼夺目的明珠，闪耀着迷人的光彩。除夕烹鱼，寓意年年有余。上巳沐浴，祈愿身体安康。重阳登高，怀想亲朋故交。中秋赏月，更是构筑了文人墨客的精神家园，“明月几时有，把酒问青天”“一轮秋影转金波，飞镜又重磨”……传统节日体现了先民对天地自然的认识和敬畏，是千百年来人们哀乐祈愿等情感的仪式化表达。

（摘自《中国风俗大辞典》，有删改）

乙

小议传统节日的“打开”方式

①“五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。”插艾，吃粽，赛龙舟，这些是中国人千百年来端午活动。如今它们正以新的方式进入人们的生活。

②2021年河南卫视的晚会《端午奇妙游》，以“网剧+网综”的形式，串联《祈》《龙舟祭》等节目，将端午祈福、赛龙舟等习俗鲜活地呈现在人们面前。近年来，不少传统节日都有了新的“打开”方式，如春节集五福、中秋新诗会。值得一提的是，因“天问一号”着陆火星，回答了2000多年前屈原的“天问”，一些地方还举办了端午航天展。新的过节方式提高了参与度，增强了体验感。人们纷纷感慨：“传统节日有魅力，过节这么有意思！爱了，爱了！”

③然而，仅仅是形式新就够了吗？理解节日内涵、弘扬节日文化才是根本。如此，才有助于深度融入传统节日，深刻理解民族文化，从而更有效地建立文化自信。《端午奇妙游》做了好的尝试，它的开场舞《祈》，舞者拂袖起舞，拨裙回转，使人仿佛回到了古人端午祈福的场景，感受那些美好的向往。《龙舟祭》则再现了端午祭祀盛景，让人们在此情境中追思先哲，体悟爱国为民的伟大精神。

④吃吃粽子，穿穿汉服，只是形式。传统节日的“打开”，如不追根溯源，理解传统节日文化内涵，“情不知所起”，自然也就谈不上“一往而深”。

(摘自人民网等，有删改)

10. 传统节日受到喜爱的原因有哪些？请结合两文内容，分点概括。

11. 甲乙两文开头都引用端午民谣，作用有何异同？请简要分析。

12. 下面这句话作为结尾段，更适合放入甲乙两文中的哪一篇？请作出判断并根据文章简要分析。

中华民族的传统节日在漫漫历史长河里，散发着永恒的魅力。

五、作文 (60分)

13. 一个句子，使用不同的标点符号或者语气助词，往往表达不同的意思和情感。它们可能会引发你不同的感受，让你回想起不同的经历。比如：

①你来了。 ②你来吗？ ③你来啦！

请在上面三个句子中任选一句作为文章开头，独立成段，并结合自己的生活经历，自拟题目，写一篇文章。

要求：①要有真情实感；②自定立意，自选文体（诗歌除外）；③不少于600字；④不得抄袭、套作；⑤不得出现真实的人名、校名和地名。

B卷 (共50分)

一、诗歌鉴赏 (共4分)

阅读下面的宋词，完成下面小题。

菩萨蛮

黄庭坚

半烟半雨溪桥畔，渔翁醉着无人唤。疏懒意何长，春风花草香。

江山如有待，此意陶潜解。问我去何之，君行到自知。

(选自《全宋词》)

14. 词中说“问我去何之”，“我”最有可能去怎样的地方？请根据词意概括作答。

15. 同是溪边渔者，本词中的“渔翁”与李白《行路难》（其一）中“闲来垂钓碧溪上”的垂钓者分别是怎样的人？请简要作答。

二、文言文阅读（共12分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

刘海峰先生传

[清]姚鼐

刘海峰先生，名大櫏，字才甫，海峰其自号也。生而好学，读古人文章，即如其意而善效之。年二十余，入京师。

当康熙末，方侍郎苞^①名大重于京师矣。见海峰，大奇之，语人曰：“如苞何足言耶？吾同里刘大櫏，乃今世韩欧^②才也！”自是天下皆闻刘海峰。然自康熙至乾隆数十年，应顺天府试，两登副榜，终不得举。乾隆元年举博学鸿词^③，乾隆十五年举经学，皆不录用。朝官相知、提督学政者，率邀之幕中阅文。因历天下佳山水，为歌诗自发其意。年逾六十，乃得黟县教谕^④。又数年，去官归枞阳，不复出。卒，年八十三。

先生少时，与鼐伯父姜坞先生最厚。鼐于乾隆四十年自京师归，屡见之于枞阳。先生伟躯，巨髯，能以拳入口，嗜酒，谐谑，与人易良无不尽。尝谓鼐：“吾与汝再世交矣！”

天下言文章者，必首方侍郎。方侍郎少时尝作诗以视海宁^⑤查侍郎慎行，查侍郎曰：“君诗不能佳，徒夺为文力，不如专为文。”方侍郎从之，终身未尝作诗。至海峰则文与诗并极其力，能包括古人之异体熔以成其体，雄豪奥秘，靡斥出之，岂非其才之绝出今古者哉！其文与诗皆有雕板，鼐欲稍删次之合为集，未就，乃次其传。

(选自《惜抱轩诗文集》，有删节)

[注]①方侍郎苞：方苞。其官至礼部右侍郎。②韩欧：韩愈、欧阳修。③博学鸿词；科举考试的一种科目。④教谕：县学教官。⑤海宁：地名。

16. 下列语句中加点词解释有误的一项是（ ）

A. 即如其意而善效之 效：模仿

B 方侍郎苞名大重于京师矣 名：名望，名声

C. 尝作诗以视海宁查侍郎慎行 视：同“示”，给……看

D. 徒夺为文力 夺：改变

17. 将文中画线句子翻译为现代汉语。

(1) 因历天下佳山水，为歌诗自发其意。

(2) 霁欲稍删次之合为集，未就，乃次其传。

18. 作者给刘海峰作传，为什么用不少笔墨写方苞？请结合文章简要分析。

三、现代文阅读（共 22 分）

（一）名阅读（4 分）

19. 同是离开潜艇到海底，尼摩船长等人到珊瑚王国和亚特兰蒂斯，目的有何不同？请结合你对《海底两万里》的阅读，简要作答。

20. 下面是某位同学读《傅雷家书》所作的要点概括，哪一项与傅雷对儿子的要求不一致？请结合你的阅读，作出判断并简述理由。

A. 与人交往要追求自然率性，拘于礼节则会关系疏离。

B. 身处国外要常思国家荣辱，忘记人民则会辜负深情。

C. 学习艺术要力求精益求精，骄傲自满则会止步不前。

（二）现代文阅读（18 分）

阅读下面的文章，完成下面小题。

桂湖中

肖复兴

① 桂湖在成都之北，湖面开阔，号称“川西第一湖”。

② 桂湖，相传是杨升庵年轻时在湖边遍植桂花树而得名，又有说桂湖是杨升庵的读书处，也有人说是他的故居。当然，这样的传说，本不必较真。当年，湖是官湖，并不是杨家的私家花园，杨升庵中第入仕之前，怎么可以有权跑进湖中遍植桂花树？他家那时候在城里的状元巷（这个名字也是因为杨升庵中了状元后改的），离着湖还有段距离，他可以跑到湖边来玩，也可以到这里读书，怎么可以绕湖沿堤种植一圈桂花树？

③ 其实，任何传说都表达着百姓心中对历史对人物的评判尺度，是人们代代口口相传中渗透进来的感情。杨升庵是四川是成都更是新都人的骄傲。在明代，四川仅出过他一个状元。自然，杨升庵值得人们为之骄傲。杨升庵不仅成为明代著名的文学家，还曾经在京为官时刚正不阿，因直言犯谏，而遭受贬黜，乃至发配充军，最后客死他乡，如此颠沛流离的命运，自然更会博得人们的同情和敬重。这样两重原因，成都人让桂湖归属于杨升庵

名下，并让他植桂花树于满园之中，便可以理解了。

④事实上，桂湖中最重要的建筑升庵祠，是清代道光十九年一个叫张韦书的县官到新都上任后，敬重杨升庵而修建的。至于澄心阁、绿漪亭等亭台楼阁，更是后建的。

⑤桂湖，最值得看的，其实不是湖，而是春天里大门口的紫藤和秋天里满园的桂花。

⑥那两架紫藤，左拥右地，纵横交错。春天的时候，绿叶如盖，紫藤花如蝶飞舞，更似紫瀑倾泻，或似一条紫龙腾空，是园中最为触目惊心的景象。在全国所有园林中，我从未见过这样巨大的古藤。同为明期的古藤，与杨升庵、解缙并称“明代三才子”的徐渭绍兴老宅里，他亲手种植的那架古藤，也难与之比抵。不要说徐渭没有杨升庵那样的骨气，投降在严嵩严党门下当走狗，而后再翻云覆雨，甚至连自己的妻子都杀了，就是古藤本身也难敌桂湖的这样铺天盖地的壮观。或许，花品里有人品，便忍不住想起美国生物学家迈克尔·波伦的话，他称郁金香、百合、兰花是植物界里的莎士比亚、密尔顿和托尔斯泰。那么，桂湖里的紫藤就应该是植物界里的泽畔长吟的屈原，起码也是和杨升庵命运相似的苏东坡，或是路谪八千的韩愈吧？

⑦十多年前的秋天，我第一次来桂湖，正赶上桂花盛放，仿佛赶上了一场新嫁娘隆重的婚礼。花香馥郁，水流一样，弥散到园子里的四面八方。举目之处，身临之处，向往之处，处处都是桂花之香。金桂、银桂和四季桂，仿佛小姑娘、少妇和老夫人，齐齐地都跑进园中看新娘，个个裙袂叮当，衣襟带香。我从来没有闻过这样浓郁的花香，几近醉人。同为花香，桂花香味浓郁，要香就搅得周天香透，绝不遮遮掩掩，不屑于扭扭捏捏的小家子气和故作姿态的含蓄状，是花中的烈性子，迸发如潮，按捺不住，如烈酒。这一点，暗合了杨升庵的心性与品性。

⑧想想，桂湖这样一座园林，实属难得。

(节选自《成都三潮》，有删改)

[注]④ 题目为编者所加。

21. 文末说“桂湖这样一座园林，实属难得”，桂湖“难得”之处有哪些？请联系全文，分条概括。

22. 文章第二段在谈及桂湖的传说后，连用了两个反向句，目的是什么？请结合文章简要分析。

23. 文章第七段中画线句有哪些妙处？请简要赏析。

金桂、银桂和四季桂，仿佛小姑娘、少妇和老夫人，齐齐地都跑进园中看新娘，个个裙袂叮当，衣襟带香。

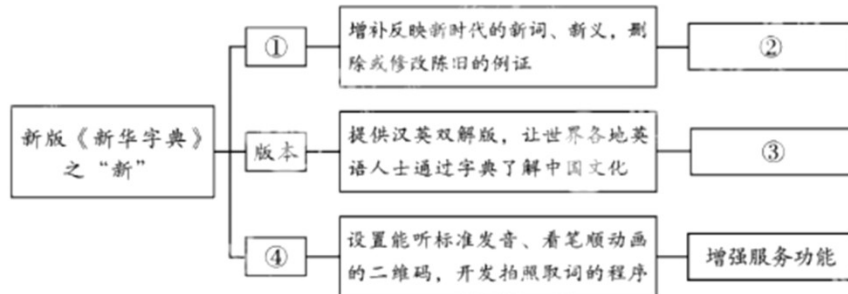
24. 如果要将这篇文章编入一本文集，请从下面四本文集中选出最合适的一项，并结合文章内容简述理由。

A. 《故事成都》 B. 《古迹成都》 C. 《风骨成都》 D. 《文化成都》

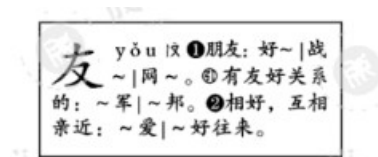
四、语言运用 (共 12 分)

25. 《新华字典》伴随了新中国几代人的成长。请根据要求，完成下列题目。

(1) 结合下面思维导图 提示，补全空缺处。



(2) 下面短文是关于《新华字典》“友”字注解的解说，请结合截图将空缺内容补写完，注意语连贯。



(《新华字典》“友”字注解的截图)

一看上图，你就能发现“友”字有两个义项。①____，因为它用“①”“②”作了分项标明。由第一个义项“朋友”引中出了“有友好关系”的意义，用“引”标示，这样不仅②____，还分出了层次。义项之后往往③____，比如“朋友”之后是“好~|战~|网~”。这里，④____，避免了“友”字的重复出现。因此，“友”字的注解虽内容较多，但简洁明了。

(3) 《新华字典》在促进汉字改革、推广普通话和现代汉语规范化等诸多方面，作出了重要贡献；也在你的学习生活中发挥着重要作用。请模仿下面“白杨礼赞”的示例，为《新华字典》写一段赞语。

示例：漫天风雪中倔强向上，茫茫高原上参天耸立。你是树中的伟丈夫，将不屈的精神发扬。

答：_____，_____。_____，将_____。