

# 浙江省 2023 年初中学业水平考试（湖州市）语文试题卷

请考生注意：

1. 全卷分试题卷和答题卷。试题卷 6 页，共 18 题。全卷满分 120 分（含全卷书写 4 分）。

考试时间 120 分钟。




2. 请用黑色墨水签字笔把答案写在答题卷相应位置上，做在试题卷上无效。作文不能另加附纸。

温馨提示：请仔细审题，细心答题。相信你一定会有出色表现！

## 一、阅读下面文字，完成学习任务。（20 分）

1. 解释字义探“诚”。

下面是两位同学的交流，请你补充完整。

	“讠”是一个部首，叫“言字旁”。《汉字部件解析》这本书里说，由“言字旁”组成的字，大都和_____有关。比如“讲”“讨”“论”“议”等。“诚”当然也是啦。
	有道理。我从课文中找到了“帝感其诚，命夸娥氏二子负二山”“此诚危急存亡之秋也”两句话，知道两个“诚”字的意思依次是：_____、_____。第一个意思在现代汉语里保留较多，比如“诚恳”“诚意”“诚邀”等。
	嗯嗯。但是知道意思还不够，我们还得深入思考“诚”的内涵。“诚”是我们的第二个“身份证”呢！

2. 走近先哲思“诚”。

古代先哲在思考“诚”内涵时，留下了很多精彩论述。某同学搜集到下面语句，请各用一个字或词揭示每组语句中“诚”的内涵。

A组：“诚，信也。”（《说文解字》）

“人而无信，不知其可也。”（《论语》）

B组：“真者，精诚之至也。”（《庄子》）

“诚者，真实无妄之谓，天之道也。”（《朱子语类》）

C组：“人之忠也，犹鱼之有渊。”（《诸葛亮集》）

“为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《论语》）

D组：“从善如登，从恶如崩。”（《国语》）

“诚身有道：不明乎善，不诚乎身矣。”（《中庸》）

### 3. 联读经典话“诚”。

(1) 请你从下面古诗文中任选三首（篇），写出其中可以用来印证“诚”的内涵的连续的两句。

A. 《茅屋为秋风所破歌》      B. 《水调歌头》（明月几时有）      C. 《过零丁洋》

D. 《己亥杂诗》（其五）      E. 《大道之行也》      F. 《岳阳楼记》

(2) 教科书“名著导读”和“自主阅读推荐”的名著中也不乏“诚”的人物。请你从中找一个合适的人物（人物群像），或某部名著的作者，结合你对他（她、他们）的认识，阐述你对“诚”的理解。（不超过150字）

### 4. 总结学习写“诚”。

把握了“诚”的内涵，勤而行之，矢志不渝，就是诚。“一言九鼎”是诚，“驷马难追”是诚；“精卫填海”是诚，“愚公移山”是诚；刘备“    (1)    ”是诚，诸葛亮“鞠躬尽瘁”是诚；屈原“虽九死其犹未悔”是诚，闻一多“前脚踏出大门，后脚就不准备再跨进大门”是诚；朱自清不能忘记父亲的背影是诚，雷锋    (2)    是诚，中国航天英雄把目光投向辽远的太空是诚。

从“诚”出发，了解古代中国，热爱现代中国，建设未来中国。“诚”者永 gù     (3)    。

(1) 根据学过的文言文，在空缺处填入合适的成语。

(2) 联系你对人物的认识，在空缺处补写合适的文字。

(3) 综合以上学习成果，为空缺处选择合适的汉字。

A. 故      B. 顾      C. 固

## 二、（16分）

阅读下面文章，完成学习任务。

媲美①

林青

① 一朵雪花的体态是轻盈的，宛如六枚小银针，千针万线，给 S 大学校园绣出了合身的水晶外套。但是，正如童话世界也有缺陷一样，文史楼北墙畔一株年轻的龙柏，由于一夜风摧雪压，已经倾侧成 30° 斜角了。

② 远处走来几个身背照相机的年轻人。其中那位穿黑呢大衣的姑娘真美，一双亮晶晶杏核儿大眼，似湖？似星？谁也说不清，只惹得路人不时朝她张望。这群市大学生摄影协会会员准备捕捉大自然恩赐的美妙镜头，心情舒畅地说笑着，渐渐地走近这棵倾斜的龙柏。

③ “在文史楼前拍张雪景吧！”一个浑厚的男中音提议。

④ “不，这棵龙柏被风雪压斜了，缺乏自然美。”姑娘那双纤手朝不远处一指，“喏，到生物系的小植物园去，那儿不仅有龙柏，还有雪松、扁柏呢。”

⑤ 她的声波在清冽的空间扩散，像清甜的冰糖渐渐融化。年轻人留下了一串无邪的笑声。

⑥ 又一个竹骨梅肌的青年出现在文史楼前，衣服右下摆隐约可见斑驳的油画颜料污迹。他在欣赏雪景之余，猛然发现倾斜的龙柏，不满地轻声嘀咕：“搞环境保护的同志真马虎，昨晚下那么大的雪，竟没来校园巡视，他们对美的统一性的被破坏负有间接的责任！”这位美术爱好者凝视片刻，灵感的火花映亮心窗，他立刻打开速写本，捏着炭精棒，勾勒这棵龙柏的体态轮廓，准备回宿舍精心画一幅漫画，连画名也想好了，就叫做：《一株龙柏的控诉》。他离去时遗憾地摇头叹息，眼波里颤动着一丝失望的情绪。

⑦ 微弱的阳光下，急匆匆地走来一个肩挎旧书包的青年工人，他是来旁听中文系选修课的。突然，一阵风吹拂龙柏树，扬起无数雪沫，洒在他头上、身上。青年工人仰脸看看那株龙柏，脚步放慢了，他一看手表，立刻加快步伐走去。

⑧ 一会，他带来一把铁锹、一截旧毛竹、橡皮带，手脚麻利地不停地劳作，那株倾斜的龙柏终于挺直了脊梁，牢牢地屹立在校园。

⑨ 上课铃声响了。他疾步如飞地向教室奔去！

⑩ 静谧。点点不同的浅蓝色脚印留在雪地里，组合成一行行无人辨识的文字，蕴藏着精致微妙的内涵。那株龙柏静静注视着面前的雪地，仿佛苦心思索关于美的神秘的定义。

(选自《散文佳作 108 篇》)

【注释】①媲美：美（好）的程度差不多；比美。

5. 阅读要关注文章开头。在第一段中，同学们发现下面文字富有意味，请你选择最有感触的一项做批注。

A. “宛如六枚小银针”

B. “正如童话世界也有缺陷一样”

6. 阅读要关注文中特别之处。某同学找到了“特别之处”，但又说不清楚，于是提出了下面疑惑。请你选择一项，给他解惑。

A. 文中写那位姑娘时，极写她“真美”，有什么用意？

B. 文中写爱好美术的青年出场时，为什么要用“竹骨梅肌”这个词？

C. 文中写那株倾斜的龙柏终于挺直了“脊梁”。“脊梁”是不是还有所指？

7. 阅读要关注文章题目。在翻译成英文时，译者把题目“媲美”翻译成“Beauty”（意思是“美”）。你认为哪个题目更符合作者的感情倾向？结合文意回答。

8. 阅读要关注文章结尾。请你结合全文，阐述你对“美的神秘的定义”的理解。

### 三、（14分）

阅读下面材料，完成学习任务。

◎材料一



(来源：生态环境部官方微博)

◎材料二

划定 35 个生物多样性保护优先区域。其中 32 个陆域优先区域总面积 276.3 万平方公里，约占陆地国土面积的 28.8%，对于有效保护重要生态系统、物种及其栖息地具有重要意义。颁布 20 多部生物多样性相关的法律法规颁布和修订森林法、草原法、渔业法、野生动物保护法、环境保护法、海洋环境保护法、种子法、长江保护法等法律法规，覆盖野生动植物和重要生态系统保护、生物安全、生物遗传资源获取与惠益分享等领域。成立“一带一路”绿色发展国际联盟，40 多个国家成为合作伙伴。在“南南合作”框架下积极为发展中国家保护生物多样性提供支持，80 多个国家受益

(来源：《中国的生物多样性保护》白皮书)

◎材料三

2020 年 9 月，联合国秘书长古特雷斯在生物多样性峰会上表示，由于过度捕捞等破坏性做法和气候变化，世界上 60% 以上的珊瑚礁面临灭绝。过度消费、人口增长和集约农业，导致物种灭绝的速度正在加快，目前有 100 万物种受到威胁或面临灭绝。

《地球生命力报告 2020》显示，1970 年到 2016 年期间，监测到的哺乳类、鸟类、两栖类、爬行类和鱼类种群规模平均下降了 68%。《地球生命力报告 2022》显示，1970 年到 2018 年，这一数据变成 69%。

(来源：国际新闻网、腾讯网)

#### ◎材料四

地球上脊椎动物灭绝率正迅急加速，目前已经达到正常水平的 114 倍。

研究者通过化石分析，对比了地球历史上脊椎动物灭绝速率。结果发现，自从 1900 年起，地球上脊椎动物灭绝数量已经超过 400 种；而在正常情况下，400 种动物灭绝通常需要一万年以上的时间。目前地球上脊椎动物的灭绝率已经超过正常地质时间段水平的 100 倍以上，达到以往大灭绝时期的水平。

(来源：凤凰网)

#### ◎材料五

在相对稳定的环境中，生物的种类一般也较为稳定。它们以极慢的速度变化和发展着，一些新的物种会不断诞生，一些物种会逐渐灭绝。随着人类对自然环境影响力的增强，一些生物赖以生存的环境遭到了人为的破坏，从而加速了一些生物种类的灭绝。

研究表明，大多数生物的灭绝都是丧失栖息地造成的。乱砍滥伐森林、随意开荒、无节制地排放污染物，都会使某些生物的生存空间大大缩小，生存的条件急剧恶化。

(选自《义务教育教科书科学》)

#### ◎材料六

据《湖州市全面加强生物多样性保护工作行动方案（2023—2025 年）》，力争到 2025 年，湖州湿地保护率保持 53% 以上；国家重点保护野生动植物种数保护率达到 88% 以上；布设 70 个以上森林资源生物多样性监测固定样地，总面积不低于 17 平方公里。

2023 年 5 月 16 日，湖州携手江苏省无锡市、苏州市和常州市，共组“CP”，成立环太湖“昆蒙框架”实施联盟，为“人与自然和谐共生”再寻新路。

(来源：人民网精选资讯、南太湖号)

9. 在通读材料的基础上，为材料一中“保护生物多样性”这一目标选择一幅配图，并简述理由。



10. 学校保护“生物多样性”志愿者团队决定制作一个视频，以警示世人。为此，你认为可以突出哪些内容？

请结合材料给他们提出两点建议。

11. 5月22日国际生物多样性日，A社区在宣传橱窗张贴了上面材料，B社区展示了下面诗歌。你认为哪个宣传效果可能会更好？为什么？

野兽在森林消失的日子 森林寂静无语，屏住呼吸 野兽在森林消失的日子 人还在继续铺路	鱼在大海消失的日子 大海汹涌 波涛是枉然的呻吟 鱼在大海消失的日子 人还在继续修建港口	小鸟在天空消失 日子 天空静静地涌淌泪水 小鸟在天空消失的日子 人还在无知地继续歌唱
--	--	---

(节选自《小鸟在天空消失 日子》)

12. 同学们想根据上面材料写一篇说明性文章。为了更好地利用材料，某同学提出了下面的材料利用建议。请你把空缺处补充完整。

(1) 说明顺序要符合认知规律。“材料二”最好放在“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”这两则材料之间。

(2) 材料内容要了解清楚。比如对“材料六”提到的湖州市“行动方案”的落实情况、“昆蒙框架”的具体内容，可以通过做调查、\_\_\_\_\_等方式来进一步了解。

#### 四、(6分)

阅读下面宋词，完成学习任务。

#### 浣溪沙

〔宋〕张元幹<sup>①</sup>

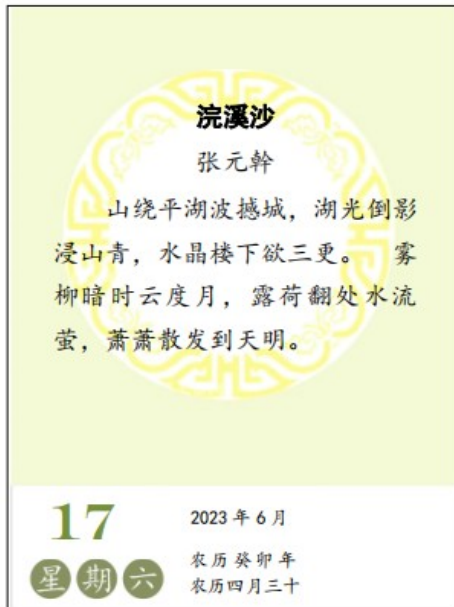
山绕平湖波撼城，湖光倒影浸山青，水晶<sup>②</sup>楼下欲三更。

雾柳暗时云度月，露荷翻处水流萤，萧萧散发到天明。

【注释】①张元幹(gān)：字仲宗，永福(今福建永泰)人，号芦川居士。②据南宋胡仔《苕溪渔隐丛话前集》卷五十三“水晶宫”条云：“吴兴谓之水晶宫。”这首词是作者晚年游湖州时所作。

13. 化用前人诗句，是比较常见的现象。某同学由“山绕平湖波撼城”，联想到了孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中的前四句诗。请你写出这四句中连续的两句。

14. 为提升亚运热度，同时向国内外友人展示“在湖州看见美丽中国”，湖州市正制作“湖州宋韵文化日历”。日历上选用了这首词(如下图)，给出的理由是“景生情，情衬景，相得益彰”。请结合相关内容分析。



## 五、(10分)

阅读下面文言文，完成学习任务。

### ◎材料一

韩魏公在相为“昼锦堂”<sup>①</sup>，欧公记之“仕宦至将相，富贵归故乡”，韩公得之爱赏。后数日，欧复遣介<sup>②</sup>，别<sup>③</sup>以本至，曰：“前有未是，可换此本。”韩再三玩之，无异前者，但于“仕宦”“富贵”后各添一“而”字，文义尤畅。先子云：“前辈为文，不易如此。”

(选自范公偁《过庭录》)

【注释】①韩魏公：韩琦，封魏国公。相：相州。欧阳修曾为他写《相州昼锦堂记》，首句就是“仕宦而至将相，富贵而归故乡”。②介：传宾主之言 人。③别：另外。

### ◎材料二

欧公晚年，尝自窜<sup>①</sup>定平生所为文，用思甚苦。其夫人止之曰：“何自苦如此！尚畏先生嗔耶？”公笑曰：“不畏先生嗔，却怕后生笑。”

(选自丁传靖《宋人轶事汇编》)

【注释】①窜：改动。

15. 给材料一中“韩再三玩之”中的“玩”字选择合适的义项，并结合文意写出理由。

A. 玩弄，戏弄 B. 观赏，欣赏 C. 琢磨，研究

16. 某同学正想写一篇以“好文章是怎么来的”为论题的议论性文章。你认为 he 可以从上面材料提炼出什么观点？为什么？

17. 请你结合下面链接材料，推断上面材料中欧阳修“别以本至”“用思甚苦”的深层原因。

**【链接材料】**

唯有文章烂<sup>①</sup>日星，气凌<sup>②</sup>山岳常峥嵘。贤愚自古皆共尽，突兀空留后世名。

(选自欧阳修《感二子》)

**【注释】**①烂：灿烂，有光芒。②凌：乘，凌驾。

其所以为圣贤者，修之于身，施之于事，见之于言<sup>①</sup>，是三者所以能不朽而存也<sup>②</sup>。

(选自欧阳修《送徐无党南归序》)

**【注释】**①“修之于身”三句：加强自身修养，用来建立事功，进而体现在文章中。②“是三者”句：指“三不朽”之说，即立德、立功、立言。

## 六、写作。(50分)

18. 阅读下面文字，按要求写作。

眼睛，看得见大千世界，也透露着心境万象。你的眼睛在看世界，世人也在你的眼里看你。

以上文字，引发了你哪些感悟与思考？请自拟题目，写一篇文章；可讲述经历，可阐述观点，也可抒发感想。

要求：(1) 除诗歌外，文体自选；(2) 不少于600字；(3) 不得出现含考生个人真实信息的地名、校名、人名等。