

荆门市 2015 年初中毕业生学业水平考试
语文试题

第 I 卷 (选择题, 共 31 分)

一、积累与运用 (每小题 2 分, 共 10 分)

1. 下列词语中加点字注音错误最多的一项是

- A. 荣膺 (yīn) 恻隐 (cè) 联袂 (jué) 龙吟凤哢 (suì)
B. 嗔怪 (chēn) 涟漪 (qǐ) 遒劲 (qiú) 忍俊不禁 (jìn)
C. 阔绰 (chuò) 伶俐 (líng) 逶迤 (yí) 鳞次栉比 (jié)
D. 真谛 (dì) 炽热 (chì) 酝酿 (niàng) 惟妙惟肖 (xiào)

2. 下列各组词语中字形都正确的一组是

- A. 引吭高歌 直截了当 淋漓尽致 不记其数
B. 好高骛远 殚精竭虑 博闻强识 阴谋诡计
C. 梦寐以求 刚愎自用 按步就班 桀骜不驯
D. 逆来顺受 脍炙人口 无精打彩 叱咤风云

3. 下列各句中, 加点成语使用恰当的一项是

- A. 海外网文章指出, 如今有的领导干部喜欢到处卖弄笔墨, 其实胸无城府, 让人联想起鲁迅笔下那些不学无术、附庸风雅的“清国留学生”。
B. 在读书汇报会上, 张山同学旁征博引, 断章取义, 赢得了同学们的一致好评。
C. 她喜欢收藏, 买了不少关于古玩鉴定的书, 到各地去按图索骥, 结果收回来的东西多而杂。
D. 从楼市表现来看, 几个品牌房企企业心领神会的降价方式可以被称作“多形态营销”手段, 但不可否认的是绝大部分房企实际上都在“以价换量”。

4. 下列各句中, 没有语病的一项是

- A. 几千年的祭祀传统, 牵动着中国人一种最隐秘而质朴的情感, 一头系着对亲人的思念, 一头连着对未来的祈福和期盼。
B. 在学校追逐教育效率的进程中, 相关政府部门需要证明并履行自身职责, 发挥调控和监督功能, 要对非正当、无界限抢夺优质资源加以规范。
C. 2014 年热播的《咱们结婚吧》, 虽然是一部常见的被观众戏称为“电视购物剧”的都市情感剧, 高圆圆却将它演绎得别具浪漫主义气息, 成为当年最火的电视剧之一。
D. 据悉, 目前只有部分省份使用高考课标卷, 该“阵容”包括由海南、吉林、河北、河南、陕西等省份组成, 且队伍日趋壮大, 加入的省份数量呈上升趋势。

5. 下列关于名著知识及文学常识的表述, 有误的一项是 () (2 分)

- A. 一篇新闻, 主要包括标题、导语和主体三部分。新闻的基本特征是用事实说话, 但有时也可以在叙事过程中插入简要的议论。
B. “铭”“说”“记”“表”“书”“序”都是古代的一种文体, 其中“说”既可以说明议论, 也可以记叙事物, 但都是用来阐述作者对各种问题的见解, 如《爱莲说》《马说》等。
C. 《西游记》中, 朱紫国的王后被妖怪赛太岁掳去, 妖怪的金刚镯厉害无比, 让悟空费尽周折, 最后还是观音菩萨出面带走了妖怪, 悟空才救回王后娘娘。
D. 《论语》是记录孔子和他的弟子言行的一部书, 《孟子》是孟子及其门人所作。《论语》《孟子》均为儒家经典, 与《大学》《中庸》合称“四书”。

二、阅读下面文章, 完成 6-9 题 (每题 3 分, 共 12 分)

昆虫般大小的机器人

① 一部分研制机器人的专家认为: 下一步的研究方向主要是机器人的大小, 未来机器人的大小应该和昆虫相仿。

④ 恰当运用描写、抒情等表达方式, 写出真情实感。

⑤ 作文中不得出现真实的校名和姓名。

荆门市 2015 年初中毕业生学业水平考试

语文参考答案及评分说明

第 I 卷 (31 分)

1. A 2. B 3. C 4. A 5. C 6. C 7. D 8. C 9. B 10. A
11. B 12. D

(1—5 题每题 2 分, 6—12 题每题 3 分)

第 II 卷

13. ①第一次击鼓能振奋士气, 第二次击鼓时士气就减弱了, 第三次击鼓时士气就衰竭了。(2 分) ②你敢和我在县尉的马前决一生死吗?(2 分)

14. ①抒发了诗人强烈的思乡之情。(2 分) ②诗人乘船前行, 群山渐渐远去, 用“随”字将群山与平野的位置逐渐变换、推移, 给人以空间感和流动感; 长江滚滚远去, 用一“入”字, 仿佛江水流入碧空, 流入荒漠, 流入大海之外, 气势磅礴。(答出大意即可)(3 分)

15. ①落红不是无情物, 化作春泥更护花。

②夜阑卧听风吹雨, 铁马冰河入梦来。

③春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干。

④人生自古谁无死, 留取丹心照汗青。

⑤欲为圣明除弊事, 肯将衰朽惜残年。

(答对一句 1 分, 共 4 分。每题内错一字扣 0.5 分, 错两字本题不得分)

16. 不应删去 (1 分), 理由: (1) 通过对拖树根后父母的一系列动作描写, 表达了父母对“我”的包容和理解; 引出“我”后来的种种怪癖, 表现了父母对我的包涵 (1 分)。(2) 为下文父母在海边为“我”寻找“痴心石”打下伏笔 (1 分)。(意近即可, 共 3 分)

17. “石头”是文中传递情感、表达爱意的物品 (1 分), 用“痴心”修饰“石头”, 表达了父母对我的爱达到了痴迷的程度, 切中文章主旨 (2 分)。(意近即可, 共 3 分)

18. ①作者一方面深深感受到父母的爱, 他们想把“我”想得到的一切都给“我” (1 分); 另一方面因为父母为“我”付出太多而愧疚, “骂”实际上是反语 (2 分)。(答出大意即可, 共 3 分)

②作者描写“我”的心理活动（或：通过“我”的联想与想象）（1分），细腻地表达了“我”对父母“痴心之爱”的醒悟、感动和自责（2分）。（答出大意即可，共3分）

19. 提示：肯定或否定这种做法均可以，但必须写出充足的理由。（3分）

20. ①甲幅：读书能使我们有更加开阔的视野，帮助我们看到外面更加精彩的世界。或：不能一心只读圣贤书，还要关注窗外事。乙幅：读死书会束缚人们的手脚。或：不会活用知识的人是可怜的。（意近即可，3分）

②（1）中学生热衷于玄幻武侠和时尚娱乐等类作品的阅读（1分），而对经典作品阅读的认同率较低（1分），这说明快餐式阅读在中学生中流行。（意近即可，2分）（2）提示：围绕“提高经典作品阅读的兴趣”来提建议，建议要切实可行。（2分）

③示例：读冰心的诗歌，我感悟了纯真细腻的情感；读培根的随笔，我体会到了透彻深邃的哲理；读傅雷的家书，我学到了谦虚严谨、积极向上的做人道理；读高尔基的小说，我拥有了战胜坎坷命运的力量；读鲁迅的诗集，我获得了生命不止，战斗不息的坚韧意志；读陆游的诗词，我树立了忠诚爱国、抗敌立功的志向。（仿写一句2分，共4分）

21. 作文评分标准。

作文评分表

项目		分数及评分标准				
		一级 50-45分	二级 44-35分	三级 34-25分	四级 24-10分	五级 10分以下
内容 25分	记叙文	叙事完整，构思精巧，过程具体，中心明确。	叙事较完整，构思有特点，过程较具体，中心明确。	叙事不够完整，内容不够充实，中心不够明确。	叙事不完整，内容不充实，中心不明确。	不符合题意，内容空洞，中心不明确。

表 达 25 分	记 叙 文	条理清晰， 结构完整， 语言流畅， 感情真挚， 生动形象， 鲜有语病。	条理清楚， 结构完整， 语言通顺， 感情真实， 较生动形 象，允许有 2-3处语 病。	条理基本 清楚，结构 基本完整， 语言基本 通顺，感情 较真实，有 4-5处语 病。	条理不够 清楚，结构 不够完整， 语言不够 通顺，感情 不很真实。	条理不 清，结构 混乱，语 句不通， 情感不 实。
-------------------	-------------	--	--	---	--	--

补充说明：(1)紧扣写作主题和命题要求是作文评分的主要标准。

(2) 建议作文评分入手分在 35 分。评分时不要求全责备，要充分考虑考场作文的实际情况，允许作文中有瑕疵，对于紧扣主题、完全符合写作要求的作文，要敢于打满分，要确保 25% 的学生作文分数进入一级标准；要拉开评分差距；对完全离题、无视写作要求的作文可列入五级评分或直接打 0 分，对于语文素养表现特差的作文可直接列入四级或五级评分。(3) 对于两篇不同的作文要建立不同的评分标准，在评分时要充分考虑各自内容的差别和学生写作的难易区别。(4) 对下列作文在评分时要酌情加分：所叙内容（情节）符合生活的真实；文章内容符合年龄段的年龄特征，有自己的思考和语言个性；写作内容充实，充分展示了写作者多读、博识、深思的底蕴。(5) 对下列作文在评分时要酌情扣分：思想消极悲观，主题不昂扬；编造苦难生活经历；情感虚假，无病呻吟；滥用网络语言。(6) 几种特殊作文的评分：严重抄袭直接列入四级或五级评分；文章缺少标题扣 5 分；标点运用不准确，不分段落，涂改严重，视情节均扣 5 分左右；未完成全篇或字数不足 600 字者，每少 50 字扣 3 分；350 字以下作文直接列入四级或五级评分；字迹特别美观的酌情加 3 分左右。