

# 2015年兰州市初中毕业生学业考试

## 语文(A)

### 注意事项：

- 1.全卷共150分，考试时间120分钟。
- 2.考生必须将姓名、准考证号、考场、座位号等个人信息填(涂)写在答题卡上。
- 3.考生务必将答案直接填(涂)写在答题卡的相应位置上。

### 一、语言积累与运用(30分)

- 1.下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是(3分)

- A. 酝酿(yùn)          朔方(shuò)          销声匿迹(nì)
- B. 哺育(bǔ)          停泊(pō)          妇孺皆知(rú)
- C. 蓦然(mò)          恪守(gè)          琼楼玉宇(qióng)
- D. 淤泥(wū)          和煦(xù)          千山万壑(hè)

- 2.下列词语中，没有错别字的一项是(3分)

- A. 标致          濒危          旁证博引
- B. 取缔          沉湎          叱咤风云
- C. 娴熟          绯红          中流砥柱
- D. 峥嵘          惬意          纭纭众生

- 3.下列句子中，加点的词语使用不正确的一项是(3分)

- A. 不言而喻，在创造的宇宙里，贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。
- B. 盲孩子和他的影子都是光明的孩子，他们像一对孪生兄弟，长得惟妙惟肖。
- C. 一到了黄昏，天还没有完全黑下来，奔着去看河灯的人就络绎不绝了。
- D. 站在罗布泊边缘，看到沧海桑田的痕迹，你会感到胸膛里面深藏的痛苦与无奈。

- 4.下列句子中，有语病的一句是(3分)

- A. 羊年春节，铺天盖地的各类网络红包，让人们感受到了浓浓的年味。
- B. 学校宣布将开展食品安全常识教育活动，用以增强学生的自我保护意识。
- C. 在8.1级的强震中，尼泊尔许多以砖木结构为主的古建筑出现了受损和坍塌。
- D. 熟练规范地书写汉字，是《语文课程标准》对学生汉字书写的基本要求。

- 5.名著阅读(4分)

- (1)《朝花夕拾》里有不少与读书有关的叙述。请写出下面两段文字所属的篇名。(2分)

①“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”

我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来；赶紧去接过来，打开纸包，是四本小小的书，略略一翻，人面的兽，九头的蛇，……果然都在内。 《\_\_\_\_\_》。

②“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

他说完，便站起来，走进房里去了。

我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，——而且要背出来。 《\_\_\_\_\_》

(2) 请用一句话，写出你读《朝花夕拾》的感受。(2分)

## 6. 综合性学习 (7分)

某班组织了“我爱博物馆”系列活动，请你参与并完成以下任务。

(1) 请根据下面的两则材料，探究博物馆对儿童发展的意义。(写出两点即可)(3分)

【材料一】诺贝尔奖得主中，有相当一部分都有童年时期的博物馆经历。国外曾有研究，当一个孩子6岁前常参观博物馆，这种习惯会伴随其一生；若6岁前没有这样的经历，博物馆在他此后的生活里将会被放在一个不起眼的角落里。

【材料二】《麦田里的守望者》中的主人公在回忆童年生活时写道：“我对整个博物馆里的一切熟悉得就像背一本书一样。我们那个名叫艾格莱丁格小姐的老师差不多每星期六都带我们去。有时候我们去看动物，有时候看古代印第安人做的一些玩艺儿——陶器、草篮以及类似的玩艺儿。我只要一想起这事，心里就非常高兴，连现在也这样。”

(2) 请你为下面这则消息拟写标题。(2分)

5月18日，北京市152家博物馆将与学校对接，让中小学生走进博物馆参加体验式学习。这些博物馆推出的活动各具特色：首博的“看文物说历史”，周口店北京人遗址博物馆的“古生物模型制作”，中国农业博物馆的“种子达人”等。博物馆的这些举措，旨在推动社会大课堂常态化，使中小学生在“大课堂”中提升综合素质。

(3) 兰州的博物馆也各具特色。请你仿照示例，给同学们推荐某个博物馆。(2分)

示例：水车博览园——黄河奔腾，水车旋转，再现农业文明景象。

## 7. 默写 (7分)

(1) 江山代有才人出，\_\_\_\_\_。(赵翼《论诗》)

(2) \_\_\_\_\_，似曾相识燕归来。(晏殊《浣溪沙》)

(3) 千古兴亡多少事？悠悠。\_\_\_\_\_。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)

(4) 臣本布衣，躬耕于南阳，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(诸葛亮《出师表》)

(5) 杜甫在《春望》中写因战火不断，跟家人难通音信的两句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

## 二、古诗文阅读 (23分)

(一) 阅读下面这首唐诗，回答8~9题。(5分)

送友人 薛涛

水国<sup>①</sup>蒹葭夜有霜，月寒山色共苍苍。

谁言千里自今夕，离梦<sup>②</sup>杳如关塞长。

[注]①水国：水乡。②离梦：离人的梦。

8. 诗歌首句中“夜有霜”与下句中“\_\_\_”一词相照应，表现了送别时节的凄冷。(2分)

9. 结合全诗，谈谈你对“离梦杳如关塞长”一句中“杳”的理解。(3分)

(二) 阅读下面甲、乙两篇选文，完成10~13题。(18分)

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市，故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

（《生于忧患，死于安乐》）

【乙】上<sup>①</sup>问侍臣：“创业与守成<sup>②</sup>孰难？”房玄龄曰：“草昧<sup>③</sup>之初，与群雄并起角力而后臣之，创业难矣！”魏征曰：“自古帝王，莫不得之于艰难，失之于安逸，守成难矣。”上曰：“玄龄与吾共取天下，出百死，得一生，故知创业之难。征与吾共安天下，常恐骄奢生于富贵，祸乱生于所忽<sup>④</sup>，故知守成之难。然创业之难，既已往矣，守成之难，方当与诸公慎之。”

[注] ①上：指唐太宗。②守成：保持成就。③草昧：蒙昧、模糊不定的状态。④忽：不注意，不重视。

（选自《资治通鉴·唐纪》）

10. 解释下列句子中加点的词。（4分）

(1) 傅说举于版筑之间 举：\_\_\_\_

(2) 困于心衡于虑而后作 衡：\_\_\_\_

(3) 创业与守成孰难 孰：\_\_\_\_

(4) 征与吾共安天下 安：\_\_\_\_

11. 下列句子中朗读节奏划分不正确的一项是（3分）

A. 故天将降大任于是/人也      B. 然后/知生于忧患而死于安乐也

C. 莫不/得之于艰难      D. 玄龄与吾/共取天下

12. 用现代汉语翻译文中画线的句子。（6分）

(1) 所以动心忍性，曾益其所不能。

\_\_\_\_\_  
(2) 然创业之难，既已往矣。

13. 回答下面的问题。（5分）

(1) 【甲】文第2段用对比的方式论证了文段的论点。试对此作简要说明。（2分）

\_\_\_\_\_  
(2) 【乙】文中唐太宗的治国思想与孟子有相似之处，请结合选文简要分析。（3分）

三、现代文阅读（37分）

（一）阅读下面文章，完成14~18题。（22分）

### 时间存折 聂鑫森

二十六岁的史力，突然一摸口袋，那个存折弄丢了。是掉在上下班的路上，还是遗落在其他地方？天知道。

这个存折，存的不是钱，是时间，整整五十个小时啊，比钱还珍贵。

史力父母为了供他读书，吃尽了苦头。史力本科读的是汉语言文学专业，硕士主修古典文学。没想到毕业后，找工作难于上青天，只好应聘到一家策划公司搞文案工作。好公司在吉和山庄买了几套房子，供未婚员工无偿居住。一套房子住八个人，热闹得像集市，下班回来，打牌、看电视、聊天。史力对这些都不感兴趣，只想看看书，但看得进去吗？于是，他常孤零零地在社区闲逛；若是下雨，就在长廊里呆坐。

一天，史力发现吉和社区有一家奇异的时间储蓄所。社区很大，老人不少，其中一些老人的日常生活需要人帮助。管委会倡导中青年利用休息时间到这些家庭去做义工，所花费的时间一笔一笔记于存折，当自己需要时，则由其他义工来帮忙干活，谓之“领取时间”。

史力的业余时间太难打发了，于是申请去做义工，并领取了一个存折。储蓄所负责人告诉他：“有位叫章文心的老人，年过七十，原是江南大学中文系的教授，老伴过世，无儿无女。要找一个懂行的年轻人帮他查找资料、听他说话。我们物色了好久，你是最合适的！”

星期六的上午，史力打电话给章文心老人时，对方说：“小史，你来吧，我扫榻以迎。”于是，他第一次去了章家。

门早已打开，清瘦的章先生满头华发，站在门边，把他引进客厅，上下两层近 200 平方米的房子，除厨房、卫生间外，其他地方都立着成排的书架。书香如无形的波流在涌动，史力仿佛又回到了大学校园。

章先生说：“这是刚煮好的安化黑茶，请君一尝。”

“谢谢。”

当他们面对面坐在客厅的长条茶案前时，章先生说：

“小史，你的硕士论文写的是啥呀？”

“是《论明人小品的艺术走向》。”

“这要读不少书啊，难得难得。张瀚的《松窗梦话》、袁宗道的《白苏斋类集》、张潮的《幽梦影》……想必都入了君眼？”

“只是泛泛读过。很惭愧！”

“你虽离开大学，照样可以自学成才，只要吃得苦。‘路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。’何愁不成功。你叫史力，有字吗？”

“没有。”

“我给你起个字怎么样？就从屈原的《离骚》中取出‘修远’二字。”

“谢谢先生赐字。”史力突然双眼涌出了泪水，\_\_\_\_\_。

章先生哈哈大笑。

史力觉得日子过得充实了。业余时间他或耳塞棉花在嘈杂的环境中看书，或去章家。每次去先打扫卫生，然后查找资料，都干完了，一老一少坐下来喝茶聊天。

就这样，史力的存折上，有了五十个小时的记录。这个记录时间的存折，居然丢了！其实只要史力到管委会说明情况，补发一个存折就可以了。但他觉得毫无必要，章先生传授的做人、做学问的道理，才是他真正的积蓄。

三度寒暑过去了。史力在先生的指导下，将当年的硕士论文，扩展成近二十万字的专著，由先生推荐出版了。先生又写了推荐信，让史力到江南大学中文系去应聘当合同制教师，并告诉他：“你一边上课，一边考博士，只要肯下功夫，是可以留校的。”

史力说：“先生对我有再造之恩！”

“不，更重要的是你对自己的再造！”

说完，先生拿出一个红封皮的存折，说：“你三年前掉在我这里的，之所以没有还你，

是想看看你有什么反应。愿做义工领一个存折已属不易，但你掉了后不要求补发，心很安详，连理所当然的报偿都淡忘了，是修德修文所至。”

史力接过存折，翻了翻，除原有的页码，又加订了厚厚一沓，上面由先生填满了他每次做义工的时间。史力合上存折，双手捧着递还给先生，说：“我做义工的时间，即是先生义务教诲学生的时间，只有您知道我有多少长进，还是由您保管吧。”

先生说：“好！”

14. 本文以“时间存折”为线索。请围绕此线索在下面横线上写出有关内容。(6分)

(1) 史力用“时间存折”\_\_\_\_\_

(2) 章文心用“时间存折”\_\_\_\_\_

15. 小说第3段，介绍了史力工作后的哪些情况？请简要概括。(4分)

16. 联系上下文，品味下列句子中加点的词语，指出其表达效果。(4分)

(1) 门早已打开，清瘦的章先生满头华发，站在门边，把他引进客厅。

(2) 史力合上存折，双手捧着递还给先生，说：“我做义工的时间，即是先生义务教诲学生的时间，只有您知道我有多少长进，还是由您保管吧。”

17. 根据你对故事情节的理解，发挥想象，在文中横线处补写一个与人物动作有关的句子。(2分)

\_\_\_\_\_

18. 有人认为，史力是这篇小说的主人公；也有人认为章文心才是这篇小说的主人公。你同意哪一种说法？为什么？(6分)

(二) 阅读下面文章，完成19~22题。(15分)

### 飞机“不喝油”也能飞 王远

“阳光动力2号”正在进行为期5个月的环球之旅。这架全球最大的太阳能飞机自3月初在阿联酋首都阿布扎比启航以来，吸引了世界关注的目光。

这架“不喝油”的飞机完全由太阳能提供动力，零燃料消耗。它拥有72米宽的翼展，比波音747飞机多出了近4米，重量只有2.3吨，仅相当于一辆运动型多用途汽车的重量。这架太阳能飞机的“动力之源”是机身上的1.7万多块太阳能电池，这也是“阳光动力2号”的最大亮点所在。这些太阳能电池直接平铺在巨大的机翼上，每一块电池板的厚度是135微米，仅相当于人类发丝的宽度，由其储存的电量可供“阳光动力2号”昼夜飞行，不需要一滴燃料。

人类利用太阳能的历史由来已久，但将其作为一种能源和动力加以利用却仅有300年历史。1974年，第一架太阳能飞机“太阳高升”号进行了一次短暂飞行，首次实现了用太阳能给飞机提供动力的梦想。此后40余年间，各种太阳能飞机不断出现，但始终没有同时满足使用太阳能动力做载人、昼夜、长距离的飞行，“阳光动力2号”的出现，可谓刷新了人类飞行史上的纪录。

光电转换是人类对太阳能的利用形式之一。它的基本原理是利用光生伏特效应，将太阳辐射能直接转换为电能。它的基本装置是太阳能电池，“阳光动力2号”的动力即来源于太阳能光伏发电。对太阳能电池而言，最重要的参数是光电转换效率。目前，太阳能光伏电池的转换效率大约在30%，通常需要采用并联与电池储存方式，才能达到增强续航里程和功率的效果。

“阳光动力 2 号”环球之旅的象征意义远大于商业价值。这架太阳能飞机从理念的萌发到由图纸变为现实历经 12 年时间。飞行总监雷德·克拉克认为，相比搭载乘客的普通飞机，它有着更艰巨的使命，那就是向世人传播“未来可以属于清洁技术和可再生能源”的信息和理念。放眼未来，这场长达 3.5 万公里的环球之旅恐怕还只是人类开辟未来探险的一小步，“光之翼”的无限潜能，昭示着清洁能源的美好明天。

19. “阳光动力 2 号”飞机为什么会引起世界的关注？请通读全文，简要概括。（概括三点即可）（6 分）

20. 文中画线的句子用了哪些说明方法？有什么作用？（4 分）

21. 下列句子中加点的词语不能体现说明语言准确性的一项是（3 分）

- A. 首次实现了用太阳能给飞机提供动力的梦想。
- B. 光电转换是人类对太阳能的利用形式之一。
- C. 目前，太阳能光伏电池的转换效率大约在 30%。
- D. 这场长达 3.5 万公里的环球之旅恐怕还只是人类开辟未来探险的一小步。

22. 从“阳光动力 2 号”的环球之旅中，你获得了怎样的启示？（2 分）

#### 四、写作（60 分）

23. 阅读下面的文字，根据要求作文。（60 分）

生活中，不经意间，有很多珍贵的东西被我们丢失了，或许是一段记忆，或许是一种情感，或许是一种精神，或许是一种思想……

请以“重拾\_\_\_\_\_”为题，写一篇文章。

要求：（1）先将题目补充完整；（2）不少于 600 字；（3）结合自己的生活体验，感情真挚，不得抄袭；（4）不限文体（诗歌除外）；（5）不得透露个人相关信息。

# 2015年兰州市初中毕业生学业考试

## 语文(A) 参考答案及评分标准

### 一、语言积累与运用(30分)

1. (3分) A    2. (3分) C    3. (3分) B    4. (3分) C

5. (4分)

(1) (2分)

①《阿长与〈山海经〉》 ②《五猖会》

每空1分,有错别字,该空不给分。

(2) (2分)

示例:读鲁迅的《朝花夕拾》,让我感受到了作品的温馨和理性。

内容贴切,给1分;表达准确,给1分。

6. (7分)

(1) (3分)

①童年博物馆经历对孩子的一生影响重大,为其成就奠定基础;②童年博物馆的记忆重要而持久,有利于儿童的发展。(童年参观博物馆的体验促使幼儿产生对于历史及生产实践的浓厚兴致)(1点2分,2点得3分。)

答出“习惯培养”的,给1分;答出“记忆重要持久”的,给2分。

(2) (2分)

示例:博物馆“变身”中小學生体验式大课堂。

答出“博物馆‘变身’大课堂”的,给1分;答出“体验式”的,给1分。

(3) (2分) 内容贴切,给1分;句式相同,给1分。

7. (7分)

(1) 各领风骚数百年    (2) 无可奈何花落去    (3) 不尽长江滚滚流

(4) 苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯    (5) 烽火连三月 家书抵万金

每空1分,有错别字,该空不给分。

### 二、古诗文阅读(23分)

(一) (5分)

8. (2分) 月寒

9. (3分)

“杳”是远而不见踪影的意思。诗中是指对友人的思念(离梦)如长长的关塞一般遥远、深长,写出了思念之深。

或者:“杳”是远而不见踪影的意思。诗中是指离别后遥远的连“梦魂”也难以飞越,写出了思念之苦。

答出“杳”的含义的,给1分;结合诗歌具体分析的,给2分。

(二) (18分)

10. (4分)

(1) 被选拔    (2) 通“横”,梗塞,不顺    (3) 哪一个    (4) 安定,管理

11. (3分) A

12. (6分)

(1) (3分)

通过这些使他的心惊动，使他的性格坚强起来，以增强他的才干。  
译出大意给 2 分；关键词“所以”，译对给 1 分。

(2) ( 3 分)

然而创业的艰难，已经过去了。  
译出大意给 1 分；关键词“然”“往”两处，译对一处给 1 分。

13. ( 5 分)

(1) ( 2 分)

先从个人角度正面论证“生于忧患”，再从国家角度反面论证“死于安乐”。  
一点 1 分。  
意思对即可。

(2) ( 3 分)

他们都认为治理国家要有“忧患意识”。国君只有居安思危，常念“守成之难”，才能使国家基业稳定。

答出“治国思想”的，给 1 分；结合文段进行具体分析的，给 2 分。  
意思对即可。

三、现代文阅读(37 分)

(一) ( 22 分)

14. ( 6 分)

(1) ( 3 分)

到章先生家做义工“领取时间”；积蓄“做人”“做学问”的道理，完成对自己的“再造”。

(2) ( 3 分)

义务教诲史力；传授史力“做人”“做学问”的道理，完成对史力的“再造”。  
答出“‘时间存折’的使用”的，给 1 分；答出“用‘时间存折’完成‘再造’”的，给 2 分。  
意思对即可。

15. ( 4 分)

① 上研究生时，主攻的是古典文学，毕业后迫于生计，不得已去某公司做文案工作；  
② 因经济状况只能住免费公寓，但“热闹”的环境，让他无法读书；  
③ 对打牌、聊天、看电视之类的业余活动不感兴趣，常常在社区闲逛来打发业余时间。

答出 1 点给 2 分，给满 4 分为止。  
意思对即可。

16. ( 4 分)

(1) ( 2 分)

“早已”表现了章文心待人的彬彬有礼和盼望有人能帮他“查找资料，听他说话”的迫切心情。

(2) ( 2 分)

“捧着”写出了史力对章先生“再造之恩”的感激与敬重之情。  
意思对即可。

17. ( 2 分) 示例：

站起来向章先生深鞠一躬。  
想象合理，给 1 分；描写传神，给 1 分  
意思对即可。

18. (1) ( 6 分)

观点一：同意史力是主人公。  
理由：① 从小说的标题来看。“时间存折”是储蓄做义工时间的存折。小说叙述了史力

在章文心家做义工的三年零五十个小时里，学习做人、做学问的事情。②从小说行文看，史力在文中有着贯穿故事情节的作用，围绕史力记叙了他领取、使用、丢失、再得、转交“时间存折”的事情。③从小说主题来看，小说写史力，着力叙述他的“再造”，以此表现“修德修文”对人“再造”的重要性这一主题。

观点二：同意章文心是主人公。

理由：①从小说的标题来看。“时间存折”是储蓄做义工时间的存折。小说叙述的是章文心如何在三年多的时间里，义务帮助史力“再造”的事情。②从小说行文看。小说虽然起笔写的是史力，但收笔却在章文心，并借史力之口赞美章文心，点明小说主题。③从具体表现来看。小说写史力一方面是为了引出章文心，另一方面是为了衬托章文心，用史力的“再造”衬托章文心“德”“文”之高。

表明观点，给 2 分；判断理由，给 4 分。

判断理由，答出一点，给 2 分；给满 4 分为止。

言之成理即可。

## (二) (15 分)

### 19. (6 分)

①完全由太阳能提供动力，零燃料消耗；②刷新了人类飞行史上的纪录，能同时满足使用太阳能动力做载人、昼夜、长距离的飞行；③向世人传播了“未来可以属于清洁技术和可再生能源”的信息和理念。

答出一点给 2 分。

### 20. (4 分)

运用列数字、作比较的说明方法。列举电池板具体的厚度，将电池板的厚度与人类发丝的宽度做了比较，准确说明了电池板的厚度，强调了电池板之薄。

答出说明方法的，给 2 分；答出作用的，给 2 分。

### 21. (3 分) D

### 22. (2 分)

示例：一切不可能的事情正有待实现，清洁能源的发展前景美好（具有无限潜能）。

答出一点，给 1 分。

言之成理即可。

## 四、写作 (60 分)

评分标准：

项目	一类文 60~54 分	二类文 53~48 分	三类文 47~42 分	四类文 41~36 分	五类文 35~30 分	六类文 30 分以下
内容	富有创意 真挚感人 内容丰富 详略得当	立意正确 感情真挚 材料充实 详略得当	立意正确 融入情感 材料具体 有详有略	立意基本正确 材料较具体	立意不正确 选材不恰当	严重偏题 内容空泛
语言	富有文采	生动流畅	通顺 连贯 较生动	基本连贯 有一些语病	不够通顺 语病较多	文理不通
结构	严谨 构思巧妙	严谨 构思新颖	完整 有条理	结构基本完整 条理基本清楚	结构不完整 条理不清楚	结构残缺 不成篇章
文面	卷面整洁 标点正确	卷面整洁 标点正确	卷面较整洁 标点正确	书写、标点错 误较少	书写、标点错 误较多	字迹潦草 标点不清

						错别字较多
加分项	<p>符合如下条件之一，可酌情加 1~3 分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立意深刻。</li> <li>2. 构思独特。</li> <li>3. 语言优美。（用语传神，富于文采）</li> <li>4. 富有个性。</li> <li>5. 文面整洁，规范优美。</li> </ol>					
扣分项	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 没有标题扣 2 分。</li> <li>2. 400 字以上，不足 600 字者，每少 50 字扣 1 分。</li> <li>3. 错别字每 3 个扣 1 分（重复的错别字不计），最多扣 3 分。</li> <li>4. 不能正确使用标点扣 1~3 分。</li> <li>5. 文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣 1~3 分。</li> <li>6. 出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣 1~3 分。</li> </ol>					