

龙湖2017年中考模拟考试试卷

语文

请将答案写在答题卷相应的位置上

说明：

1. 全卷共8页，满分为120分。考试用时120分钟。
2. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的班级、姓名、座号填写在答题卷密封线左边的空格内。
3. 答题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 本试卷设有附加题，共10分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过120分。
5. 考生务必保持答题卷的整洁。考试结束时，将试卷和答题卷一并交回。

一、基础 (24分)

1. 根据课文默写古诗文(10分)

(1)子在川上曰：“□□□□□，□□□□□。”（《论语》）(2分)

(2)有约不来过夜半，□□□□□□□□。 (赵师秀《约客》) (1分)

(3)我们常用诸葛亮《出师表》中的“□□□□□□□□，□□□□□□□□”

两句话表明一个人在国家危难时刻接受重任，为国效命。(2分)

(4)无言独上西楼，月如钩。□□□□□□□□□□。 (李煜《相见欢》) (1分)

(5)请把韩愈的《左迁至蓝关示侄孙湘》一诗默写完整。(4分)

一封朝奏九重天，夕贬潮阳路八千。

□□□□□□□□，□□□□□□□□！

□□□□□□□□？□□□□□□□□。

知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边。

2. 根据拼音写出相应的词语(4分)

(1)风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里yùn niàng()。

(2)刺骨的寒冷tūn shì()着他们已经疲惫不堪的身体。

(3)这些字使整个世界在我面前变得huā tuán jǐn cù()，美不胜收。

(4)森林是雄伟壮丽的，zhē tiān bì rì()，浩瀚无垠。

3. 下列句子中加点词语词语使用不恰当的一项是() (3分)

- A. 这座有着600多年历史的古村落，位于太行山深处。这里环境优美，民风淳朴。我们到此，真有点儿置身于世外桃源的感觉。
- B. 人类为自己取得这些成就而喜形于色，然而，谁能断言那些狼藉斑斑的矿坑不会是人类自掘的陷阱呢？
- C. 诵读经典对提升学生修养、陶冶学生性情的作用是不容置疑的。
- D. 我们所有大教堂的财宝加起来，也许还抵不上东方这座了不起的冠冕堂皇的博物馆。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是() (3分)

- A. 《虎妈猫爸》这部电视剧之所以受到广大学生和家长的捧，其原因是因为剧中反映的孩子的教育问题很接地气。(删去“其原因”或“因为”)
- B. 为防止不再发生类似的伤害事件，学校政教处采取了许多安全措施，收到了成效。(“防止”换为“避免”)
- C. 在“大众创业、万众创新”的大潮下，凭着青春的激情和对互联网新技术的敏感，使越来越多的年轻人加入到“互联网+”的创业大军中。(删去“使”)
- D. 作为一种新兴的教育模式，跨文化、体验式游学已经成为一种时尚，普遍受到了众多学生和家长的欢迎。(把“普遍”调到“欢迎”前面)

5. 仿照划波浪线的句子，在横线上续写一句话，使之构成排比。(4分)

一带一路是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。它一头连接着活跃的东亚经济圈，一头连接着发达的欧洲经济圈。它是平坦的桥梁，让中国这辆高速列车畅通无阻地行驶在快车道上；它是广阔的天空，让中国这只雄鹰自由自在地翱翔于蓝天；
_____，_____。它让中国与世界沟通，它让中国腾飞。

二、阅读(46分)

阅读下面文段，完成后面题目。

(一)课内文言文阅读(10分)

生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市，故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患，而死于安乐也。

6. 解释下列加点词语在句子中的意思(3分)

(1)舜发于畎亩之中 (2)人恒过 (3)衡于虑

7. 把文中划线句子翻译成现代汉语(4分)

(1)所以动心忍性，曾益其所不能。

译文：_____

(2)入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

译文：_____

8. 下列对文章的分析理解，不正确的一项是() (3分)

- A. 文章开头连用六个历史名人的例子，说明担当重任的人并非是天生的，是经历艰苦的磨炼成就的，为得出“天将降大任……”这一著名论断做铺垫。
- B. 人要有所作为，除了必须在艰苦的环境中经受考验之外，还必须在精神上、意志上经受磨炼。
- C. 本文运用了排比句式，说理充分透彻，气势磅礴，增添了文章的气势。
- D. 本文采用了总分总的结构，以较多的文字从个人角度论证“生于忧患”，以较少的文字从国家角度证明“死于安乐”，从而全面地论证了中心论点。

(二)课外文言文阅读(9分)

陈晋之读书法

(清)陈善

读书惟在记牢，则日见进益。陈晋之①一日只读一百二十字，后遂无书不读，所谓日计不足，岁计有余者。今人谁不读书，日将诵②数千言，初若可喜然旋读旋忘虽一岁未尝得百二十字也况一日乎？予少时实有贪多之癖③，至今每念腹中空虚，方知陈晋之为得法云。

【注释】①陈晋之：人名。②诵：背诵，这里是读的意思。③癖：毛病。

9. 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是() (3分)

- A. 则日见进益/香远益清
- B. 所谓日计不足/计日以还
- C. 岁计有余/岁晏有余粮
- D. 至今每念腹中空虚/则其受于人者不至

10. 请用三条“/”给文中画线的句子断句(3分)

初若可喜然旋读旋忘虽一岁未尝得百二十字也况一日乎？

11. 请用原文回答：文章告诉我们关于读书的一个什么道理？并谈谈自己的理解。(3分)

(三)实用类文本阅读(10分)

用头顶球的风险有多大

顾凡及

①足球如其他运动一样，如果不注意科学训练，也有可能对运动员造成伤害。在我国，由于足球运动普及度不高，所以这个问题还不突出，但是在一些足球大国，人们已经对这个问题进行了一系列研究，甚至据此颁发了相应的法律。

②足球运动最大的风险之一是脑震荡。其症状表现为记忆减退、眩晕、头痛、迷茫、恶心呕吐、视觉模糊、眼冒金星、耳鸣、注意力不集中，甚或意识丧失。

③以上症状可能只出现一种或几种，持续时间从几分钟到几天不等。其中绝大多数症状只有患者自己才知道，如果他们不说，家长和教练可能根本就注意不到。而许多运动员有了相关症状也不自知，他们错误地认为只有丧失意识才是脑震荡呢。

④脑是人体的“司令部”，同时又是一个非常娇嫩的器官。脑受到坚固的颅骨的保护，脑的外表面还包裹有三层脑膜，其中和脑组织表面紧贴的一层软脑膜和上面的脑膜之间充满了脑脊液，这就使得脑好像是悬浮在蛋清中的蛋黄一样，可以减轻外界的冲击力。尽管如此，如果头部受到过分冲撞，虽然颅骨并未破裂，然而，脑由于惯性运动会和颅壁冲撞造成损伤，甚至造成脑出血或水肿。用头顶球一次的风险虽然没有前面讲的可能引发脑震荡的几种情形那么大，但是频繁顶球的后果也不容忽视。

⑤美国纽约爱因斯坦医学院的研究者招募了34名成人志愿者，他们从小就玩足球，并都参加了球队的比赛。研究者向他们发了调查表，要他们回答过去一年中用头顶了多少次球，是否有过脑震荡的症状。然后，研究者对球员进行了记忆和其他认知功能测试，并对其进行脑成像扫描以找出脑中是否发生了结构性变化。

⑥结果发现，那些在过去12个月中用头顶球超过1100次的球员，比起那些不常用头顶球的球员，他们脑中和记忆、注意力以及视觉信息处理有关部位的白质(也就是脑中专门传送信号的线路)有明显的损失。这和严重脑震荡以后的情形很类似。此外，对他们做记忆测试，例如，将一张词汇表给他们听，要他们回想听过哪些词，那些在一年中用头顶球超过1100次的球员的表现也要比不经常顶球的球员差得多。从这一研究似乎可以得出结论，经常用头顶球确实有损伤脑的风险。

⑦美国的另一组研究者也对大学里的51名男女足球运动员做了调查研究。这些运动员多半是在学期中用头顶球，而到学期结束时他们在视觉记忆方面的表现要比学期开始时差。此外，这些运动员比起其他运动员更多地报告说有过头痛和眩晕。

⑧现在，关于顶球造成脑震荡危险的可能性还有争论。一些观点认为，顶球不是造成脑震荡的主要原因，运动员头相撞或是头和地相撞更危险。不过，当运动员用头顶球时往往会不慎和其他运动员的头相撞。不管怎么说，这些因素都有可能造成脑震荡，或是通过长期作

用对球员的认知造成损害，需要严加防范。

12. 下列说法不符合文章原意的一项是() (3分)

- A. 顶球引起的脑震荡没有引起重视，主要由于运动员及其家长、教练们对它认识片面。
- B. 第②段划线句子中“之一”准确地说明足球运动风险很多，脑震荡只是其中的一种。
- C. 本文先由足球运动的风险引出了对脑震荡症状的介绍，接着从大脑结构的角度揭示了脑震荡的形成原因，然后用科学研究证明了顶球的危害，最后总结全文，表明正确的态度。
- D. 虽然用头顶球造成脑震荡的危险的可能性还没有定论，但作者还是认为应当严加防范。

13. 下列对第⑤⑥⑦段的理解不正确的一项是() (3分)

- A. 美国纽约爱因斯坦医学院的研究得出了“经常用头顶球确实有损伤脑的风险”的结论。
- B. 从研究对象看，第⑤⑥段中的志愿者比第⑦段中的足球运动员用头顶球的时间更长，因而研究结论更科学可靠。
- C. 第⑦段中的调查研究不仅有研究对象的前后情况的纵比，还将研究对象与其他运动员比较，因而研究是可信的。
- D. 美国的这两项研究方法不尽相同，但都证明了经常用头顶球的危害。

14. 根据文章内容，请给迷恋足球的同学至少提两点建议。(4分)

(四)文学类文本阅读(17分)

把手机借给陌生人

闰红

①当时，我扶老携幼穿过长长的步行街，在树下的长凳上，一边休息，一边习惯性地刷着手机。忽然，坐在旁边的女孩转过头来，问：“你的手机能借我上一下QQ吗？我的手机没电了，我跟同学走散了，我记不住她的手机号。”

②我顿时有点紧张，因为借手机是大忌，报纸上不是老有人被先借后抢的新闻吗？但这个女孩看上去很文弱，不见得身手就有那么敏捷；况且，她说的这种处境我感同身受——我的手机也常常没电，我也记不住别人的手机号。在这样人潮涌动的步行街上，和同伴走散确实是件很麻烦的事，没准哪一天，我也会想跟人借一下手机。

③把手机递过去时，我紧张到了极限。因为我到这时才想到，她不一定要抢劫，她也

可以在我的手机上操作，比如下个木马病毒什么的。

④也许是那一刻太紧张了，我非但没有把手机要回来，还遵循着一向的习惯，不伸头看别人输入。只是紧张地盯着她飞快地在我的手机上戳戳点点，每一下都指向我无法确知的所在。同时我打量着她——棕色的挂着皮熊吊饰的包，粉红色的运动鞋，白皙的面颊上有一颗小痣，我要求自己记下这些特征，同时也知道这样其实没什么用。

⑤拿回手机，我完全没有助人为乐的好心情，反而觉得我遇上了大麻烦。我不知道这几十秒里，她把我的手机怎么着了。我打开支付宝，看到我的钱还在，但她也许是还没跑远，怕被我抓住吧，会不会半夜三更才开始行动？是否她躲在一个难以想象的角落里，把我的支付宝、银行卡上所有的钱，一笔一笔地全转走？

⑥我万分纠结，几乎没有心情继续旅行，最后决定，还是先把支付宝和银行账户全部冻结比较好。

⑦于是，当我妈和我儿子坐在剧场里，为精彩的演出大笑或是惊叹时，我手忙脚乱地将我所有的账户冻结。总算忙完，演出也结束了，跟着人流涌出剧场，我突然意识到一个问题：微信绑定的银行卡被冻结，我没法用打车软件了。我们走了很远的路，终于找到地铁站，出了地铁站又等了很久，才等到一辆空出租车。

⑧第二天早晨，我才发现，生活对我的考验刚刚开始。

⑨第二天，我还没睁眼就抓过手机，倒是没有多笔取款信息，可一条来自12306的短信让我飞快地坐了起来，只见上面简单粗暴地写着：“您购买的×月×日×次列车因故停运，您需在×月×日前到车站办理原价退票，给您带来不便，敬请谅解！”

⑩谅解什么啊，这不是假客气吗！最要命的是，这张票我之前改签过一次，现在只能退票。被冻结的支付宝账户只能进不能出，我要是想再买一张票，就只能去火车站了。

⑪我满腹怨气地赶到火车站，排了很久很久的队，一直在纠结是改乘汽车还是买两张站票——在我前往火车站的路上，我看到当天的坐票在一张张减少，直到为零。等我终于排到售票口，我一咬牙，决定还是站着回去，因为坐火车只要两个半小时，坐汽车却要五个小时呢。

⑫好容易做好足够的心理建设，再拿手机上12306一刷，惊讶地发现，我退票的那趟车重新运行了，并且重新卖一次票。只能再去排队改签，因为我知道这站票可不是让你两只脚站着，常常是一只脚点着地，有时甚至无立足之地。就这么着，又排了将近一个小时队，才把站票改签成了二等座票。拿到票的时候，我简直热泪盈眶，也更加怨恨昨天向我借手机的那个女孩子。

⑬一转眼半个多月过去了，我的钱财还没有流失。难道“坏人”在默默地等我攒钱，到了一

定额度再下手？这当然是不符合常理的，比较合理的情况是：那个跟我借手机的姑娘，可能就是想用我的手机上一下QQ。

⑭……对于此事，我唯一可以总结的是，若下次再有人这么跟我求救，除了输入密码的环节，我一定会盯紧对方在我手机上的每一步操作。

(选自《读者》2015年第20期有改动)

动)

15. 随着事件的发展，“我”的心情不断变化，请完成下面的表格。(4分)

情节	被借手机	冻结账号	被迫买票	安然无恙
心情				

16. 本文最主要的写作手法是设置悬念，请举一个例子，并分析其作用。(4分)

17. 联系上下文，品味文中划线句子中加点的词语，分析其表达效果。(4分)

(1)只是紧张地盯着她飞快地在我的手机上戳戳点点，每一下都指向我无法确知的所在。

(2)我手忙脚乱地将我所有的账户冻结。

18. 文中的“我”是一个怎样的形象？作者写作本文的意图是什么？(5分)

三、写作(50分)

19. 阅读下面的文字，按要求作文。(50分)

人的一生，总有一些记忆值得珍藏，总有一些情感值得珍惜，总有一些道理值得感悟，总有一些梦想值得追求……

请以“值得_____”为题目，写一篇文章。

要求：(1)将题目补充完整；(2)内容具体，有真情实感；(3)文体不限(诗歌、戏剧除外)；(4)字数不少于500字；(5)文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

四、附加题 名著阅读(10分)

阅读下面名著选段，完成1~3题。

听了我的话后，我非常悲伤，十分失望，痛苦得无法自支，就昏倒在了它的脚下。我苏醒后它才告诉我，它刚才都断定我已经死了，因为这里的“慧骃”不可能天生那么没有用。我用微弱的声音回答说，真要是死了倒是莫大的幸福。我虽然不能埋怨代表大会作出那样的劝告，也不能怪它的朋友们来催促它，然而从我微弱、荒谬的判断来看，我想它们对我稍许宽容一点，也还是符合理性的吧。我游泳一里格都游不到，而离它们这儿最近的陆地可能也要在一百多里格以外的地方。做一个小小的容器把我运走，所需要的许多材料这个国家根本

就没有。我断定这事是做不成的，尽管如此，为了顺从主人的意见，也为了感谢它，我还是想来试一试。我还说，我肯定是不得善终了，可那还是我最小的不幸，因为万一碰上什么奇遇而逃得性命，就又要跟“耶胡”在一起生活了，没有榜样的指引，没有表率使得我永远沿着道德之路前进，想到这些，我怎么能够高兴起来呢？我也非常清楚，英明的“慧骃”作出的一切决定都是有实实在在的理由的，不会被我这么一只可怜的“耶胡”提出的什么论据动摇。于是，我先是向它表示感谢，感谢它主动提出让它的仆人来帮忙造船，同时也请求它给我以充分的时间来做这项艰巨的工作。然后我就对它说，我一定尽力保护自己这一条贱命，万一还能回到英国去，或者还有希望对自己的同类有所用处；我可以歌颂赞美著名的“慧骃”，建议全人类都学习它们的美德。

1. 文段中的“我”是_____；“我”原来的职业是_____。(2分)

2. “我非常悲伤，十分失望，痛苦得无法自支，就昏倒在了它的脚下。”“我”失望、痛苦的原因是什么？(4分)

3. “我可以歌颂赞美著名的‘慧骃’，建议全人类都学习它们的美德。”读完全书，你知道“慧骃”的美德是什么吗？作者赞美“慧骃”的目的是什么？(4分)

龙湖2017年中考模拟考试 语文答题卷

题号	一	二				三	四	总分
		(一)	(二)	(三)	(四)			

得分								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在指定的区域内作答，否则答案无效。

一、基础(24分)

1. 根据课文默写古诗文(10分)

(1) (《论语》)(2分)

(2) (赵师秀《约客》)(1分)

(3) (诸葛亮《出师表》)(2分)

(4) 《 》(1分)

(5) (韩愈的《左迁至蓝关示侄孙湘》)(4分)

分)

2. 根据拼音写出相应的词语(4分)

(1)() (2)() (3)() (4)()

3. () (3分)

4. () (3分)

5. _____ , _____ ;
 _____ , _____ 。(4分)

二、阅读(46分)

(一)生于忧患，死于安乐(10分)

6. (1) _____ (1分) (2) _____ (1分) (3) _____ (1分)

7. (1)译： _____

_____ (2分)

(2)译：_____

_____ (2分)

8. () (3分)

(二)陈晋之读书法(9分)

9. () (3分)

10. 用三条“/”给文中画线的句子断句(3分)

初若可喜然旋读旋忘虽一岁未尝得百二十字也况一日乎？

11. 答：_____

_____ (3分)

(三)用头顶球的风险有多大(10分)

12. () (3分)

13. () (3分)

14. 答：_____

_____ (4分)

(四)把手机借给陌生人(17分)

15. (4分)

情节	被借手机	冻结账号	被迫买票	安然无恙
心情				

16. 答：_____

一、基础(24分)

1. (10分, 每错、漏、多1字扣0.5分, 扣完该空格分数为止。)

(1)逝者如斯夫 不舍昼夜(2分)

(2)闲敲棋子落灯花(1分)

(3)受任于败军之际 奉命于危难之间(2分)

(4)寂寞梧桐深院锁清秋(1分)

(5)欲为圣朝除弊事 肯将衰朽惜残年

云横秦岭家何在 雪拥蓝关马不前 (4分)

2. (4分, 每词1分, 每错一字扣0.5分, 扣完该小题分为止)

(1) 酝酿 (2) 吞噬 (3) 花团锦簇 (4) 遮天蔽日

3. D (3分)

4. B (3分)

5. (4分)参考示例:

它是全新的航线, 让中国这艘航母安全快速地航行在大海上:

它是碧绿的深潭, 让中国这条巨龙强劲有力地翻滚于碧波上:

它是无际的草原, 让中国这头骏马富有活力地驰骋在平原上。……

二、阅读(46分)

(一)(10分)

6. (1)起, 指被任用。(2)犯错误。(3)同“横”, 梗塞、不顺。(3分)

7. (1)(通过这些)来使他的心惊动, 使他性格坚强起来, 增加他所不具有的能力。(2分)

(2)在国内没有坚持法度和辅佐君王的贤士, 在国外没有与之匹敌的国家和外来的祸患, 国家常常会灭亡。(2分)

8. D(3分)

(二)(9分)

9. C (3分)

10. 初若可喜 / 然旋读旋忘 / 虽一岁未尝得百二十字也 / 况一日乎?(各1分 共3分)

11. 结合文章的中心句“读书惟在记牢, 则日渐进益。”(1分)来谈读本文的感受, 言之有理即可。如: 读书只有熟读牢记, 日积月累, 才能有所收益。(2分)

参考译文: 读书只有牢记, 那么每天才能渐渐有所长进。陈晋之一天只读书一百二十多字, 于是没有什么书不读了。这就是说一天(读的书)不多, (但)一年下来就有很多了。现在谁不读书, 每天将要读几千字, 开始很高兴, 然而读过之后随即就忘了, 即使

一年也学不到多少知识，何况一天呢？我年轻时也有贪多的毛病，到了现在每当想起自己腹中诗书不多十分空虚，才知道陈晋之的方法是对的。

(三)(10分)

12. A(原文只是运动员认识不全面。)

13. B(原文并无此意)

14. 一是必须限制顶球的次数，不要超过每年1100次；

二是必须注意每次踢球以后是否有头痛、头晕之类的现象，如果有就要及时就诊。

(四)(17分)

15. (4分)紧张、不安 焦虑、担忧 纠结、怨恨 忐忑、释然(每空1分)

16. (4分)示例：陌生女孩借手机，“我”猜测会不会是心怀叵测，进而引起一系列误会。

作用：使人物的心理描写细腻而富于变化，推动情节富有波澜地向前发展，增强了文章的可读性和教育意义。

17. (4分)

(1)描写“我”看着陌生女孩用“我”的手机时没有把握的感受，表现了“我”对女孩借手机的行为可能给自己带来损失的担忧、不安的心情。

(2)描写“我”无心欣赏演出、急于冻结账号的情形，表现“我”防患于未然的急切心情。

18. (5分)“我”敏感多疑，戒备心强，但能体谅他人。(2分)作者的意图是：在与陌生人交往时除了应当有的相互信任，还要保持必要的警惕，并做好必要的防范措施，否则可能给自己带来原本可以避免的烦扰。(3分)

三、作文(50分)

19. 作文 按中考评分标准

作文等级	评分标准
一类卷 (50~45分)	1. 立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。
	2. 结构严谨，详略得当。
	3. 语言得体、流畅。
二类卷 (44~40分)	1. 立意明确，中心突出，材料具体。
	2. 结构完整，条理清楚。
	3. 语言规范、通顺。
三类卷 (39~30分)	1. 立意明确，材料能表现中心。
	2. 结构基本完整，有条理。
	3. 语言基本通顺，有少数错别字。
四类卷	1. 立意不明确，材料难以表现中心。

(29~15分)	2. 结构不完整，条理不清楚。
	3. 语言不通顺，错别字较多。
五类卷 (14~0分)	1. 没有中心，空洞无物，严重离题。
	2. 结构残缺，不成篇章。
	3. 文理不通，错别字较多。
加分	符合如下条件之一，可酌情加1~3分(加至本题满分为止)： 1. 立意深刻。 2. 构思独特。 3. 语言优美。 4. 富有个性。 5. 文面整洁，书写优美。
扣分	1. 没有标题扣2分。 2. 不足500字者，每少50字扣1分。 3. 错别字每3个扣1分(重复的错别字不计)，最多扣3分。 4. 不能正确使用标点扣1~3分。 5. 文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣1~3分。 6. 出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣1~3分。

四、附加题(10分)

1. (2分)格列佛 外科医生
2. (4分)不得善终(2分)；跟“耶胡”在一起生活，没有榜样的指引，没有表率使得我永远沿着道德之路前进。(2分)
3. (4分)理智贤明、勤劳勇敢、仁慈友爱、公正诚信(2分，答出两点即可)；作者赞美慧骃，在一定程度上寄托了作者的社会理想(1分)，表达了他对人类的贪婪、好斗的恶习的不满与辛辣讽刺(1分)。

不用注册，免费下载！