

2019年安徽省初中学业水平考试语文试卷

一、语文积累与综合运用 (35分)

1. (10分) 默写。

- ① 海内存知己，天涯若比邻。 (王勃《送杜少府之任蜀川》)
- ② 会当凌绝顶，一览众山小。 (杜甫《望岳》)
- ③ 庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。 (苏轼《记承天寺夜游》)
- ④ 俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。 (秋瑾《满江红》)
- ⑤ 《<论语>十二章》中感叹时光像河水一样流去的句子是“逝者如斯夫，不舍昼夜”。
- ⑥ 李白《行路难(其一)》中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，表现了诗人对抱负终能施展的坚定信念。
- ⑦ 人生中，难免会受到不良风尚的干扰，我们只要努力学习，提高认识能力，就不会为之所惑，正如王安石《登飞来峰》中所说“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”。

【分析】本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写成相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。

【解答】答案：

- (1) 天涯若比邻
- (2) 一览众山小
- (3) 庭下如积水空明
- (4) 俗子胸襟谁识我 (注意“襟”的书写)
- (5) 逝者如斯夫 不舍昼夜
- (6) 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海 (注意“沧”的书写)
- (7) 不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层 (注意“自”的书写)

2. (12分) 请运用所积累的知识，完成下列各题。

阿基姆明白，这个直到不久前还生龙活虎的年轻人，此刻内心激荡着怎样的情感。

他了解保尔的悲剧……

“阿基姆，难道你真的以为生活能把我逼进死角，把我压成一张薄饼吗？只要我的心脏还在跳动，”他突然使劲抓住阿基姆的手紧压着他的胸脯，“只要它还在跳动，就别想叫我离开党。只有死，才能让我离开战斗行列。老兄，请你千万记住这一点。”

阿基姆沉默不语。他知道这绝不是漂亮话，而是一个身负重伤的战士的呐喊。他明白，像保尔这样的人不可能说出另外的话，表达出另外的情感。

(1) 上文段选自《钢铁是怎样炼成的》，作者是 奥斯特洛夫斯基。

(2) “生龙活虎”在句子中的意思是 形容很有生气和活力。

(3) 请把文中划线的句子改为反问句 像保尔这样的人怎么可能说出另外的话，表达出另外的情感？。

(4) 请结合原著回答：①文段中“悲剧”指什么？②“呐喊”表达了保尔怎样的心声？

【分析】本题考查名著的综合性阅读。解答此题时，需要学生结合自己的名著知识积累，根据题目要求进行作答。

【解答】(1) 本题考查名著基础知识。根据“阿基姆”和“保尔”两个人物形象可以推断该语段出自苏联作家奥斯特洛夫斯基的作品《钢铁是怎样炼成的》。

(2) 本题考查词语解释。解答此题，既要结合词语的基本义，又要结合语境义。“生龙活虎”的本义是形容活泼矫健，富有生气，在这里是说保尔很有生气和活力。

(3) 本题考查句式变化。解答此题，要将肯定句变为反问句，但是意思不能改变。可以改为“像保尔这样的人怎么可能说出另外的话，表达出另外的情感？”

(4) 本题考查名著故事情节。解答此题，要根据语段联系原著内容进行分析。这里的悲剧指的是保尔十四五岁时，身体瘫痪，双目失明。“阿基姆，难道你真的以为生活能把我逼进死角，把我压成一张薄饼吗？只要我的心脏还在跳动”“只要它还在跳动，就别想叫我离开党。只有死，才能让我离开战斗行列。老兄，请你千万记住这一点。”这是保尔的呐喊，为了解放全人类而奋斗的呐喊。

答案：

(1) 钢铁是怎样炼成的；奥斯特洛夫斯基

(2) 形容很有生气和活力。

(3) 像保尔这样的人怎么可能说出另外的话，表达出另外的情感？

(4) ①“悲剧”指完全瘫痪，双目失明；

②“呐喊”是指为解放全人类而斗争。

3. (13分) 校学生会开展“读古诗·长知识”系列活动，请你参与。

(1) 请按要求修改活动通知。

通 知

各位同学：

为了更好地落实“读古诗·长知识”活动要求，经研究决定，将在九年级召开“走进送别诗”专题学习活动，请认真整理学过的送别诗，于5月17日下午3点在学校报告厅参加知识竞答活动。

2019年5月8日

① 通知中有错别字的词语是“竞答”，正确的写法是“竞答”。

② 划线句子有语病，请提出修改意见。

③ 通知的格式有一处不规范，请提出修改意见。

(2) 下面是活动中的两道题，请回答。

① 根据下面的诗句，写出古人常用的两种交通工具。

孤帆远影碧空尽：帆船 脱鞍暂入酒家垆：马

② 根据下面的诗句，写出古人送别时的两种习俗。

客舍青青柳色新：折柳 劝君更尽一杯酒：饯饮

(3) 下列对一首五律颔联和颈联的补充，最恰当的一项是C

 汉阳渡，初日郢门山。（颔联）

江上几人在，天涯孤棹 。（颈联）

A. 风高还 B. 风高回 C. 高风还 D. 高风回

【分析】(1) ① 本题考查错别字的辨析与修改。通知中的最后一句“学校报告厅参加知识竞答活动”中的“竞答”书写有误，应写作“竞答”。

② 本题考查修改病句。“召开”与“专题学习”搭配不当，将“召开”改为“举行”。

③ 本题考查了学生对应用文的格式的把握。通知末尾应该有署名。在末尾日期上方添加署名：校学生会。

(2) ① 本题考查对诗句理解。“孤帆远影碧空尽”指一叶孤舟的帆影即将消失在碧蓝的天际。由此可知，交通工具是“船”；“脱鞍暂入酒家垆”意思是：请您下马暂进入酒家垆，送您到万里之外西击胡。可知交通工具是“马”。

② 本题考查对诗句理解。“客舍青青柳色新”，客舍周围柳树的枝叶翠嫩一新。“柳”与“留”谐音，含“留恋”、“留别”之意，所以古人送别时有“折柳”的习俗。“劝君更尽一杯酒”让我

们再来干一杯，你此去阳关后就不会再能遇到以前的朋友了。古人送别时有“饯饮”的习俗。

(3) 本题考查古诗词的默写。答题时要注意题目提供的上下句和题干要求，做到字迹清楚，书写正确。“荒戍落黄叶，浩然离故关。高风汉阳渡，初日郢门山。江上几人在，天涯孤棹还。何当重相见，尊酒慰离颜”出自唐代温庭筠的《送人东游》，第一空应填“高风”；第二空应填“还”。故选：C。

【解答】答案：

(1) ①知识竞答；知识竞答

②将“召开”改为“举行”

③添加署名：校学生会

(2) ①帆船；马

②折柳；饯饮

(3) C

二、阅读 (55分)

4. (22分) 阅读下面的文字，回答问题。

访梅

小时候，对于我们这些孩子，冬天实在单调，到处是一片白。游戏也懒得去做，生活一下子变得索然无味。正难熬着，奶奶说，舅爷要来家了。我们十分高兴，盼望着他早点到。

舅爷是个画家，听奶奶说，他的名气老大，在国外办过画展。但我们翻看他的画集，却并不佩服他，他的画简单极了，每幅画都懒得去画满，往往就是那么几块几笔水墨，那蚂蚱，似乎并不就是蚂蚱，那小鱼，似乎并不就是小。我们当时就嗤地笑了，觉得跟我们的画差不多呢。于是乎，我们就不敬而远之了，随便着和他对话，缠他讲城市的故事，日子也觉得有些生气。一天，他提出要出外作画去，大雪天里，天地一片儿白，有什么可画的呢？我们很有几分_____，更有了几分好奇，便闹嚷嚷地跟他了去。

山包上雪很厚，什么凹的凸的地也没有了；树上，也没有一片叶子。这里有什么可画的呢？舅爷拣着一块石头坐下，眯缝了那双眼睛，左看看，右看看，看远又看近。足足半个时辰，才拿出画夹开始画起来了。我们一眼一眼看，看着看着，果然天地单调，画面更单调。

“单调极了，”我们说，“我们给你寻些能画的色彩吧。”

“找些什么色彩呢？”

“譬如梅花，那花是多么红呢！”

“去吧，舅爷等着你们寻来最美的东西。”舅爷笑了，叮咛我们小心去寻。

我们跑去了，先是到了东边，那是一漫斜坡，稀稀地站着几株柿树，如今光裸裸的，没有一颗红艳艳的果子，铁似的枝条衬在雪里，似乎在作着沉思。再往远去，也是一片灰白。

我们又跑到山包西边，心想这儿一定是会有梅的，因为长着许多树。但是，我们细细地在找了，并没有什么梅的，甚至连别的什么颜色的东西也没有。我们一下子都瘫在雪窝里，觉得这冬天里，实在是没有什么可画的色彩了，一时之间，又觉得舅爷可笑：连色彩都没有，还谈得上什么美吗？真后悔不该这么跑了山包的几面坡，更后悔跟着舅爷到这里来呢。

我们转回到舅爷那儿，十分_____，他竟已画了四张画，看见了我们，说：“孩子，寻到了吗？”

“什么也没寻到，只是白的。”

“好了，找到了。”

“白的有什么意思？”

“你们想想，天是什么，天是云，云是什么，云是蒸气，蒸气是什么，蒸气是水，水是什么，水是白的。天上地下，哪一样不是白色的呢？白色是最美的色彩呢！”

“那么说，”我们一时_____了，“什么东西里，什么时候难道都有美吗？”

“对了，孩子！美是到处都有的，但美却常常被人疏忽了。你们总是寻那大红大绿，可红得多了，使你烦躁，绿得多了，使你沉郁，黄得多了，使你感伤，只有这白色是无极的，是丰富的，似乎就无极得无有，丰富得荒凉了呢。”

我们都哑然笑了，虽然听得并不甚明白，但毕竟惭愧起来，而且自那以后，愈来愈加深了理解，深深地后悔辜负了多少个冬天，使多少个美好的东西毫无意义地无知地消磨过去了。

(选自《贾平凹散文精选》，有删改)

(1) 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是 D。

A. 吃惊 狐疑 疑惑

B. 狐疑 吃惊 疑惑

B. 疑惑 狐疑 吃惊

D. 疑惑 吃惊 狐疑

(2) 请依据文章内容，在下面横线上填写合适的语句。

听说舅爷来家，我们高兴地盼望→ 翻看舅爷的画集，并不佩服他 →跟随舅爷并看他作画，我们觉得画作单调→ 帮助舅爷寻找最美的东西 →听舅爷讲白色是最美的色彩后，我们惭愧起来

(3) 请结合上下文，体会下列各句中“笑”的含义。

① 我们当时就嗤地笑了，觉得跟我们的画差不多呢。

② 我们都哑然笑了。

(4) 请品析下列句子的表达效果。

① 舅爷拣着一块石头坐下，眯缝了那双眼睛，左看看，右看看，看远又看近。

(从人物描写的角度)

② 我们一下子都瘫在雪窝里。(从词语运用的角度)

(5) 请结合全文，说说如何才能避免“使多少个美好的东西毫无意义地无知地消磨过去”。

【分析】这篇文章主要是通过舅爷作画以及我们找颜色一事告诉读者只有仔细观察，才能深入了解，舅爷作画看似简单，无不是他建立在作画前细致入微的观察之上；要学会透过现象看本质，不能仅仅根据外表就判断事物的性质，舅爷的画集没有我们认为的样子，就以为和我们的画差不多：学会辩证地看待事物，各种颜色既有色彩亮丽吸引人，也有让人烦躁、抑郁、感伤等情绪，认识其他事物也是如此

【解答】(1) 本题考查词语运用能力。此题要根据具体语境体会人物的思想感情，选择合适的词语。“大雪天里，天地一片儿白，有什么可画的呢？”表现了“我们”对外出画画的疑问，所以使用“疑惑”。当“我们”找了一圈回来时，舅爷竟已画了四张，“我们”非常吃惊，所以这里使用“吃惊”。当舅爷给我们讲“白色是最美的色彩呢！”，“我们”将信将疑，问他“什么东西里，什么时候难道都有美吗？”，所以使用“狐疑”。

(2) 本题考查筛选信息的能力。此题在梳理文章脉络的基础上，提取相关的语句或适当加工后回答即可。第1段写听说舅爷来家，我们高兴地盼望，第2段写“但我们翻看他的画集，却并不佩服他”，第3段写跟随舅爷并看他作画，我们觉得画作单调，第4段写觉得舅爷画的画太单调，帮助舅爷寻找最美的东西，第5段到最后写听舅爷讲白色

是最美的色彩后，我们惭愧起来。

(3) 本题考查词语的含义。此题我们结合文章内容及该句话所在位置来分析两次“笑”的原因，第一次是因为我们看到舅爷的画觉得他水平并不高，所以我们笑。第二次是自嘲的笑，自己竟然不懂“白色”是最美的色彩，所以自嘲的笑。

(4) 本题考查赏析句子和从词语角度分析句子。此题我们首先要看句子是否使用表现技巧，如果有的话要点明使用的是何种表现技巧及这个表现技巧的作用。①句明显是对人物的动作描写，动作描写一般要分析人物的心理及当时的状态和情感，由此得知①主要是用动作描写，写出和舅爷研究画画素材的细致和认真。②句要求结合词语理解，首先我们要解释这个词语的意思，之后结合语境来理解这句话，“瘫”是卧坐的意思，在这里用来形容我们主要是想表达出我们的失望之情。

(5) 本题考查对文章内容理解。此题我们需要分析为什么作者会认为使美好的东西消磨过去，由文章得知主要是因为沒有仔细的观察和深入的了解，所以使美好的东西消磨过去，所以在避免美好的东西消磨过去我们要做到：只有仔细观察，才能深入了解，舅爷作画看似简单，无不是他建立在作画前细致入微的观察之上；要学会透过现象看本质，不能仅仅根据外表就判断事物的性质，舅爷的画集没有我们认为的样子，就以为和我们的画差不多：学会辩证地看待事物，各种颜色既有色彩亮丽吸引人，也有让人烦躁、抑郁、感伤等情绪，认识其他事物也是如此。这样就可以避免“使多少个美好的东西毫无意义地无知地消磨过去”。

(1) D

(2) 翻看舅爷的画集，并不佩服他 帮助舅爷寻找最美的东西。

(3) ①嘲笑舅爷画作水平不高，和我们的画差不多。

②为自己不懂得“白色”是最美的色彩而笑。

(4) ①动作描写。通过“拣”“坐”“眯”“看”等系列动词，具体生动地描写了舅爷认真细致地研究画画的素材，为下文舅爷揭示作画的真谛埋下伏笔。

②“瘫”在这里是“卧坐”的意思，生动传神地写出了我们找不到最美的色彩而失望的心情。

(5) 只有仔细观察，才能深入了解，舅爷作画看似简单，无不是他建立在作画前细致入微的观察之上；要学会透过现象看本质，不能仅仅根据外表就判断事物的性质，舅爷的画集没有我们认为的样子，就以为和我们的画差不多：学会辩证地看待事物，各种颜色既有色彩亮丽吸引人，也有让人烦躁、抑郁、感伤等情绪，认识其他事物也是如此。这样就可以避免“使多少个美好的东西毫无意义地无知地消磨过去”。

5. (18分) 材料一：

《科学》杂志：机器学习究竟将如何影响人类未来的工作？

近几十年来，数字计算机已经改变了几乎所有经济部门的工作，我们正处于一更迅速转变的开始阶段，但关于机器学习对劳动力和经济的具体影响的认识并未确定。目前一些工作的一部分适合机器学习，而其他部分还不适合。因而，机器学习对劳动力和经济的影响还是有限的，还没有像有些人宣称的那样——会迎来“工作的终结”。

我们认为，当下关于机器学习可能对劳动力和经济产生影响的讨论，应该从两个基点出发：第一，我们离通用人工智能还很远；第二，机器不能完成人类的全部任务。可以预测，在机器学习日益渗入应用领域的过程中，剩下不适合机器学习的任务将会激发人类激发这些方面的能力，使新的工作成为可能。由于机器学习迅速发展，可能将对经济产生很大的破坏性：机器学习既产生赢家，也产生输家，即每当机器学习跨越一个门槛，在某个任务上比人更具成本效益时，企业为了利润最大化，将越来越多的用机器代替人工，这必将转移劳动力需求，重组行业。这需要引起我们高度重视。

就目前而言，创建一个计算机程序仍需要很多人的编程过程，但在一些领域这个复杂而成本昂贵的工作正逐渐用训练有素的机器学习来完成，机器学习已经产生比人类程序员更精确可靠的程序（例如人脸识别和信用卡欺诈检测），大大降低了程序设计和维护的成本，相关行业的就业形势正开始受到冲击。

(节选自雷锋网)

材料二：

学习是人类的一种重要智能行为。机器能否像人类一样具有学习能力呢？1959年，美国的塞缪尔设计了一个下棋程序，该程序具有学习能力，它能在不断对弈中改善自己的棋艺，4年后，该程序战胜了设计者本人。又过了3年，该程序战胜了美国保持8年不败的冠军。

目前，机器学习已经有了十分广泛的应用，如：数据挖掘、自然语言处理、语音和手写识别、生物特征识别、搜索引擎、医学诊断、信用卡欺诈检测、DNA序列测序、证券市场分析和机器人运用等。

(节选自百度百科词条《机器学习》)

材料三：

2017年12月7日，是国际象棋界里有里程碑意义的一天，但这并不是计算机击败人脑，而是谷歌的AlphaZero程序击败了Stockfish8程序。Stockfish8是2016

年全球计算机国际象棋冠军，运用的是几百年来积累的人类国际象棋经验，再加上几十年的计算机国际象棋经验，每秒计算 7000 万次。相较之下，AlphaZero 每秒只计算 8 万次，而且写程序时完全没教它任何国际象棋规则，它连基本的起手走法都不会！AlphaZero 完全是运用最新的机器学习原理，通过不断和自己下棋来自学，而后在与 Stockfish8 的 100 场比赛中赢了 28 场平 72 场。AlphaZero 没有向任何人学习，许多获胜走法和策略对人类来说完全是打破常规的，可以说创意十足，令人叫绝。那么，它用了多久才准备好和 Stockfish8 对局，而且发展出天才般的能力？答案是 4 个小时只用 4 个小时，就在国际象棋这项人类智慧的绝顶游戏中所向披靡，令人惊叹！

(节选自瓦尔·赫拉利《今日简史》)

(1) 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是 B

- A. 机器学习目前对就业的影响有限，因为一些工作只有一部分适合机器学习。
- B. 机器学习已经进入了迅速发展阶段，世界经济将会因此遭受很大的破坏。
- C. 机器学习的应用已十分广泛，涵盖了证券市场分析、医学诊断等诸多领域。
- D. 机器学习的能力难以限量，AlphaZero 程序击败 Stockfish8 程序就是一个例证。

(2) 请根据以上材料，用简明的语言对“机器学习”作出解释。

(3) 材料三主要运用了哪两种说明方法？有什么作用？

(4) 结合以上材料，你认为机器的能力会超过人类吗？请说说理由。

【分析】本题为材料阅读题，第一题考查材料内容的理解与分析能力，第二题考查材料信息的筛选与整合能力，第三题考查说明方法的判断与作用分析能力，第四题考查观点的表达能力。

【解答】(1) 这是一道选择题，在理解材料内容的基础上，对选项中给出的内容进行理解与分析，得出结论。

ACD. 正确；

B. 有误，材料一中表述：“但关于机器学习对劳动力和经济的具体影响的认识并未确定”“机器学习对劳动力和经济的影响还是有限的”“由于机器学习迅速发展，可能将对经济产生很大的破坏性”，可见选项中“世界经济将会因此遭受很大的破坏”表述过于绝对。

故选：B。

(2) 解答此题先从材料中找出介绍“机器学习”的句子，再将其主要特点提取出来，用简洁的语句加以表述。其中表现“机器学习”特点的句子有：“机器学习对劳动力和经济的

影响还是有限的”“由于机器学习迅速发展，可能将对经济产生很大的破坏性”“机器学习已经产生比人类程序员更精确可靠的程序（例如人脸识别和信用卡欺诈检测），大大降低了程序设计和维护的成本，相关行业的就业形势正开始受到冲击”。

（3）阅读材料三，其中列举谷歌的 AlphaZero 程序击败 Stockfish8 程序的例子，同时通过比较，又给出“7000 万次”“8 万次”“28 场平 72 场”“4 个小时”等不同的数据，可见运用了举例子、作比较、列数据的说明方法，以此来突出机器学习的能力难以限量。

（4）解答此题可根据材料中介绍的相关内容，以及自己平时的阅读积累来思考，明确观点，阐述充分的理由。从材料中介绍的“创建一个计算机程序仍需要很多人的编程过程”，可见机器的创造者是人，是不会超越人类的。其次，材料二介绍机器学习应用广泛，但是材料三中也表示“并不是计算机击败人脑，而是谷歌的 AlphaZero 程序击败了 Stockfish8 程序”，说明机器学习靠的是某种程序，所以有些行业，比如在养老院里的老人陪护工作，托儿所的护理工作中，会出现许多意想不到的事情，需要用情感去相互沟通，解决问题，这样机器学习就无法处理到位，可见机器并不能完成人类的所有任务。

答案：

（1）B

（2）“机器学习”是种目前虽然对劳动力和经济影响有限，但已经广泛应用，并且部分行业就业形势开始受其冲击。

（3）举例子、作比较、列数字。通过列举谷歌的 AlphaZero 程序击败 Stockfish8 程序的例子，运用具体数字准确说明了机器学习的能力难以限量，使说明真实可信。

（4）示例：我认为机器的能力不会超过人类。首先，所有的机器都是由人类设计和制造的，控制权在人类手中；其次，机器不能完成人类的全部任务；再次，机器不具有人类的情感，机器无法完全洞悉人类的心理变化的微妙过程。

6.（15分）【甲】亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自诸葛亮《出师表》）

【乙】立身成败，在于所染^①。陛下贞观之初，砥砺名节，不私于物，唯善是与^②，亲爱君子，疏斥小人。今则不然，轻袭小人，礼重君子。重君子也，敬而远之；轻小人也，狎^③而近之。近之则不见其非，远之则莫知其是。

(节选自魏征《十渐不克终疏》)

【注】①染：熏陶，沾染。②与：赞许。③狎：亲昵，亲近。

(1) 解释下列加点词在文中的意思。(5分)

① 此后汉所以倾颓也 所以：

② 未尝不叹息痛恨 痛恨：

③ 愿陛下亲之信之 愿：

④ 不私于物 私：

⑤ 今则不然 然：

(2) 把下面的句子翻译成现代汉语。

① 此系贞良死节之臣。

② 亲爱君子，疏斥小人。

(3) 【甲】文段中，“亲贤臣，远小人”是为了追求“汉室之隆”，【乙】文段中，对待“君子”和“小人”的不同态度则关系到“立身成败”。(用原文语句填空) (2分)

(4) 请结合【甲】【乙】两个文段，指出“唯善是与”中的“善”主要包含哪两个方面的意思。

【分析】译文：

【甲】亲近贤臣，疏远小人，这是先汉兴旺发达的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是后汉倾覆衰败的原因。先帝在世时，每次和我谈论这些事情，没有不对桓、灵二帝的昏庸感到痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军，这些人都是忠贞优秀、以死报国的大臣，希望陛下亲近他们，信任他们，这样汉朝的兴隆便为时不远了。

【乙】能否作出一番成就，在于在于从小养成的习惯爱好。陛下在贞观初年，磨炼修养，讲究名声气节，不把私情用于外人外物，爱好的是善良，亲近爱戴君子，疏远排斥小人。今天却不是这样了，亲近狎褻小人，却从礼节角度心怀警戒地过于看重与君子的交往。过于慎重地对待君子，于是敬而远之；过于随便地看轻与小人的交往，于是狎褻而亲近起来。亲近起来就看不到他的错处了，敬而远之就看不到他的对处了。

【解答】(1) 本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语

的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义；能结合具体语境来准确辨析即可。

① 句意为：这是后汉倾覆衰败的原因。所以：这里表示原因。

② 句意为：没有不对桓、灵二帝的昏庸感到痛心遗憾的。痛恨：感到痛心、遗憾。

③ 句意为：希望陛下亲近他们，信任他们。愿：希望。

③ 句意为：不把私情用于外人外物。私：用私情。

④ 句意为：今天却不是这样了。然：这样。

(2) 本题考查翻译语句。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

① 重点字词：此，这些；悉，都；之，的。句意：这些都是坚贞可靠、能够以死报国的忠臣。

② 重点字词：亲，亲近；爱，爱戴；疏斥，疏远排斥。句意：亲近爱戴君子，疏远排斥小人。

(3) 本题考查文章内容的理解。根据“亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也”，明确“亲贤臣，远小人”是为了追求“汉室之隆”；根据“立身成败，在于所染”“亲爱君子，疏斥小人”，明确【乙】文段中，对待“君子”和“小人”的不同态度则关系到立身成败。

(4) 本题考查文章内容的理解。注意通读两文，把握文意。“唯善是与”意思是：爱好的是善良的。“善”是善良的。读甲文明确“此悉贞良死节之臣”明确善良的是指“对朝廷忠诚，以死来报效国家”；乙文“砥砺名节，不私于物”明确善良的是指“品行端正，有名声，有气节”。

答案：

(1) ①这里表示原因；②感到痛心、遗憾；③希望；③用私情；④这样

(2) ①这些都是坚贞可靠、能够以死报国的忠臣。

② 亲近爱戴君子，疏远排斥小人。

(3) 汉室之隆；立身成败

(4) ①品行端正，有名声，有气节；②对朝廷忠诚，以死来报效国家。

三、写作 (55分)

7. (55分) 阅读下面文字，按要求作文。

子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。（《论语》）

责任完了，算是人生第一件乐事。（梁启超《最苦与最乐》）

虽然我们的工作条件带给我们许多困难，但是我们仍然觉得很快乐。（艾美·居里《美丽的颜色》）

你对“乐”有怎样的认识与思考？或者，在学习与生活中，你有那些关于“乐”的经历和感悟？请结合上述材料，写一篇不少于 600 字的作文。

【提示与要求】

（1）自拟题目，自选文体；（2）文中不要出现透露你个人身份的信息；（3）抄袭是不良行力，请不要照搬别人的文章。

【分析】【审题立意】这是一篇话题作文，题目中给出的话题是“乐”，也就是快乐。何谓“快乐”？《现代汉语词典》的解释很简单：感到幸福和满意。求知者会以读书为快乐，贪玩者会以泡吧为快乐，有志者会以追求为快乐，无为者会以享乐为快乐，仁爱者会以山林为快乐，智慧者会以溪水为快乐，淡泊者会以宁静为快乐，显达者会以热烈为快乐；饥肠辘辘的人视饱餐一顿为快乐，无衣御寒的人视享受阳光为快乐，囊无分文的人视腰缠万贯为快乐，身处逆境的人视一帆风顺为快乐，漂泊流离的人视家人团聚为快乐，失去父母的人视拥有亲情为快乐；海伦·凯勒定会把获得三天的光明作为最大的快乐，史蒂芬·霍金定会把走下轮椅作为最大的快乐，陈景润把计算枯燥无味的 1+1 作为最大的快乐，孔繁森把情洒高寒缺氧的西藏作为最大的快乐，从死亡线上挣扎出来的“非典”患者把健康作为最大的快乐，一些创业路上走出来的成功者把回忆当年的艰苦创业作为最大的快乐……

【思路点拨】拟题为：我在倾听中得到快乐。文首点明自己喜欢独自，喜欢倾听花开的声音，并从这种声音当中得到了难以言说的快乐。主体部分具体表现自己从倾听中获得的了哪些快乐，可以写昙花的开放，写太阳花的开放，写荷花的开放，表现出自己从中得到的快乐。文末总结全文，再次强调自己从花开的声音里听到了快乐，与首段相呼应，并点题，使文章结构严谨完整。

【解答】【例文】

我在倾听中得到快乐

我喜欢独处，我独爱于春暖花开的时候，寻得一个好去处，静静的倾听，倾听花开的声音。

在纷繁多变的红尘中，在世俗的枷锁中，我只有通过这种方式，来找寻瞬间的永恒，甩掉所有的思绪，让大自然的美丽，来化解自己心灵的疲惫，从中得到那瞬间的快乐。

昙花是生命短暂的代表，她的辉煌只是匆匆一瞬，但是她却在关键的时候开花。她告诉我生命的辉煌，虽然只是一瞬，但是却很真实。毕竟所有的生命最终都将化做尘埃随风而去，短暂的真实如同流星匆匆而过，却又在旅途中刻下一道道轻轻的痕迹，随即掩埋在时间的洪流中。每一个生命，都渴盼哪怕只是瞬间的注目。于是我知道了，生命不在乎有多长，而在乎有意义，碌碌无为的百年，还不如辉煌的一瞬，因为这瞬间的快乐，可以影响一个人整整的一生。

在烈日下，太阳花独自一个在炽热的盛开，她似火一般地燃烧，燃烧着她心中的激情，从不因为这恶毒的环境而抱怨、气馁，而是越照越烈，她用花瓣的水滴，给这个难熬的午后带来几许清凉。她不在乎有多少人为她驻足，她只是在独自实现着自己的人生价值——为开放而快乐。

荷花，她“出淤泥而不染”，“中通外直，不蔓不枝，亭亭净植，香远益清”，她用她那粉嫩的纯洁的花瓣，告诉人们她有一颗不随波逐流的心，她有一副高洁傲岸的情操。她告诉人们君子就该这样，在距离中保持着美丽，在美丽中传递着快乐。

花开有情，花落亦有情，倾听花开花落的声音，正如倾听生命的永恒。人生是美丽的花朵，荡漾视线上的美丽亦是倾听的美丽，绽放美丽有时无须太多言语的修饰。花开，无语；花落，无语。那份炫目的美丽，从未有谁忽略过，那份悲壮的快乐，从未被人遗忘过。

花开无语，不变的逻辑，而内中真正的美丽却鲜为人知。当我们注视街头的橱窗，我们看到的是麻木、苍白与残酷的脸，在金钱与权力的角逐中，我们失去了伫立倾听的美丽，也在迷乱中放弃了自己内心的一片净土，实际上是放弃了追求快乐的幸福。

学会倾听，在花开花落之声中得到快乐！