

# 2023年烟台市初中学业水平考试语文试题

注意事项：

1. 本试卷共 8 页，共 120 分；考试时间 120 分钟。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。
2. 答题前，务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座位号填写在试卷和答题卡规定的位置上。
3. 非选择题必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答，答案必须写在答题卡指定区域内的相应位置；如需改动、先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带。
4. 写在试卷上和答题卡指定区域外的答案无效。

## 一、积累与运用（27 分）

1. 默写。

- (1) 野旷天低树，\_\_\_\_\_。（《宿建德江》）
- (2) 谁言寸草心，\_\_\_\_\_。（《游子吟》）
- (3) \_\_\_\_\_，却话巴山夜雨时。（《夜雨寄北》）
- (4) 斯是陋室，\_\_\_\_\_。（《陋室铭》）
- (5) \_\_\_\_\_，沉鳞竞跃。（《答谢中书书》）
- (6) \_\_\_\_\_，讲信修睦。（《大道之行也》）

2. 下列各项说法有误的一项是（ ）

- A. 烟台剪纸、螳螂拳、八仙葫芦、烟台绒绣……多姿多彩的非遗技艺，吸引了众多游客。——这句话中标点符号运用是恰当的。
- B. 植根于中华优秀传统文化的沃壤，雷锋精神依然具有跨越时间的无限魅力。——这句话没有语病。
- C. “余强饮三大白而别”“觥筹交错”“一豆羹”——“白”“觥筹”“豆”在古代都指酒杯。

D.《史记》是我国第一部纪传体通史，记述了从传说中的黄帝到汉武帝时的史事。——这个文学常识表述是准确的。

3. 学校开展“走近母亲河弘扬黄河文化”综合性学习活动。

【活动一：览黄河风光】

(1) 班长小文为“诗览黄河”古诗词交流会拟写了一段开场白，请补充完整。

诗人们常把黄河写入诗篇，创设意境。李白“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回”，写出了黄河波澜壮阔的气势；刘禹锡“九曲黄河万里沙，\_\_\_\_\_”，写出了黄河曲折辽远的景象；王维“\_\_\_\_\_”（用《使至塞上》中的诗句填空），写出了黄河雄壮深邃的意境。

【活动二：知历史变迁】

(2) 为了解黄河的历史变迁，小文搜集到下列材料，请仔细阅读，完成各题。

材料一：

古老的河道愈加杂乱无章，这似乎又给黄河以变换手法继续粗野的口实。在典籍记载或有水文资料的全部两千五百年间，撒泼打滚的黄河放肆地胡作非为，上演出无数场三年两决口、百年一改道的闹剧。任性的破坏直接酿成黄泛区接踵而至的生灵涂炭。“黄患”灾民，经常在被迫无奈之下背井离乡的逃难。

(节选自赵政的《若重若轻的牵挂》)

材料二：

目前山东正积极打造沿黄河文化体验廊道，“黄河大集”成为重要载体。“黄河大集”（ ）红色文化、民俗文化、生态文化，（ ）重点景区、遗址遗迹、古城古镇古村等节点，（ ）“山东手造、山东智造”优质产品。“黄河大集”之兴展现了老百姓物质生活富足和消费品位的提升。

(节选自《人民日报海外版》)

① 根据拼音写汉字，给加点字注音。

放 sì ( ) 载 ( ) 体

② 材料二括号处填写词语最恰当的一项是 ( )

A. 整合 贯通 汇集 B. 融合 贯通 集合

C. 整合 连通 集合 D. 融合 连通 汇集

③ 为概括黄河的历史变迁，小文根据材料拟写了上联，请补写下联。

上联：忆往昔河道多变致生灵涂炭

下联：\_\_\_\_\_

【活动三：扬文化精神】

(3) 小文搜集了关于黄河文化内涵的文字和两段歌词。请根据提示，完成探究任务。

黄河文化内涵：黄河文化是中华文明的标志性符号，是一种国家文化，蕴含着中华民族深厚的“天下兴亡、匹夫有责”“命运与共”的家国情怀、“同根同族同源”的民族观念和“协和万邦”“亲仁善邻”的价值理念。黄河文化还蕴含着我国从古至今治国理政的最高智慧，饱含以民为本、人民至上的理念。

(摘自《河南日报》)

歌词一：

啊！黄河/你是伟大坚强/像一个巨人/出现在亚洲平原之上/用你那英雄的体魄/筑成我们民族的屏障

(节选自《黄河颂》)

歌词二：

洋装虽然穿在身/我心依然是中国心/我的祖先早已把我的一切/烙上中国印/长江长城黄山黄河/在我心中重千斤/无论何时/无论何地/心中一样亲

(节选自《我的中国心》)

根据对“黄河文化内涵”的理解，歌词一、二中“黄河”的文化内涵分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

班级开展“读名著，谈体会”主题读书活动，请完成相关任务。

#### 【活动一：辨识人物】

文段一：

① 饭盒里的水正在冒泡。突然，一条火舌从燃烧着的木头下面贼溜溜地蹿了出来，在一个低着头的人的乱头发上舔了一下。那人慌忙把头一闪，不满意地咕哝了一句：“呸，真见鬼！”

② 周围的人都笑了起来。

③ 一个年纪比较大的红军战士，穿着呢上衣，留着一撮小胡子，刚刚对着火光检查完步枪的枪筒，用他那粗嗓子说：“这个小伙子看书入了迷，火烧头发都不知道。”

(1) 文段中的“小伙子”是\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_，“小伙子”当时看的书是《\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_》。

文段二：

在你补好了儿子们的为山腰的荆棘扯破的衣服之后/在你把小儿被柴刀砍伤了的手包好之后/在你把夫儿们的衬衣上的虱子一颗颗地掐死之后/在你拿起了今天的第一颗鸡蛋之后/你用你厚大的手掌把我抱在怀里，抚摸我。

(2) 文段中的“你”是\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_。

#### 【活动二：品析形象】

(3) 下面是一段“名著形象大家谈”的发言稿，请根据提示续写。

成功的人物形象，往往是立体多面的，而不是单一平面的。例如《西游记》中的猪八戒好吃懒做，但也忠勇善良，关键时刻也能全力以赴；《骆驼样子》中的祥子勤奋肯努力，但后来没有保持本心，变得麻木潦倒，自暴自弃；《童年》中的\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_。所以，品读人物时，我们要多角度辩证

思考。

## 二、阅读 (43 分)

### (一) 古诗阅读 (4 分)

岳州晚景

【唐】张籍

晚景寒鸦集，秋声旅雁归。

水光浮日去，霞彩映江飞。

洲白芦花吐，园红柿叶稀。

长沙卑湿地，九月未成衣<sup>①</sup>。

【注】①九月未成衣：反用《诗经》“七月流火，九月授衣”之意，意思是天冷却没有加衣服。

8. 下列对诗歌的赏析有误的一项是 ( )

- A. 首联中对“晚景”“秋声”的描写，体现了诗人的心境，为全诗抒情奠定基调。
- B. 颔联写景，动中有静，虚实结合，由太阳浮在水面联想到天空彩霞飞舞，江面也如同天空一样。
- C. 颈联中“洲白芦花吐”写芦花开放，使小洲看上去是白。这种倒着写的手法是古代诗歌中常见的，例如“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”。
- D. 尾联写天冷未加衣，而古时裁衣、授衣多是家妇所为，由此可知，此句委婉地表达了诗人对家人的思念。

9. 请根据下列诗句，探究“鸦”这一意象在古诗词中寄托的情感。

晚景寒鸦集，秋声旅雁归。——张籍《岳州晚景》

中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。——王建《十五夜望月》

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家。——马致远《天净沙·秋思》

### (二) 文言文阅读 (10 分)

【甲】

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

(节选自《出师表》)

【乙】

楚庄王欲伐晋，使豚尹<sup>①</sup>观焉。反曰：“不可伐也。其忧在上，其乐在下。且贤臣在焉，曰沈驹。”明年，又使豚尹观，反曰：“可矣。初之贤人死矣，谄谀多在君之庐者。其君乐而无礼，其下危处以怨上，上下离心。兴师伐之，其民必反。”庄王从之，果如其言矣。

(节选自《说苑·奉使》)

【注】①豚尹：楚国大臣。

10. 解释加点词的意思。

(1) 此悉贞良死节之臣 ( )

(2) 反曰 ( )

11. 下列加点词意思和用法相同的一项是 ( )

A. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 尝射于家圃

B. 可计日而待也 杂然而前陈者

C. 谄谀多在君之庐者 甚矣，汝之不惠

D. 果如其言矣 其真无马邪

12. 翻译下面句子。

兴师伐之，其民必反。

13. 阅读两个文段，用自己的话填空。

【乙】文中豚尹起初认为楚不可伐晋 原因主要有两个，一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_；之后又认为可伐晋的条件之一与【甲】文所阐述的\_\_\_\_\_道理相同。

### (三) 现代文阅读 I (9分)

#### 梦天实验舱，筑梦“太空之家”

①2022年10月31日，长征五号B遥四运载火箭托举梦天实验舱升空。梦天实验舱全长17.88米，直径4.2米，由工作舱、载荷舱、货物气闸舱和资源舱组成，可为航天员提供超过32立方米的工作与活动空间。

②作为空间站“T”字基本构型的关键一环和太空实验室的重要组成部分，梦天实验舱相对此前升空的问天实验舱，具备了许多新特点，增加了新本领，能担负起筑梦“太空之家”的新任务。

③ 梦天实验舱结构更加浑圆流畅。问天实验舱采用“外方内圆”的视觉效果，圆柱形气闸舱外有个方形外壳——舱外暴露实验平台；而梦天实验舱的相同位置则采用“舱中舱”设计，气闸舱“藏”在载荷舱里，主要作为货物进出舱的专用通道，这让梦天实验舱体型看起来更加浑圆。

④ 梦天实验舱在功能上更“专注”。问天实验舱配置了可供航天员生活的睡眠区、卫生区；而梦天实验舱则纯粹是航天员工作的地方。“T”字基本构型在轨组装完成后、梦天实验舱与其他两舱（天和舱、问天舱）实现控制、能源、信息、环境等功能的并网管理、共同支持空间站开展更大规模的空间研究实验和新技术试验。

⑤ 梦天实验舱货物运输更安全快捷。梦天实验舱配置了货物气闸舱，并安装了载荷转移机构。专家介绍，此前空间站舱内外货物的转移和安装，主要通过航天员“出舱带货”的方式、载荷受到一定限制，航天员安全也面临考验。通过货物气闸舱和载荷转移机构，可以稳定将货物在舱内舱外转移、为航天员“减负”，为空间站后续开展各类舱外科学实验提供强大支持。

⑥ 作为三舱中支持载荷能力最强的舱段，梦天实验舱被誉为空间实验的“梦工场”。问天实验舱目前装载了 8 个实验框，主要面向空间生命科学研究；而梦天实验舱内配置有 13 个标准载荷机柜工位，主要面向微重力科学研究，目前科学家已经安排了约 40 项科学实验项目，并将根据实验规划持续开展在轨实验。

⑦ 除了组建太空实验室之外，梦天实验舱还有很多新本领。例如，梦天实验舱配置有微小卫星在轨释放机构，具备微小飞行器在轨释放的能力。航天员只需在舱内把立方星或微卫星填装到释放机构内，释放机构即可搭乘载荷转移机构将小卫星运送至舱外。出舱后，机械臂抓取释放机构运动到指定方向，像弹弓一样把小卫星弹射出去。这项新技术能满足百公斤级微小飞行器或多个规格立方星的在轨释放需求，让微小卫星和立方星低成本进入太空，进一步增强空间站的综合应用效益。

⑧ 2022 年 11 月 3 日，空间站梦天实验舱顺利完成转位，这标志着中国空间站“T”字基本构型在轨组装完成，向着建成空间站的目标迈出了关键一步。载人航天工程 30 年的深厚积累，特别是新时代这 10 年的创新跨越，走中国特色自主创新道路的中国航天所创造的空间站建设成就，不愧是建设航天强国、科技强国的重要标志。

(选自《大众科学》，有改动)

14. 文章主要介绍了梦天实验舱结构更浑圆流畅、功能更单纯、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等新特点。

15. 第⑦段主要运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_说明方法，说明“梦天实验舱还有很多新本领”。

16. 结合具体语境，分析下面加点词的作用。

梦天实验舱内配置有 13 个标准载荷机柜工位，主要面向微重力科学研究……

17. 阅读下面材料，结合文章第⑧段，探究中国载人航天工程的发展特点。

链接材料：

2003年到2012年，中国载人航天工程用近10年时间，先后执行神舟五号、六号，七号、九号4次载人飞行，以及神舟八号与天宫一号交会对接任务，一举跨越发达国家近半个世纪的发展历程……从2021年4月天和核心舱发射到2022年12月4日神舟十四号通回，中国载人航天共在20个月内，密集实施8项关键技术，如期建成空间站，创造了世界航天史上空间站组装建造最快纪录，跑出了中国航天的“加速度”。

(节选自《人民日报》)

#### (四) 现代文阅读 II (10分)

##### 交友之道，择友为先

许海兵

①朋友是人生中一笔宝贵财富，因志趣相投而结下的友情会给人们带来共鸣与激情，因志同道合而产生的友谊会给人们带来前进的动力。正因如此，真挚的友情、深厚的友谊，历来被人们所推崇和传颂。人生在世，不可能没有朋友，也不可能不结交朋友，结朋交友本是人生中不可缺少的事情。

②交友之道，择友为先。“友正直者日益，友邪柔者日损。”只有选择品德高尚、情趣高雅、志向高远的朋友，才能在人生道路上互相帮助、相互砥砺，共同提升、共同进步。倘若选择了品行不端之人作朋友，就等于雪入墨池，虽融为水，其色愈污，从此意志开始消沉，生活开始堕落，最终大好人生也会葬送在这样的“朋友”手中。

③在择友方面，古代先贤早有良训，明代著名理学家苏浚在其《鸡鸣偶记》一文中提出了“四友”之说，颇值得借鉴。所谓“四友”，即“畏友、密友、昵友、贼友”四类朋友。他说：“道义相砥，过失相规，畏友也；缓急可共，死生可托，密友也；甘言如饴，游戏征逐，昵友也；利则相攘，患则相倾，贼友也。”

④由此可见，“畏友”就是要在思想品德上互相促进，有优点互相学习，有缺点互相批评，以求共同提高，从而有利于双方的品德修养不断提升。“密友”就是要在各方面互相帮助，连生死之事都可以互相托付，以求有福同享、有难同当。“昵友”就是只知道互相说好话，一起吃喝玩乐，在思想行为上虽然没有过分之处，但往往是非不分，更谈不上互相批评了，表面上看似你我不分，实际上并没有什么真情实意。“贼友”就是为了一个“利”字而互相利用，没有明显冲突时可以为“友”，一旦出现利益冲突就是你死我活了。

⑤“\_\_\_\_\_。”身处什么样的朋友圈，往往会变成什么样的人。因此，交朋友必交“畏友”和“密友”，绝对不可以交“昵友”和“贼友”。交友要择善而交、择义而交，这绝不是鸡毛蒜皮的小事，而是关系个人命运乃至国家事业前途的大事。

⑥交友作为一种双向选择，我们必须擦亮眼睛，分良莠、辨忠奸，正确处理好公与私、义与利、是与非的关系，让交朋结友真正成为成就人生的助力。

18. 通读全文，你得到了怎样的“交友之道”？
19. 根据上下文，为第⑤段空白处选一个最合适的句子（ ）
- A. 蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑
- B. 出淤泥而不染，濯清涟而不妖
- C. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也
- D. 君子与君子以同道为朋，小人与小人以同利为朋
20. 下面材料是否可以作为本文论据？为什么？

战国时，孙臆与庞涓本是一对同窗好友。孙臆的才能略高一点，让庞涓心生妒忌。庞涓就利用自己先到魏国并深得魏王重用的机会，密招孙臆入魏，施借刀杀人之计，使孙臆被施以臆刑（古代剔除膝盖骨的酷刑）。

21. 根据你对本文理解，从下面人物中选择一个交友对象，并说说理由。

双喜（《社戏》）      张乡绅（《范进中举》）  
元方（《陈太丘与友期行》）      邹忌（《邹忌讽齐王纳谏》）

### (五) 现代文阅读Ⅲ (10分)

飞来树

风信子

① 母亲以前喜欢在门前的菜地边栽种各种花草。每年春季，色彩斑斓的鲜花次第盛放，迎送我们早出晚归。有一年春末，花草丛里探出一棵小树苗。那棵小树枝叶柔弱下垂，有点像柏木，可是叶片又与柏木叶明显不同，我家地处秦巴山间的小盆地边沿，气候温和，雨水充沛，我从小就认识多种树木和花草，但这棵柔弱的小树，我从未见过。

② 夏天过完了，这棵小树长高不多，但枝叶茂盛了许多。有一天，我忽然发现小树开花了，花生于短小的枝条上，一串一串的，很细碎，浅粉红略紫，很好看。花期过后，花结出了黑实，很小，呈圆锥形，带有细小的飞絮。我多次观察这棵小树，反复回想每年暑假挖中药或割草时，是否见过，这棵小树到底怎么来的？我百思不得其解。

③ 有一天下学后，我正站在小树前凝神，天上突然掉下什么东西砸在后背上，脱下衣服一看，是鸟粪。这启发了我，或许是飞鸟的鸟粪里带有未消化的树种，碰巧鸟粪落在了菜园边松软的花草丛里，种子生根发芽，便长成了这棵小树。这不就是天上飞来的树么！从此，我便把它叫作“飞来树”。

④ 冬天来临时，“飞来树”的叶片渐黄并掉落，剩下光秃秃的枝条。次年初春，灰暗柔弱的枝条上又渐渐萌生细小的叶片，春夏之际再次开花。我喜欢时常站在“飞来树”前遐想，欣赏其细小的树叶和好看的花

朵。之后几年，“飞来树”还是没长高多少，但每年开花两次，每次花期都较长，给我们全家增添了许多欢乐。

⑤ 有一年我家翻修房屋，表哥用拖拉机运河沙，倒车时不小心把“飞来树”给压断了，卸下的沙子又埋压了树根几个月。待到房子翻修完毕清理场地时，我们发现“飞来树”的根已经腐烂，这让全家人伤心了很久。

⑥ 后来，我离开家乡到北方进入林业大学读书，毕业后在北京从事林业工作。这三十多年里，我到过全国多个林区、苗圃，还是没有见到过“飞来树”。去年底，我搬到东四环边的大郊亭居住，新建小区绿化率很高，树木花草种类繁多。我经常在小区里散步，观察并记录各种植物，遇到不认识的，就用手机里的植物识别软件拍照辨认。最近，在一大片铺地柏中，我突然看到一棵“飞来树”，顿时心情激动。手机识别后，给出的名字是“柽柳”。我立即在中国植物图像库、《中国植物志》数据库里比对，确认眼前这棵久违的柔弱小树、刻印脑海几十年不曾忘记的“飞来树”，正是柽柳科柽柳属的柽柳。

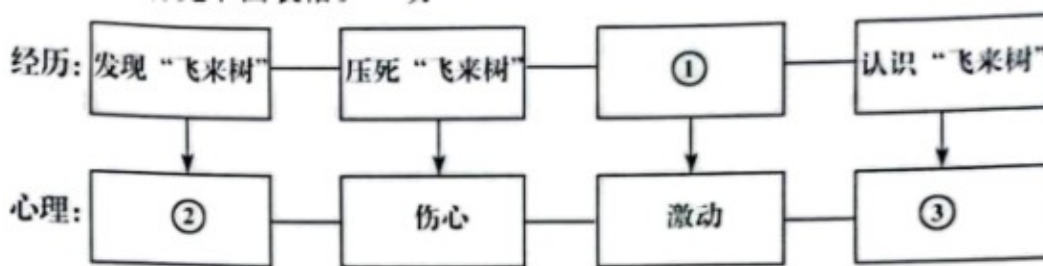
⑦ 我居住的小区栽植了 54 种、万余棵树木，每种树木少则几十棵，多则几百棵，要么成行，要么成片，没有孤植现象。我又仔细查看小区其他地方，没有发现这种树。由此看来，我们小区独此一树的柽柳，或许也是来自天上的“飞来树”。少年时期在南方老家的门口天天见“飞来树”，时隔几十年在北京城东四环边的住宅小区，又可天天与“飞来树”为伴，这是一种多么难得的树木缘！

⑧ 认识了柽柳，方知柽柳野生分布于辽宁、河北、河南、山东、江苏、安徽等省份，喜生于河流冲积平原、海滨、滩头、潮湿的盐碱地和沙荒地。由此看来，柽柳是我国生态治理特别是荒漠化治理的先锋树种，看似柔弱的小树，却在荒漠化土地的造林绿化中，胜过那些高大乔木。至此，我更加喜爱扎根心中几十年的“飞来树”了。

⑨ 飞来树，天上忽飞来，却深深扎根人间的片片绿。

(选自《光明日报》，有删改)

22. 通读全文，补充下面表格。



23. 第②段画线句子描写“飞来树”花和果实，突出其“\_\_\_\_\_”的特点。

24. 第①段写母亲在菜地边种各种花草却没有种“飞来树”，第⑦段写小区栽植种类、数量众多的树木也没有种“飞来树”，这样写的用意是\_\_\_\_\_

25. 下列对文章内容的理解有误的一项是（ ）

- A. 文章反复提到“飞来树”的“柔弱”，与其是“荒漠化治理的先锋树种”形成对比，突出了“飞来树”的生命价值。
- B. 第③段和第⑥段前后照应，交待了“我”由猜树到认树的过程，说明“飞来树”一直是“我”不断成长的精神动力。
- C. 结尾段收束有力，“忽飞来”与“深深扎根”表现了“飞来树”不择泥土而生的旺盛生命力。
- D. 文章虽然是写“飞来树”，却在生命状态及人生价值方面给我们深刻 启迪和思考。

### 三、写作（50分）

26. 题目：这一路，风光真好

要求：①文体不限；②不少于600字（诗歌不少于30行）；③文中不得出现真实的人名、学校名和地名。